

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DIŞ PAYDAŞLAR TOPLANTISI RAPORU

Toplantı Tarihi ve Saati: 20.12.2022, 11.00

Toplantı Karar Sayısı:

Toplantı Gündemi: Pandemi Sonrası Süreçte Okullarda Eğitimin Sorunları ve Çözüm Önerileri

Toplantı Yeri/Ortamı: Zoom Çevrim İçi Toplantı

Toplantıya Katılan Üyeler/Temsilciler

- Prof. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR (Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı)
- Prof. Dr. Hikmet SÜRMEİ (Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Temsilcisi)
- Doç. Dr. Gökhan GÜNEŞ (Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı)
- Doç. Dr. Fazilet KARAKUŞ (Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Temsilcisi)
- Doç. Dr. Emine Yılmaz BOLAT (Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Temsilcisi)
- Doç. Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK (Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kalite Koordinatörü)
- Dr. Öğrt. Üyesi Ersin TURHAL (Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Temsilcisi)
- Hatice UZUĞ (Mersin Valiliği AB ve Dış İlişkiler Bürosu Proje Uzmanı)
- Yalçın Balcı (Mersin Ticaret Ve Sanayi Odası, Eğitim ve Kalkınma Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi)
- Ümit KIRBIYIK (Özel Toros Okulları Felsefe Grubu Öğretmeni)

Toplantıda Gündemle İlgili Konuşmalar (Özet halinde):

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından oluşturulan “Pandemi Sonrası Süreçte Okullarda Eğitimin Sorunları ve Çözüm Önerileri” adlı dış paydaşlar toplantısı COVID-19 küresel salgını koşulları nedeniyle uzaktan çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Toplantının açılış konuşmasını aynı zamanda bu komisyonun başkanı ve toplantının moderatörü olan Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Soner Mehmet Özdemir yapmıştır. Prof. Dr. Soner Mehmet Özdemir, COVID-19 Pandemisi tedbirleri kapsamında okullarda eğitimin önce uzaktan yapıldığı, ardından tedbirlerin yumuşatılmasıyla hibrit hâle evrildiği, son olarak da virüsün etkisini kaybedip grip vakalarına dönüşmesiyle yüz yüze yapılmaya başlandığını ifade etmiştir. Yüz yüze eğitimin, eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel unsurlarından biri olduğuna değinen Dekan Özdemir salgın sürecinde uzaktan eğitimin alternatif olarak kullanılabileceğinin görüldüğünü dile getirmiştir. İstenen hedeflere ulaşmada uzaktan eğitimin yüzde yüz verimli olduğunu söylemenin zor olduğunun altını çizen Özdemir, özel veya devlet okullarında idare, öğretmen, veli, öğrenciler açısından bir takım sıkıntıların yaşandığını, “öğrenme kaybı”nın pandemi sürecinde önemli bir kavram olarak ortaya çıktığını belirtmiştir. Öğrenmelerin telafisine yönelik faaliyetlerin pandemi sonrasında yürütüldüğüne

işaret ettikten sonra toplantı gündemiyle ilgili görüşlerini dile getirmeleri için katılımcılara söz vermiştir.

İlk sözü alan Doç. Dr. Fazilet Karakuş dünya ve Türkiye’de, pandemiden sonraki dönemde eğitimle ilgili yapılan faaliyetleri ve bunlarda yaşanan sorunları özetlemiş; çözüm önerilerini sunmuştur. UNICEF, UNESCO, Dünya Bankası, OECD tarafından bu konuda yürütülen araştırmaların verilerini paylaşmıştır.

Özel Toros Okulları temsilcisi Felsefe Grubu Öğretmeni Ümit Kırbıyık, Fazilet Karakuş’a teşekkür ederek sözü almış; Türkiye’deki kredili sistemin zayıflığını vurgulamıştır. Bunun ardından okullardaki eğitimin pandemiden sonraki sorunlarına değinerek bunların “öğrenci kaynaklı” ve “aile-öğretmen-okul yönetimi kaynaklı” olduğunu ifade etmiştir. Öğrencilerin özgürce internetkullanmalarının aile denetimini ortadan kaldırdığını dile getirerek bazı disiplin sorunlarının vepsikolojik ve davranış bozuklukların (sanal ile gerçeği ayırt edememe, kılık kıyafet özensizliği, iletişim zayıflığı, aşırı duygusal tepkiler verme, devamsızlık) ortaya çıktığını belirtmiştir. Özelokullara çocuklarını gönderen ailelerin yaşanan bu sorunlara odaklanmadığını, çocuklarıyla ilgilenmediklerini kaydetmiştir.

Hatice Uzuğ öğrencilerin pandemi sürecinde öz-yönetim eksikliği yaşadıklarını, desteklenmeleri gerektiğini belirterek görüşlerini dile getirmeye başlamıştır. Dijital kaynaklara erişim kısıtlılığının hâlen devam ettiğinin altını çizmiş, dijital eğitimin etkisinin artmasıyla öğrencilerde araştırma becerisinin zayıfladığını vurgulamıştır. Öğretmenlerin hâlen dijital eğitim (planlama, öğretim ve ölçme-değerlendirmede) açısından yetersiz olduklarını dile getirmiştir. Yüz yüze eğitime geçilmesiyle öğrenci ve öğretmenlerde uyum sorunlarının baş gösterdiğini beyan etmiştir. Ayrıca merkezi sınav sisteminin getirdiği olumsuzluklara işaret etmiştir.

Ümit Kırbıyık söz isteyerek merkezî sınav konusunda hem Hatice Uzuğ hem de Fazilet Karakuş’a katıldığını dile getirmiş, bu sistemin zararlarını kendi deneyimlerinden hareketle anlatmıştır. Kırbıyık ayrıca değerler eğitiminin ayrıca vurgulanmasının, yeni bir şeymiş gibi gösterilmesinin doğru olmadığını; bunun zaten öğretmenler tarafından verilmekte olduğunu söyleyerek eğitim fakültelerinin bu konuyu dikkate almalarını önermiştir.

Prof. Dr. Hikmet Özdemir, ortaya konan görüşlerin değerli olduğunu söyledikten sonra çocukların internet ortamını öğrenme amacıyla kullanma, doğru bilgiye ulaşma, araştırma yapabilmelerine yönelik derslerin programlara eklenebileceğini kaydetmiştir. Ayrıca okul dışı ortamda da bu eksikliğin giderilmesine yönelik yapılması gereken çalışmaların olduğuna değinmiştir. Fakülte-okul etkileşiminin daha da artması gerektiğini, birlikte çalışılması gerektiğini vurgulamıştır.

Toplantının moderatörlüğünü yapan Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Soner Mehmet Özdemir toplantıda konuşulanları kısaca özetleyerek bütün dış paydaş temsilcilerine katılımları ve katkıları için teşekkür etmiş; bundan sonraki toplantının yüz yüze yapılacağını ifade etmiştir. Ayrıca Özdemir toplantıya katılamayan dış paydaşların yazılı görüşlerini toplayacağını, bütün görüşlerin bir araya getirilip raporlaştırılarak web sayfasında paylaşılacağını, dileyenlerin geçen yılki rapora web sayfasından ulaşabileceklerini ve varsa başka görüşlerin e-posta veya WhatsApp grubu yoluyla iletilebileceğini dile getirmiştir.

Toplantı katılımcıların karşılıklı teşekkürleriyle, dilek ve temennilerle birlikte sona ermiştir.

20.12.2022