



2024 Yılı

Bölüm İç Değerlendirme Raporu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisat Bölümü

Çiftlikköy Yerleşkesi

Mersin

20 / 12 / 2024

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	4
4. Organizasyon Yapısı.....	5
5. İyileştirme Alanları.....	5
YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI KULLANILARAK ELE ALINAN BAŞLIKLAR	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	6
A.1. Liderlik ve Kalite.....	6
A.1.1. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler.....	8
A.3. Paydaş Katılımı.....	9
A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	9
A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	10
A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	11
A.4. Uluslararasılaşma.....	12
A.4.1. Uluslararasılaşma performansı.....	12
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....	13
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	13
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	13
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	14
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	15
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	16
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	17
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	18
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	18
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	19
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	20
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	21
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	22
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	22
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	23
B.3.3. Dezavantajlı gruplar.....	24
B.4. Öğretim Kadrosu.....	25
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	25
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	26
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	27
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	27
C.1.1. İç ve dış kaynaklar.....	27
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	28
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	28
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	29
C.3. Araştırma Performansı.....	30
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	30

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	31
D. TOPLUMSAL KATKI	32
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	32
D.1.2. Kaynaklar.....	32
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	33
D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	33
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	34
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	35
EK-1 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKTİSAT BÖLÜMÜ DERS DAĞILIM TABLOSU	40

ÖZET

Bu rapor, İktisat Bölümü'nün 2024 yılı iç değerlendirme sürecinin kapsamlı bir özetini sunmaktadır. İlk bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu ve organizasyon yapısı ele alınmış, iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) derecelendirme anahtarına uygun olarak liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıklarında detaylı analizler yapılmıştır.

Liderlik ve yönetimde iç kalite güvencesi, misyon ve stratejik amaçlar, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma performansı incelenmiştir. Eğitim ve öğretim başlığı altında program tasarımı, yürütülmesi ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri değerlendirilmektedir. Araştırma ve geliştirme kısmında, araştırma süreçlerinin yönetimi, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, araştırma performansı analiz edilmiştir. Toplumsal katkı bölümünde ise, topluma sağlanan katkıların yönetimi ve performansı ele alınmıştır.

Sonuç ve değerlendirme kısmında, bölümün güçlü yönleri ve gelişime açık alanları belirtilmiş, performans göstergelerine dayalı öneriler sunulmuştur. Bu rapor, bölümün kalite standartlarını artırmak ve stratejik hedeflere ulaşmak için önemli bir rehber niteliğindedir.

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Birim Adresi: İktisat Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mersin Üniversitesi, Çiftlikköy Kampüsü-33343, Yenişehir / Mersin

Birim Web Sitesi: <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu>

Birim Sekreterlik Tel: +90 324 361 00 01 / 15275

Birim Sekreterlik Faks: +90 324 361 00 56

Birim Sekreterlik e-mail: iktisat92@mersin.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İktisat Bölümü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) ile birlikte 1992 yılında kurulmuştur. Bölümümüz 1995-1996 eğitim-öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini almıştır. 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılından itibaren İktisat Bölümünde zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı sonrası müfredat derslerinin en az % 30'u İngilizce olarak verilen program uygulamaktadır. Bölümde lisans programının yanı sıra bir tezli yüksek lisans, bir tezsiz yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları (Aralık 2024)

Program	Toplam Öğrenci Sayısı	Hazırlık Sınıfı	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf
İktisat	465	100	73	96	96	100
İktisat (2. Öğretim)	119	0	4	7	16	92
İktisat (Doktora)	14					
İktisat (Yüksek Lisans)	27					
Ekonomi (Tezsiz Yüksek Lisans)	7					

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

- Misyonumuz: Sahip olduğu yüksek nitelikli akademik programlarla evrensel değerler içinde eğitim-öğretim yaparak, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, modern, yaratıcı, pozitif ve eleştirel düşünebilen, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında olan nesiller yetiştirmektedir.

- Vizyonumuz: Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

- **Değerlerimiz:** Gazi Mustafa Kemal Atatürk 'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, katılımcı, üretken ve ülkesini tüm dünyada temsil edecek üstün nitelikli bireyler yetiştirmektir.

- **Hedeflerimiz:** Bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunup bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

4. Organizasyon Yapısı

Bölüm Başkanı: Bölüm başkanı, bölümün genel yönetiminden sorumlu kişidir. Akademik ve idari işleri koordine eder, fakülte yönetimiyle iletişim sağlar.

Bölüm Başkan Yardımcısı: Bölüm başkanına destek verir. Genellikle akademik programların yürütülmesi ve öğrenci işlerinin düzenlenmesinde yardımcı olur.

Anabilim Dalları:

- İktisat Teorisi ABD
- İktisat Politikası ABD
- İktisat Tarihi ABD
- İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat ABD

Akademik Kadro

Akademik Personel Sayısı (Aralık 2024)

UNVAN	Sayı
Prof. Dr.	4
Doç. Dr.	3
Doç. Dr. Öğr. Üyesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	1
Doç. Dr. Araştırma Görevlisi	1
Doktor Araştırma Görevlisi	2
Araştırma Görevlisi	1
Toplam	13

Bölüm Sekreterliği: İdari işlerden sorumlu olan birimdir. Öğrenci işleri, yazışmalar ve belgelerin düzenlenmesi gibi görevleri yerine getirir.

Komisyonlar:

- Eğitim-öğretim komisyonu
- Mezunlar ve kariyer planlama komisyonu
- Kalite geliştirme komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu

Öğrenci Temsilciliği: Bölümde okuyan öğrencilerin temsilcisi, öğrencilerle bölüm yönetimi arasında iletişim sağlar.

5. İyileştirme Alanları

- **Müfredat Güncellemeleri:** Eğitim programı, çağdaş iktisat teorileri, veri bilimi, yapay zeka ve çevre ekonomisi gibi alanları içerecek şekilde genişletilebilir.
- **Uygulamalı Eğitim:** Öğrencilere teorik bilgiyi pratiğe dökme imkânı sunacak projeler ve iş dünyasıyla ortak staj programları artırılabilir.
- **Uluslararası İşbirlikleri:** Yabancı üniversitelerle ERASMUS değişim programı çerçevesinde ortak projeler ve akademisyen değişim programları artırılabilir.
- **Dijital Eğitim Araçları:** Uzaktan eğitim platformlarının geliştirilmesi ve derslerde modern yazılımların kullanımı artırılabilir.
- **Veri Analizi ve Ekonometri Yazılımları:** Öğrencilere SPSS, Python gibi veri analizi araçlarıyla çalışmayı öğretmek için laboratuvar altyapısı güçlendirilebilir.
- **Mezun Veri Tabanı:** Mezunların kariyer süreçlerini takip eden ve onlarla iletişimde kalmayı sağlayan bir sistem geliştirilebilir.
- **Akreditasyon:** Bölüm, ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyon süreci başlamıştır.
- **Kalite Yönetimi:** Bölümün kalite standartları periyodik olarak ölçülüp iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- **Yerel İşbirlikleri:** Mersin'deki kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla projeler geliştirilebilir.
- **Seminer ve Atölyeler:** İktisat alanında uzman kişilerden öğrencilere yönelik konuşmalar ve eğitimler düzenlenebilir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

MEÜ stratejik hedeflere katkı sağlamaya yönelik olarak belirlenen ve faaliyet bilgi sistemine girişi yapılan faaliyet olarak; bölümü öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri pekiştirmeleri ve uygulama olanağı bularak mezuniyet sonrası iş bulma olanaklarını artırmaları amacıyla Üniversitemizin “İş Yaşamına Geçiş Dersleri Yönergesi çerçevesinde” Mersin Ticaret ve Sanayi Odası ile fakültemiz arasında protokol imzalanmıştır. Bu çerçevede 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde “Mersin Ticaret ve Sanayi Odası İşletme Yönetimi” dersi bölüm müfredatı 4. Sınıfa seçimli ders olarak eklenmiş, dersi 40 öğrenci seçmiş ve eğitim devam etmektedir. Diğer kurumlar ve Çukurova Kalkınma Ajansı ile bölgesel kalkınma odaklı benzer protokoller yapılması çalışmaları devam ettirilecektir.

Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024 yıllarına ait YÖK Atlas Program tercih edilme oranları tablosu <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE				
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler Bölümümüzün stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, “Faaliyet Bilgi Sistemi” üzerinden yapılmaktadır.				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar 2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024 yıllarına ait YÖK Atlas Program tercih edilme oranları tablosu https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.3. Paydaş Katılımı****A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı**

-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024 yıllarına ait YÖK Atlas Program tercih edilme oranları tablosu hazırlanmış ve bölüm tercih edilme oranlarının gelişimi takip edilmiştir.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar kapsamında, Bölüm Kalite Whatsapp Grubu, Bölüm Periyodik İşler Eylem Planı Kontrol Çizelgesi, İdari Performans Göstergeleri Formu, Öğretim Elemanı Performans Göstergeleri Formu hazırlanarak kalite uygulamaları paydaşlarla birlikte iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

-Kalite faaliyetleri Bölüm Web Sayfası üzerinden paylaşılmakta ve *“Faaliyet Bilgi Sistemi”* üzerinden izlenmektedir.

Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, program, hizmet ve altyapıya ilişkin genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) öğrenci bilgi sistemi üzerinden alınmaktadır. Memnuniyet anket sonuçları bölüm kurulunda değerlendirilmekte ve iyileştirmeler planlanmaya çalışılmaktadır.

Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İktisat Bölümü Öğrenci Dilek ve Öneri Formu <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/dilek-ve-oneri-formu>
- 2024 yılı Öğrenci Memnuniyet Anteki Sonuçları Fakülte web sitesinde yayınlanmıştır <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/kalite>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.3. Paydaş Katılımı****A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezun öğrencilerimizle bireysel çabalarla geri bildirim alma yönündeki bölümün çabaları Üniversitemiz bünyesinde tüm programları kapsayan mezun bilgi sistemi kurulması ve aktif hale getirilmiş olmasıyla birlikte mezunlarımıza ilişkin geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesi çalışmaları başlamıştır. Alınacak geri bildirimlerin iyileştirme ve karar alma faaliyetlerine yansıtılması mekanizmaları oluşturulmaya başlanacaktır.

Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 2024 yılı Öğrenci Memnuniyet Anteki Sonuçları Fakülte web sitesinde yayınlanmıştır
<https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/kalite>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.4. Uluslararasılaşma****A.4.1. Uluslararasılaşma performansı**

Üniversitemiz Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü çatısı altında yürütülen değişim programları olan Erasmus+ ve Mevlana değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği çerçevesinde değişimler gerçekleştirilmektedir. Ekonomik koşullar nedeniyle Erasmus+ programı kapsamında ağırlıklı olarak yabancı uyruklu öğrencilerimiz faydalanırken kendi vatandaşımız olan öğrenciler nadiren başvuru yapmaktadır. Bu çerçevede önleyici/geliştirici faaliyetlere ihtiyaç bulunmaktadır. Benzer biçimde öğretim elemanı hareketliliğinde her yıl en az iki öğretim elemanının Erasmus+ akademik personel hareketliliğine katılması için çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca, daha çok sayıda üniversite ile Erasmus+ çerçevesinde anlaşma yapılması girişimleri devam etmektedir. Erasmus+ staj hareketliliğini teşvik amaçlı öğrencilere bilgilendirme toplantıları planlanmıştır.

Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi				
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı				
Bölümde program tasarımı öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz ilgili birimlerince “Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” çalışmaları sonlanmak üzeredir. Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ilgili mevzuat ile bu yönerge çerçevesinde yürütülecektir.				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz/bahar dönemi ders ekleme/çıkarma ve müfredat değişiklik önerilerinizin programın gereklilikleri doğrultusunda değerlendirilmiş olup ders programı değişikliği formu ve 2024-2025 İktisat/İktisat (İ.Ö) Müfredat Ders Listelerine ilişkin 19 Nisan 2024 tarih ve 10/1 sayılı Bölüm kurul kararı (29.03.2024 tarih ve 2681893 sayılı yazımız). - İktisat Bölümü Program amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/programme&sid=outcomes&program=243&sinif=2 https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243# - İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/I. Yarıyıl/ Introduction to Economics I dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=1&sb_id=660192 https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar - İktisat Bölümü Program Ders Bilgi Paketi Web Sayfası (Proliz Bologna) https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243 - İktisat Bölümü öğretim elemanları ders dağılımı hakkında 24.12.2024 tarih ve 2956302 sayılı yazımız ve Ek-1.				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar - İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/I. Yarıyıl/ Introduction to Economics I dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=1&sb_id=660192 https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243# - İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/II. Yarıyıl/ Microeconomics III dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=2&sb_id=706374 https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243# - İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/V. Yarıyıl/ Uluslararası İktisat I dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=3&sb_id=706360 https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz/bahar dönemi ders ekleme/çıkarma ve müfredat değişiklik önerilerinizin programın gereklilikleri doğrultusunda değerlendirilmiş olup ders programı değişikliği formu ve 2024-2025 İktisat/İktisat (İ.Ö) Müfredat Ders Listelerine ilişkin 19 Nisan 2024 tarih ve 10/1 sayılı Bölüm kurul kararı (29.03.2024 tarih ve 2681893 sayılı yazımız). - İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/I. Yarıyıl/ Introduction to Economics I dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=1&sb_id=660192 https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243# - İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/II. Yarıyıl/ Microeconomics III dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=2&sb_id=706374 https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243# - İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/V. Yarıyıl/ Uluslararası İktisat I dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=3&sb_id=706360 https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi				
Bölümümüzde akreditasyon çalışması bulunmamakla birlikte, “Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonumuz” aracılığıyla paydaşlarımızla program güncelleme çalışmaları sürekli yapılmaktadır.				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz/bahar dönemi ders ekleme/çıkarma ve müfredat değişiklik önerilerinizin programın gereklilikleri doğrultusunda değerlendirilmiş olup ders programı değişikliği formu ve 2024-2025 İktisat/İktisat (İ.Ö) Müfredat Ders Listelerine ilişkin 19 Nisan 2024 tarih ve 10/1 sayılı Bölüm kurul kararı (29.03.2024 tarih ve 2681893 sayılı yazımız). 17/06/2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" ile "Mersin Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi" ne istinaden hazırlanan "İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İş Yeri Eğitimi Usul ve Esasları" Üniversitemiz Senatosu'nun 11/11/2022 tarihli ve 2022/21-156 sayılı kararı. (21.11.2022 tarih ve 2189563 sayılı yazımız.) - İktisat Bölümü Program tercih edilme oranları https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Mersin Üniversitesi'nde öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda benimsenmiş bir politika ve strateji bulunmamaktadır. Personel Daire Başkanlığı ve Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü iş birliği ile hizmet içi eğitim kapsamında "Eğiticilerin Eğitimi" programları düzenli olarak her yıl düzenlenmekte; öğrenci merkezli ders tasarımı, üst düzey düşünme becerileri ve aktif öğrenme ve öğretme yöntem ve teknikleri hakkında eğitimler verilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının tümü bu eğitimlere farklı yıllarda katılım sağlamıştır.

Bununla birlikte Pandemi/deprem nedeniyle uzaktan eğitim sistemi üzerinden verilen eğitimlerin sağladığı deneyim çerçevesinde üniversitemizdeki tüm dersler uzaktan eğitim sistemine de tanımlanmakta ve yüz yüze eğitim uzaktan eğitimin avantajlı yönleriyle desteklenmektedir. Ödev, alıştırmalar, kısa deneme sınavları uzaktan eğitim sistemi üzerinden (tek noktadan) verilmekte ve değerlendirilmektedir. Yapılan kısa sınavlarda en çok yanlış yanıtlanan sorular izlenerek konuların anlaşılmayan yönleri tespit edilerek bu konular tekrar edilmektedir. Başarılı son sınıf öğrencileri "İktisatta Uygulamalar (Practice in Economics I ve II)" dersini seçmekte birinci ve ikinci sınıf bölüm dersleri ile ilgili problem/alıştırma seti çözümlerini öğretim elemanının kontrolünde anlatmaktadır. Öğrenci bir konuyu ve/veya problemin çözümünü anlatırken konuyu daha iyi kavraması sağlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/I. Yarıyıl/ Introduction to Economics I dersi) (Proliz Bologna)
http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=1&sb_id=660192
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>
- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/II. Yarıyıl/ Microeconomics III dersi) (Proliz Bologna)
http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=2&sb_id=706374
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>
- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/V. Yarıyıl/ Uluslararası İktisat I dersi) (Proliz Bologna)
http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=3&sb_id=706360
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☒	☒	☐	☐
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*				
İktisat Bölümünü tercih eden öğrenciler, Lisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavı sonucuna göre kabul edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler ise “Mersin Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Yatay geçiş kabulleri ise MEÜ Ön lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Çift Ana Dal ve Yan Dal programlarına ise Mersin Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı Yönergesi çerçevesinde öğrenci kabul edilmektedir.				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar - Mersin Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi, https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/198015 - Yatay geçiş kabulleri ise MEÜ Ön lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/On_Lisans_ve_Lisans_Programlar_Yatay_Geci_Yonergesi.pdf - Mersin Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı Yönergesi, https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/Mersin_Universitesi_Cift_Ana_Dal_ve_Yan_Dal_Program_Yonergesi.pdf - Mersin Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/Mersin_Universitesi_Muafiyet_ve_intibak_lemle_ri_Yonergesi.pdf				

B.EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar - Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/Diploma_Diploma_Eki_ve_Dier_Belgelerin_Duzenlenmesine_likin_Yonerge.pdf - Mersin Üniversitesi Başarı Derecelendirme Yönergesi (Senato: 11.11.2022/159) https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/20222023_GUZ_SENATO_KARARLARI/MERSIN_UNVERSTES_BAARI_DERECELENDIRME_YONERGES.pdf - Mersin Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı Yönergesi, https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/Mersin_Universitesi_Cift_Ana_Dal_ve_Yan_Dal_Program_Yonergesi.pdf - Mersin Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/Mersin_Universitesi_Muafiyet_ve_intibak_lemeleri_Yonergesi.pdf				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları				
Öğrenme kaynaklarımız; MEÜ kütüphanesi, internet altyapısı, uzaktan öğretim sistemi, öğretim elemanlarımızın ders ve yardımcı kitap önerileri, kendi ders notları vb. Ayrıca, bölüm öğrencilerimizin kurduğu Ekonomi Topluluğu aracılığıyla yapılan faaliyetler öğrenme ortamını iyileştirmekte ve mevcut öğrenme kaynaklarının verimliliğini arttırmaktadır.				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar İktisat Bölümü Ekonomi Topluluğu Faaliyetleri (2019-2024) https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri				
Bölümde akademik danışmanlık hizmetleri verilmektedir (Ders kaydı, ders değiştirme, öğrenci başarılarını izleme vb). Birinci sınıfa gelen öğrencilere uyum (oryantasyon) programı uygulanmakta, üniversite, fakülte ve bölüm hakkında bilgiler verilerek, bölüm öğretim üyeleri ile tanışmaları ve nasıl ulaşmaları gerektiği aktarılmaktadır. Bölüm öğrencileri talep ettikleri takdirde danışmanları aracılığıyla Üniversitemiz Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık Birimine yönlendirilmektedir.				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar Mersin Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (Senato: 11.11.2022/155) https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/20222023_GUZ_SENATO_KARARLARI/MERSIN_UNIVERSITESI_OGRENCI_DANISMANLII_YONERGESI.pdf				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri				
B.3.3. Dezavantajlı gruplar				
Bölümümüzde bir (görme) engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Zaman zaman Üniversitemiz Engelsiz Yaşam Biriminden destek alınmaktadır. Sınav dönemlerinde öğrencinin sınava gireceği derslerin öğretim elemanları gerekli önlemleri almaları (büyük puntolu soru kâğıdı kullanılması, ek süre verilmesi ve destek için personel görevlendirilmesi) sağlanmaktadır.				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐
Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar 12.12.2024 tarih ve 2944554 sayılı yazı				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.4. Öğretim Kadrosu				
Bölümde ihtiyaç duyulan akademik personelin işe alımı, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve MEÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri çerçevesinde yapılmaktadır.				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar Mersin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri http://pdb.mersin.edu.tr/yuklemeler/ekler/Mersin%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%20%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atanma%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%2001.01.2021_1609448745.pdf				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.4. Öğretim Kadrosu				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın yapılmakta, dış paydaşlarla iş birliği içinde ortaklaşa proje geliştirilmektedir.

Bölümün araştırma ile ilgili bir idari birimi ve araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için fiziki/teknik altyapısı yetersiz olup; mali kaynağı bulunmamaktadır. Bu çerçevede yerel, bölgesel ve ulusal paydaşlarla birlikte ortak proje çalışmaları yapılmaya çalışılmaktadır.

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler Araştırma kadrosunun yetkinliği akademik başarıları, ödülleri ve yayın sayıları ve çalışma performansları dikkate alınarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları araştırma yetkinliğini geliştirmek için disiplinler arası çalışmalar yapmakta, ortak projeler geliştirmekte, sempozyum, kongre vb. akademik faaliyetlere katılmaktadır.				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
C.3. Araştırma Performansı				
Her yıl Bölümümüz öğretim elemanları faaliyetlerine ilişkin rapor hazırlamaktadır.				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
C.3. Araştırma Performansı				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

D. TOPLUMSAL KATKI				
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları				
Mersin Üniversitesi'nin genel bir toplumsal katkı politikası bulunmamakla birlikte toplumsal katkı faaliyetleri ve hizmetleri stratejik planlar kapsamında ele alınmaktadır. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaçlardan üçüncüsü “paydaşlara ve topluma katkı sunmak” olarak belirlenmiştir.				
D.1.2. Kaynaklar				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

D. TOPLUMSAL KATKI				
D.2. Toplumsal Katkı Performansı				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite: İç kalite güvencesi sisteminde Bölüme özgü uygulamalar ile iç paydaşların kalite süreçlerine katkı yapmaları yönünde önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Ayrıca, bölümümüzde genel olarak faaliyetlerimizin izlenmesi konusunda önemli ilerlemeler sağlandığı ancak bu faaliyetlerin içselleştirilmesi ve işleyen bir mekanizma tesis edilmesi konusunda geliştirilmesi gereken alanlar olduğu tespit edilmiştir.

Mezun izleme sisteminin oluşturulması ve BİDR için gerekli mezun istatistiklerinin sistematik olarak (tanımlı süreçler yardımıyla) elde edilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulduğu ve çalıştırılması konusunda eksiklerin giderilmesi gerekmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim: Programların tasarımı ve çıktı performanslarının izlenmesine yönelik yeni çalışmalar yapılmış ve mevcut mekanizmaların iyileştirilmesi sağlanmıştır. Bu alanda izlemenin ve iyileştirmelerin yapılabilmesi için tanımlı süreçlerin geliştirilmesi (iş akışları, hesaplama yöntemleri vb.) ihtiyacı bulunmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme: Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performanslarının ölçülmesi, sonuçların değerlendirilmesi ve iyileştirmelerin yapılması alanlarında, üniversite genelinde ve Bölüme özgü sistematik çalışmalar yapılması gerekmektedir.

D. Toplumsal Katkı: Üniversite genelinde toplumsal katkı stratejisi ve sistematik uygulamalarda eksikler bulunmaktadır. Bölüme özgü uygulamalar yapılmakla birlikte bunların geliştirilmesi gerekmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Açıklamalar	Değerlendirme Yılı İtibari İle Son Üç Yılın Gösterge Değerleri		
		2022	2023	2024
1. Kurumsal Bilgiler				
1. Bölüm Bünyesindeki Lisans Programlarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı		504	661	584
2. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		92	50	41
3. Mezun Sayısı	Değerlendirme yılı içerisinde	63	71	73
4. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.	0	0	0
5. Ayrılan lisans öğrenci sayısı	1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında mezunlar hariç kurumla ilişkisi kalmayan kişi sayısını giriniz.	22	18	0
6. Bölümdeki Öğretim Üyesi Sayısı	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.	8	10	9
7. Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin öğretim üyesi dahil Toplam Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.	11	14	13
2. Kalite Güvencesi Sistemi				
1. Bölümün İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	İç paydaşlara yönelik (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları	1	1	1
2. Bölümün Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Dış paydaşlara yönelik (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları	1	1	0
3. Erasmus Gelen öğrenci sayısı	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara gelen öğrenci sayısı	0	0	0
4. Farabi Gelen Öğrenci Sayısı		0	0	0
5. Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı		0	0	0
6. Erasmus Giden öğrenci sayısı)	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlardan giden öğrenci sayısı	0 lisans 2 lisans üstü	0	1 lisans
7. Farabi Giden Öğrenci Sayısı		0	0	0
8. Mevlana Giden Öğrenci Sayısı		0	0	0
9. Erasmus Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara gelen öğretim elemanı sayısı	0	0	2
10. Mevlana Gelen Öğretim Elemanı		0	0	0
11. Erasmus Giden Öğretim Elemanı Sayısı	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara giden öğretim elemanı sayısı	0	1	2
12. Mevlana Giden Öğretim Elemanı		0	0	0
3. Eğitim ve Öğretim				
1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Programı Sayısının Bölümdeki Toplam Lisans Program Sayısına Oranı	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına oranı. Bu oran 0 ile 1 arasında olmak zorundadır	1	1	1

2. Bölümde Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı		0	0	0
3. Bölümde Çift Ana Dala İzin Veren Lisans Programı Sayısı		1	1	1
4. Bölümde Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı		0	0	0
5. Bölümde Yan Dala İzin Veren Lisans Programı Sayısı		2	2	1
6. Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	(Bölümde Çift Ana dal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)	0	0	0
7. Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	(Bölümde Yan dal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)	0	0	0
8. Bölümde, Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez.	4	0	0
9. Bölümde Ders Veren Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2022 yılı (raporu) veri girişi için; 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 14, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere toplam 28 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama: $80000/28 = 2857,14$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2857,14/210 = 13,61$ 'dir.	14 + 14 = 28 hafta ders yapıldı 177 saat x 14 = 2478 165 saat x 14 = 2310 Toplam 4788saat. 4788/28 hafta = 171 171/11 15,54 saat	14 + 14 = 28 hafta ders yapıldı 177 saat x 14 = 2478 165 saat x 14 = 2310 Toplam 4788saat. 4788/28 hafta = 171/13 13,15 saat	14 + 14 = 28 hafta ders yapıldı 177 saat x 14 = 2478 165 saat x 14 = 2310 Toplam 4788saat. 4788/28 hafta = 171/13 13,15 saat
10. Bölümde, YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen Lisans Program sayısını ifade etmektedir.	0	0	0
11. Bölümde Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısını giriniz.	0	0	0
12. Bölümde Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.	0	0	0
13. İş Dünyasının, Bölüm Mezunlarının Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. ->	-	-	-

	Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)			
14. İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	31 Aralık itibarı ile Mezun Bilgi Sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2020 yılında 2300, 2021 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2020 yılına 2300, 2021 yılına ise 4700 sayısını giriniz.	-	-	-
15. Öğretim Elemanı* Başına Öğrenci Sayısı *Öğretim Üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi	(Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)/(Birimdeki 13/b-4 Görevlendirmesi Dahil Kadrolu Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)	504 / 11 = 45,81	661 / 14 = 47,21	584 / 13 = 44,92
16. Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı	(Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)/ (Birimde 13/b-4 Görevlendirmesi Dahil Kadrolu Toplam Öğretim Üyesi Sayısı)	504 / 8 = 63	661 / 10 = 66,1	584 / 9 = 64,88
17. Yabancı Uyraklı Öğrenci Oranı	(Bölümdeki Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısı)/ (Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)	92 / 504 = 0,18	50 / 661 = 0,07	41/5 84=0,07
18. Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Oranı	(Bölümdeki Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)	0	0	0
4. Araştırma ve Geliştirme				
1. SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: Web of Science (WOS) – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	0	4	1
2. Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı		0	4/10=0,4	1/9=0,11
3. Öğretim elemanı (öğretim üyesi, görevlisi ve araştırma görevlisi) başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı		0	4/14=0,28	1/13=0,07
4. Atıf Sayısı (WOS)	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites) Örneğin: 2022 Yılı Atıf Sayısı: (2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3	(4+8)/2=6	(4+8+27)/3=13	(8+27+12)/3=12,1
5. Atıf Puanı (WOS)	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir. Örneğin: 2022 Yılı Atıf Puanı: ((2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3) / (2022 Yılı Öğretim Üyesi Sayısı)	6/8=0,75	13/10=1,3	12,1/9=1,3
6. Q1 Yayın Sayısı (WOS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	0	2	0
7. Q1 Yayın Oranı (WOS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın oranını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	0	2/10=0,2	0
8. Tamamlanan dış destekli proje sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.) <i>Kanıt belge olarak değerlendirme yılı içerisinde</i>	1/8=0,125	0	0

	<i>tamamlanan dış destekli projelerin listesi, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2024 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2024 Yılı Birim Performans Gostergeleri Kanit Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>			
9. Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	<i>Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.</i>	0	0	0
10. Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi		0	0	0
11. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	<i>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir Kanıt belge olarak patent, faydalı model ve tasarımların detaylarının yer aldığı bir liste, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2024 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2024 Yılı Birim Performans Gostergeleri Kanit Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>	0	0	0
12. Faal Olan Öğretim Üyesi/Elemanı Teknoloji Şirketi Sayısı	<i>*31 Aralık itibari ile Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir. Teknopark içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (Üniversitemizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır. Kanıt belge olarak teknoloji şirketlerinin detaylarını içeren bir liste hazırlanarak, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2024 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2024 Yılı Birim Performans Gostergeleri Kanit Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>	0	0	0
13. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	<i>Kanıt belge olarak ödül alan öğretim elemanı, ödül türü, ödüle layık görülen araştırma/proje ismi vb. detayları içeren bir liste hazırlanarak, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2024 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2024 Yılı Birim Performans Gostergeleri Kanit Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>	0	0	0
14. Uluslararası ödüller	<i>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Kurumsal Bazda ya da Kurum Adına ya da Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir Kanıt belge olarak ödül detaylarının yer aldığı bir liste bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2024 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2024 Yılı Birim Performans Gostergeleri Kanit Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>	0	0	0
5. Toplumsal Katkı				
1. Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	<i>31 Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir. Kanıt belge olarak proje detaylarının yer aldığı bir liste birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2024 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2024 Yılı Birim Performans Gostergeleri Kanit Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>	0	0	0

EK-1 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKTİSAT BÖLÜMÜ DERS DAĞILIM TABLOSU

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKTİSAT BÖLÜMÜ DERS DAĞILIM TABLOSU*																
ÖĞRETİM ELEMANI	GÜZ DÖNEMİ								BAHAR DÖNEMİ							
	BÖLÜM İÇİ YÜK		BÖLÜM DIŞI YÜK		İKİNCİ ÖĞRETİM		TOPLAM		BÖLÜM İÇİ YÜK		BÖLÜM DIŞI YÜK		İKİNCİ ÖĞRETİM		TOPLAM	
	DER S	SAA T	DER S	SAA T	DER S	SAA T	DER S	SAA T	DER S	SAA T	DER S	SAA T	DER S	SAA T	DER S	SAA T
ERKAN AKTAŞ	6	15	0	0	1	3	7	18	4	12	1	3	0	0	5	15
SEMİHA AYTEMİZ	3	9	1	3	0	0	4	12	2	6	2	6	0	0	4	12
İSMAİL TUNCER	4	13	0	0	1	3	5	16	3	10	1	2	1	3	5	15
SEVGİ RAD	3	6	3	9	0	0	6	15	2	5	2	6	0	0	4	11
METİN ALTIÖK	6	16	0	0	1	3	7	19	5	13	1	3	1	3	7	19
NURAN COŞKUN	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	0	0	0	0	3	9
PINAR YARDIMCI	4	13	1	4	0	0	5	17	2	7	1	4	0	0	3	11
İLKAY YILMAZ	5	14	0	0	1	2	6	16	4	12	0	0	1	2	5	14
AYŞE ARI	3	9	4	11	0	0	7	20	3	9	1	3	0	0	4	12
EBRU ARICIOĞLU	2	6	1	3	0	0	3	9	3	9	1	4	0	0	4	13
EYLÜL ECEDEMİR	4	12	0	0	2	6	6	18	4	14	0	0	1	3	5	17
TÜLİN TUNÇ	2	6	2	6	0	0	4	12	1	3	3	8	0	0	4	11
TOPLAM	42	119	12	36	6	17	60	172	36	109	13	39	4	11	53	159
ORTALAMA	3,5	9,9	1,0	3,0	0,5	1,4	5,0	14,3	3,0	9,1	1,1	3,3	0,3	0,9	4,4	13,3
*Danışmanlık ve tez çalışmaları karşılığı olan lisansüstü dersler (uzmanlık alan dersi, dönem projesi, seminer vs. hariç)																