

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KİMYA PROGRAMI
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

- 1. GENEL BİLGİLER**
- 2. MİSYON VE VİZYON**
- 3. YÖNETİM YAPISI**
- 4. PERSONEL (AKADEMİK, İDARİ)**
- 5. EĞİTİM FAALİYETLERİ**
- 6. ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ**
- 7. İÇ KONTROL SİSTEM**
- 8. AKREDİTASYON FAALİYETLERİ (FEDEK)**
- 9. KURUM İÇİNE YÖNELİK FAALİYETLERİMİZ**
- 10. TOPLUMSAL KATKI**
- 11. AMAÇ VE HEDEFLER**
- 12. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
- 13. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

1. GENEL BİLGİLER

Kimya Programı Lisans Programı ile temel kimya prensipleri ve uygulamaları üzerine bir eğitim sunulmakla birlikte, öğrencilere bilimsel düşünce ve araştırma becerilerini kazandırmaya odaklanmıştır. Ayrıca, kimya alanında uzmanlaşmak ve akademik kariyer isteyen öğrenciler için Yüksek Lisans ve Doktora Programlarımız ile ileri düzey laboratuvar çalışmaları ve tez projeleri ile öğrencilere katkılar sağlamaktadır.

Kimya Bölümü programımızda öğrencilerimiz, teorik bilginin yanı sıra uygulamalı eğitimle de desteklenen kapsamlı bir öğrenim sürecinden geçmektedir. Eğitim sürecinde, bireysel ve ekip çalışması yapabilme, akademik iletişim becerilerini geliştirme ve kimya bilim alanına özgü araştırma yöntemleri ile çalışma prensiplerini edinme konularında donanım kazanmaları hedeflenmektedir. Öğrencilerimizin yalnızca derslerle sınırlı kalmayıp, kongre, sempozyum, konferans ve paneller gibi bilimsel ve sosyal etkinliklere katılmaları, hatta bu tür etkinlikleri organize etmeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca, bölümümüz ERASMUS değişim programı aracılığıyla gerekli koşulları sağlayan öğrencilere yurtdışındaki üniversitelerde eğitim alma ve staj yapma fırsatı sunmakta, böylece uluslararası düzeyde bilgi, beceri ve deneyim kazanmalarını desteklemektedir.

Mezunlarımız, formasyon eğitimi almaları halinde çeşitli eğitim kurumlarında öğretmenlik yapabilmekte; ayrıca Sağlık Bakanlığı, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı kuruluşlarda, gıda ve ilaç sanayiinde, su ürünleri ve zirai mücadele hizmetlerinde, arıtma tesislerinde, kalite kontrol birimlerinde ve araştırma-geliştirme (Ar-Ge) laboratuvarlarında görev alabilmektedir. Bunun yanı sıra mezunlarımız, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki anabilim dallarında lisansüstü programlara başvurarak yüksek lisans ve doktora çalışmaları ile akademik yaşamlarını sürdürebilmektedir.

Bölümümüz, Bologna süreci kapsamında ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesini esas alarak ders içeriklerini çağın gerekliliklerine uygun biçimde güncellemektedir. Dört yıllık lisans programımız sekiz yarıyıldan oluşmakta olup öğrencilerin mezuniyet için toplam 240 AKTS'yi tamamlaması ve genel not ortalamalarının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz, kimya alanıyla ilgili iş yerlerinde zorunlu staj yaparak mesleki deneyimlerini pekiştirme imkânına sahiptir.

Kimya programında verilen not belgeleri ve diplomalarda derece olarak Kimya Lisans derecesi olarak verilmektedir. Kimya programımızda 2012 yılından itibaren diploma eki de verilmektir. Kimya lisans programını bitiren öğrenciler yüksek lisans ve daha sonra doktora yapabilmektedir.



PROGRAMIN TÜRÜ

Programımız Normal Örgün Öğretim vermektedir. İkinci Örgün Öğretim bulunmamaktadır. Programımız, Kimya alanında temel ve uygulamalı bilgileri içeren dört yıllık bir lisans eğitimi vermektedir. Lisans eğitimi programına her yıl yaklaşık 20 öğrenci YKS sınavındaki Matematik Fen puanlarına göre seçilerek alınır. Programda ilk yıl derslerinin ilk yıl temel kimya, biyoloji, fizik ve matematik derslerinden oluşur. Takip eden yıllarda daha çok alan ve uygulamalı (Laboratuvar) dersler verilmektedir. Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere kimyacı unvanıyla lisans diploması verilir. Derslerin kredileri öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenen Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileridir. Öğrencinin mezun olabilmesi için toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Öğrenciler Temel ve alana yönelik derslerin haricinde 3. dönemden itibaren seçmeli dersleri almaya başlar. Bu seçmeli dersler programımızda verilen Kimya alanındaki seçmeli dersleri ve alan dışı alınabilecek seçmeli dersleri kapsamaktadır.

2. MİSYON VE VİZYON

2.1. VİZYON

Kimya Bölümü, araştırma odaklı ve öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla hareket ederek, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir bölüm olmayı; bilimsel, teknolojik ve yenilikçi Ar-Ge çalışmalarıyla üniversitemizin ve ülkemizin gelişimine katkı sağlamayı; aynı zamanda öğrencilerini küresel ölçekte rekabet edebilecek donanımda yetiştirerek üniversitemizi uluslararası platformlarda temsil etmeyi vizyon edinmiştir.

2.2. MİSYON

Kimya Bölümü misyonu; kimya bilimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek, çağın gereksinimlerine uygun eğitim programları sunmak, eleştirel, analitik ve çok boyutlu düşünebilen, bilimsel etik ve toplumsal değerlere bağlı, etkin iletişim kurabilen, yaratıcı ve yenilikçi kimyagerler yetiştirmektir. Bu doğrultuda, lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirdiğimiz mezunlarımızın yalnızca mesleki bilgi birikimine sahip bireyler olarak değil, aynı zamanda bilgilerini günlük yaşam ve sanayi uygulamalarına aktarabilen, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayan, araştırma ve yenilikçilik kültürünü benimsemiş bilim insanları olarak yetişmeleri temel hedefimizdir.

3. YÖNETİM YAPISI

Kimya Programı Başkanı	Prof. Dr. Recep ÖZEN
Başkan Yrd.	Doç Dr. Mustafa Kemal YILMAZ
Başkan Yrd.	Doç. Dr. Özgür YILMAZ
Program Sekreteri	Sıdıka DİRİÖZ SUN

KURULLAR, KOMİSYONLAR

Staj Komisyonu	Prof. Dr. Özgür SÖNMEZ
Doktora Yeterlilik Komitesi	Prof. Dr. Recep ÖZEN (Başkan) Prof. Dr. Ahmet Murat GİZİR Prof. Dr. Hakan ARSLAN Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ Prof. Dr. Meltem KAHYA DÜDÜKÇÜ
Web Sitesi Sorumluları	Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ
ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA Programı Sorumluları	Doç. Dr. Rukan SUNA KARATEKİN Doç. Dr. Göktürk AVŞAR
Bologna Sorumluları	Arş. Gör. Dr. Doğan ÇİRMİ Doç. Dr. Göktürk AVŞAR
Kalite ve Performans Programları	Dr. Öğr. Üye. Pelin EROĞLU Prof. Dr. Belgin GÖZMEN SÖNMEZ
Lisans ve Lisansüstü Haftalık Ders Programları	Doç. Dr. Özgür YILMAZ
Lisans ve Lisansüstü Sınav Programları	Doç. Dr. Özkan GÖRMEZ Arş. Gör. Dr. Ebru KESKİN
Yatay Geçiş Komisyonu-Ders Muafiyetleri	Doç. Dr. Rukan SUNA KARATEKİN Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ
Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemine (KİDBİS)	Dr. Öğr. Üyesi Pelin EROĞLU
Mezun İzleme Komisyonu	Doç. Dr. Rukan SUNA KARATEKİN (Lisans) Prof. Dr. Ahmet Murat GİZİR (Lisansüstü)
Program ve Müfredat İzleme Komisyonu	Prof. Dr. Özgür SÖNMEZ Doç. Dr. Özgür YILMAZ
Sektör Temsilcisi	Barış SAÇLI
Birim Ve Alt Birim Veri Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Pelin EROĞLU

Dış Paydaş Komisyonu

Program Dış Paydaş Komisyonu

Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ

Doç. Dr. Özkan GÖRMEZ

Kamu Kuruluşu Temsilcisi

Murat KUŞ (Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü, İl Müdür Yardımcısı)

Doç. Dr. Hasan ATABEY (Yusuf Kalkavan Anadolu Lisesi, Öğretmen)

Mezunlarımız

Neval TUNÇ (Tuv Austria Turk-Türkiye Teknik Müdürü)

Gülcan KAYACI (Mezitli Proje İmam Hatip Lisesi)

Sinan KAPLAN (Karataş İlkokulu-Sınıf Öğretmenliği)

Emrah AKER (Niğde Yunus Emre Anadolu Lisesinde Kimya öğretmeni)

Engin Demirkol (Akzo Nobel (Marshall Boya) firması-bölge satış müdürü)

Doç. Dr. Selbi KESKİN (Giresun Ün. Fen Fak. Kimya B.)

Doç. Dr. Hülya Öztürk Doğa (Atatürk Ün. Teknik Bilimler Yüksekokulu)

Faruk POLAT (Mersin Valiliği/Şef)

Erkan AKTAŞ (T. Halk Bankası A.Ş. Operasyon Yetkilisi)

Yusuf SÜNER (MEB Uzman Öğretmen)

Tekin DÖNMEZ Demant İşitme Cihazları San. A.Ş. (Bölge Satış Yöneticisi)

Öğr. Gör. Dr. Uğur ÇAĞLAYAN (Çukurova Üniversitesi Merkez Araştırma Laboratuvarı)

Doç. Dr. Metin YILDIRIM (Harran Ün. Eczacılık Fak. Biyokimya ABD Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERŞATIR (Çukurova Ün. Fen Edebiyat Fakültesi Organik Kimya ABD Öğretim Üyesi)

Esen Yıldız HAYDAR (Dr. Schnell GmbH & Co. KGaA Ürün Geliştirme Uzmanı)

Volkan ATEŞ (MESKİ Genel Müdürlüğü Merkez Su Analiz Lab. Atık su Analiz Birim Şefi)

Yılmaz LEBA (Vizyon Eğitim ve Vizyon okulları)

Turan LİMAN (Sia Gıda Analiz Lab. Mersin Şube Lab. Müd.)

Simge ŞAHİN ALİM (Mer-Lab Çevre Analiz Lab. Müdürü)

İsmail UĞURLU (Fatinoglu Holding Sanica Boru Üretim Müdürü)

Ezgi TÜMBÜL (Intertek-ITS Caleb Brett Deniz Survey Lab. Teknik Sorumlu Yardımcısı)

Büşra Külekçi(Tat Kimya-Brand ve Product Manager)

	Kasım Duman (DMN Kimya Temizlik Kozmetik-Kurucu) Yaren CABBUR (Liner Kimya Kimyager) Sinem ÜMİT (Şehit Ali Bezik Anadolu Lisesi, Öğretmen) Buket CİHANGİROĞLU (Akyüzler Alüminyum Fabrikası Kimyager ve Üretim Planlama Koordinatörü) Ezgi GÜNGÖR (Mer-Lab Çevre Ölçüm ve Analiz Lab. Kimyager) Mehmet GÜNEŞ (Özel Mersin Uğur Okulları Kimya Öğretmeni) Hilal GÖK (Payas Kimya-Kimyager)		
Sosyal Transkript Komisyonu	Değerlendirme Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ Arş. Gör. Dr. Doğan ÇİRMİ Arş. Gör. Dr. Ebru KESKİN		
Akreditasyon Komisyonu (FEDEK ve YÖKAK)	Prof. Dr. Recep ÖZEN Prof. Dr. Ahmet Murat GİZİR Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ		
Akreditasyon Çalışmaları	Bölüm Öğretim Elemanları		
Öğrenci Laboratuvarları Depoları	Envanteri ve Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ Doç. Dr. Özgür YILMAZ		
Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler	Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ Doç. Dr. Özgür YILMAZ		

4. PERSONEL (AKADEMİK ve İDARİ)

Mersin Üniversitesi Kimya Programı 1992 yılında kurulmuş, 1997-1998 yılında ise eğitim-öğretime başlamıştır. Kurulduğundan bugüne kadar geçen zamanda, gerek altyapı, gerekse eğitim olanakları bakımından Bölümümüz oldukça donanımlı araştırma laboratuvarlarına sahip hale gelmiştir. Kimya bölümü ilk mezunlarını 2000-2001 yılında vermiştir. Bölümümüzde 4 yıllık lisans programının yanında yüksek lisans ve doktora programları da yürütülmektedir. 1996-1997 öğretim yılı ile yüksek lisans; 2003-2004 öğretim yılı ile doktora eğitime başlanmıştır.

Akademik	Sayı
Profesör	7
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	1
Araştırma Görevlisi	4
4/D	1

Kimya Bölümü Organik Kimya, İnorganik Kimya, Fiziksel Kimya, Analitik Kimya ve Biyokimya olarak üzere beş Anabilim dalından oluşmaktadır. Beş anabilim dalından iki adet Araştırma görevlisi bu yıl Doçentlik ünvanını (Doç. Dr. Özkan GÖRMEZ, Doç. Dr. Rukan SUNA KARATEKİN) almıştır.

Anabilimdalı	Öğretim elemanı
Analitik Kimya Anabilim Dalı	Prof. Dr. Belgin GÖZMEN SÖNMEZ Doç. Dr. Özkan GÖRMEZ
Anorganik Kimya Anabilim Dalı	Prof. Dr.Hakan ARSLAN Doç. Dr. Göktürk AVŞAR Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ Arş. Gör. Dr. Ebru KESKİN
Biyokimya Anabilim Dalı	Dr. Öğr Üyesi Pelin EROĞLU
Fizikokimya Anabilim Dalı	Prof. Dr. A. Murat GİZİR Prof. Dr. Meltem KAHYA DÜDÜKÇÜ Doç. Dr. Rezan AYDIN Doç. Dr. Rukan SUNA KARATEKİN Arş. Gör. Dr. Doğan ÇİRMİ
Organik Kimya Anabilim Dalı	Prof. Dr. Recep ÖZEN Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ Prof. Dr. Özgür SÖNMEZ Doç. Dr. Özgür YILMAZ

Öğretim elemanlarımız ERASMUS gibi değişim programları işe yurt dışındaki meslektaşlarıyla iş birliği yapmaktadırlar.

5. EĞİTİM FAALİYETLERİ

Mersin Üniversitesi'nin eğitim programlarına kabul edilecek öğrenci kontenjanlarını, öncelikle ilgili program tespit eder ve bu kontenjanlar Rektörlük aracılığı ile YÖK'e bildirilir. YÖK programlar için nihai kontenjan belirler. Mersin Üniversitesi'nin önlisans ve lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü ise; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre yapılır.

Merkezi Yerleştirmede adaylar Kimya Programına, YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) veya DGS (Dikey Geçiş Sınavı) sınavlarından aldıkları SAY (SAYISAL) puanlarını kullanarak, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir.

Mersin Üniversitesi öğrencileri kayıt işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yürütülmekte olup, yönetmelik ve yönergelerle ilişkin bilgilere <https://oidb.mersin.edu.tr/idari/ogrenci-isleri-daire-baskanligi/mevzuat/yonetmelikler> adresinden ulaşılabilir.

Programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin başarı sıraları ve puan dağılımları incelendiğinde, öğrenci niteliğinde belirgin bir artış olduğu görülmektedir. Özellikle, programa yerleşen öğrencilerin başarı sıralarının 115.336'ya kadar yükselmiş olması, programımızın tanınırlığı ve tercih edilebilirliği açısından olumlu bir gelişmeyi açıkça ortaya koymaktadır. Bunun yanında, YÖK Atlas verilerine göre, son üç yılda okul birincileri için ayrılan ek kontenjanların da dolması, programımızın bölgedeki bilinirliğinin ve akademik itibarının giderek arttığını göstermektedir.

Gerek başarı sırasındaki yükselme, gerekse okul birincilerinin programımıza yönelmesi, öğrenci profilimizin daha donanımlı, motive ve hedef odaklı hale geldiğini göstermektedir. Bu durum, programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya büyük ölçüde sahip olduklarını göstermektedir.

Ayrıca, öğrencilerimizin hazırlık sürecinde sahip oldukları temel kimya bilgisi, sayısal düşünme yetkinliği ve öğrenmeye açık bireyler olmaları, öğretim programımızın amaçladığı çıktılara ulaşma konusunda güçlü bir başlangıç yaptıklarını göstermektedir. Bu öğrenciler, program süresince sunulan teorik ve uygulamalı eğitim olanaklarından etkin biçimde faydalanarak, mezuniyet yeterliliklerine ulaşabilecek akademik altyapıya ve öğrenme motivasyonuna sahiptir.

Programımız bünyesinde zorunlu yabancı dil hazırlık programı bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerimizin mesleki ve akademik gelişimleri açısından yabancı dil yeterliliği büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, programımızda 8 yarıyılı kapsayan ve giderek artan düzeyde yapılandırılmış olan İngilizce dersleri, hazırlık sınıfında kazandırılması beklenen temel dil becerilerini telafi etmeye yönelik olarak titizlikle planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Söz konusu derslerde öğrencilerin dil düzeylerini geliştirmeye yönelik olarak okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri temel alınmakta; ayrıca kimya terminolojisine yönelik içeriklerle mesleki dil yeterliliği de desteklenmektedir. Öğrencilerimizin dönemlik başarı oranları da bu yaklaşımın etkili olduğunu göstermektedir.

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	20	21	371,98687	286,41593	115.366	314.747	SAY
2023-2024	20	21	344,21111	306,93319	200.722	302.543	SAY

2022-2023	20	21	328,36267	292,32518	219.004	318.447	SAY
2021-2022	20	20	250,07734	233,20338	291.848	358.835	SAY

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Programın Öğrenci Sayısı	Başka Programlarda Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	7	2	-	-
2023-2024	6	2	-	-
2022-2023	2	1	-	-
2021-2022	1	2	1	-
2020-2021	5	2	-	-

Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgilerine bakılacak olursa son beş yıl içerisinde yatay ve dikey geçişlerde bir artış gözlenmektedir.

Programımızda Mersin Üniversitesi Senatosunun 18.07.2025 tarihli 2025/83 sayılı kararına istinaden Fen Fakültesi Biyoloji ve Fizik Programları ile Çift Anadal kararı alınmıştır.

Mersin Üniversitesi Erasmus hareketliliğinden yararlanacak öğrenci ve personeli için uygulama şeklini tam olarak belirlemek için Mersin Üniversitesi Senatosunun 08.10.2021 tarihli ve 2021/86 sayılı kararı ile “Mersin Üniversitesi Erasmus Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Uygulama Esasları” yönergesini hazırlamış ve ilgili dosyaya <https://www.mersin.edu.tr/idari/dis-iliskiler-ve-projeler-koordinatörlugu/faaliyetler/erasmus/erasmus-pano> adresinden ulaşabilirsiniz.

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlar arası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. Kurumlar, var olan anlaşmaları çerçevesinde gidecek Erasmus öğrencilerini belirlemek üzere öğrencilerine başvuru ilanında bulunurlar. Hareketlilik faaliyeti yalnızca birbirleriyle anlaşması olan Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi kurumlar arasında yapılabilmektedir. Öğrenim Hareketliliğinden faydalanabilmek için öğrencilerin kendi kurumlarının Erasmus Koordinatörlüklerine başvurmaları ve seçim sürecine dahil olmaları gerekir. Her kurum kendi başvuru ve seçim tarihlerini kendisi belirlemektedir. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, hareketlilik dönemi başlamadan önce seçilecek Erasmus öğrencileri için yıllık ulusal öncelikleri ve seçilebilmeleri için gerekli olan kriterleri belirler. Yükseköğretim kurumları Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından belirlenen seçim kriterlerine göre öğrencilerini seçerler.

Kimya Programı Öğrencileri aşağıda listelenen üniversitelerden birinde Erasmus öğrencisi olarak öğrenim görebilirler,

1. University of Paderborn, Almanya (Toplam kontenjan=2)
2. University of Zaragoza, İspanya (Toplam kontenjan=2)

Erasmus kapsamında ikili anlaşması bulunan programların her düzeydeki (lisans, yüksek lisans, doktora) öğrencileri belirlenen kontejanlara uygun olarak başvuruda bulunabilir.

Danışmanlık Sistemi

Danışman, eğitim-öğretim yılının başında Üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla Üniversitenin tanıtımına, olanaklarına, ilgili mevzuata yönelik ve mezun olmak için alınması gereken dersler ve kredileri hakkında bilgileri vermek üzere bilgilendirme toplantıları düzenler. **Kimya programında her eğitim-öğretim yılı başında o yıl programa yeni başlayan öğrencilerimiz için danışmanları tarafından tanışma toplantısı düzenlenmekte, düzenlenen bu toplantılara bütün akademik kadronun da katılımı ile öğrencilerimizin program ve işleyiş hakkında daha ayrıntılı bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.**

(2) Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrenciyi ders seçme ve kayıt yenileme konularında destek verir, yönlendirir ve öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin seçtiği dersleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden kontrol ederek onaylar. **Programımızda danışmanlar ile öğrencilerin iletişiminin güncel ve hızlı olarak yürütülmesi amacıyla da whatsapp grupları kurulmakta ve buradan danışmanlar ile öğrencinin sürekli bir iletişimi sağlanmaktadır.**

(3) Danışman, öğrencilerin yararlanabileceği değişim programları, uygulamalı eğitim olanakları, kariyer planlamaları ile ilgili destek verir, öğrenciler ile devamlı olarak diyalog içerisinde bulunur, sosyal ve psikolojik durumunu da takip eder, gerekli durumlarda öğrencileri yönlendirir.

1.4.2 Programımızda öğrenci danışmanlık hizmetleri, öğretim üyeleri arasında eşit görev paylaşımı esasına dayalı olarak yürütülmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında, kayıt yaptıracak 1. sınıf öğrencileri için danışman belirlenirken, daha önce danışmanlık görevi üstlenmemiş öğretim elemanları arasından seçilmekte, yoksa da sırası gelen öğretim üyesi program başkanı tarafından görevlendirilmektedir. Bu yöntem, hem öğretim üyeleri arasında görev dağılımının dengelenmesini, hem de danışmanlık hizmetinin sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Son beş yılda her sınıf düzeyinde atanmış danışman öğretim üyeleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Programımızın Sınıf Danışmanı Listesi

Giriş Yılı	Öğretim Elemanı
2024 Yılı Girişli Öğrenciler (1.SINIF)	Doç. Dr. Özgür YILMAZ
2024 Yılı Girişli Öğrenciler (2.SINIF)	Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ
2023 Yılı Girişli Öğrenciler (3.SINIF)	Prof. Dr. Özgür SÖNMEZ
2022 Yılı Girişli Öğrenciler (4.SINIF)	Dr. Öğr. Üyesi Pelin EROĞLU
2021 Yılı Girişli Öğrenciler (5.SINIF)	Doç. Dr. Rukan SUNA KARATEKİN

Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin ders seçimleri, akademik takvim takipleri, çift anadal/yandal başvuruları, Erasmus gibi hareketlilik programlarına yönlendirmeleri, programda yapılan sosyal, kültürel akademik etkinliklere katılım gibi çok yönlü destek sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin karşılaştığı bireysel, akademik ya da idari sorunlarda rehberlik ederek sürecin daha sağlıklı yönetilmesini mümkün kılmaktadırlar. Öğrencilerle birebir görüşmeler, whatsapp görüşmeleri, e-posta üzerinden hızlı geri dönüşler ve düzenli danışmanlık toplantıları, danışmanlık sürecinin etkinliğini artıran unsurlar arasında yer almaktadır.



ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ

Programımızda öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi amacıyla sistematik değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Her akademik dönem sonunda, verilen tüm dersler için öğrencilerin dersin işlenişine, içeriğine ve dersi veren öğretim üyesine ilişkin görüşlerini yansıttıkları çevrim içi anketler uygulanmaktadır. Bu anketler, öğrencilerin öğretim sürecine aktif katılımını teşvik ederken, derslerin kalitesini artırmaya yönelik geri bildirimlerin toplanmasını da sağlamaktadır.

Buna ek olarak, öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve akademik etkinlikler (program içi toplantılar, tanışma etkinlikleri, kariyer günleri, kulüp faaliyetleri vb) aracılığıyla öğrencilerle doğrudan temas kurulmakta; bu ortamlarda dile getirilen memnuniyet anketleri, öneriler ve talepler dikkate alınarak ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Toplanan tüm geri bildirimler, program kurulu toplantılarında değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda ders içeriklerinde, öğretim yöntemlerinde veya genel işleyişte düzenlemelere gidilmektedir. Bu yaklaşım, öğrenci memnuniyetinin sürekli izlenmesini ve öğrenci merkezli bir eğitim ortamının sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

Program çıktılarının etkililiği, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerindeki gelişimlerine göre düzenli olarak değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler program yönetim sürecine entegre edilmektedir. Bu amaçla;

- Her akademik dönemde ders bazlı olarak uygulanan öğrenci anketleriyle öğrencilerin ders içeriği, öğretim yöntemi ve kazanımlar üzerindeki görüşleri toplanmakta; bu veriler ilgili öğretim üyeleriyle paylaşmakta ve derslerin planlamasında dikkate alınmaktadır.
- Ayrıca her eğitim-öğretim yılı sonunda, program çıktılarının kazanım düzeyi, ders sorumlularından alınan geri bildirimler ve öğrenci performans analizleri doğrultusunda Program Eğitim Komisyonu tarafından gözden geçirilmektedir.
- Komisyon değerlendirmeleri, program kurulu gündemine taşınarak gerek müfredat güncellemeleri gerekse öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi açısından karar süreçlerine yön vermektedir.
- Öğrencilerin bitirme projeleri, staj değerlendirme raporları ve mezun anketleri de çıktıları dolaylı olarak ölçen veri kaynaklarıdır. Bu veriler, hem bireysel öğretim elemanlarına hem de program yönetimine raporlanarak kalite döngüsünün işletilmesine katkı sağlar.
- Geri bildirimlerin sistematik takibi için program içinde ilgili öğretim üyeleriyle birebir görüşmeler yapılmakta, iyileştirme önerileri kayıt altına alınmakta ve sonraki dönemlerde izleme planları oluşturulmaktadır.

Bu süreçlerin tamamı, program çıktılarının sürekli iyileştirilmesine ve eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğine hizmet eden döngüsel bir değerlendirme mekanizmasıyla yürütülmektedir.

KİMYA PROGRAMI ÖĞRETİM AMAÇLARI

ÖĞRETİM AMAÇLARI	
ÖA1	Mezunlarımız lisansüstü çalışmalarda bulunurlar ve akademik alanda çalışırlar.
ÖA2	Mezunlarımız, sahip oldukları bilgi ve beceriyi arttırmak için profesyonel eğitimlerine mezuniyetten sonra da devam ederek, etik ve çevre bilinci ile çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda sorumluluk alırlar.
ÖA3	Mezunlarımız sahip oldukları teknik donanım ve becerilerini kullanarak, kamu kurumlarında, endüstride ve özel kuruluşlarda çalışırlar veya girişimci olarak iş gücü yaratırlar.

PROGRAM ÖZGÖREVLERİ	
PÖ1	Araştırma odaklı ve öğrenci merkezli bir eğitim için ortam sağlamak
PÖ2	Alanında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul ve takdir gören bölüm olmak
PÖ3	Üniversitemizi uluslararası platformlarda en iyi şekilde temsil edebilmek

Kimya Programı program öğretim amaçları, paydaş görüşlerinin sistematik bir şekilde toplanması, değerlendirilmesi ve karar süreçlerine yansıtılmasıyla belirlenmektedir. Bu süreç, aşağıdaki aşamaları içeren yapısal bir yaklaşımla yürütülmektedir:

- **İç Paydaş Görüşleri (Öğretim elemanları, Öğrenciler):**

- Her akademik yılın başında ve sonunda program öğretim üyeleri ile yapılan müfredat ve kalite değerlendirme toplantılarında, programın mevcut öğretim amaçları gözden geçirilmekte; bu amaçların, güncel bilimsel ve sektörel gelişmelerle uyumu tartışılmaktadır (**KANIT 8**).
- Ayrıca öğrenci temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılmakta, öğrencilerin eğitim süreci ve beklentilerine ilişkin geri bildirimleri alınmaktadır (**KANIT 8**).

- **Dış Paydaş Görüşleri (Sektör Temsilcileri, Kamu Kurumları, Mezun İşverenleri):**

- 13 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen Dış Paydaş Toplantısı ile kimya sanayisinden, kamu kurumlarından ve mezun işverenlerinden temsilcilerle bir araya gelinmiş; toplantıda program öğretim amaçlarının sektörel gereksinimlerle ne ölçüde örtüştüğü tartışılmış ve yeni öneriler alınmıştır (**KANIT 6 ve 8**).
- Mezunlarla yapılan iletişim (e-posta yoluyla anketler, kariyer izleme çalışmaları) aracılığıyla, mezunların iş hayatındaki deneyimlerinden yola çıkarak programın çıktılarına ilişkin değerlendirmeler elde edilmektedir (**KANIT 6**).

- **Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi ve Karar Alma Süreci:**

- Toplanan tüm geri bildirimler Program Eğitim Komisyonu tarafından derlenmekte ve analiz edilmektedir.
- Komisyonun önerileri, program akademik kurulu toplantısında tartışılarak gerekli güncellemeler planlanmakta; bu kararlar Fen Fakültesi Dekanlığı ve Üniversite Senatosu'na resmi yazı ile iletilmektedir.

Bu çok paydaşlı ve döngüsel yapı sayesinde, program öğretim amaçları sürekli olarak güncellenmekte ve çağın ihtiyaçlarına, öğrencilerin beklentilerine ve sektörün taleplerine uygun hale getirilmektedir.

Kimya Programı program öğretim amaçları iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmış olup, amaçlara <https://www.mersin.edu.tr/akademik/fen-fakultesi/bolumler/kimya-bolumu/kalite/-program-egitim-amaclari-ve-program-ciktilari> adresinden ulaşılabilir.

Programımızın öğretim planı, öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini kazanmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Aşağıda öğretim planının Ölçüt 10 kapsamında programa özgü bileşenleri gösterilmektedir.

1. Temel Alan Bilgisi Dersleri

Öğretim planı, programın disiplinine özgü temel kavramları, teorileri ve yöntemleri içeren derslerle donatılmıştır. Örneğin:

Organik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Analitik Kimya, Biyokimya gibi dersler, kimya programının temel bilgi altyapısını oluşturmaktadır. Her ders, ilgili program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir.

2. Uygulamalı ve Laboratuvar Dersleri

Teorik bilgilerin uygulamaya dökülmesini sağlayan zorunlu laboratuvar dersleri yer almaktadır:

Genel Kimya Laboratuvarı, Organik Kimya Laboratuvarı, Analitik Kimya Laboratuvarı vb.

Bu derslerde deneysel tasarım, veri analizi ve güvenli laboratuvar uygulamaları gibi beceriler kazandırılmaktadır. Öğrencilerin araştırma, raporlama ve gözlem yapma yetkinlikleri geliştirilir.

3. Programın Amacına Hizmet Eden Seçmeli Dersler

Seçmeli ders havuzları, öğrencilerin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun bireysel akademik yollar çizmelerine olanak sağlar:

Endüstriyel Kimya, Polimer Kimyası, İleri Spektroskopi Teknikleri gibi seçmeli dersler, programın uzmanlık alanlarına göre çeşitlenmiştir. Bu dersler, program çıktıları ile örtüşecek biçimde planlanmıştır.

4. Staj

Program kapsamında zorunlu staj uygulamaları, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını sağlar:

Öğrenciler, kimya laboratuvarları, endüstriyel tesisler veya Ar-Ge merkezlerinde staj yaparak iş dünyasına hazırlanır. Staj uygulaması, staj kılavuzu ve değerlendirme formu ile izlenir ve değerlendirilmektedir.

5. Bitirme Projesi / Seminer

Öğrencilerin araştırma yapma, problem çözme ve akademik yazma becerilerini geliştirmek amacıyla:

Bitirme Projesi ve Semineri uygulaması vardır. Bu ders, öğrencilerin bireysel veya grup çalışmaları yapmalarını, bilimsel kaynakları kullanarak rapor yazmalarını ve sunum yapmalarını sağlar.

6. Genel Eğitim ve Destek Dersleri

Öğretim planında yer alan Matematik, Bilgisayar, Kimyacılar için Matematik, Girişimcilik ve İngilizce gibi derslerle öğrencilerin temel ve destekleyici becerileri geliştirilir. Bu dersler, mesleki gelişimin yanı sıra yaşam boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk gibi değerleri de kapsar.

7. Ders Planı ile Program Çıktıları Arasındaki İlişki

Tüm dersler, Program Çıktıları (PÇ) ile ilişkilendirilmiştir.

Lisans öğrencilerinin ulusal-uluslararası kongre/konferanslara katılımı

Tarih	Lisans öğrencileri	Kongre/Konferans	Bildiri Başlığı
9-12 Mart 2023	Mehtap Salatan (Mansiyon ödülü almıştır)	11. İlaç Kongresi	Antioxidant properties of epoxy ketone derivative
7-10 Mart 2024	Berfin Gürz	12. Uluslararası İlaç Kimyası Konferansı	Synthesis of Aromatic Lactones via Keten Addition Reactions and Investigation of their Antioxidant Capacities
96-9 Şubat 2025	Gülüstan Çolak	13.Uluslararası İlaç Kimyası Konferansı	Antioxidant properties of epoxy-indane derivatives

- ✓ Fen Fakültesi Kimya Programında 2017 yılından itibaren İleri Laboratuvar Dersi kapsamında öğrencilerin yaptıkları çalışmalar 2. Dönemin sonunda poster olarak hazırlanmakta ve Uğur Oral fuaye salonunda sunum yapılarak, program elemanları tarafından oluşturulan jüri tarafından notlandırılmaktadır. En yüksek alan öğrenciye en iyi poster ödülü verilmektedir. Pandemi ve deprem döneminde bu süreç devam ettirilemese de bu yıl uygulama kaldığı yerden devam edecektir



POSTER SUNUMUNDAN FOTOĞRAFLAR

Akademik etkinlikler ve eğitim-öğretim dışında sosyal faaliyetlerle de öğrencilerle birlikte, Akademik, idari personellerle öğrencilerin kaynaştığı etkinlikler yapılmaktadır.



Kimya Programı Oryantasyon Etkinliği

SEMİNERLER

Seminer tarihi	Öğretim elemanı	Programlar	Seminerin adı
07.06.2024	Prof. Dr. Saim ÖZKAR	Kimya ABD	İklim Değişikliğini Önlemede Hidrojen Ekonomisi
28.02.2024	Dr. Simay İNCE	Kimya ABD	TÜBİTAK Burs ve Destekleri İle Başarıya Ulaşmanın İpuçları
04.12.2024	Doç. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz	Kimya ABD	Ligand Stabilize Nanokatalizörler ve Katalitik Uygulamaları
20.05.2024	Doç. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz	Kimya ABD	Gıda Laboratuvarında Kullanılan Analiz Teknikleri

07.03.2025	Prof. Dr. Selim İNAN	Fen F.	Santoni Deprem Türkiye Kıyılarına Olası Etkileri
25.09.2024	Doç.Dr. Evren Değirmenci	Fen Fakültesi	"Tıbbi Görüntüleme ve Yapay Zeka Entegrasyonu " adlı konferans
25.09.2024	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Yanık	Fen Fakültesi	"Tıbbi Görüntüleme ve Yapay Zeka Entegrasyonu " adlı konferans
08.05.2024	Prof.Dr. Seda Tezcan Ülger	Fen Fakültesi	"HIV Mikrobiyolojisi" adlı konferans
09.05.2024	Prof. Dr. Ekrem Aydiner	Fen Fakültesi	"Kaotik Evren Teorisi ve Yeni Fizik" adlı konferans

PANEL

<https://www.mersin.edu.tr/haberler/390104/universitemizde-kendi-yolunu-ciz-girisimcilikte-ve-kariyerde-basari-baslikli-panel-gerceklestirildi>





Sabun Üretim Atölyesi

Bu özel atölyede, Mersin Üniversitesi Kozmetik Temizlik ve Kimyevi Ürünler Üretim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜKAM) uzmanlığıyla geleneksel ve modern yöntemleri bir araya getirerek, doğal sabun üretimini deneyimleyeceksiniz. Atölye sonunda katılım belgesi verilecektir.



Atölye İçeriği:

- Sabun üretiminin bilimsel temelleri
- Doğal hammaddelerin seçimi ve kullanımı
- Kendi sabununuzu yapma fırsatı

Yer: Mersin Üniversitesi Girişim Limanı
Ücret: 500 TL
Tarih ve Saat: 18/04/2025 13.00-17.00

Eğitmenler :
Prof. Dr. Belgin Gözmen Sönmez
Doç. Dr. Özkan Görmez
Öğr. Gör. Nazım Özkaya

Bilgi ve kayıt için bizimle iletişime geçin!
Tel: 05011485810



TEKNİK GEZİ



TEZ SUNUM

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SUNUMLARI





ÇIKTILARIN BİLİMSEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ-ÖĞRENCİLERİN KONGRE VE TTO KATILIMLARI

Tarih	Lisans öğrencileri	Kongre/Konferans	Bildiri Başlığı
9-12 Mart 2023	Mehtap Salatan	11. İlaç Kongresi	Antioxidant properties of epoxy ketone derivative
7-10 Mart 2024	Berfin Gürz	12. Uluslararası İlaç Kimyası Konferansı	Synthesis of Aromatic Lactones via Keten Addition Reactions and Investigation of their Antioxidant Capacities
96-9 Şubat 2025	Gülüstan Çolak	13.Uluslararası İlaç Kimyası Konferansı	Antioxidant properties of epoxy-indane derivatives
2025	İlayda ÖZTÜRK	Ar-Ge Proje Pazarı 2025	Yeni Sekonder Amin Moleküllerinin Sentezi Ve Antioksidan Özelliklerinin İncelenmesi
3-5 Şubat 2025	İlayda ÖZTÜRK	5th Anatolian Conference on Organic Chemistry	Synthesis of New Secondary Amines and Investigation of Their Antioxidant Properties
12-14 Mayıs 2025	Helin KARTALMIŞ	1. Ulusal Kimya Öğrenci Kongresi	NiCo Tabakalı Çift Hidroksit Nikel Köpük Elektrodu Sentezi ve Elektro-Fenton Yönteminde Etkinliğinin İncelenmesi
1-3 Aralık 2022	Berfin BİÇİM	6. International Cosmetics Congress	Extraction of Total Protein from Pea (Pisum sativum), Usage as a Liposomal Raw Material in Ski Care Cram Products
30 Kasım-2 Aralık 2023	Yasemin BÜLBÜL	7. International Cosmetics Congress	Supercritical Carbon Doioxide (ScCO ₂) Extraction of

			Pomegranate Seed (Punica granatum L.): Investigation of Antioxidant Activities
--	--	--	--

2024 YILI 1. DÖNEMİ KAPSAMINDA TÜBİTAK BİDEB 2209 DESTEĞİ ALAN PROJELER

Öğrenci	Programlar	Danışman	Proje adı
İrem Akgül	Kimya	Doç. Dr. Özgür Yılmaz	P-N Tipi Schiff Bazı Ve Sekonder Aminlerin Sentezlenmesi; Sentezlenen Moleküllerin Antioksidan Özelliklerinin İncelenmesi
Arif Emre Şahin	Eczacılık Fakültesi	Doç. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz	Benzoiltiyoüre Ligandı ile Stabilize Edilmiş Paladyum Nanopartiküllerin İbuprofen ve Naproksen İsimli İlaçların Sentezi Katalizör Olarak Kullanımının Araştırılması
Aliye Haznedar	Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği	Doç. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz	Bazı İlaç Etken Maddelerinin Paladyum Katalizli Sentezi İçin Yeni Bir Ligand Kullanımı
İlayda Öztürk	Kimya	Doç. Dr. Özgür Yılmaz	Yeni Sekonder Amin Moleküllerinin Sentezlenmesi ve Antioksidan Özelliklerinin İncelenmesi
Halil İbrahim Gürbüz	Kimya Müh.	Doç. Dr. Özgür Yılmaz	Yeni Tiyoamid Moleküllerinin Sentezlenerek Demir Şelatlama ve DPPH Metodlarıyla Antioksidan Karakterlerinin Belirlenmesi
Mevlûde Akdoğan	Kimya Müh.	Doç. Dr. Özgür Yılmaz	Yeni Schiff Bazlarının Sentezi ve Radikal Süpürücü Etkilerinin İncelenmesi
Mehmet Berk	Kimya	Doç. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz	Rutenyum nanopartiküllerin hazırlamasında kararlılaştırıcının yapı ve katalitik performansa etkisi
Sude Boztaş	Kimya Mühendisliği	Doç. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz	Yeni kiral Paladyum nanokatalizörleri varlığında moleküller arası asimetrik Heck C-C eşleşme reaksiyonları
Kardelen ÖZDAŞ	Fen Fakültesi	Prof. Dr. Ahmet Murat GİZİR	Diyot Lazer Kullanarak Boyar Madde Degredasyonu



ENSTRÜMENTAL ANALİZ LABORATUARI DERSİ BİLİNMEYEN ANALİZ SUNUMLARI





Tablo 8.3. 2023 ve 2024 yılları arasında Fen fakültesinde gerçekleşen seminer faaliyetleri

Seminer tarihi	Öğretim elemanı	Programlar	Seminerin adı
07.06.2024	Doç. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz	Kimya ABD	Prof. Dr. Saim ÖZKAR tarafından verilen "İklim Değişikliğini Önlemede Hidrojen Ekonomisi" adlı konferans
28.02.2024	Doç. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz	Kimya ABD	Kimya Programı mezunlarından Dr. Simay İNCE tarafından verilen , "TÜBİTAK Burs ve Destekleri İle Başarıya Ulaşmanın İpuçları" adlı seminer
04.12.2024	Doç. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz	Kimya ABD	Ligand Stabilize Nanokatalizörler ve Katalitik Uygulamaları

20.05.2024

Doç. Dr. Mustafa
Kemal Yılmaz

Kimya ABD

Gıda Laboratuvarında
Kullanılan Analiz
Teknikleri

FİZİKSEL MEKANLAR

SINIFLAR

LABORATUVARLAR

ÖĞRENCİ LAB. 1





ÖĞRENCİ LAB. 2



6. ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

Programlar	Makale				Kitap veya Kitap Bölümü	Tebliğ	Proje		Patent			
	Sci,SCIE	U.Arası diğer indeks Ulusal-	ULAKBİM	Endeks bilgi yok			U.Arası	Ulusal	U.Arası	Ulusal		
	8		2		1	7	2	1		4		1

Programlar	Q1	Q2	Q3	Q4
	3	4	8	

PROJELER

Türü	Proje kodu	Proje adı	Görevi	Bütçesi
Sanayi ve Tek. Bakanlığı Ar-Ge İnovasyon	STB106151	CO2 eks bitkisel prt kzm	Doç.Dr. Göktürk AVŞAR (YÜRÜTÜCÜ)	11.000.000,00 TL
Sanayi ve Tek. Bakanlığı Ar-Ge İnovasyon	STB78656	Lipozom teknolojisi - prt	Doç. Dr. Göktürk AVŞAR (YÜRÜTÜCÜ)	1.000.000,00 TL
TÜBİTAK-1001	223Z302	Organofosfor Pestisitlerin Tespiti için Karbon Kuantum Nokta Esaslı Floresans ve Elektrokimyasal Sensörlerin Geliştirilmesi ve Gerçek Örneklerde Uygulamaları	Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (ARAŞTIRMACI)	2.372.000,00 TL
TÜBİTAK-3501		Yeni bir fotokimyasal yöntem ile tersiyer ve sekonder aminlerden amitlerin sentezi ve reaksiyon mekanizmasının aydınlatılması	Doç. Dr. Özgür YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	1.223.716 TL
TÜBİTAK-3501		Geleneksel Yöntemle Elde Edilmiş Sedir Katranının Ülser Etmeni	Doç. Dr. Özgür YILMAZ (ARAŞTIRMACI)	600.000,00 TL

		Helicobacter pylori Üzerine Etkisinin Çok Yönlü Olarak Arastırılması		
TÜBİTAK-1002-A	124Z030	Kiral Rutenyum Nanokatalizörlerin Hazırlanması ve Asimetrik Transfer Hidrojenasyon Reaksiyonu Uygulamaları	Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	75.000,00 TL
TÜBİTAK-1002		Tersiyer Aminlerin N-Dealkilasyon Tepkimesi için Fonksiyonel Grup Toleransı Yüksek Olan Yeni Yöntemin Gelistirilmesi ve İlaç Metabolitlerinin Sentezlenmesi	Doç. Dr. Özgür YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	80.000,00 TL
TÜBİTAK-1002-A	122Z778	Benzohidrazit Ligandları İçeren Pd(II) Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Süperkritik Karbondioksit (skCO ₂) Çözücü Ortamında Gerçekleşen Suzuki-Karbonilasyon Reaksiyonlarında Katalitik Aktivitelerinin Araştırılması	Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (ARAŞTIRMACI)	75.000,00 TL
TUBİTAK-1002	124M005	Katalizör Olarak Prolidonyum Bazlı İyonik Sıvılar Kullanarak Atık Bitkisel Yağlardan Biyodizel Üretimi	Prof. Dr. Özgür SÖNMEZ (YÜRÜTÜCÜ)	59.690,00 TL
3501-Kariyer	222Z243	Yeni bir fotokimyasal yöntem ile tersiyer ve sekonder aminlerden amitlerin sentezi ve reaksiyon mekanizmasının aydınlatılması	Doç. Dr. Özgür YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	1.170.000,00 TL
Araştırma Üniversiteleri Destek Programı	TSA-2023-15224	Akciğer Kanseri Hedefe Yönelik Bir Tedavi İçin Yeni Bir Ezrin İnhibitörü Geliştirilmesi	Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (ARAŞTIRMACI)	1.500.000,00 TL
BAP	2023-1-AP4-4808	Schiff bazlarından tiyoamidlerin sentezlenmesi; Sentezlenen moleküllerin antioksidan aktivitelerinin incelenmesi	Doç. Dr. Özgür YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	88.289,48 TL
BAP	2023-1-AP4-4788	Kiral Biaril Moleküllerinin Sentezi İçin Nanokatalizör Geliştirilmesi	Doç. Dr. Mustafa	59.000,00 TL

			Kemal YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	
BAP	2021-2-TP3-4486	Hidrojen Peroksit Tayini İçin Modifiye Camı Karbon Elektrot Tasarımı ve Elektrokimyasal Sensör Olarak İncelenmesi	Prof. Dr. Meltem KAHYA DÜDÜKCÜ (YÜRÜTÜCÜ)	26.478,000 TL
BAP	2023-1-TP2-4825	Fotoelektrokimyasal Hidrojen Gazı Üretiminde Fotokorozyona Dayanıklı Ve Yüksek Fotokatalitik Etkinliğe Sahip Fotoelektrot Sentezi	Prof. Dr. Meltem KAHYA DÜDÜKCÜ (YÜRÜTÜCÜ)	39.831,00 TL
BAP	2023-1-TP3-4799	Aromatik laktonların keten katılma tepkimeleri ile eldesi ve antioksidan özelliklerinin incelenmesi	Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ (YÜRÜTÜCÜ)	65.000,00 TL
	2024-TP3-5031	Mikrodalga Işınımı Altında Manyetik Katı Asit Katalizörler Kullanarak Biyodizel Sentezi	Prof. Dr. Özgür SÖNMEZ (YÜRÜTÜCÜ)	108.000,00 TL
BAP	2024-TP3-5115	Manyetik Heterojen Katalizörler Kullanılarak Heksoz Şekerlerden Levulinik Asit Sentezi	Prof. Dr. Özgür SÖNMEZ (YÜRÜTÜCÜ)	115.000,00 TL
BAP	2023-2-TP2-4971	Sübstitüe sistein sentezi: Sentezlenen moleküllerin antioksidan özelliklerinin incelenmesi	Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ	39.943,56 TL
BAP	2023-1TP2-4837	Diyot Lazer ile Tekstil Boyasının Bozunması	Prof. Dr. A.Murat GİZİR (YÜRÜTÜCÜ)	4.000,00TL
BAP	2023-1-TP2-4902	Elektro Fenton Yöntemi ile Vanilin Oksidasyonunda Elektrot Geliştirme	Prof. Dr. Belgin GÖZMEN SÖNMEZ (YÜRÜTÜCÜ)	50.350,00 TL
BAP	2023-1-TP2-4825	Fotoelektrokimyasal Hidrojen Gazı Üretiminde Fotokorozyona Dayanıklı ve Yüksek Fotokatalitik Etkinliğe Sahip Fotoelektrot Sentezi	Prof. Dr. Meltem KAHYA DÜDÜKCÜ (YÜRÜTÜCÜ)	39.831,00 TL
BAP	2025-TP2-5308	Pirolidonyum Bazlı Bronsted-Asidik İyonik Sıvı Katalizörü Kullanarak Kenevir Tohumu Yağından Biyodizel Üretimi	Prof. Dr. Özgür SÖNMEZ (YÜRÜTÜCÜ)	125.000,00 TL

BAP	2025-TP2-5316	Paladyum Nanopartiküllerinin Kararlılığı ve Katalitik Davranışı Üzerine Benzoiltiyoüre Ligandlarının Etkisi	Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	125.000,00 TL
BAP	2025-TP2-5319	Transfer Hidrojenasyon Reaksiyonları İçin Yeni Rutenyum Nanokatalizörler Geliştirilmesi	Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	125.000,00 TL
BAP	2025-TP3-5380	Manyetik Olarak Geri Kazanılabılır Kiral Nanokatalizörlerin Asimetrik Suzuki C-C eşleşme Reaksiyonlarında Katalitik Davranışlarının İncelenmesi	Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	210.000,00 TL
BAP	2024-TP3-5100	Kiral Nanokatalizörlerin Asimetrik Organik Sentezlerde Kullanımı	Doç. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	90.000,00 TL
BAP		Sentezlenen imin ve tiyoamid moleküllerinin Heck ve Suzuki kapling tepkimeleri üzerindeki katalitik etkinlerinin in situ olarak incelenmesi	Doç. Dr. Özgür YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	50.000,00 TL
BAP		Amitlerin, tersiyer aminler ve karboksilik asitlerden fotoredoks katalizli yeni bir yöntem ile sentezi; Geliştirilen yöntemin reaksiyon mekanizmasının aydınlatılması	Doç. Dr. Özgür YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	80.000,00 TL
		Yeni İmin, Amin ve Tiyoamid Türevlerinin Sentezlenmesi; Sentezlenen Moleküllerin Antioksidan Aktivitelerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Özgür YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	125.000,00 TL
		Tersiyer aminlerin N-dealkilasyon tepkimesi için geliştirilen yeni yöntemin farklı substratlara uygulamaları	Doç. Dr. Özgür YILMAZ (YÜRÜTÜCÜ)	125.000,00 TL

Proje Kodu	Proje Adı	Proje Ekibi	Bütçe (TL)
2023-1-AP4-4888	Nadır toprak elementlerinin 8ysz'ye (itriya stabilize zirkonya) katkılanmasıyla iletkenlik,lüminesans ve	Kasım Kurt, Özlem Yiğit, Şenel Çobaner	59.925

2023-1-TP3-4799	Aromatik laktonların keten katılma tepkimeleri ile eldesi ve antioksidan özelliklerinin incelenmesi	Nermin Şimşek Kuş Elif Gökçay Bilici	65.000
2023-2-TP2-4971	Süstitüe sistein sentezi: Sentezlenen moleküllerin antioksidan özelliklerinin incelenmesi	Nermin Şimşek Kuş Hazal Sezen	39.943,56
2023-1TP2-4837	Diyot Lazer ile Tekstil Boyasının Bozunması	A.Murat GİZİR Kevser Bozan	4.000
2023-1-AP4-4808	Schiff bazlarından tiyoamidlerin sentezlenmesi; Sentezlenen moleküllerin antioksidan aktivitelerinin incelenmesi	Özgür Yılmaz İrem Akgül, Merve Doğan	80.000
2023-1-TP2-4902	Elektro Fenton Yöntemi ile Vanilin Oksidasyonunda Elektrot Geliştirme	Belgin Gözmen Sönmez Burcu Aydın	50350
2023-1-TP2-4825	Fotoelektrokimyasal Hidrojen Gazı Üretiminde Fotokorozyona Dayanıklı ve Yüksek Fotokatalitik Etkinliğe Sahip Fotoelektrot Sentezi	Meltem Kahya Düdükcü Derya Kaya	39.831

ARAŞTIRMA FİZİKSEL ALANLARI

BİYOKİMYA ARAŞTIRMA LAB.





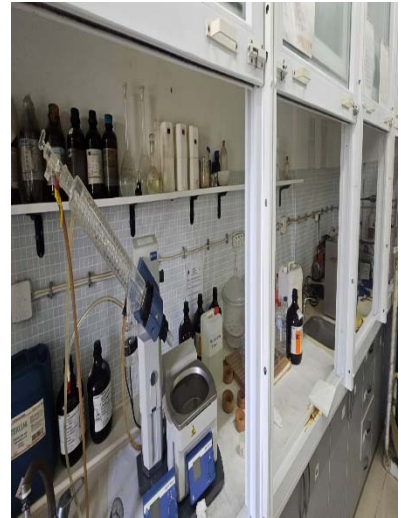
ANORGANİK KİMYA ARAŞTIRMA LAB. 1



ANORGANİK KİMYA ARAŞTIRMA LAB. 2



ANORGANİK KİMYA ARAŞTIRMA LAB. 3

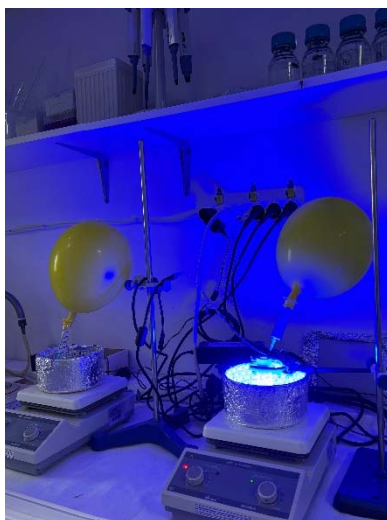




ORGANİK KİMYA ARAŞTIRMA LAB. 1



ORGANİK KİMYA ARAŞTIRMA LAB. 2



ANALİTİK KİMYA ARAŞTIRMA LAB. 1





ANALİTİK KİMYA ARAŞTIRMA LAB. 2



7. İÇ KONTROL SİSTEM

Ülkemizin 2001 yılında Bologna sürecine dâhil olmasıyla birlikte 2005 yılında Yükseköğretim Kurumları Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği yayımlanmış ve anılan yönetmeliğe istinaden Üniversitemizde “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu” ve “Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü” kurularak, Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistem Belgesi alması için 2007 yılında başlatılan çalışmalar, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü’nün 04.02.2009 tarihli ve 4005/1205 sayılı yazısı ekinde hazırlanan “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi”nde belirtilen hususlar çerçevesinde Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı revizesi edilmiş ve Fakültemize de duyurusu yapılmıştır. Üniversitemiz Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulunun kontrolü ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğü’nün öncülüğünde birim kalite temsilcilerinin ve Fakültemiz personelinin de etkin katılımı ile 2010 yılında TSE EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistem Belgesi alınmıştır. Kalite Yönetim Sistem Belgesinin alınması ile İç Kontrol Standartları şartlarının da çoğu tamamlanmıştır. Üniversitemizce hazırlanan İç Kontrol Standartları Revize Eylem Planında öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleşme durumlarını gösterir tabloların değerlendirilmesi sonucunda, İç Kontrol Standartları şartlarına ilişkin aşağıda belirtilen hususların gerçekleştirildiği görülmüştür:

- İç kontrol sistemine ilişkin Üniversitemizce hazırlanan el broşürü ile personelde farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır.
- Mersin Üniversitesi Etik Kuralları belirlenerek Üniversitemiz senatosunca onaylanmış ve Fakültemize duyurulmuştur.
- Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi şartlarının yerine getirilmesiyle TSE EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmış ve İç Kontrol Standartları Eylem Planında öngörülen eylemlerinden, - MEÜ Organizasyon Şeması - MEÜ Süreçleri - MEÜ Prosedürleri - MEÜ Talimatları - MEÜ Formları - MEÜ Cihaz Kullanım Talimatları - MEÜ Dış Kaynaklı Dokümanları 39 - MEÜ Kalite El Kitabı - MEÜ Görev Tanımları - MEÜ Kalite Hedefleri oluşturulmuştur
- Programımızda standart dosyalama ve arşivleme sisteminin uygulanması sağlanmış ve birim arşiv sorumluları da belirlenmiştir.
- Program misyonu ve vizyonu Fakültemizin uygun yerlerine asılmış ve web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.

Program öğrenim çıktıları ve Program çıktıları iç ve dış paydaş toplantılarında alınan kararlarla güncellenmiş, web sitesinde paylaşılmıştır.

Programımızda Düzenli olarak iç ve dış paydaş anketleri yapılmaktadır. Sonuçlar web sitesinde paylaşılmaktadır.

Kimya programı 30 Ocak 2025 tarihinde FEDEK akreditasyon kurumuna başvuru yapmıştır (Şekil 10.1).



Şekil. 10.4. Kimya Programı Akreditasyon Kararları



**T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**
Fen Fakültesi Dekanlığı
Kimya Bölüm Başkanlığı

Sıra No: 161945100405046282377
Konu: Program ve Müfredat Geliştirme Komisyon Toplantısı

FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Eğilim: 08.08.2024 tarihli ve 04.08.2024/282377 sayılı yazı.

Üniversitemizin Kalite Güvencesi Periyodik İşler Eylem Planında belirtilen çalışmalar kapsamında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı ve 2024 program taranlı çalışmaları değerlendirilerek Program ve Müfredat Komisyonu toplantısı yapılarak, tutanak yazınız ekinde gönderilmektedir. Geçmişte bilgilendirme arz ederim.

Prof. Dr. Recep ÖZEN
Bölüm Başkanı

Ek: Tutanak



**T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ**
PROGRAM VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONLARI TOPLANTI TUTANAKLARI

Öğretim Adı	Fen Fakültesi
Bölüm Adı	Kimya Bölümü
Program Adı	Kimya Bölümü
Toplantı Tarihi / Saati ve Yeri	15.11.2024 / 14.00
Toplantı Yeri	Değerlendirme Salonu

KATILIMCILAR

Ad Soyad / Görevi	Katılım Durumu
Prof. Dr. Recep ÖZEN	Katılımcı
Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ	Katılımcı
Prof. Dr. Hamza MENKEN	Katılımcı
Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ	Katılımcı
Prof. Dr. Recep ÖZEN	Katılımcı
Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ	Katılımcı
Prof. Dr. Recep ÖZEN	Katılımcı
Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ	Katılımcı
Prof. Dr. Recep ÖZEN	Katılımcı
Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ	Katılımcı

Öğretim Elemanları

Ad Soyad / Görevi	Tamamı Edilen Kuram/Altyapı	Katılım Durumu
Prof. Dr. Recep ÖZEN	Kimya Bölümü	Katılımcı
Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ	Kimya Bölümü	Katılımcı
Prof. Dr. Hamza MENKEN	Kimya Bölümü	Katılımcı
Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ	Kimya Bölümü	Katılımcı
Prof. Dr. Recep ÖZEN	Kimya Bölümü	Katılımcı
Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ	Kimya Bölümü	Katılımcı
Prof. Dr. Recep ÖZEN	Kimya Bölümü	Katılımcı
Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ	Kimya Bölümü	Katılımcı
Prof. Dr. Recep ÖZEN	Kimya Bölümü	Katılımcı
Prof. Dr. Nermin ŞİMŞEK KUŞ	Kimya Bölümü	Katılımcı

GÜNDEM MADDELERİ

1. Bölüm Başkanı tarafından programın güncellenmesiyle ilgili bilgi verilmesi
2. Önemli konularla ilgili çalışmaların yapılması
3. Programın güncellenmesiyle ilgili çalışmaların yapılması
4. Diğer konular

KARARLAR:

MERSİN ÜNİVERSİTESİ
Fen Fakültesi Dekanı

Şekil 10.7. Kimya Programı Program Ve Müfredat Geliştirme Komisyon Toplantısı

Tablo 10.1. Akreditasyon Eğitimleri

Tarih	Eğitim Veren Öğretim elemanı	Eğitim Başlığı
06.11.24	Prof. Dr. Nüzhet İkbâl Türker Prof. Dr. Nermin Şimşek Kuş	Akreditasyon Çalışmaları
10.12.24	Prof. Dr. Nermin Şimşek Kuş	Akreditasyon Çalışmaları
02.01.25	Prof. Dr. Nermin Şimşek Kuş Prof. Dr. Hamza Menken	Akreditasyon Çalışma süreçleri
22.01.25	Prof. Dr. Nüzhet İkbâl Türker Prof. Dr. Nermin Şimşek Kuş	Akreditasyon, Özdeğerlendirme Raporu ve FEDEK Ölçütleri

9. KURUM İÇİNE YÖNELİK FAALİYETLERİMİZ

Fen fakültesi olarak her program hem Fen fakültesinin farklı programlarına hem de Üniversitemizin farklı fakülte ve yükseköğretim kurumlarının Eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır. Her programdaki Bu katkılar aşağıdaki tablolarda görülmektedir.

Program	Dersin Adı	Görevlendirilen Öğretim Elemanı
Gıda Mühendisliği	1542022 Analitik Kimya	Arş. Gör. Dr. Özkan Görmez
Gıda Mühendisliği	1542023 Kimya Laboratuvarı	Arş. Gör. Dr. Rukan Suna Karatekin
Gıda Mühendisliği	1544009 Fizikokimya	Arş. Gör. Dr. Rukan Suna Karatekin
Gıda Mühendisliği	1544016 Enstrümental Gıda Analizi	Arş. Gör. Dr. Rukan Suna Karatekin
Metalurji ve Malzeme Müh.	1592014 Fizikokimya	Arş. Gör. Dr. Doğan Çirimi

Metalurji ve Malzeme Müh.	1592015 Kimya Laboratuvarı II	Arş. Gör. Dr. Doğan Çirmi
Kimya Mühendisliği	1572002 Genel Kimya II	Doç. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz
Kimya Mühendisliği	1572019 Genel Kimya Lab.	Doç. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz
Kimya Mühendisliği	1574019 Fizikokimya	Prof. Dr. Meltem Dündükcü
Kimya Mühendisliği	1574024 Fizikokimyasal Sist. Lab.	Arş. Gör. Dr. Doğan Çirmi
Çevre Mühendisliği	1512031 Genel Kimya II	Prof. Dr. Recep Özen
Çevre Mühendisliği	1512032 Genel Kimya II Lab.	Prof. Dr. Recep Özen
Jeoloji Mühendisliği	1532025 Genel Kimya II	Prof. Dr. Özgür Sönmez
Fen F. Fizik B.	1022004 Kimya II	Prof. Dr. Recep Özen
Fen F. Biyoloji B.	1012014 Organik Kimya	Prof. Dr. Recep Özen
Fen F. Biyotek. B.	1332002 Organik Kimya (202)	Prof. Dr. Recep Özen
Takı Tek. ve T. YO. Takı Tek. ve T. B.	560-2008 Kuyumculuk Kim. II	Arş. Gör. Dr. Doğan Çirmi
Güzel Sanatlar F. Seramik B.	2062016 Temel Kimya II	Arş. Gör. Dr. Doğan Çirmi

10. TOPLUMSAL KATKI

11. AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 12.1. Amaç ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ	STRATEJİK HEDEFLERİMİZ	TEMEL STRATEJİLERİMİZ
SA-1 Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	SH-1 Ders öğretim planlarını güncellemek, teknolojik gelişmeler uyumlu hale getirmek, disiplinlerarası çalışmalara teşvik etmek	- Akreditasyon çalışmalarının başlatılması - Yan dal ve çift anadal için öğrencilerin teşvik edilmesi - Uluslararası öğrenci hareketliliğini artırılması
	SH-2 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılması SH-5 Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım artırılacaktır.	- Uluslararası öğrenci hareketliliğini artırılması - ERASMUS programının daha etkin tanıtılması desteklerin daha etkin tanıtılması
SA-2 Akademik personelin kalitesini artırmak	SH-1 Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmak. SH-2 Bilimsel yayınların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.	- Programımız öğretim elemanlarının disiplinlerarası yazmalarını teşvik etmek - Öğretim üyelerinin akademik çalışmalar dışındaki iş yüklerinin azaltılması - Ulusal/Uluslararası ortak sempozyum, workshop, çalıştay, seminer vb. sanatsal etkinlikler düzenlemek. - Ulusal/Uluslararası jüri sergilere öğrenci katılımını sağlamak ve jüri sergi düzenlemek. - Öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek. - Yabancı Uyruklu öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerini sağlamak, - Ulusal/Uluslararası tanınan öğretim üyesini yılda bir davet etmek. - Akademik personeli ulusal ve uluslararası öğretim üyesi hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek.
SA-2 Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, Üniversite-Halk iletişimini artırmak	SH-1 Dış paydaşlara verilen danışmanlık ve eğitim hizmetleri verilecektir.	- Eğitim alanında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası sertifika programlarının ve danışmanlık hizmetlerinin belirlenmesi. - Sertifika programlarının verilebilmesi için gerekli olan teknolojik alt yapı ve donanımın oluşturulması. - Programın içeriğinin belirlenmesi ve planlanması. - Kamu kurum kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapmak ve paneller düzenlemek.
SA-5 Araştırma, geliştirme, girişimciliği teşvik etme	SH-1 Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.	- Girişimcilik Kulübünün faaliyetleri geliştirilecektir. - Eğitimlerle ilgili paydaşlarla ilişkiler güçlü tutulacaktır. - Paydaşlarla, özellikle de KOSGEB ile ilişkilerin canlı tutulması ortak yürütülecek faaliyetlerin etkinliğini arttırmakta önemli rol oynayacaktır.
SA-6 Kalite güvencesini ve sürekli iyileşmeyi sağlamak	SH-1 Kalite güvencesini ve sürekli iyileşmeyi sağlamak amacı ile kurullar oluşturularak toplantılar yapılacaktır.	- Akreditasyon ile kaliteyi güvence altına almak - İç-dış paydaş anketleri yapmak - İç-dış paydaş toplantıları yapmak

12. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

12.1. Üstünlükler

- ✓ Programımız, şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık bir yönetim anlayışına sahiptir. Öğrenci ve personelimizin dilek ve önerileri aynı adla açılan internet bağlantısı üzerinden ve/veya dilek öneri kutuları aracılığıyla değerlendirilmektedir.
- ✓ Modern eğitim ve öğretim araçlarının kullanımı için gerekli alt yapı çalışmaları kapsamında tüm derslik ve seminer salonlarına projeksiyon cihazlarının kurulumu gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Programlarımızın Erasmus programı kapsamında Avrupa Birliği ülkelerinde bulunan çeşitli üniversiteler ile 2 ayrı anlaşması bulunmaktadır. 2021 yılında COVID-19 salgını daha sonrasında 6 Şubat 2023'te Türkiye'de meydana deprem de bu sürece olumsuz etkisi olmuştur.
- ✓ Programlarımız ile Farabi Değişim Programı kapsamında Üniversitemizin protokol imzaladığı 76 ayrı üniversitenin ilgili programları arasında öğrenci değişim programı yürürlüktedir. Bu anlaşmalar çerçevesinde 2017 ve 2018 de 3 öğrenci, 2019 yılında 10 öğrenci, 2020 yılında 6 öğrenci Farabi Değişim Programından yararlanmıştır. 2021 yılında COVID-19 salgını nedeniyle değişim programları durdurulmuştur.
- ✓ Akademik personelin unvan ve niteliği sürekli yükselmekte, sayının artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.
- ✓ Programımız öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri toplam yayın sayısı, 2024 yılında **xxxx** olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ 2024 yılında ulusal-uluslararası etkinliklere katılma sayısı **xx**'dir.
- ✓ Programlarında kayıtlı 92 yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur.
- ✓ Fakültemiz öğrencilere yönelik çok sayıda seminer, teknik gezi gibi faaliyetler yapmaktadır. Bu faaliyetlerin kanıtları aşağıda bulunmaktadır.

Tablo 13.1.1. Öğrencilere yönelik verilen eğitim ve seminerler

Seminer tarihi	Öğretim elemanı	Seminerin adı
4-6 Aralık 2024	Mersin Üniversitesi	Mersin Üniversitesi Yapay Zekaya Giriş Eğitim
20-31 Mart 2024	Mersin Üniversitesi Mersin Çalışma ve İş Kurumu	Mersin Üniversitesi Mersin Çalışma ve İş Kurumu İş Kulübü Eğitimi
07.6.2024	Prof. Dr. Saim ÖZKAR	ODTÜ Fen Fakültesi Kimya B. öğretim üyesi İklim Değişikliğini Önlemede Hidrojen Ekonomisi
28.02.2024	Dr. Simay İNCE	Eski mezun TÜBİTAK Burs ve Destekleri İle Başarıya Ulaşmanın İpuçları
19.11.2024	Prof. Dr. Özgür SÖNMEZ	Kimya ABD İntertek Yakıt Analiz Laboratuvarı (Teknik Gezi)

- ✓ Programımızda İleri Laboratuvar Dersi kapsamında öğrencilere proje konusu verilerek, konu ile ilgili laboratuvar da çalışma yapması sağlanmaktadır. Sonuçlar da dönem sonunda poster sunumu

ile notlandırılmaktadır. Bu kapsamda en iyi postere de ödül verilmektedir. Bunun yanısıra bu proje konuları ile öğrenciler ulusal-uluslararası konferans/kongrelere katılmaktadırlar (Tablo 13.1.2).

Tablo 13.1.2. Lisans öğrencilerinin ulusal-uluslararası kongre/konferanslara katılımı

Tarih	Lisans öğrencileri	Kongre/Konferans	Bildiri Başlığı
9-12 Mart 2023	Mehtap Salatan (Mansiyon ödülü almıştır)	11. İlaç Kongresi	Antioxidant properties of epoxy ketone derivative
7-10 Mart 2024	Berfin Gürz	12. Uluslararası İlaç Kimyası Konferansı	Synthesis of Aromatic Lactones via Keten Addition Reactions and Investigation of their Antioxidant Capacities
96-9 Şubat 2025	Gülüstan Çolak	13.Uluslararası İlaç Kimyası Konferansı	Antioxidant properties of epoxy-indane derivatives



Şekil 13.1.1. Kongreye Katılan Lisans Öğrencilerin Belgeleri

- ✓ Programımızda 2017 yılından itibaren İleri Laboratuvar Dersi kapsamında öğrencilerin yaptıkları çalışmalar 2. Dönemin sonunda poster olarak hazırlanmakta ve Uğur Oral fuaye salonunda sunum yapılarak, program elemanları tarafından oluşturulan jüri tarafından notlandırılmaktadır. En yüksek alan öğrenciye en iyi poster ödülü verilmektedir. Pandemi ve deprem döneminde bu süreç devam ettirilemese de bu yıl uygulama kaldığı yerden devam edecektir (Şekil 13.1.2.).



Şekil 13.1.2. Poster Sunumundan Fotoğraflar

- ✓ Akademik etkinlikler ve eğitim-öğretim dışında sosyal faaliyetlerle de öğrencilerle birlikte, Akademik, idari personellerle öğrencilerin kaynaştığı etkinlikler yapılmaktadır.



Şekil 13.1.3. Öğrenci, İdari Ve Akademik Personale Yönelik Etkinlikler

- ✓ Her eğitim-öğretim yılında öğrencilerle oryantasyon toplantısı yapılmaktadır.
- ✓ **Kimya Programı oryantasyon toplantısı**

T.C. MERSİN ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI KATILIM FORMU				
Toplantı No:	Kimya Bölümü Tanıtım Toplantısı	Sayfa No:		
Tarih ve Saat:	05.10.2024 11:30			
Yer:	Üniversite Akad. Merkezi B Salonu			
S. No	Adı Soyadı	Birimi	Görevi	İmza
1	PROF. DR. AYDIN ÖZGEN	FEN FAKÜLTESİ	Bölüm Başkanı	
2	PROF. DR. HAKAN ARSLAN	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Üyesi	
3	PROF. DR. AYDIN ÖZGEN	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Üyesi	
4	PROF. DR. NURHAN SÖZÜKÇÜ	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Üyesi	
5	PROF. DR. İLHAN ÖZGÜROĞLU	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Üyesi	
6	PROF. DR. BERKANT GÖRMEZ	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Üyesi	
7	PROF. DR. ÖZGÜR GÖRMEZ	FEN FAKÜLTESİ	Bölüm Başkanı	
8	DOÇ. DR. ZARAR AYDIN	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Üyesi	
9	DOÇ. DR. GÖKÇE AYDIN	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Üyesi	
10	DOÇ. DR. MUSTAFA KUTAY YILMAZ	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Üyesi	
11	DOÇ. DR. ÖZGÜR YILMAZ	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Üyesi	
12	DOÇ. DR. PELİN ERDOĞU	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Üyesi	
13	ARŞ. GÖR. DR. DOĞAN ÖZGEN	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Elemanı	
14	ARŞ. GÖR. DR. CEMAL GÖRMEZ	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Elemanı	
15	ARŞ. GÖR. DR. İLHAN ÖZGÜROĞLU	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Elemanı	
16	ARŞ. GÖR. DR. İLHAN ÖZGÜROĞLU	FEN FAKÜLTESİ	Öğretim Elemanı	

Şekil 13.1.4. Kimya Programı Oryantasyon Etkinliği İmza Listesi



Şekil 13.1.5. Kimya Programı Oryantasyon Etkinliği

12.2. Zayıflıklar-Değerlendirme

1. Programımızda araştırma görevlisi sayısının çok eksik olması. Programımıza doğrudan tahsis edilen veya enstitüler aracılığıyla kullandırılan araştırma görevlisi kadrolarının az olması eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet uygulamalarında sorunlarla karşılaşılmasına neden olmaktadır.
2. Programımızda teknisyen ve depo görevlisinin bulunmaması.
3. Laboratuvarlarda kullanılacak makine ve teçhizatın kısmen yetersiz olması,
4. Fakültemizde yürüme engelliler için asansörün olmaması,
5. Laboratuvarlarda boy duşu, yüz duşu olmaması, güvenlik önlemlerinin yetersiz olması,
6. Duman dedektörlerinin çalışmaması.
7. Öğrencilere hizmet veren öğrenci kantinlerinin sayısının yetersiz olması,

13. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Programımızın gelecekte daha güçlü ve etkin bir düzeye yükselebilmesi için alınması gerekli tedbirler şu başlıklar altında toplanabilir:

Akademik Personel

1. Araştırma kadrolarının dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmelidir.
2. Söz konusu personelin kendini geliştirmesi ve araştırmalarını rahat bir şekilde yapabilmesine yönelik olanaklar (proje, kongre destekleri gibi) artırılmalıdır.
3. Yurt dışında doktora sonrası çalışmaların teşvik edilmesi, ortak araştırma olanaklarının aranması gibi hususlar desteklenmelidir.
4. Akademik anlamda katılımcı, demokrat bir yönetim anlayışının fakülte birimlerinde göz önüne alınması yararlı olacaktır.
5. Akademik personelin eğitim-öğretim hizmetleri dışında yararlanabileceği sosyal tesislerin oluşturulması gereklidir.

Öğrenciler

1. Fakültemiz mezunlarının istihdam sorununun çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunulmalıdır.
2. Öğrencilerin fakülte yönetimine katılımı artırılmalıdır.
3. Öğrencilerde Mersin Üniversiteli olma yanında, Fen Fakülteli olma bilincinin geliştirilmesine katkıda bulunulmalıdır.
4. Fakültemiz programlarının verdiği lisans diplomalarının meslek tanımlarıyla ilişkilendirilmesi yapılmalıdır.
5. Erasmus ve Mevlana programlara yönelik olarak zaman zaman yapılacak bilgilendirme toplantılarıyla öğrenciler bu programlara katılmaya teşvik edilmelidir.
6. Öğrencilere yüz yüze eğitimin yanında uzaktan eğitim modelinden yararlanma, ders takip etme, elektronik ortamı kullanma, vb. konularda bilgilendirme yapılmalıdır.

Eğitim Programları

1. Eğitim programları çağın ihtiyaçlarına göre düzenlenmelidir. Bu amaçla mezunlar, iç ve dış paydaşlardan sürekli ve düzenli geri bildirim sağlayacak bir sistem oluşturulmalıdır.
2. Eğitim programlarının yüz yüze, uzaktan eğitim modeli veya her iki modelle birlikte yürütülebilmesi yönünde tedbirler alınmalıdır.
3. Çift Ana Dal, Yan Dal program uygulaması etkinleştirilmeli, seçmeli derslerin oranının tüm program içinde artırılmasıyla çeşitlenme sağlanmalıdır.
4. Öğrencilerin yurt dışında veya yurt içinde başka bir üniversitede bir veya iki yarıyıl okuyabilme imkânlarını sağlayacak (ERASMUS, Mevlana programları gibi) düzenlemeler geliştirilmelidir. Ders araçlarını çeşitlendirerek yeni gelişmeleri öğrencinin ilgisini artıracak şekilde öğretecek, öğrencinin öğretim sürecine aktif katılmasını sağlayacak şekilde ders verme usullerini yenilemek ve birbiri ile etkileşebilen alanlarda örnekler vererek, hayattaki uygulamaları ve bilginin kullanım usullerini irdelemek ders programlarının ana hedefi olmalıdır.
5. Öğrencilerin merak duygularını kamçılacak, onları yeni alanlara yönlendirecek içerikte programlar hazırlanmalıdır.
6. Öğrencilerin alanlarında bilgilenmeleri yanında, çağdaş anlamda tartışabilecek, eleştirebilecek düzeyde kültürlü, tarafsız ve sağduyulu kişiler olarak yetişmesi sağlanmalıdır.

7. Programların akreditasyon için gerekli altyapı düzenlemeleri (engellilerin sınıf ve ofislere erişimi, bloklara asansör yapılması, vb.) hızla yapılmalıdır.

İdari Personel

1. İdari bürolardaki teknik alt yapı eksiklikleri giderilmelidir.
2. İdari personel belirli zaman aralıklarında hizmet içi eğitime tabi tutulmalıdır.
3. Bilgi toplama, kayıtların ciddi şekilde tutulması konusunda idari personel yönlendirilmelidir.
4. İdari personel açığı en kısa zamanda giderilmelidir.
5. İdari personel arasında yetki ve sorumluluk sistemli bir şekilde dağıtılmalıdır.