

İktisat Bölümü Program Çıktıları Mezuniyet Aşamasındaki (4. Sınıf) Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu

Mersin Üniversitesi, İktisat Bölümü Lisans Programının öğrencilerine kazandırması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri değerlendirmeye ilişkin olarak son sınıf öğrencilerine yapılan anket bulguları bu raporda değerlendirilmektedir. Mezuniyet aşamasında olan (2025 Yılı Temmuz ayında mezuniyet aşamasına gelecek) öğrencilere Nisan ayı içerisinde (2025) program çıktılarının ihtiva ettiği bilgi, beceri ve yetkinliklere (İktisat Bölümünde) alınan eğitimin ne ölçüde katkı sağladığını değerlendirmeleri istenmiştir. Aynı bilgi, beceri ve yetkinliklerin mezuniyet sonrası iş yaşamlarında ne ölçüde önemli olduğu konusunda değerlendirmeleri sorulmuştur. Ayrıca öğrencilere programda müfredat çerçevesinde aldıkları öğretime dair düşünceleri sorulmuştur. Öğrencilerin anket sorularına verdikleri yanıtlar çerçevesinde aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır. Her bir öğrenim çıktısı için hem programın katkısı hem de iş yaşamındaki önemi 1-5 arasında bir Likert ölçeği çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Öğrenim Çıktıları Değerlendirmesi

PÖÇ	Program Katkısı (Ortalama)	İş Yaşamında Önemi (Ortalama)	Fark
PÖÇ1	3.43	3.70	0.27
PÖÇ2	3.67	3.80	0.13
PÖÇ3	3.37	3.57	0.20
PÖÇ4	3.73	3.87	0.14
PÖÇ5	3.80	4.00	0.20
PÖÇ6	3.77	3.67	-0.10
PÖÇ7	3.67	3.53	-0.14
PÖÇ8	3.27	3.47	0.20
PÖÇ9	3.50	3.77	0.27

Anket sonuçlarına göre, tüm program çıktıları açısından lisans programının öğrencilere önemli katkılar sağladığı ve bu katkıların mezuniyet sonrası iş yaşamında da önemli olduğu görülmektedir. Özellikle PÖÇ5 (İktisadi sistemlerin temel işleyişini ve bu sistemlerdeki iktisat politikalarının rolünü açıklayabilme) ve PÖÇ4 (Güncel ekonomik gelişmeleri takip etme, tanımlama, ilgili verileri toplayarak yorumlama, özetleme ve

raporlama becerileri edinme) çıktıları hem programın katkısı hem de iş yaşamındaki önemi bakımından yüksek ortalamalara sahiptir. Ancak PÖÇ8 (Eğitim sürecinde edinilen bilgi birikimini ve problem çözme yeteneğini kullanarak herhangi bir konuda (Türkçe ve İngilizce) yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme yetkinliğine sahip olmak) gibi bazı alanlarda katkının görece düşük olduğu dikkat çekmektedir.

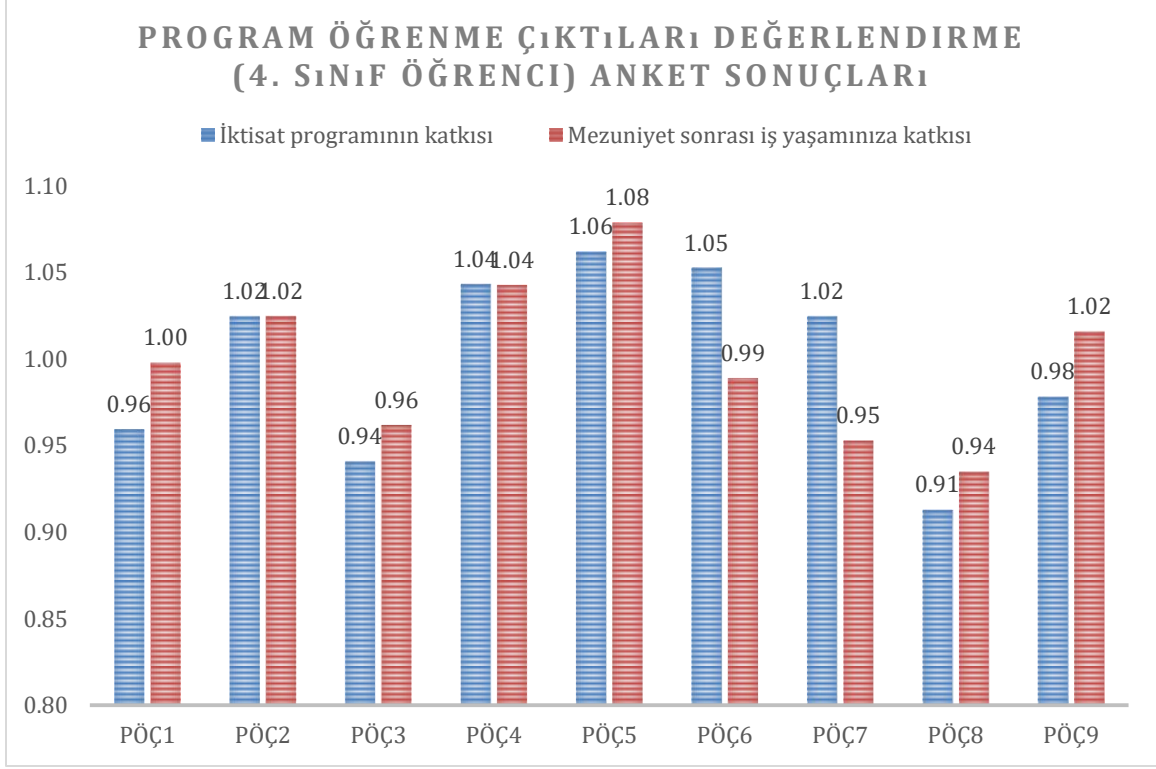
Anket bulgularına dair aşağıdaki maddeler dikkate alınarak bu alanlarda program içeriği (ders planı) gözden geçirilebilir.

- ☐ Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler, İktisat Lisans Programının kuramsal **bilgileri kazandırma ve iktisat politikalarını kavrama** konularında güçlü olduğunu belirtmişlerdir.
- ☐ Program ders planının **küresel ekonomik gelişmeleri yorumlama, raporlama becerileri ve analitik düşünme** konularında da yüksek katkılar sunduğu anlaşılmaktadır.
- ☐ Yukarıda ifade edildiği gibi, **yazma, yazılım ve sunum becerileri (PÖÇ8)** hem katkı hem de iş yaşamında önem açısından en düşük değerlere sahip görünmektedir. Bu çerçevede **yazılım ve sunum becerilerinin** entegre edildiği dersler konusunun gözden geçirilmesi uygun olacaktır.
- ☐ **İstatistiksel analiz ve modelleme (PÖÇ3)** varyansı en yüksek çıktılardan biridir; bu durum öğrenci deneyimlerinin oldukça farklılaştığını ve bu konuda eşit öğrenim fırsatlarının sağlanmadığını gösterebilir. Derslerin uygulamaya dönük yönünün güçlendirilmesi ile **Atölye çalışmaları ve proje tabanlı derslerin** yaygınlaştırılması konuları tartışılmalıdır.
- ☐ Yüksek varyans gösteren diğer çıktılar için (örneğin PÖÇ3) **standartlaştırılmış eğitim materyalleri ve öğretim stratejileri** üzerinde durulması uygun olacaktır.
- ☐ Öğrenciler, programın öğrenim çıktıları açısından **genel olarak olumlu katkı sağladığını** ve bu çıktıları **iş yaşamlarında önemli bulduklarını** belirtmiştir. Mezuniyet sonrası önem düzeyi, program katkı düzeyinden **daha yüksektir**.

Öğrenci anket sonuçları, Mersin Üniversitesi İktisat Bölümü lisans programının mezunlarına sağlam bir teorik temeller sunduğunu ve bu bilgi, beceri ve yetkinliklerin mezuniyet sonrası iş yaşamında da genel olarak önemli bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, bazı beceri alanlarında gelişim ihtiyacı bulunduğu da açıktır. Bu değerlendirme, programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda yapılacak Bölüm Eğitim Komisyonu değerlendirme toplantılarında öğrencilerin bu geribildirimleri dikkate alınarak planlamalar yapılacaktır.

Mersin Üniversitesi İktisat Bölümü Lisans Programının aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmadaki katkısını ve bu bilgi, beceri ve yetkinliklerin mezuniyet sonrası iş yaşamınızda ne ölçüde önemli olduğunu değerlendiriniz

	Öğrenim Çıktıları	İktisat lisans programının katkısı		Mezuniyet sonrası iş yaşamınızdaki önemi	
		Ortalama	Varyans	Ortalama	Varyans
PÖÇ1	PÖÇ1. İktisat biliminin temel kavram ve ilkelerini mikro ve makro düzeyde öğrenmem konusunda katkısı olmuştur.	3,43	1,11	3,70	0,74
PÖÇ2	PÖÇ2. İktisadi aktörlerin (hanehalkları, firmalar, devlet ve dış alem) karar alma süreçlerini öğrenme ve bunu kullanarak iktisadi kararlar almaya ilişkin sorunlara çözüm üretebilme yeteneğime katkı sağlamıştır.	3,67	1,02	3,80	0,56
PÖÇ3	PÖÇ3. İktisadi olayları tanımlamak ve çıkarsamada bulunmak için veri bulma, model oluşturma, grafik çizme, istatistiksel ve matematiksel araçları kullanma yeteneği kazanma konusunda katkı sağlamıştır.	3,37	1,10	3,57	0,98
PÖÇ4	PÖÇ4. Güncel ekonomik gelişmeleri takip etme, tanımlama, ilgili verileri toplayarak yorumlama, özetleme ve raporlama becerileri edinmem sürecinde katkı sağlamıştır.	3,73	1,06	3,87	0,85
PÖÇ5	PÖÇ5. İktisadi sistemlerin temel işleyişini ve bu sistemlerdeki iktisat politikalarının rolünü açıklayabilme konusunda katkı sağlamıştır.	3,80	0,89	4,00	0,60
PÖÇ6	PÖÇ6. Küresel ekonomide meydana gelen gelişmelerin Türkiye ekonomisindeki mikro ve makro ekonomik değişkenlere etkisini yorumlayabilme konusunda katkı sağlamıştır.	3,77	0,91	3,67	0,89
PÖÇ7	PÖÇ7. Analitik düşünme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanarak spesifik alanlara (kamu maliyesi, çevre, tarım, sağlık, işletme, finans, işgücü ve uluslararası ticaret vb.) uygulayabilme yetkinliği edinmem konusunda katkı sağlamıştır.	3,67	0,89	3,53	0,78
PÖÇ8	PÖÇ8. Eğitim sürecinde edinilen bilgi birikimini ve problem çözme yeteneğini kullanarak herhangi bir konuda (Türkçe ve İngilizce) yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme yetkinliğine sahip olmam konusunda katkı sağlamıştır.	3,27	1,13	3,47	1,05
PÖÇ9	PÖÇ9. Elde ettiğim eleştirel ve analitik düşünme yeteneği sayesinde öğrenim gereksinimlerimi belirleme ve ileri düzey öğrenimimi yönlendirmem konusunda katkı sağlamıştır.	3,50	0,92	3,77	0,91
	Genel Ortalama	3,58		3,71	



Yukarıdaki program öğrenim çıktılarının değerlendirmesine ilişkin ankete ek olarak yine 4. Sınıf öğrencilerinin İktisat Bölümünde aldıkları eğitimi genel olarak değerlendirmelerine ilişkin ek sorular da yöneltilmiştir. Bölüm öğrencilerinin aldıkları eğitime yönelik değerlendirmeleri 1 (kesinlikle katılmıyorum) ile 5 (kesinlikle katılıyorum) arasında yapılan ölçeklendirme çerçevesinde yapmaları istenmiştir. Bulgular, programın güçlü ve gelişime açık yönlerini tespit etmeye ve eğitim kalitesini artırmaya katkı sağlayacaktır.

- Öğrenciler, aldıkları lisans eğitiminin çevrelerinde gelişen sosyal ve ekonomik olaylara farklı açılardan bakma becerisi kazandırdığını yüksek oranda belirtmiştir (4,5).
- Öğrenciler, uluslararası konulara ilişkin anlayış geliştirdiklerini düşünmektedir (4,0).
- Notlandırma ve politikalar çoğunlukla adil olarak değerlendirilmiştir (4,0).
- Alt sınıf derslerinin üst sınıf derslere yeterince hazırlayıcı olmadığı belirtilmiştir (2,0).
- Mezuniyet için gerekli derslerin, süresi içinde tamamlanabilirliği oldukça düşük puan almıştır (1,5).
- Ana derslerin entelektüel olarak ne derece zorlayıcı olduğu konusunda öğrenciler kararsız görünmektedir (3,0).

Anket Ek Soruları Bulguları	Ortalama	Varyans
<i>Programın alt (1. ve 2.) sınıflarında verilen temel dersler beni üst yıllardaki (3. ve 4. Sınıftaki) üst düzey derslere hazırladı.</i>	2,0	0,58
<i>Bölümüm için zorunlu dersler iktisat bilimi için gerekli derslerdi</i>	3,5	0,83
<i>Bölümün ana dersleri entelektüel açıdan beni zorladı</i>	3,0	1,04
<i>Programdan mezun olmak için alınması gereken dersler, normal sürede mezun olmaya olarak verecek biçimde planlanmıştır.</i>	1,5	1,61
<i>Zorunlu dersler için sınıf büyüklüğü kabul edilebilir düzeydeydi.</i>	3,0	1,00
<i>Seçmeli dersler için sınıf büyüklüğü kabul edilebilir düzeydeydi.</i>	3,0	0,80
<i>Bu alanda yaptığım çalışma sonucunda küresel ve uluslararası konuları anlıyorum.</i>	4,0	1,10
<i>Not verme uygulamaları ve diğer akademik politikalar adil bir şekilde yürütüldü.</i>	4,0	1,38
<i>Aldığım lisans eğitimi sonucu çevremde yaşanan olayları farklı açılardan ve eleştirel olarak bakabiliyorum.</i>	4,5	0,73
<i>Genel olarak, bölümümde aldığım eğitimden memnunum.</i>	3,0	1,20
<i>Genel Ortalama</i>	3,2	

Bu çerçevede aşağıdaki konular ilgili komisyonlarda değerlendirilmelidir:

- 1. ve 2. sınıf derslerinin içerikleri gözden geçirilmeli, üst sınıf derslere daha doğrudan katkı sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılması.
- Derslerin dönemlere dağılımı, öğrencilerin normal sürede mezun olmasını sağlayacak biçimde planlanmalı; ön koşullar ve ders açılma sıklığı yeniden değerlendirilmelidir.
- Ana ders içerikleri güncellenerek daha fazla analitik ve eleştirel düşünme becerisi gerektiren ödev ve projelerle desteklenmesi
- Öğrenci performans değerlendirme sistemlerinin şeffaflığı ve bunun öğrenciye aktarılması
- Özellikle zorunlu derslerde kalabalık sınıflar olması durumunda şube açılması konusu
- Mevcut başarı korunarak, küresel konulara odaklanan daha fazla seçmeli dersin açılmaya çalışılması.

Sonuç olarak, öğrenciler, eğitim programının bazı yönlerinden memnuniyet duyarken (eleştirel düşünce, küresel farkındalık), program yapısında ve mezuniyet planlamasında bazı sorunlara işaret etmektedir. Bu rapor doğrultusunda ilgili komisyonlarda yapılacak iyileştirme çalışmaları bu sorunlar diğer bulgularla birlikte değerlendirilecektir.