



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
İktisat Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-30445352-300-3289701
Konu : İşyeri Eğitimi Öğrenci Anketi Sonuç Raporu

Tarih: 20/10/2025 08:34
Sayı: E-30445352-300-3289701
İKTİSAT BÖLÜM BAŞKANLIĞI



3289701

DAĞITIM YERLERİNE

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü Uygulamalı Eğitimler (İşyeri Eğitimi) öğrenci anketi sonuç raporu, Bölümümüz Uygulamalı Eğitimler Komisyonu tarafından hazırlanarak yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Semiha AYTEMİZ
İktisat Bölüm Başkanı

Ek: Öğrenci Anketi Sonuç Raporu

Dağıtım:

Sayın Prof. Dr. İsmail TUNCER

Sayın Doç. Dr. Metin ALTIOK

Sayın Doç. Dr. İlkay YILMAZ

Sayın Dr.Öğr.Üyesi Ebru ARICIOĞLU

Sayın Arş. Gör. Dr. Tülin TUNÇ

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: C23A5607-C63B-4F42-8F09-8D661DE556FF

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mersinuni-ebys>

Adres: Mersin Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölüm

Ayrıntılı bilgi için: Gurbet ÇENŞİ (İKTİSAT

Başkanlığı Çiftlikköy Kampüsü 33343 Yenişehir MERSİN

BÖLÜMÜ)

Telefon No: 0324 3610001-15275 Faks No: 0324 3610056

Bilgisayar İşletmeni

e-Posta: gurbetcensi@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr

Telefon No: 0324 3610001-15275

KEP Adresi:



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, İKTİSAT BÖLÜMÜ
UYGULAMALI EĞİTİMLER (İŞYERİ EĞİTİMİ) ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

1. Giriş ve Amaç

Bu rapor, Mersin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü öğrencilerinin son iki yılda gerçekleştirdikleri Uygulamalı Eğitimlerden “İşyeri Eğitimi” uygulamasına ilişkin değerlendirmelerini özetlemektedir. Anket sonuçları, öğrencilerin işyeri eğitimi sürecine yönelik algı, memnuniyet ve önerilerini yansıtarak, programın etkinliğini izlemek, ölçmek ve sürekli iyileştirmeye katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor STAR akreditasyon süreci ve Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) kapsamında kanıt dokümanı olarak kullanılacaktır.

2. Yöntem

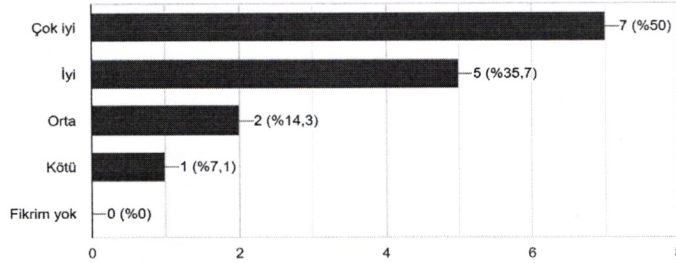
Anket, çevrim içi olarak uygulanmış ve son iki yılda işyeri eğitimi dersini tamamlayan tüm öğrencilerin yanıtları alınmıştır. Veriler nicel (Likert ölçekli) ve nitel (açık uçlu) sorulardan oluşmaktadır. Nicel sorular, öğrencilerin eğitim ve işyeri deneyimlerine ilişkin memnuniyet düzeylerini ölçerken, nitel sorular süreçte karşılaşılan zorluklar, öneriler ve genel değerlendirmelere odaklanmaktadır.

3. Nicel Bulgular

a) İktisat Bölümünde almış olduğunuz eğitimin (derslerin), iş yeri eğitimi için yeterlilik (katkı) düzeyini değerlendiriniz.

İktisat Bölümünde almış olduğunuz eğitimin (derslerin), iş yeri eğitimi için yeterlilik (katkı) düzeyini değerlendiriniz.

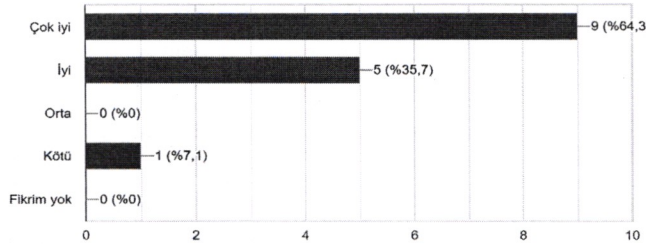
14 yanıt



b) İş yeri eğitimi gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.

İş yeri eğitimi gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.

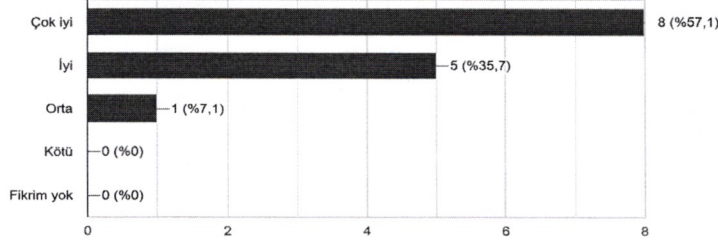
14 yanıt



[Handwritten signature]

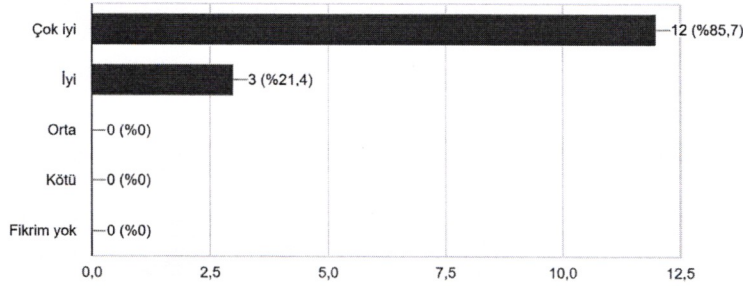
c) İş yeri eğitimi sırasında sizden sorumlu (firmadaki) eğitici personelin eğitiminizle ilgilenme düzeyini değerlendiriniz.

İş yeri eğitimi sırasında sizden sorumlu (firmadaki) eğitici personelin eğitiminizle ilgilenme düzeyini değerlendiriniz.
14 yanıt



d) İş yeri eğitimi dersi sorumlusu öğretim elemanı ile görüşme sıklığınız ve karşılaştığınız sorunların çözümüne olan yaklaşım düzeyini değerlendiriniz.

İş yeri eğitimi dersi sorumlusu öğretim elemanı ile görüşme sıklığınız ve karşılaştığınız sorunların çözümüne olan yaklaşım düzeyini değerlendiriniz.
14 yanıt



Nicel sonuçlar genel olarak öğrencilerin işyeri eğitiminden yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. Öğretim elemanlarıyla iletişim, eğitici personelin ilgisi ve teorik bilgilerin uygulamaya aktarımı gibi alanlar özellikle güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır.

4. Nitel Bulgular (Tematik Analiz)

Açık uçlu yanıtlar tematik olarak analiz edilmiş ve aşağıdaki başlıklar altında özetlenmiştir:

- **Karşılaşılan Güçlükler:** Çoğu öğrenci ciddi bir güçlük yaşamamıştır; bazıları organizasyonel eksikliklerden bahsetmiştir.
- **Öğrenci Önerileri:** İş yeri eğitiminin zorunlu hale getirilmesi, kariyer hedeflerine uygun kurumlarda yapılması.
- **Uzaktan Eğitim Değerlendirmesi:** Karışık yanıtlar alınmıştır; çoğu öğrenci kendi inisiyatifiyle süreci yönetmiştir.
- **Genel Görüşler:** İş yeri eğitiminin mesleki farkındalığı artırdığı vurgulanmıştır.

5. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Uygulamalı eğitim sürecinin öğrencilerin teorik bilgilerini iş yaşamına aktarma becerilerini güçlendirdiği ve kariyer yönelimlerini netleştirdiği anlaşılmaktadır. Anket sonuçları, öğrencilerin genel olarak uygulamadan memnun olduklarını, özellikle öğretim elemanı desteği ve kurum yeterliliği açısından olumlu deneyimler yaşadıklarını göstermektedir.

Gelişim Önerileri:

- Firma seçiminde öğrencilerin bölümle olan iletişimini sıkı tutmalıdır.
- İş yeri eğitimi programı alt sınıflardan başlayarak özellikle 3. Sınıfta tanıtılmalı ve daha görünür olması için çaba harcanmalıdır.
- Fakülte sayfasında yapılan iş yeri eğitimi duyurularının daha dikkat çekici ve zamanlaması gözden geçirilmelidir.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilen zorunlu dersler konusunun tekrar değerlendirilmesi gerekmektedir.

6. Ek: Nicel Soruların Özet Tablosu

<u>Soru Başlığı</u>	<u>En Yaygın Yanıt</u>
İktisat Bölümünde almış olduğunuz eğitimin (derslerin), iş yeri eğitimi için yeterlilik (katkı) düzeyini değerlendiriniz.	Çok iyi
İş yeri eğitimi gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	Çok iyi
İş yeri eğitimi sırasında sizden sorumlu (firmadaki) eğitici personelin eğitiminizle ilgilenme düzeyini değerlendiriniz.	Çok iyi
İş yeri eğitimi dersi sorumlusu öğretim elemanı ile görüşme sıklığınız ve karşılaştığınız sorunların çözümüne olan yaklaşım düzeyini değerlendiriniz.	Çok iyi
15 haftalık İşyeri Eğitimi süresinin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	Çok iyi
Teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmede iş yeri eğitiminin katkı düzeyini değerlendiriniz.	Çok iyi
İşyerinde kendinizi doğru biçimde ve rahatlıkla ifade edebilme düzeyini değerlendiriniz.	Çok iyi
İş yeri eğitimi süresince, işyerine aidiyet duyma düzeyinizi değerlendiriniz.	İyi

İktisat Bölümü Uygulamalı Eğitimler Komisyonu

Prof.Dr. İsmail TUNCER
(Komisyon Başkanı)



Prof.Dr. Erkan AKTAŞ
(Komisyon Üyesi)



Doç.Dr. Ayşe ARI
(Komisyon Üyesi)



Dr.Arş.Gör. Eylül Ece DEMİR
Bölüm İş Yeri Eğitimi
Sorumlu Öğretim Elemanı

