



2023 Yılı

Bölüm İç Değerlendirme Raporu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisat Bölümü

Çiftlikköy Yerleşkesi

Mersin

15.12.2023

İçindekiler

Bölüm Hakkında Bilgiler	3
1 Tarihsel Gelişimi.....	3
2 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	3
A. Liderlik, Yönetim ve Kalite	3
A.1 Liderlik ve Kalite.....	3
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	4
A.3 Paydaş Katılımı	6
A.4 Uluslararasılaşma	7
B. Eğitim ve Öğretim	8
B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	8
B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve	
Değerlendirme	11
B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	13
B.4 Öğretim Kadrosu	15
C. Araştırma ve Geliştirme	16
C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	16
C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	17
C.3 Araştırma Performansı.....	18
D. Toplumsal Katkı	19
D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	19
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	19
Sonuç ve Değerlendirme	20
Performans Göstergeleri	21

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişim

İktisat Bölümü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) ile birlikte 1992 yılında kurulmuştur. Bölümümüz 1995-1996 eğitim-öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini almıştır. 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılından itibaren İktisat Bölümünde zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı sonrası müfredat derslerinin en az % 30'u İngilizce olarak verilen program uygulamaktadır. Bölümde lisans programının yanı sıra bir tezli yüksek lisans, bir tezsiz yüksek lisans ve doktora programı da bulunmaktadır.

KHB-1. Öğrenci Sayıları (Aralık 2023)

Program	Toplam Öğrenci Sayısı	Hazırlık Sınıfı	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf
İktisat	436	120	103	49	69	121
İktisat (2. Öğretim)	462	0	13	18	23	144
İktisat (Doktora)	16	0	0	0	0	3
İktisat (Yüksek Lisans)	29	0	0	7	0	0
Ekonomi (Tezsiz Yüksek Lisans)*						

*2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde ilk öğrencilerini alacaktır.

KHB-2. Akademik Personel Sayısı (Aralık 2023)

UNVAN	Sayı
Prof. Dr.	5
Doç. Dr.	4
Dr. Öğr. Gör	2
Doktor Araştırma Görevlisi	2
Araştırma Görevlisi	1
Toplam	14

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler

İktisat Bölümü, Mersin Üniversitesi'nin misyon, vizyon, değerler ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Mersin Üniversitesinde kalite kapsamındaki çalışmalar, 2007 yılında Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulan Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü (KYK), 2015 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne göre faaliyetlerine devam eden Kalite Komisyonu ve 2018'de kurulan Kalite Üst Kurulu aracılığıyla planlanmakta ve yürütülmektedir. Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu ve Kalite Üst Kurulu'nun Üniversite'nin kalite güvencesi sistemindeki görevleri 2018 tarihli Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'nde tanımlanmıştır.

A.1.1. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüzde iç kalite güvencesini sağlamaya yönelik çalışmalara ilişkin kayıtlar; yetki, görev ve sorumluluklar Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine göre belirlenen bölüm kalite temsilcisi ve bölüm sekreteri tarafından yürütülmektedir. Bölümümüz kalite güvencesi faaliyetleri Bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır.

- **Bölüm kalite temsilcisi;** bölümde kalite yönetim sistemi çalışmalarını yürütmektedir. Bu bağlamda; yıllık iç değerlendirme raporlarını hazırlar; gereksinim duyulan hizmet içi eğitim faaliyetlerini planlar ve izler; düzeltici ve önleyici faaliyetleri yürütür ve izler.
- **Bölüm Sekreteri;** KYS çalışmalarında istenen bilgi, belge ve dosyalama işlemlerinin sekretaryasını yürütür ve Bölüm kalite temsilcisine yardımcı olur.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda/Birimde/ Bölümde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda/Birimde/ Bölümde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun/birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Kurumda/Birimde / Bölümde iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İktisat bölümü iç değerlendirme raporu (BİDR) idari performans göstergeleri bilgi formu
- İktisat bölümü iç değerlendirme raporu (BİDR) öğretim elemanı performans göstergeleri bilgi formu
- Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Periyodik İşler Eylem Planı İktisat bölümü Kontrol Çizelgesi Formu
- Bölüm kalite Whatsapp grubu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

MEÜ stratejik hedeflere katkı sağlamaya yönelik olarak belirlenen ve faaliyet bilgi sistemine girişi yapılan faaliyetler:

Hedef 1: İktisat Bölümü, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için Program Çıktılarının Ölçümünde kullanılacak dersler ve ders bazında kullanılacak yöntemler belirlenmiş ve uygulanmıştır. Dersler ve desteklediği program çıktıları ilişkilendirilerek ders ortalamaları ile ağırlıklandırılmıştır. 2022-2023 Güz dönemi bulguları ile 2022-2023 Bahar dönemi bulguları arasında büyük farklar çıkması farklı yöntemler arayışını gerekli kılmıştır. Bulgulardaki yanlılık 2022-2023 Bahar döneminde (6 Şubat depremi nedeniyle) eğitimin uzaktan verilmesinden kaynaklanmış olabileceği değerlendirilmiştir. Bu nedenle 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında daha önce belirlenen yöntem ile ikinci bir yöntem (anket vs.) uygulanarak daha doğru bulgular üzerinden temel değerlendirmelerin yapılması ve önlemlerin alınması planlanmaktadır.

Hedef 2: İktisat Bölümü öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri pekiştirmeleri ve uygulama olanağı bularak mezuniyet sonrası iş bulma olanaklarını artırmaları amacıyla Üniversitemizin

“İş Yaşamına Geçiş Dersleri Yönergesi çerçevesinde” Mersin Ticaret ve Sanayi Odası ile fakültemiz arasında protokol imzalanmıştır. Bu çerçevede 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde “Mersin Ticaret ve Sanayi Odası İşletme Yönetimi” dersi bölüm müfredatı 4. Sınıfa seçimlik ders olarak eklenmiş, dersi 40 öğrenci seçmiş ve eğitim devam etmektedir. Diğer kurumlar ve Çukurova Kalkınma Ajansı ile bölgesel kalkınma odaklı benzer protokoller yapılması çalışmaları devam ettirilecektir.

Hedef 3: Bölgesel kalkınma planlarının hazırlanmasına destek vermek ve izlenecek teşvik/destek politikalarının belirlenmesine ışık tutmak amacıyla Çukurova Kalkınma Ajansı ile görüşmeler sonucu Çukurova Kalkınma Ajansı ile Üniversitemiz arasında 23.06.2023 tarihinde “Ürün Uzaı Analizi Çalışmaları” kapsamında bir işbirliği protokolü imzalanmıştır. Çalışma Türkiye genelini kapsayacak şekilde genişletilmiş ve Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü (KAGM), Çukurova Kalkınma Ajansı (ÇKA), Trakya Kalkınma Ajansı (TrakyaKA) ve Mersin Teknopark’ta yer alan bir firma ile proje başlatılmıştır. Proje çalışmaları devam etmekte olup 2024 Şubat/Mart sonunda bitirilmesi beklenmektedir.

Hedef 4: Bölgesel kalkınma politikalarında son yıllarda diğer yöntemlere göre avantajlara sahip “Ürün Uzaı” yaklaşımı ve tekniklerinin anlatılması amacıyla Bölümümüz öğretim elemanları Prof.Dr. İsmail TUNCER, Doç.Dr. Nuran COŞKUN ve Arş.Gör. Muhammed Erkam DOĞRU tarafından 2-3 Şubat 2023 tarihlerinde Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü (KAGM), Trakya ve Çukurova Kalkınma Ajansları uzmanlarına 2 günlük eğitim verilmiştir. Üniversitemiz ve Çukurova Kalkınma Ajansı arasında imzalanan Ürün Uzaı Analizi Çalışmaları kapsamındaki protokol çerçevesinde bu eğitimler devam edecektir.

Hedef 5: Bölüm öğretim elemanları tarım sektöründe girdi maliyetleri ve tarımda değer zinciri alanında “Gübre Değer Zinciri Analizi, Mersin örneği” başlıklı bir TÜBİTAK 1002 projesi hazırlamış, 17/04/2023 tarihinde başvuruda bulunmuş ancak 05/09/2023 tarihinde proje reddedilmiştir. Projeye dair eksiklikler giderilerek veya farklı proje(ler) geliştirilerek tekrar başvuruda bulunulacaktır.

Hedef 6: İktisat Bölümü, Üniversite Kent işbirliğini geliştirmeye yönelik İlimiz merkez ve diğer ilçelerinde faaliyet gösteren oda ve borsalara TOBB/TEPAV koordinatörlüğünde Prof.Dr. Erkan AKTAŞ 01 Eylül 2023 - 29 Şubat 2024 tarihleri arasında danışmanlık hizmeti sunmaya devam etmektedir (6.09.2023 tarihli ve 2455822 sayılı yazımız).

Hedef 7: 2021-2022 yıllarında Mersin Üniversitesi Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (MERGÖÇ) ile Mersin Valiliği Göç İdaresi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, “Mersin’de bulunan yabancı girişimcilerin kent ekonomisine katkısı ve geleceğe dönük girişim ve istihdam alanlarının belirlenmesi” projesi MERGÖÇ ile iktisat ve kamu yönetimi bölümleri öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmiştir. Mersin için yapılan bu projenin yoğun göç alan bölgemizdeki diğer illerimiz için de yapılması girişiminde bulunulmuş ancak deprem dolayısıyla çalışma gerçekleştirilememiştir.

A.2.1. Misyon, vizyon, politikalar, stratejik amaçlar ve hedefler

Bölümümüzün stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, “Faaliyet Bilgi Sistemi” üzerinden yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumda,	Kurumda,	Kurumun genelinde misyon,	Misyon, vizyon ve	İçselleştirilmiş,

Birimde/Bölümde, tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Birimde/Bölümde, tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	---	---	--

Kanıtlar:

- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi danışmanlar kurulu toplantısı 24 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite>
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantısı 28 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite>
- 2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023 yıllarına ait YÖK Atlas Program tercih edilme oranları tablosu <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite>

A.3. Paydaş Katılımı

-Bölümde, 2023 yılında Danışmanlar Kurulu, Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ve Mezun İzleme Komisyonu iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımının desteklenmesi ve iyileştirmelerin teşviki amacıyla faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023 yıllarına ait YÖK Atlas Program tercih edilme oranları tablosu hazırlanmış ve bölüm tercih edilme oranlarının gelişimi takip edilmiştir.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar kapsamında, Bölüm Kalite Whatsapp Grubu, Bölüm Periyodik İşler Eylem Planı Kontrol Çizelgesi, İdari Performans Göstergeleri Formu, Öğretim Elemanı Performans Göstergeleri Formu hazırlanarak kalite uygulamaları paydaşlarla birlikte iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

-Kalite faaliyetleri Bölüm Web Sayfası üzerinden paylaşılmakta ve “Faaliyet Bilgi Sistemi” üzerinden izlenmektedir.

A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☒	☐
İç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda/birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi danışmanlar kurulu toplantısı 24 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite>
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantısı 28 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite>

A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, program, hizmet ve altyapıya ilişkin genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) öğrenci bilgi sistemi üzerinden alınmaktadır. Memnuniyet anket sonuçları bölüm kurulunda değerlendirilmekte ve iyileştirmeler planlanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda/Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İktisat Bölümü Öğrenci Dilek ve Öneri Formu <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/dilek-ve-oneri-formu>
- 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anteki Sonuçları Fakülte web sitesinde yayınlanmıştır <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/kalite>
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi danışmanlar kurulu toplantısı 24 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite>

A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilerimizle bireysel çabalarla geri bildirim alma yönündeki bölümün çabaları Üniversitemiz bünyesinde tüm programları kapsayan mezun bilgi sistemi kurulması ve aktif hale getirilmiş olmasıyla birlikte mezunlarımıza ilişkin geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesi çalışmaları başlamıştır. Alınacak geri bildirimlerin iyileştirme ve karar alma faaliyetlerine yansıtılması mekanizmaları oluşturulmaya başlanacaktır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda/birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki/birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anteki Sonuçları Fakülte web sitesinde yayınlanmıştır <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/kalite>
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında bölümümüzden mezun olan öğrencilere ilişkin 19.12.2023 tarih ve 2570190 tarihli yazımız

A.4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü çatısı altında yürütülen değişim programları olan Erasmus+ ve Mevlana değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği çerçevesinde değişimler gerçekleştirilmektedir. Ekonomik koşullar nedeniyle Erasmus+ programı kapsamında ağırlıklı olarak yabancı uyruklu öğrencilerimiz faydalanırken kendi vatandaşımız olan öğrenciler nadiren başvuru yapmaktadır. Bu çerçevede önleyici/geliştirici faaliyetlere ihtiyaç bulunmaktadır. Benzer biçimde öğretim elemanı hareketliliğinde her yıl en az iki öğretim elemanının Erasmus+ akademik personel hareketliliğine katılması için çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca, daha çok sayıda üniversite ile Erasmus+ çerçevesinde anlaşma yapılması girişimleri devam etmektedir. Erasmus+ staj hareketliliğini teşvik amaçlı öğrencilere bilgilendirme toplantıları planlanmıştır.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Birimde/Bölümde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde/Bölümde kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimde/Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde/Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümde program tasarımı öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz ilgili birimlerince “Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” çalışmaları sonlanmak üzeredir. Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ilgili mevzuat ile bu yönerge çerçevesinde yürütülecektir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz/bahar dönemi ders ekleme/çıkarma ve müfredat değişiklik önerileri programın gereklilikleri doğrultusunda değerlendirilmiştir. Ders programı değişiklik formu ile 2021 İktisat Müfredat Ders Listelerine ilişkin 5 Nisan 2023 tarih ve 10/1 sayılı Bölüm kurul kararı (06.04.2023 tarih ve 23171213 sayılı yazımız).
- İktisat Bölümü Program amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi (Proliz Bologna)

<http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/programme&sid=outcomes&program=243&sinif=2>
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>

- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/I. Yarıyıl/ Introduction to Economics I dersi) (Proliz Bologna)
http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=1&sb_id=660192
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantısı 28 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İktisat Bölümü Program Ders Bilgi Paketi Web Sayfası (Proliz Bologna)
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243>
- İktisat Bölümü öğretim elemanları ders dağılımı hakkında 18.12.2023 tarih ve 2568462 sayılı yazımız

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Bölüm Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/I. Yarıyıl/ Introduction to Economics I dersi) (Proliz Bologna)
http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=1&sb_id=660192
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>
- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/II. Yarıyıl/ Microeconomics III dersi) (Proliz Bologna)
http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=2&sb_id=706374
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>
- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/V. Yarıyıl/ Uluslararası İktisat I dersi) (Proliz Bologna)

http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=3&sb_id=706360
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>

- Program çıktıları değerlendirmesi ile ilgili 19.12.2023 tarih ve 2569455 sayılı yazımız.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz/bahar dönemi ders ekleme/çıkarma ve müfredat değişiklik önerilerinizin programın gereklilikleri doğrultusunda değerlendirilmiş olup ders programı değişikliği formu ve 2021 İktisat/ İktisat (İ.Ö) Müfredat Ders Listelerine ilişkin 5 Nisan 2023 tarih ve 10/1 sayılı Bölüm kurul kararı. (06.04.2023 tarih ve 23171213 sayılı yazımız)
- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/I. Yarıyıl/ Introduction to Economics I dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=1&sb_id=660192
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>
- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/II. Yarıyıl/ Microeconomics III dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=2&sb_id=706374
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>
- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/V. Yarıyıl/ Uluslararası İktisat I dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=3&sb_id=706360
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzde akreditasyon çalışması bulunmamakla birlikte, “Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonumuz” aracılığıyla paydaşlarımızla program güncelleme çalışmaları sürekli yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Program çıktılarının izlenmesine ve	Program çıktılarının izlenmesine ve	Programların genelinde program çıktılarının	Program çıktıları bu mekanizmalar ile	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir

güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	--	---	--

Kanıtlar:

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Üniversitemiz ile Mersin Ticaret ve Sanayi Odası arasında 10.04.2023 tarihinde imzalanan protokol. 13.04.2023 tarih ve 2321322 sayılı yazımız.
- 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz/bahar dönemi ders ekleme/çıkarma ve müfredat değişiklik önerilerinizin programın gereklilikleri doğrultusunda değerlendirilmiş olup ders programı değişikliği formu ve 2021 İktisat/ İktisat (İ.Ö) Müfredat Ders Listelerine ilişkin 05 Nisan 2023 tarih ve 10/1 sayılı Bölüm kurul kararı (06.04.2023 tarih ve 23171213 sayılı yazımız)
- 17/06/2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" ile "Mersin Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi" ne istinaden hazırlanan "İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İş Yeri Eğitimi Usul ve Esasları" Üniversitemiz Senatosu'nun 11/11/2022 tarihli ve 2022/21-156 sayılı kararı. (21.11.2022 tarih ve 2189563 sayılı yazımız.)
- İktisat Bölümü Program tercih edilme oranları <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite>
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantısı 28 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Mersin Üniversitesi'nde öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda benimsenmiş bir politika ve strateji bulunmamaktadır. Personel Daire Başkanlığı ve Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü iş birliği ile hizmet içi eğitim kapsamında "Eğiticilerin Eğitimi" programları düzenli olarak her yıl düzenlenmekte; öğrenci merkezli ders tasarımı, üst düzey düşünme becerileri ve aktif öğrenme ve öğretme yöntem ve teknikleri hakkında eğitimler verilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının tümü bu eğitimlere farklı yıllarda katılım sağlamıştır.

Bununla birlikte Pandemi/deprem nedeniyle uzaktan eğitim sistemi üzerinden verilen eğitimlerin sağladığı deneyim çerçevesinde üniversitemizdeki tüm dersler uzaktan eğitim sistemine de tanımlanmakta ve yüz yüze eğitim uzaktan eğitimin avantajlı yönleriyle desteklenmektedir. Ödev, alıştırmalar, kısa deneme sınavları uzaktan eğitim sistemi üzerinden (tek noktadan) verilmekte ve değerlendirilmektedir. Yapılan kısa sınavlarda en çok yanlış yanıtlanan sorular izlenerek konuların anlaşılma yönleri tespit edilerek bu konular tekrar edilmektedir. Başarılı son sınıf öğrencileri "İktisatta Uygulamalar (Practice in Economics I ve II)" derslerini seçmekte birinci ve ikinci sınıf bölüm dersleri ile ilgili problem/alıştırma seti çözümlerini öğretim elemanının kontrolünde anlatmaktadır. Öğrenci bir konuyu ve/veya problemin çözümünü anlatırken konuyu daha iyi kavraması sağlanmaya çalışılmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

(Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	---	---	---

Kanıtlar:

- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/I. Yarıyıl/ Introduction to Economics I dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=1&sb_id=660192 <https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>
- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/II. Yarıyıl/ Microeconomics III dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=2&sb_id=706374 <https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>
- İktisat Bölümü Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (MEÜ Bologna Bilgi Paketi/İİBF/İktisat/V. Yarıyıl/ Uluslararası İktisat I dersi) (Proliz Bologna) http://oibsr.mersin.edu.tr/bologna/?id=/course&program=243&sinif=3&sb_id=706360 <https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=243#>
- Program çıktıları değerlendirmesi ile ilgili 19.12.2023 tarih ve 2569455 sayılı yazımız.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

(Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Tüm dersler uzaktan eğitim sistemine tanımlanmakta ve yüz yüze derslerde de uzaktan eğitim sisteminin avantajlı yönlerinden yararlanılmaktadır.

*2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İktisat Bölümünü tercih eden öğrenciler, Lisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavı sonucuna göre kabul edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler ise "Mersin Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Yatay geçiş kabulleri ise MEÜ Ön lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Çift Ana Dal ve Yan Dal programlarına ise Mersin Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı Yönergesi çerçevesinde öğrenci kabul edilmektedir.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Mersin Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/198015>
- Yatay geçiş kabulleri ise MEÜ Ön lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/On_Lisans_ve_Lisans_Programlar_Yatay_Gecis_Yonergesi.pdf
- Mersin Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı Yönergesi, https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/Mersin_Universitesi_Cift_Ana_Dal_ve_Yan_Dal_Program_Yonergesi.pdf
- Mersin Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/Mersin_Universitesi_Muafiyet_ve_intibak_islemleri_Yonergesi.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**Olgunluk düzeyi**

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/Diploma_Diploma_Eki_ve_Dier_Belgeler_Duzenlenmesine_ligin_Yonerge.pdf
- Kanıt B.2.4.2. Mersin Üniversitesi Başarı Derecelendirme Yönergesi (Senato: 11.11.2022/159) https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/20222023_GUZ_SENATO_KARARLARI/MERSIN_UNVERSTES_BAARI_DERECELENDIRME_YONERGESI.pdf
- Kanıt B.2.4.3. Mersin Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı Yönergesi, https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/Mersin_Universitesi_Cift_Ana_Dal_ve_Yan_Dal_Program_Yonergesi.pdf
- Kanıt B.2.4.4. Mersin Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/Mersin_Universitesi_Muafiyet_ve_intibak_islemleri_Yonergesi.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme kaynaklarımız; MEÜ kütüphanesi, internet altyapısı, uzaktan öğretim sistemi, öğretim elemanlarımızın ders ve yardımcı kitap önerileri, kendi ders notları vb. Ayrıca, bölüm öğrencilerimizin kurduğu Ekonomi Topluluğu aracılığıyla yapılan faaliyetler öğrenme ortamını iyileştirmekte ve mevcut öğrenme kaynaklarının verimliliğini arttırmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**Olgunluk düzeyi**

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumun/Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun/Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal,	Kurumun/Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.			
--	--	--	--	--

Kanıtlar:

- İktisat Bölümü Ekonomi Topluluğu Faaliyetleri (2019-2023) <https://www.mersin.edu.tr/akademik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi/bolumler/iktisat-bolumu/kalite>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde akademik danışmanlık hizmetleri verilmektedir (Ders kaydı, ders değiştirme, öğrenci başarılarını izleme vb.). Birinci sınıfa gelen öğrencilere uyum (oryantasyon) programı uygulanmakta, üniversite, fakülte ve bölüm hakkında bilgiler verilerek, bölüm öğretim üyeleri ile tanışmaları ve nasıl ulaşmaları gerektiği aktarılmaktadır. Bölüm öğrencileri talep ettikleri takdirde danışmanları aracılığıyla Üniversitemiz Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık Birimine yönlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda/Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.	Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Mersin Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (Senato: 11.11.2022/155) https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/20222023_GUZ_SENATO_KARARLARI/MERSIN_UNVERSTES_ORENC_DANIMANLII_YONERGES.pdf
- İktisat Bölümü Danışmanlar Kurulu toplantısı (24.11.2023). http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_241/Danismanlar_Kurulu_Raporlari_ve_Iyilestirme_Calismalari/Danismanlar_Kurulu_Toplantisi_231124.pdf
- İktisat bölümü 1. sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen bölüm oryantasyonuna ilişkin 17.10.2023 tarih ve 2504624 tarihli yazımız.

B.3.3. Dezavantajlı gruplar

Bölümümüzde bir (görme) engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Zaman zaman Üniversitemiz Engelsiz Yaşam Biriminden destek alınmaktadır. Sınav dönemlerinde öğrencinin sınava gireceği derslerin öğretim elemanları gerekli önlemleri almaları (büyük puntolu soru kâğıdı kullanılması, ek süre verilmesi ve destek için personel görevlendirilmesi) sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☒
Kurumda/Birimde/Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar 11.11.2023 tarih ve 2530937 sayılı yazı

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölümde ihtiyaç duyulan akademik personelin işe alımı, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve MEÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri çerçevesinde yapılmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Mersin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri
http://pdb.mersin.edu.tr/yuklemeler/ekler/Mersin%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atanma%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%2001.01.2021_1609448745.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

(Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamaların- dan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın yapılmakta, dış paydaşlarla iş birliği içinde ortaklaşa projeler geliştirilmektedir.

Bölümün araştırma ile ilgili bir idari birimi ve araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için fiziki/teknik altyapısı yetersiz olup; mali kaynağı bulunmamaktadır. Bu çerçevede yerel, bölgesel ve ulusal paydaşlarla birlikte ortak proje çalışmaları yapılmaya çalışılmaktadır.

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Araştırma ve geliştirme kaynakları, araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Bölgesel kalkınma planlarının hazırlanmasına destek vermek ve izlenecek teşvik/destek politikalarının belirlenmesine ışık tutmak amacıyla Çukurova Kalkınma Ajansı ile görüşmeler sonucu Çukurova Kalkınma Ajansı ile Üniversitemiz arasında 23.06.2023 tarihinde "Ürün Uzaı Analizi Çalışmaları" kapsamında bir işbirliği protokolü imzalanmıştır. Çalışma Türkiye genelini kapsayacak şekilde genişletilmiş ve Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü, Çukurova Kalkınma Ajansı, Trakya Kalkınma Ajansı ve Mersin Teknopark'ta yer alan bir firma ile proje başlatılmıştır. Proje çalışmaları devam etmekte olup 2024 Şubat/Mart sonunda bitirilmesi beklenmektedir.
- Bölgesel kalkınma politikalarında son yıllarda diğer yöntemlere göre avantajlara sahip "Ürün Uzaı" yaklaşımı ve tekniklerinin anlatılması amacıyla Bölümümüz öğretim elemanları Prof.Dr. İsmail TUNCER, Doç.Dr. Nuran COŞKUN ve Arş.Gör. Muhammed Erkam DOĞRU tarafından 2-3 Şubat 2023 tarihlerinde Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü, Trakya ve Çukurova Kalkınma Ajansları uzmanlarına 2 günlük eğitim verilmiştir. Üniversitemiz ve Çukurova Kalkınma Ajansı arasında imzalanan Ürün Uzaı Analizi Çalışmaları kapsamındaki protokol çerçevesinde bu eğitimler devam edecektir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırma kadrosunun yetkinliği akademik başarıları, ödülleri ve yayın sayıları ve çalışma performansları dikkate alınarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları araştırma yetkinliğini geliştirmek için disiplinler arası çalışmalar yapmakta, ortak projeler geliştirmekte, bilgi şöleni (sempozyum), kongre gibi akademik faaliyetlere katılmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda/Birimde/Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda/Birimde/Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Kurumda/Birimde/Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum/birim içi ve kurumlar/birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Her yıl Bölümümüz öğretim elemanları faaliyetlerine ilişkin rapor hazırlamaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumda/birimde/bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda/birimde/bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumda/birimde/bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda/birimde/bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Mersin Üniversitesi'nin genel bir toplumsal katkı politikası bulunmamakla birlikte toplumsal katkı faaliyetleri ve hizmetleri stratejik planlar kapsamında ele alınmaktadır. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaçlardan üçüncüsü "paydaşlara ve topluma katkı sunmak" olarak belirlenmiştir.

D.1.1. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Toplumsal katkı kaynakları toplumsal katkı stratejisi ve birimler/bölmeler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite: İç kalite güvencesi sisteminde Bölüme özgü uygulamalar ile iç paydaşların kalite süreçlerine katkı yapmaları yönünde önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Ayrıca, bölümümüzde genel olarak faaliyetlerimizin izlenmesi konusunda önemli ilerlemeler sağlandığı ancak bu faaliyetlerin içselleştirilmesi ve işleyen bir mekanizma tesis edilmesi konusunda geliştirilmesi gereken alanlar olduğu tespit edilmiştir.

Mezun izleme sisteminin oluşturulması ve BİDR için gerekli mezun istatistiklerinin sistematik olarak (tanımlı süreçler yardımıyla) elde edilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulduğu ve çalıştırılması konusunda eksiklerin giderilmesi gerekmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim: Programların tasarımı ve çıktı performanslarının izlenmesine yönelik yeni çalışmalar yapılmış ve mevcut mekanizmaların iyileştirilmesi sağlanmıştır. Bu alanda izlemenin ve iyileştirmelerin yapılabilmesi için tanımlı süreçlerin geliştirilmesi (iş akışları, hesaplama yöntemleri vb.) ihtiyacı bulunmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme: Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performanslarının ölçülmesi, sonuçların değerlendirilmesi ve iyileştirmelerin yapılması alanlarında, üniversite genelinde ve Bölüme özgü sistematik çalışmalar yapılması gerekmektedir.

D. Toplumsal Katkı: Üniversite genelinde toplumsal katkı stratejisi ve sistematik uygulamalarda eksikler bulunmaktadır. Bölüme özgü uygulamalar yapılmakla birlikte bunların geliştirilmesi gerekmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Açıklamalar	Değerlendirme Yılı İtibari İle Son Üç Yılın Gösterge Değerleri		
		2021	2022	2023
1. Kurumsal Bilgiler				
1. Bölüm Bünyesindeki Lisans Programlarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı		715	504	661
2. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		74	92	50
3. Mezun Sayısı	Değerlendirme yılı içerisinde	154	63	71
4. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.	0	0	0
5. Ayrılan lisans öğrenci sayısı	1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında mezunlar hariç kurumla ilişkisi kalmayan kişi sayısını giriniz.		22	18
6. Bölümdeki Öğretim Üyesi Sayısı	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.	8	8	10
7. Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin öğretim üyesi dahil Toplam Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.	11	11	14
2. Kalite Güvencesi Sistemi				
1. Bölümün İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	İç paydaşlara yönelik (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları	1	1	1
2. Bölümün Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Dış paydaşlara yönelik (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları	1	1	1
3. Erasmus Gelen öğrenci sayısı	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara gelen öğrenci sayısı	2	0	0
4. Farabi Gelen Öğrenci Sayısı		0	0	0
5. Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı		0	0	0

6. Erasmus Giden öğrenci sayısı)		4 lisans 1 lisans üstü	0 lisans 2 lisans üstü	0
7. Farabi Giden Öğrenci Sayısı	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlardan giden öğrenci sayısı	0	0	0
8. Mevlana Giden Öğrenci Sayısı		0	0	0
9. Erasmus Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara gelen öğretim elemanı sayısı	0	0	0
10. Mevlana Gelen Öğretim Elemanı		0	0	0
11. Erasmus Giden Öğretim Elemanı Sayısı	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara giden öğretim elemanı sayısı	0	0	1
12. Mevlana Giden Öğretim Elemanı		0	0	0
3. Eğitim ve Öğretim				
1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Programı Sayısının Bölümdeki Toplam Lisans Program Sayısına Oranı	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına oranı. Bu oran 0 ile 1 arasında olmak zorundadır	1	1	1
2. Bölümde Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı		0	0	0
3. Bölümde Çift Ana Dala İzin Veren Lisans Programı Sayısı		1	1	1
4. Bölümde Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı		0	0	0
5. Bölümde Yan Dala İzin Veren Lisans Programı Sayısı		2	2	2
6. Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	(Bölümde Çift Ana dal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)	0	0	0
7. Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	(Bölümde Yan dal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)	0	0	0
8. Bölümde, Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez.	4	4	0
9. Bölümde Ders Veren Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2022 yılı (raporu) veri girişi için; 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar	15 + 14 = 29 hafta ders yapıldı 177 saat x 15 = 2655	14 + 14 = 28 hafta ders yapıldı 177 saat x 14 = 2478	14 + 14 = 28 hafta ders yapıldı 177 saat x 14 = 2478 165 saat x 14 =

	döneminde 14, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere toplam 28 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama: $80000/28 = 2857,14$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2857,14/210 = 13,61$ 'dir.	165 saat x 14 = 2310 Toplam 4965 saat. 4965/29 hafta = 183 183/11 16,63 saat	165 saat x 14 = 2310 Toplam 4788saat. 4788/28 hafta = 171 171/11 15,54 saat	2310 Toplam 4788saat. 4788/28 hafta = 171/13 13,15 saat
10. Bölümde, YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen Lisans Program sayısını ifade etmektedir.	0	0	0
11. Bölümde Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısını giriniz.	0	0	0
12. Bölümde Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.	0	0	0
13. İş Dünyasının, Bölüm Mezunlarının Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)	-	-	-
14. İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	31 Aralık itibari ile Mezun Bilgi Sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Ör: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2020 yılında 2300, 2021 yılında ise 2400 mezununuz işe	-	-	-

	yerleşmiş ise 2020 yılına 2300, 2021 yılına ise 4700 sayısını giriniz.			
15. Öğretim Elemanı* Başına Öğrenci Sayısı *Öğretim Üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi	(Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)/(Birimdeki 13/b-4 Görevlendirmesi Dahil Kadrolu Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)	$715 / 11 = 65$	$504 / 11 = 45,81$	$661 / 14 = 47,21$
16. Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı	(Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)/(Birimde 13/b-4 Görevlendirmesi Dahil Kadrolu Toplam Öğretim Üyesi Sayısı)	$715 / 8 = 89,38$	$504 / 8 = 63$	$661 / 10 = 66,1$
17. Yabancı Uyruklu Öğrenci Oranı	(Bölümdeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı)/(Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)	$74 / 715 = 0,10$	$92 / 504 = 0,18$	$50 / 661 = 0,07$
18. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Oranı	(Bölümdeki Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)	0	0	0
4. Araştırma ve Geliştirme				
1. SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: Web of Science (WOS) – InCites. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	1	0	4
2. Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın		$1/8=0,125$	0	$4/10=0,4$
3. Öğretim elemanı (öğretim üyesi, görevlisi ve araştırma görevlisi) başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı		$1/11=0,09$	0	$4/14=0,28$
4. Atıf Sayısı (WOS)	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites) Örneğin: 2022 Yılı Atıf Sayısı: (2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3	$4/1=4$	$(4+8)/2=6$	$(4+8+27)/3=13$
5. Atıf Puanı (WOS)	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir. Örneğin: 2022 Yılı Atıf Puanı: ((2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3) / (2022 Yılı Öğretim Üyesi Sayısı)	$4/8=0,5$	$6/8=0,75$	$13/10=1,3$
6. Q1 Yayın Sayısı (WOS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	1	0	2

7. Q1 Yayın Oranı (WOS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın oranını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	1/8=0,125	0	2/10=0,2
8. Tamamlanan dış destekli proje sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)	1/8=0,125	1/8=0,125	0
9. Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.	2 adet proje / 8 = 0,25	0	0
10. Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi		0	0	0
11. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir	0	0	0
12. Faal Olan Öğretim Üyesi/Elemanı Teknoloji Şirketi Sayısı	*31 Aralık itibari ile Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir. Teknopark içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (Üniversitemizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.	0	0	0
13. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)		0	0	0
14. Uluslararası ödüller	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Kurumsal Bazda ya da Kurum Adına ya da Resmi Olarak Kurum ile Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir	0	0	0
5. Toplumsal Katkı				
1. Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	31 Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir.	0	0	0

2023-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKTİSAT BÖLÜMÜ DERS DAĞILIM TABLOSU*

	GÜZ DÖNEMİ							
	BÖLÜM İÇİ YÜK		BÖLÜM DIŞI YÜK		İKİNCİ ÖĞRETİM		TOPLAM	
ÖĞRETİM ELEMANI	DERS	SAAT	DERS	SAAT	DERS	SAAT	DERS	SAAT
ERKAN AKTAŞ	5	12	1	3	1	3	7	18
SEMİHA AYTEMİZ	3	9	0	0	0	0	3	9
SÜLEYMAN DEĞİRMEN	2	6	0	0	1	3	3	9
İSMAİL TUNCER	3	10	0	0	1	3	4	13
SEVGİ RAD	2	3	3	9	0	0	5	12
METİN ALTIOK	4	11	0	0	1	3	5	14
NURAN COŞKUN	3	9	0	0	1	2	4	11
PINAR YARDIMCI	2	6	3	10	1	3	6	19
İLKAY YILMAZ	3	9	0	0	1	3	4	12
AYŞE ARI	2	4	4	11	0	0	6	15
EBRU ARICIOĞLU	3	10	1	3	1	3	5	16
EYLÜL ECE DEMİR	3	11	0	0	2	7	5	18
TÜLİN TUNÇ	2	6	2	6	0	0	4	12
TOPLAM	37	106	14	42	10	30	61	178
ORTALAMA	2,8	8,2	1,1	3,2	0,8	2,3	4,7	14

*Danışmanlık ve tez çalışmaları karşılığı olan lisansüstü dersler (uzmanlık alan dersi, dönem projesi, seminer vs. hariç

2023-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKTİSAT BÖLÜMÜ DERS DAĞILIM TABLOSU*

	BAHAR DÖNEMİ							
	BÖLÜM İÇİ YÜK		BÖLÜM DIŞI YÜK		İKİNCİ ÖĞRETİM		TOPLAM	
ÖĞRETİM ELEMANI	DERS	SAAT	DERS	SAAT	DERS	SAAT	DERS	SAAT
ERKAN AKTAŞ	3	9	1	3	0	0	4	12
SEMİHA AYTEMİZ	2	6	0	0	1	3	3	9
SÜLEYMAN DEĞİRMEN	2	6	0	0	1	3	3	9
İSMAİL TUNCER	3	10	0	0	0	0	3	10
SEVGİ RAD	2	5	3	9	0	0	5	14
METİN ALTIOK	4	11	0	0	1	3	5	14
NURAN COŞKUN	3	9	0	0	1	2	4	11
PINAR YARDIMCI	1	3	2	6	1	3	4	12
İLKAY YILMAZ	3	9	0	0	2	6	5	15
AYŞE ARI	3	7	1	3	0	0	4	10
EBRU ARICIOĞLU	3	10	1	4	1	3	5	17
EYLÜL ECE DEMİR	3	11	0	0	1	4	4	15
TÜLİN TUNÇ	1	3	4	11	0	0	5	14
TOPLAM	33	99	12	36	9	27	54	162
ORTALAMA	2,5	7,4	0,9	2,8	0,7	2,1	4,1	12,5

*Danışmanlık ve tez çalışmaları karşılığı olan lisansüstü dersler (uzmanlık alan dersi, dönem projesi, seminer vs. hariç)