

## ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI

- 1 Antrenörlük mesleğinin saygınlığının gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek, karşılaşılabileceği mesleki problemleri çözümleyebilme
- 2 Antrenörlük mesleğinin saygınlığının gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek, karşılaşılabileceği mesleki problemleri çözümleyebilme
- 3 Sporla ilgili ulusal ve uluslararası federasyonlar ve kurumlarla işbirliği oluşturabilme
- 4 Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
- 5 Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme
- 6 Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcuların performans düzeylerini belirleyebilmek için geliştirilen alan ve laboratuvar testlerini uygulayabilme, değerlendirebilme ve test sonuçlarını antrenman planlarına yansıtabilme
- 7 Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcu için yıllık ve uzun süreli performans hedefleri belirleyerek, genel ve özel eğitim ilkelerine uygun antrenman planı ve programları oluşturabilme
- 8 Spor örgütlerini tanıma, her düzeydeki spor organizasyonunda genel ve spor dalına özgü yarışma kuralları konusunda bilgi sahibi olabilme

### Department of Coaching Education Program Outcomes

- 1 Developing the knowledge, skills, and attitudes required by the prestige of the coaching profession and being able to solve professional problems that may be encountered
- 2 Developing the knowledge, skills, and attitudes required by the prestige of the coaching profession and being able to solve professional problems that may be encountered
- 3 Being able to establish cooperation with national and international sports-related federations and institutions
- 4 Being able to develop valid strategies for creating a sports culture in society, promoting different sports, and expanding participation in sports
- 5 Being able to identify talents inclined toward different sports branches by using talent identification and selection criteria in sports
- 6 Being able to apply and evaluate field and laboratory tests developed to determine the performance levels of athletes of all ages, genders, and levels, and being able to reflect test results into training plans
- 7 Being able to create training plans and programs in accordance with general and special training principles by determining annual and long-term performance goals for athletes of all ages, genders, and levels
- 8 Recognizing sports organizations and being knowledgeable about general and sport-specific competition rules in sports organizations at all levels