

PUKÖ DÖNGÜSÜ: BİRİNCİ-DÖRDÜNCÜ SINIF AKRAN-DESTEK SİSTEMİ

Bölüm / Fakülte: Mersin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü
Sorumlu: Dr. Öğr. Üyesi Sevil GÜNER, Öğretim Üyesi / Birinci Sınıf Akademik Danışmanı
Uygulama Tarihi: Eylül – Haziran 2025 (devam ediyor)

1. PLANLA (Planlama Aşaması) (8 Eylül 2025)

Amaç

Bu uygulama, birinci sınıf öğrencilerinin üniversitemize, fakültemize ve bölümümüze akademik ve sosyal uyum süreçlerini hızlandırmak, bu süreçte yaşadıkları anksiyete düzeyini azaltmak, öğrencilerin mesleki aidiyet duygusunu güçlendirmek ve danışmanlık yükünü daha verimli yönetmek amacıyla başlatılmıştır. Ebelik mesleğinin doğası gereği aidiyet duygusunun erken dönemde yüksek olması kritik olup, sosyal uyum ise öğrenci odaklı eğitimde önem taşımaktadır.

Mevcut Durum:

- Üniversite yaşamı ve klinik ebelik eğitime adaptasyon süreçlerinin birinci sınıf öğrencilerinde orta-yüksek düzeyde strese neden olduğu bölüm öğrencileriyle yürütülen ve 2024'te 10. Uluslararası & 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulan çalışma ile belirlenmiştir. Bu çalışma sonuçları genel olarak öğrencilerin bilgi edinme ya da klinik süreçlere adaptasyonda kendilerini rahat hissetmediklerini göstermiştir.
- Klinik uygulama ve akademik danışmanlık sürecindeki deneyimler, öğrencilerin yeni bir sürece adaptasyon ya da özellikle klinik öğrenme sürecinde bu konudaki deneyimli akranlarıyla iletişim içinde olmaları ve onlarla bilgi alışverişi içinde bulunmanın her iki grup öğrenci için de olumlu sonuçlar sağladığını göstermiştir.
- Dördüncü sınıf ebelik öğrencilerinin, mesleki bir beceri olan psikolojik destek sağlama ve rehberlik etme gibi konularda birinci sınıf öğrencilere destek verebilecek düzeyde oldukları gözlemlenmiştir.
- 2025-2026 akademik yılında 83 birinci sınıf öğrencisi, 94 dördüncü sınıf öğrencisi bölümde öğrenim görmektedir.
- Akademik Danışman Dr. Öğr. Üyesi Sevil GÜNER, dördüncü sınıf öğrencileri Yaren Güneş, Nurhayat Alagaş ve Helin Kenli ile birlikte planladıkları "Ebelik Birinci Sınıf Öğrencilerine Verilen Akran Eğitiminin Klinik Stres Düzeylerine Etkisi" isimli TÜBİTAK 2209-A öğrenci projesini yürütmektedir.
- Dördüncü sınıflardan seçilen, üçü yukarıda belirtilen proje kapsamında araştırmacı, biri dördüncü sınıf temsilcisi olan, dört Akran Destek Lideri, 20-21 öğrenciye rehberlik sağlaması planlanmıştır.

2. UYGULA (Uygulama Aşaması) (16 Eylül 2025, 04 Kasım 2025)

- Birinci ve dördüncü sınıf öğrencileri mentör-mentii sistemi kapsamında eşleştirilmiştir.
- 16.09.2025'te birinci sınıf oryantasyon programında sistem tanıtıldı, eşleştirme listeleri paylaşıldı ve öğrencilerin iletişim kurması sağlandı.
- Öğrencilerin etkinlik talepleri Google Form aracılığıyla toplandı. Geribildirimler doğrultusunda sistemin ilk etkinliği olan "Ebelik Bölümü Akran Buluşması" 4 Kasım 2025 saat 18.00-22.00 arasında Mersin Üniversitesi Kampüs Kafe'de fakülte dekanlığı, bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi.

3. KONTROL ET (Değerlendirme Aşaması) (04-05 Kasım 2025)

Değerlendirme Yöntemi: Etkinlik sırasında öğrencilerin birbiriyle etkileşimine ilişkin gözlem yapıldı ve fakülte dekanı Prof. Dr. İlhan Ege ve öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Sevil Güner'e etkinlikle ilgili verilen sözlü geribildirimler değerlendirildi. Etkinlik sonu öğrencilerin etkinliğe ilişkin memnuniyet düzeyi, görüş ve önerilerini içeren bir anket uygulandı.

Başarı Ölçütü: Öğrencilerin etkinliğe ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunun belirlenmesi.

Değerlendirme Sonucu:

Etkinlik sırasındaki gözlem ve sözlü geribildirimler öğrencilerin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu gösterdi: Öğrenciler fakülte yönetiminin ve öğretim elemanlarının öğrenci görüşlerine olan duyarlılığı ve destekleyici tutumu konusunda olumlu geribildirimler verdi. Dördüncü sınıf öğrencileri mezuniyet öncesi genç meslektaş adaylarına rehberlik etmenin kendilerini hem mutlu ettiğini hem de benzer etkinliklerle okuldaki son yıllarını sosyal ve akademik açıdan daha verimli geçirdiklerini hissettiklerini ifade ettiler. Birinci sınıf öğrencileri ise özellikle üniversite hayatına, derslere, üniversiteye uyum noktasında böyle bir rehberliğe ihtiyaçları olduğunu ve sistemin kendilerine bu süreçte destek olduğunu belirtti.

Etkinlik sonrası değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar hem birinci sınıf hem de dördüncü sınıf öğrencilerinin etkinlikten memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu, beklentilerinin karşılandığı ve benzer etkinliklerin tekrarlanması gerektiği görüşüne sahip olduklarını göstermiştir (EK-8).

4. ÖNLEM AL (İyileştirme Aşaması) (18-19 Aralık 2025)

- Öğrencilerden alınan düzenli geribildirimler doğrultusunda aylık olarak, birinci ve dördüncü sınıf öğrencileri için uygun gün ve saatlerde farklı etkinlikler planlanması
- 18-19 Aralık 2025'te akranlarla sistemin işleyişine yönelik geribildirim toplantısı yapılması
- Sonraki dönem için düzenlenebilecek etkinliklerin görüşülmesi,
- Bölüm bünyesinde Dr. Öğr. Üyesi Sevil GÜNER danışmanlığında bir "Akran Destek Topluluğu" kurulmasına yönelik hazırlıkların başlatılması

EK- DURUM ANALİZİNDE KULLANILAN ÇALIŞMANIN BİLDİRİ KABUL YAZISI

10. ULUSLARARASI
14. ULUSAL EBELİK ÖĞRENCİLERİ KONGRESİ

TOKAT
GAZİOSMANPAŞA
UNIVERSITY

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi

ACCEPTANCE LETTER

Dear SEVİL GÜNER

Thank you for your interest to participate in the "Ebelik Öğrencilerinin Klinik Stres Düzeyleri ve İlişkili Faktörler" which is going to be held between the dates of 16-18 May 2024 in Tokat / Turkey. Your abstract has been evaluated by the Scientific Committee and accepted as "Oral Presentation" presentation. The presenting author is expected to attend the conference and present the poster, or oral presentation. Therefore, registration for the conference should be completed by the registration dates.

In addition, participants who want their papers to be published as Full Text in the congress book must upload their full texts on the conference website until 23.05.2024.

Thank you for your interest in our conference.

CONFERENCE CHAIRS

Prof.Dr. Özgür Alparslan
Tokat Gaziosmanpaşa University

EK- 2: AKRAN DESTEK EKİBİNİN TÜBİTAK 2209 PROJE KABUL AFİŞİ



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
İÇEL SAĞLIK YÜKSEKOKULU
EBELİK BÖLÜMÜ



Üniversite Öğrencileri Araştırma
Projeleri Destekleme Programı
TÜBİTAK 2209-A/2

EBELİK BİRİNCİ SINIF
ÖĞRENCİLERİNE VERİLEN AKRAN
EĞİTİMİNİN KLİNİK STRES
DÜZEYLERİNE ETKİSİ



PROJE DANIŞMANI
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ SEVİL GÜLER



PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
YAREN GÜNEŞ
EBELİK 3. SINIF
ÖĞRENCİSİ



EKİP ÜYESİ
HELİN KENLİ
EBELİK
3. SINIF
ÖĞRENCİSİ



EKİP ÜYESİ
NURHAYAT ALAGAŞ
EBELİK
3. SINIF
ÖĞRENCİSİ

EK- SİSTEM TANITIMININ YAPILDIĞI ORYANTASYON EĞİTİMİNİN ÜST YAZISI



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-40013520-105.03.09-3245872
Konu : 2025-2026 Ebelik Bölümü
Oryantasyon Programı

15.09.2025

DAĞITIM YERLERİNE

2025-2026 eğitim öğretim yılı Fakültemiz Ebelik Bölümü 1. sınıf öğrencilerimizin adaptasyon ve oryantasyonlarını sağlamak üzere 16.09.2025 Salı günü saat 13:30-16:00 saatleri arasında Prof. Dr. Ahmet ÇAMSARI Konferans salonunda yapılması planlanan ve ekte programı gönderilen oryantasyon eğitimine katılımınız hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. İlhan EGE
Dekan V.

Ek: Ebelik Bölümü Oryantasyon Programı

Dağıtım:

Bilgi:

Sayın Abdurrahman ÇAYILDAK
Sayın Prof. Dr. Gözde GÖKÇE İSBİR
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Aslı EKER
Sayın Doç. Dr. Meltem AYDIN BEŞEN
Sayın Doç. Dr. Mine YURDAKUL
Sayın Doç. Dr. Özlem ELVAN
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Sevil GÜNER

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 3501CDA9-307C-4A58-914F-4CB3D5BC529F
Adres: Mersin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fakülte Sekreterliği
Çiftlikköy Kampüsü, 33343, Yenişehir, MERSİN
Telefon No: 0(324) 3610001/14204 Faks No: 0(324)3610032
e-Posta: gulayozkan@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr
KEP Adresi:

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mersinuni-ebys>

Ayrıntılı bilgi için: Gulay ÖZKAN
Fakülte Sekreteri
Telefon No: 0(324) 3610001/14204



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERSİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ ORYANTASYON PROGRAMI	
13.30-14.00	Açılış Konuşmaları
	- Öğr. Ebe Zeynep ACAR, Ebelik Bölümü Öğrenci Temsilci - Dr. Öğr. Üyesi Aslı EKER, Ebelik Bölüm Başkanı - Prof. Dr. İlhan EGE, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
14.00-14.45	Bölüm Tanıtımı
	- Dr. Öğr. Üyesi Sevil GÜNER, Ebelik Bölümü 1. Sınıf Danışmanı
14.45-15.00	ARA
15.00-16.00	Birinci ve Dördüncü Sınıf Akran Destek Gruplarının Oluşturulması
	- Öğr. Ebe Nurhayat ALAGAŞ - Öğr. Ebe Yaren GÜNEŞ - Öğr. Ebe Helin KENLİ - Öğr. Ebe Mehtibar Gül YILDIRIM

EK-: AKRAN DESTEK GRUPLARI

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MERSİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
AKRAN DESTEK GRUPLARI

	DÖRDÜNCÜ SINIF	BİRİNCİ SINIF	AKRAN DESTEK REHBERLERİ
1.	BİLGE KESKİN	HADİSE AHMEDİ	HELİN KENLİ
2.	ZEYNEP SUDE ŞARALDI	MERVE AKARSU	
3.	CANAN EBRU TURCAN	AYSİMA AKGÖLLÜ	
4.	SADRA ALŞADDAD	PINAR ALTUNDAĞ	
5.	SRAA ALALİ	HATİCE ALTUNKAŞ	
6.	AYSEL BİNALİYEVA	GÜLCAN ANİL	
7.	ZİLAN ETİ	ZELİHA ARSLANGİRAY	
8.	ESMA ALPASLAN	EBRANUR ARTUÇ	
9.	İSLİM AVCI	FATMA EZGİ ASIR	
10.	FATMA İREM SANSAR	FEYZA ASLAN	
11.	SUDENUR SAYGILI	SUNA ASLAN	
12.	ESRA TÜRKAN	GİZEM AŞKAR	
13.	MELİSA A MAKÇIOĞLU	NİSANUR ATASEVER	
14.	BÜŞRA AK	İLAYDA ATAŞLI	
15.	NESRİN AKAN	ROZA SULTAN ATÇI	
16.	ELİF TÜRKEL NEFİSE KUŞ	RONAHI BAYRAM	
17.	MİRAY KÜLTEKİN	ESRA BOZDAĞ	

18.	RABİA BAYRAM	BEJNA CANSAG	
19.	SUDENAZ BUNSUZ BAYAN ZAKRI	ILKNUR ECE CENGİZ	
20.	AYŞE NUR BOZKURT	MERYEM ÇELİK	
21.	ŞEVAL GÜLMEZ	RÜMEYSA MELİKE ÇETİN	
22.	HİLAL ARSLAN	MERVE ÇİFÇİOĞLU	NURHAYAT ALAGAŞ
23.	SONGÜL KURKUTA NİLÜFER ERCAN	CEMRE ÇİL	
24.	YAREN GÜNEŞ	RABİA DEMİR	
25.	ZEYNEP UTMA	SEMA DEMİREL	
26.	ZİNET BEL	BERRU DOĞANGÜZEL	
27.	NAGEHAN IŞIK	MÜNEVVER EFE	
28.	ŞEVVAL BALCI	AYSUN ERKUŞ	
29.	FELEKNAZ FATMA KOÇ	NURGÜL ERONAT	
30.	AYÇA EBRAR BÜYÜKÇAPAR	MERVE ESER	
31.	AYBÜKE ARI	SEDEFSU GÖÇER	
32.	MERYEM ERGEN	AYŞE GÖGEBAKAN	
33.	CEMRE ASU HOROZOĞLU	İSMİNAZ GÖVEN	
34.	ZEHRA YAPAR MERAH OUDEH	BÜŞRA GÜLMEZ	
35.	NESLİHAN KÜTÜK	TUĞBA GÜLSEVER	
36.	SULTAN ABAYLI	HAZAL GÜMÜŞ	
37.	HELİN KENLİ	NERMİN AHSEN GÜNER	
38.	EDA NUR AVCI	BÜŞRA GÜNHAN	
39.	RUKİYE AVCI YAMAM ÖRDEK	NERİMAN NİSA GÜR	
40.	SELİN YILDIRIM	SILA GÜZEL	
41.	ZEYNEP SEMA YÜNLÜ	RAZİYENURDAN İYİGÜN	YAREN GÜNEŞ
42.	İSRA ÇİMEN	HATİCE KÜBRA İZGÜDEN	
43.	BEYZANUR AKILLI	ÜREYYEM KARATAŞ	
44.	ZEYNEP GÜNEŞ	MEDİNE İMHAN KAYMAZ	
45.	SEREN KAYA	KÜBRANUR KERİMOĞLU	
46.	SILA ŞAHUTOĞLU	ZEYNEP KILIÇ	
47.	ELİF SELİN TOKTA	AYŞE YAREN KIRAÇ	
48.	EVİN BAKGÖR ROJDAR BAL	ÜMMÜGÜLSÜM KIRAN	
49.	SENA TUTKU ALTAY	ELİF EDA KOÇASLAN	
50.	İLAYDA GÜNDEMİR	SEMANUR KORUYAN	
51.	ECEM BERRAK	ZEHRA KURÇAK	
52.	ŞULENAZ BULUT	EDANUR KURT	
53.	MEHTİBAR GÜL YILDIRIM	MÜGE KURT	
54.	NESLİHAN ÖZTÜRK	IRMAK KURUM	
55.	DUYGU DOĞAN SÜMEYYE MOHAMAD	ARZU ERVA KÜÇÜK	
56.	AREFE NUR TOK	SALİHA KÜTÜŞ	
57.	ZEYNEP SILA MUSAOĞLU	ZEYNEP METİNEREN	
58.	EDANUR SAĞ	PINAR ÖKSÜZ	
59.	DUYGU KARAKUŞ	MERYEM SİBEL ÖNAL	
60.	NURHAYAT ALAGAŞ	YILDIZ PINAR	

61.	CEREN ŞEN	ŞERİFE SAKALLI	MEHTİBAR GÜL YILDIRIM
62.	HELEN KÖSEOĞLU	FATMA SEYİTOĞULLARI	
63.	ELİF CİNBAŞ	PETEK SOLMAZ	
64.	FATMA YILMAZ	SENA NUR SULAK	
65.	DERYA TATLI	ZEHRRA SÜZER	
66.	MEDİNE ÖZDEMİR JODİ HABAB	NURSENA ŞAHAN	
67.	ZEYNEP GÜLTEKİN	ZİLAN ŞAHİN	
68.	ELİF SUDE ÇAM	ZEYNEP TAŞKIN	
69.	MERVE AKSOY	AYŞİN TAVŞAN	
70.	HİLAL KÜSMÜŞ ZEYNEP DEMİR	BUKET TESPİ	
71.	ZEYNEP KAÇAN	HAZAL TUNÇ	
72.	ŞİLAN BEŞTAŞ	SUDENAZ TURHAN	
73.	HATİCE ŞAN	ESMA NUR TUTAK	
74.	İDAL YILDIZ	SUDENAZ TÖLÜCE	
75.	NESLİHAN BOZ	HAYRUNİSA TÜRK BEN	
76.	UMAY EMİROĞLU	LÜTFİYENUR UZUNDERE	
77.	MELİKE UĞUZ	AYŞE DENİZ ÜNSÜR	
78.	FATMA KIZILKAYA NURGÜL KORKMAZ	NERGİZ ÜRPER	
79.	ZEYNEP CAN	NİSANUR YATMAZ	
80.	EYLEM AKŞİMŞEK	ŞERİFE YILDIZ	
81.	ŞİMGE NUR SERİNER	YAĞMUR YILMAZ	
82.	EMİNE HARMANCI	DİLAY YILMAZ	
83.	GİZEM AYMAZ BERRAK PINAR	RAHİME ZEREN	

EK-: ETKİNLİK TALEP ANKETİ

1. ve 4. Sınıflar

Tüm değişiklikler Drive'a kaydedildi

Sorular Yanıtlar 66 Ayarlar

BİRİNCİ SINIF ETKİNLİK TALEBİ

Form açıklaması

Bu dönem üniversite hayatına ve bölümümüze akademik ve sosyal olarak daha kolay uyum sağlamak için neler önerirsiniz?

Uzun yanıt metni

Akademik olarak ne gibi etkinlikler düzenlenebilir?

Uzun yanıt metni

Sosyal olarak ne gibi etkinlikler düzenlenebilir?

Paragraf

+

📎

Tt

📷

📺

📄

EK- AKRAN DESTEK ETKİNLİKLERİ I AFİŞİ



EK- ÇEVİRİMİÇİ: Haber metni <https://www.mersin.edu.tr/haberler/395743/ebelik-bolumu-ogrencileri-akran-eslesmesi-etkinliginde-bulustu>

EK- Etkinlik sonrası geribildirim örnekleri

Bu tarz etkinliklerin daha fazla tekrarlanmasını rica edebilirim.

Etkinliklerin devamını bekleriz, çok güzeldiii ♥♥♥♥

Harika bir etkinlikti umarım tekrarlanır

Güzel bir ortamdı hocalarımızla yakın temasta bulunmak iyi geldi teşekkür ederim

güzel bir etkinlikti çok eğiticiydi herhangi bir önerim yok tekrarlanması güzel olabilir 🍷

Güzel bir etkinlikti

Yok

Yok

Etkinlik eğlenceli ve amacına uygun şekilde verimli geçti bu tarz etkinliklerin devamının olmasını isterim

Etkinlik eğlenceli ve amacına uygun şekilde verimli geçti bu tarz etkinliklerin devamının olmasını isterim

sıkıntılarımızı dile getirdik ve öneride bulunduk bu açıdan çok güzeldi çözüm bulursa daha da güzel olur

Tekrarlanması gereken bi etkinlik. Hem biz 4.sınıflara son yılımızda yoğun tempomuzda biriktireceğimiz anılar açısından hemde üniversiteye yeni başlamış heyecanları gözlerinden okunan arkadaşlarımızın aklındaki soruları gidermek için en önemlisi hocalarımızla samimi bi ortamda buluşmak adına daha çok bu şekilde etkinlikler düzenlenmeli. Hocalarımıza teşekkür ederiz

Hem bizim hem de 1. Sınıf arkadaşlarımız için çok keyifli deneyimlerimizin paylaşıldığı bir etkinlikti.

4. Sınıf mezun olacak biri olarak duygularımızı paylaşmak iyi geldi. 4 senedir bu kadar yoğun uygulanmamıştı ara sıra bu tarz hocalarımızla konuşabileceğimiz samimi etkinlikler düzenlenmesi psikolojik olarak olumlu etkileyeceğini düşünüyorum

Oryantasyon ve birbirimizle olan iletişime katkı sağlayan bir etkinlikti.

4.sınıf olarak böyle bir etkinliğe katıldığım için çok mutluyum.Başka etkinliklerde görüşmek üzere