

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ(6. DÜZEY) TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

EQF-LLL: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
1. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. 1. Possessing theoretical and practical knowledge supported by textbooks, practical equipment, and other resources that include up-to-date information in the field of physical education	2. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2. Ability to utilize theoretical and practical knowledge acquired in the field of physical education and sports teaching. 3. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak veriyi analiz edebilme, yorumlayabilme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme. 3. The ability to analyze, interpret, evaluate data, and develop solutions using the knowledge and	4. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 4. Ability to independently conduct research related to the field of physical education and sports teaching 5. Beden eğitimi ve spor ile ilgili olay ve olguları bilimsel yöntemle değerlendirebilme. 5. Ability to evaluate events and phenomena related to physical education and sports using scientific methods. 6. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	7. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme 7. The ability to critically evaluate the knowledge and skills acquired in the field of physical education and sports teaching. 8. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanındaki öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve giderebilme 8. Identifying and addressing learning needs in the field of physical education and sports teaching. 9. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanında yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme. 9. Developing a positive attitude towards lifelong learning in the field of physical education and sports teaching.	10. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 10. To be able to inform relevant individuals and institutions about issues related to the field of physical education and sports teaching; to be able to convey thoughts and proposed solutions to problems both in writing and orally. 11. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 11. To be able to share thoughts and proposed solutions to problems related to the field of physical education and sports teaching with both experts and non-experts. 12. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanında toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	15. Beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak bir kamu çalışanı bilinciyle toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 15. As a physical education and sports teacher, acting with the awareness of being a public servant and in accordance with social, scientific, cultural and ethical values. 16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. 16. Having sufficient awareness of the universality of social rights, social justice, a culture of quality and the protection of cultural values, as well

and sports teaching.	skills acquired in the field of physical education and sports teaching.	6. Ability to plan and manage developmental activities for those working under their responsibility in the field of physical education and sports teaching, within the framework of a project.		12. In the field of physical education and sports teaching, the ability to organize and implement projects and activities for the social environment in which they live, with a sense of social responsibility. 13. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurabilme 13. Ability to communicate effectively both verbally and in writing. 14. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. 14. Ability to use information and communication technologies required in the field of physical education and sports teaching.	as environmental protection, occupational health and safety.
----------------------	---	--	--	--	--

