



MERSİN ÜNİVERSİTESİ



**BİLİM, EĞİTİM, SANAT, TEKNOLOJİ, GİRİŞİMCİLİK VE
YENİLİKÇİLİK
(MEÜ-BEST-GY)KURULU**

YILLIK FAALİYET RAPORU (2025)

SUNUŞ

Mersin Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik (MEÜ-BEST-GY) Kurulu; üniversitemizin stratejik planı ve araştırma politikalarında; küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek, geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi, ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasının belirlenmesi, belirlenmiş olan akademik yol haritasına destek olabilecek biçimde Üniversite akademik birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinler arası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürülmesi hususlarında görev yapmak üzere kurulmuştur. Kurulda üniversitemizin farklı disiplinlerinin temsili amacı ile farklı birimlerden öğretim üyeleri görev yapmaktadır. Kurul üçüncü Faaliyet yılını tamamlamış; üniversitemizin dönüşüm süreçlerine önemli katkılar sunmuştur. Bu raporda, 2025 faaliyet yılında üniversitemizi değişen çevresel koşulların gereksinimlerini ve rekabetçi yaklaşımı gözeterek ileri taşımak için yürütülen süreçler ve değerlendirmeler yer almaktadır.

MERSİN ÜNİVERSİTESİ
BİLİM, EĞİTİM, SANAT, TEKNOLOJİ, GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK
(MEÜ-BEST-GY) KURULU

YILLIK FAALİYET RAPORU (2025)

Prof. Dr. Ayla Özer (Başkan)	(Mühendislik Fakültesi)
Prof. Dr. Nida Naycı	(Mimarlık Fakültesi)
Prof. Dr. Fevziye Ayşe Balcı Karaboğa	(Eğitim Fakültesi),
Prof. Dr. Tuğba Yelken	(Eğitim Fakültesi)
Prof. Dr. Nadir Dizge	(Mühendislik Fakültesi)
Prof. Dr. Nimet Karagülle	(Mühendislik Fakültesi)
Prof. Dr. Zeki Yetgin	(Mühendislik Fakültesi)
Prof. Dr. Serdal Arslan	(Tıp Fakültesi)
Prof. Dr. Caner Özdemir	(Mühendislik Fakültesi)
Prof. Dr. Suphan Karaytuğ	(Fen Fakültesi)
Prof. Dr. Mehmet Tahir Alp	(Su Ürünleri Fakültesi)
Prof. Dr. Bahar Taşdelen	(Tıp Fakültesi)
Prof. Dr. Hüseyin Özbilgin	(Su Ürünleri Fakültesi)
Prof. Nurseren Tor	(Güzel Sanatlar Fakültesi)
Doç. Dr. Tuncay Turan Turaboğlu (Başkan Yardımcısı)	(İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)

1.MEÜ-BEST-GY KURULU KURULUŞ VE GÖREVLERİ

Mersin Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik (MEÜ-BEST-GY) Kurulu, üniversitemizde yer alan farklı alanların temsili gözetilerek oluşturulmuş, öğretim üyelerine kurul üyelikleri 01.03.2023 tarihli Mersin Üniversitesi Rektörlüğü yazısı ile tebliğ edilmiştir.

Kurulun görevleri;

- ✓ Üniversitemizin stratejik planı ve araştırma politikalarında; küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlemek,
- ✓ Geleceğe yönelik akademik öncelikleri belirlemek,
- ✓ Ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerini yakından takip etmek ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasını belirlemek,
- ✓ Belirlenmiş olan akademik yol haritasına destek olabilecek biçimde Üniversite akademik birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinler arası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürülmesi

olarak belirlenmiştir.

2. MEÜ-BEST-GY KURULU ÇALIŞMALARINA DAYANAKLAR

MEÜ-BEST-GY Kurul olarak, Türkiye Cumhuriyeti Kalkınma Planı, Mersin Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı, üniversitemiz misyon, vizyon ve politikaları, Yüksek Öğretim Kurulu hedef ve stratejileri, Bölgesel kalkınma öncelikleri üniversitemizin gelecek politikaları ve stratejilerini belirlemede temel kaynaklar olarak kullanılmıştır.

3.MEÜ-BEST-GY KURULU ÇALIŞMALARI (2025)

1.Kurul yönergesi hazırlanmış, üniversitemiz senato kararı ile onaylanmıştır.



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ



SENATO KARARLARI

Karar Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
28/02/2025	4	2025 / 25

Üniversitemiz Genel Sekreterliğinin 21.02.2025 tarihli ve E-78635392-010.04-3021123 sayılı yazısı üzerine görüşüldü.

Üniversitemiz Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulunca hazırlanan "Mersin Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu Yönergesi"nin ekteki şekliyle kabul edilmesine oy birliğiyle karar verildi.

2.“Kurumsal Veri Koordinatörlüğü” <https://mersin.edu.tr/idari/kurumsal-veri-yonetimi-koordinatordlugu> ve Veri Yönetimi Sistemi <https://veriyonetimi.mersin.edu.tr/> sisteminden alınan veriler ile üniversitemiz fakülteleri için 2023 ve 2024 yılı faaliyetleri kurulumuzda değerlendirilmiş; 19 fakülte için 2023 yılı faaliyetleri Tablo 1’de, 2024 yılı faaliyetleri Tablo 2’de verilmiştir. Tablo 1’e göre; 2023 yılında Q1 çeyreklik dilimindeki dergilerde makale sayıları karşılaştırıldığında Tıp fakültesi 33 adet , Mühendislik Fakültesi 32 adet olarak ilk iki sırada yer almışlardır. Tablo 2’ye göre; 2024 yılında Q1 çeyreklik dilimindeki dergilerde makale sayıları karşılaştırıldığında Mühendislik Fakültesi 48 adet, Tıp fakültesi 37 adet olarak ilk

iki sırada yer almışlardır. Benzer veri analizi 2025 yılı için de yapılacak, geçmiş yıllara göre karşılaştırmalı değerlendirmeler yapılacaktır.

Tablo 1: Fakültelerin 2023 yılı faaliyetleri

Fakülte 2023	Makale - SCI SCI-E SSCI AHCI	Makale - Uluslararası Diğer Endeks	Makale - Ulusal ULAKBİM	Makale - Endeks belirtilmemiş	Makale - Q1	Makale - Q2	Makale - Q3	Makale - Q4	Kitap - Uluslararası	Kitap - Ulusal	Bilimsel Toplantı - Uluslararası	Bilimsel Toplantı - Ulusal	Proje - Uluslararası	Proje - Ulusal	Proje - KAPSAM belirtilmemiş!	Yönetilen Tez : Yüksek Lisans	Yönetilen Tez : Doktora	Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik	Atrif - Makale	Atrif - Bildiri	Atrif - Kitap
Denizcilik	7	7	4	0	0	4	0	2	5	0	3	2	0	0	0	1	1	0	53	4	8
Diş Hekimliği	15	13	9	0	3	5	2	4	31	0	38	0	0	2	0	0	0	0	85	1	0
Eczacılık	54	19	10	1	10	17	13	15	10	2	20	0	0	9	0	11	5	0	285	1	0
Eğitim	18	137	27	4	4	7	7	0	71	18	73	11	8	22	0	99	16	0	759	35	96
Fen	81	47	10	0	22	30	20	5	18	2	54	5	3	12	0	26	21	0	487	1	8
Güzel Sanatlar	4	7	2	0	0	1	1	2	2	0	4	4	1	1	0	8	0	2	21	2	2
Hemşirelik	21	37	6	4	4	10	3	2	32	12	28	6	0	0	0	16	13	0	286	1	2
İktisadi Ve İdari Bilimler	3	36	31	2	0	1	0	1	33	7	23	8	1	2	0	31	19	0	171	7	20
İlahiyat	0	4	4	0	0	0	0	0	16	0	6	1	0	6	0	1	0	0	29	7	12
İletişim	0	6	8	1	0	0	0	0	16	3	16	3	0	2	0	13	5	0	49	2	10
İnsan Ve Toplum Bilimleri	18	65	27	4	2	7	5	0	46	17	23	9	1	17	0	50	16	0	165	20	47
Mimarlık	1	11	5	2	0	0	0	0	2	0	6	9	2	1	0	11	1	0	8	0	0
Mühendislik	111	51	31	5	32	39	23	10	44	8	109	14	6	27	0	58	13	0	726	32	6
Müzik Ve Sahne Sanatları	2	10	6	0	0	1	0	0	7	0	4	0	0	0	0	13	0	0	11	2	2
Sağlık Bilimleri	9	13	2	3	2	4	0	2	16	5	22	3	1	2	0	15	0	0	104	1	11
Spor Bilimleri	11	31	5	0	0	7	0	1	35	1	7	2	0	2	0	34	5	0	229	4	2
Su Ürünleri	16	17	6	1	3	4	2	5	2	0	4	4	1	3	0	7	7	0	247	2	4
Tıp	177	158	74	19	33	36	31	50	81	55	171	179	17	23	0	14	13	0	2313	6	3
Turizm	0	37	21	1	0	0	0	0	26	25	21	8	3	9	0	16	5	0	221	29	34
TOPLAM	548	706	288	47	115	173	107	99	493	155	632	268	44	140	0	424	140	2	6249	157	267

Tablo 2: Fakültelerin 2024 yılı faaliyetleri

Fakülte,2024	Makale - SCI SCI-E SSCI AHCI	Makale - Uluslararası Diğer Endeks	Makale - Ulusal ULAKBİM	Makale - Endeks belirtilmemiş	Makale - Q1	Makale - Q2	Makale - Q3	Makale - Q4	Kitap - Uluslararası	Kitap - Ulusal	Bilimsel Toplantı - Uluslararası	Bilimsel Toplantı - Ulusal	Proje - Uluslararası	Proje - Ulusal	Proje - KAPSAM belirtilmemiş!	Yönetilen Tez : Yüksek Lisans	Yönetilen Tez : Doktora	Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik	Atıf - Makale	Atıf - Bildiri	Atıf - Kitap
Denizcilik	5	7	2	0	3	1	1	0	2	0	5	2	0	2	0	0	0	0	64	2	5
Diş Hekimliği	18	14	10	2	9	3	2	2	26	0	41	4	0	1	0	0	1	0	111	0	0
Eczacılık	25	18	0	2	4	7	9	4	12	2	19	3	3	6	0	8	6	0	286	0	1
Eğitim	35	84	23	2	10	16	5	1	78	6	65	12	16	20	0	100	22	0	760	30	83
Fen	100	32	14	1	23	40	25	6	29	0	49	11	8	10	0	41	17	0	471	8	9
Güzel Sanatlar	1	3	1	0	0	0	0	1	5	1	0	3	1	3	0	18	0	0	10	1	3
Hemşirelik	34	32	3	4	6	11	7	2	44	7	38	2	0	3	0	9	13	0	241	0	3
İktisadi Ve İdari Bilimler	1	24	21	2	0	0	0	0	20	7	12	9	0	2	0	34	18	0	180	6	25
İlahiyat	0	6	2	0	0	0	0	0	14	0	9	4	1	0	0	15	0	0	32	4	12
İletişim	1	4	10	0	0	1	0	0	9	2	15	2	0	0	0	13	4	0	49	2	10
İnsan Ve Toplum Bilimleri	20	54	10	2	4	1	5	5	47	19	29	10	0	9	0	51	18	0	193	18	46
Mimarlık	4	7	5	2	0	1	1	0	7	1	2	4	0	5	0	23	2	0	21	4	4
Mühendislik	113	47	15	4	48	30	25	8	42	0	110	11	5	28	0	90	29	0	757	18	4
Müzik Ve Sahne Sanatları	0	4	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	2	1	0	12	0	0	14	1	1
Sağlık Bilimleri	13	12	2	0	2	2	7	1	31	0	20	5	0	4	0	12	1	0	92	0	14
Spor Bilimleri	11	46	3	2	4	3	2	0	29	3	10	3	2	4	0	24	9	0	225	4	5
Su Ürünleri	13	17	2	0	2	2	2	6	5	0	11	0	0	7	0	6	2	0	258	2	3
Tıp	196	103	46	8	37	45	36	28	64	54	101	165	18	32	0	8	5	0	2321	5	8
Turizm	3	32	19	1	0	2	2	0	30	1	34	4	0	1	0	21	7	0	183	19	21
TOPLAM	593	546	188	32	152	165	129	64	502	103	570	254	56	138	0	485	154	0	6268	124	257

3.Kurulumuzca 2023-2024 yıllarına ait fakülte faaliyetleri temelinde üniversitemizin toplam faaliyetleri değerlendirilmiş, karşılaştırmalı özet, Tablo 3’de sunulmuştur. Üniversitemiz araştırmacıları tarafından 2023 yılında Q4 diliminde 99 adet makale üretilmiş; 2024 yılında bu sayı 64’e azalmışken Q1 diliminde yapılan makale sayısı 2023’de 115, 2024 yılında ise 152 olarak belirlenmiştir. Bu yayının kalitemizde belirgin bir artışın sonucudur.

Tablo 3: Mersin Üniversitesi 2023-2024 yılları toplam faaliyetleri (fakülteler temelinde) karşılaştırılması

	2023	2024
Makale - SCI SCI-E SSCI AHCI	548	593
Makale - Uluslararası Diğer Endeks	706	546
Makale - Ulusal ULAKBİM	288	188
Makale - Endeks belirtilmemiş	47	32
Makale - Q1	115	152
Makale - Q2	173	165
Makale - Q3	107	129
Makale - Q4	99	64
Kitap - Uluslararası	493	502
Kitap - Ulusal	155	103
Bilimsel Toplantı - Uluslararası	632	570
Bilimsel Toplantı - Ulusal	268	254
Proje - Uluslararası	44	56
Proje - Ulusal	140	138
Proje - KAPSAM belirtilmemiş!	0	0
Yönetilen Tez : Yüksek Lisans	424	485
Yönetilen Tez : Doktora	140	154
Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık	76	59
Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik	2	0
Yönetilen Tez : Diş Hekimliği	0	0
Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal	0	0
Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ	0	0
Atıf - Makale	6249	6268
Atıf - Bildiri	157	124
Atıf - Kitap	267	257

4.2024 yılı toplam faaliyetlerinin 2023 yılı faaliyetlerine göre değişimleri (+/-değişimler) Tablo 4’de verilmiştir. Tablo 4’e göre Q4 dilimindeki dergilerde yapılan makale sayısında önemli bir azalma, Q1, Q2 ve Q3 diliminde yer alan dergilerde yayınlanmış makale sayısında önemli artışlar olduğu gözlemlenmiştir. Rektörlüğümüz ve birim araştırmacılarımızın iş birliği içerisinde, yüksek teşvik ve motivasyonla çalışmaların kaliteli faaliyetlere dönüştürüldüğü açıktır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin gerek nitel gerekse nicel artışının devam etmesi için özellikle BAP desteklerinin artırılmasının yerinde ve uygun olacağı görüşü oluşmuştur.

Tablo 4 : Mersin Üniversitesi 2024 yılı toplam faaliyetlerinin 2023 yılına göre değişimleri (fakülteler temelinde)

%değişim	
+8,21	Makale - SCI SCI-E SSCI
-22,7	Makale - Uluslararası Diğer
-37,7	Makale - Ulusal ULAKBİM
-31,9	Makale - Endeks belirtilmemiş
+32,2	Makale - Q1
-4,6	Makale - Q2
+20,6	Makale - Q3
-35,5	Makale - Q4
+1,8	Kitap - Uluslararası
-33,5	Kitap - Ulusal
-9,8	Bilimsel Toplantı - Uluslararası
-5,2	Bilimsel Toplantı - Ulusal
+27,3	Proje - Uluslararası
-1,4	Proje - Ulusal
0	Proje - KAPSAM
+12,6	Yönetilen Tez : Yüksek Lisans
+9,1	Yönetilen Tez : Doktora
-22,4	Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
-100	Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
+0,3	Atıf - Makale
-21	Atıf - Bildiri
-3,74	Atıf - Kitap

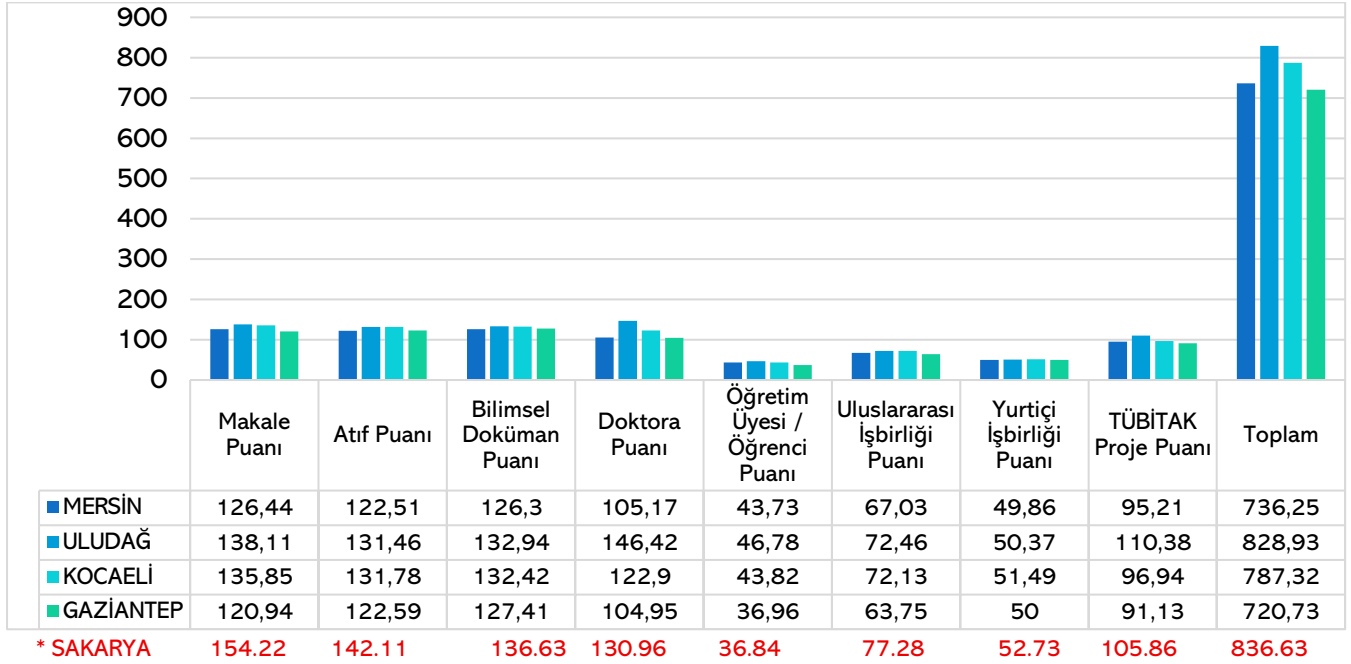
5.2025 yılı Araştırma Üniversitesi kategorisinde olan ve aday araştırma üniversitesi kategorisinde değerlendirilen üniversiteler YÖK tarafından açıklanmış; bu üniversiteler Tablo 5’de verilmiştir. Rektörümüzün araştırma Üniversitesi olma hedefi ile ilgili değerlendirmelere temel olan bu veriler kurulumuzca değerlendirilmiştir. 2024 yılında aday olan Sakarya Üniversitesi, ilk kez listede 15. sırada yerini almışken Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Üniversitesi statüsünden aday üniversite statüsüne geçmiştir.

Tablo 5: YÖK tarafından 2025 yılı itibari ile açıklanan Araştırma Üniversiteleri ve aday üniversiteler

YÖK YÜKSEKÖĞRETİM KURULU		ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ 2025 YILI PERFORMANS SIRALAMASI				
		SIRA	TOPLAM	Kapasite(40)	Kalite(40)	İş Birliği(20)
A1	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	1	74,37	31,61	28,94	13,81
	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	2	73,94	31,85	27,25	14,84
	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3	73,32	30,29	26,91	16,12
	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	4	68,99	28,96	27,53	12,51
	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	5	67,67	27,19	25,88	14,60
A2	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	6	64,76	29,08	23,69	11,99
	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	7	64,55	25,79	26,46	12,31
	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	8	63,11	25,89	26,02	11,20
	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	9	63,04	29,73	19,91	13,40
	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	10	61,02	24,37	24,80	11,85
	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	11	59,61	23,23	25,07	11,31
	EGE ÜNİVERSİTESİ	12	59,28	25,19	23,02	11,08
	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	13	59,21	25,05	23,44	10,71
	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	14	58,72	24,03	23,15	11,54
	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	15	58,26	20,89	26,36	11,02
	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	16	58,12	22,51	24,62	11,00
	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	17	57,32	24,56	22,38	10,38
A3	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	18	55,00	21,10	22,71	11,20
	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	19	54,69	23,24	19,52	11,94
	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	20	54,07	21,86	21,83	10,38
	FIRAT ÜNİVERSİTESİ	21	53,23	21,97	21,27	9,99
	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	22	52,28	21,65	20,58	10,06
	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	23	51,25	20,79	19,61	10,85

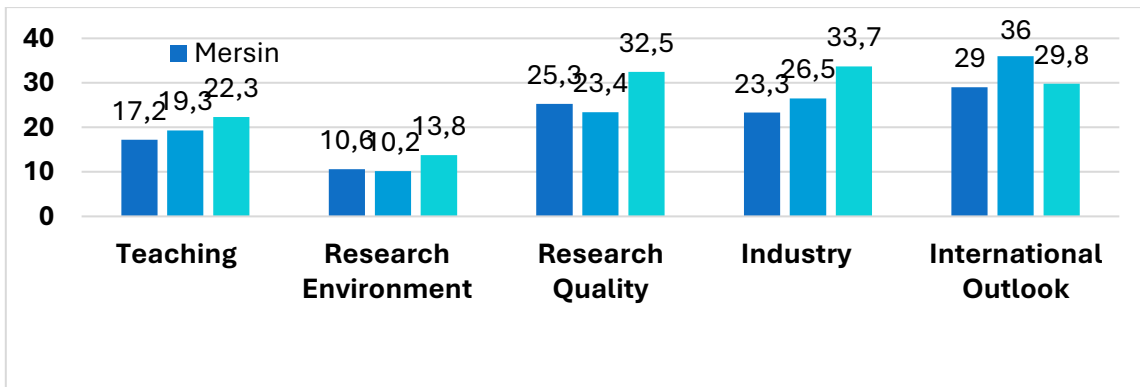
YÖK YÜKSEKÖĞRETİM KURULU		İZLEMeye ALINAN ÜNİVERSİTELER (ADAY ÜNİVERSİTELER)	
DEVLET ÜNİVERSİTELERİ		SIRA	PUAN
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ		1	51,03
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ		2	50,13
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ		3	49,55
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ		4	49,12
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ		5	49,08
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ		6	
VAKIF ÜNİVERSİTELERİ		SIRA	
İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ		1	
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ		2	
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ		3	
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ		4	

6. URAP Derecelendirme kuruluşunca 2025 yılı açıklamalarına göre Mersin Üniversitesi puanlarının aday araştırma üniversiteleri kategorisinde Kocaeli ve Gaziantep, Araştırma Üniversitesi kategorisinde Bursa Uludağ ve Sakarya üniversitelerinin puanlarının karşılaştırılması grafik olarak Şekil 1’de sunulmuştur. Üniversitemizin tüm kategorilerdeki puanlarının Gaziantep üniversitesi puanlarından yüksek olduğu, Şekil 1’den görülmektedir. Karşılaştırmalı grafikten görüleceği üzere diğer üniversitelere göre bazı puanların başabaş, bazı puanların ise düşük olduğu gözlenmiştir.



Şekil 2: URAP (2025) kriterlerine göre Mersin Üniversitesi ile Bursa Uludağ, Kocaeli, Gaziantep ve Sakarya üniversitesi verilerinin karşılaştırılması

7.Uluslararası derecelendirme kuruluşu tarafından yapılan THE WORLD UNIVERSITY RANKING (2026) kriterlerine göre bölgemizde bulunan ve araştırma üniversitesi olan Çukurova Üniversitesi ve araştırma üniversitesi sıralamasında son sırada bulunan Bursa Uludağ Üniversitesi verileri ile, üniversitemiz verileri karşılaştırılmış; grafik olarak Şekil 2’de verilmiştir. Ülkemizin en eski üniversitelerinden Çukurova Üniversitesinin ölçütleri daha iyi sağladığı belirlenmiş; bölge üniversitesi olarak işbirliklerimizin artırılmasının olumlu sonuçlara vesile olacağı görüşü oluşmuştur.



Şekil 2: THE WORLD UNIVERSITY RANKING (2026) kriterlerine göre bölgemizde bulunan ve araştırma üniversitesi olan Çukurova Üniversitesi ve araştırma üniversitesi sıralamasında son sırada bulunan Bursa Uludağ Üniversitesi verilerinin üniversitemiz verileri ile karşılaştırılması

8. Kurulumuzca, YÖKAK 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecinde YÖKAK-KAP Değerlendirici Takımının 23-27 Kasım 2025 tarihleri arasındaki Üniversitemiz saha ziyaretleri sonrası bazı

değerlendirmeler yapılmıştır. YÖKAK değerlendirme takımı geri bildirimleri ile güçlü yönlerimiz olarak belirlenen alanlarda kurul önerilerinin katkıları önemli olarak değerlendirilmiştir.

Güçlü yönler: Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- ❖ Araştırma üniversitesi olma hedefiyle uyumlu koordinatörlük, kurul ve komisyonların kurulması.
- ❖ Çok sayıda program akreditasyonu başvurusu yapılması.
- ❖ Stratejik planlama süreci ile bütünleşmiş sistematik biçimde misyon, vizyon ve politikaların belirlenmiş olması.

Güçlü Yönler: Eğitim ve Öğretim

- ❖ 26 ayrı lisans, 7 ön lisans ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora eğitimi programı için yapılan akreditasyon programlarının başvurularının, programların tasarımının değerlendirilmesi ve ilgili kuruluş ölçütlerine göre iyileştirilmesine katkı sağlaması.
- ❖ Programların ders dağılım ve öğretim programları, müfredat yapısı, zorunlu seçmeli dersler, alan-alan dışı ders dengesinin gözetilmesine ilişkin ilke, kural ve yöntemlerin tanımlı olması ve tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamaların bulunması.
- ❖ Birçok birimde öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının bulunması.
- ❖ Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımının desteklenmesi. Bu amaçla BAP yönergesinde öğrencilere yönelik farklı proje tiplerinin tanımlanması.
- ❖ Üniversite bünyesinde uzaktan eğitim faaliyetlerinin yaygın şekilde yürütülmesi ve Uzaktan Eğitimle Öğrenme Merkezi'nin öğretim yöntemlerinin kullanmasına yönelik tanımlı süreçlerin bulunması.
- ❖ Üniversitede öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçlerin bulunması.
- ❖ Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı ölçütlerin ve süreçlerin tüm programlarda uygulanması.
- ❖ Yatay, dikey geçiş ile veya değişim programlarıyla gelen öğrencilerin ders intibaklarıyla muafiyet işlemleri için tanımlı süreçlerin bulunması ve bu işlemlerin kurum genelinde tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmesi.
- ❖ Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onayı ile ilgili tanımlı süreçlerin bulunması ve kurum genelinde uygulamaların bu süreçler doğrultusunda yürütülmesi.
- ❖ Abone olunan veri tabanlarının çeşitliliği ve uzaktan erişim imkanının sağlanması.
- ❖ Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerinin tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmesi.
- ❖ Çiftlikköy kampüsünde yemekhane, modern kız öğrenci yurdu, spor alanları, kültür merkezleri, olimpiik spor tesisleri ve konuk evini de kapsayan çeşitli ve nitelikli fiziki imkanların bulunması.
- ❖ Yemek üretim hizmetlerinde TS EN ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında akreditasyon başvurusu yapılmış olması ve yemekhane için "Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri" unvanının alınmış olması.
- ❖ Engelsiz Yaşam Birimi ve Engelsiz Üniversite aracı ile dezavantajlı gruplara ücretsiz taşıma ve erişim desteği sunulması.
- ❖ Engelli olan öğrencilere akran ve akademik danışman atanarak rehberlik ve sorun çözme mekanizmalarının yapılandırılmış olması.
- ❖ YÖK Engelsiz Üniversite ödülleriinde yeşil, turuncu, mavi bayrak elde edilen çok sayıda dereceyle erişilebilirlik konusunda güçlü kurumsal birikimin tescillenmiş olması.
- ❖ Öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişinin yönergeyle açık biçimde tanımlanmış olması ve 100'ün üzerinde toplulukla yüksek katılımlı bir öğrenci toplulukları ekosisteminin bulunması.

- ❖ Kurumda 20 adet açık ve kapalı spor alanı bulunması ve öğrencilerin spor olanaklarına ilişkin memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olması.
- ❖ Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütlerinin ilan edilmiş olması.
- ❖ Ders ve yurt içi bilimsel etkinlik görevlendirmelerinin resmi talepler ve kurul komisyon kararlarıyla üniversite genelinde benzer usullerle yürütüldüğüne dair kanıtların bulunması.
- ❖ Öğrenme-öğretme biriminin kurulmuş olması ve düzenli eğitim ve kurslar düzenlenmesi.
- ❖ 2023-2027 Stratejik Planı'nda yenilikçi ve öğrenci merkezli öğretim uygulamalarını teşvik etmek amacıyla eğitim odaklı ödül ve teşvik sayısına yönelik somut bir performans göstergesinin tanımlanmış olması.

Güçlü Yönler: Araştırma-Geliştirme

- ❖ 2024'te Senato tarafından onaylanan araştırma politikasıyla araştırma yönetiminin kurumsal bir çerçeveye kavuşturulmuş olması ve bu çerçevenin stratejik plan göstergeleriyle ilişkilendirilmesi
- ❖ Araştırma Dekanlığı (ARDEK) yapılanmasıyla BAP, TTO, Dış İlişkiler, Kurumsal Veri, Dergiler ve Araştırma Merkezlerini kapsayan yönetim şemasının tanımlanmış olması.
- ❖ Proje, bütçe ve yayın göstergelerinin düzenli izlenmesi ve BAP/TTO raporları doğrultusunda eğitim, çalıştay gibi iyileştirme adımlarının başlatılmış olması.
- ❖ Araştırma kaynaklarının misyon, stratejik plan ve araştırma üniversitesi olma hedefiyle uyumlu biçimde planlanması.
- ❖ BAP'ın farklı proje türleriyle (tez, başlangıç, hızlı destek, lisans projeleri gibi) araştırmaya yeni başlayanlar için erişilebilir ve izlenebilir olması.
- ❖ TÜBİTAK, AB ve sanayi projelerinde artış eğiliminin bulunması.
- ❖ Doktora ve sanatta yeterli programlarının araştırma politikası ve stratejik planla uyumlu biçimde yapılandırılmış olması ve doktora öğrenci/mezun sayılarının artış eğiliminin görülmesi.
- ❖ BAP kapsamındaki doktora araştırma desteğiyle tez çalışmalarına proje kaynağı sağlanması.
- ❖ Araştırma yetkinliğinin artırılması ve görünür kılınmasına yönelik başta TTO olmak üzere farklı birimler aracılığıyla çeşitli faaliyetlerin yürütülmesi.
- ❖ Ulusal düzeyde çeşitli kamu kurumu, özel sektör kuruluşu ve sivil toplum örgütü ile yapılan iş birliği protokollerinin olması.
- ❖ Disiplinler arası doktora programlarının yürütülmesi.
- ❖ Araştırmacı performansının izlenmesi amacıyla Kurumsal Veri
- ❖ Koordinatörlüğü, Uluslararası Derecelendirme Ofisi gibi birimlerin kurulması ve aktif olarak faaliyet göstermesi.
- ❖ Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki yerini yükseltmek adına organizasyonel bir yapı kurması ve etkin şekilde çalıştırması.
- ❖ Performans temelinde teşvik ve takdir edilmesine yönelik tanımlı süreçlerin ve uygulamaların olması.
- ❖ Araştırma kadrosunun performansının izlenebilmesi amacıyla Akademik Personel Bilgi Sistemi (APBS) oluşturularak akademik personelin araştırma performansının eş zamanlı olarak kurumsal web sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılması.
- ❖ Ödül ve teşvik yönergesi bulunması ve farklı kategorilerde ödüller verilmesi.

Güçlü Yönler: Toplumsal Katkı

- ❖ Kurum genelinde toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili sürecin yönetilebilmesi amacıyla bir yazılım geliştirilerek, kullanılması.
- ❖ Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri için kullanabileceği fiziksel, finansal ve insan kaynaklarına sahip olması.

- ❖ Birleşmiş Milletler SKA'ları (Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları) ile uyumlu ve stratejik planda belirlenen performans göstergeleri ile izlenen toplumsal katkı faaliyetlerinin nicel olarak yüksek bir performansa sahip olması.

9.İzleme: Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri Araştırma Kalitesi başlığı altında verilen “7.Akredite olmuş program sayısı”nın artırılması için kurulumuz önerisi ve rektörümüz onayı ile “MEÜ akreditasyon çalışma grubu” oluşturulmuştur. Üniversitemizde 2025 yılında 26 ön lisans/lisans programı akreditasyon başvurusu yapmıştır (Tablo 6).



Tablo 6: 2025 yılında akreditasyon başvurusu yapan programlar

2025 YILINDA AKREDİTASYON BAŞVURUSU YAPAN PROGRAMLAR				2025 YILINDA AKREDİTASYON BAŞVURUSU YAPAN PROGRAMLAR			
Birim Adı		Program Adı	Akreditasyon Kuruluşu	Birim Adı		Program Adı	Akreditasyon Kuruluşu
1	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	EPDAD	18	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Arkeoloji	FEDEK
2		İlköğretim Matematik		19		Bilgisayar Mühendisliği	
3		İngilizce Öğretmenliği		20	Mühendislik Fakültesi	Harita Mühendisliği	MÜDEK
4	Erdemli MYO	İşletme Yönetimi	MEDEK	21		İnşaat Mühendisliği	
5		Bankacılık ve Sigortacılık	TURAK	22		Kimya Mühendisliği	
6		Turizm Animasyonu		23		Makine Mühendisliği	
7	Fen Fakültesi	Biyoloji	FEDEK	24	Silifke MYO	İşletme Yönetimi	MEDEK
8		Fizik		25	Sosyal Bilimler MYO	İşletme Yönetimi	
9		Kimya		26		Pazarlama	
10		Matematik		27	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Doktora Eğitimi	ORPHEUS üyeliği
11	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	STAR				
13		İktisat					
14		İşletme					
15		Kamu Yönetimi					
16		Maliye					
17		Uluslararası İlişkiler					

10. İzleme: Kurulumuz doktora tez savunma sınavı öncesi tezlerden makale yapılması zorunluluğunun MEÜ lisans üstü eğitim-öğretim yönetmeliğinde yer alması yönünde rektörlüğümüze görüş bildirmiştir. 2025 yılında yönetmelik güncellenmiş, tezlerden yayın üretme koşulu getirilmiştir (<https://oidb.mersin.edu.tr/idari/ogrenci-isleri-daire-baskanligi/mevzuat/yonetmelikler>).

11. İzleme: 2023 ÖNERİ ”Mersin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Esasları”nın güncellenmesinde derecelendirme kuruluşlarınca belirlenmiş önemli bazı parametrelerinde göz önüne alınması gerektiği görüşü oluşmuştur. 2023 yılında hazırlanan yönetmelik Mart 2024’de uygulanmaya başlamış; 2027 yılında uygulanması planlanan yönetmelik ise 2025 yılında hazırlanarak YÖK’e sunulmuştur.

12. Üniversitemizin 2023-2027 güncellenmiş Stratejik Planı ve Yükseköğretim Kurulu 2024-2028 Stratejik Planı birlikte değerlendirilmiş, üniversitemizin 2028-2032 Stratejik Plan çalışmalarına öneriler tartışılmıştır.



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
2023-2027
STRATEJİK
PLAN
Güncellenmiş Versiyon 2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU 2024-2028 STRATEJİK PLANI

13. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU 2024-2028 STRATEJİK PLANI Amaçlarının üniversitemiz 2028-2032 stratejik planında, stratejik amaçlar olarak benimsenmesinin rektörlüğümüze önerilmesi görüşü oluşmuştur. Bu amaçlar:

Stratejik Amaç- 1 Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması

Stratejik Amaç - 2 Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi

Stratejik Amaç - 3 Üniversite öğrencilerinin/ mezunlarının mesleki yetkinliklerinin yükseltilmesi

Stratejik Amaç - 4 Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi

Stratejik Amaç - 5 Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması

Stratejik Amaç - 6 Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi

Stratejik Amaç - 7 Yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması

Stratejik Amaç - 8 Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi

Stratejik Amaç- 9 Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi

Stratejik Amaç- 10 Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi

Stratejik Amaç- 11 Yükseköğretimde erişim ve kapsayıcılığın geliştirilmesi

14. Yükseköğretim Kurulu stratejik amaç ve hedeflerinin stratejik planımızda yer alması durumunda özellikle bazı birimlerin kurulması/değiştirilmesi/dönüştürülmesine ihtiyaç olacağı görüşümüz oluşmuştur. Önerilen birimler:

- MEÜ Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı
- MEÜ Sürdürülebilirlik Ofisi (Green metric, THE, Urap vd. için)
- MEÜ Dijital Dönüşüm Ofisi

15. Kurulumuzca Gelişen teknolojiye uygun lisans ve lisansüstü programların açılması konularında değerlendirmeler yapılmıştır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde “Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Bölümü” lisans programı açılması için süreç başlatılmıştır.

16.Kurulumuzca, Türkiye’den çok sayıda üniversitenin üyesi olduğu (<https://orhun.ticaret.edu.tr/partnerlerimiz/>) **Orhun Değişim Programı**’ na üniversitemizin katılımı ile ilgili değerlendirmeler yapılmıştır. Orhun Değişim Programı, bir yükseköğretim kurumunda görevli akademik personelin başka bir yükseköğretim kurumunda akademik faaliyet gerçekleştirmelerini kapsar. Bu program, üye ülkeler arasındaki iş birliğini güçlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. Üye ülkeler Türkiye, Azerbaycan, Kırgızistan, Kazakistan, Özbekistan, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Macaristan’dır. Sonuç olarak; Türk Cumhuriyetleri ile işbirliğimizin artırılması için Orhun Değişim Programı’na üniversitemizin katılımı sürecinin başlatılması gerektiği görüşü oluşmuştur.



"Bilimin ve Çağdaşlığın Işığında Bir Dünya Üniversitesi"

