



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI

2025

TARİHSEL GELİŞİM

- Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Ana Bilim Dalı 2009 yılında kurulmuştur.
- Anabilim dalımızda Prof. Dr. Oya Ögenler (Anabilimdalı başkanı) 2010 yılından itibaren Doç.Dr. Selda Okuyaz 2017 yılından itibaren öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.
- Bölümün kuruluşu ile birlikte Tıp Tarihi ve Etik dersleri Tıp Fakültesi Dönem I'de 16, Dönem III'de 16 saat olarak verilmektedir.
- Lisans eğitiminde Klinik Uygulamalara Giriş derslerinde hasta haklarına ve hekim hasta ilişkisine yönelik film gösterimlerine ait teorik anlatım AD tarafından verilmektedir.
- 2012-2013 akademik yılından itibaren gerçekleştirilmek üzere eğitim programında değişiklikler yapılmış, seçmeli dersler ve stajlar eklenmiştir.
- Anabilim Dalımız tarafından Tıp Fakültesi ikinci sınıflara Sanat ve Biyoetik, üçüncü sınıfa ise Filmlerde Biyoetik seçmeli dersi verilmektedir.
- Pandemi ve deprem dönemi dışında 2015-2016 akademik yılından itibaren inturlere etik farkındalık dersi Aile Hekimliği stajı içinde dört saat verilmektedir.
- 2022-2023 akademik yılından itibaren ise dönem dörtlere etik farkındalık dersi dört saat Çocuk Stajı içinde yer almaktadır.

AKADEMİK KADRO

- Anabilim dalımızda Prof. Dr. Oya Ögenler (Anabilimdalı başkanı) ve Doç.Dr. Selda Okuyaz (2017) öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

1.ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Oya ÖGENLER

- 1. Tıp Tarihi ve Etik: Tıp tarihi, deontoloji ve tıp etiği alanında akademik ve uygulamalı çalışmalar.
- 2. Kadın Hastalıkları ve Doğum Tarihi: Anadolu tıbbında kadın sağlığı, ebelik ve doğum uygulamaları.
- 3. Biyoetik ve Tıp Hukuku: Aydınlatılmış onam, mahremiyet, hekim-hasta ilişkisi ve etik ikilemler.
- 4. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği: Bilimsel dürüstlük, etik ihlaller ve akademik etik eğitimi.
- 5. Folklorik Tıp ve Halk Hekimliği: Anadolu halk hekimliği, tılsımlar, bitkisel tedaviler ve geleneksel tıp uygulamaları.
- 6. Toplum Sağlığı ve Etik: Su hakkı, çevre sağlığı, yaşlılık, ölüm kaygısı, toplumsal etik farkındalık.
- 7. Sanat ve Biyoetik: Sanat eserleri ve filmler aracılığıyla tıbbî ve etik temsillerin analizi.
- 8. Etik Eğitimi ve Öğretim Yöntemleri: Film, vaka analizi ve simülasyon temelli etik eğitimi uygulamaları.
- 9. Pandemi Döneminde Etik: COVID-19 sürecinde hekim andı, etik değerler ve halk sağlığı sorumlulukları.
- 10. Tıp Tarihinde Kadın ve Sağlık: Kadın hekimlerin tarihsel rolü, jinekolojik tedavi ve doğum araçlarının gelişimi.

Doç Dr. Selda OKUYAZ

- 1.Tıp Tarihi ve Etik: Tıp tarihi, deontoloji, biyoetik ve tıp etiği alanında akademik çalışmalar
- 2.Kadın Sağlığı ve Doğum Tarihi: Kadın hastalıkları, doğum hekimliği, jinekoloji ve üreme etiği.
- 3.Biyoetik ve Tıp Hukuku: Gebeliğin tıbbi nedenlerle sonlandırılması, etik karar süreçleri, klinik etik değerlendirmeleri.
- 4.Bilimsel Araştırma Etiği: Bilimsel dürüstlük, yayın etiği ve etik eğitim gerekliliği üzerine çalışmalar.
- 5.Folklorik Tıp ve Geleneksel Uygulamalar: Sinyatür teorisi, Anadolu halk hekimliği, amulet (tılsım) kullanımı ve kültürel tıp nesneleri.
- 6.Pandemi Etiği: COVID-19 döneminde hekim andı, etik sorumluluklar ve halk sağlığı değerleri.
- 7.Sanat ve Biyoetik: Filmler ve sanat eserleri üzerinden etik ikilemler ve hasta temsili.
- 8.Toplum Sağlığı ve Afet Etiği: Doğal afetlerde sağlık hizmeti, deprem sonrası etik ve hukuki düzenlemeler.
- 9.Klinik Etik: Çocukluk çağı tarama programları, çocuk hakları, özerklik ve klinik karar süreçleri.
- 10.Eğitim Etiği: Tıp eğitimi, empati, iletişim becerileri ve etik farkındalık geliştirme.

PROGRAM YETERLİKLERİ

- Öğrencisinin tıp etiği bilgilerinin artırılıp ve meslek yaşamında gerçekleştireceği tüm uygulamalarda kullanabilme becerisine sahip olabilmesi
- Öğrencinin meslekleriyle ilgili tüm tıbbi olaylarda etik sorunları anlayabilmesi ve etik duyarlılığa sahip olabilmesi
- Öğrencilerin etik değerlere sahip dürüst, çalışkan, sorunlar karşısında çağdaş bilimsel çözüm yollarını bulabilmesi.
- Atatürk devrimlerinden ödün vermeden diğer meslektaşlarıyla, hastalarıyla ve toplumla ilişkisinde etik ilkelere uygun davranışa sahip olabilmesi
- Günümüz dünya siyaseti içinde bazı tartışmalara neden olan klinik etik, araştırma etiği, biyoetik ve güncel etik sorunlarıyla ilgili konular hakkında doğru bilgiler
- Öğrencinin çağdaş, mesleğinde yetkin, meslek kimliğiyle bütünleşmiş, bilgi düzeyini sürekli artırmayı alışkanlık haline getirebilmesi
- Öğrencinin etik sorunlarda iletişim becerisine sahip olması
- Öğrenci Geçmişten günümüze tarihsel süreç içinde tıp uygulamalarının doğuşu, değişimi ve gelişimi kapsamlı olarak irdeleyebilir
- Öğrenciler Sağlık hizmeti sunumuna ilişkin sağlık çalışanlarının bilmesi gereken tüm sağlık mevzuatı (yasalar, yönetmelikler, yönergeler gibi) tek tek alıp kapsamlı olarak irdeleyebilir
- Öğrenciler bilim ve bilimin gelişimini doğasını bilir
- Öğrenciler bilimsel araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunları bilir
- Öğrenciler araştırma ve yayın etiği; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri bilir
- Öğrenciler Tarih Araştırmalarında takip edilmesi gereken bilimsel yöntem ve tekniği kapsamlı olarak bilir
- Öğrenciler Osmanlı döneminde Türkçe yazılmış yazma eserlerin günümüz Türkçesine çevrilmesi ve anlaşılabilmesi için gerekli bilgisi olur

İSTİHDAM OLANAKLARI

- Mezun öğrenci tıp tarihi ve etik doktora programlarına devam edebilir. Sağlık kuruluşlarında tıp etiğiyle ilgili araştırma ve eğitim hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirmesinde uzman/danışman olarak çalışabilirler.

İLETİŞİM

- Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik AD
Çiftlikköy Kampüsü
33343 Yenişehir
Mersin
+90324361001/29064