



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
İktisat Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-30445352-044-3079811
Konu : İşyeri Eğitimi Uygulama Anketi
Değerlendirme Raporu

Tarih: 27/04/2025 08:41
Sayı: E-30445352-044-3079811
İKTİSAT BÖLÜM BAŞKANLIĞI



3079811

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İşyeri Eğitimi Uygulama Anketi Değerlendirme Raporu Bölüm Uygulama Eğitimler
Komisyonu tarafından hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Bilgilerini arz ederim.

Prof. Dr. Semiha AYTEMİZ
Bölüm Başkanı

Ek: Değerlendirme Raporu

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 4FB9E0C9-7578-412B-87F1-1C57B3FCB385

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mersinuni-ebys>

Adres: Mersin Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölüm

Ayrıntılı bilgi için: Gurbet ÇENŞİ (İKTİSAT

Başkanlığı Çiftlikköy Kampüsü 33343 Yenişehir MERSİN

BÖLÜMÜ)

Telefon No: 0324 3610001-15275 Faks No: 0324 3610056

Bilgisayar İşletmeni

e-Posta: gurbetcensi@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr

Telefon No: 0324 3610001-15275

KEP Adresi:



İşyeri Eğitimi Uygulaması Anketi Değerlendirme Raporu

Amaç ve Yöntem

Mersin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü müfredatında yer alan İş Yeri Eğitimi Uygulamasının niteliğini sistemli bir biçimde izlemek, sürekli iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla söz konusu uygulamadan yararlanan öğrencilerin bu uygulama konusundaki görüşlerini almak üzere anket düzenlenmiştir.

Anket beşli Likert ölçeğine göre hazırlanan 13 ve kısa yanıtlı 8 olmak üzere toplam 21 sorudan oluşmaktadır. Anket linki e-posta aracılığıyla dersi alan öğrencilerle paylaşılmış ve katılımları beklenmiştir.

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Anketi 2022-2023 Bahar döneminden itibaren iş yeri uygulamasına katılan 17 öğrenciden 8'i yanıtlamıştır.

Katılımcıların %75'i İktisat Bölümünde aldıkları eğitimin (derslerin), iş yeri eğitimi için katkısını "çok iyi ve iyi" olarak değerlendirirken %12,5'i orta %12,5'i ise yetersiz olarak değerlendirmiştir.

Katılımcıların tamamı 15 haftalık İşyeri Eğitimi süresini yeterli olarak değerlendirirken; aldıkları teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmede iş yeri eğitiminin katkı düzeyini %50'si "çok iyi ve iyi", % 37,5'i orta, %12,5'i ise "kötü" olarak değerlendirmiştir.

Yine katılımcıların tamamı, İş Yeri eğitimi süresince, işyerine aidiyet duyma düzeyini "çok iyi ve iyi" olarak yanıtlamıştır.

Katılımcıların %62,5'i İş yeri eğitiminin gelecekte uzmanlaşmak istedikleri alanın seçimine katkıda bulunma düzeyine "kesinlikle evet" yanıtını vermiş olup, %37,5'i mezuniyet sonrasında iş yeri eğitimi yaptıkları firma/kuruluş bünyesinde çalışma isteğine "kesinlikle evet" %37,5'i ise kısmen cevabını vermiştir.

Katılımcıların tamamına yakını zorunlu dersleri uzaktan eğitim üzerinden almada ciddi bir sorun yaşamadıklarını belirtirken; katılımcıların tamamı İş Yeri eğitimi uygulamasının, son ders (8. Yarıyıl) dönemi olması, mezuniyet sonrası çalışmaya devam etme, uygulama sonucu edinilen bilgi ve becerilerin çalışma hayatında kullanılabilmesi gibi nedenlerle Bahar döneminde alınmasının daha uygun olduğunu belirtmiştir.

Sorular	Ortalama
1 İktisat Bölümünde almış olduğunuz eğitimin (derslerin), iş yeri eğitimi için yeterlilik (katkı) düzeyini değerlendiriniz.	4,0
2 İş yeri eğitimi gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	4,3
3 İş yeri eğitimi sırasında sizden sorumlu (firmadaki) eğitici personelin eğitiminizle ilgilenme düzeyini değerlendiriniz.	4,4
4 İş yeri eğitimi dersi sorumlusu öğretim elemanı ile görüşme sıklığınız ve karşılaştığınız sorunların çözümüne olan yaklaşım düzeyini değerlendiriniz.	4,8
5 15 haftalık İşyeri Eğitimi süresinin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	4,4
6 Teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmede iş yeri eğitiminin katkı düzeyini değerlendiriniz.	3,6
7 İşyerinde kendinizi doğru biçimde ve rahatlıkla ifade edebilme düzeyini değerlendiriniz.	4,4
8 İş yeri eğitimi süresince, işyerine aidiyet duyma düzeyinizi değerlendiriniz. [5]	3,9

9	İş yeri eğitiminin gelecekte uzmanlaşmak istediğiniz alanın seçimine katkı düzeyini değerlendiriniz.	4,4
10	İş yeri eğitimi için, işyerinin hazırladığı çalışma planınızın uygunluk düzeyini değerlendiriniz.	4,0
11	İş yeri eğitimi aldığınız firmayı/kuruluşu arkadaşlarınıza önerme düzeyinizi değerlendiriniz?	4,1
12	Mezuniyet sonrasında iş yeri eğitimi yaptığınız firma/kuruluş bünyesinde çalışma isteğinizi değerlendiriniz.	3,3
13	İş yeri eğitimi öncesinde firma/kuruluş tarafından iş sağlığı ve güvenliği ile işyerinde uyulacak kurallar konusunda size verilen bilgi düzeyini değerlendiriniz.	4,1

Katılımcılar iş yeri eğitimi esnasında karşılaştıkları güçlükler konusunda bir katılımcı dışında herhangi bir güçlük yaşamadıklarını belirtmiştir. İş yeri eğitimi hangi konularda bilgi, beceri ve yetkinliklerinizi artırmaya katkı sağlamıştır? Sorusuna iş disiplini, mesleğe/sectöre ilişkin bilgi, işlemlerin muhasebeleştirilmesi, işe dair belgelerin tanınması, ekip çalışması ve iletişim becerileri ile analitik düşünme kabiliyeti yanıtları verilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin tamamı arkadaşlarına iş yeri eğitimi almalarını önermekte ve eğitim sırasında aktif olmalarını tavsiye etmektedir. Bu uygulamanın deneyim kazanmak, teorik bilgilerini uygulamak ve mezuniyet sonrası kariyerine yön vermek isteyenler için önemli bir fırsat olduğu vurgulanmıştır. Ayrıca, İş Yeri Eğitimi alan ve ankete katılan üç mezunumuz eğitim aldığı firmada çalışmaya devam etmekte, iki mezunumuz başka firmalarda çalışmaktadır. Bir mezunumuz yüksek lisans yapmaktadır.

Sonuç ve Öneriler

Mersin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü müfredatında yer alan İş Yeri Eğitimi Uygulamasının niteliğini sistemli bir biçimde izlemek ve geliştirmek amacıyla hazırlanan ankete dersi alan öğrencilerin %47'si katılmıştır. Katılımcıların anket sorularına verdikleri cevaplara göre çıkarılan sonuç ve öneriler aşağıda özetlenmiştir.

Katılımcıların genel olarak İş Yeri Eğitimi Uygulamasından memnun oldukları, bu uygulamanın eğitim hayatlarında edindikleri bilgileri kullanma fırsatı verdiği, bilgi ve becerilerini artırdığı, kariyer planlamada yardımcı olduğu, kendilerini iş hayatına hazırladığı ve iş bulma imkânları yarattığı, dolayısıyla uygulamanın yaygınlaşması gerektiği konusunda hem fikir oldukları görülmektedir.

Eğitim öğretimin son dönemi olması itibarıyla 4. Sınıf bahar döneminde alınmasının daha uygun olduğu, zorunlu derslerin çevrimiçi verilmesinin sorun oluşturmamakla birlikte iş yoğunluğu nedeniyle derslere adaptasyonun ve takibin zorluk yarattığı belirtilmiştir.

Bu çerçevede uygulamanın sağlıklı işlediği, hedeflerine ulaştığı ve yaygınlaştırılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, danışman ile öğrenci toplantılarında staj, iş yeri eğitimi, Erasmus gibi uygulamalarımızın tanıtılması ile 3. Sınıf öğrencileriyle bahar dönemi son haftasında toplantı yapılarak İş Yeri Eğitimi uygulamasının geniş bir şekilde anlatılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir. Ayrıca, müfredat güncelleme konuları görüşülürken son sınıfta verilen zorunlu ders sayısının azaltılması veya son sınıfta tüm derslerin seçimlik derslerden oluşması konusu değerlendirilmelidir.

Uygulamalı Eğitimler Komisyonu

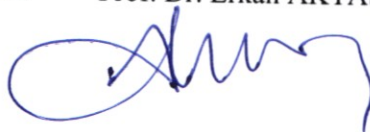
Başkan

Prof. Dr. İsmail TUNCER



Üye

Prof. Dr. Erkan AKTAŞ



Üye

Doç.Dr. Ayşe ARI

Üye

Arş.Gör. Dr. Eylül Ece DEMİR

