|  |
| --- |
|  |
| **TEZİN BAŞLIĞI** |
| **TEZ İZLEME KOMİTESİ**  **OCAK-HAZİRAN/TEMMUZ-ARALIK – 20… DÖNEM RAPORU** |
| ÖĞRENCİ ADI VE SOYADI |
| **MERSİN ÜNİVERSİTESİ****FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ** |
| **…****ANABİLİM DALI** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| DANIŞMAN | : |
| TİK ÜYESİ | : |
| TİK ÜYESİ | : |

 |
| **1. RAPOR DÖNEMİ** |

İÇİNDEKİLER

|  | **Sayfa** |
| --- | --- |
| **KAPAK** | **i** |
| **İÇİNDEKİLER** | **ii** |
| **1. GİRİŞ** | **1** |
| **2. ÖNCEKİ DÖNEMDE YAPILAN ÇALIŞMALAR** | **1** |
| 2.1. İkinci Seviye Başlık  | 1 |
| 2.1.1. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| **3. RAPOR DÖNEMİNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR** | **1** |
| 3.1. İkinci Seviye Başlık | 1 |
| 3.1.1. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| **4. SONRAKİ RAPOR DÖNEMİNDE PLANLANAN ÇALIŞMALAR** | **1** |
| 4.1. İkinci Seviye Başlık | 1 |
| 4.1.1. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| **KAYNAKLAR** | **1** |

1. GİRİŞ

Yeni Sayfadan Başlamalıdır.

Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi[[1]](#footnote-1) Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır (Menken, 2015). Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır (Güneş vd., 2015; Engin ve Özçimen, 2016; Körbahti, 2016; Bilim, 2018; Sayar, 2018). Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Karadağ vd. (2012) bildirdiğine göre Yaşar (2007), tez yazım formatının Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması gerektiğini rapor etmiştir.

Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu tez çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır.

2. ÖNCEKİ DÖNEMDE YAPILAN ÇALIŞMALAR

Yeni Sayfadan Başlamalıdır.

2.1. İkinci Seviye Başlık

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur[[2]](#footnote-2). Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulması, önemli bir konudur (Demirci, 2016; Özcan, 2019).

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Gümüşoğlu (2017), başkalarının eserlerinden yararlanırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulması gerektiğini bildirmiştir.

Eşitlik öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| F = σ . A | (2.1) |
| σ = ε . EEşitlik sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır. | (2.2) |

2.1.1. Üçüncü Seviye Başlık

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur.

Tablo başlığı öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

**Tablo 2.1.** Tablonun ve tablo başlığının satır aralığı 1 (Tek) olmalıdır.

Tablo sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sütun 1** | **Sütun 2** | **Sütun 3** |
| Numune 1  | 100 | 250 |
| Numune 2 | 150 | 500,4 |
| Numune 3 | 200 | 575,3 |

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur.

3. RAPOR DÖNEMİNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR

Yeni Sayfadan Başlamalıdır.

3.1. İkinci Seviye Başlık

Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır.

Şekil öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.



**Şekil 3.1.** Şekil başlığının satır aralığı 1 (Tek) olmalıdır.

Şekil sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

3.1.1. Üçüncü Seviye Başlık

Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu tezin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir tez çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır.

4. SONRAKİ RAPOR DÖNEMİNDE PLANLANAN ÇALIŞMALAR

Yeni Sayfadan Başlamalıdır.

4.1. İkinci Seviye Başlık

Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir.

Tablo başlığı öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

**Tablo 4.1.** Tablonun ve tablo başlığının satır aralığı 1 (Tek) olmalıdır.

Tablo sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sütun 1** | **Sütun 2** | **Sütun 3** |
| Numune 1  | 100 | 250 |
| Numune 2 | 150 | 500,4 |
| Numune 3 | 200 | 575,3 |

4.1.1. Üçüncü Seviye Başlık

Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir.

Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir. Tez içindeki bütün bilgi ve belgeler, akademik kurallar çerçevesinde elde edilmiştir.

KAYNAKLAR

Yeni Sayfadan Başlamalıdır.

Aşağıdaki yazım kuralları dikkate alınarak gruplandırılmadan yazar soyadlarına göre alfabetik sırayla yazılmalıdır.

Her eser arasında 1.5 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır.

**B**ildiri

Hsu, G. J. (1980). “The correction of oceanographic applications.” Proc., 17th International Conference of Coastal Engineering, ASCE, Sydney, Australia, pp.709-724.

Webster, W. C. and Trudell, R. W. (1981). “Statistics of local motions of a ship.” Proc., Conference on Directional Spectra Applications, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, USA, pp. 461-482.

**D**ergide yayımlanmış makale

Caijun, S. (1999). “Strength, pore structure and permeability of alkali activated slag mortars.” Cement and Concrete Research, Vol. 26, No. 12, pp. 1789-1799.

Kjellsen, K. O., Detwiller, R. J. and Gjorv, O. E. (1990). “Backscattered electron imaging of cement pastes hydrated at different temperatures.” ACI Materials Journals, Vol. 20, No. 2, pp. 308-311.

Morehouse, S. I. and Tung, R. S. (1993). “Statistical evidence for early extinction of reptiles due to the K/T event.” Journal of Paleontology, Vol. 17, No. 2, pp. 198-209.

**E**ditörlü kitap

Kılıç, A. M. (2014). Maden Ocaklarında Patlatma Dizaynı (A. Ekicibil editör). Türkiye Maden Ocakları, 5. Baskı, Seçkin Matbaası, İstanbul, s.305-312.

Bertrand J., Bertrand P. and Ovarlez J. P. (2010). Mellin Transform (A. D. Poularikas, Editor). Transforms And Applications Handbook, 3rd edition, CRC press, New York, p.550-587.

**G**örüşme

Arroyo, G. (2003). A time for Prayer. Michael Schuman ile söyleşi. Time. 28 Temmuz 2003. Erişim Tarihi 13 Ocak 2004, http://www.times.com/time/nation/article/0,8599.html

**K**itap

Erdoğan, T. Y. (2003). Concrete, METU Press, Ankara, Turkey.

Norris, C. H. and Wibur, J. B. (1960). Structural analysis, McGraw- Hill, New York, USA.

Tükel, S. (2016). Biokimya. Seçkin Matbaası, Ankara, Türkiye.

**K**itapta yayımlanan makale

Lewellen, W. S. (1977). “Use of invariant modeling.” Handbook of Turbulence, W. Frost, Ed., Vol. 1, Plenum Press, New York, N.Y., pp. 237-280.

**R**apor

Gencel, M. (1998). Mediscape Turkey 2000 (Report No. 2). Ankara: BAYAUM.

**S**tandart

TS EN 196-1 (2009). Methods of testing cement-Part 1: Determination of strength, Turkish Standard Institute, Ankara, Turkey.

**T**ez

Berkay, S. (1999). Turbulent impinging jets, PhD Thesis, University of Hacettepe, Ankara, Turkey.

**W**eb sitesi

Tillman, H. N. (2003). Evaluating quality on the net. 15 Ocak 2008 tarihinde www.hopetillman/findq.htm adresinden erişildi.

Web Map Tile Service, http://www.cubewerx.com/ technology/wmts/ [Accessed 06 Apr 2016].

1. *Varsa dipnot buraya eklenecek* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Varsa dipnot buraya eklenecek* [↑](#footnote-ref-2)