

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı 2025 Yılı Mezun Anketi Raporu

Bu raporda 2025 yılında, mezunlarımızdan elde edilen verilerin (n=58) analizi yer almaktadır.

1. Demografik Özellikler ve İstihdam Durumu

Tablo 1. Mezunların Demografik Özellikleri ve İstihdam Durumu

Demografik Özellikler		n	%
Mezuniyet Yılı	2007-2022	11	18,97
	2023	17	29,31
	2024	8	13,79
	2025	22	37,93
Cinsiyeti	Kadın	37	63,79
	Erkek	21	36,21
Yaşadığı şehir	Mersin	31	53,45
	Adana	7	12,07
	Diğer (Şırnak, Hatay, Gaziantep, Kilis, Diyarbakır vb.)	20	34,48
Yaşadığı ülke	Türkiye	58	100
Çalışma Durumu	Çalışmıyorum	33	56,90
	Mezuniyet alanım dışında çalışıyorum (müşteri temsilcisi, satış personeli, asker, diğer)	11	18,97
	Mezuniyet alanımda çalışıyorum (Laboratuvar personeli)	14	24,13
Bölümü tavsiye etme durumu	Evet	44	75,86
	Hayır	14	24,14

Tablo 1’de mezunların demografik özellikleri ile istihdam durumlarına yönelik bilgiler yer almaktadır. Mezunların büyük çoğunluğu (n=22) 2025 mezunu ve kadınlardan (n=37) oluşmaktadır. Mezunların çoğu Mersin’de (n=31) ve Türkiye’de (n=58) yaşamaktadır. Mezunların sadece %24,13’ünün alanında çalıştığı belirlenmiştir. Mezunların yarıdan fazlası (n=44) okudukları bölümü başkalarına tavsiye ettiğini bildirmiştir. Alanında çalışan mezun

oranının düşük bulunmasının, örneklemin büyük ölçüde Mersin’de yaşayan mezunlardan oluşması, diğer bölgelerdeki mezunlara yeterince ulaşılamamış olması, genel olarak ulaşılan mezun sayısının sınırlı kalması ve katılımcıların önemli bir kısmının yeni mezun olmasından kaynaklanabileceği düşünülmektedir.

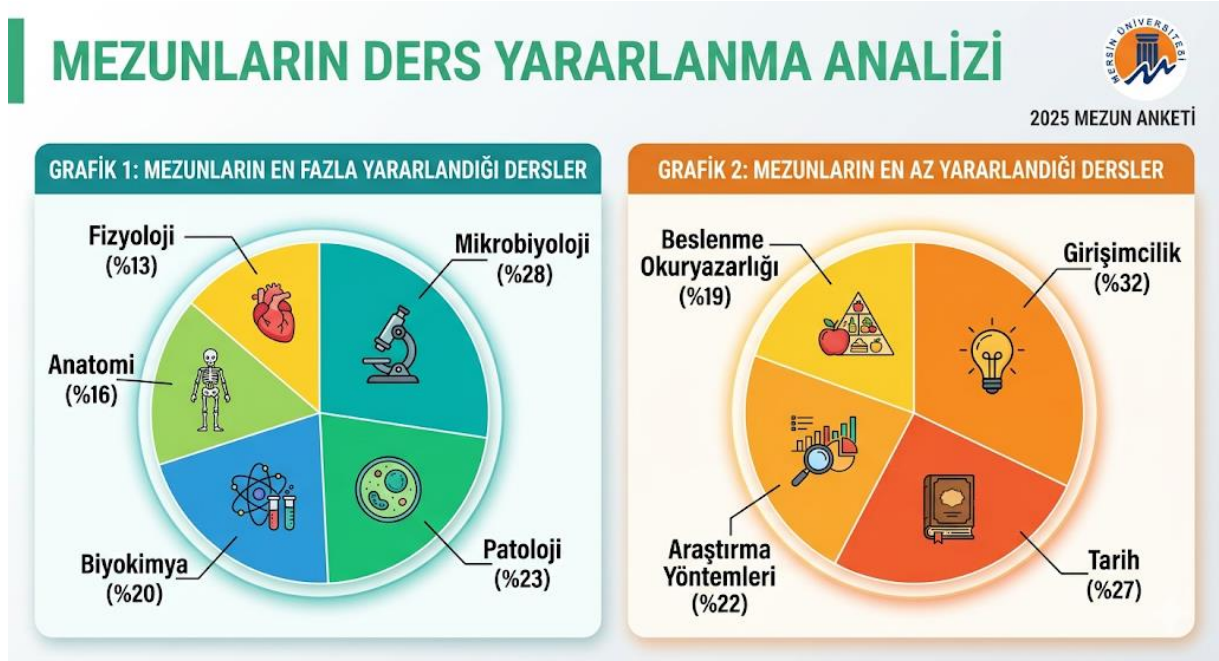
2. Verilen Eğitimden Memnuniyeti

Tablo 2. Mezunların Aldıkları Eğitimden Memnuniyet Durumu

Soru	Ort±SS	Min	Max
Alınan eğitimin kazandırdığı yeterliliklerden memnuniyet	4,29±1,01	1	5
Teorik ders içeriklerinin güncelliği ve sektör ihtiyaçlarına uygunluğundan memnunum.	4,26 ±1,05	1	5
Uygulamalı ders içeriklerinin alan ihtiyaçlarına uygunluğu	4,29±1,08	1	5
Mezun olduğum öğrenim programı, girişimcilik becerilerimi geliştirmemde iyi bir temel oluşturmuştur.	4,09±1,23	1	
Mezun olduğum öğrenim programı, işe başlamamda iyi bir temel oluşturmuştur.	4,02±1,13	1	5
Uygulamalı eğitimlerin kariyere katkısı	4,29±1,04	1	5

Tablo 2’de mezunların SHMYO Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programında aldığı eğitimden memnuniyet durumuna yönelik bilgiler yer almaktadır. Mezunların verilen eğitimden memnuniyet puan ortalamaları; 5 puan üzerinden 4,02 ile 4,29 arasında değişmekte olup bu durum genel olarak “iyi” düzeyde memnuniyeti göstermektedir. Elde edilen bulgular, programın mezunlara yeterli düzeyde bilgi ve beceri kazandırdığını ve özellikle uygulamalı eğitimlerin katkısının olumlu olduğunu düşündürmektedir. Bununla birlikte, mezun olunan programın işe başlamaya sağladığı katkı (4,02 ±1,13) ile girişimcilik becerilerinin geliştirilmesine yönelik katkı (4,09±1,23) puanlarının da yüksek olması, bu alanların mezunların işe başlamalarında yüksek katkı sağladığını göstermektedir. En yüksek ortalama puanların alınan eğitimin kariyere katkısı (4,29±1,01) uygulamalı ders içeriklerinin alan ihtiyacına uygunluğu (4,29±1,08) ve uygulamalı eğitimlerin kariyere katkısına (4,29±1,04) ait olması, uygulamaya dayalı öğrenmenin mezunlar tarafından daha değerli bulunduğunu ve mesleki gelişim açısından önemli bir katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Benzer şekilde, uygulamalı ders içeriklerinin alan ihtiyaçlarına uygunluğuna ilişkin memnuniyetin de yüksek olması (4,29±1,08), programın uygulamaya yönelik boyutunun güçlü olduğunu düşündürmektedir. Bu bulguların, müfredat geliştirme çalışmalarına yol gösterici nitelikte olduğu söylenebilir.

3. Mezunların Aldıkları Eğitimde En Fazla ve En Az Yararlandığı Dersler



Grafik 1. Mezunların En Fazla Yararlandığı Dersler

Grafik 1’de mezunların SHMYO Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programında en fazla yararlandıkları dersler yer almaktadır. Mezunlar eğitimleri süresince en fazla yararlandıkları dersleri; Mikrobiyoloji (%28), Patoloji (%23), Biyokimya (%20), Anatomi (%16), Fizyoloji (%13) olarak sıralamaktadır. Bu durum, öğrencilerin meslekle doğrudan ilişkili olan dersleri daha yararlı olarak değerlendirdiğini göstermektedir.

Grafik 2. Mezunların En Az Yararlandığı Dersler

Grafik 2’de mezunların SHMYO Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programında en az yararlandıkları dersler yer almaktadır. Mezunlar eğitimleri süresince en az yararlandıkları dersleri; Girişimcilik (%32), Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi (%27), Araştırma Yöntemleri (%22), Beslenme Okuryazarlığı (%19) olarak sıralamaktadır. Bu durum, öğrencilerin meslekle doğrudan ilişkili olmayan dersleri daha az yararlı olarak değerlendirdiğini göstermektedir.

4. Mezunların Aldıkları Eğitimin Mesleki Yaşamlarına Katkısına İlişkin Değerlendirmeleri

Tablo 3. Mezunların Eğitim Sürecinde Sunulan Ders ve Etkinliklerin Mesleki Yaşama Katkısına Yönelik Görüşleri

Mezun Görüşleri		n	%
Eğitim sürecinde meslek etiği konusunda yeterli bilgi ve farkındalık kazanma durumu	Evet	46	79,31
	Hayır	-	-
	Kısmen	12	20,69
Eğitim sürecinde meslek etiği ile ilgili ders ve etkinliklerin, mesleki yaşantıya katkı durumu	Evet	43	74,13
	Hayır	4	6,9
	Kısmen	11	18,97
Eğitim sürecinizde etkili iletişim ile ilgili ders ve etkinliklerin mesleki yaşantıya katkı durumu	Evet	42	72,41
	Hayır	7	12,07
	Kısmen	9	15,52
Eğitim sürecinde hasta hakları ile ilgili ders ve etkinliklerin mesleki yaşantıya katkı durumu	Evet	46	79,31
	Hayır	3	5,17
	Kısmen	9	15,52
Eğitim sürecindeki profesyonel sorumluluk ile ilgili ders ve etkinliklerin mesleki yaşantıya katkı durumu	Evet	43	74,13
	Hayır	4	6,9
	Kısmen	11	18,97

Tablo 3'te mezunların eğitim sürecinde sunulan ders ve etkinliklerin mesleki yaşama katkısına yönelik görüşleri yer almaktadır. Mezunların eğitim sürecinde meslek etiği, etkili iletişim, hasta hakları ve profesyonel sorumluluk konularında genel olarak olumlu değerlendirmelerde bulunduğu görülmektedir. Mezunların %79,31'inin eğitim sürecinde meslek etiği konusunda yeterli bilgi ve farkındalık kazandığını ve %74,13'ünün ise bununla ilgili verilen dersler ve etkinliklerin mesleki yaşantılarına katkısının olumlu olduğunu bildirmiştir. Mezunların %72,41'inin etkili iletişim ile ilgili ders ve etkinlikleri, %79,31'inin hasta hakları ile ilgili eğitimleri ve %74,13'ünün profesyonel sorumluluk ile ilgili ders ve etkinlikleri, mesleki yaşantılarına olumlu katkı sağladığı yönünde değerlendirmiştir. Genel olarak bulgular, eğitim programının söz konusu alanlarda mezunların mesleki bilgi ve farkındalıklarını artırdığı ve mesleki yaşantıya önemli katkılar sağladığını göstermektedir.

Tablo 4 Programın mezunlara yönelik etik farkındalık, etkili iletişim, hasta hakları ve profesyonel sorumluluk konularında farkındalığı artırmak için yapabileceği çalışmalar hakkında mezun önerileri

Mezun Görüşleri	n	%
Önerim yok / Eğitimden memnunum	31	53,45
Çevrim içi eğitimlerin hazırlanması ve konferansların düzenlenmesi	18	31,03
Meslek etiği, etkili iletişim hasta ve çalışan haklarının korunması konularında sahada pratik yapılması	6	10,34

Öğrencilerle Sosyal sorumluluk projelerinin yapılması	2	3,44
---	---	------

Tablo 4’de mezunların Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programından etik farkındalık, etkili iletişim, hasta hakları ve profesyonel sorumluluk konularında farkındalığı arttırmak için yapılabilecek çalışmalar hakkında önerileri verilmiştir. Mezunların %53,45’i herhangi bir öneride bulunmamıştır. Mezunların %31,03’ü ise bu konularda çevrim içi eğitimlerin veya konferansların düzenlenebileceğini önermiştir. Bununla birlikte %10,34’ü hastanede bu konularda pratikler yapılabileceğini belirtmiştir. Mezunların %3,44’ü ise sosyal sorumluluk projeleri yapılarak belirtilen konulardaki farkındalığın arttırılabileceğini önermişlerdir.

5. Mezunların Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programından Beklentileri

Tablo 5. Mezunların Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programından Beklentileri

Mezun Görüşleri	n	%
Önerim yok / Eğitimden memnunum	21	36,21
Uygulama saatlerinin ve staj süresinin artırılması	19	32,76
Programa ait laboratuvar kurulması	10	17,24
Öğrenci kontenjan sayısının azaltılması	4	6,89
Sektörde hastanelerle iş birliğinin artırılması	2	3,45
Seçmeli ders sayısının azaltılması	2	3,45

*Mezun öğrenciler birden fazla öneride bulunmuşlardır.

Tablo 5’te mezunların Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programından beklentilerine yönelik görüşleri yer almaktadır. Mezunların %36,21’i herhangi bir öneride bulunmamış, mevcut çalışmaların yeterli olduğunu belirtmiştir. Mezunların %32,76’sı daha uygulama saatinin düzenlenmesini isterken, %3,45’i hastane sayısının artırılmasını ve %17,24’ü programa ait laboratuvar kurulmasını önermiştir. Uygulama saatlerinin artırılması ve mezunların laboratuvar kurulması konusunda verdikleri önerileri müfredat değişikliği çalışmalarında da değerlendirilmiş olup 3+1 eğitim sistemine geçilmiş ve güdümlü proje ile laboratuvar kurulum çalışmalarına başlanmıştır. Mezunların %6,89’u ise kontenjan sayılarının azaltılması gerektiğini vurgulamıştır. Son olarak %3,45’i seçmeli ders sayısının fazla olduğunu belirtmiş olup müfredat çalışmalarında bu öneride değerlendirilmiştir. Bu bulgular, mezunların çoğunun programdan memnun olduğunu, ancak özellikle uygulama fırsatlarının artırılmasının faydalı olabileceğini göstermektedir.

6. Sonuç

Mezun anket sonuçları, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın özellikle uygulamalı eğitimler ve güçlü bir yapıya sahip olduğunu ve mezunların genel olarak eğitimden memnun olduklarını göstermektedir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı mezun anket sonuçları, programın uygulamalı eğitim, teorik eğitim mesleki değerler (etik, iletişim, hasta hakları ve profesyonel sorumluluk) açısından duyulan memnuniyetin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Mezunların Mezunların %79,31'inin eğitim sürecinde meslek etiği konusunda yeterli bilgi ve farkındalık kazandığını ve %74,13'ünün ise bununla ilgili verilen dersler ve etkinliklerin mesleki yaşantılarına katkısının olumlu olduğunu bildirmiştir. Bununla birlikte, mezunların %56,90'ının istihdam edilmemiş olması, programın iş dünyası ile entegrasyonunun güçlendirilmesi gerektiğini kanıtlamaktadır. Mezunların %32,76'si uygulama saatinin düzenlenmesini isterken, %3,45'i hastane sayısının artırılmasını ve %17,24'ü programa ait laboratuvar kurulmasını önermiş olup sektörle iletişimin artırılması ve uygulamaya yönelik eğitimin güçlendirilmesi ile mezun istihdamının artabileceği düşünülmektedir. Özellikle uygulama saatlerinin artırılması ve sektörle yapılan iş birliklerinin çeşitlendirilmesi, mezunların en önemli beklentileri arasındadır.