Eğitim Bilimleri Enstitüsünün Mersin Üniversitesi Stratejik Planı ile ilişkisi,

hedeflerle uyum, göstergelerle izleme örnekleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mersin Üniversitesi Stratejik Planı Hedefler** | | **Eğitim Bilimleri Enstitüsünün ilişkisi** | **Hedefler ile uyum** | **Göstergelerle izleme örnekleri** |
| Hedef 1 | Amaç (A1): Eğitim ve Öğretimin niteliğini geliştirmek  Hedef (H1.2): **Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır** | Bu bağlamda Yönetmelik değişikliği için Enstitüler ile birlikte ortaklaşa çalışmalar yapılmıştır.  Enstitüye bağlı Anabilim dallarının web sayfasının güncel tutulması sağlanmıştır. | **2025 Hedef No 1:** Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı  **2025 Hedef No 2:** Doktora Öğrenci Sayısı  Tez çalışmalarının iç ve dış paydaşlar tarafından görünürlüğünün sağlanması  Araştırma olanaklarının paylaşıldığı toplantı yapılması | 2025 Yılında enstitümüz yüksek lisans öğrenci sayısının 950 olarak gerçekleşmesi hedeflenmiştir.  2025 Yılında enstitümüz doktora öğrenci sayısının 115 olarak gerçekleşmesi hedeflenmiştir. |
| Hedef 2 | Amaç (A1): Eğitim ve Öğretimin niteliğini geliştirmek  Hedef (H1.3): **Eğitimde dijital teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik) etkili şekilde kullanılacaktır** | Enstitümüzde açılan seçmeli derslerin arasında  “**Eğitimde Yapay Zeka**” dersi bulunmaktadır.  Pandemi ve deprem zamanı uzaktan ve hibrit şekilde Üniversitenin Uzaktan Eğitim altı yapısı kullanılarak eğitime aksamadan devam edildi.  “Eğitimde Yapay Zeka” isimli seçmeli ders, eğitimde dijital teknolojiyi etkili şekilde kullanabilen, yapay zekâ araçlarını öğretim süreçlerine entegre edebilen ve bu teknolojileri öğrenme-öğretme etkinliklerinde bilinçli biçimde kullanabilen öğrenciler için hazırlanmıştır. |  | Derslerin yazışmaları |
| Hedef 3 | Amaç (A1): Eğitim ve Öğretimin niteliğini geliştirmek  Hedef (H1.4): **Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artırılacaktır** | Mersin Üniversitesi Lisansüstü programlara yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin başvuru, kabul ve kayıt yönergesi’ne göre “[Madde 5-(1)] Anabilim/anasanat dalı tarafından ilgili dönemde lisansüstü öğrenci alınması için kontenjan talep edilmesi durumunda; yüksek lisans programlarına en az 2 en fazla 5, doktora programlarına en az 1 en fazla 3 olmak üzere yurt dışından öğrenci kabul kontenjanı da önerilir” yabancı uyruklu kontenjanları açılarak, ilgili yönergeye göre başvurular değerlendirilmektedir. | **2025 Hedef No 3:** Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | 2025 Yılında enstitümüzde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısının 15 olarak gerçekleşmesi hedeflenmiştir. |
| Hedef 4 | Amaç (A1): Eğitim ve Öğretimin niteliğini geliştirmek  Hedef (H1.4)): **Ulusal ve uluslararası eğitim – öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.** | Enstitümüz İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı’nda açılan seçmeli derslerin arasında  “**Akademik Okuma ve Yazma Teknikleri**” ve **“Akademik Yazma Teknikleri”** dersleri bulunmaktadır. Yüksek Lisans ve doktora seviyesinde eğitim alan öğrencilerimiz talep ve ihtiyaçları doğrultusunda bu dersi İngilizce olarak alabileceklerdir. | **2025 Hedef No 4**:  Uluslararasi Değişim Programlarina (Erasmus, Mevlana) Giden Öğrenci Sayisi | 2025 Yılında enstitümüzde eğitim gören ve Mevlana, Erasmus vb. Değişim programları kapsamına yurt dışına gönderilecek öğrenci sayısının 2 olarak gerçekleşmesi hedeflenmiştir. |
| Hedef 5 | Amaç (A2): Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak  Hedef (H2.1**): Bilimsel araştırma projeleri sayısı ve niteliği arttırılacaktır** | Bilimsel araştırmaların niteliğini artırmaya yönelik olarak, Eğitim Bilimleri Enstitüsü lisansüstü öğrencilerinin tez öneri formu ve tez kontrol çizelgesini revize ederek; tez içeriklerinin bilimsel değeri ve çıktıları değerlendirilmektedir. |  | Tez öneri formu  Tez kontrol çizelgesi |
| Hedef 6 | Amaç (A2): Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak  Hedef (H2.2): **Bilimsel yayınların ve etkinliklerin sayısı artırılacak ve niteliği geliştirilecektir.**  Stratejileri: Bilimsel yayın desteklerinin artırılması | **Mersin Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine** Doktoradan ve Yüksek Lisanstan mezun olmak için yayın yapma şartı konulmuştur. Yönetmelik güncelleme çalışmaları imza ve ardından YÖK’e gönderilme aşamasındadır.  Üniversitemizin Bilimsel yayın sayısının artırılmasına yönelik stratejisi tez çalışmalarından üretilecek yayın sayı ve kalitesini artıracaktır.  Özellikler bilimsel çalışmalar için editöryal destek ve dil desteğinin sağlanması, çalışmalar için kaynak oluşturulması, araştırma merkezlerinin mali yapısının güçlendirilerek tez çalışmalarının desteklenmesi kalitenin artırılmasında önemli rol oynayacaktır |  |  |
| Hedef 7 | Amaç (A5): Bilgini üretime dönüşmesini sağlamak  Hedef (H5.1): Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacak | Enstitümüz Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı’nda açılan seçmeli derslerin arasında “**Girişimcilik ve Yenilikçilik**” dersi bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora seviyesinde eğitim alan öğrencilerimiz talep ve ihtiyaçları doğrultusunda eğitim alabilecektir. |  | Dersin yazışmaları |