|  |
| --- |
|  |
| **SEMİNER BAŞLIĞI** |
| **YÜKSEK LİSANS SEMİNERİ** |
| ÖĞRENCİ ADI VE SOYADI |
| **MERSİN ÜNİVERSİTESİ****FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ** |
| **…****ANABİLİM DALI** |
|  |
| **MERSİN****OCAK – 20…** |



|  |
| --- |
|  |
| **SEMİNER BAŞLIĞI** |
|  |
| **YÜKSEK LİSANS SEMİNERİ** |
|  |
| ÖĞRENCİ ADI VE SOYADI**ORCID ID: 0000-0000-0000-0000** |
|  |
| **MERSİN ÜNİVERSİTESİ****FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ** |
|  |
| **…****ANABİLİM DALI** |
|  |
| **DANIŞMAN VE JÜRİ ÜYELERİ** |
| DANIŞMAN : UNVANI ADI SOYADI  **(ORCID: 0000-0000-0000-0000)**2. DANIŞMAN : UNVAN ADI SOYADI  **(ORCID: 0000-0000-0000-0000)**JÜRİ ÜYESİ : UNVANI ADI SOYADIJÜRİ ÜYESİ : UNVANI ADI SOYADI |
|  |
| **MERSİN****OCAK - 2025** |

Seminer yazımında,

[Mersin Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Öğretimde Seminer, Dönem Projesi ve Tez Yazım Yönergesi](https://drive.google.com/file/d/1_3GDuDlfE1O6HmRIBe4WrzXzgLCzNfi6/view?usp=sharing)

dikkate alınmalıdır.

ÖZET

**SEMİNER BAŞLIĞI**

Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir.

Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir. Bu kısımda tezin özeti verilmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Kelime1, Anahtar Kelime2, Kelime3, Anahtar Kelime4, Kelime5.

**Danışman:** Unvanı Adı ve Soyadı, Mersin Üniversitesi, …… Anabilim Dalı, Mersin.

İÇİNDEKİLER

|  | **Sayfa** |
| --- | --- |
| **ÖZET** | **i** |
| **ABSTRACT** | **ii** |
| **İÇİNDEKİLER** | **iii** |
| **TABLOLAR DİZİNİ** | **iv** |
| **ŞEKİLLER DİZİNİ** | **v** |
| **SİMGELER VE KISALTMALAR** | **vi** |
| **1. GİRİŞ** | **1** |
| **2. SEMİNER KONUSUNA UYGUN ANA BAŞLIK** | **1** |
| 2.1. İkinci Seviye Başlık | 1 |
| 2.1.1. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| 2.1.2. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| 2.2. İkinci Seviye Başlık | 1 |
| 2.2.1. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| 2.2.2. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| 2.2.3. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| 2.2.3.1. Dördüncü Seviye Başlık | 1 |
| 2.2.3.2. Dördüncü Seviye Başlık | 1 |
| **3. SEMİNER KONUSUNA UYGUN ANA BAŞLIK** | **1** |
| 3.1. İkinci Seviye Başlık | 1 |
| 3.1.1. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| **4. …………………..** | **1** |
| **KAYNAKLAR** | **1** |
| **EKLER** *(Var ise)* | **1** |

TABLOLAR DİZİNİ

|  | **Sayfa** |
| --- | --- |
| **Tablo 1.1.** Tablo başlığı | 2 |
| **Tablo 2.1.** Tablo başlığı | 2 |
| **Tablo 2.2.** Tablo başlığı | 2 |

ŞEKİLLER DİZİNİ

|  | **Sayfa** |
| --- | --- |
| **Şekil 1.1.** Şekil başlığı | 3 |
| **Şekil 1.2.** Şekil başlığı | 3 |
| **Şekil 2.1.** Şekil başlığı | 3 |

SİMGELER VE KISALTMALAR

| **Kısaltma/Simge** | **Tanım** |
| --- | --- |
| T.C. | Türkiye Cumhuriyeti |
| YÖK | Yükseköğretim Kurulu |
| MEÜ | Mersin Üniversitesi |
| FBE | Fen Bilimleri Enstitüsü |

1. GİRİŞ

Yeni Sayfadan Başlamalıdır.

Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi[[1]](#footnote-1) Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır (Menken, 2015). Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır (Güneş vd., 2015; Engin ve Özçimen, 2016; Körbahti, 2016; Bilim, 2018; Sayar, 2018). Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Karadağ vd. (2012) bildirdiğine göre Yaşar (2007), tez yazım formatının Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması gerektiğini rapor etmiştir.

Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır.

2. SEMİNER KONUSUNA UYGUN ANA BAŞLIK

Yeni Sayfadan Başlamalıdır.

2.1. İkinci Seviye Başlık

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur[[2]](#footnote-2). Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulması, önemli bir konudur (Demirci, 2016; Özcan, 2019).

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Gümüşoğlu (2017), başkalarının eserlerinden yararlanırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulması gerektiğini bildirmiştir.

Eşitlik öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

Eşitlik sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| F = σ . A | (2.1.) |
| σ = ε . E | (2.2.) |

2.1.1. Üçüncü Seviye Başlık

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur.

Tablo başlığı öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

**Tablo 2.1.** Tablonun ve tablo başlığının satır aralığı 1 (Tek) olmalıdır.

Tablo sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sütun 1** | **Sütun 2** | **Sütun 3** |
| Numune 1  | 100 | 250 |
| Numune 2 | 150 | 500,4 |
| Numune 3 | 200 | 575,3 |

2.1.2. Üçüncü Seviye Başlık

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Yürütülen çalışmada, başkalarının eserlerinden yararlanırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmasının gerekli ve önemli olduğu rapor edilmiştir (Couch ve Metz, 2013).

Şekil öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.



**Şekil 2.1.** Şekil başlığının satır aralığı 1 (Tek) olmalıdır.

Şekil sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

2.2. İkinci Seviye Başlık

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur.

3. SEMİNER KONUSUNA UYGUN ANA BAŞLIK

Yeni Sayfadan Başlamalıdır.

3.1. İkinci Seviye Başlık

Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır.

Şekil öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.



**Şekil 3.1.** Şekil başlığının satır aralığı 1 (Tek) olmalıdır.

Şekil sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

3.1.1. Üçüncü Seviye Başlık

Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır.

4. ……..

Yeni Sayfadan Başlamalıdır.

4.1. İkinci Seviye Başlık

Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir.

Tablo başlığı öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

**Tablo 4.1.** Tablonun ve tablo başlığının satır aralığı 1 (Tek) olmalıdır.

Tablo sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sütun 1** | **Sütun 2** | **Sütun 3** |
| Numune 1  | 100 | 250 |
| Numune 2 | 150 | 500,4 |
| Numune 3 | 200 | 575,3 |

4.1.1. Üçüncü Seviye Başlık

Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir.

Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir.

KAYNAKLAR

Yeni Sayfadan Başlamalıdır.

Aşağıdaki yazım kuralları dikkate alınarak gruplandırılmadan yazar soyadlarına göre alfabetik sırayla yazılmalıdır.

Her eser arasında 1.5 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır.

**B**ildiri Sunum

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8–11). *Gun violence: An event on the power of community* [Konferans sunumu]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>

**B**ildiri Özet

Cacioppo, S. (2019, April 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Conference presentation abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>.

**D**ergide yayımlanmış konferans bildirileri

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *USA*, *116*(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>

**D**ergide yayımlanmış makale

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, *8*(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE*, *13*(3), Article e0193972. [https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972%22%20%5Ct%20%22_blank)

Freeberg, T. M. (2019). From simple rules of individual proximity, complex and coordinated collective movement [Supplemental material]. *Journal of Comparative Psychology*, *133*(2), 141–142. <https://doi.org/10.1037/com0000181>

**E**ditörlü kitap

Hygum, E., & Pedersen, P. M. (Eds.). (2010). *Early childhood education: Values and practices in Denmark*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/>

Kesharwani, P. (Ed.). (2020). *Nanotechnology based approaches for tuberculosis treatment*. Academic Press.

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., & Sue, D. W. (Eds.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781119466642>

**K**itap

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>

**K**itap olarak yayımlanmış konferans bildirileri

Kushilevitz, E., & Malkin, T. (Eds.). (2016). *Lecture notes in computer science: Vol. 9562. Theory of cryptography*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>

**K**itap bölümü olarak yayımlanmış konferans bildirileri

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21>

**R**apor

Stuster, J., Adolf, J., Byrne, V., & Greene, M. (2018). *Human exploration of Mars: Preliminary lists of crew tasks* (Report No. NASA/CR-2018-220043). National Aeronautics and Space Administration. <https://ntrs.nasa.gov/archive/nasa/casi.ntrs.nasa.gov/20190001401.pdf>.

**S**tandart

International Organization for Standardization. (2018). *Occupational health and safety management systems—Requirements with guidance for use* (ISO Standard No. 45001:2018). <https://www.iso.org/standard/63787.html>

**T**ez

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development* (Publication No. 27542827) [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT Open. <https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Yayımlanmamış doktora tezi]. University of Virginia.

**T**anı Kılavuzu

American Psychiatric Association. (1980). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (3rd ed.).

American Psychiatric Association. (1987). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (3rd ed., rev.).

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.).

**W**eb sitesi

Oil painting. (2019, December 8). In *Wikipedia*. <https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Oil_painting&oldid=929802398>

Bologna, C. (2019, October 31). *Why some people with anxiety love watching horror movies*. HuffPost. <https://www.huffpost.com/entry/anxiety-love-watching-horror-movies_l_5d277587e4b02a5a5d57b59e>.

**BURADA YER ALMAYAN ÖRNEKLERİ APA STYLE’IN WEB SAYFASINDAN İNCELEYEBİLİRSİNİZ (**[**https://apastyle.apa.org/**](https://apastyle.apa.org/)**)**

EKLER*(Var ise)*

1. *Varsa dipnot buraya eklenecek* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Varsa dipnot buraya eklenecek* [↑](#footnote-ref-2)