



HOŞGELDİNİZ

mersin.edu.tr |     /meukurumsal



MERSİN ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ







AYÇ (Europass)

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ), her tür mesleki yeterlilik için farklı ulusal yeterlilik çerçeveleri arasında bir nevi rehber ve aracı işlevi gören sekiz seviyeli ve öğrenme kazanımlarına dayalı bir çerçevedir.



UYÇ

Ulusal yeterlilik çerçevesi (UYÇ), bir ülkede var olan yeterlilikleri tanımlamak, belirlenmiş ölçütlere göre sınıflandırmak ve karşılaştırmak için kullanılan, seviyelerden oluşan ilkeler ve kurallar bütünüdür.



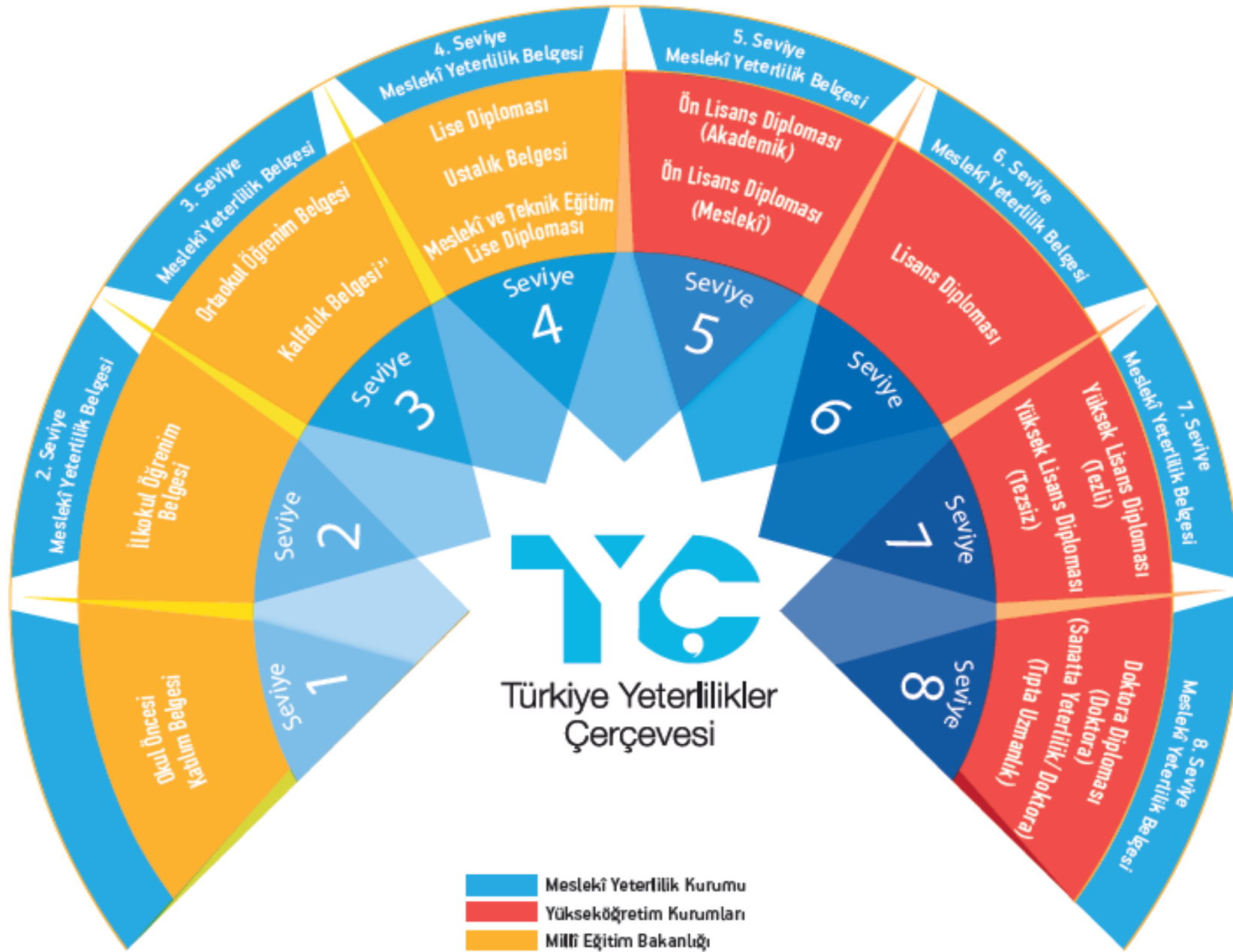
MYK

Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), AYÇ doğrultusunda meslek standartlarını, teknik ve meslekî alanlarda TYÇ esaslarını belirlemek, denetim, ölçme ve değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırmaya ilişkin faaliyetleri yürütmek üzere 2006 yılında 5544 sayılı "Mesleki Yeterlilik Kurumu Kanunu" ile kurulmuştur.



TYÇ

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ); Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan ilk, orta ve yükseköğretim dâhil, meslekî ve akademik eğitim- öğretim programları ile kazanılacak tüm yeterlilik esaslarını gösteren 8 seviyeli bir çerçevedir.





TYYÇ

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ); toplam 8 seviyeden oluşan TYÇ'nin (Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) sadece 5-6-7-8'inci seviyesini oluşturan **yükseköğretimle** ilgili uyarlanmış bir kalite çerçevesidir.

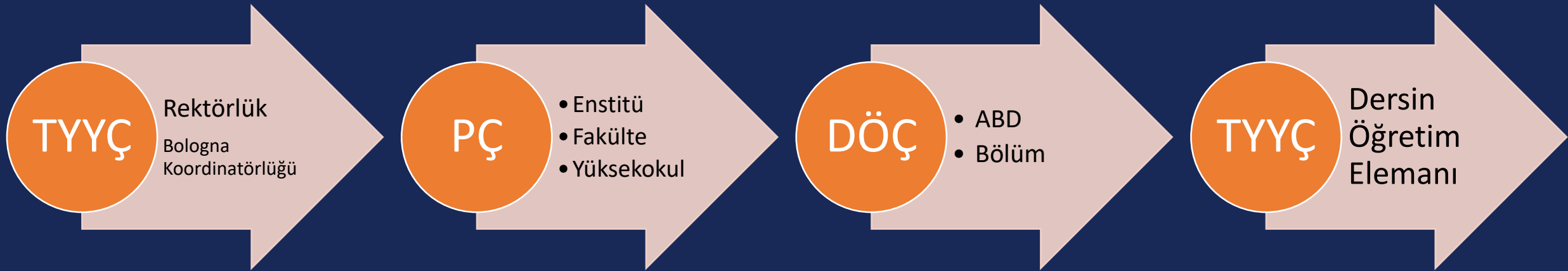
- 5. seviye ön lisans
- 6. seviye lisans
- 7. seviye yüksek lisans
- 8. seviye ise doktora



PÇ (PÖÇ)

Program -öğrenim- Çıktıları (PÇ); bir programın eğitsel misyonunu, paydaşlarının gereksinimlerinin nasıl karşılayacağını belirten eğitim amaçlarıdır. Programın nasıl bir mezun profili istediğini, verilecek eğitimin amacını ve mezunun profesyonel statüsünü ifade eder. Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar TYYÇ doğrultusunda kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlar.

YÖKAK Değerlendirme Sürecinden edinilen geribildirimler...





Bologna Sistemimiz incelendiğinde;

- TYYÇ'lerin çoğunun hatalı olduğu!
(sayı-içerik-ing)
- PÇ'ler iyi dizayn edilmediği!
- TYYÇ-PÇ eşleştirmeleri yapılmadığı!
- DÖÇ'lerin içerik hataları olduğu!
- AKTS ve iş yükü hataları olduğu!
- Nihayetinde Bologna süreçlerinin doğru yapılandırılmadığı!!!

TYYÇ Güncelleme işlem süreci-1:

1. Mevcut TYYÇ'lerin incelenmesi ve ekte sunulan kılavuz ile karşılaştırma yapılması;
2. Programların danışma kurulları, mezunlar ve gerek görülen dış paydaşların da davet edileceği bir toplantı planlaması;
3. Toplantıda; TYYÇ ve PÇ'ler ile ilgili bir çalıştay yapılması ve geribildirimler toplanması, kalite kriterleri gereğince toplantı ile ilgili kanıt oluşturulması ve sonucunda program özelinde TYYÇ ve PÇ'lerin bölüm/ABD kurul kararı ile güncel formlarının oluşturulması ve kayıt altına alınması;
 - a. TYYÇ'ler bilgi, beceri ve yetkinliklere göre sınıflandırılmalı ve programa özgü bir biçimde ekteki içerikler göre uyarlanmalıdır.
 - b. Fazla detaya girmeden yalın bir dil kullanılmalı ve son kelime «-ebilme» şeklinde bitirilmeli.
 - c. TYYÇ'lerin sayısı, sıra numarası ve içeriği ekte sunulan rehberdekiyle aynı şekilde dizayn edilmelidir (ön lisans 15 adet; lisans: 16 adet; yüksek lisans 16 adet; doktora 16 adet).
 - d. PÇ'ler en az 8 en fazla 12 adet olması ideal olarak kabul edilmektedir.
 - e. TYYÇ ve PÇ'ler Türkçe ve İngilizce hazırlanmalıdır.
 - f. TYYÇ ve PÇ eşleştirerek matris oluşturulmalıdır.



Mersin Üniversitesi
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi

Ara...

(15782047150) SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Sık Kullanılanlar

Akademik İşlemler

Öğrenci İşlemleri

Ders İşlemleri

Kontrol İşlemleri

Raporlar

Bilgi Paketi İşlemleri

☐ Program Bilgi Paketi İçerik

☐ Fakülte Bilgi Paketi Tanımları

☐ Program Bilgi Paketi Tanımları

☐ Program Diğer Bilgiler

☐ Program Öğr.Çıktı ve Yetkilileri

☐ TYTÇ Temel Tanımlamaları

☐ Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala

☐ Ders Bilgi Paketi Tanımları

MEKSİS İşlemleri

Yönetim

Sık Kullanılanlar

Akademik İşlemler

Öğrenci İşlemleri

Ders İşlemleri

Kontrol İşlemleri

Raporlar

Bilgi Paketi İşlemleri

☐ Program Bilgi Paketi İçerik

☐ Fakülte Bilgi Paketi Tanımları

☐ Program Bilgi Paketi Tanımları

☐ Program Diğer Bilgiler

☐ Program Öğr.Çıktı ve Yetkilileri

☐ TYTÇ Temel Tanımlamaları

☐ Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala

☐ Ders Bilgi Paketi Tanımları

MEKSİS İşlemleri

Yönetim

Aktif Dönem:2025-2026 Güz

Hızlı Erişim

Q i



DURSUN KATKAT

TYTÇ Tanım

TYTÇ Tanımları

Temel Alan		Program Yeterlilikleri										Ulusal Yeterlilik Çerçevesi	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Bilgi	1	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	1	Bilgi
Beceriler	2	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	2	Beceriler
	3	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐		
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	4	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐		Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	5	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐		
	6	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐		
Yetkinlikler Öğrenme	7	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐		Yetkinlikler Öğrenme
	8	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐		
	9	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐		
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	10	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐		Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	11	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐		
	12	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐		
	13	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒		
	14	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒		
Yetkinlikler Alana Özge	15	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒		Yetkinlikler Alana Özge
	16	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒		

Kaydet



Anabilim dalı/bölüm başkanları:

1. TYYÇ ve PÇ'lerin toplantı yapılarak belirlenmesi;
2. ABD/bölüm kurulu kararı alınması;
3. Bologna sistemine girilmesi;
4. TYYÇxPÇ matrisinin oluşturulması ve kaydedilmesi; (15 Şubat 2026)
5. Alınan karar ve yapılan işlemlerle ilgili EBYS'den koordinatörlüğe bilgi;



Bologna sorumluları (fakülte/yüksekokul/enstitü):

1. Girilen bilgilerin kontrolü;
2. Varsa eksik ya da hataların giderilmesi;
3. Kontrol yapıldığına dair dekanlıktan koordinatörlüğe yazı; (20 Şubat 2026)

Bologna Koordinatörlüğü:

1. Yapılan güncellemelerin sistem üzerin kontrolü, raporlama ve Senatoya sunma;
2. Birimlerden gelen yazı ve bilgilerin konsolide edilmesi;
3. Birimlerden gelen kanıtların YÖKAK değerlendirme dosyasına eklenmesi;

ÖNLİSANS (5. DÜZEY) TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)
EQF-LLL: 5. Düzey **QF-EHEA: Kısa Düzey**

BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
1. Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	2. <u> </u> Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. 3. <u> </u> Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	4. <u> </u> Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 5. <u> </u> Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	7. <u> </u> Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. 8. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. 9. Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	10. <u> </u> Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. 11. <u> </u> Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 12. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 13. <u> </u> Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	14. <u> </u> Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. 15. <u> </u> Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

LİSANS (6. DÜZEY) TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

EQF-LLL: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 5. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, 8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

YÜKSEK LİSANS (7. DÜZEY) TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

EQF-LLL: 7. Düzey

QF-EHEA: 2. Düzey

BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini geliştirebilme ve derinleştirebilme. 2. <u> </u> Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.	3. <u> </u> Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 4. <u> </u> Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, 5. <u> </u> Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.	6. <u> </u> Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 7. <u> </u> Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. 8. <u> </u> Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.	9. <u> </u> Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	10. <u> </u> Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. 11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. 12. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. 13. <u> </u> Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.	14. <u> </u> Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterak denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. 15. <u> </u> Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. 16. <u> </u> Alanında özümledikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.

DOKTORA (8. DÜZEY) TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

EQF-LLL: 8. Düzey

QF-EHEA: 3. Düzey

BILGI	BECERILER	YETKİNLİKLER			
		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak Alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.	3. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.	7. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme.	10. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.	11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.	14. Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme.
2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.	4. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.	8. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.	12. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.	13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.	15. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.
	5. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	9. Özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.			16. Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.
	6. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.				



TEŞEKKÜRLER

mersin.edu.tr |     /meukurumsal