

EBELİK PROGRAMI KALİTE HEDEFLERİ ve KPI'LARI

☞ K1. Eğitim Kalitesinin Artırılması

Amaç: Öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve etik yeterliliklerinin artırılması.

Misyon/Vizyon İlişkisi: “Bilimsel ve etik ilkelere bağlı, kanıta dayalı uygulamalarla bütüncül bakım sunabilen ebeler yetiştirmek.”

KPI No	Performans Göstergesi	Hedef Değer	Ölçüm Aracı	Sıklık
K1.1	Ders bazlı başarı oranı	≥ %80	OİBS / Not istatistikleri	Yıllık
K1.2	Klinik uygulama yeterlilik puanı ortalaması	≥ 4/5	Uygulama değerlendirme formu	Dönemlik
K1.3	Etik ilke ihlal oranı	≤ %1	Disiplin kayıtları	Yıllık
K1.4	Kanıta dayalı uygulamalara yönelik çalışma oranı	≥ %60	Ödevler / seminerler	Yıllık

☞ K2. Toplum Sağlığına Katkı ve Sosyal Sorumluluk

Amaç: Birey, aile ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmeye yönelik etkinlikleri artırmak.

Misyon/Vizyon İlişkisi: “Toplumun sağlık düzeyini yükseltmeye katkı sağlayan, kültürel değerlere duyarlı ebeler yetiştirmek.”

KPI No	Performans Göstergesi	Hedef Değer	Ölçüm Aracı	Sıklık
K2.1	Yıllık toplum sağlığı etkinlik sayısı	≥ 5	Etkinlik raporları	Yıllık
K2.2	Etkinliklere öğrenci katılım oranı	≥ %60	Katılım listeleri	Dönemlik

☛ K3. İletişim ve Kültürel Duyarlılığın Güçlendirilmesi

Amaç: Öğrencilerin empati, kültürel farkındalık ve iletişim becerilerini geliştirmek.
Misyon/Vizyon İlişkisi: “Kültürel değerlere duyarlı, iletişim becerileri gelişmiş ebeler yetiştirmek.”

KPI No	Performans Göstergesi	Hedef Değer	Ölçüm Aracı	Sıklık
K3.1	İletişim becerileri modülü başarı oranı	≥ %80	Ders değerlendirme raporu	Yıllık
K3.2	Öğrenci memnuniyet puanı (iletişim alanı)	≥ 4/5	Öğrenci anketleri	Yıllık
K3.3	Kültürel duyarlılık temalı seminer sayısı	≥ 1	Etkinlik raporu	Yıllık

📊 K4. Sürekli Öğrenme ve Mesleki Gelişim

Amaç: Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını desteklemek ve mezunların mesleki gelişimlerini izlemek.

Misyon/Vizyon İlişkisi: “Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ebeler yetiştirmek.”

KPI No	Performans Göstergesi	Hedef Değer	Ölçüm Aracı	Sıklık
K4.1	Mezunların mesleki eğitim/sertifika katılım oranı	≥ %40	Mezun izleme anketi	İki yılda bir
K4.2	Öğrencinin katıldığı bilimsel etkinlik oranı	≥ %40	Öğrenci beyanı / katılım belgeleri	Yıllık
K4.3	Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim katılım oranı	≥ %80	EBYS katılım formları	Yıllık

❗ K5. Eğitim ve Uygulama Altyapısının İyileştirilmesi

Amaç: Eğitim ve uygulama ortamlarının etkinliğini artırmak.
Misyon/Vizyon İlişkisi: “Bütüncül bakım sunabilen, uygulama becerileri gelişmiş ebeler yetiştirmek.”

KPI No	Performans Göstergesi	Hedef Değer	Ölçüm Aracı	Sıklık
K5.1	Uygulama laboratuvarı cihaz/donanım yeterlilik oranı	$\geq \%90$	Envanter denetim raporu	Yıllık
K5.2	Klinik uygulama alanı memnuniyet puanı	$\geq 4/5$	Öğrenci ve saha sorumlusu anketleri	Yıllık
K5.3	Simülasyon oturumu sayısı	≥ 5	Uygulama planı / yoklama	Yıllık