

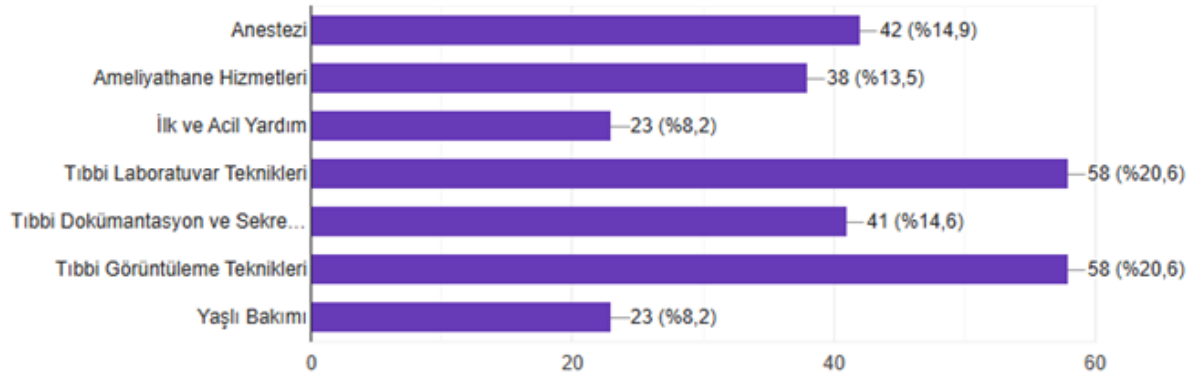
# MERSİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

## MEZUN İZLEME RAPORU-KASIM 2025

Başlık	Veri
Toplam Yanıt Sayısı	281
Cinsiyet Dağılımı	Kadın: %73,7, Erkek: %26
Yaşanan Ülke	Katılımcıların büyük çoğunluğu (%90,7) Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşamaktadır.

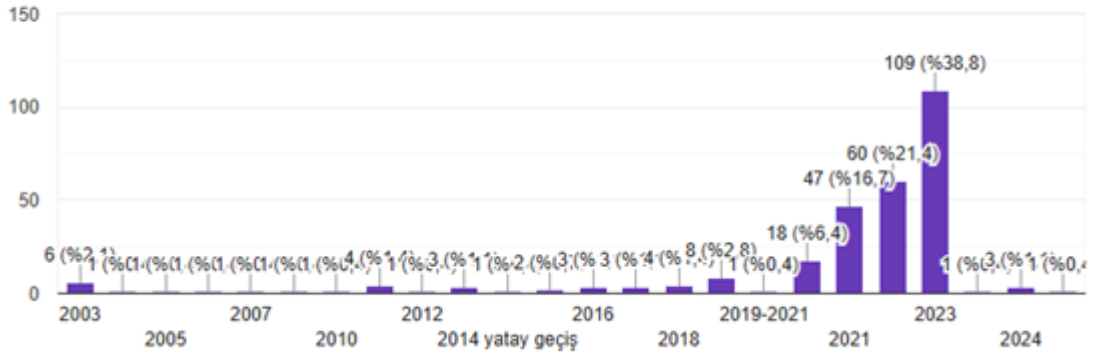
### 1) Mezun Olunan Program

281 yanıt

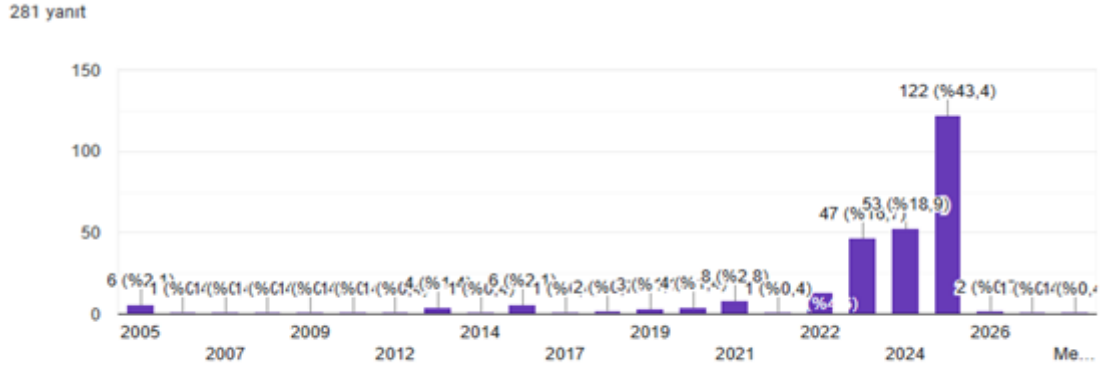


### 2) Mezun Olunan Programa Kayıt Yapılan Yıl

281 yanıt



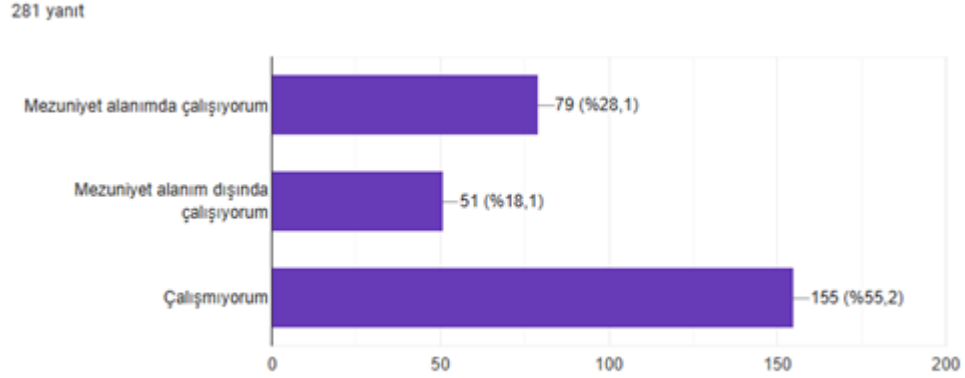
### 3) Mezun Oldukları yıllara göre sıralama



### 4) Mezuniyet sonrası çalışma durumu

Mezunların yarısından fazlası anket tarihi itibarıyla çalışmamaktadır.

- Çalışmıyorum: 155 kişi (%55,2)
- Mezuniyet Alanında Çalışıyorum: 79 kişi (%28,1)
- Mezuniyet Alanı Dışında Çalışıyorum: 51 kişi (%18,1)

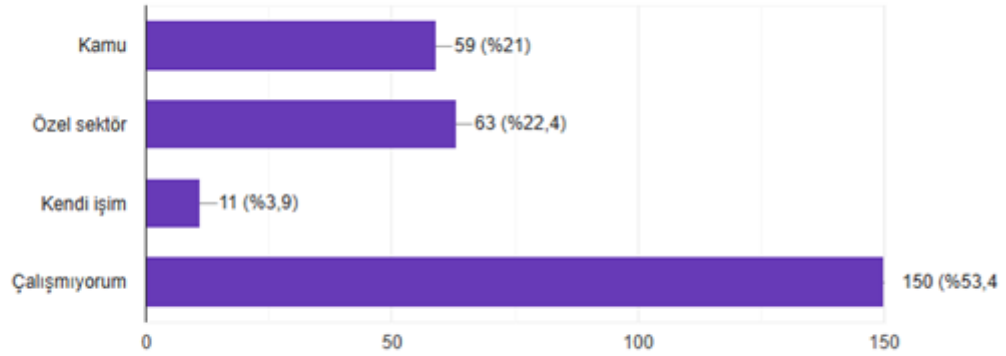


## 5) Çalışılan Kurumun Statüsü

Çalışan mezunların statüsü incelendiğinde, Özel Sektör ve Kamu alanındaki istihdam oranları birbirine yakındır:

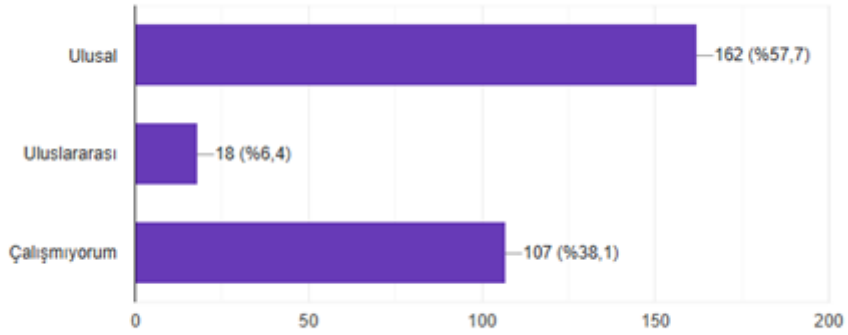
- Özel Sektör: 63 kişi (%22,4)
- Kamu: 59 kişi (%21)

281 yanıt



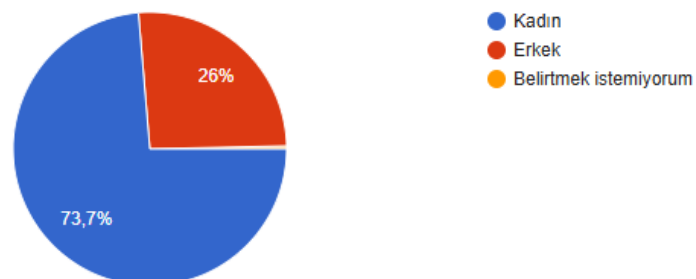
## 6) Çalışılan Kurumun Niteliği

281 yanıt



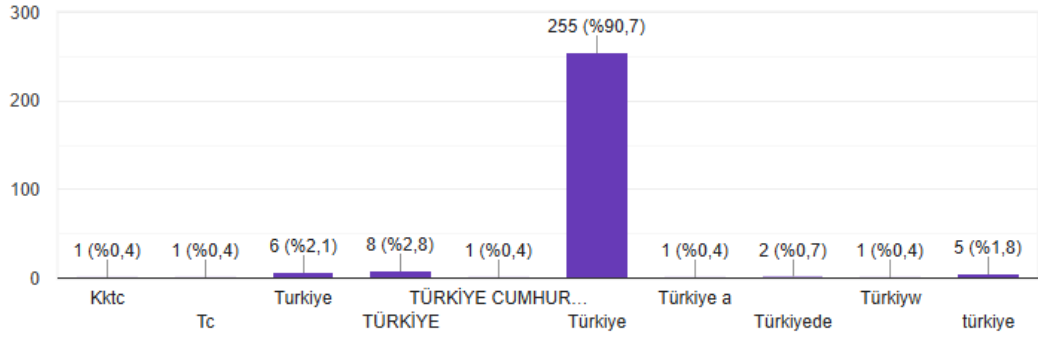
## 7) Katılımcı Cinsiyet Dağılımı

281 yanıt



## 8) Katılımcıların yaşadığı Ülkeler

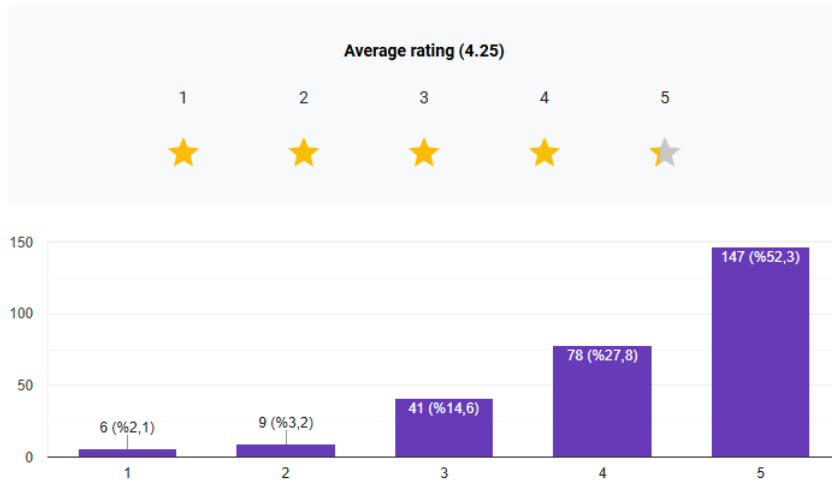
281 yanıt



## 9) Programdan almış oldukları eğitimin kazandırdığı yeterliliklerden (bilgi, beceri ve yetkinlik) memnuniyet

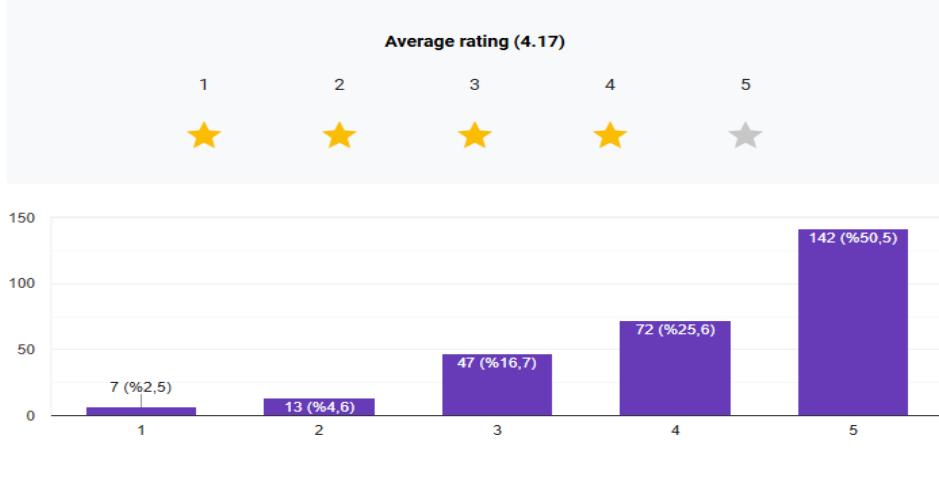
Mezunlar, programdan aldıkları genel eğitimden yüksek düzeyde memnuniyet belirtmişlerdir.

281 yanıt



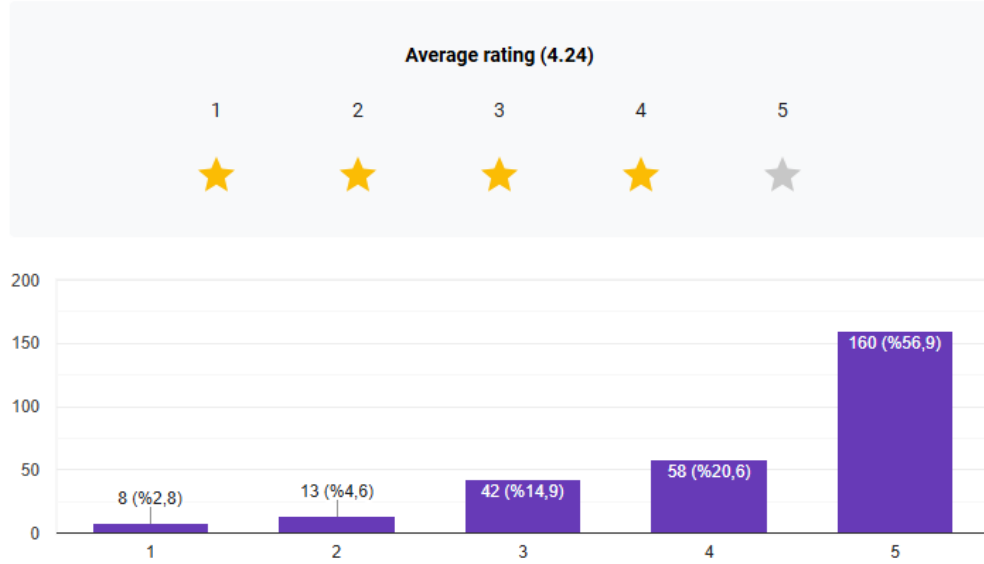
## 10) Teorik ders içeriklerinin güncelliği ve sektör ihtiyaçlarına uygunluk memnuniyeti

281 yanıt



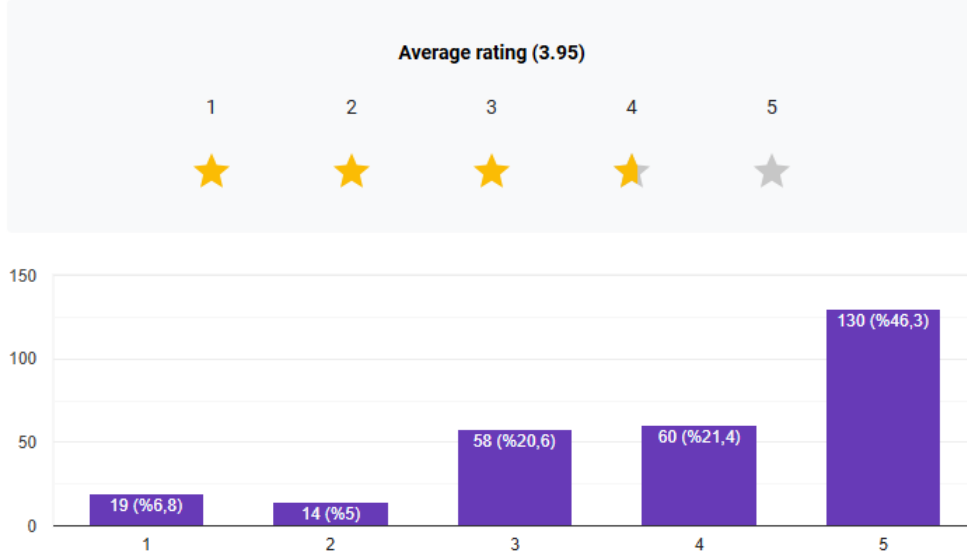
## 11) Uygulamalı ders içeriklerinin alan ihtiyaçlarına uygunluğundan memnuniyet durumu

281 yanıt



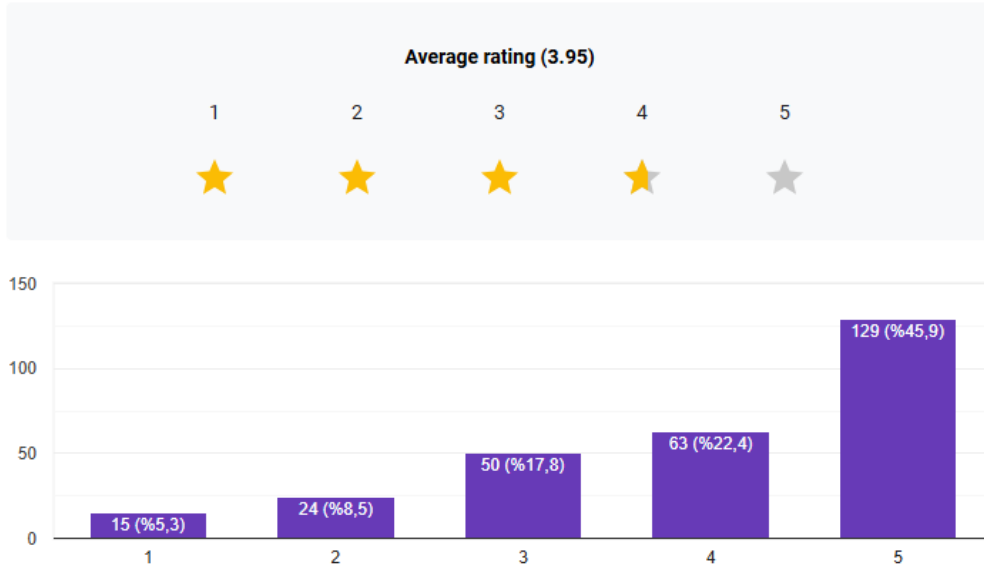
**12) Katılımcıların mezun oldukları öğrenim program işe başlamada ne derecede bir temel oluşturduğu**

281 yanıt



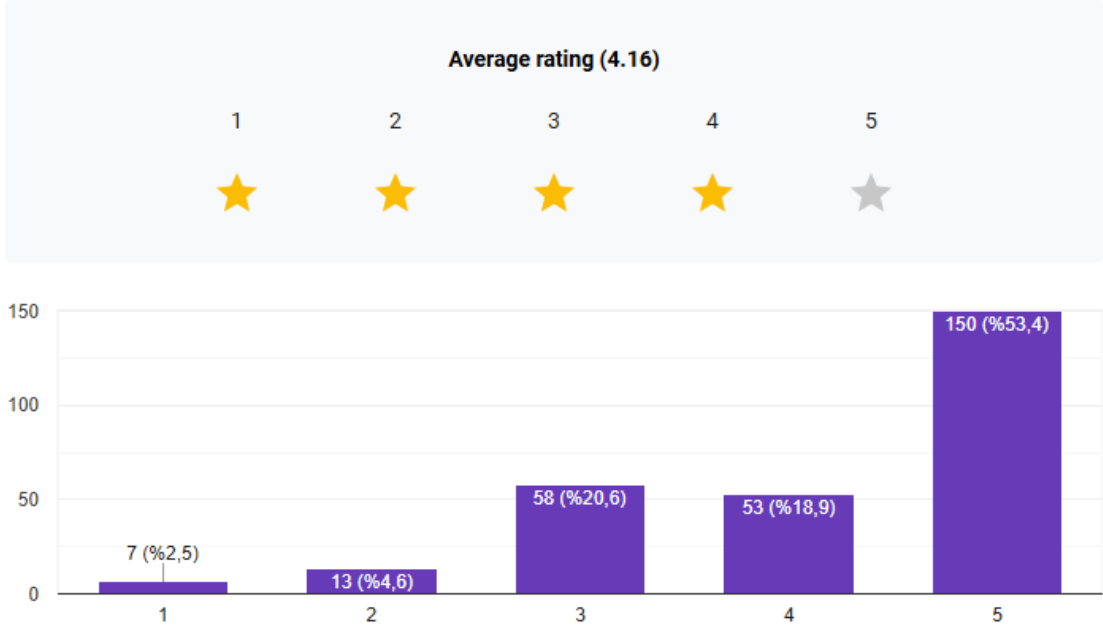
**13) Mezun olunan programın girişimcilik becerileri geliştirmesine katkı düzeyi**

281 yanıt



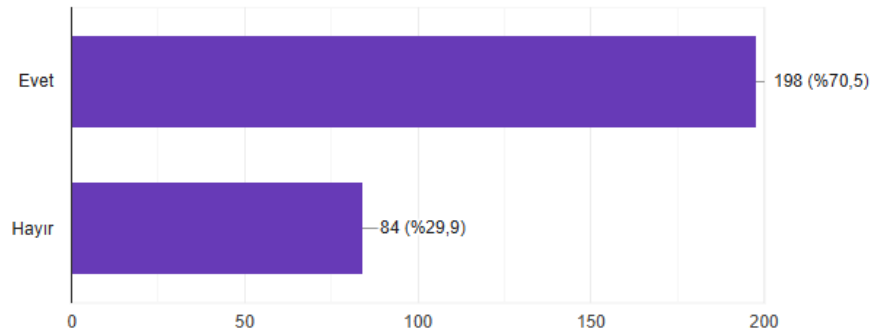
#### 14) Aldıkları uygulamalı derslerin kariyerlerine, ne derecede katkıda bulunduğu

281 yanıt



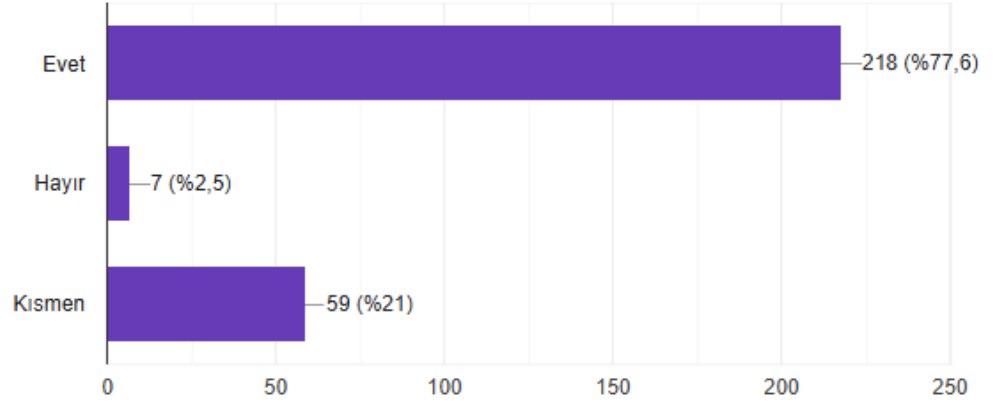
#### 15) Katılımcıların mezun oldukları programı yakınlarına önerip önermeyeceği hakkındaki fikirleri

281 yanıt



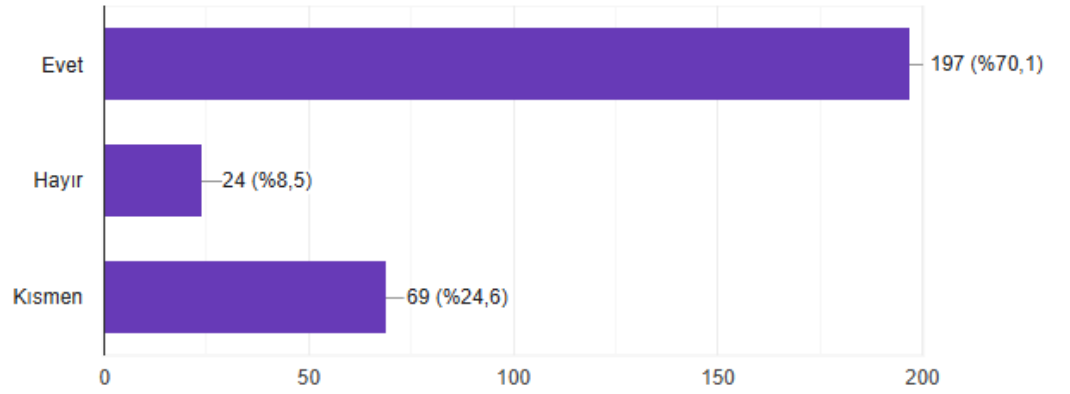
**16) Eğitim sürecinin Meslek Etiği konusunda yeterli bilgi ve farkındalık kazandırıp kazandırmadığı ile ilgili düşünceleri**

281 yanıt



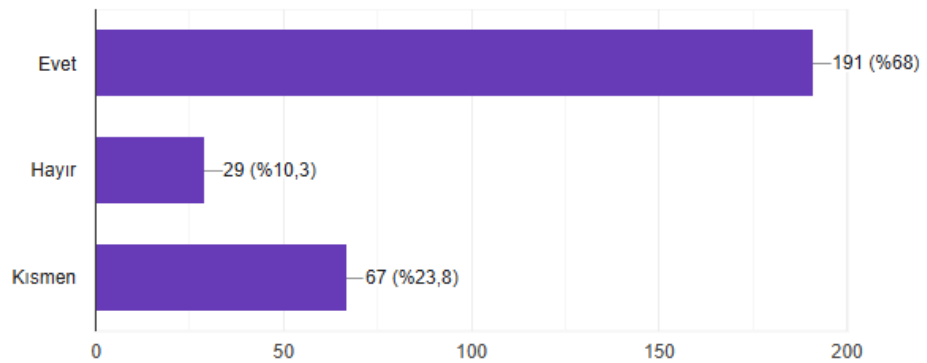
**17) Eğitim sürecinin Meslek Etiği ile ilgili derslerin ve yapılan etkinliklerin mesleki yaşantılarına katkısı olup olmadığı ile ilgili düşünceleri**

281 yanıt



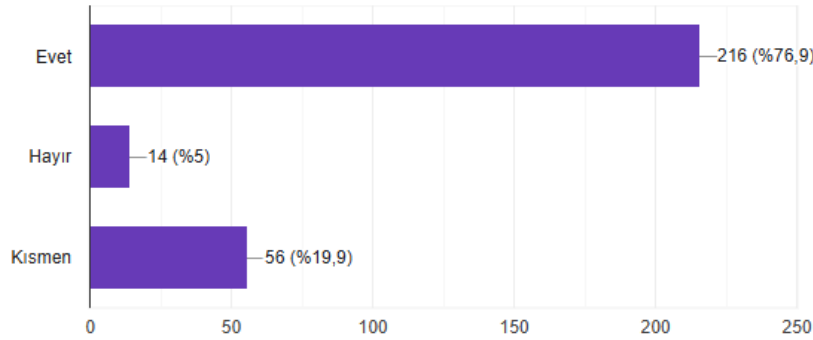
**18) Eğitim sürecinin etkili iletişimi ile ilgili derslerin ve yapılan etkinliklerin mesleki yaşantılarına katkısı olup olmadığı ile ilgili düşünceleri**

281 yanıt



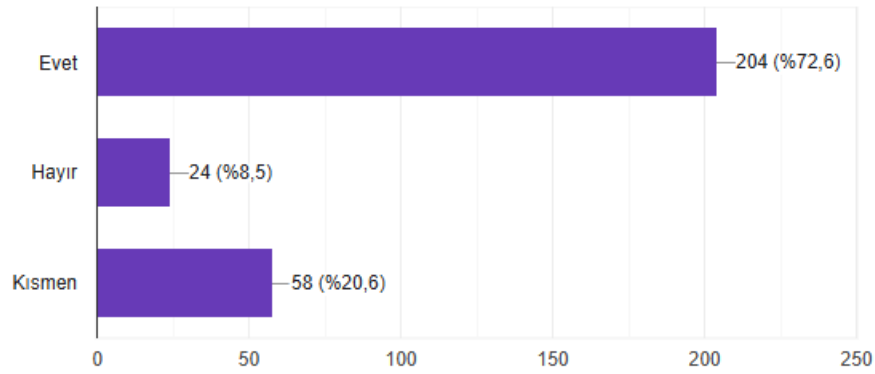
**19) Eğitim sürecinin hasta hakları ile ilgili derslerin ve yapılan etkinliklerin mesleki yaşantılarına katkısı olup olmadığı ile ilgili düşünceleri**

281 yanıt



**20) Eğitim sürecinin profesyonel sorumluluk ile ilgili derslerin ve yapılan etkinliklerin mesleki yaşantılarına katkısı olup olmadığı ile ilgili düşünceleri**

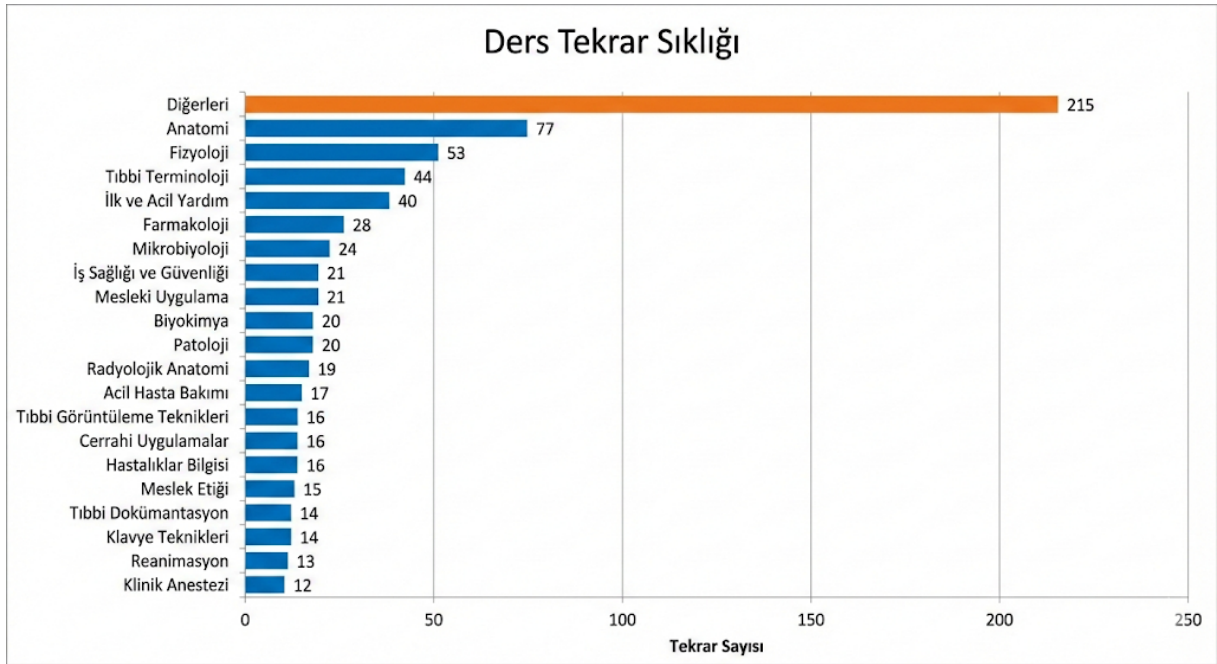
281 yanıt



**21) Mezun oldukları programdan aldıkları ve meslekleri açısından en çok fayda sağladıkları dersler sorulduğunda en sık verilen cevaplar :**

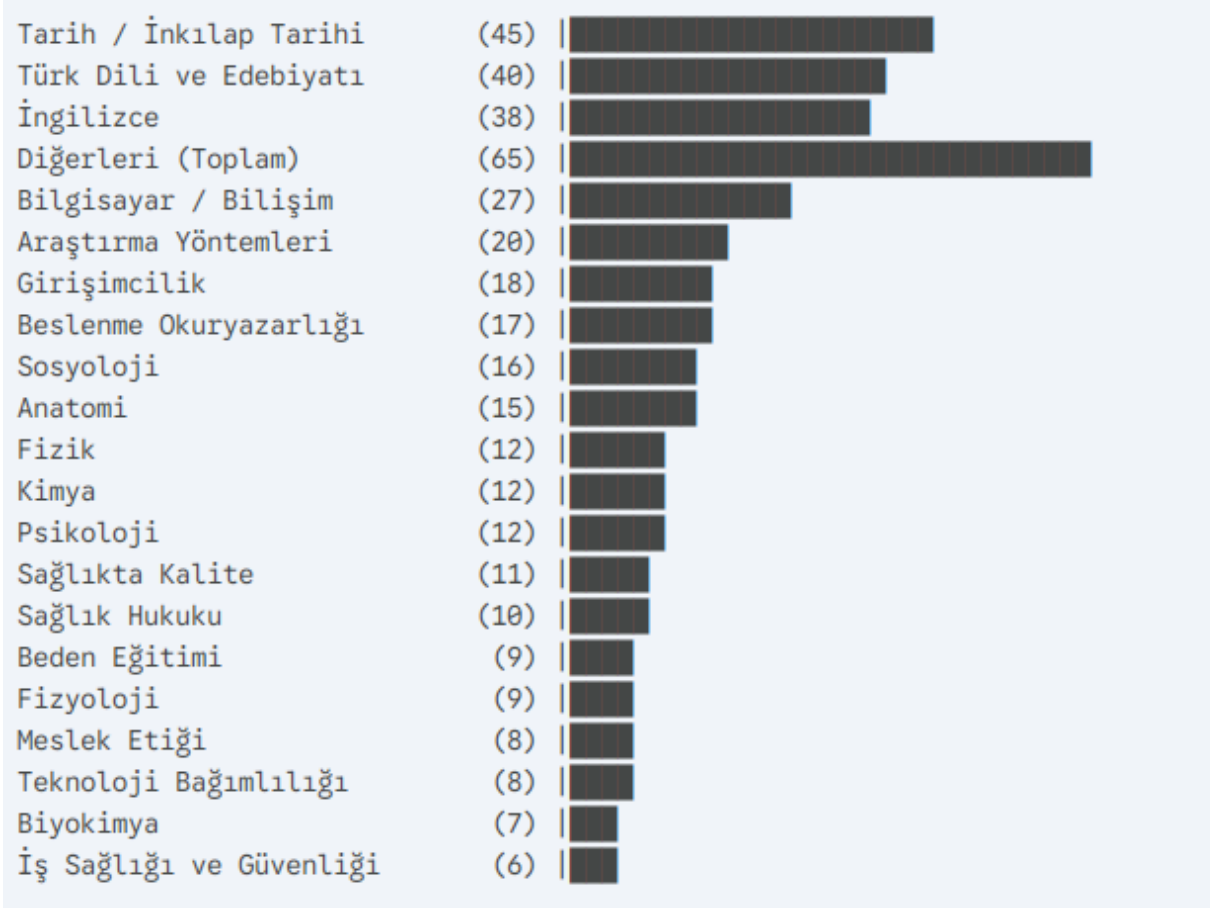
1. Anatomi (77)
2. Fizyoloji (53)
3. Tıbbi Terminoloji (44)
4. İlk ve Acil Yardım (40)
5. Farmakoloji (28)
6. Mikrobiyoloji (24)
7. İş Sağlığı ve Güvenliği (21)
8. Mesleki Uygulama (21)
9. Biyokimya (20)
10. Patoloji (20)
11. Radyolojik Anatomi (19)
12. Acil Hasta Bakımı (17)
13. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (16)
14. Cerrahi Uygulamalar (16)
15. Hastalıklar Bilgisi (16)
16. Meslek Etiği (15)
17. Tıbbi Dokümantasyon (14)

18. Klavye Teknikleri (14)
19. Reanimasyon (13)
20. Klinik Anestezi (12)



**22) Mezun oldukları programdan aldıkları ve meslekleri açısından en az fayda sağladıkları dersler sorulduğunda en sık verilen cevaplar:**

1. Tarih / Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (45)
2. Türk Dili ve Edebiyatı / Türkçe (40)
3. İngilizce / Yabancı Dil (38)
4. Bilgisayar / Bilişim Teknolojileri (27)
5. Araştırma Yöntemleri (20)
6. Girişimcilik (18)
7. Beslenme / Beslenme Okuryazarlığı (17)
8. Sosyoloji / Sağlık Sosyolojisi (16)
9. Anatomi / Radyolojik Anatomi (15)
10. Fizik (12)
11. Kimya (12)
12. Psikoloji / Psikolojiye Giriş (12)
13. Sağlıkta Kalite / Kalite Yönetimi (11)
14. Sağlık Hukuku (10)
15. Beden Eğitimi (9)
16. Fizyoloji (9)
17. Meslek Etiği (8)
18. Bilişim ve Teknoloji Bağımlılığı (8)
19. Biyokimya / Klinik Biyokimya (7)
20. İş Sağlığı ve Güvenliği (6)



### 23) Katılımcıların eklenmesini talep ettikleri ders önerileri

1. Uygulama, Vaka Çalışmaları ve Ambulans Eğitimi (14 kişi)
2. Farmakoloji ve İlaç Bilgisi (6 kişi)
3. Tıbbi Terminoloji ve Mesleki İngilizce (5 kişi)
4. Anatomi (4 kişi)
5. Resüsitasyon (Canlandırma) (3 kişi)
6. EKG Okuma ve Analiz (3 kişi)
7. Laboratuvar (Testler ve Cihazlar) (3 kişi)
8. Hastalıklar Bilgisi (2 kişi)
9. İlk Yardım (1 kişi)
10. Kan Alma (Flebotomi) (1 kişi)
11. Entübasyon (1 kişi)
12. Acil Doğum (1 kişi)
13. Biyokimya (1 kişi)
14. Mikrobiyoloji (1 kişi)
15. Kan Bankacılığı ve Transfüzyon (1 kişi)
16. Koroner ve Girişimsel Anjiyo (1 kişi)
17. Meslek Etiği (1 kişi)
18. Hasta Hakları ve İş Tanımı (1 kişi)
19. İnsan İlişkileri ve Sosyal Çevre (1 kişi)
20. Psikoloji (1 kişi)
21. Yapay Zeka Uygulamaları (1 kişi)
22. Bilgisayar (1 kişi)
23. Otomasyon Sistemleri (1 kişi)

24. Hastane İşleyişi ve Oryantasyon (1 kişi)
25. Mesleki Gelişim (1 kişi)

**24) Üniversitenin mezunlara yönelik etik farkındalık, etkili iletişim, hasta hakları ve profesyonel sorumluluk konularında farkındalığı artırmak için yapabileceği çalışmalar hakkında önerileriniz nelerdir**

### Eğitim ve Sürekli Mesleki Gelişim Önerileri

- **Çevrimiçi ve Uzaktan Eğitim:**
  - **Online seminerler, vaka analizleri ve mesleki gelişim atölyeleri** düzenlenmeli.
  - Çalışan veya gelecekte mezunlar için **sosyal medya veya çevrimiçi toplantılar (Zoom)** aracılığıyla söyleşiler ve küçük eğitimler yapılmalı.
  - İçeriğe sonradan erişim sağlanabilecek **uzaktan eğitim platformları** kullanılmalı.
  - **Kısa eğitim videoları, bültenler** veya sertifika programlarıyla sürekli mesleki gelişim desteklenmeli.
  - **Sürekli mesleki eğitim programı** ve etik/iletişim **atölyeleri** düzenlenmeli.
  - **Sertifika programları** açılabilir.
- **Etkinlik ve Konferanslar:**
  - **Panel, konferans, söyleşi ve seminerler** düzenlenmeli.
  - **Gerçek gerçek vaka örnekleriyle interaktif eğitimler** yapılmalı.
  - Öğrenilen bilgilerin **tekrarı amaçlı konferanslar** düzenlenmeli.
  - **Mezun günleri** düzenlenip bu konulara değinilebilir.

### Uygulama ve İletişim Becerileri Geliştirme Önerileri

Bu öneriler pratik deneyime, empatiye ve kurum ziyaretlerine odaklanmıştır.

- **Uygulamalı Eğitim:**
  - Daha fazla **uygulamalı etkinlik/ders** yapılmalı
  - **Hastane ziyaretleri** yapılmalı ve mezunlar bu ziyaretlere dahil edilmeli.
  - **Ambulans işleyişine hakim olmak** için okulun eğitim ambulansı olmalı.
  - Hasta ve çalışan **empati çalışmaları** yapılmalı, Hastaların zorunluluktan orada olduğu, **nazik ve kibar olunması** gerektiği öğretilmeli.
  - **Ekip çalışmasına** daha çok önem verilmeli.

### Kurumsal ve Yapısal Öneriler

Bu öneriler üniversitenin mezunlarla olan bağını sürdürmesine yöneliktir.

- **Mezunlarla Etkileşim:**
  - Mezun olduktan sonra **iletişimde kalınmalı** ve etkinliklere dahil edilmeli.
  - **Mezun buluşmaları** (yemekleri/toplantıları) düzenlenmeli.
  - **Mezunlar için WhatsApp grubu** üzerinden kısa ve net yazılar paylaşılabilir.
- **İş Yaşamı ve Haklar:**
  - **İş fırsatları sunulabilecek alanlar** oluşturulmalı, çalışan mezunlara referans olunmalı.
  - **Haklarımız konusunda örnek olaylar sunulmalı** ve hangi durumlarla karşılaşılacağı modellenmeli.
  - Mezun olduktan sonra **iş sahibi olup olmayacakları** konusunda bilgilendirme yapılmalı.

- Çalışabileceği iş alanlarını açıklayabilecek konferanslar düzenlenmeli.

**25) Mezun olunan programın eğitim kalitesinin iyileştirilmesi için mezunlardan gelen bazı öneriler:**

Sıra	Ana Konu Başlığı	Talep Sayısı (Yaklaşık)	Önerilerin Özeti
1	<b>Uygulamalı Eğitim ve Staj Süresinin Artırılması</b>	40+	Uygulama ders saatlerinin, günlerinin ve verimliliğinin artırılması. Teorikten çok pratiğe geçilmesi. <b>Staj sürelerinin uzatılması</b> ve daha sistemli/öğretici hale getirilmesi.
2	<b>Laboratuvar ve Altyapı İyileştirmesi</b>	8	Okula/bölüme ait <b>laboratuvarın kurulması/iyileştirilmesi</b> ve kullanımının sıklaştırılması. Uygulama dersleri için yeterli donanımın (maket, ekipman, iskelet vb.) sağlanması.
3	<b>Ambulans ve Saha Deneyimi</b>	7	Öğrencilerin staj için <b>ambulansa yönlendirilmesi</b> (acil servise değil). Okulun <b>eğitim ambulansı</b> edinmesi. Paramediklerden ders alabilme imkanının sağlanması.
4	<b>Ders İçeriklerinin Optimizasyonu</b>	12	<b>Gereksiz (alan dışı) derslerin azaltılması</b> (Türk Dili, İngilizce, Fizik, Kimya vb.). Yerine mesleki derslerin saatlerinin yükseltilmesi veya <b>fayda sağlayacak seçmeli derslerin</b> eklenmesi.
5	<b>Kontenjan ve Sınıf Mevcudunun Azaltılması</b>	6	Eğitim kalitesini artırmak için <b>sınıf mevcutlarının düşürülmesi</b> ve öğrenci sayısının azaltılması.
6	<b>Eğitimde Yaklaşım ve Disiplin</b>	5	<b>Ezberden uzak</b> kalınması. Hocaların ve hastane sorumlularının daha sabırlı ve ilgili olması. Derslerin sadece slayt okunarak geçmemesi.