

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ LİSANS (6. DÜZEY) TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

EQF-LLL: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
1. Antrenörlük eğitimi alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	2. Antrenörlük eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 3. Antrenörlük eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	4. Antrenörlük eğitimi alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 5. Antrenörlük ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırarak verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme. 6. Antrenörlük eğitimi alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	7. Antrenörlük eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, 8. Antrenörlük eğitimi alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılanmasında çaba göstererek giderebilme 9. Antrenörlük eğitimi alanında yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	10. Antrenörlük eğitimi alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 11. Antrenörlük eğitimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 12. Antrenörlük eğitimi alanında toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 13. Antrenörlük eğitimi alanında sözlü ve yazılı olmak üzere etkin iletişim kurabilme 14. Antrenörlük eğitimi alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	15. Antrenörlük eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplanması, analizi, raporlanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

**COACHING EDUCATION DEPARTMENT BACHELOR'S DEGREE (LEVEL 6) TURKISH HIGHER EDUCATION QUALIFICATIONS
FRAMEWORK (THEQF)**

EQF-LLL: Level 6

QF-EHEA: Level 6

KNOWLEDGE	SKILLS	COMPETENCIES			
		Competence to Work Independently and Take Responsibility	Learning Competence	Communication and Social Competence	Field-Specific Competence
1. Possessing advanced theoretical and practical knowledge in the field of coaching education, supported by textbooks, application tools and equipment, and other resources containing up-to-date information.	2. Being able to use the advanced theoretical and practical knowledge acquired in the field of coaching education. 3. Being able to interpret and evaluate data by using the advanced knowledge and skills acquired in the field of coaching education, being able to define and analyze problems, and being able to develop solution proposals based on research and evidence.	4. Being able to independently conduct a study related to the field of coaching education. 5. Being able to evaluate data with scientific methods by conceptualizing events and phenomena related to coaching. 6. Being able to plan and manage activities for the development of those working under one's responsibility within the framework of a project in the field of coaching education.	7. Being able to evaluate advanced knowledge and skills acquired in the field of coaching education with a critical approach, 8. Being able to identify learning needs in the field of coaching education and overcome them by showing effort to meet those needs 9. Being able to develop a positive attitude regarding lifelong learning in the field of coaching education.	10. Being able to inform relevant individuals and institutions on issues related to the field of coaching education; being able to convey thoughts and solution proposals regarding problems in writing and orally. 11. Being able to share thoughts and solution proposals regarding problems in issues related to the field of coaching education with experts and non-experts by supporting them with quantitative and qualitative data. 12. Being able to organize and implement projects and activities for the social environment in which one lives with a sense of social responsibility in the field of coaching education. 13. Being able to communicate effectively, both orally and in writing, in the field of coaching education. 14. Being able to use information and communication technologies required by the field of coaching education.	15. Acting in accordance with social, scientific, cultural, and ethical values during the stages of data collection, analysis, reporting, and announcement of results related to the field of coaching education. 16. Having sufficient awareness of the universality of social rights, social justice, quality culture, and the protection of cultural values, as well as environmental protection, occupational health and safety.