

İLETİŞİM FAKÜLTESİ
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

Sürüm 1.0

Aralık 2025

Özet

Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi 2025 Yılı İç Değerlendirme Raporu, Fakültemizin akademik, idari ve eğitim açısından değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Rapor, 2025 yılı içerisindeki etkinlikler, dış paydaş, iç paydaş toplantıları, memnuniyet anketleri ve olgunluk seviyesi dereceleriyle yıllık performans göstergeleri ortaya konmaktadır. Bu rapor akademik ve idari kadromuzun ortak akıl ve özverili çalışmalarıyla hazırlanmıştır. Bölümün akademik ve yönetsel performansına ayna tutmayı hedefleyen bu çalışma; gerçekleştirilen etkinliklerden kurul toplantılarına, müfredat yapısından eğitim-öğretim süreçlerine kadar tüm faaliyetlerin bütüncül bir analizini içermektedir.

Fakültemiz vizyon ve misyonuna uygun olarak kazanılan yeterlikler doğrultusunda öğrencilerimiz yaşam boyu öğrenme çıktılarını mesleki uygulamasına yansıtır. Fakültemizin akademik programı güncel iletişim alanına uygun değişiklikler ve uygulamalar doğrultusunda sürekli gözden geçirilmekte ve gerekli değerlendirmeler yapılarak düzenlemelere gidilmektedir. Derslerin içerikleri, işleniş biçimleri, uygulamalardaki yaklaşımlar ile öğretim elemanlarının tutumu gibi konular öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantılarda ve öğrenci bilgilendirme toplantılarında tartışmaya açılmakta, öğrencilerin beklentileri ve görüşleri Akademik Kurullarda ve Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantılarında dile getirilerek ileriye dönük çözüm yolları araştırılmaktadır. Bütün bu uygulamalarla programın planlanması, uygulanması ve denetlenerek önlem alınması sağlanmaktadır.

Fakültemizin kurumsal amaçları ve hedefleri; misyon ve vizyona uygun olarak, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Fakültemizin misyonu, vizyonu, amaç ve hedefleri, kalite süreçleri; öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel gibi iç paydaşların ve İletişim Başkanlığı, TRT, Anadolu Ajansı, Basın İlan Kurumu gibi iletişim alanının önemli kurumları ve mezunlar gibi dış paydaşların katılımı ile belirlenmekte, geliştirilmekte ve güncellenmektedir. Fakültemizin Radyo, Televizyon ve Sinema programının 2025 yılında İLEDAK değerlendirmesi geçirerek 2025-2030 yılları arasında tam akreditasyon alması; bunun yanında 2025 yılı içerisinde yaptığı iç ve dış paydaş etkinlikleriyle, memnuniyet düzeyiyle olgunluk seviyelerindeki yükselme olumlu görülmüştür.

Temel stratejimiz; mevcut yetkinliklerimizi koruyarak, tespit edilen gelişim alanlarını 2026 vizyonu doğrultusunda iyileştirmek ve akademik standartlarımızı en üst seviyeye taşımaktır. Bu kapsamda önceliğimiz; eğitim kalitesini optimize etmek, sektör paydaşlarıyla iş birliğini derinleştirmek ve öğrencilere inovatif bir öğrenim ekosistemi sunmaktır. Sürekli iyileştirme kültürü çerçevesinde, tüm geri bildirimler titizlikle değerlendirilmiş ve sürdürülebilir başarı için somut stratejiler geliştirilmiştir.

Birim Hakkında Bilgiler

1.İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Aslıhan ARDIÇ ÇOBANER

İletişim Adresi: Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi, Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Çiftlikköy Kampüsü 33343 Yenişehir/ Mersin

Telefon No: +90 324 361 00 01; +90 324 361 02 23 /15503

Web Site Adresi: <https://iletisim.mersin.edu.tr/tr>

Fakültemize +90 324 361 00 01, +90 324 361 02 23 / 15503 numaralı dahili telefondan ulaşılabilmekte, iletisim@mersin.edu.tr adresine mail yoluyla iletişim kurulabilmektedir.

Fakülte	Birim	Adresi:
Mersin Üniversitesi	İletişim	Fakültesi
Çiftlikköy Kampüsü, 33343 Yenişehir / Mersin		

Birim Sekreterlik İletişim Bilgileri:

- Telefon: +90 324 361 02 23 / 15503
- Telefon: +90 324 361 00 01
- E-posta: iletisim@mersin.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi, 02/05/2001 tarih ve 2001/2553 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü ilk öğrencilerini 2004 yılında kabul etmiştir. Kuruluş aşamasında ilk üç yıl hazırlık sınıfı uygulaması yapılmış, 2008 tarihinde alınan Senato kararı ile hazırlık sınıfı kaldırılarak eğitim dili tamamen Türkçe olarak belirlenmiştir.

Radyo, Televizyon ve Sinema programının temel amacı; iletişim alanına ilişkin kuramsal yaklaşımlara hâkim, ülke ve dünya gerçeklerini kavrayan, sektörün gereklerini yerine getirebilecek bilgi, beceri ve donanıma sahip, meslek etiğine bağlı ve alanın farklı kademelerinde uzmanlaşabilecek yetkin iletişimciler yetiştirmektir. Bölümümüzde lisans programının yanı sıra, lisansüstü programlarla da kuramsal yetkinliğini artırmak isteyen öğrencilere eleştirel ve yenilikçi bir eğitim ortamı sunulmaktadır. Radyo, Sinema ve Televizyon Yüksek Lisans programı 21/09/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararıyla; Radyo, Sinema ve Televizyon Doktora programı ise 25/12/2014 tarihli kararla açılmış ve 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Ayrıca bölümümüz, disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülen Medya-Kültür ve Kent Çalışmaları Doktora Programı'nın da ana bileşenlerinden biridir.

Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi, 02/05/2001 tarih ve 2001/2553 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, ilk öğrencilerini 2004 yılında almıştır. Aradan geçen sürede fakültemizdeki lisans ve lisansüstü programlarımızdan 600'ün üzerinde öğrencimiz mezun olarak iletişim sektörünün farklı alanlarında başarılı çalışmalara imza atmışlardır. Fakülte bünyesinde 3 bölüm bulunmaktadır.

Fakültemiz;

- Gazetecilik
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Radyo, Televizyon ve Sinema
- Yeni Medya ve İletişim bölümlerinden oluşmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerden halen Gazetecilik bölümümüzde lisans ve yüksek lisans; Radyo Televizyon ve Sinema bölümümüzde lisans, yüksek lisans ve doktora programları mevcut olup Reklamcılık ve Halkla İlişkiler bölümü öğrenci kabulüne önümüzdeki yıllarda başlayacaktır. Fakültemizde Radyo, Sinema ve Televizyon Yüksek Lisans programı 21/09/2007

tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararıyla açılmış olup; Radyo, Sinema ve Televizyon doktora programı da 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararıyla açılarak, 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın düzenlemesi uyarınca Fakültemizde mevcut olan anabilim dalları 2018 yılında yeniden yapılandırılmış ve 04/04/2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararıyla aşağıdaki anabilim dallarımız açılmıştır:

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü bünyesinde:

- Radyo Televizyon Anabilim Dalı
- Sinema Anabilim Dalı
- İletişim Bilimleri Anabilim Dalı

Gazetecilik Bölümü bünyesinde:

- Bilişim ve Enformasyon Teknolojileri Anabilim Dalı
- Medya Çalışmaları Anabilim Dalı
- Genel Gazetecilik Anabilim Dalı

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü bünyesinde:

- Halkla İlişkiler Anabilim Dalı
- Reklamcılık Anabilim Dalı

Yeni Medya ve İletişim Bölümü 21.12.2023 tarihinde kurulmuş olup bölüm bünyesinde:

- Yeni Medya ve İletişim Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Gazetecilik bölümü ile Radyo, Televizyon ve Sinema bölümleri şu an aktif olarak öğrenci alımına açık olan bölümler olup Yeni Medya ve İletişim Bölümü ile Reklamcılık ve Halkla İlişkiler bölümünün de öğrenci alımına başlaması için gerekli olan çalışmalar devam etmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle iletişim fakültesinde kayıtlı olan öğrenci sayısı 911'dir. Birimde 3 profesör doktor, 1 profesör, 10 doçent doktor, 3 araştırma görevlisi doktor, 5 araştırma görevlisi, 1 öğretim görevlisi doktor ve 5 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 14 öğretim üyesi; 6 öğretim görevlisi ve 8 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibari ile birimde görev yapmakta olan idari personel sayısı 16'dır.

Fiziki ve Teknik Altyapı: Fakülte, bünyesinde bulunan modern dersliklerle birlikte, çeşitli uygulama birim ve atölyeleri ile öğrencilerimizin kuramsal eğitimlerinin yanı sıra pratik eğitimlerine de destek vermektedir. Çağdaş teknolojik altyapısı ve profesyonel donanımıyla hizmet veren tam donanımlı bir televizyon stüdyosu, 2005 yılından beri Mersin iline hem karasal hem de internet üzerinden yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu, FM 102.8 frekansından Mersin kentine ve internet üzerinden tüm dünyaya kesintisiz yayıncılık yapmayı sürdürmektedir. Fakültemizde MIDI stüdyo, kurgu üniteleri, bilgisayar laboratuvarı ve 3D salonu, gazete ve fotoğraf atölyelerimiz öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur bulunmaktadır. Bu imkânlar, öğrencilere kuramsal bilgilerini hayata geçirebilecekleri geniş uygulama alanları sunmaktadır.

Etkinlikler ve Toplumsal Katkı: Fakültemiz ve bölümümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ötesinde bölgesel ve ulusal çapta birçok projeye imza atmaktadır. Radyo, Televizyon ve Sinema

Bölümü; 2012 yılından beri Daraba Film Medya Event iş birliğiyle "Atıf Yılmaz Kısa Film Festivali"ni düzenlemekte, Mezitli Belediyesi ile yazlık sinema gösterimleri gerçekleştirmekte ve Mersin Deniz Ticaret Odası iş birliğiyle Deniz Temalı Kısa Film Yarışması gibi etkinliklere öncülük etmektedir.

Fakültemiz bölümleri 2013 yılında Mersin’de düzenlenen 17. Akdeniz Oyunları’nda fakültemiz aktif rol üstlenmiş; TV stüdyomuz "Uluslararası Yayın Merkezi (IBC)" olarak kullanılmış, öğretim elemanları ve öğrencilerimiz içerik üretim süreçlerinde yer alarak büyük bir deneyim kazanmıştır. Ayrıca bölümümüz, İLAD ve İLDEK iş birliğiyle 2018 yılında "Uluslararası Dijital Çağda İletişim Sempozyumu"na ev sahipliği yapmıştır. Üniversitemizin "Bölge Üniversitesi" misyonu doğrultusunda bölümümüz; Mersin Üniversitesi Radyosu, belgesel ve tanıtım filmleri, danışmanlık hizmetleri ve sanatsal üretimleriyle kentin kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlamaya devam etmektedir.

Fakültemizde Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü, eğitim kalitesini tescilleyerek İLEDAK (İletişim Araştırmaları Derneği - İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilen Türkiye’deki öncü bölümlerden biri olmuştur. İlk olarak 2020 yılında akreditasyon sürecine dahil olan bölümümüz, sürdürülebilir kalite anlayışı çerçevesinde yapılan son değerlendirmeler neticesinde, İLAD tarafından **20 Şubat 2025 ile 20 Şubat 2030** tarihleri arasında geçerli olmak üzere **5 yıl süreyle** yeniden akredite edilerek başarısını perçinlemiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON:

Fakültemizin misyonu öngördüğü vizyon çerçevesinde, nitelikli bir akademik kadroyla eğitim öğretim faaliyetleri yürütmek; küresel gelişmeler, sektörel yenilikler ve iletişim alanının disiplinler arası yapısı doğrultusunda bir yandan öğrencilerinin akademik gelişimlerini sağlarken bir yandan da mesleki yaşama adım atmaları için güncel ve çağdaş olanaklar sunmaktır.

VİZYON:

Fakültemizin temel vizyonu yaratıcılığını bilgi birikimi doğrultusunda organize edebilen, mesleki deneyimini her koşulda etik bir duruş sergileyerek toplum yararına kullanabilen, evrensel değerleri gözeterek iletişim alanında bilimsel araştırmalar yapabilen ve sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklerle donanmış yetkin iletişimciler yetiştirmektir.

DEĞERLER:

- Nitelikli bir akademik kadroya sahip olmak
- Küresel gelişmeleri, sektörel yenilikleri takip etmek
- Küresel gelişmeler, sektörel yenilikler doğrultusunda bir yandan öğrencilerinin akademik gelişimlerini sağlarken bir yandan da mesleki yaşama adım atmaları için güncel ve çağdaş olanaklar sunmak
- Kamu kurumları ve sektörle işbirliği yapmak
- Toplumla katkı bağlamında kültürel, sanatsal ve bilimsel faaliyetler yürütmek

HEDEFLER:

İletişim alanına ilişkin yaklaşımlara hâkim, ülke ve dünya gerçeklerini kavrayan, sektörün gereklerini yerine getirebilecek bilgi, beceri ve donanıma sahip, gazetecilik; radyo, televizyon ve sinema; Halkla İlişkiler ve Yeni medya alanında çok farklı kademelerde uzmanlaşabilecek, meslek etiğine bağlı iletişimciler yetiştirmektedir.

Üniversitenin Stratejik Planı ve Kalite Politikası doğrultusunda bölümün vizyon ve misyonu belirlenmiştir. Üniversitenin stratejik plan ve hedef değerleri esas alınarak kalite hedefleri oluşturulmuş ve süreç faaliyet planı, ürün-hizmet tasarım planı ve eğitim planı belirlenmiştir. Böylece stratejik hedeflerin tüm birimler tarafından bilinmesi ve hedeflere ulaşma çabalarının tam katılımı desteklenmesi sağlanmaktadır.

Aşağıda ver alan başlıkların yazımı için YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılacaktır.

- A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**
- B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**
- C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**
- Ç. TOPLUMSAL KATKI**

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler:

- **Sürdürülebilir Kalite Güvencesi:** Fakültemizde bir programımızın (RTS) 2020 yılında 2 yıl, 2022 yılında 3 yıl ve son olarak 2025 yılında 5 yıl süreyle akredite olunması, kalite kültürünün birimde yerleştiğinin ve sürekli iyileştirme döngüsünün (PUKÖ) etkin işlediğinin en somut kanıtıdır.
- **Kurumsal Hafıza ve Deneyim:** 2004 yılından bu yana kurulan ve mezun veren Gazetecilik ve RTS bölümlerinin yanında, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ve Yeni Medya ve İletişim Bölümleriyle; köklü idari yapısı ve deneyimli akademik kadrosu (Prof., Doç. ve Dr. Öğr. Üyesi düzeyinde dengeli dağılım) yönetsel süreçlerin sağlıklı yürütülmesini sağlamaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler:

- İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımının daha sistematik hale getirilmesi ve mezun takip sisteminin veriye dayalı stratejilerle güçlendirilmesi 2026 stratejik hedefleri arasındadır.
- Öğrenci alamayan bölümlerin akademik kadro eksiklerini tamamlayarak öğrenci alması;
- Gazetecilik bölümünün akreditasyon başvurusunu yapması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler:

- **Güçlü Teknik Altyapı ve Uygulama Olanakları:** Tam donanımlı TV stüdyosu, Mersin Üniversitesi Radyosu (102.8 FM), Haber atölyesi, Bilgisayar laboratuvarı, MIDI stüdyo, kurgu üniteleri ve 3D salonu sayesinde öğrencilere teoriyi pratiğe dönüştürme imkânı sunulmaktadır.

- **Öğrenci Başarıları:** Mezunlarımızın sektörde önemli pozisyonlarda istihdamı; öğrencilerimizin kazandığı ödüller (TÜRSAK Geleceğin Sineması, Aydın Doğan Genç İletişimciler Yarışması ve uluslararası festivallerde (China Dragon Awards) ödüller kazanması, eğitim kalitesinin somut çıktısıdır.
- **Lisansüstü Entegrasyon:** Hem Gazetecilik hem de RTS bölümlerimizin Yüksek Lisans; RTS bölümümüzün Doktora programlarının varlığı, Gazetecilik bölümümüzün Doktora programı başvurusunu yapması lisans eğitimini besleyen akademik bir ekosistem yaratmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Eğitim dilinin Türkçe olması sebebiyle, öğrencilerin küresel rekabetçiliğini artırmak adına müfredattaki mesleki İngilizce veya yabancı dildeki seçmeli ders havuzunun genişletilmesi hedeflenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (AR-GE)

Güçlü Yönler:

- **Nitelikli Akademik Kadro:** Alanında uzman öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası yayın performansları ve yürütülen lisansüstü tezler, bölümün araştırma kapasitesini güçlü kılmaktadır.
- **Bilimsel Etkinlikler:** "Uluslararası Dijital Çağda İletişim Sempozyumu" gibi büyük ölçekli organizasyonlara ev sahipliği yapılması, bölümün akademik ağını güçlendirmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası fon kaynaklı proje sayısının artırılması ve disiplinlerarası araştırma projelerine (özellikle Medya-Kültür ve Kent Çalışmaları kapsamında) daha fazla ağırlık verilmesi planlanmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:

- **Sektörel ve Kültürel Entegrasyon:** "Atıf Yılmaz Kısa Film Festivali" ve Mersin Sinema Ofisi iş birlikleri ile kentin kültür sanat hayatına doğrudan yön verilmektedir.
- **Bölgesel Yayıncılık:** Mersin Üniversitesi Radyosu ve Radyo Haber Merkezi aracılığıyla bölge halkına yönelik bilgilendirici ve kültürel içerik üretimi, üniversite-toplum buluşmasını sağlamaktadır.
- **Kamu İş Birlikleri:** Akdeniz Oyunları (IBC) tecrübesi ve Mezitli Belediyesi ile yapılan ortak projeler, bölümün toplumsal sorumluluk refleksinin güçlü olduğunu göstermektedir.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi akademik ve idari süreçlerini, üniversitemizin "Kalite Güvencesi Yönergesi" ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) standartlarıyla tam uyumlu bir şekilde yürütmektedir. İLEDAK tarafından tescillenerek 2030 yılına kadar akredite edilen RTS bölümümüz, bu başarısını Fakültemizin de sahip olduğu kurumsallaşmış kalite kültürüne ve sürdürülebilir yönetim anlayışına borçludur.

Yönetim Modeli ve Organizasyonel Yapı Bölümümüzdeki tüm kalite süreçleri, Mersin Üniversitesi Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğünün ve İletişim Fakültesi Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla koordine edilmektedir. Fakültemizde tüm bölümlerimiz "Öğrenci ve Paydaş Odaklı" yönetim anlayışının bir gereği olarak, iç ve dış paydaşların (öğrenciler, akademik/idari personel, sektör temsilcileri, mezunlar) beklentilerini karar alma süreçlerinin merkezine koyarak; fakülte ve programların web sayfasını aktif bir iletişim kanalı olarak kullanmakta; kalite dokümanlarına, anketlere ve süreç bilgilerine şeffaf erişim sağlanmaktadır. Web sitesindeki iletişim kanalları, e-posta ve anketler yoluyla toplanan görüşler titizlikle analiz edilmektedir. Bu geri bildirimler; müfredat güncellemelerinden (örneğin seçmeli ders havuzunun genişletilmesi), sektör uygulamalarına (staj ve atölye çalışmaları) kadar birçok alanda iyileştirme (Sürekli İyileştirme) fırsatı olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemiz İLEDAK Akreditasyon Kriterlerini de göz önünde bulundurarak eğitimde, araştırmada ve yönetimde kalite bakış açısı ile ilerleyerek tüm programlarında tam akreditasyon hedefini benimsemektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizdeki yönetişim modeli; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği yasal çerçeve ile Mersin Üniversitesi'nin Üniversitenin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları ve hedefleri stratejik planlarına göre şekillenmektedir. Fakültemiz eğitim öğretimi; 19 Eylül 2022 tarihli ve 31958 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve bunlara dayalı olarak çıkarılan yönerge ve esaslar, Mersin Üniversitesi Senatosu'nun 23 Eylül 2022 tarihli ve 2022/32 sayılı karar ekinde yer alan "Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Staj Esasları" çerçevesinde yürütmeye devam etmektedir[1 OD3].

Bölüm Kurulları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu gibi yasal karar organları, akademik ve idari personelin görüşlerinin yönetime yansıdığı temel platformlardır. Fakülte yönetimi, kalite güvencesi sistemini destekleyen katılımcı liderlik anlayışı doğrultusunda akademik ve idari birimlerin sürece aktif katılımını sağlamaktadır. Fakültemizde hedeflerin izlenmesi Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'nin getirdiği kurumsal standartların yanı sıra Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden altı aylık dönemler halinde, nihai performans ve idare faaliyet raporları ile de yıllık olarak izlenmeye devam etmektedir [2 OD3].

Organizasyonel Yapı ve İş Akışları Fakültemizin idari ve akademik yapılanması, yetki ve sorumlulukları organizasyon Şeması: Dekanlık, Bölüm Başkanlığı, Anabilim Dalları ve İdari Birimleri gösteren güncel organizasyon şeması oluşturulmuş ve birim web sayfasında yayımlanmıştır [3 OD3].

Akademik ve idari personelin görev tanımları, yetki sınırları ve sorumlulukları personel ile paylaşılmış ve Fakültemiz web sayfasından ilan edilmiştir. İşe yeni başlayan personel için oryantasyon süreçlerinde, mevcut personel için ise düzenli bilgilendirme toplantılarında bu görev tanımları ve iş akış şemaları aktarılmaktadır. [\[4 OD3\]](#).

Fakültemizde Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'ne göre Fakülte Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve birim web sayfasında ilan edilmiştir. Birim İç Değerlendirme Raporları, Birim Faaliyet Raporları Fakültemiz web sayfasından ilan edilmiştir. Fakültemiz öğrencileri, akademik ve idari personeline yönelik Genel memnuniyet anketi uygulaması Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmekte olup, Fakültemize ait sonuçlar web sayfamızdan yayınlanmaktadır [\[5 OD3\]](#).

Fakültemizde yönetişimi güçlendiren en önemli araçlardan birisi öğrenci temsilcilerinin, mezunlarımızın, sektör temsilcileri ve dış paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımını arttırmaktır. Bunun ilk adımı olarak Fakülte Öğrenci Temsilcimiz Burkan Bayar Kalite Komisyonuna dahil edilmiş ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Döneminde yapılan Fakülte Akademik Kurul toplantısına katılmıştır [\[6 OD3\]](#).

Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte olup bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin sistematik yapı kurulması için 2026 yılında çalışmalar yapılacaktır. Bu çalışmalardan ilki öğrencisi olan her iki bölümümüzün öğrencilerine yönelik yapılan Fakülte Memnuniyet Anket uygulamasıdır. Anket online olarak final haftasında tüm öğrencilere uygulanmıştır. Sonuçları henüz değerlendirilmemiştir. Ayrıca mezunlarla bir online toplantı gerçekleştirilmiş ve alınan kararlar Dekanlığımıza bir Rapor olarak sunulmuştur. Her iki faaliyet sonucunda elde edilen bilgi ve alınan kararlar Dekanlığımızca sürekli iyileştirme kapsamında değerlendirilecektir [\[7 OD3\]](#).

1	2	3	4	5
Fakültenin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Fakültenin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Fakültenin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Fakültenin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3)A.1.1-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Staj Esasları
- 120130_[2](3)A.1.1-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Mali Faaliyet Raporları
- 120130_3A.1.1-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Web Sayfası
- 120130_[4](3)A.1.1-Görev Tanımları ve İş Akışları
- 120130_[5](3)A.1.1-Birim Kalite Sayfası
- 120130_[6](3)A.1.1-Fakülte Akademik Kurul Toplantısı Kararları
- 120130_[7](3)A.1.1-Mezun Toplantısı

A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetimi, yükseköğretimdeki değişimleri yönetebilen çevik ve sahiplenici bir liderlik anlayışına sahiptir. Kalite güvencesi kültürü, yöneticiler tarafından içselleştirilmiş olup bu yüksek motivasyon, fakültede bir bölümün 2025-2030 dönemi tam akreditasyon başarısıyla somutlaşmıştır [\[1 OD3\]](#). Bu süreçten fakültedeki diğer bölüm de etkilenmiş ve kendi eğitim ve yönetim modelini bu sisteme uydurmak için çaba sarfetmektedir. Yönetim modeli; yetkiyi tek elde toplayan değil, komisyonlar ve kurullar aracılığıyla tabana yayan katılımcı bir yapıdadır. Liderler ile personel arasında "açık kapı" politikasına dayalı etkin bir iletişim ağı kurulmuş; liderlik süreçleri paydaş geri bildirimleriyle sürekli değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Fakülte yönetimi, kalite güvencesi sistemini destekleyen katılımcı liderlik anlayışı doğrultusunda akademik ve idari birimlerin sürece aktif katılımını sağlamaktadır. Bu kapsamda Fakültenin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları, Fakülte ve bölüm düzeyinde oluşturulan komisyonlar, düzenli toplantılar ve alınan kararlarla eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlerde sürekli iyileştirme kültürünü desteklemektedir [\[2 OD3\]](#).

Fakültede, Dekanın kalite güvencesi sisteminin bir gerekliliği olarak öğrencilerin ve kamunun kolay ulaşımını sağlayacak iletişim bilgileri web sayfamızda açıkça yayınlanmıştır [\[3 OD3\]](#). Ayrıca dilek ve önerilerini aktarabilecekleri bir uygulama başlatılmıştır. Birim Dilek ve Öneri Formu Karekod Uygulaması ile öğrencilerin görüşleri direk dekanlık mail adresine ulaşacak ve takip edilecektir [\[4 OD3\]](#).

1	2	3	4	5
Fakültede kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Fakültede liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Fakültenin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3)A.1.2-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi RTS Bölümü Akreditasyon Sertifikası
- 120130_[2](3)A.1.2-Kalite Hedefleri ve Süreçleri
- 120130_3A.1.2-Birim İletişim Bilgileri
- 120130_[4](3)A.1.2-Birim Dilek ve Öneri Formu

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde ve tüm bölümlerimizde küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birim hedefleri belirlenmiştir[1 OD2]. Fakültemizde medya ve iletişim sektöründe yaşanan hızlı dijital dönüşüm ve küresel eğilimler yakından takip edilmekte, bu değişimlere uyum sağlama konusunda istekli ve gelişime açık bir yönetim anlayışı sergilenmektedir. Bu amaçla Yeni Medya ve İletişim bölümümüzün açılması için Fakültemiz bünyesinde Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nün açılmasına ve konunun gereği için Rektörlük Makamına 21/11/2023'de Yönetim Kurulu Kararı ile YÖK'e başvuruda bulunulmuş ve bölüm açılmıştır [2_OD3]. Fakülte yönetimi, yükseköğretim ekosistemindeki hızlı dönüşümleri dikkate alarak çevik yönetim anlayışıyla eğitim-öğretim süreçlerini güncellemekte ve yeni alanlara yönelik esnek uygulamalar geliştirmektedir. Bu kapsamda fakültemizde 2024-25 Eğitim öğretim döneminden itibaren dijitalleşme, yapay zekâ odaklı güncel dersler eklenmiştir [3 OD3].

1	2	3	4	5
Fakültede değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Fakültede değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Fakültede değişim yönetimi yaklaşımı fakültenin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2)A.1.3-Birim Hedefleri
- 120130_[1](3)A.1.3-Yeni Medya ve İletişim Bölümü Açılış Kararı
- 120130_[2](3)A.1.3-Öğretim Müfredat Güncellemeleri ve Yeni Açılan Dersler

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvence sistemi; Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ve TS EN ISO 9001:2015 standartları çerçevesinde yapılandırılmıştır. Tüm akademik ve idari süreçlerin, Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsüyle yönetilmesini sağlamak temel amaçtır. Sistemin etkinliği; Rektörlük tarafından düzenli yapılan iç tetkikler, öğrenci ve paydaş memnuniyet anketleri ve yıllık özdeğerlendirme toplantılarıyla izlenmekte; tespit edilen eksiklikler düzeltici faaliyetler ile giderilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Benzer şekilde Fakültenin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmış ve fakültenin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir [\[1 OD2\]](#); [\[2 OD2\]](#); [\[3 OD2\]](#). Fakültede iç kalite güvencesi sistemi mekanizmalarının izlenmesine ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuş olup [\[4 OD2\]](#); [\[5 OD2\]](#); izleme ve iyileştirilme sürecinin sonuçları henüz elde edilememiştir.

1	2	3	4	5
Fakültenin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmaktadır.	Fakültenin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi Sistemi fakültenin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2)A.1.4-Kalite Birimi ve Süreci
- 120130_2A.1.4-Birim Komisyonları
- 120130_[3](2)A.1.4-Öğrenci Bilgi Sistemi
- 120130_[4](2)A.1.4-Öğrenci Memnuniyet Anketi
- 120130_[5](2)A.1.4-Paydaş katılımına ilişkin belgeler

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz ve fakültede yer alan bölümlerimiz, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda, güncel web sayfası ve sosyal medya kanalları aracılığıyla sistematik olarak yürütmektedir [1 OD2]; [2 OD2]; [3 OD2]. Hesap verebilirlik mekanizması kapsamında; paydaşların talep, görüş ve şikayetleri dijital ve fiziksel kanallardan toplanarak değerlendirilmekte ve geri bildirim sağlanmaktadır. Ayrıca, sektör temsilcileri, yerel yönetimler ve dış paydaşlarla yapılan düzenli toplantılarla kurumsal süreçlerin etkinliği denetlenmekte ve ilişkiler sürekli geliştirilmektedir [4 OD3]. Fakültenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının izlenmesi ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmesine yönelik yeni uygulamaların yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır [5 OD3].

1	2	3	4	5
Fakültede kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültede şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Fakülte tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Fakültenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3)A.1.5-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Web Sayfası Duyuru Bölümü
- 120130_[2](3)A.1.5-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Sosyal Medya Hesabı
- 120130_3A.1.5-Birim Dilek ve Öneri Formu
- 120130_[4](3)A.1.5-Dış Paydaş Katılımı ve Sektörel İş Birliği Değerlendirme Faaliyeti
- 120130_[5](3)A.1.5-Birim Dilek ve Öneri Formu Karekod Uygulaması

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakülte; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta; performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmek ve kamuoyuyla paylaşma sürecini iyileştirmek amacıyla planlamalar yapmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz Mersin Üniversitesi'nin stratejik hedefleriyle uyumlu, kendisine özgü ve sürdürülebilir bir gelecek vizyonuna sahip Misyon ve Vizyon ifadelerini tanımlamıştır[1 OD2]. Bu ifadeler, birim çalışanları tarafından içselleştirilmiş olup tüm akademik/idari süreçlerde yol gösterici kabul edilmektedir. Bölümümüzün Kalite Güvencesi Politikası; iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak, somut ve gerçekçi bir yapıda oluşturulmuştur[2 OD2]. Bu politika; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma stratejilerini de kapsayan bütünleşik bir yönetim sistemini tarif etmektedir. İLEDAK tarafından verilen 5 yıllık tam akreditasyon, bu politikaların kağıt üzerinde kalmadığının ve uygulamalara (müfredat güncellemeleri, teknik altyapı yatırımları, paydaş toplantıları) somut olarak yansıdığına en önemli kanıttır. Kalite yönetimi, ISO 9001:2015 standartları ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde, tüm birimlere erişen sistematik bir yapıda sürdürülmektedir [3 OD3]; [4 OD3].

1	2	3	4	5
Fakültede tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Fakültenin tanımlanmış ve Fakülteye özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_ [1](3) A.2.1-Misyon ve Vizyon
- 120130_ [2](3) A.2.1-Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler
- 120130_ 3 A.2.1-Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Derslerinin Bologna Verilerinin OBS dahilindeki Bologna Ara Yüzüne Taşınması ve Güncellenmesi
- 120130_ [4](3) A.2.1- RTS Bölümü Akreditasyon Kararı ve Sertifikası

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz, Mersin Üniversitesi'nin köklü stratejik planlama kültürünü benimsemiş olup; kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerini ve faaliyetlerini paydaş katılımıyla oluşturulan bu MEÜ Stratejik Planı çerçevesinde yürütmektedir[1 OD2]; [2_OD2]. Fakültemizin temel stratejisi; yenilikçi, etik değerlere bağlı ve sektörün dinamiklerine hakim iletişimciler yetiştirmektir. Bu doğrultuda, Bologna Süreci ile uyumlu müfredat güncellemeleri yapılarak eğitim kalitesi artırılmış; 2022-2023 döneminde stratejik hedefler ekseninde kapsamlı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kalite odaklı bu yönetim anlayışının en somut çıktısı, 2017 yılında başlayan akreditasyon seferberliğidir. İLEDAK tarafından önce iki, ardından üç yıl ve son olarak 2025-2030 dönemini kapsayacak şekilde beş yıl süreyle alınan tam akreditasyon, stratejik amaçlarımızın başarıyla uygulandığını kanıtlamaktadır. Bölümümüz, paydaş toplantıları ve toplumsal katkı projeleriyle etkileşimini sürdürerek, stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşme ve lider eğitim kurumu olma vizyonu ile hareket etmektedir[3 OD3].

1	2	3	4	5
Fakültenin stratejik planı bulunmamaktadır	Fakültenin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Fakültenin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Fakültenin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_ [1](3) A.2.2-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Faaliyet Raporları
- 120130_ [2](3) A.2.2-Stratejik Amaçlar 1-5
- 120130_ 3 A.2.2-Paydaş Görüşleri ile Güncellenen Bologna Bilgi Paketi Örneği

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde performans yönetimi, stratejik amaçlarımıza ulaşma düzeyini ölçen bütünsel ve süreç odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Performans göstergeleri (KPI), ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve İLEDAK akreditasyon ölçütleri ile tam uyumlu olarak tanımlanmış; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarını kapsayacak şekilde yazılı hale getirilmiştir[1 OD2]. Performans verileri, Mersin Üniversitesi'nin bilişim sistemleri (EBYS, MEÜ Kalite Otomasyonu vb.) aracılığıyla sistematik olarak toplanmakta ve yıllara sari değişimleri izlenmektedir[2 OD2]. Performans sonuçları; ders müfredatlarının güncellenmesi, teknik altyapı yatırımlarının önceliklendirilmesi ve paydaş beklentilerinin karşılanması gibi kritik karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılmaktadır. Özellikle 5 yıllık tam akreditasyon süreci, performans yönetim mekanizmalarının uygulamalarının en somut çıktısıdır. Ancak bunun fakültenin geneline yayılması uygulamaları ve izleme-iyileştirme çalışmaları gereklidir.

1	2	3	4	5
Fakülte performans yönetimi bulunmamaktadır.	Fakülte performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Fakültenin geneline yayılmış performans yönetim uygulamaları bulunmaktadır.	Fakülte performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_ [1](2) A.2.3-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Süreç Faaliyet Planlaması 2025
- 120130_ 2 A.2.3-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Süreç Faaliyet İzleme Formu

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakülte, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Karar alma süreçlerinin veriye dayalı, şeffaf ve güvenilir biçimde yürütülebilmesi amacıyla, üniversite bünyesinde oluşturulan Kalite Sistemi, Veri Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü gibi kurumsal yapılardan sağlanan bilgiler ile fakülte düzeyinde akademik ve idari sistemler üzerinden üretilen veriler (öğrenci sayıları, başarı oranları, personel faaliyetleri vb.) bütüncül bir yaklaşımla toplanmaktadır. Bu kapsamda, söz konusu verilerin sistematik biçimde toplanması ve kullanılabilmesi için bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuş ve etkin biçimde kullanılmaktadır [1 OD2]; [2 OD2]. Akademik ve idari birimlerin kullandığı bilgi sistemleri uyumlu ve entegre bir yapı içerisinde çalışmakta; bu durum verilerin izlenebilirliğini artırmakta ve süreçlerin standartlaşmasına katkı sağlamaktadır. Bilgi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği ise üniversite düzeyinde belirlenen politika ve uygulamalar doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültenin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır[3_OD3].

Bununla birlikte, mevcut bilgi yönetim sistemleri PUKÖ döngüsünün “Kontrol Et” aşamasına veri sağlamakla sınırlı kalmakta; sistemlerin bütüncül biçimde izlenmesi ve sonuçlarına dayalı iyileştirilmesini güvence altına alan kurumsal bir mekanizma henüz oluşturulmamıştır. Fakülte düzeyinde bilgi kaynakları ve süreçlerini yöneten yapının etkinliğini düzenli olarak izleyen, performansını ölçen ve elde edilen sonuçları sistematik bir iyileştirme döngüsüne dönüştüren bir yapı bulunmamaktadır. Ayrıca, sistemin kullanımına ilişkin uygulamalar fakülte genelinde yaygın olmakla birlikte, içselleştirilmiş, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir bir uygulama olgunluğuna henüz ulaşılmamıştır.

1	2	3	4	5
Fakültede bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Fakültede kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi ne destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Fakülte genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Fakültede entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2)A.3.1-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Faaliyet Bilgi Yönetimi Sistemi
- 120130_2A.3.1-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Bilgi Yönetimi Sistemi Web Sayfası
- 120130_3A.3.1-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Veri Analizi ve Raporlama

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler tanımlı olup, liyakat, şeffaflık ve yetkinlik geliştirme odaklı olarak YÖK ve üniversite tarafından belirlenen mevzuat, yönerge ve uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin görevlendirilmesi, yükseltilmesi, yetkilendirilmesi ve görev tanımları bu tanımlı süreçlere uygun biçimde gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi süreçleri şeffaf bir anlayışla yürütülmekte; ilgili kurallar ve uygulamalar fakülte genelinde bilinir durumdadır.

[1 OD2].

Eğitim ve liyakat, insan kaynakları yönetiminde temel ilkeler olarak benimsenmiş; personelin mesleki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik hizmet içi eğitim ve gelişim faaliyetleri desteklenmektedir [2 OD3]. Personelin (akademik/idari) kurumsal süreçlere katılımını ve memnuniyetini ölçmek amacıyla düzenli olarak çalışan memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen geri bildirimler, yönetim tarafından sistematik olarak analiz edilerek çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve personelin mesleki gelişim ihtiyaçlarının (hizmet içi eğitim vb.) karşılanması amacıyla kullanılmaktadır. Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerinin belirlenmesine yönelik olarak üniversite düzeyinde geliştirilen yöntem ve mekanizmalar kullanılmakta; elde edilen veriler değerlendirilerek insan kaynakları uygulamalarına ilişkin geri bildirim sağlanmaktadır [3 OD3]; [4 OD3]; [3 OD3]. Bu kapsamda yürütülen uygulamalar, üniversite ve fakülte genelinde tanımlı süreçlere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Düzenli etki analizi ve sistematik iyileştirme ve içselleştirilmiş ve örnek uygulamalar

bulunmamaktadır.				
1	2	3	4	5
Fakültede insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Fakültede stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Fakültede insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2)A.3.2-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Görev Yetki ve Sorumluluklar
- 120130_2A.3.2-Hizmet İçi Eğitimler
- 120130_3A.3.2-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- 120130_[4](3)A.3.2-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi İdari Personel Memnuniyet Anketi
- 120130_[5](3)A.3.2-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde finansal süreçler, Fakültede finansal süreçlerin ve kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tanımlı olup, merkezi yönetim bütçe kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde, stratejik önceliklerimiz doğrultusunda yönetilmektedir. Fakültenin temel gelir ve gider kalemleri belirlenmiş; söz konusu kalemler yıllar itibarıyla izlenmekte ve fakültenin akademik ve idari faaliyetleriyle ilişkilendirilmektedir. Mali kaynakların kullanımında şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri esastır. Bu bütçe gerçekleştirmeleri ve kaynak dağılımı, tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmekte, birim faaliyet raporları aracılığıyla her yıl düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır **[1_OD3]**. Fakültenin toplam cari bütçesi merkezi bütçeden sağlanan devlet eğitim katkıları yanında üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen AP5 Projesi kapsamında 2 AP5 Projesinden birisi tamamlanmış diğeri de satınalma aşamasındadır **[2_OD3]**. Finansal kaynaklar; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, teknik altyapının (TV ve Radyo stüdyoları vb.) güncellenmesi ve öğrenci odaklı projelerin desteklenmesi amacıyla verimli bir şekilde kullanılmakta, bütçe yönetim süreçleri kalite güvence sistemimizle entegre şekilde yürütülmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar fakülte genelinde uygulanmakta olmakla birlikte, fakülte düzeyinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçlerin etkililiğini düzenli olarak izleyen, performans göstergeleri aracılığıyla sistematik biçimde değerlendiren, içselleştirilmiş, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir bir uygulama düzeyine ulaşmamıştır.

1	2	3	4	5
Fakültede finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Fakültede finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedeflerle uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Fakültenin finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Fakültede finansal kaynakların yönetim süreçleri ve izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3)A.3.3. Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Faaliyet Raporu
- 120130_[2](3)A.3.3. Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi BAP (AP5 Kabul Formu)

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri, uzaktan eğitim faaliyetleri de dâhil olmak üzere tanımlanmıştır ve belli durumlarda paydaş görüşlerine başvurulmaktadır [1 OD2]; [2 OD2]; [3 OD3]. Bununla birlikte, tanımlanan süreçlerin fakülte genelinde sistematik bir biçimde yönetilmesine, süreç sorumlularının yetki ve rollerinin uygulamada etkin şekilde işletilmesine ve süreç performanslarının düzenli olarak izlenmesine yönelik mekanizmalar henüz yeterli değildir. Ayrıca süreç yönetimi mekanizmalarının paydaşların katılımıyla izlenmesi, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçlara dayalı olarak iyileştirilmesini sağlayan sistematik bir yapı henüz tesis edilmemiştir.

1	2	3	4	5
Fakültede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Fakültede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Fakültenin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Fakültede süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2)A.3.4-Mersin Üniversitesi Süreç El Kitabı
- 120130_2A.3.4-Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
- 120130_3A.3.4-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

Fakülte, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültede kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinde iç ve dış paydaşların fakültenin karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine dâhil edilmesine yönelik çeşitli planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır. Paydaş katılım mekanizmaları; öğrenci temsilcilikleri, akademik/idari personel toplantıları ve sektör temsilcilerinden oluşan Dış Paydaş Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Üniversitemiz tarafından her akademik yıl sonunda geniş çaplı öğrenci, personel ve dış paydaş memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerden ve paydaş toplantılarından elde edilen veriler ders müfredatlarının güncellenmesi, teknik altyapı ihtiyaçlarının belirlenmesi ve sosyal olanakların iyileştirilmesi gibi konularda temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır [1 OD3]; [2 OD3]. Ancak uygulamaların sistematik, düzenli ve sürdürülebilir biçimde olması ve sadece akredite olan bölümde değil fakülte geneline yayılması için bütüncül bir yapı oluşturulması amaçlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakültenin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakülte kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere fakültenin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3)A.4.1. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
- 120130_[2](3)A.4.1. Paydaşlar ile ilgili iletişim süreçleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci odaklı eğitim anlayışının bir gereği olarak; ders içerikleri, öğretim elemanı performansı, fiziksel imkanlar ve genel memnuniyet seviyelerine ilişkin öğrenci görüşlerinin toplanmasına yönelik olarak ilke ve kurallar oluşturulmuştur. Üniversite “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Bunun dışında bölüm bazında da memnuniyet anketleri de, örneğin akreditasyon süreci kapsamında RTS bölümü 2024 yılı içerisinde öğrenci memnuniyet anketi yapmıştır[1_OD3]; [2_OD3]. 2025-2026 yılı güz yarıyılı kapsayacak şekilde bir memnuniyet anketi de 2026 Ocak ayında her iki bölüm tarafından online olarak uygulanmıştır. Bölümler bazında toplanan veriler, örneklem bütünlüğünü temsil edecek şekilde analiz edilmekte ve sonuçlar Bölüm Kurullarında değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir. Ayrıca Fakülte bazında öğrenci şikayet ve önerileri için web tabanlı formlar, sosyal medya kanalları, öğrenci temsilcilikleri ve fiziksel dilek kutuları gibi muhtelif kanallar sunulmuştur[3_OD3]; [4_OD3]. Fakültemizde tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar başlamış olup, bu süreçlerin izlenmesi ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmesi, geri bildirim sonuçlarının karar alma süreçlerine yansıtılmasına yönelik uygulamalar için çalışılmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakülte öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakülte öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları Karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3)A.4.2-Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Öğrenci Memnuniyet Anketi
- 120130_[2](3)A.4.2-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- 120130_3A.4.2-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- 120130_[4](3)A.4.2-Dekanlığa ulaşılabilirlik

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde yer alan tüm programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bölümlerimizin mezunlarına ilişkin bilgi toplanmasını hedefleyen bir mezun izleme sistemi kurulmasının gerekliliği dekanlığımız tarafından gündeme getirilmiş olup; bu kapsamda Üniversitemizin çalışmaları doğrultusunda Fakülte ve Bölümlerde Mezun İzleme Komisyonu oluşturulmuş; web sayfasına “Mezun İzleme” ve “Mezunlar” başlıklı sekme eklenmiştir. Mezun İzleme sekmesinde mezunlarla üzerinden “Mezun Bilgileri Güncelleme Formu” ve “Öğrenim Programının Değerlendirilme Anketi” paylaşılmıştır. Ayrıca bu sayfada Whatsapp ve Instagram gibi sosyal medya araçlarımızın bilgileri ve “İletişim Fakültesi Mezun İzleme Komisyonu ve Mezun Danışmanları” bilgileri yer almaktadır. Mezun İzleme sekmesinde ise mezunlara ilişkin sayısal veriler paylaşılmıştır [\[1 OD3\]](#); [\[2 OD3\]](#); [\[3 OD3\]](#).

Bu uygulamaların dışında fakültemizde 300 kullanıcıya sahip bir Whatsapp grubu oluşturulmuş ve ilk kez bir mezun buluşması 18 Aralık 2025 tarihinde online olarak gerçekleştirilmiştir [\[4 OD3\]](#). Elde edilen mezun geri bildirimleri bir rapor haline getirilmiş ve burada alınan kararların doğrultusunda eğitim programlarımızın güncellenmesi ve kurum geliştirme stratejilerimizin belirlenmesinde temel performans göstergesi olarak kullanılması planlanmıştır. Ayrıca mezunların istihdam durumu, çalıştıkları alanlar ve programlara ilişkin geri bildirimlerinin alınmasına yönelik bir online mezun izleme bilgi formu ile veri toplanmasına karar verilmiştir [\[5 OD3\]](#). Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi mezun bilgi formundan elde edilen veriler incelenmiş ve mezunların "Dijital Dönüşüm" ve "Yapay Zeka" gibi yeni nesil stratejik yetkinliklerle desteklenmesi gerekliliğini ve alan dışı istihdam kaybını önlemek adına üniversite-sanayi iş birliğine dayalı, proaktif bir kariyer takip ve mentörlük mekanizmasının ivedilikle hayata geçirilmesinin elzem olduğunu ortaya koymaktadır. Mezun izleme sisteminin PUKÖ döngüsü kapsamında izleme ve iyileştirme aşamalarını kapsayacak biçimde işletilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu doğrultuda mezunlara ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve elde edilen sonuçların programların geliştirilmesi ve kurumun stratejik yönetim süreçlerinde kullanılmasına yönelik uygulamaların planlanması için fakülte genelinde kurumsal bir yapının oluşturulmasına amaçlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakültede mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Fakültedeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3)a.4.3-Fakültemizin web sitesinde mezun izleme başlığı
- 120130_3a.4.3-Fakültemizin web sitesinde mezunlar başlığı
- 120130_[2](3)a.4.3-Mezun izleme komisyonu ve mezun danışmanları
- 120130_[4](3)a.4.3-18 Aralık 2025'te gerçekleştirilen mezun buluşması haberi
- 120130_[5](3)a.4.3-Mezun izleme bilgi formu

A.5. Uluslararasılaşma

Fakülte, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri, Mersin Üniversitesi'nin genel politikalarıyla uyumlu olarak kurumsal bir yapıda yürütülmektedir. Bu süreçlerin yönetiminde Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları temel mekanizmalar olarak kullanılmaktadır. Fakültemize bağlı bölümlerimizde uluslararası hareketliliği yönetmek ve koordine etmek üzere Bölüm Erasmus ve Mevlana Koordinatörleri görevlendirilmiştir. Koordinatörler, öğrencilerin başvuru süreçleri, ikili anlaşmaların takibi ve ders denkliklerinin (AKTS/ECTS) düzenlenmesi konularında aktif rol almaktadır. Organizasyonel yapı; üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile entegre çalışmakta olup, uluslararasılaşma stratejilerimiz paydaş geri bildirimleri doğrultusunda periyodik olarak değerlendirilmektedir. Hareketlilik sayılarının artırılmasına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenerek kurumsal kapasitenin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Fakültenin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin kurumsal bir yapı bulunmasına ve Üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile eşgüdüm halinde, şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işletilmektedir **[1 OD3]; [2 OD3]**. Bu kapsamda öğrencilerin değişim programları hakkında bilgilendirilmesi, yararlanması ve sonraki süreçleri (örn. ders denklikleri gibi) programlardaki koordinatörler tarafından yürütülmektedir**[3 OD3]**. Bunun yanında fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesine, içselleştirilmesine ve örnek gösterilebilirliğine yönelik uygulamaların artırılmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakültenin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Fakültenin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Fakültede uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3)a.5.1-Dış ilişkiler koordinatörlüğü
- 120130_[1](3)a.5.1-Fakülte ve bölümlerde Erasmus ve Mevlana koordinatörlükleri
- 120130_[1](3)a.5.1-Gazetecilik bölümü Erasmus kapsamında giden öğrenci denkliği

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde uluslararasılaşma performansı, üniversitemizin merkezi veri toplama sistemleri ve Bölüm Erasmus/Mevlana koordinatörleri aracılığıyla izlenmektedir. Hareketlilik sayıları, ikili anlaşma talepleri ve kontenjan kullanım oranları takip edilen temel göstergelerdir. Şu anki aşamada, uluslararasılaşma süreçlerinin daha sürdürülebilir hale getirilmesi için izleme ve iyileştirme mekanizmalarının yerleşmesi üzerine odaklanılmıştır. Pandemi ve deprem sonrası süreçte durağanlaşan hareketlilik konusunda ilgili komisyon ve Dış İlişkiler Ofisi ile durum analizi yapılarak, gelecek dönemlerde öğrenci ve akademik personelin değişim programlarına teşvik edilmesi amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılacaktır[1 OD2]. Mevcut durum, iyileşme adımları için bir temel teşkil etmekte olup, performans göstergelerinin yıllık faaliyet raporları üzerinden takibi hedeflenmektedir.

1	2	3	4	5
Fakültede uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Fakültede uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Fakültenin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Fakültede uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2)A.5.2-Fakülte ve bölümlerde Erasmus ve Mevlana koordinatörlükleri

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakülte, öğretim programlarını Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir. Fakültemiz ve bölümlerimiz eğitim planlarını öğrenci merkezli bir yaklaşımla ve Bologna Süreci ilkeleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Ders programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı standartlarına ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) hedeflerine uyumlu olarak hazırlanmaktadır. Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmakta olup; bu süreçler Fakülte bünyesindeki “Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu” ve “Fakülte Kurulu” tarafından düzenlenmekte ve yürütülmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde yer alan tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) ve TYÇ ile uyumlarına yönelik hali hazırda yürütülmekte olan bir uygulama bulunmaktadır. Bu uygulamada program yeterlilikleri belirlenirken fakültenin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuş, ders bilgi paketleri ulusal çekirdek program ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak güncellenmektedir [1_OD2]; [1_OD2]. Ancak üniversitemiz tarafından başlatılan Bologna ve TYÇ güncelleme çalışmaları kapsamında tüm ders bilgi paketleri gözden geçirilecektir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Bologna Süreci hedef ve politikaları doğrultusunda saptanan bilgi, beceri ve yeterlikler ve programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulacaktır. Bu güncelleme sürecinde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınacak; “Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu” ve bir üst organ olarak “Fakülte Kurulu” bütün programların tasarım, değerlendirme ve işleyişini düzenleyecektir.

1	2	3	4	5
Fakülte de programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Fakülte de programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Fakültenin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2) B.1.1-Fakülte Akademik Kurul Toplantı Katılım Formu ve Tutanağı
- 120130_2 B.1.1-Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Toplantı Katılım Formu ve Tutanağı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde öncelikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler ile programların ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun uygulamalar bulunmaktadır. Her programın, öğretim amaçlarını ve kazanımlarını destekleyen bir “ders programı” bulunmaktadır. Bu ders programı her yıl güncellenmektedir[1 OD3]. Ders programlarının oluşturulmasında İLEDAK’ın iletişim alan kazanımları ve program kazanımları ölçütleri çerçevesinde, iletişim alanına uygun en az 32 ulusal kredi ya da en az 60 AKTS değerinde temel öğretim; İlgili bilim alanında en az 48 ulusal kredi ya da en az 90 AKTS değerinde programa uygun öğretim; program amaçları doğrultusunda, öğretim programının içeriğini bütünleyen, en az %25 oranında ya da 60 AKTS değerinde seçimlik ders ve toplamda mezuniyet için en az 240 AKTS oranı dikkate alınmaktadır. Bu koşul akredite olan ve akreditasyon sürecine hazırlanan her iki bölümümüz için de dikkate alınmaktadır.

Programlarda genel olarak da 1’inci ve 2’inci yarıyıllarda zorunlu dersler verilmekte, 3 ve 8’inci dönemleri kapsayacak dönemlerde ise zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin “alana uygun temel öğretim” ve “alana uygun öğretim” kategorilerinde seçmeli dersler sunulmaktadır. Öğrenciler, 3’üncü dönemden itibaren Ortak Seçmeli Ders kapsamında farklı programlardan ders alabilmektedir. Böylelikle meslek bilgisinin yanı sıra kültürel birikimlerine katkı sağlayabilmektedir[2 OD3]. Programlarda ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak fakülte genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_11(3) B.1.2. Radyo, Televizyon ve Sinema Müfredat Ders Listesi ve Güncel Dersler Formu
- 120130_12(3) B.1.2. Ders Bilgi Paketi Ekseninde Ders Dağılım Dengesinin Örneklendirilmesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmiş olup; programların eğitim amaçları ve kazanımları üniversitenin Kurumsal internet sitesi aracılığıyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Fakültemizde ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır [1 OD3]. Ders kazanımlarının programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmasına yönelik yeni bir çalışma planlanmıştır.

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3)B.1.3-Bologna Paketinden Derslerin Program Çıktılarına Katkılarının Örneklendirilmesi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde tüm programlarda yürütülen derslerde öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmakla ve tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmakla birlikte **[1 OD3]; [2 OD3]; [2_OD3]**. öğrenci iş yükü takibi ile konusunda güncellenme ve takibinde sorunlar bulunmaktadır Bu konuda üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü çalışmaları kapsamında başlatılan çalışma ile ders tasarımlarında güncelleme süreci başlamıştır.

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3)-B.1.4-Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım Örneği
- 120130_[2](3)- B.1.4-AKTS ders bilgi paketleri öğrenci iş yüküne dayalı tasarım – uygulama tecrübesini güvence alan mekanizma
- 120130_3 B.1.4-Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren ders bilgisi (Staj)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde yer alan tüm program tasarımları ve güncelleştirmeler düzenli olarak gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantı ve kararları, öğrenci danışman toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra Fakülte Akademik Kurul Toplantıları ile Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu toplantıları programların tasarlanmasında ve güncellenmesinde önemli platformlardır. Ayrıca farklı fakültelerden servis derslerini yürüten öğretim üyelerinin önerileri Bölüm Başkanlığı tarafından toplanmakta ve Bölüm Kurulu'na sunulmaktadır. Bölüm Başkanı ve Başkan Yardımcısı iç paydaşlarla işbirliği ve iletişimi sağlamaktadır. Program tasarlanırken iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır [\[1 OD3\]](#); [\[2 OD3\]](#); [\[3 OD3\]](#).

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3) B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine İlişkin Tanımlı Süreçler: Süreç/Faaliyet İzleme Formu
- 120130_[2](3) B.1.5. Programların yıllık özdeğerlendirme raporları
- 120130_3 B.1.5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar ve kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (fakülte eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Fakültemizde tüm programlarda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmakta ve Fakültenin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. Fakültede programların eğitim ve öğretim süreçleri, İletişim Fakültesi üst yönetimi koordinasyonunda ve tanımlı kurullar aracılığıyla bütüncül bir şekilde yönetilmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan “Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu” ve karar organı olarak “Fakülte Kurulu”, eğitim programlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve işleyişine ilişkin süreçleri düzenlemektedir [1 OD3]. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde, görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup; eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programların tasarım ve güncelleme çalışmaları; Bölüm Kurulu, Fakülte Akademik Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu gibi platformlarda iç paydaşların katılımıyla değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde bilgi yönetim sistemleri etkin olarak kullanılmaktadır. Program ve ders öğrenme kazanımlarının takibi ve eğitim süreçlerine ilişkin veriler, “Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi” ve “Bilgi Yönetim Sistemi” üzerinden izlenmektedir. Ayrıca, uzaktan ve karma eğitim süreçleri “Mersin Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu” altyapısı ile desteklenmekte ve bu platform üzerinden ders materyalleri erişime sunulmaktadır. Öğretim kadrosunun süreçleri etkin yürütebilmesi için mesleki gelişimleri, kurum içi eğitimler ve Rektörlük koordinatörlüğünde gerçekleştirilen eğitimcilerin eğitimi gibi etkinliklerle desteklenmektedir[2 OD3]. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin fakülte genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Fakültede eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_11(3) B.1.6-Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Toplantı Katılım Formu ve Tutanağı
- 120130_12(3) B.1.6-Eğiticilerin Eğitimi Duyurusu

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemizde yer alan programlarda eğitim süreçleri, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir yaklaşımla, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri esas alınarak yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, tanımlı yönetmelikler çerçevesinde adil ve denetlenebilir şekilde gerçekleştirilirken; akademik danışmanlık sistemi ve hibrit eğitim olanaklarıyla öğrencilerin gelişimi çok yönlü olarak desteklenmektedir. Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemiştir, bunlar önceden tanımlanmıştır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizdeki programlarda öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakta olup; ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim uygulamaları sürecinde her yarıyıl, her dersten 14 haftalık öğretim sürecine tabi tutulmakta, aktif ve etkileşimli öğrenme temelinde öğrenciler, sınavların dışında ödev ve ders öncesi araştırmaya teşvik edilmektedir. COVID-19 pandemisi nedeniyle başlayan uzaktan eğitim-öğretim süreçleri 2025 yılında sınırlı sayıda ve fakültenin yönetim kurulunca belirlenmiş derslerde hem yüz yüze hem uzaktan (online/çevrimiçi) olarak yürütülmektedir[1_OD3].

Fakültemizde programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakta olup; ders bilgi paketlerinde, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını destekleyen tartışma, uygulama, proje ve grup çalışması gibi öğretim yöntemlerine yer verilmektedir [2_OD3]. Örgün eğitim süreçlerinde teknolojinin sunduğu olanakların kullanımının artırılması için bilgisayar altyapısı yenilenmiş ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Fakültemizde öğretim süreçlerinde mevcut olan planlama ve uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğinin sağlanması sürecinde uygulamalarının izlenmesi ve paydaşların katılımıyla öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmesinde ve bu uygulamaların sistematik ve sürdürülebilir olması, kontrolü ve alınan önlemlerle iyileştirilmesi konusunda eksikler bulunmaktadır. Tüm sürecin izlenmesi ve paydaşların katılımı ile iyileştirilmesi için uygulamaların kontrolü ve kontroller neticesinde gerekli önlemlerin alınması için çeşitli uygulamalar planlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_11(3) B.2.1-Yönetim Kurulu Kararı (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Uzaktan

Öğretim Yoluyla Yürütülecek Dersler)

- *120130_[2](3) B.2.1-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı*

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde eğitim-öğretim uygulamaları sürecinde her yarıyıl, her dersten 14 haftalık öğretim sürecine tabi tutulmakta, öğrenciler akademik takvimde ilan edilen ve bölümler tarafından takvimi ilan edilen ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları sonucunda başarılı veya başarısız kabul edilmektedir [1_OD3]. Aktif ve etkileşimli öğrenme temelinde öğrenciler, sınavların dışında ödev ve ders öncesi araştırmaya teşvik edilmektedir. COVID-19 pandemisi nedeniyle başlayan uzaktan eğitim-öğretim süreçleri 2024 yılında sınırlı sayıda ve fakültenin yönetim kurulunca belirlenmiş derslerde hem yüz yüze hem uzaktan (online/çevrimiçi) olarak yürütülmektedir[2_OD3]. Fakültemizdeki programlarda başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde, öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ve tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakta olup; Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır[3_OD3]. Fakültenin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Programların genelinde eğitim-öğretim süreçleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakla birlikte; fakültede programların eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğinin sağlanması sürecinde uygulamalarının izlenmesi ve paydaşların katılımıyla öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmesine yönelik çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Tüm bu uygulamaların sistematik ve sürdürülebilir olması, izlenebilmesi ve kontrolü ve alınan önlemlerle iyileştirilmesi konusunda eksikler bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakültede diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Fakültede diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3) B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme ve sınav programlarının ilanı
- 120130_[2](3) B.2.2. Yönetim Kurulu Kararı (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Uzaktan Öğretim Yoluyla Yürütülecek Dersler)
- 120130_3 B.2.2. Sınav Uyarlama ve Düzenleme Talebi (İdil YÜCEL)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Fakültemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM'nin uyguladığı merkezi sınavın ilgili alanından yeterli puanı almış olması koşuluyla programa kabul edilirler. Fakültemizde hem yeni öğrenci kabulünde hem de programlarda kayıtlı öğrencilerin önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi belli kurallar ve planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır [1_OD3]; [2_OD3]; [3_OD3]. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde danışmanlık uygulamaları bulunmaktadır[4_OD3].

1	2	3	4	5
Fakültede öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ne ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Fakültede öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ne ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3) B.2.3- "Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" Diploma, Derece ve Diğer Yetkinliklerin Tanımlanması ve Sertifikalandırılmasına İlişkin Temel Madde
- 120130_[2](3) B.2.3- "Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" Önceki Öğrenmelerin Tanımlanmasında Öğrenci İşyükü Temelli Kredilerin Kullanımına İlişkin Madde
- 120130_3 B.2.3- Önceki Öğrenmelerin Tanımlanmasında Öğrenci İşyükü Temelli Kredilerin Kullanımına İlişkin Belge
- 120130_[4](3) B.2.3. Danışmanlık Uygulamaları

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Öğrenciler, programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayıp 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde ettikten sonra mezun olabilirler. Öğrenciler, ikinci ve üçüncü yılsonu yaz stajları kapsamında medya kuruluşlarında uygulama yapmak zorundadır. Fakültemizde yer alan programlarda diploma ve yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri gibi süreçleri kapsayan açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış uygulamalar bulunmaktadır [1_OD3]. Her dönem sonunda onur ve yüksek onur belgesi alan öğrencilere belge takdimi yapılmaktadır[2_OD3]. Bu uygulamaların izlenmesi/kontrolü ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların iyileştirilmesi ve gerekli önlemler alınmasına yönelik uygulamalara ihtiyaç bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakültede diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlanmamıştır	Fakültede diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_11(3) B.2.4- "Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" Diploma, Derece ve Diğer Yetkinliklerin Tanımlanması ve Sertifikalandırılmasına İlişkin Temel Madde
- 120130_12(3) B.2.4-Onur ve Yüksek Onur belgesi alan öğrencilere belge takdimi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakülte, eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin yürütmek amacıyla stüdyo, laboratuvar, atölye ve dersliklerden oluşan güçlü bir fiziki altyapıya ve teknolojik donanımına sahiptir. Öğrenme kaynaklarına erişim, yüz yüze imkanların yanı sıra uzaktan eğitim platformu ve kütüphane veritabanları ile desteklenmektedir. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimleri, her öğrenciye atanan akademik danışmanlar rehberliğinde yürütülmekte; kariyer günleri ve atölye çalışmaları gibi etkinliklerle süreç zenginleştirilmektedir. Ayrıca, engelsiz üniversite hedefleri doğrultusunda fiziki mekanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları, üniversite alanının ve rektörlüğün izin verdiği ölçüde yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde ve öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde kullanılan tüm sınıf (Üniversitemiz merkezi dersliklerinden her dönem başında tahsis edilen 4 adet derslik; fakülte binamızın içerisinde 2 adet lisansüstü dersliği; 1 adet derslik), 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 adet stüdyo, 16 adet atölye (4 adet radyo odası, 5 adet kurgu odası, 1 adet gazetecilik atölyesi, 2 adet haber merkezi odası, 2 adet kontrol odası, 1 adet teknik malzeme odası, 1 adet teknik bakım odası), 17 adet akademik ofis, 8 adet personel ofis odası, 1 adet depo, 2 adet film arşiv odası, 1 adet arşiv odası, 1 adet çok amaçlı konferans salonu bulunmaktadır. Eğitimde yeni teknolojiler bütçenin el verdiği ölçüde kullanıma sunulmaktadır. Kurumda akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi teknolojiler kullanılmaktadır. Tüm bu kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Covid-19 pandemisi nedeniyle eğitim-öğretim hem yüz yüze hem de çeşitli çevrim içi faaliyetler aracılığıyla hibrit biçimde gerçekleştirilmektedir. Çevrimiçi eğitim ve öğretim faaliyetleri temel olarak “Mersin Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu” üzerinden gerçekleştirilmekte, ders materyalleri buradan öğrencilerle paylaşılmaktadır [1_OD3]; [2_OD3]. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme mekanizmaları oluşturulması [3_OD3] ve elde edilen bilgiler ışığında izleme ve iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Fakültenin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_11(3) B.3.1-Öğretim Kaynakları- Ders Materyallerine Uzaktan Eğitim Platformu Aracılığıyla Erişim Örneği

- 120130_12](3) B.3.1-Öğrenme Kaynaklarına Uzaktan Erişim-Kütüphane
- 120130_13](3) B.3.1-Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde tüm programlarda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyeleri görevlendirilmektedir[1_OD3]. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) sağlanmaktadır[2_OD3]; [3_OD3]. Fakültede öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların izlenmesi ve öğrencilerin katılımına yönelik mekanizmaların oluşturulmasına yönelik daha sistematik adımlar atılmaktadır. 2025 yılından itibaren tüm programlarda sistematik danışman toplantıları başlatılmıştır[4_OD3]. Bununla birlikte danışmanlık faaliyetlerinin kontrolü, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.

1	2	3	4	5
Fakültede öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Fakültede öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Fakültede öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Fakültede öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3) B.3.2-Ölçme ve Değerlendirme- “Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” - Akademik Danışmanlığa İlişkin Tanımlı Madde
- 120130_[2](3) B.3.2-Uzaktan Eğitim Sistemi Yoluyla Danışmanla İletişim Kurma
- 120130_3 B.3.2-E-Posta Yoluyla Danışmanla İletişim Kurma
- 120130_[4](3) B.3.2-Programlarda danışman toplantı tutanakları

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizdeki tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir. Üniversitemizde ve fakültemizde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve fırsat eşitliğine dayalı olarak tüm öğrencilerimizin erişimine açıktır. Fakültemizde tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Örneğin dezavantajlı öğrencilerimizin tesis ve altyapılara erişimini kolaylaştırmak amacıyla hem fakülte akademik/idari binalara erişim için hem de dersliklerin olduğu binaya erişim için engelli asansörü yapılması için Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile yazışmalar yapılmıştır [1_OD3]. Fakülte içerisinde tüm öğrencilerin erişebilirliğini arttırmak amacıyla idari birimler zemin kata taşınmıştır. Tesis ve altyapının erişilebilirliğini arttırmak amacıyla ihtiyaçlar doğrultusunda izleme ev iyileştirmeler yapılacaktır.

1	2	3	4	5
Fakülte uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Fakülte uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2) B.3.3-Akreditasyon Sonrası Talep Edilen Düzenlemeler-Engelli Asansörü Talep yazısı

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde, dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimini arttıracak uygulamalar bulunmaktadır. Fakültemizde ekonomik olarak dezavantajlı öğrencilerimizin eğitim süreçlerine devamını arttıracak burs duyuruları yapılmaktadır. Örneğin üniversitemizin yemek bursunu almaya 5 öğrencimiz hak kazanmıştır[1_OD3]. 2025 yılında İŞKUR kapsamında 55 öğrenci fakültemizde istihdam edilmiştir[2_OD3].Üniversitemizin engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında kampüste engelli öğrencilerin erişimini arttırmak için rampa, engelli tuvaleti vb düzenlemeler yapılmıştır. Fakültemizde de Fiziki mekânların sürekli iyileştirilmesi çalışmaları devam etmekte olup, Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine başvuru yapılması amacıyla hazırlanan başvuru dosyası Rektörlüğümüz Engelsiz Yaşam Birimine sunulmuştur[3_OD3]. Ayrıca engelli asansörü için Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile yazışmalar yapılmıştır [4_OD3]. Bunun yanında fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişiminin iyileştirilmesi amacıyla düzenli bir izleme mekanizmasının kurulmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakültede engelsiz birim unsurlarına yönelik bir çalışma bulunmamaktadır	Fakültede engelsiz birim unsurlarına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.	Fakültede engelsiz birim unsurlarına yönelik uygulamalar bulunmaktadır.	Fakültede engelsiz birim unsurlarına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3) B.3.4. Yemek Bursu Alan Öğrenciler
- 120130_[2](3) B.3.4. Mersin Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ve Üniversitemiz arasında 14.10.2025 tarihinde imzalanan İŞKUR Gençlik Programı Sözleşmesi kapsamında fakültemize gönderilen öğrenciler
- 120130_3 B.3.4. Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine başvuru
- 120130_[4](2) B.3.4. Akreditasyon Sonrası Talep Edilen Düzenlemeler-Engelli Asansörü Talep yazısı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik kariyer günleri, alanında uzman kişilerin konferansları, film festivalleri, atölyeler gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi fakülte dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar sektörle kurulan bağlantılar yoluyla gerçekleştirilmektedir. Fakültede eğitim dönemi içinde öğrencilerimizin sektörde uzmanlaşmış kişilerin bilgi ve tecrübelerinden yararlanabilmeleri ve sektörle ilişki kurabilmeleri için seminer dersleri, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir[1 OD3]; [2 OD3]; [3 OD3]. Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda çeşitlendirilmesi planlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakültede uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklar bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3) B.3.5-Setem Film Yapım Atölyesi
- 120130_[2](3) B.3.5-Öğrencilerimize Yönelik TUBİTAK Proje Yazma Eğitimi
- 120130_3 B.3.5-Medya ve Göç Derneği iş birliğiyle "Göç Haberciliğinde Veri Kullanımı ve Güvenliği Atölyesi"

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının (öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları) kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler YÖK'ün yasa ve yönetmeliklerine göre yürütülmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Fakültenin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır [1 OD3]. 2025 yılı içerisinde içerden yükselme yolu ile 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Profesör kadrosuna atama yapılmış ve bunun dışında dışardan 1 Profesör atanmıştır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri yasa ve yönetmeliklere göre gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, kadronun uzmanlaştığı alanlar göz önünde bulundurularak güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakültenin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Fakültenin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alan özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Fakültenin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3) B.3.6-Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri –Mersin Üniversitesi Yükseltme ve Atanma Ölçütleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürme ve öğretim becerilerini iyileştirme çalışmaları kurum içi eğitim, yönlendirme toplantılarının yanı sıra Rektörlük koordinatörlüğünde gerçekleştirilen etkinliklerle sağlanmaktadır[1_OD3]. Eğitimcilerin eğitimi gibi programlara tüm öğretim elemanlarımızın katılımı teşvik edilmektedir [2_OD3]. E Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerinin artırılması, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarında elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile irdelenerek önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

1	2	3	4	5
Fakültede öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Fakültenin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarında elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3) B.4.2-Eğiticilerin Eğitimi Programı
- 120130_[2](3) B.4.2-Eğiticilerin Eğitimine Katılım

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitsel performanslarının izleme ve ödüllendirilme, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlama çalışmaları Rektörlük koordinatörlüğünde gerçekleştirilen etkinliklerle sağlanmaktadır. 2025 Ödül ve Teşvik Töreni kapsamında, İletişim Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri, yürüttükleri akademik ve sanatsal çalışmalarla teşvik ödülüne layık görülmüştür[1 OD3]. Fakültemizde de meslek hayatlarında 25. Yılımı dolduran personellerimize teşekkür belgesi verilmiştir[2 OD3]. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları fakülte geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .

Kanıtlar

- 120130_[1](3) B.4.3-2025 Ödül ve Teşvik Töreni kapsamında Ödül Alan Öğretim Üyelerimiz
- 120130_[2](3) B.4.3-25. Yılımı Dolduran Personele Ödül

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizde araştırma faaliyetleri ağırlıklı olarak öğretim elemanlarının bireysel akademik çalışmaları üzerinden yürütülmektedir. Fakülte/bölüm düzeyinde araştırmaları sürekli ve sistematik biçimde koordine eden bağımsız bir AR-GE birimi yapılanması bulunmamaktadır. Doğrudan araştırma faaliyetlerine tahsis edilmiş sürekli bir fiziki mekân ve müstakil araştırma bütçesi de mevcut değildir. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız araştırma faaliyetleri için üniversite iç kaynaklarına (BAP ve döner sermaye olanakları vb.) başvurabilmekte; ayrıca TÜBİTAK gibi ulusal destek programlarına proje başvurusu ve kabul süreçleri aracılığıyla araştırma bütçesi ve imkânları oluşturabilmektedir. Mevcut durumda araştırma kapasitesinin kurumsal olarak güçlendirilmesi amacıyla proje geliştirme/başvuru süreçlerini destekleyecek bir koordinasyon yapısının oluşturulması ve araştırma altyapısının kademeli olarak geliştirilmesi öncelikli iyileştirme alanları arasındadır.

Fakültemiz bünyesinde yer alan Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Yeni Medya ve İletişim bölümleri henüz öğrenci alımına başlamamış olmakla birlikte, bölüm öğretim elemanları akademik yayın/proje faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölümler özelinde programların öğrenci temelli araştırma çıktıları (öğrenci projeleri, bitirme çalışmaları, staj temelli çıktılar vb.) henüz oluşmadığından, göstergeler değerlendirilirken bu durum “öğrenci alımı bulunmaması” gerekçesiyle ayrıca dikkate alınmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma süreçleri, Mersin Üniversitesi'nin genel araştırma politikaları, ilgili mevzuat ve üniversite senatosu/kurullarının belirlediği çerçeve doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi, öğretim elemanlarının bireysel akademik çalışma gündemleri ile bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilen ihtiyaçlar doğrultusunda şekillenmektedir. Araştırma süreçlerinin işleyişi, akademik kurul kararları ve ilgili idari birimlerin (BAP Koordinasyon Birimi, ilgili proje/araştırma destek mekanizmaları vb.) yönlendirmeleriyle desteklenmektedir [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3].

Birim düzeyinde araştırma süreçlerinin daha sistematik izlenebilmesi ve kurumsal araştırma performansının artırılabilmesi amacıyla proje geliştirme ve başvuru süreçlerini koordine edecek bir mekanizmanın güçlendirilmesi, araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve dönemsel değerlendirme raporlaması yapılması geliştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Fakültenin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	---	--	---

Kanıtlar

- 120130_[1](3)C.1.1.-Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin Panosu
- 120130_[2](3)C. 1.1.-Bilimsel Araştırma Projesi Başvuru ve Takip Web Sitesi
- 120130_3C.1.1.-Bilimsel Etkinlikler Destek Sistemi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için doğrudan tahsis edilmiş müstakil bir fakülte bütçesi bulunmamaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız, araştırma faaliyetlerinin finansmanı için üniversite içi kaynaklardan (BAP destekleri vb.) yararlanabilmekte; ayrıca TÜBİTAK başta olmak üzere dış kaynaklı ulusal/kurumsal proje desteklerine başvuru yaparak araştırma bütçesi ve uygulama imkânı oluşturabilmektedir [1_OD2], [2_OD2], [3_OD2]. Mevcut kaynakların kullanımına ilişkin süreçler, üniversitenin araştırma stratejileri ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte; proje desteklerinin başvuru, değerlendirme ve izleme aşamaları ilgili birimler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Kaynak çeşitliliğinin artırılması ve araştırma çıktılarının güçlendirilmesi amacıyla, proje başvuru kapasitesini artırmaya yönelik bilgilendirme ve mentorluk faaliyetlerinin sistematik hale getirilmesi ile dış kaynaklı proje başvurularının teşvik edilmesi geliştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Fakülte araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Fakülte araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2)C.1.2-Türkiye’de Film Festivalleri: Yapısı, Ekonomisi, İşleyişi, Seyirci Profili (Antalya, Adana, İstanbul, Ankara Film Festivalleri Örneği)-Tübitak 1001 Projesi 121K234, Yürütücü: Doç. Dr. Hakan Erkalıç.- 2025 yılında tamamlanan projenin web sitesi
- 120130_2C.1.2.-Cumhuriyetin 100. Yılında Sinema Seyircisi-Tübitak 1001 Projesi 121K371, Yürütücü: Doç. Dr. Hakan Erkalıç 2025 yılında başlayan projenin Web Sitesi
- 120130_[3](2)C.1.2.-Gazetecilik Bölümü Bap Proje Yazışma Örneği (Mersin Üniversitesi 2024-TP2-5114 “Medya Sektöründe Engelli Bireyler: İstihdam, Çalışma Koşulları ve Yaşadıkları Sorunlar” projesi)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde doktora düzeyindeki araştırma kapasitesi, Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı doktora programı aracılığıyla desteklenmektedir. Bunun yanı sıra, İletişim Fakültesine doğrudan bağlı olmamakla birlikte üniversite bünyesinde yürütülen “Medya, Kültür ve Kent Çalışmaları” adlı disiplinlerarası doktora programına fakültemiz akademik personeli ders verme, tez danışmanlığı ve jüri süreçleri gibi akademik katkılar sunmaktadır [1_OD2]. Gazetecilik Anabilim Dalı doktora programına ilişkin başvurunun ilgili kurullarca onaylanmış olmasıyla birlikte, program kapsamında öğrenci alımının başlatılması planlanmaktadır [2_OD2].

Doktora programlarına ilişkin kabul, izleme, yeterlik, tez önerisi ve tez savunma süreçleri üniversitenin ilgili enstitüsü tarafından yürütülen mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları, doktora düzeyindeki tez danışmanlığı ve tez jürisi görevlendirmeleri yoluyla araştırma üretimine katkı sağlamaktadır.

Bununla birlikte fakültemizde doktora sonrası araştırmacılara (post-doc) yönelik kurumsal ve yapılandırılmış bir program/olanak (çağrı temelli burs, misafir araştırmacı programı, özel çalışma alanı veya bütçe vb.) bulunmamaktadır. Bu kapsamda, dış destekli projeler üzerinden doktora sonrası araştırmacı istihdamını mümkün kılacak proje ve işbirliklerinin geliştirilmesi, doktora sonrası araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi açısından iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Fakültenin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Fakültede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Fakültede doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2)C.1.3-Radyo, Televizyon ve Sinema Doktora Programı Dersler Listesi
- 120130_2C.1.3-Gazetecilik Bölümü 2025 doktora programı başvuru

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemizde akademik personelin araştırma yetkinliğinin güçlendirilmesi, işe alım süreçlerinde aranan nitelikler ve sonrasında yürütülen mesleki gelişim faaliyetleriyle desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği; gerçekleştirdikleri bilimsel çalışmaların niteliği, yayın çıktıları ve bu çıktılara yönelik akademik etki/katkı gibi göstergeler üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personelin yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla üniversite/fakülte düzeyinde düzenlenen kurum içi eğitimler ve bilgilendirme faaliyetleri (araştırma yöntemleri, proje yazımı, yayın süreçleri, etik vb.) teşvik edilmektedir.

Ayrıca, atama ve yükseltme ölçütleri çerçevesinde araştırma faaliyetleri akademik gelişimin temel bileşenlerinden biri olarak konumlanmakta; bu durum araştırma yapmayı kurumsal bir motivasyon alanı haline getirmektedir. Önümüzdeki dönemde araştırma yetkinliğinin daha sistematik biçimde artırılması için mentorluk uygulamaları, ortak yayın/proje geliştirme kültürü ve dış paydaşlarla iş birliklerini artırmaya dönük mekanizmaların güçlendirilmesi geliştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar, üniversitenin araştırma stratejileri ve ilgili süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik personelin bilimsel yayın üretimi, ulusal/uluslararası projelere katılımı ve proje başvurusu izlenmekte ve teşvik edilmektedir [1_OD2]. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sunan kurumsal mekanizmalar (kurum içi eğitimler, proje yazımına yönelik bilgilendirme/atölyeler, etik ve yayın süreçlerine ilişkin yönlendirmeler vb.) aracılığıyla akademik personelin desteklenmesi hedeflenmektedir. Atama ve yükseltme kriterleri, araştırma performansının sürdürülmesi ve artırılmasında önemli bir kurumsal motivasyon unsuru olarak değerlendirilmekte; bu doğrultuda araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine dönük iyileştirme adımlarının (mentorluk, ortak çalışma kültürü, proje başvuru sayısını artırmaya dönük hedefler vb.) güçlendirilmesi planlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakülte, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Fakülte, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Fakülte, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanlarıyla değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

- 120130_[1](2)C.2.1–2025_Yılı_Birim_Yayın_Tablosu

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde araştırma iş birlikleri ve ortak faaliyetler, üniversitenin iş birliği politikaları ve ilgili mevzuat çerçevesinde paydaş kurum ve kuruluşlarla yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik personel, ortak yayın, bilimsel etkinlik katılımı, proje ortaklığı ve akademik ağlar üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Ayrıca, üniversite bünyesinde yürütülen “Medya, Kültür ve Kent” adlı disiplinlerarası doktora programına fakültemiz öğretim elemanları ders verme ve akademik katkı sunmaktadır [1 OD2]. Bu katkılar, farklı disiplinlerin kesişiminde yürütülen araştırma gündemlerinin zenginleşmesine ve fakültemizin araştırma görünürlüğünün artmasına destek olmaktadır. Bununla birlikte fakülte bünyesinde “ortak araştırma birimi” niteliğinde yapılandırılmış ve sürekli bir araştırma birimi yapılanmasının geliştirilmesi, ortak proje üretimi ve dış paydaşlarla sürdürülebilir iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi açısından geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmaktadır.	Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt

- 120130_[1](2)C.2.2-
Medya, Kültür ve Kent Çalışmaları Doktora Programı Öğretim Elemanları Listesi

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemizde araştırma performansı, öğretim elemanlarının yayınları ve akademik faaliyetleri esas alınarak izlenmekte; değerlendirmeler veriye dayalı biçimde periyodik olarak yapılmaktadır. Araştırma performansına ilişkin göstergeler (yayınlanmış eser sayısı ve türü/içeriği başta olmak üzere) yıllık olarak değerlendirilmekte ve birim/fakülte faaliyet raporlarında raporlanmaktadır. Bu değerlendirmeler aracılığıyla araştırma çıktılarının fakültenin kurumsal hedeflerine katkısı izlenmekte; performansın güçlendirilmesine yönelik ihtiyaç alanları tespit edilerek iyileştirme adımlarının planlanması amaçlanmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik ilke ve göstergeler, üniversite genelinde tanımlı izleme-değerlendirme mekanizmalarıyla uyumlu biçimde uygulanmaktadır. Araştırma çıktıları; akademik yayınlar ve diğer bilimsel faaliyetler üzerinden düzenli olarak takip edilmekte, sonuçlar yıllık değerlendirmeler kapsamında ele alınarak birim/fakülte faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır [1 OD2], [2 OD2]. Elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli görülen iyileştirme alanları belirlenmekte; bu alanlara yönelik aksiyonlar (hedeflerin güncellenmesi, proje/yayın teşvikleri, kapasite geliştirme faaliyetleri vb.) planlanarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmektedir.

1	2	3	4	5
Fakültede araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Fakültede araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Fakültede araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2)C.3.1.-Akademik_Personel_Bilgi_Sistemi
- 120130_2C.3.1.-Axisis_Akademik_ve_Açık_Erişim_Bilgi_Sistemi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansı; akademik yayın çıktıları ve yürütülen araştırma faaliyetleri temel alınarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans değerlendirmeleri, üniversitenin ilgili mevzuat ve ölçütleriyle uyumlu şekilde yürütülmekte; elde edilen bulgular bölüm/fakülte düzeyinde geri bildirim süreçleri kapsamında ele alınmaktadır [1_OD2], [2_OD2]. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli görülen iyileştirme adımları planlanmakta; araştırma yetkinliğini güçlendirmeye yönelik destekleyici uygulamalar (proje/yayın süreçlerine yönelik bilgilendirme, mentorluk, ortak çalışma kültürünün teşviki vb.) hayata geçirilmektedir.

1	2	3	4	5
Fakültede öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültede öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültenin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanlarıyla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2) C.3.2-2025_Yılı_Performans_Sonuç_Tablosu
- 120130_[1](2)C.3.2-Araştırma-geliştirme_hedeflerine_ulaşılıp_ulaşılmadığını_izlemek_üzere_oluşturulan_mekanizmalar

D. TOPLUMSAL KATKI,

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri, stratejik hedeflerle uyumlu biçimde planlanmakta; faaliyetlerin yürütülmesi ve koordinasyonu birim içi görev dağılımı ve ilgili komisyon/kurullar aracılığıyla sağlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulanmasında fakültenin mevcut fiziki altyapısı kullanılmakta; gerekli durumlarda üniversite bünyesindeki imkânlardan yararlanılmaktadır. Faaliyetler dönem sonunda değerlendirilerek kayıt altına alınmakta ve izleme sonuçları doğrultusunda iyileştirme adımları planlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin toplumsal katkı politikaları ve fakültenin stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde planlanmakta ve koordine edilmektedir. Faaliyetlerin yürütülmesinde ilgili akademik birimler ve akademik personel aktif rol almakta; etkinlikler ve iş birlikleri birim içi koordinasyonla gerçekleştirilmektedir [1_OD2], [2_OD2], [3_OD2]. Bununla birlikte, toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve sonuçlarının sistematik biçimde değerlendirilmesine yönelik uygulamalar geliştirmeye açıktır. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama–uygulama–izleme–iyileştirme (PUKÖ) döngüsü içinde izlenebilmesi için ortak bir kayıt ve değerlendirme yaklaşımının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

1	2	3	4	5
Fakültede toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Fakültenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Fakülte genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Fakültede toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2)D.1.1 –Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kapsamında oluşturulan mekanizmalar
- 120130_2D.1.1.–Toplumsal katkı görevlendirme yazısı
- 120130_[3](2)D.1.1-Toplumsal katkı kapsamında yapılan faaliyetler

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri için doğrudan tahsis edilmiş müstakil bir mali kaynak bulunmamaktadır. Buna karşın toplumsal katkı çalışmaları, akademik personelin gönüllü/akademik katkıları ve fakültenin mevcut fiziki altyapısı (derslikler, etkinlik alanları, teknik imkânlar vb.) kullanılarak yürütülmektedir. Bu kaynaklara yönelik birimin sahip olduğu kaynaklara yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporlarında yer verilmektedir [\[1 OD2\]](#). Faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde, ihtiyaç duyulması halinde üniversite birimlerinin sunduğu imkânlardan ve paydaş iş birliklerinden yararlanılabilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla, faaliyet bazlı ihtiyaçların önceden planlanması, dış paydaşlarla iş birliği/katkı modellerinin geliştirilmesi ve uygun destek mekanizmalarına (proje/etkinlik destekleri, sponsorluk, yerel paydaş katkıları vb.) erişimin güçlendirilmesi geliştirmeye açık alanlar arasında değerlendirilmektedir.

1	2	3	4	5
Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Fakülte toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Fakültede toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği v çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İşleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](2) D.1.2-İletişim_Fakültesi_Faaliyet_Raporu

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizde toplumsal katkı performansı, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleriyle uyumlu biçimde yürütülen faaliyetler üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler, paydaş iş birlikleri, kamu/yerel yönetimlerle ortak çalışmalar, kültür-sanat ve medya odaklı faaliyetler ile topluma yönelik bilgilendirici içerik üretimleri (örn. üniversite radyosu yayınları) fakültenin toplumsal katkı çıktıları arasında yer almaktadır. Bu faaliyetlere ilişkin bilgiler yıl sonu değerlendirmeleri ve faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme ihtiyaçları belirlenerek PUKÖ döngüsü içinde ele alınmaktadır.

Bununla birlikte, toplumsal katkı performansının daha sistematik ve karşılaştırılabilir biçimde izlenebilmesi için ortak bir gösterge setinin (faaliyet sayısı, katılımcı sayısı, paydaş kurum sayısı, görünürlük/erişim, geri bildirim vb.) tanımlanması, kanıt dokümanlarının standart formatta toplanması ve yıllık değerlendirme sonuçlarının bölüm/fakülte kurullarında düzenli olarak ele alınması geliştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci alımı bulunmayan Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Yeni Medya ve İletişim bölümlerinde toplumsal katkı, öğrenci temelli çıktılardan ziyade akademik personelin faaliyetleri üzerinden izlenmekte; programların aktifleştirilmesiyle birlikte öğrenci temelli toplumsal katkı göstergelerinin de izleme sistemine dahil edilmesi planlanmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri hem iç paydaşlar hem de dış paydaşlar ile iş birliği içinde yürütülmekte ve toplumun ihtiyaçlarına yanıt vermeyi amaçlamaktadır [1 OD3], [2 OD3], [3 OD3], [4 OD3], [5 OD3]. Etkinlikler program kayıtları, fotoğraflar ve haberler aracılığıyla takip edilmekte olup, izleme ve değerlendirme süreçleri geliştirilme aşamasındadır. Faaliyetler, sürekli iyileştirme yaklaşımıyla ele alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Fakültede toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültede toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Fakültede toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 120130_[1](3)D.2.1-
Mersin Gazeteciler Cemiyeti ve Mersin Ticaret ve Sanayi Odası iş birliğiyle organize edilen "Bölgesel Eğitim ve Gazeteci Buluşmaları" Etkinliği.
- 120130_[2](3)D.2.1-"İletişim ve Medya Okuryazarlığı Atolyesi" Etkinliği
- 120130_3D.2.1-23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında düzenlenen "Renkli Adımlar: Yaratıcı İletişim ve Zihin Gelişim Atölyeleri"
- 80007253_[4](3)D.2.1-Dezenformasyonla mücadele çalıştay ve çevre temizliği etkinliği.
- 120130_[5](3)D.2.1-
Mersin Üniversitesi Radyosu aracılığıyla gerçekleştirilen kültür, sanat, eğitim ve farkındalık programları.

Puanlama

Puanlama - Olgunluk Düzeyi						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.			X			
A.1.2.			X			
A.1.3.			X			
A.1.4.		X				
A.1.5.			X			
A.2.1.			X			
A.2.2.			X			
A.2.3.		X				
A.3.1.		X				
A.3.2.			X			
A.3.3.			X			
A.3.4.		X				
A.4.1.			X			
A.4.2.			X			
A.4.3.			X			
A.5.1.			X			
A.5.2.		X				
A.5.3.						
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						46
B.1.1.		X				
B.1.2.			X			
B.1.3.			X			
B.1.4.			X			
B.1.5.			X			
B.1.6.			X			
B.2.1.			X			
B.2.2.			X			
B.2.3.			X			
B.2.4.			X			
B.3.1.			X			
B.3.2.			X			
B.3.3.		X				
B.3.4.			X			
B.3.5.			X			
B.4.1			X			
B.4.2			X			

B.4.3			X			
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						52
Puanlama - Olgunluk Düzeyi						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.			X			
C.1.2.		X				
C.1.3.		X				
C.2.1.		X				
C.2.2.		X				
C.3.1.		X				
C.3.2.		X				
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						15
D.1.1.		X				
D.1.2.		X				
D.2.1.			X			
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						7
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						120

Sonuç ve Değerlendirme

Birimin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce **YÖKAK Kurumsal Akreditasyon** veya Birim Programları önce **Program Akreditasyon** sürecinden geçmiş ise Değerlendirme Raporlarında belirtilen **gelişmeye açık yönlerin** giderilmesi için alınan **önlemler**, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan **iyileştirmeler** ve **ilerleme kaydedilemeyen** noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

1) Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Üniversitemizde 2007 yılında başlayan akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları, fakültemiz bünyesinde düzenli olarak sürdürülmektedir. 28/06/2016 tarihine kadar kalite güvencesi süreçleri ADEK esasları doğrultusunda yürütülmüş; planlamalarda memnuniyet anketleri, iç/dış paydaş beklentileri, gözden geçirme ziyaretlerinin yönlendirmeleri ve geçmiş faaliyet çıktıları dikkate alınmıştır. 2016 sonrasında ise süreçler, Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Fakültemizde kalite güvencesi, faaliyet raporları ve stratejik plan izleme mekanizmalarıyla desteklenmektedir. Bu kapsamda bölümler düzeyinde yürütülen faaliyetlerin stratejik hedeflerle uyumu güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır. Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'nün İLEDAK akreditasyonu kapsamında 2020, 2022 ve 2025 yıllarında elde edilen akreditasyon sonuçları, kalite kültürünün kurumsallaşması ve PUKÖ döngüsünün etkin işletilmesine ilişkin somut bir çıktı olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, fakülte genelinde iç ve dış paydaş katılımının daha sistematik hale getirilmesi, bilgilendirme/toplantı süreçlerinin periyodikleştirilmesi, mezun izleme ve geri bildirim mekanizmalarının veri temelli biçimde güçlendirilmesi ile uluslararasılaşma çıktılarının izlenmesine yönelik göstergelerin geliştirilmesi iyileştirmeye açık alanlar arasındadır.

Fakülte bünyesinde yer alan Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Yeni Medya ve İletişim bölümleri henüz öğrenci alımına başlamamıştır. Bu nedenle öğrenci/mezun temelli göstergeler (öğrenci memnuniyeti, mezun izleme, hareketlilik, program çıktısı gerçekleştirmeleri vb.) bu programlar için “uygulanabilirlik” çerçevesinde ayrıca ele alınmakta; buna karşın ilgili bölümlerin akademik personeli fakültenin kalite, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine akademik faaliyetleri üzerinden katkı sunmaktadır.

2) Eğitim ve Öğretim

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin güçlü yönleri arasında; program çıktılarının TYÇ ile uyumu, ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi, zorunlu-seçmeli ders dengesinin gözetilmesi ve derslerin öğrenci iş yüküne dayalı (AKTS temelli) tasarlanması yer almaktadır. Uzaktan Eğitim Sistemi'nin yüz yüze öğretimi destekleyici biçimde kullanılması,

ders materyallerine uzaktan erişim, derslerin kaydedilerek öğrencilerin tekrar izlemesine imkân tanınması ve danışmanlık hizmetlerine erişimin çeşitli kanallarla sağlanması eğitim-öğretim kalitesini destekleyen uygulamalardır.

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü özelinde; TV stüdyosu, üniversite radyosu, MIDI stüdyo, kurgu üniteleri ve 3D salon gibi teknik altyapının uygulama temelli öğrenmeyi güçlendirdiği; öğrencilerin ulusal/uluslararası yarışma ve festivallerde elde ettiği başarıların eğitim çıktılarının görünürlüğüne katkı sunduğu değerlendirilmektedir. Ayrıca lisansüstü programların varlığı, lisans eğitimi besleyen akademik bir ekosistem oluşturmaktadır.

İyileştirmeye açık alanlar kapsamında; öğrenci hareketliliğinin artırılması, uluslararasılaşma ekseninde eğitim çıktılarının izlenmesi ve programların küresel rekabetçiliğini destekleyecek şekilde yabancı dil/mesleki İngilizce içeriklerinin ve seçmeli ders havuzunun güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Gazetecilik Bölümü özelinde uygulama yayıncılığı çıktılarının düzenli ve planlı şekilde sürdürülmesi iyileştirme alanı olarak değerlendirilebilir. Öğrenci alımı bulunmayan **Halkla İlişkiler ve Reklamcılık** ile **Yeni Medya ve İletişim** bölümleri için ise eğitim-öğretime ilişkin öğrenci temelli göstergeler henüz üretilemediğinden, bu programlar hazırlık/planlama boyutları (müfredat güncelliği, ders havuzu, altyapı ihtiyacı, tanıtım ve tercih stratejisi, kalite göstergeleri seti) açısından ayrıca izlenmektedir.

3) Araştırma ve Geliştirme

Fakültemizde araştırma faaliyetleri ağırlıklı olarak öğretim elemanlarının bireysel akademik çalışmaları üzerinden yürütülmekte; araştırma performansı yayınlar ve akademik faaliyetler üzerinden izlenerek faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır. Araştırma stratejisinin disiplinlerarası çalışmalara imkân tanınması ve araştırma önceliklerinin görünür hale getirilmesi güçlü yönler arasında değerlendirilmektedir. Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'nün bilimsel etkinlikler düzenlemesi ve akademik ağları güçlendiren organizasyonlara ev sahipliği yapması, araştırma görünürlüğünü destekleyen uygulamalardır.

İyileştirmeye açık alanlar olarak; ulusal ve uluslararası fon kaynaklı proje sayısının artırılması, araştırma faaliyetlerinin etkisinin daha sistematik ölçülmesi ve uluslararası Ar-Ge faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi öne çıkmaktadır. “Medya, Kültür ve Kent” disiplinlerarası doktora programına sağlanan akademik katkının, disiplinlerarası araştırma üretimine yansımalarının görünür hale getirilmesi de bu kapsamda geliştirilebilir. Öğrenci alımı bulunmayan **Halkla İlişkiler ve Reklamcılık** ile **Yeni Medya ve İletişim** bölümlerinde araştırma faaliyetleri akademik personelin yayın/proje çalışmaları üzerinden sürdürülmekte olup, bu bölümlere ilişkin değerlendirme öğrenci temelli çıktılar yerine akademik üretim ve kurumsal katkı göstergeleri üzerinden yapılmaktadır.

4) Toplumsal Katkı

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin toplumsal katkı politikaları doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'nün kentle bütünleşen kültür-sanat etkinlikleri, festival organizasyonları ve yerel paydaşlarla kurumsal iş birlikleri; ayrıca üniversite radyosu aracılığıyla bölge halkına yönelik içerik üretimi, üniversite-toplum etkileşimini güçlendiren örnek uygulamalar arasındadır. Bu çalışmalar, kamu kurumları ve yerel yönetimlerle iş birlikleri üzerinden toplumsal fayda üretimine katkı sunmaktadır.

Fakülte genelinde toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik uygulamalar geliştirmeye açıktır. Bu doğrultuda faaliyetlerin standart bir formatta kayıt altına alınması, çıktı/etki göstergelerinin belirlenmesi ve yıl sonu değerlendirmeleriyle PUKÖ döngüsünün güçlendirilmesi önceliklidir. Öğrenci alımı bulunmayan **Halkla İlişkiler ve Reklamcılık** ile **Yeni Medya ve İletişim** bölümleri de akademik personel faaliyetleri üzerinden toplumsal katkı süreçlerine katkı sunmakta; öğrenci temelli toplumsal katkı çıktıları ise programların aktifleştirilmesiyle birlikte izleme setine dahil edilebilecektir.

Önceki Değerlendirmelere Dayalı İyileştirmeler

Fakültemiz, daha önce İLEDAK tarafından yapılan akredite edilen RTS bölümümüzün değerlendirme süreçlerini ve değerlendirici kurum tarafından yapılan geri bildirimleri "Gelişmeye Açık Yöneler"i olarak dikkate alarak kapsamlı iyileştirme çalışmaları yürütmüştür. Bu iyi uygulamaların fakülte geneline yaygınlaştırılmasına yönelik mekanizmaların (iyi örnek paylaşımı, paydaş toplantıları, izleme göstergeleri, ortak planlama) güçlendirilmesi, fakülte düzeyi sürekli iyileştirme yaklaşımına katkı sunacaktır.

1. Akreditasyon Süresinin Artışı (Kalite Standartlarında İyileşme):

- *Önceki Durum:* İlk değerlendirmelerde 2 yıllık (kısa dönem) akreditasyon verilmiş, bazı standartların geliştirilmesi istenmişti.
- *Yapılan İyileştirme:* Eğitim-öğretim süreçleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve altyapı eksiklikleri giderilerek kalite standartları yükseltilmiştir.
- *Sonuç:* 2025 yılı değerlendirmesi sonucunda akreditasyon süresi **5 yıla (tam akreditasyon)** çıkarılmıştır.
- *Fakültede Diğer Programın Akreditasyonu:* Önümüzdeki dönemde gazetecilik programının tam akreditasyonu temel hedefdir.

2. Sektörle İş Birliğinin Kurumsallaşması:

- *Önceki Durum:* Sektörel iş birliklerinin bireysel çabalarla sınırlı kalması riski.
- *Yapılan İyileştirme Planı:* Sektördeki kurumsal yapılarla protokoller imzalanarak iş birlikleri resmi ve sürdürülebilir bir zemine oturtulması; öğrencilerin staj ve uygulama imkanları garanti altına alınması temel hedefdir.

3. Öğrenci Odaklı Çıktıların Artırılması:

- *Önceki Durum:* Uygulama ürünlerinin festival ve yarışmalarda daha fazla görünür olması beklentisi.
- *Yapılan İyileştirme:* Atölye çalışmaları ve proje derslerine ağırlık verilmiş, öğrencilerin ulusal/uluslararası yarışmalara katılımı teşvik edilmiştir.
- *Sonuç:* Son dönemde kazanılan TÜRSAK ve CICSEP (Çin) ödülleri, bu alanda kaydedilen ilerlemeyi kanıtlamaktadır.

Mevcut Durum Değerlendirmesi: Fakültemiz 2025 yılı itibarıyla fiziksel altyapısını tamamlamış, akademik kadrosunu güçlendirmiş ve kalite süreçlerini içselleştirmiş bir birimdir. 2026 vizyonu doğrultusunda, henüz istenilen seviyeye ulaşamayan (ilerleme kaydedilemeyen) kritik bir başlık bulunmamakla birlikte, uluslararasılaşma ve proje tabanlı araştırma kültürünün derinleştirilmesi çalışmalarına "sürekli iyileştirme" kapsamında devam edilmektedir.

