

SAY-UÇEP ile TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) UYUM ANALİZİ

SAY-UÇEP Çekirdek Becerileri ile, yükseköğretimdeki lisans düzeyine (TYÇ 6. Düzey) karşılık gelen TYÇ temel yeterlilikleri (Bilgi, Beceri, Yetkinlik) karşılaştırılarak bir uyum matrisi ve analizi sunulmuştur.

1.SAY-UÇEP Yenilikçi Beceriler ile TYYÇ Uyum Matrisi

SAY-UÇEP Çekirdek Becerisi	TYÇ 6. Düzey - BİLGİ (Kuramsal/Olgusal)	TYÇ 6. Düzey- BECERİ (Bilişsel/Uygulamalı)	TYÇ 6. Düzey- YETKİNLİK (Özerklik/Sorumluluk)
Yenilikçi Beceriler			
Problem çözme ve yaratıcılık	1	3	2
Yönetim ve liderlik	2	2	3
Yenilikçilik	1	2	3
Bilgi yönetimi	2	3	2
Teknoloji okuryazarlığı	1	3	1
Kalite, hasta ve çalışan güvenliği	2	2	3
Medya okuryazarlığı	1	2	1
Öznel iyi oluş ve eleştiriye açık olmak	1	2	3
Etik, insan hakları ve çevreye saygı	1	1	3
Politik ve toplumsal bakış açısı	3	1	2

SAY-UÇEP Çekirdek Becerisi	TYÇ 6. Düzey - BİLGİ (Kuramsal/Olgusal)	TYÇ 6. Düzey- BECERİ (Bilişsel/Uygulamalı)	TYÇ 6. Düzey- YETKİNLİK (Özerklik/Sorumluluk)
Bütçeleme ve raporlama	3	3	2
Temel Alan Becerileri			
Öğrenme becerileri	1	2	3
Okuryazarlık becerileri	1	2	1
Yaşam ve kariyer becerileri	1	2	3
Finansal okuryazarlık	3	2	1
Sağlık okuryazarlığı	3	1	1
Esneklik ve uyum	0	1	3
Öz yönetim	0	1	3

Puanlama Açıklamaları:

3: Yüksek/Doğrudan Uyum,

2: Orta/Dolaylı Uyum,

1: Düşük/Sınırlı Uyum,

0: İlişki Yok

Analiz sonuçları, SAY-UÇEP'in çekirdek becerilerinin yenilikçi beceriler bölümü, TYÇ'nin 6. Düzey (Lisans) yeterliliklerini büyük ölçüde ve kapsamlı bir şekilde karşıladığını göstermektedir.

1. Bilgi Alanındaki Uyum (Kuramsal ve Olgusal)

Güçlü Yönler: Yönetim (PÇ: Yönetim/Liderlik), bütçeleme (PÇ: Bütçeleme/Raporlama) ve temel sağlık sektörü bilgisine odaklanan çıktılar (Finansal Okuryazarlık, Sağlık Okuryazarlığı, Politik ve Toplumsal Bakış Açısı) TYÇ'nin bilgi (kuramsal ve olgusal) beklentilerini yüksek düzeyde (3 puan) karşılamaktadır.

Uyum: Bu durum, Sağlık Yönetimi programının, lisans mezunlarının alanlarına özgü kapsamlı bir bilgi altyapısına sahip olmasını temel hedef olarak benimsediğini göstermektedir.

2. Beceri Alanındaki Uyum (Bilişsel ve Uygulamalı)

Güçlü Yönler: Problem Çözme ve Yaratıcılık, Bilgi Yönetimi, Teknoloji Okuryazarlığı ve Bütçeleme/Raporlama becerileri, TYÇ'nin karmaşık sorunlara yaratıcı çözümler geliştirme ve uygulama beklentilerini güçlü bir şekilde desteklemektedir (3 puan).

Uyum: UÇEP, sadece teorik bilgiyi değil, aynı zamanda mezunların bu bilgileri yönetim ve teknoloji araçlarını kullanarak etkin bir şekilde uygulama yeteneğini (uygulamalı beceri) merkeze almıştır.

3. Yetkinlik Alanındaki Uyum (Özerklik ve Sorumluluk)

Güçlü Yönler: TYÇ 6. Düzeyin en kritik bileşeni olan özerklik ve sorumluluk yetkinliği, SAY-UÇEP tarafından en kapsamlı şekilde ele alınan alandır. Yönetim/Liderlik, Yenilikçilik, Kalite/Güvenlik, Etik/İnsan Hakları, Öz Yönetim ve Esneklik/Uyum gibi çıktılar bu alanda tam uyum (3 puan) göstermektedir.

Uyum: Bu yüksek uyum, Sağlık Yönetimi mezunlarının belirsiz ve karmaşık sağlık ortamlarında gözetim ve yönetim sorumluluğu alabilen, etik ilkelere bağlı ve yaşam boyu öğrenmeye açık bireyler olarak yetiştirilmesini amaçladığını vurgular.

Sonuç:

SAY-UÇEP çekirdek becerileri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin lisans düzeyine ilişkin Bilgi, Beceri ve Yetkinlik beklentileri ile son derece uyumludur. Program, sadece mesleki bilgi aktarımına değil, aynı zamanda liderlik, etik sorumluluk, yenilikçilik ve problem çözme gibi TYÇ'nin önceliklendirdiği üst düzey beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına sistematik olarak odaklanmıştır.

2. SAY-UÇEP Temel Alan Beceriler ile TYYÇ Uyum Matrisi

Sağlık Yönetimi Temel Beceri Alanı	TYYÇ 6. Düzey- BİLGİ	TYYÇ 6. Düzey- BECERİ	TYYÇ 6. Düzey- YETKİNLİK
1. İletişim ve İlişki Yönetimi	1	2	3
2. Sağlık Çevresi Bilgisi	3	2	1
3. Liderlik	2	2	3
4. Profesyonellik	2	2	3

Sağlık Yönetimi Temel Beceri Alanı	TYYÇ 6. Düzey- BİLGİ	TYYÇ 6. Düzey- BECERİ	TYYÇ 6. Düzey- YETKİNLİK
5. İşletmecilik Becerileri ve Bilgisi	3	3	2

Puanlama Açıklamaları:

- 3: Yüksek/Doğrudan Uyum,
2: Orta/Dolaylı Uyum,
1: Düşük/Sınırlı Uyum,
0: İlişki Yok

Beceri Alanı	TYYÇ Uyum Analizi
1. İletişim ve İlişki Yönetimi	Bu beceri, TYYÇ'nin Yetkinlik boyutundaki <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> alt başlığıyla tam olarak örtüşür (3 puan). İletişim, temel olarak sosyal bir sorumluluk ve özerk çalışma bağlamında kurum içi ve dışı etkileşimi yönetme yeterliliğidir. Sorunları çözmek için iletişimi araç olarak kullanması nedeniyle Beceri alanıyla orta düzeyde ilişkilidir.
2. Sağlık Çevresi Bilgisi	Bu alan, sağlık sektörünün yapısını, politikalarını, hukuki ve sosyal bağlamını anlamayı gerektirdiğinden, TYYÇ'nin Bilgi (Kuramsal ve Olgusal) beklentisini doğrudan karşılar (3 puan). Bu bilginin analiz edilmesi (Beceri) dolaylı bir sonuçtur, ancak öncelikli uyum bilgiyi edinme noktasındadır.
3. Liderlik	Liderlik, TYYÇ'nin Yetkinlik alanında yer alan <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i> alt başlığıyla en güçlü uyumu gösterir (3 puan). Liderlik, öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için sorumluluk alma ve proje/ekip yönetme yetkinliğini ifade eder. Aynı zamanda liderlik uygulamalı bir beceri ve kuramsal bilgiye dayanır (2 puan).
4. Profesyonellik	Profesyonellik, etik ilkelere bağlılık, mesleki sorumluluk, öz-yönetim ve disiplinleri içerir. Bu, TYYÇ'nin Yetkinlik alanındaki <i>Etik ve Sosyal Sorumluluk ve Özerklik</i> boyutlarıyla tam uyumludur (3 puan). Alan, aynı zamanda etik temelli kararlar için kuramsal bilgiye ve uygulama becerisine de dayanır (2 puan).
5. İşletmecilik Becerileri ve Bilgisi	Bu alan (finans, muhasebe, pazarlama, operasyonlar), TYYÇ'nin hem Bilgi (yönetim ve işletme kuramları) hem de Beceri (uygulamalı yönetim araçlarını kullanma, veriyi yorumlama ve sorun çözme) beklentilerini en güçlü şekilde karşılar (3 puan). Bu beceriler, yöneticinin özerk kararlar almasının temelini oluşturduğu için Yetkinlik alanı ile de yakından ilişkilidir (2 puan).

Sonuç:

Sağlık Yönetimi temel beceri alanları, TYYÇ 6. Düzey (Lisans) yeterlilikleri ile yüksek düzeyde ve tutarlı bir uyum sergilemektedir. Özellikle bu beceriler, TYYÇ'nin temel öğrenme

kazanımları olan Bilgi, Beceri ve Yetkinlik alanlarına homojen bir dağılım göstermek yerine, ağırlıklı olarak Sağlık Yönetimi mesleğinin doğası gereği, Beceri ve Yetkinlik (Özerklik ve Sorumluluk) alanlarını güçlendirmektedir. Bu yapı, programın sadece teorik bilgi aktarmayı değil, aynı zamanda mezunların sağlık sektörünün karmaşık ve değişken ortamlarında özerk kararlar alabilen, problem çözebilen ve etik sorumluluk taşıyan liderler olarak yetiştirilmesini amaçladığını doğrulamaktadır.