

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz, bünyesinde bulunan Sağlık Bakım Hizmetleri ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümleriyle, uygulamaya dayalı mesleki eğitim anlayışını esas almakta ve araştırma süreçlerini bu çerçevede yapılandırmaktadır. Akademik personelin araştırma faaliyetleri, üniversitenin genel araştırma politikalarıyla uyumlu şekilde planlanmakta; araştırma projeleri, bilimsel etkinlikler ve sektör iş birlikleri aracılığıyla desteklenmektedir. Öğrencilerin araştırma kültürü ile tanışmaları ve bilimsel düşünme becerilerinin gelişmesi amacıyla ders içeriklerinde bilimsel araştırma yöntemlerine yer verilmekte; ayrıca mesleki uygulamalar, laboratuvar uygulamaları ve teknik geziler gibi etkinliklerle süreçler desteklenmektedir. Kurum içinde araştırma süreçlerinin etkin yürütülmesi, bölümlerin akademik kurulları ve kalite komisyonlarının koordinasyonunda gerçekleştirilen düzenli izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile sağlanmaktadır.

Yüksekokulun araştırma faaliyetleri, Mersin Üniversitesi'nin 2023–2027 Stratejik Planı ile uyumlu biçimde yürütülmektedir. Stratejik planda yer alan:

- Amaç 2: Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini artırmak
- Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek
- Amaç 5: Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak

başlıkları doğrultusunda, yüksekokulumuzda bilimsel projelerin artırılması, araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi ve araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarımız, başta üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi olmak üzere TÜBİTAK, Erasmus ve benzeri dış kaynaklara başvuru konusunda teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, 2024/1 döneminde öğretim görevlilerimizin danışmanlığında hazırlanan 14 TÜBİTAK 2209-A öğrenci projesi destek almıştır.

Araştırma süreçlerinin etkinliği, Planla–Uygula–Kontrol–Önlem (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve elde edilen sonuçlar düzenli olarak müdürlük toplantılarında değerlendirilmektedir. Bu yaklaşım sayesinde, araştırma süreçlerinin yalnızca akademik çıktılar üretmesi değil, aynı zamanda öğrencilerin araştırma kültürü kazanması ve öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesi de sağlanmaktadır.

Kanıt 1:

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1383/stratejikplanlar/MEU_StratejikPlan20232027.pdf
; KANITLAR\Kanıt 1. Stratejik Plan.pdf

Kanıt 2: <https://www.mersin.edu.tr/idari/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinasyon-birimi/bap-komisyonu>

Kanıt 3: <https://www.mersin.edu.tr/haberler/390220/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulumuz-tubitak-2209-proje-destek-sayisinda-turkiye-yedincisi-oldu>

Kanıt 4: [KANITLAR\Kanıt 4. Araştırma Yayın Süreci Yönergesi.pdf](#)

C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla güçlü bir altyapıya sahiptir. Öğretim elemanları ve öğrenciler, üniversite kütüphanesi ve elektronik veri tabanları (ULAKBİM, PubMed, Scopus, ScienceDirect, EBSCOhost, Wiley Online Library vb.) aracılığıyla bilimsel kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca, açık erişim dergiler ve ulusal/uluslararası veri tabanları da aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan sağlık hizmetlerine yönelik uygulama laboratuvarları, hem öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesinde hem de öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bunun yanında, Mersin Üniversitesi İleri Teknoloji Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEITAM), modern cihaz ve ekipman altyapısıyla araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarımız, BAP destekleri dışında TÜBİTAK, Erasmus gibi ulusal ve uluslararası dış fon kaynaklarına yönlendirilmektedir. 2024 yılında alınan TÜBİTAK 2209-A desteği, öğretim elemanı-öğrenci iş birliğini güçlendiren başarılı bir örnek teşkil etmektedir.

Kanıt 5: <https://kutuphane.mersin.edu.tr/idari/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi/e-kaynaklar/veritabanlari>

Kanıt 6: <https://www.mersin.edu.tr/akademik/ileri-teknoloji-egitim-arastirma-ve-uygulama-merkezi>

Kanıt 7: <https://www.mersin.edu.tr/haberler/382376/2024-yili-bap-projeleri-maksimum-destek-tutarlari>

Kanıt 8: [KANITLAR\Kanıt 8. Tübitak Kabul Belgesi.pdf](#)

Kanıt 9: [KANITLAR\Kanıt 9. Tübitak Kabul Belgesi 2.pdf](#)

C.1.3 Doktora programları ve sonrası imkânlar

Meslek Yüksekokulu bünyesinde doğrudan yürütülen bir lisansüstü program bulunmamaktadır. Ancak öğretim elemanlarımızdan bir kişi halen doktora eğitimine devam etmektedir. Doktorasına devam eden öğretim elemanlarına haftalık ders yükü planlamasında kolaylık sağlanarak akademik gelişimleri desteklenmektedir.

Bunun yanında, öğretim elemanlarımızın Mersin Üniversitesi Enstitüler bünyesinde lisansüstü programlarda ders verme ve tez danışmanlığı yapma hakları mevcuttur. Henüz bu katkılar sınırlı olmakla birlikte, gelecekte daha aktif görev almaları teşvik edilmektedir.

Ayrıca öğretim elemanlarımız, Erasmus programı aracılığıyla yurt dışındaki üniversitelerde bulunmuş, uluslararası akademik iş birlikleri geliştirme ve araştırma faaliyetlerine katılma fırsatı elde etmiştir.

Kanıt 10: [KANITLAR\Kanıt 10. Doktora Öğrenci Belgesi.pdf](#)

Kanıt 11: [KANITLAR\Kanıt 11. Doktora ders programı.pdf](#)

Kanıt 12: [KANITLAR\Kanıt 12. Erasmus Kabul Belgesi.pdf](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla hem yüz yüze hem de çevrim içi akademik etkinliklere katılım desteklenmektedir. Bu kapsamda, ölçme ve değerlendirme, dijital okuryazarlık ve nitel araştırma yöntemleri gibi farklı alanlarda hizmet içi eğitimler planlanmıştır. Ayrıca, proje yazma eğitimleri ile ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına başvuruların artırılması hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre ve konferanslara katılımı teşvik edilmekte, üniversite içi ve bölüm içi araştırma iş birlikleri güçlendirilmektedir.

Kanıt 13: [KANITLAR\Kanıt 13. Yıllık eğitim planı 2025.pdf](#)

Kanıt 14: [KANITLAR\Kanıt 14. İş Birliği ile Yapılmış Çalışma Örneği.pdf](#)

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları, uluslararası proje ortaklıkları kapsamında yürütülen Horizon 2020 projelerine araştırmacı olarak katılım sağlamaktadır. Bu katılım, kurumumuzun uluslararası araştırma ağlarıyla iş birliği kapasitesini güçlendirmekte ve akademik görünürlüğünü artırmaktadır. Bunun yanı sıra üniversite içindeki diğer fakülte ve yüksekokullarla yürütülen iş birlikleri de araştırma kültürünü desteklemektedir.

Kanıt 15: [KANITLAR\Kanıt 15. Horizon 2020 araştırmacı belgesi.pdf](#)

Kanıt 16: [KANITLAR\Kanıt 16. Horizon 2020 Proje Tamamlama Raporu.pdf](#)

Kanıt 17: [KANITLAR\Kanıt 17. Ortak Yürütülen Araştırma Makalesi.pdf](#)

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının ve araştırmacıların bilimsel ve akademik faaliyetleri, belirli periyotlarla sistematik biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda her akademik yılın başında, akademik birimler ve bölümler, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin bilgileri KYBS sistemine girmektedir. Belirli periyotlarla akademik faaliyet sonuçları üst yönetime sunulmaktadır.

Değerlendirme sürecinde; yayınlar, proje ve fon destekleri, bilimsel etkinlikler, iş birlikleri ve akademik gelişim faaliyetleri gibi çeşitli performans göstergeleri dikkate alınmaktadır. KYBS'ye girilen veriler, hem üniversitenin genel araştırma kapasitesini hem de birim ve bireysel düzeydeki akademik üretkenliği nesnel ve ölçülebilir biçimde analiz etmeye olanak sağlamaktadır.

Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde, araştırma faaliyetlerinin üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde ilerlemesi sağlanmakta, aynı zamanda sürekli iyileştirme süreçleri etkin biçimde yürütülmektedir.

Kanıt 18: [KANITLAR\Kanıt 18. Faaliyet Bilgi Sistemi Veri Giriş Formu.htm](#)

Kanıt 19: [KANITLAR\Kanıt 19. Ödül ve Teşvik Kapsamında Ek Sağlık Hizmetleri MYO 2024 Yılı.pdf](#)

Kanıt 20: [KANITLAR\Kanıt 20. Birim Faaliyet Raporu Yüksekokullar.pdf](#)

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri sistematik olarak değerlendirilmektedir. Her yılın başında, birim tarafından belirlenen araştırma ve geliştirme hedefleri KYBS sistemine girilmekte, bu hedeflerin gerçekleşme durumu yıl ortasında ve yıl sonunda analiz edilerek raporlanmaktadır.

Bu değerlendirmeler, hem bireysel performans takibini hem de Meslek Yüksekokulumuzun genel akademik verimliliğini ortaya koymak açısından önemli bir araç işlevi görmektedir. KYBS'ye kaydedilen veriler sayesinde performans değerlendirmeleri objektif kriterlere dayalı olarak yürütülmekte ve kalite süreçlerine entegre edilmektedir.

Ayrıca öğretim elemanlarının akademik performanslarının ölçülmesinde ek mekanizmalar da kullanılmaktadır:

APBS Raporları: Akademik personelin unvanlara, birimlere, araştırma alanlarına göre dağılımları; yayın türleri ve yıllara göre performans göstergeleri; iş birlikleri, projeler ve atıf sayıları gibi kapsamlı istatistiksel bilgiler içermektedir. Bu veriler stratejik planlama süreçlerinde kullanılmaktadır.

Akademik Teşvik Sistemi Kapsamında Performans İzleme: Meslek Yüksekokulumuzda, öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri yalnızca Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden değil, aynı zamanda Akademik Teşvik Sistemi aracılığıyla bireysel düzeyde izlenmekte ve YÖKSİS sistemi üzerinden değerlendirilmektedir. Bu sistem, akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmak ve nitelikli akademik çıktıları teşvik etmek amacıyla tasarlanmıştır. Her bir akademik faaliyet, niteliğine ve kapsamına göre puanlandırılmakta; ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, patent başvuruları ve tescilleri, akademik kitap yazımı veya editörlüğü, bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi ya da bu etkinliklere katılım sağlanması, ayrıca yazılı veya sözlü bildirilerin sunulması gibi çalışmalar ayrı ayrı değerlendirilerek teşvik kapsamına alınmaktadır.

Taltif Töreni: Öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliklerini teşvik etmek ve akademik başarılarını görünür kılmak amacıyla üniversitemizde düzenlenen taltif törenleri, akademik performansın değerlendirilmesi sürecine önemli katkılar sunmaktadır. Bu kapsamda, yıl içerisinde akademik yükselme ve atama gerçekleştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapan, bilimsel proje yürüten veya akademik etkinliklerde aktif olarak yer alan öğretim elemanları, düzenli olarak yapılan törenlerle takdir edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Taltif törenleri, bireysel akademik başarıların kurumsal düzeyde tanınmasını sağlayarak, öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmakta ve akademik kalite güvencesi sistemine sosyal destek mekanizması sunmaktadır.

Tüm bu faaliyetler ayrı ayrı değerlendirilmekte ve öğretim elemanlarına teşvik puanı olarak yansıtılmaktadır. Bu teşvik mekanizması, öğretim elemanlarının akademik motivasyonunu artırmakta; aynı zamanda bilimsel üretkenliğin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Böylece, kurumsal akademik performansın güçlendirilmesine yönelik somut bir adım atılmış olmaktadır.

Kanıt 21: <https://apbs.mersin.edu.tr/profiles/21889>

Kanıt 22: [KANITLAR\Kanıt 22. Kalite Hedefleri Eylem Planı Formu.pdf](#) (2. ve 6. Madde)

Kanıt 23: [KANITLAR\Kanıt 23. Ödül ve Teşvik Yönergesi.pdf](#)

Kanıt 24: [KANITLAR\Kanıt 24. Akademik Teşvik Değerlendirme Listesi.pdf](#)

Kanıt 25: [KANITLAR\Kanıt 25. Teşekkür Belgesi.pdf](#)