

REKREASYON BÖLÜMÜ
Lisans (6. DÜZEY)
TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)
EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey

BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
1. Rekreasyon, serbest zaman, fiziksel aktivite ve sağlık kavramlarına ilişkin temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme ve bu bilgileri açıklayabilme.	2. Rekreasyon alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri rekreatif etkinlik planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kullanabilme. 3. Farklı katılımcı gruplarına uygun rekreatif etkinlikleri planlayabilme ve uygulayabilme. 4. Rekreasyon etkinliklerinin yürütülmesi sürecinde güvenlik, sağlık ve uygulama kurallarını dikkate alabilme.	5. Rekreasyon uygulamalarında verilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilme. 6. Uygulama sürecinde karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulamaya aktarabilme	7. Rekreasyon alanındaki bilgi ve uygulamaları mesleki uygulamalar açısından değerlendirebilme. 8. Mesleki gelişimine yönelik öğrenme gereksinimlerini fark edebilme. 9. Rekreasyon alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme.	10. Rekreasyon uygulamalarında katılımcılar ve çalışma arkadaşları ile etkili iletişim kurabilme. 11. Rekreasyon alanında toplumsal sorumluluk bilinci ile sosyal projelerde görev alabilme. 12. Rekreasyon uygulamalarında gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	13. Rekreasyon uygulamalarında etik kurallara ve katılımcı güvenliğine uygun davranabilme. 14. Rekreasyon alanına özgü güncel mevzuatı, uygulama standartlarını ve hizmet ilkelerini takip edebilme ve uygulayabilme. 15. Toplumsal değerleri, kültürel özellikleri ve yerel değerleri dikkate alarak rekreasyon programları düzenleyebilme 16. İnsan hakları, kültürel değerler, sosyal adalet ve çevre bilinci doğrultusunda rekreasyon programları geliştirebilme

DEPARTMENT OF RECREATION
Bachelor Degree (LEVEL 6)
TURKEY HIGHER EDUCATION QUALIFICATIONS FRAMEWORK (TYYÇ)
EQF-LLL: Level 6 QF-EHEA: Level 1

INFORMATION	SKILLS	COMPETENCIES			
		Ability to Work Independently and Take Responsibility	Learning Competence	Communication and Social Competence	Domain-Specific Competence
<p>1. Ability to have basic theoretical and practical knowledge related to recreation, leisure, physical activity and health, and to explain this knowledge.</p>	<p>2. Ability to use theoretical and practical knowledge acquired in the field of recreation in planning, implementation and evaluation of recreational activities.</p> <p>3. Ability to plan and implement recreational activities suitable for different participant groups.</p> <p>4. Ability to consider safety, health and implementation rules during the execution of recreational activities.</p>	<p>5. Ability to fulfill assigned duties and responsibilities in recreation practices.</p> <p>6. Ability to develop solutions to problems encountered during implementation processes and transfer these solutions into practice.</p>	<p>7. Ability to evaluate knowledge and practices in the field of recreation in terms of professional practice.</p> <p>8. Ability to recognize learning needs related to professional development.</p> <p>9. Ability to follow current developments in the field of recreation.</p>	<p>10. Ability to communicate effectively with participants and colleagues in recreation practices.</p> <p>11. Ability to take part in social projects with a sense of social responsibility in the field of recreation.</p> <p>12. Ability to use necessary information and communication technologies in recreation practices.</p>	<p>13. Ability to act in accordance with ethical rules and participant safety in recreation practices.</p> <p>14. Ability to follow and implement current legislation, application standards and service principles specific to the field of recreation.</p> <p>15. Ability to organize recreation programs by considering social values, cultural characteristics and local values.</p> <p>16. Ability to develop recreation programs in line with human rights, cultural values, social justice and environmental awareness.</p>