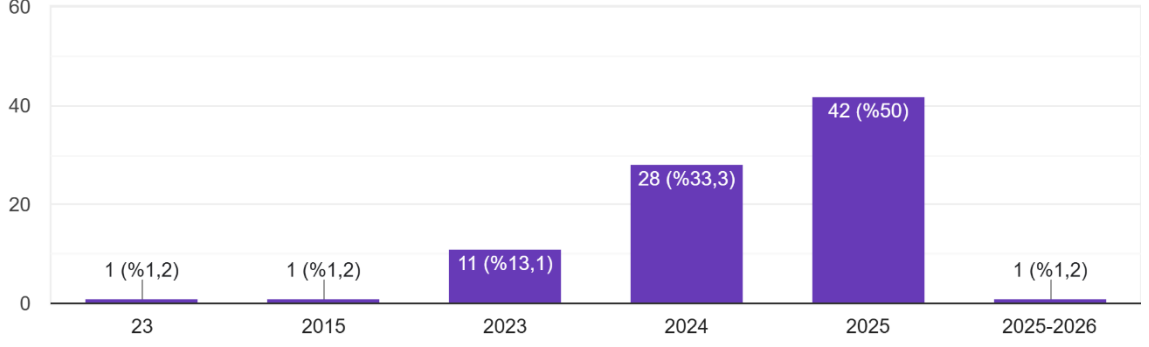


MEÜ EBELİK MEZUNLARININ TANITICI ÖZELLİKLERİ VE EBELİK EĞİTİM SÜREÇLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

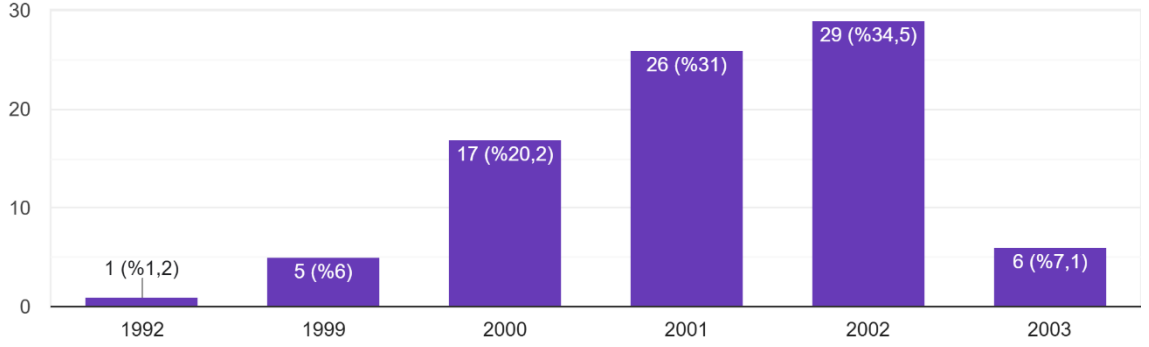
Mezuniyet Yılı:

84 yanıt



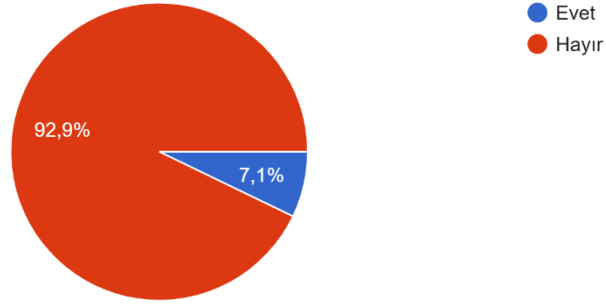
Doğum Yılı:

84 yanıt



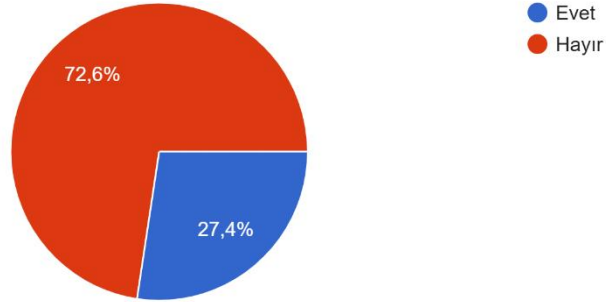
Mezuniyet sonrası başka bir lisans veya lisansüstü programa girdiniz mi?

84 yanıt



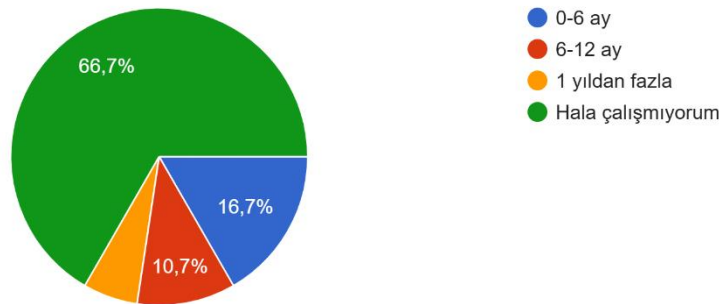
Şu anda ebe olarak çalışıyor musunuz?

84 yanıt

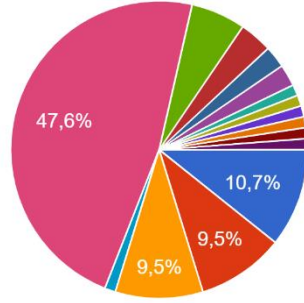


Mezuniyet sonrası ilk görevinize ne kadar sürede başladınız?

84 yanıt



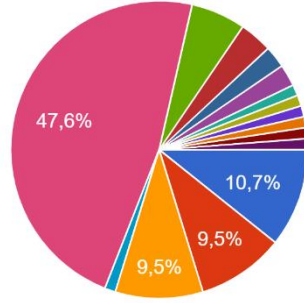
Şu an çalıştığınız kurumun türü:
84 yanıt



- Devlet hastanesi
- Özel hastane
- Aile sağlığı merkezi
- Doğum evi
- Üniversite hastanesi
- Özel klinik
- Çalışmıyorum
- Yok

▲ 1/3 ▼

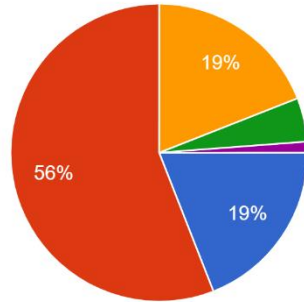
Şu an çalıştığınız kurumun türü:
84 yanıt



- Devlet hastanesi
- Özel hastane
- Aile sağlığı merkezi
- Doğum evi
- Üniversite hastanesi
- Özel klinik
- Çalışmıyorum
- Yok

▲ 1/3 ▼

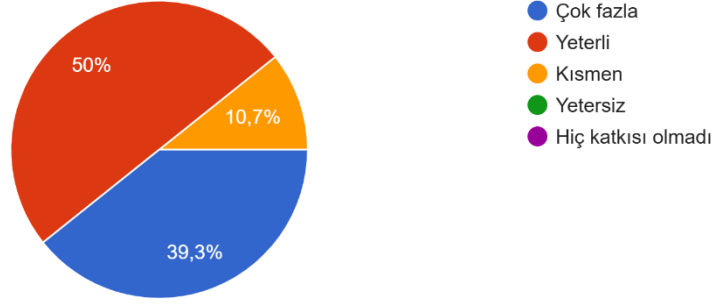
Mesleki memnuniyet düzeyiniz:
84 yanıt



- Çok memnunum
- Memnunum
- Kararsızım
- Memnun değilim
- Hiç memnun değilim

Eğitim aldığınız program mesleki yaşantınıza ne kadar katkı sağladı?

84 yanıt



Tablo 1. Bölüm Mezunları Eğitim Sürecine İlişkin Görüşlerinden Elde Edilen Temalar

Tema	Alt Temalar	Örnek Mezun Görüşleri
1. Laboratuvar ve Uygulama Eğitiminin Güçlendirilmesi	- Laboratuvar ders saatlerinin artırılması- Uygulamalı eğitimlerin sistematik yapılması- Maket ve materyal kullanımıyla görsel öğretim- Laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi	“Kesinlikle daha çok laboratuvar da ders işlenmeli. ”Uygulamaya çıkmadan önce laboratuvar da gösterilmeli. ”Laboratuvar ortamında dersler daha çok işlenebilir.”
2. Pratik Beceri ve Klinik Deneyim Gereksinimi	- Doğum ve doğumhane uygulamaları- NST, dilatasyon, eflasman takibi- Postpartum bakım ve kanama yönetimi- Emzirme uygulamaları- Riskli gebelik ve acil durum yönetimi	“Doğumda birebir ebe desteği uygulamalı olarak gösterilmeli.”“NST’nin üstünde daha çok durulmalı.”“Postpartum dönemde hayati tehlikeleri tanımayı öğrenmeliyiz.”
3. Teorik Bilginin Uygulamaya Entegrasyonu	- Teorik ve pratik bilgi bağlantısının güçlendirilmesi- Vaka tartışmalarıyla pekiştirme- Klinik karar verme ve sistem bilinci	“Teorik bilginin uygulamaya entegre edilmesi önemli.”“Vaka tartışmalarıyla öğrenme kalıcı hale geliyor.”
4. Psikososyal ve Ruhsal Bakım Becerilerinin Geliştirilmesi	- Perinatal ruh sağlığı- Gebelikte psikolojik destek- Kriz yönetimi- Spiritüel ebelik	“Gebelik doğum ve lohusalıkta ruh sağlığına daha çok vurgu yapılmalı.”“Spiritüel ebelik ile ilgili daha çok bilgi istiyorum.”
5. Alternatif ve Tamamlayıcı Doğum Yöntemleri	- Doğal doğum, hipnodoğum- Nefes, masaj, aromaterapi, pilates- Doğuma hazırlık eğitimleri	“Alternatif doğum yöntemleri uygulamalı öğretilmeli.”“Pilates, masaj, kokular ne zaman uygulanabilir anlatılmalı.”
6. İletişim, Empati ve Profesyonellik	- Hasta ile iletişim- Kadın merkezli ve saygılı doğum- Empati, şefkat, etik değerler	“Kadının kararlarına saygı duyulmalı.”“Şefkat ve empati becerileri desteklenmeli.”
7. Ebelik Mesleğinin Kapsamı ve Rol Farkındalığı	- Ebeliğin doğum dışındaki alanlarda rolü- Toplum sağlığı ve danışmanlık- Görev, yetki ve sorumluluk farkındalığı	“Ebelik sadece doğum değil, tüm kadın sağlığı alanlarını kapsar. ”Toplum ebeliği ve danışmanlık konularında daha çok eğitim verilmeli.”
8. Bilimsel Yaklaşım ve Güncellik	- Bilimsel kaynak kullanımı- Güncel bilgiye ulaşma becerisi	“Bilimsel kaynakların kullanımına daha fazla vurgu yapılmalı. ”Yeni

Tema	Alt Temalar	Örnek Mezun Görüşleri
		bilgilerle güncelliğimi korumak istiyorum.”
9. Eğitim Programı ve Müfredat Önerileri	- Seçmeli derslerin artırılması- Branş derslerinde laboratuvar kullanımı- 4. sınıfın vaka sunumu yerine uygulamalı hale getirilmesi	“Seçmeli ders sayısı artırılabilir.” “4. sınıf daha uygulamalı hale getirilmeli.”
10. Baba Katılımı ve Aile Merkezli Yaklaşım	- Babanın doğuma ve sürece katılımı- Baba-bebek bağlanması	“Baba sürece nasıl dahil edilir öğrenmek isterdim. ”Baba katkısı anne ve bebek bağına güçlendirir.”

Tablo 2. Bölüm Mezunlarının Eğitim Ortamı ve Müfredatına İlişkin Görüşlerinden Elde Edilen Temalar

Tema	Alt Temalar	Örnek Katılımcı Görüşleri
1. Laboratuvar Olanaklarının Artırılması ve İyileştirilmesi	- Laboratuvar eksikliklerinin giderilmesi - Simülasyon ve materyal çeşitliliğinin artırılması - Laboratuvar ortamının geniş, modern ve donanımlı hale getirilmesi - Bölüme özel laboratuvar oluşturulması	“Laboratuvar imkanları arttırılmalı.” “Simülasyon ve materyaller arttırılmalı.” “Öncelikle kesinlikle bölüme özel lab ortamı oluşturulmalı.”
2. Pratik ve Uygulamalı Eğitimin Güçlendirilmesi	- Staj öncesi laboratuvar uygulamaları - Maket üzerinde uygulamalı eğitimler - Klinik uygulamaların artırılması - Uygulama sürelerinin uzatılması ve gece nöbeti deneyimi - Vaka temelli öğrenme	“Daha fazla uygulamalı eğitim planlanmalı.” “Staj öncesi maketler üzerinde uygulamalı eğitim verilmesi.” “Gece nöbetlerine dahil edilmeliyiz.”
3. Fiziksel Ortam ve Altyapı Sorunları	- Sınıf büyüklükleri ve oturma düzeni - Lavabo ve temizlik koşulları - Projeksiyon ve teknik ekipman yetersizliği	“Sınıflar çok kalabalık, oturacak yer bulamıyorduk.” “Lavabolar temiz tutulmalı.” “Projeksiyon gibi ekipmanların kalitesi artırılmalı.”
4. Akademik Kadro ve Danışmanlık Desteği	- Akademisyen sayısının artırılması - Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlendirilmesi - Klinik mentörlük desteği - Geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi	“Düzenli geri bildirim alan mezunlar daha motive oluyor.” “Klinikte rehber/mentör desteği artmalı.”
5. Eğitim Kalitesinin Değerlendirilmesi	- Genel memnuniyet - Teorik-pratik dengesinin kurulması - Ezber odaklı değil öğrenme odaklı eğitim	“Genel olarak eğitim kalitesinden memnunum.” “Ezber odaklı değil, öğrenme odaklı.”

Tema	Alt Temalar	Örnek Katılımcı Görüşleri
6. Müfredat ve Ders İçeriği Önerileri	- Yeni ders ekleme (Tıbbi Terminoloji, Mesleki Haklar, Kariyer Planlama) - Etik derslerinin uygulamalı işlenmesi - Seçmeli derslerin artırılması	“Tıbbi terminoloji eklenmeli.” “Etik dersi uygulamalı olmalı” “Meslekte ilerlemek için hangi sınavlara gireceğimizi anlatan konular olabilir.”
7. Kadın ve Çocuk Sağlığına Vurgu	- Kadın sağlığına yeterli ağırlığın verilmemesi - Çocuk sağlığı ve kadın sağlığı derslerinin artırılması	“Ebelik sadece doğum değil, kadın sağlığıyla da ilgileniyor.” “Kadın sağlığına daha fazla vurgu yapılmalı.”
8. Öğrenci Motivasyonu ve Katılımı	- Kongre, seminer ve sempozyumlara katılımın teşviki - Sosyal etkinliklerin artırılması	“Mesleğime yönelik eğitimler, seminerler arttırılmalı.” “Sosyal etkinlik artışı yapılabilir.”
9. Staj Uygulamalarının Düzenlenmesi	- Yaz stajı eksikliği	“Yaz stajı yoktu, keşke olsaydı.”

Tablo 3: Bölüm Mezunlarının Ders Müfredatına Eklenmesi Ya Da Çıkarılmasını Önerdiği Dersin Eklenme ya da Çıkarılma Nedenine İlişkin Görüşlerinden Elde Edilen Temalar

Tema	Alt Tema	Katılımcı Görüşlerinden Örnekler	Yorum / Anlam
Kişisel ve Ruhsal Gelişim	Ruhsal iyilik ve motivasyon	“Müzik insan ruhuna iyi geliyor. Ebelerin duygularını yönetmesi önemli”	Eğitimin yalnızca bilgi değil ruhsal destek ve denge sağlaması gerektiğini vurgular.
Eğitimde Farkındalık ve Kariyer Planlama	Akademik farkındalık eksikliği	“Yüksek lisans yapmak istiyorum... bununla ilgili pek bir şey bilmiyordum.”	Mezunların kariyer yolları ve akademik süreçler hakkında rehberliğe ihtiyaç duyduğunu gösterir.
Mesleki Karar Verme Becerileri	Kritik düşünme ve hızlı karar verme	“Çalışma hayatımızda karşımıza çıkabilecek durumlar karşısında hızlıca düşünüp karar verebilme becerilerimizi geliştirmek için eklenmesini isterim.”	Müfredatın karar verme, kriz yönetimi ve refleksif düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik olmasının önemi vurgulanır.
Uygulama ve Klinik Deneyim	Uygulamalı öğrenme farkı	“Sahada her şeyi yapa yapa öğrenebiliyor fakat NRP öyle değil. Ders zorunlu olmalı”	Teorik derslerin uygulamalı eğitimle desteklenmesi gerektiğine işaret eder.
Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulama	Bilimsel farkındalık	“Makale değerlendirme dersi sayesinde kanıt temelli bilgiye ulaşmanın önemini ve makale okurken nelere dikkat edeceğimi anlamıştım.”	Kanıta dayalı uygulamaya yönelik derslerin mesleki farkındalığı artırdığı görülmektedir.
Mesleki İletişim ve Psikososyal Beceriler	Ruh sağlığı ve iletişim	“Ruh sağlığı dersi sonucunda bilgi eksikliği olan OKB’li hasta ile nasıl iletişim kuracağımı öğrendim.”	Klinik iletişim becerilerini güçlendiren derslerin etkili olduğu ifade edilmektedir.
Ders İçeriği Eleştirisi	Gereksiz görülen dersler	“Biyoistatistik dersi çıkarılmalı... zorlayıcı ve meslekte pek ihtiyacımız olmuyor.”	Mezunlar bazı teorik dersleri mesleki uygulamayla ilişkilendiremiyor.
Yabancı Dil ve Literatür Takibi	Terminoloji ve dil becerisi	“Almanca/İngilizce Tıbbi Terminoloji dersi, uluslararası kaynakları takip etmeyi sağlar.”	Mezunlar yabancı kaynaklara erişim ve mesleki dil yetkinliği kazanmak istiyor.
Neonatal ve Acil Durum Eğitimi	NRP ve CPR	“Neonatal resüsitasyon... Cpr anne ölümlerini azaltmak için önemli.”	Yenidoğan ve acil müdahale eğitimlerinin zorunlu hale getirilmesi gerektiği vurgulanır.
Toplumsal Sağlık ve Farkındalık	Genetik hastalık bilgisi	“Genetik hastalıklar yaygın, bunlara yönelik bilgi sahibi	Toplum sağlığı ve genetik danışmanlık farkındalığının artırılması istenmektedir.

Tema	Alt Tema	Katılımcı Görüşlerinden Örnekler	Yorum / Anlam
		olursak çevremizi yönlendirebiliriz.”	

Tablo 4. Bölüm Mezunlarının Mezuniyet Sonrası Kendini Geliştirmek İstedığı Mesleki Konulara İlişkin Elde Edilen Temalar

Tema	Alt Tema	Katılımcı Görüşlerinden Örnekler	Yorum / Anlam
1. Doğum ve Doğuma Hazırlık Alanında Gelişim	Travay süreci, doğuma hazırlık, normal doğum	“Travay süreci, doğuma hazırlık vb. eğitimlerde kendimi geliştirmek istiyorum.”“Normal doğum ve doğum yönetiminde kendimi geliştirmek isterim.”“Doğuma hazırlık konusunda kendimi geliştirmek, anne ve bebek için daha bilinçli ve destekleyici bir süreç sunmak istiyorum.”	Mezunlar, doğum sürecine ilişkin bilgi ve becerilerini güçlendirmeye, doğumun doğal sürecini destekleyen bir ebe olmayı hedeflemektedir.

Tema	Alt Tema	Katılımcı Görüşlerinden Örnekler	Yorum / Anlam
2. Yenidoğan ve Neonatal Bakım	Neonatal resüsitasyon (NRP), yenidoğan bakımı, yoğun bakım	“Yenidoğan hakkında daha çok bilgi almak.”“Neonatal resüsitasyon da kendimi daha çok geliştirmek istiyorum.”“Neonatoloji ve Yenidoğan Yoğun Bakım.”	Yenidoğan bakımı ve resüsitasyon becerileri, mezunlar tarafından en çok geliştirilmek istenen klinik alanlar arasında yer almaktadır.
3. Emzirme ve Anne-Bebek Sağlığı	Emzirme danışmanlığı, postpartum dönem, lohusa depresyonu	“Emzirme ve ruh sağlığı alanında gelişmek isterim.”“Emzirme, bebek bakımı, lohusa depresyonu.”“Emzirme danışmanlığı.”	Emzirme ve doğum sonrası döneme ilişkin danışmanlık becerilerinin güçlendirilmesi öncelikli bir eğitim gereksinimi olarak görülmektedir.
4. Riskli Gebelik ve Perinatoloji	Riskli gebelik, yüksek riskli doğum	“Riskli gebelik ve riskli doğum.”“Yüksek riskli gebelik ve perinatoloji.”“Gebelikte kolestaz.”	Mezunlar, riskli gebeliklerin yönetimi ve komplikasyonlara yönelik bakım uygulamalarında kendilerini geliştirmek istemektedir.
5. Ruh Sağlığı ve Psikolojik Destek	Gebelik psikolojisi, doğum sonrası psikoloji, psikolojik iyi oluş	“Gebelik psikolojisi üzerine yoğunlaşmak isterim.”“Psikolojik iyi oluş, doğum öncesi ve sonrası psikoloji üzerinde...”	Gebe ve lohusa psikolojisini anlamaya yönelik ders ve uygulama gereksinimi vurgulanmaktadır.
6. Alternatif ve Tamamlayıcı Yaklaşımlar	Hipnodoğum, hipnoemzirme, doğumda alternatif yöntemler	“Doğumda alternatif yöntemler hakkında daha fazla bilgi edinmek istiyorum.”“Hipnodoğum, hipnoemzirme.”	Mezunlar, non-farmakolojik ve doğal doğum desteklerine yönelik bilgi ve uygulama kazanmayı istemektedir.
7. Danışmanlık ve İletişim Becerileri	Aile danışmanlığı, etkili iletişim, psikolojik destek	“Kesinlikle aileye danışmanlık.”“Tam anlamıyla iletişim becerisi yüksek, bilgiyi ve iletişimi doğru şekilde sağlamak.”	Mezunlar, iletişim ve danışmanlık becerilerini geliştirmenin hem ebe-anne ilişkisini hem de profesyonel yeterliliği

Tema	Alt Tema	Katılımcı Görüşlerinden Örnekler	Yorum / Anlam
			artıracağına inanmaktadır.
8. Akademik ve Profesyonel Gelişim	Yüksek lisans, bilimsel araştırma, profesyonel ebe olma	“Yüksek lisans yapmak isterim.”“Akademik alanda da kendimi geliştirip mesleğime değer katmak isterim.	Mezunlar, akademik ilerleme ve profesyonel kimlik kazanma konusunda güçlü motivasyona sahiptir.
9. Özel Ebelik ve Serbest Uygulama Alanı	Serbest ebelik, doğuma eşlik, doğumda bireysel hizmet	“Özel ebelik... kadınlara yardım ederken buluyorum kendimi.”“Serbest ebelik konusunda daha fazla bilgi edinmek istiyorum.”	Mezunlar, hastane sisteminden bağımsız, bireysel doğum desteği ve özel ebelik alanında gelişim arayışındadır.
10. Güncel ve Uygulamalı Bilgi İhtiyacı	Kurslar, sertifikalar, pandemi sonrası eksikler	“Kurslara katılıp sertifika almak istiyorum.”	Uygulama eksikliklerinin giderilmesi, güncel kurs ve eğitimlerle desteklenmesi gerektiği dile getirilmiştir.
11. Spiritüel ve Holistik Yaklaşım	Spiritüel ebelik, bütüncül bakım	“Spiritüel ebe olmayı istiyorum.”	Mezunlar, ebelikte holistik ve manevi yaklaşımların güçlendirilmesini istemektedir.
12. Genel Mesleki Donanım ve Yetkinlik	Teorik ve pratik bütünlük, sahada uygulama	“Öğrendiğim bilgileri sahada pekiştirmek istiyorum.”“Pratik ve teorik bilgilerimi geliştirmek.”“Genel olarak kendimi donanımlı bir ebe haline getirme	