



2023 Yılı

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Çiftlikköy Yerleşkesi

Mersin

31 / 12 / 2023

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. Tarihsel Gelişimi	4
2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	7
A.1. Liderlik ve Kalite.....	7
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	7
A.1.2. Kalite İç Güvencesi Mekanizmaları.....	8
A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, vizyon, politikalar amaçlar ve hedefler	9
A.3. Yönetim istemleri.....	9
A.3.1. İnsan kaynakları yönetimi	10
A.3.2. Finansal kaynakların yönetimi.....	10
A.3.3. Süreç yönetimi.....	10
A.4. Paydaş Katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	12
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	12
A.5. Uluslararasılaşma.....	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Performansı.....	13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	13
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	13
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	13
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	14
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	14
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	14
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	15
B.2. Programların Yürütülmesi(Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	15
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	16
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	16
B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	17
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve diploma.....	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	19
B.3.1. Akademik destek hizmetleri	19
B.3.2. Dezavantajlı Gruplar.....	19
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	20
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	20
C.1.1. Doktora Programları ve doktora sonrası imkanlar	20
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	20

PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....21-30

EKLER :	
Ek 1.a. Stratejik amaç 1 (eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek)- 2023 Ocak-Aralık Dönemi Sonuçları	22
Ek 1.b. Stratejik amaç 2 (Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak) 2023 Ocak-Aralık Dönemi Sonuçları	23
• (Ek 4) Kalite Hedefleri.	24
• (Ek 5) Süreç/Faaliyet Planlaması (MEÜ.KY.PL-003).....	25
• (Ek 6) Riskler / Fırsatlar Listesi (MEÜ.KY.LS-014).....	26
Ek 15.a.Enstitü Kurulu Kararı	27
Ek 15.b.Enstitü Yönetim Kurulu Kararı	28
(Ek17)Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi	29
(Ek18)Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu ders oranları).....	30
(Ek24)Varsa uzaktan eğitimle verilen derslere ait ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi, sınav güvenliği sağlama mekanizması, özgünlük kontrolü süreçleri vb.)	31
(Ek25)Uzaktan eğitim yoluyla yapılan ölçme ve değerlendirmelerin geçerlik ve güvenilirliğini güvence altına alan mekanizmalar ve özgün uygulamalar	32
(Ek26) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler	33
(Ek27) Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler.....	34
(Ek28) Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar	35
(Ek29) Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar.	36
(Ek30) Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler.....	37
(Ek34) Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim ilke, yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar: Canlı derlerde ses ve görüntünün yanı sıra ekran paylaşımı yapılarak ders için hazırlanan materyal (ppt, pdf, Word vbb.) öğrencilerle direkt paylaşılabilir.	38

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişimi

MEÜ. Sosyal Bilimler Enstitüsü 1992 yılında 3837 sayılı yasa ile kurulmuş ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılından itibaren tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora alanlarında eğitim vermektedir.

31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla Enstitümüzde 27 tezli yüksek lisans, 3 tezsiz, 9 ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans, 5 uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans ve 20 doktora programı bulunmaktadır. Toplam 32 anabilim dalında eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Tezli, tezsiz, ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans ve uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarından 455 öğrenci, doktora programlarından 40 öğrenci mezun olmuştur.

Enstitümüz lisansüstü programlarında 1.326 yüksek lisans, 215 doktora olmak üzere toplam 1541 öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrılan öğrenci sayısı 184'tür. Enstitümüzde 8 idari personel ve 2 sürekli işçi Birimimizde görev yapmaktadır.

-Enstitümüzce Öğrenciler başta olmak üzere gerek iç paydaş gerek dış paydaşlarla olan iletişim ve etkileşimi iyileştirme adına canlı destek programı yapılandırılmış olup, 2019 Ağustos ayından beri aktif olarak kullanılmaktadır.

-Enstitü web sayfamızda etkin ve verimli bilgilendirmenin yanında iletişimi kolaylaştırmak adına Enstitü web sitemizde bazı değişiklikler yapılmış örneğin öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine hakim olmalarına adına bu süreçlere tüm ayrıntıları ile yer verilmiş eğitim öğretim döneminde kullanacakları tüm güncel formlarda web sitesinde kolayca ulaşılması için yayınlanmıştır.

-Kalite kapsamında yapılan tüm çalışmalara ilişkin belge ve formlar Enstitü web sitemizin kalite sekmesinde iç ve dış paydaşları bilgilendirmek adına paylaşılmıştır.

-Kalite güvencesi kapsamında sistemin işlerliğini devam ettirmek iç ve dış paydaşları bilgilendirmek adına kalite ile ilgili yapılan tüm çalışmalara, bilgi ve belgelerle sitemizde kalite başlığı altında yer verilmiştir.

- Enstitümüze iç ve dış paydaşlardan gelen talep ve beklentiler doğrultusunda program ve müfredat geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Program ve müfredat geliştirme çalışmaları Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitümüz bünyesinde yer alan Anabilim dalları tarafından gerçekleştirilmektedir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI

- 1- Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
 - Alman Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Alman Dili ve Edebiyatı Doktora Programı
- 2- Arkeoloji Anabilim Dalı
 - Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Arkeoloji Doktora Programı
- 3- Çeviribilim Anabilim Dalı
 - Çeviribilim Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Çeviribilim Doktora Programı

- 4- Felsefe Anabilim Dalı
 - Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Felsefe Doktora Programı
 - Felsefe İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 5- Fransız Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
 - Fransız Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
- 6- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı
 - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı
- 7- İktisat Anabilim Dalı
 - İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı
 - İktisat Doktora Programı
 - Ekonomi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 8- İşletme Anabilim Dalı
 - İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı
 - İşletme Doktora Programı
 - İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı
 - İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
 - Profesyoneller İçin İşletme İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 9- İşletme Bilgi Yönetimi Anabilim Dalı
 - İşletme Bilgi Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- 10- İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
 - İngiliz Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
 - İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programı
- 11- İnsan Kaynakları Yönetimi ve Kariyer Danışmanlığı Anabilim Dalı
 - İnsan Kaynakları Yönetimi ve Kariyer Danışmanlığı Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 12- Kamu Yönetimi Anabilim Dalı
 - Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı
 - Siyaset ve Yönetim İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 13- Kadın Araştırmaları Anabilim Dalı
 - Kadın Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Kadın Araştırmaları Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
 - Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Doktora Programı
- 14- Kalite Yönetimi Anabilim Dalı
 - Kalite Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 15- Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi Anabilim Dalı
 - Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 16- Maliye Anabilim Dalı
 - Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Maliye Doktora Programı
 - Maliye İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 17- Medya Kültür ve Kent Çalışmaları Anabilim Dalı
 - Medya Kültür ve Kent Çalışmaları İnterdisipliner Doktora Programı
- 18- Psikoloji Anabilim Dalı
 - Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Psikoloji Doktora Programı
- 19- Radyo Sinema ve Televizyon Anabilim Dalı
 - Radyo Sinema ve Televizyon Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Radyo Sinema ve Televizyon Doktora Programı

- 20- Sanat Tarihi Anabilim Dalı
 - Sanat Tarihi Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Sanat Tarihi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
 - Sanat Tarihi Doktora Programı
- 21- Sosyoloji Anabilim Dalı
 - Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Sosyoloji Doktora Programı
- 22- Tarih Anabilim Dalı
 - Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Tarih Doktora Programı
- 23- Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı
 - Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Turizm İşletmeciliği Doktora Programı
 - Turizm İşletmelerinde Yönetim ve Liderlik İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 24- Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
 - Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı
- 25- Turizm Rehberliği Anabilim Dalı
 - Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Turizm Rehberliği Doktora Programı
- 26- Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
 - Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı
- 27- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı
 - Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 28- Organik Tarım İşletmeciliği Anabilim Dalı
 - Organik Tarım İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- 29- Gazetecilik Anabilim Dalı
 - Gazetecilik Tezli Yüksek Lisans Programı
- 30- Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
 - Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Felsefe ve Din Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 31-Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı
 - Rekreasyon Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Sosyal Girişimcilik ve İnovasyon Tezsiz Yüksek Lisans Programı
 - Rekreasyon Yönetimi Doktora Programı
- 32-Karşılaştırmalı Edebiyat Anabilim Dalı
 - Karşılaştırmalı Edebiyat Tezli Yüksek Lisans Programı
- 33-Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
 - Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Temel İslam Bilimler İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyonu, ülkemizin ihtiyaçlarını bilen, çağın gereklerinin farkında, problem temelli ve eleştirel düşünme becerilerine sahip, alanında bilgi üretim süreçlerini en iyi şekilde uygulayabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak araştırmacılar ve uzmanlar yetiştirmektir.

Vizyon

Enstitümüzün temel vizyonu ise sosyal, beşeri ve idari bilimler temel alanlarında yüksek öğretim ve diğer araştırma ve hizmet kurumlarının ihtiyaç duyduğu akademisyen, araştırmacı ve uzman personeli kabul görmüş uluslararası standartlar çerçevesinde yetiştiren ülkemizin önde gelen enstitülerinden biri olmaktır.

Değerler:

1. Nitelikli bir akademik kadroya sahip olmak
2. Küresel gelişmeleri, sektörel yenilikleri takip etmek
3. Küresel gelişmeler, sektörel yenilikler doğrultusunda bir yandan öğrencilerinin akademik gelişimlerini sağlarken bir yandan da mesleki yaşama adım atmaları için güncel ve çağdaş olanaklar sunmak
4. Kamu kurumları ve sektörle işbirliği yapmak
5. Topluma katkı bağlamında kültürel ve bilimsel faaliyetler yürütmek

Hedefler

- Enstitünün araştırma hedefi sosyal bilimlerin her alanında ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunları araştırma konusu yapmak, toplumun yararına hizmet vermek ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşünce ve önerilerini bildirmektir. Araştırma stratejisi ise öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarını destekleyerek bilimsel yayın sayısı arttırmak ve ulusal ve uluslararası sanatsal etkinliklerde sunulan eserlerin niteliği ve sayısı arttırmak suretiyle bilimsel eserlerin üretimini sağlamak ve geliştirmektir.

- Modern, yaratıcı ve pozitif düşünen, katılımcı, üretken, nitelikli ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden bireyler yetiştirmek,

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumsal kalite güvence mekanizmalarının birimdeki/bölümdeki uygulamaları ve kalite güvence kültürünün içselleştirmesine yönelik birimde/bölümde yürütülen faaliyetler ile gerek bu faaliyetlerin sonuçları gerekse yönetsel faaliyetler hakkında kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları hakkında bilgi verilmelidir.

Enstitümüz lisansüstü programlarında 1326 yüksek lisans, 215 doktora olmak üzere toplam 1541 öğrencimiz bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı 184'tür. Enstitümüzde 8 idari personel ve 2 sürekli işçi görev yapmaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Birimde/Bölümde, misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimde/Bölümde misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimde/Bölümde yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Yönetişim modeli ve organizasyon şeması
- Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
- Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

(PUKÖ - Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al - çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☒
Kurumda/Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Kurumda/Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünleşik iç kalite güvencesi uygulamaları birimin tamamında benimsenmiştir. Birimin kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. Kalite süreçlerinin işleyişi A.2. İç Kalite Güvencesi bölümünde ayrıntılarıyla açıklanmış, kanıtlara Ek 4, Ek 5, Ek 6'da yer verilmiştir.

1. (Ek8) Geri bildirim yöntemleri

Geri bildirim yöntemi olarak yine birim web sayfası kullanılmaktadır. Kurumun/Birimin tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları ile ilgili bilgi, belge ve evraklara (süreçler, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları, formlar, belgeler, anketler vd.) birim web sayfasında yer alan alt linklerden ulaşılmaktadır), görüş ve önerileri bu linklerde yer alan anketlerin yanı sıra (Ek 8.b) "iletişim bilgileri" başlığı altında yer verilen e-posta, telefon ya da fax bilgileri aracılığıyla bildirmek mümkündür. http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/sabitsayfa.php?id=22__ adresinden iletişim bilgilerine ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar:

İç ve dış paydaşlar için Enstitümüz süreçlerine ait linkler aşağıda belirtilmiştir.

1. Tezli Yüksek lisans süreci

http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/UserFiles/YL_surec.pdf

2. Doktora süreci

<http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/sabitsayfa.php?id=45>

3. Tezsiz Yüksek Lisans Süreci

<http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/sabitsayfa.php?id=95>

4. Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Süreci

<http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/sabitsayfa.php?id=47>

5. Özel Öğrenci Süreci

<http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/sabitsayfa.php?id=91>

•

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumda/Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda/Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim, kurumun tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde, kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- 1- (<http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/duyurular.php> Enstitümüz web sayfası duyurular bölümünde Kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bu başlık altında değerlendirme yılı itibarıyla kurumun stratejik hedeflerine katkı sağlamaya yönelik birim tarafından belirlenen ve Faaliyet Bilgi Sistemine girişi yapılan faaliyetlerin gerçekleşme durumları ile birim kalite hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri belirtilmelidir. Bu bölümde ayrıca, gerçekleştirilemeyen faaliyetlerin ve hedefleri gerçekleştirilememeye sebepleri de belirtilmelidir.

A.2.1. Misyon, vizyon, politikalar, stratejik amaçlar ve hedefler

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumda, Birimde/Bölümde, tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Kurumda, Birimde/Bölümde, tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:**Kanıtlar:**

1. (Ek 1) Stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayan Bölüm faaliyetleri ve performans sonuçları
2. Ek 1.a. Stratejik amaç 1 (eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek)- 2023 Ocak-Aralık Dönemi Sonuçları
3. Ek 1.b Stratejik amaç 2 (Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak) 2023 Ocak-Aralık Dönemi Sonuçları

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum/birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere sahip olunan sistem(ler) hakkında bilgi verilmelidir.

A.3.1. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitümüzde Enstitü Müdürü, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri, 1 Şef ve 8 idari personel, 2 sürekli işçi görev yapmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumda/Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda/Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimde, Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Birimde, kurumun İnsan kaynakları yönetimi süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve 2022 yılı anket sonuçları (2023 yılı henüz sonuçlanmadı)

A.3.2. Finansal kaynakların yönetimi**Olgunluk düzeyi**

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☒
Kurumda/Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda/Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimde, kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Birimde, kurumun finansal kaynakların yönetimi süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar::

- Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)
- Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu
- Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.3. Süreç yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☒
Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- 1- http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/UserFiles/YL_surec.pdf Tezli Yüksek Lisans Sürecine bu adresten ulaşılabilir.
- 2- http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/UserFiles/DR_surec.pdf Doktora sürecine bu adresten ulaşılabilir.
- 3- http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/UserFiles/surec_tezsiz_yl.pdf Tezsiz yüksek lisans sürecine bu adresten ulaşılabilir.
- 4- http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/UserFiles/UO_surec.pdf Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans sürecine bu adresten ulaşılabilir.

A.4. Paydaş Katılımı

Sosyal Bilimler Enstitüsünün iç paydaşları, Enstitü öğrencileri, Enstitü Yönetim Kurulu üyeleri, Enstitü Kurulu Üyeleri, öğretim elemanları, Enstitü Anabilim Dalı Başkanlıkları, Mersin Meslek Yüksekokulu Uzaktan Eğitim Birimleri, birimin iç paydaşıdır. Birim öğretim programlarında yer alan çeşitli dersleri, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Denizcilik Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İletişim Fakültesi, Turizm Fakültesi ve İlahiyat Fakültesinden görevlendirme ile öğretim üyeleri yürütmektedir.

Birimin Dış Paydaşları: Mezunlar, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar. Tüm kamu ve özel Üniversiteler. Enstitüler, Öğrenci adayları, Paydaş görüş ve geri dönüşler için Turizm Fakültesi ile ortak kullanılan dilek ve öneri kutusu kullanılmakta olup aylık kontroller yapılmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☒
İç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda/birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

1. İç ve dış paydaş listesi
2. Ek 13.a, 13.b) Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin paydaş görüşlerini dikkat aldığına ilişkin belgeler, çizelgeler, raporlar.
- 5.(Ek8.a, 8.b, 8.c, 8.d ve Ek 11.a, 11.b) Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi)
6. Enstitü Yönetim Kurulu Toplantıları
7. Enstitü Kurulu Toplantıları
8. Enstitü Müdürleri Kurulu Toplantısı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

(Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☒
Kurumda/Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

[1-Canlı Destek \(Tawk To \)](#) Uygulamasına Enstitümüz web sayfasında sağ alt köşede yer almakta ve 2019 Ağustos ayından itibaren aktif olarak kullanılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda/birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki/birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Mezun izleme sisteminin özellikleri
- Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme ve iyileştirme çalışmaları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun/birimin/bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin Kalite hedefleri kapsamında Uluslararasılaşma bağlamında “Erasmus Öğrenci Değişimi” gerçekleştirilmektedir. Erasmus programı uyarınca öğrenci kabul edilmekte ayrıca yine bu programlar çerçevesinde anlaşmalı olduğumuz üniversitelere öğrenci gönderilmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Birimde/Bölümde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde/Bölümde kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimde/Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde/Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Erasmus kapsamında yurtdışına giden öğrenci denklik işlemine ait Enstitü Yönetim Kurulu Kararı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program ve müfredat geliştirme çalışmaları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlediği Yüksek lisans ve doktora programı açma kriterleri kapsamında Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim dalları tarafından gerçekleştirilmektedir. Yeni program açma önerileri Enstitü Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Enstitümüzce 2023 eğitim-öğretim yılında açılması önerilen lisansüstü programlar Yükseköğretimi Kurulu Başkanlığına sunulmak üzere Rektörlük Makamına gönderilmiştir.

- 1-İktisat ABD Ekonomi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylandı)
- 2-Felsefe Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmadı)
- 3-Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ABD Doktora Programı (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmadı)
- 4-Uluslararası ilişkiler Doktora Programı (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmadı)
- 5-Temel İslam Bilimleri Tezli yüksek lisans programı (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylandı)
- 6-Temel İslam Bilimleri ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans Programı (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylandı)

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☒
Birimde/Bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde/Bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimde/Bölümde tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Birimde/Bölümde programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	Birimde/Bölümde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- (Ek15) Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu kararları, bölüm kurulu kararları, vb.)
- Ek 15.a.Enstitü Yönetim Kurulu Kararı
- Ek 15.b.Enstitü Kurul Toplantı Katılım Formu ve Kararı
- Ek 15.d.Enstitü Müdürleri Kurulu Kararı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**Olgunluk düzeyi**

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

1-Enstitümüz Lisansüstü Programları ile ilgili Bologna Bilgi Paketine girişler yapılmıştır.

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=00103331535550388003440432240229233291378053111231120#> adresinden Bologna veri girişlerine ulaşılabilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**Olgunluk düzeyi**

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Bölüm Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- 1.Enstitümüz Lisansüstü Programları ile ilgili Bologna Bilgi Paketine girişler yapılmıştır. <https://obs.mersin.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=00103331535550388003440432240229233291378053111231120#> adresinden Bologna veri girişlerine ulaşılabilmektedir.
- 2.Ek Ders dağılım dengesi (Ders Görevlendirme kararı)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

*2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek23)Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.)
- 23.a. “Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/UserFiles/Lisans%C3%BCst%C3%BC%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_Ek_Lisans%C3%BCst%C3%BC%20Y%C3%B6netmelik.pdf.pdf linkinden ulaşılabilmektedir.
- “Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Öğretimde Seminer, Dönem Projesi ve Tez Yazım Esaslarına”
<http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/UserFiles/Tez%20Yazım%20Yönergesi.pdf> linkinden ulaşılabilmektedir.
- Enstitümüz Uzaktan Öğretim Ders Malzemesi(Materyali) Hazırlama, Beyan Süreci, Materyalin Değerlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar
- http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/UserFiles/materyal.pdf_adresinden ulaşılabilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüz lisansüstü programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve Erasmus ve Mevlana programına katılanların (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları öğrenci temsilcilikleriyle vasıtasıyla sağlanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için her yıl yayınlanan “Mersin Üniversitesi Eğitim Öğretim Rehberi” izlenmektedir. Bu rehberde de yer alan yönetmelikler ve yönergeler uygulanmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan uygulamalar yönetmelikler ve yönergeler göre gerçekleştirilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler mevcuttur.

Enstitümüz lisansüstü öğrencileri; her yarıyıl, her dersten 14 haftalık öğretim sürecine tabi tutulmakta, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı sonucunda başarılı veya başarısız kabul edilmektedir. Sınav ve değerlendirme, Yönetmeliğin Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 26. Maddesi, 35. maddesi ve 43. maddelerinde açıklanmaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri görevli akademik personel tarafından yürütülmekte ve Yönetmeliğin 15. Maddesi bağlamında her öğrenciye bir danışman atanmaktadır. Akademik danışman; öğrenciyi her yarıyıl alacağı derslerin seçiminde bilgilendirmek ve yönlendirmek ve ders kaydını onaylamak, öğrenciyi üniversite hayatına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgilendirmek ve yönlendirmek gibi konularda görevlidir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

(Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli (aktif ve etkileşimli) öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

(Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Programlardaki uygulama örnekleri
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

**2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.*

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

(Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

1-Tezli Yüksek lisans programına yerleşebilmek için;

Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 26. Maddesinin (2) fıkrasının (a) bendi gereğince;

Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü güz ve bahar yarıyılında öğrenci alım ilanı ile tezli yüksek lisans programlarına başvuran ve Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ve ilanda belirtilen koşulları taşıyan başvuru yapan her öğrenciye 100 tam puan üzerinden yapılan mülakat ve yazılı sınav sonucunda 60 ve üzerinde puan alan her aday için; lisans mezuniyet not ortalamasının %25'i, ilgili puan türünde ALES Standart puanının %50'si, mülakat veya yazılı sınavın %25'i esas alınarak tezli yüksek lisans giriş puanı hesaplanır. Tezli yüksek lisans giriş puanı en az 65 olan adaylar kontenjan sayısına göre tezi yüksek lisans programına yerleşmeye hak kazanmaktadır.

2-Tezsiz Yüksek lisans programına yerleşebilmek için;

Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 35. Maddesinin (2) fıkrası gereğince;

Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü güz ve bahar yarıyılında öğrenci alım ilanı ile tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran ve Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ve ilanda belirtilen koşulları taşıyan başvuru yapan her öğrenciye 100 tam puan üzerinden yapılan mülakat değerlendirmesi yapılır. Mülakat sonucunda 60 ve üzerinde puan alan her aday için; Lisans mezuniyet not ortalamasının % 75'i, mülakat sonucunun %25'i, mülakat yapılmadığı durumlarda ise adaylar lisans mezuniyet not ortalamasına göre sıralanarak

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/UserFiles/Lisans%C3%BCst%C3%BC%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_Ek_Lisans%C3%BCst%C3%BC%20Y%C3%B6netmelik.pdf.pdf adresinden ulaşılabilmektedir.

<http://sbe.mersin.edu.tr/sbe/sabitsayfa.php?id=19> adresinden süreçlere ulaşılabilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bu başlık altında hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere sahip olunan uygun altyapı, kaynaklar ve ortamlarla ilgili bilgi verilmelidir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasının nasıl güvence altına alındığı, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik sağlanan destek hizmetler açıklanmalıdır.

B.3.1. Akademik destek hizmetleri

(Danışmanlık, rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri vb.)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumda/Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kuralları dahilinde yürütülmektedir.	Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Enstitümüz öğrenci memnuniyet anket sonuçları 2023 sonuçları henüz yayımlanmadı.
- sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları
- Canlı Destek (Tawk To) Uygulamasına** Enstitümüz web sayfasında sağ alt köşede yer almakta ve 2019 Ağustos ayından itibaren aktif olarak kullanılmaktadır.
- <https://sbe.mersin.edu.tr/sbe/sabitsayfa.php?id=46>
- <https://sbe.mersin.edu.tr/sbe/sabitsayfa.php?id=47>
- <https://sbe.mersin.edu.tr/sbe/sabitsayfa.php?id=95>

• **B.3.2.Dezavantajlı Gruplar**

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☒
Kurumda/Birimde/Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- *Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)*
- *Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler*
- *Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Enstitümüz 2023 eğitim-öğretim yılında YÖK tarafından Engelsiz yaşama ilişkin turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- *Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla ilişkin kanıtlar*
- *Bu programlar ve imkânlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı*
- *Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönlerimiz:

- Nicelik ve nitelik olarak zengin öğretim üyesi kadrosu
- Lisansüstü programlarının çeşitliliği ve kalitesi
- Nicelik ve nitelik bakımından çok sayıda paydaşının olması
- Yüksek düzeyli beşeri ve entelektüel sermayenin oluşturulmasında doğudan rol oynaması
- Ülke hedefleri doğrultusunda nitelikli eğitimci ve uzmanın yetiştirme ve sağlama gücü
- Bütün kurumsal süreçleri elektronik ortamda gerçekleştirebilmesi
- Ayrımcılık yapmaması
- İfade özgürlüğü ve demokrasiye saygılı olması
- Eğitimin toplumsal dönüşüme öncülük ettiğine inanması
- Çevreye saygılı olması
- Uzaktan ve II. öğretim tezsiz yüksek lisans programlarıyla, örgün eğitime katılamayacak olan çalışan öğrenci adaylarına eğitim-öğretim imkanının sunulması
- Enstitümüz web sayfasında yer alan “Canlı “Destek” modülü sayesinde, iletişime geçmek isteyen öğrenci ve adaylara internet ortamında anında yanıt verilmesi
- Enstitümüz personel motivasyonunun yüksek olması

Zayıf Yönlerimiz

- Altyapı ve fiziksel olanaklarla ilgili sorunlar
- Bilgi işlem sorunları
- Mezunlarla iletişim sorunları
- İletişim, tanıtım sorunları
- Makine, donanım eksikliği sorunları
- Lisansüstü öğrencilerinin niceliksel olarak artması ile enstitü teşkilat yapısal ve insan Kaynaklarının aynı oranda iyileştirilememesi
- Enstitümüz web sayfasının paydaşlar tarafından yeterince takip edilmemesi ve uygulama sırasında gerekli özenin gösterilmemesi
- Anabilim Dalı Başkanlıklarında, açılan ve kapatılan derslerin enstitümüzdeki memur sayısının eksikliği nedeniyle takip edilmemesi sonucunda ortaya çıkan aksamalar.

Fırsatlar

- Yükseköğretim sisteminin yeniden yapılandırılması yönündeki talep ve beklenti
- Bilgi teknolojilerindeki gelişmeler
- Yükseköğrenime olan iç ve dış talebin artması
- Uluslararasılaşma sonucu Türkiye yükseköğretiminin dünyaya açılması
- Bologna sürecinin başarıyla uygulanması
- Hayat Boyu Öğrenime artan talep
- Yükseköğretim sistemimizin küresel yükseköğretim alanının önemli bir parçası olması
- Diğer kurum ve kuruluşla güçlü ilişkilerin bulunması
- Hedef kitlesinin geniş ve dinamik olması
- Paydaşlarla bilimsel gelişmeye yönelik projelerin yapılması
- Kurumsal altyapı için paydaş imkânlarının kullanılabilmesi
- Uzaktan öğretim programlarıyla, daha fazla öğrenciye 7/24 eğitim/öğretim imkanının sunulabilmesi

Tehditler

- Yeni üniversitelerin kurulması ile rekabetin artması sonucu kalifiye öğrencileri programlarımıza çekme sorunu
- Yeni yasa mevzuat geliştirme ve yeniden yapılandırma çalışmalarının sonuçlanamaması.
- Yükseköğretim sistemindeki hızla büyümeyle beraber her geçen gün iş yükünün artması.
- Hedef kitlenin geniş, genç ve dinamik olmasına karşın taleplerin karşılanmasında yaşanan zorluklar

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Açıklamalar	Değerlendirme Yılı İtibari İle Son Üç Yılın Gösterge Değerleri		
		2021	2022	2023
1. Kurumsal Bilgiler				
1. Yüksek Lisans Program Sayısı	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.	41	41	44
2. Doktora Program Sayısı	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.	18	20	20
3. Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.	-	-	-
4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin birime/bölüme ve geldikleri ülkelere göre dağılımlarını ve sayılarını gösteren kanıt belge hazırlanmalıdır.	41	19	11
5. Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin veri girişi yapılacaktır.	696	836	868
6. Tezsiz Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin veri girişi yapılacaktır.	579	567	458
7. Toplam Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı	(Tezli ve tezsiz yüksek lisans yapan öğrencilerin toplamı)	1275	1403	1326
8. Doktora Öğrenci Sayısı	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin veri girişi yapılacaktır.	269	280	215
9. Toplam Öğrenci Sayısı		1544	1683	1541
10. Yüksek Lisans Mezun Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.	347	259	455
11. Doktora Mezun Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.	24	10	40
12. Toplam Mezun Sayısı		371	110	495
13. İdari Personel Sayısı	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışanlar kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.	10	8	8
2. Kalite Güvencesi Sistemi				
1. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda biriminizde düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında kurumda/birimde ilgili gösterge kapsamında yapılan/düzenlenen toplantı çalıştay vb. faaliyet sayısını giriniz. (Birim kalite komisyonları tarafından yapılan komisyon toplantıları hariç)	-	-	-
2. Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim ve Değerlendirme	İç paydaşlara yönelik (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) yürüttüğü faaliyetlere ve uygulamalara ilişkin geribildirim ve değerlendirme toplantı	-	-	-

Toplantılarının Sayısı	<i>sayıları</i>			
3. Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	<i>Dış paydaşlara yönelik (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları</i>	-	1	-
4. Akademik Personel Memnuniyeti (%)		-	-	Henüz Sonuç yayımlanmadı
5. İdari Personel Memnuniyet Oranı (%)		76,5	%75	Henüz Sonuç yayımlanmadı
6. Öğrencinin Genel Memnuniyeti (%)		67,6	%74	Henüz Sonuç yayımlanmadı
7. Erasmus Gelen Öğrenci Sayısı		-	-	-
8. Farabi Gelen Öğrenci Sayısı		-	-	-
9. Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı			-	-
10.Erasmus Giden Öğrenci Sayısı		6	-	8
11.Farabi Giden Öğrenci Sayısı		-	-	-
12. Mevlana Giden Öğrenci Sayısı		-	-	-
3. Eğitim ve Öğretim				
1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış ön lisans Programı Sayısının Birimdeki Toplam ön lisans Program Sayısına Oranı	<i>31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına oranı. Bu oran 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.</i>	0,84	0,100	0,100
2. Birimde Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	<i>Bu veri için, Öğrenci Memnuniyet anketlerindeki 1-8 arası soruların ortalamaları hesaplanmalıdır.</i>	71,7	%74	Henüz Sonuç yayımlanmadı
3. Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	<i>31 Aralık itibari ile Aktif Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısını ifade etmektedir.</i>	1	1	1
4. Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	<i>31 Aralık itibari ile Aktif Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısını ifade etmektedir.</i>	4	4	4
5. Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	<i>31 Aralık itibari ile Aktif Disiplinlerarası Doktora Program Sayısını ifade etmektedir.</i>	1	1	1
6. Yabancı Uyruklu Öğrenci Oranı	<i>(Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı</i>	0,026	0,0035	0,0071
7. Öğrenci Başına Düşen İdari Personel Sayısı	<i>((İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı</i>	0,0062	0,0047	0,0051

4. Yönetim Sistemi				
1. Merkezi Bütçe	Devlet Üniversiteleri tarafından doldurulacak olup, ilgili mali yıl merkezi bütçe kanunu çerçevesinde kuruma tahsis edilen başlangıç ödeneği tutarının girilmesi istenmektedir. Vakıf Üniversiteleri giriş yapmayacaktır.	5.180.810,00	9.244.900.00	15.621.000
2. Öğrenci Gelirleri	Kaynağı öğrenci olan tüm gelirler (2. Öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler, harçlar, yemek, barınma vb.)	1.864.508,10	2.412.615.00	5.504.797,41
3. Araştırma Gelirleri	Merkezi bütçe içinde gelen araştırma gelirleri, ulusal/uluslararası her türlü proje gelirleri, patent gelirleri, danışmanlık gelirleri vb.	-	-	-
4. Topluma Hizmet Gelirleri	Tıp, dış hekimliği vb. fakültelerin sağlık hizmeti geliri, mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi / projeler/ uygulamalar geliri, erişkin eğitimi/ yaşam boyu eğitim gelirleri, kira gelirleri, laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler	-	-	-
5. Bağışlar	Devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak aktarılan bağışlar	-	-	-
6. Personel Giderleri	Personel giderleri (SGK giderleri dâhil)	2.900.175,66	4.838.705,00	8.532.880,02
7. Eğitim Giderleri	Öğrencilere ilişkin giderler, beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor giderleri vb.	-	-	-
8. Araştırma Giderleri	Araştırma kategorisindeki tüm eylem ve etkinliklere ait giderler	-	-	-
9. Topluma Hizmet Giderleri	Topluma hizmet kategorisindeki tüm etkinliklere ait giderler: sürekli eğitim, bilgi ve teknoloji transferi, sosyal sorumluluk etkinlikleri vb.	-	-	-
10. Yönetim Giderleri	Tüketim mal ve malzeme alımları, yolluklar, hizmet alımları, küçük onarım (menkul ve gayrimenkul) vb.	9.031,97	35.010.00	-
11.Yatırım Giderleri	Taşınmaz, makine, teçhizat vb. giderler	-	26.373.00	-