

EĞİTİM-ÖĞRETİM ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME PUKÖ SÜRECİ

Konu: Fakültede sistematik ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması, ders öğrenme çıktılarıyla ölçme araçlarının uyumunun sağlanması ve öğrenci başarısının güvenilir şekilde değerlendirilmesi.

Birim: Hemşirelik Fakültesi

PUKÖ No: 2025/...

Hazırlama Tarihi: 03.10.2025

Dayanak: Mersin Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Alt Süreci Dokümanı (MEÜ.EÖ.ASRC.003/00)

PLANLAMA

Faaliyet:

- Fakültede ölçme ve değerlendirme süreçlerinin farklı öğretim elemanlarınca farklı şekilde yürütülmesi nedeniyle sistematik bir yapının oluşturulması gerekmektedir. Ölçme araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) ders öğrenme çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesi, sınav analizlerinin düzenli yapılması, sınav güvenliğinin sağlanması ve öğrenci/öğretim elemanı geri bildirim mekanizmalarının kurulması planlanmıştır

Planlama Adımları:

- Mevcut ölçme-değerlendirme uygulamalarının analizi ve sorun alanlarının belirlenmesi.
- Ders öğrenme çıktılarının netleştirilmesi ve Çıktı - Ölçme Aracı Matrisi hazırlanması.
- Sınav geçerlik-güvenilirlik analiz süreçlerinin planlanması, optik okuyucu ve yazılım altyapısının kontrol edilmesi.
- Sınav güvenliğinin iyileştirilmesi.
- Ölçme değerlendirmeye ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerinin değerlendirilmesi.
- Alternatif ölçme yöntemlerinin kullanımının (proje, sunum, portfolyo vb.) planlanması.

Sorumlu: Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Yönetimi, ders sorumluları

Nesnel Kanıt: Mevcut uygulama analizi, Çıktı-Ölçme Aracı Matrisi, alternatif ölçme yöntemleri ders planlanması.

Planlama Periyodu: 2025–2026 akademik yılı, Güz Yarıyılı

UYGULAMA

Faaliyetler:

- Mevcut ölçme-değerlendirme uygulamalarının analizi ve sorun alanlarının belirlenmesi amacıyla 2024-2025 Öğretim Yılı Güz ve Bahar dönemlerinde öğretim elemanları tarafından hazırlanan ölçme sürecine ilişkin formlar toplanarak analiz edilmiş ve raporlanmıştır. İlgili analiz raporları ekli linktedir.

2024-2025 Öğretim Yılı Güz analiz raporu:
https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1862/AKREDITASYON/Olcme_Degerlendirme/Olcme_Deerlendirme_Guz_ve_Bahar_Raporlar_Hk_Ek_2024_2025_Guz_ODK_raporu.pdf

2024-2025 Öğretim Yılı Bahar dönemi analiz raporu:
https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1862/AKREDITASYON/Olcme_Degerlendirme/2024_2025_Bahar_ODK_raporu.pdf

2025-2026 Öğretim Yılı Güz Dönemi sınav uygulamalarının değerlendirilmesine yönelik olarak, 19 Ocak 2026'da EBYS üzerinden ders sorumlusu öğretim elemanlarından rapor talep edilecektir. Raporlar 18 Şubat 2026'ya kadar toplanıp analiz edilecek ve 25 Şubat 2026'da hazırlanarak Dekanlığa sunulacaktır.

2025-2026 Öğretim Yılı Bahar Dönemi sınav uygulamalarının değerlendirilmesine yönelik olarak, 29 Haziran 2026'da EBYS üzerinden ders sorumlusu öğretim elemanlarından rapor talep edilecektir. İlgili raporlar 20 Temmuz 2026'ya kadar toplanarak analiz edilecek ve 27 Temmuz 2026'da raporlanarak Dekanlığa sunulacaktır.

2. Ders öğrenme çıktılarının ölçme araçlarıyla uyumunun değerlendirilmesi için Çıktı - Ölçme Aracı Matrisi oluşturulmuştur. İlgili matris örneği ekteki linktedir.

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1862/AKREDITASYON/Olcme_Degerlendirme/Ornek_Snav_Orenim_ve_Program_Ckts_likisi_Formu.pdf

Güz ve Bahar dönemi sonunda öğretim elamanları tarafından hazırlanan matrisler Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenerek raporlanmıştır. İlgili raporlara ilişkin link ektedir.

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1862/AKREDITASYON/Olcme_Degerlendirme/Olcme_Deerlendirme_Guz_ve_Bahar_Raporlar_Hk_Ek_2024_2025_Guz_ODK_raporu.pdf

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1862/AKREDITASYON/Olcme_Degerlendirme/2024_2025_Bahar_ODK_raporu.pdf

2025-2026 Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi Çıktı - Ölçme Aracı Matrisleri incelenerek Şubat ve Temmuz 2026'da raporlanacaktır.

3. Sınav geçerlik-güvenilirlik analiz süreçlerinin planlanması ve yürütülmesi ile ilgili Fakülte öğretim elemanları ve optik okuyucu sorumlu memurun katılımıyla toplantı gerçekleştirilmiş; yeni alınan optik okuyucu kullanımıyla ilgili bilgi verilmiştir. Ders değerlendirme gereçlerinin hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken özellikler açıklanmıştır. İlgili toplantı raporu linki ektedir.

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1862/AKREDITASYON/Olcme_Degerlendirme/Olcme_Deerlendirme_Toplant_Tutana.pdf

25 Ekim 2025 tarihine kadar ders değerlendirme gereçlerinin optik okuyucuya hazırlanması ile ilgili yönerge oluşturulacak dekanlığa sunulacak öğretim elemanlarına duyurulacaktır.

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1862/AKREDITASYON/Olcme_Degerlendirme/Sinav_Hazirlama_Yonergesi.pdf

4. Sınav güvenliğini iyileştirmek amacıyla, sınav öncesinde öğrencilere sınav güvenlik yönergesinin hatırlatılması için duyuru panoları oluşturulması için talep oluşturulacak ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sınav güvenliği ihlalleri (kopya çekme vs.) değerlendirilecektir.

5. Ölçme değerlendirmeye ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirim anketleri incelenmiş ve raporlanmıştır. İlgili raporlar ekli linktedir.

2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci memnuniyeti:
https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1862/AKREDITASYON/Olcme_Degerlendirme/Olcme_Deerlendirme_Guz_ve_Bahar_Raporlar_Hk_Ek_2024_2025_Bahar_Orenci_Memnuniyeti_Raporu.pdf

2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğretim elemanlarının görüşleri:
https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1862/AKREDITASYON/Olcme_Degerlendirme/Olcme_Deerlendirme_Guz_ve_Bahar_Raporlar_Hk_Ek_2024_2025_Bahar_Oretim_Eleman_Goru_leri_Raporu.pdf

Öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda, 2025-2026 Öğretim Yılı planlamaları kapsamında alternatif ölçme yöntemlerinin belirlenmesi ve iyi uygulama örneklerinin paylaşılmasına yönelik atölyeler düzenlenmesi planlanmıştır. İlgili toplantı karar tutanağı ekli linktedir.

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1862/AKREDITASYON/Olcme_Degerlendirme/03_kim_2025_ODK_toplant_tutana.pdf

Sorumlu: Dersin öğretim elemanı, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Yönetimi
Nesnel Kanıt: Sınav analiz raporları, güvenlik yönergesi çıktıları, anket formları, pilot uygulama raporları

Uygulama Periyodu: 2025–2026 akademik yılı, Bahar Yarıyılı

KONTROL

Faaliyetler:

- Çıktı-ölçme aracı eşleşmesi yapılan ders oranının ölçülmesi.
- Program çıktılarıyla uyumsuz derslerin tespit edilmesi.
- Sınav analiz raporlarının değerlendirilmesi.
- Sınav güvenliği ihlallerinin (kopya, disiplin vakaları) sayısının ölçülmesi.
- Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirim anket katılım oranlarının ve sonuçlarının analizi.
- Alternatif ölçme aracı kullanılan ders oranının belirlenmesi.

Sorumlu: Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Dekanlığı

Nesnel Kanıt: Ders- çıktı analiz tabloları, sınav güvenlik raporları, anket analiz raporları

Kontrol Periyodu: Her yarıyıl sonunda

ÖNLEM / İYİLEŞTİRME

Faaliyetler:

- Program çıktılarıyla uyumsuz derslerin ilgili anabilim dallarına bildirilmesi ve revize edilmesi.
- Eksik veya yetersiz sınav analiz raporları için öğretim elemanlarına geri bildirim verilmesi.
- Sınav güvenliği yönergesine yeni önlemler eklenmesi.

- Geri bildirim katılımını artırmak için teşvik mekanizmalarının uygulanması.
- Alternatif ölçme yöntemleri için atölye çalışmaları düzenlenmesi.

Sorumlu: Fakülte Yönetim Kurulu, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu

Nesnel Kanıt: Revize ders planları, güncellenmiş sınav güvenliği yönergesi, yeni anket raporları, atölye kayıtları

Önlem Periyodu: 2026–2027 akademik yılı başında değerlendirme sonuçlarına göre önlemler değerlendirilecektir.