



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI

2025

TARİHSEL GELİŞİM

- 2006 yılında T.C. Sağlık Bakanlığı ve Avrupa Birliği iş birliğiyle yürütülen “Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Mezuniyet Öncesi Eğitimini Güçlendirme Projesi” kapsamında Erciyes, İstanbul ve Mersin Üniversitesi Tıp Fakülteleri projeye dahil olmuştur. Fakültemizden seçilen 9 öğretim üyesi İstanbul ve Ankara Üniversitelerinde “Eğitim Kapasitesini Güçlendirme” ve “Müfredat Geliştirme” eğitimleri almış, 8 Mart 2006’da Tıp Eğitimi Birimi’ni kurmuştur.
- 13 Ağustos 2008’de birim, Temel Tıp Bilimleri Bölümü altında Tıp Eğitimi Anabilim Dalı olarak yapılandırılmıştır. Amaç; tıp eğitiminin kalitesini artırmak, eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerini yürütmek ve müfredat geliştirme çalışmalarına destek sağlamaktır. Anabilim Dalı öğretim üyelerinin Lisans Eğitimi Koordinatörler Kurulu’nda görev alması, eğitim programının geliştirilmesini hızlandırmıştır. Anabilim Dalı başkanlığını Doç. Dr. İbrahim BAŞHAN yürütmektedir.

AKADEMİK KADRO

- Doç. Dr. İbrahim BAŞHAN
- Doç. Dr. Hüseyin SELVİ
- Dr. Öğr. Üyesi Asena Ayça ÖZDEMİR

ARAŞTIRMA ALANLARI

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi müfredatının geliştirilmesi ve uygulanması
- Güncel ölçme-değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması
- Eğitimcilerin eğitimi ve öğretim yöntemleri üzerine çalışmalar
- Tıp mezunlarının yaşam boyu öğrenme ve mesleki yeterlilik süreçlerinin desteklenmesi
- Mezuniyet sonrası tıp eğitiminin geliştirilmesi
- Eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
- Modern öğretim tekniklerinin entegrasyonu

PROGRAM YETERLİKLERİ

- Tıp eğitime ilişkin temel kavramları tanımlar ve anlamlarını yorumlar.
- Tıp eğitiminin tarihsel gelişimini ve uluslararası eğilimleri açıklar.
- Tıp eğitiminde kullanılacak uygun teknolojileri belirler ve seçer.
- Eğitim teknolojilerini öğretim süreçlerinde etkili biçimde kullanır.
- Eğitim ortamında, öğrenci ve meslektaşlarla etkili iletişim kurar.
- Eğitim programı geliştirme sürecini planlar ve yapılandırır.
- Eğitim programı içeriğini bilimsel kanıtlara dayalı olarak düzenler.
- Eğitim programının uygulanmasını izler ve sonuçlarını değerlendirir.

PROGRAM YETERLİKLERİ

- Tıp eğitiminde ölçme-değerlendirme araçlarını uygun şekilde kullanır.
- Ölçme-değerlendirme sonuçlarını istatistiksel yöntemlerle analiz eder.
- Öğrenme teorilerini ve yetişkin eğitimi ilkelerini tıp eğitimine uyarlar.
- Eğitim verilerini toplar ve doğru biçimde dijital ortama aktarır.
- Araştırma verilerini uygun istatistiksel tekniklerle analiz eder.
- Araştırma sonuçlarını bilimsel raporlama ilkelerine uygun olarak sunar.
- Eğitim sürecinde yapılandırılmış geri bildirim tekniklerini uygular ve yönetir.
- Eğitimde kalite güvencesi süreçlerine aktif olarak katkı sağlar.

PROGRAM YETERLİKLERİ

- Eğitim materyallerini pedagojik ilkelere ve teknolojik imkanlara uygun şekilde hazırlar.
- Eğitim uygulamalarında etik ilkelere ve akademik dürüstlük kurallarına uyar.
- Kültürel farklılıkları gözetererek eğitim yöntemleri geliştirir.
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarını uygular.
- Eğitimcilerin eğitimi programlarını tasarlar, uygular ve değerlendirir.
- Ulusal ve uluslararası tıp eğitimi standartlarını açıklar ve uygular.
- Mesleki gelişimde yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser ve uygular.
- Eğitim projelerinde liderlik yapar ve ekip çalışmasını koordine eder.
- Tıp eğitiminde kanıta dayalı uygulamaları kullanır ve karar süreçlerinde bilimsel verileri dikkate alır.

İSTİHDAM OLANAKLARI

- Yüksek lisans derecesi ile mezun olan öğrenciler, üniversitelerin Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğretim elemanı olarak görev alabilirler.

İLETİŞİM

- Doç. Dr. İbrahim BAŞHAN
e-posta: bashan@mersin.edu.tr
- Anabilim Dalı e-posta: meu.tip.egitimi@gmail.com