



MERSİN ÜNİVERSİTESİ

**FAKÜLTE
İZLEME VE DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2024



SUNUŞ

Göreve geldiğim günden bu yana Üniversitemizi daha ileri düzeye taşımak adına çalışma arkadaşlarımızla birlikte birçok adım attık. Bu adımların hayata geçebilmesi için benimsediğimiz en önemli yaklaşımlardan birisi de karar alma süreçlerinin veriye dayalı olarak gerçekleştirilmesidir. Bu bağlamda Üniversitemizin oldukça zengin bir veri geçmişine sahip olduğunu ifade edebiliriz. Üniversitemizin sahip olduğu bu veri zenginliğinin işlenmesi ve politika üretilebilir forma dönüştürülmesi kurum olarak önem verdiğimiz bir konudur.

Bu çerçevede 2015 yılından bu yana fakültelerimizin çeşitli akademik faaliyet türlerinde göstermiş olduğu performansları incelendi ve raporlaştırıldı. Üniversitemizde yer alan bütün fakülteler 2024 yılında ikinci kez ziyaret edilerek mevcut durum hakkında durum değerlendirilmesi yapıldı. Üniversitemizi daha ileriye taşıyabilmek amacıyla fakültelerimizin öneri ve sorunları yerinde ele alındı. Böylelikle fakültelerimizin ve fakülte bölümlerimizin akademik anlamda kuvvetli olduğu yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri görülebilir hale dönüştürüldü. Bu çalışmalar aracılığıyla geleceğe yönelik hedef belirleme süreçleri veriye dayalı hale dönüştürüldü. Yapılmış olan bu çalışmalar Üniversitemiz kalite çalışmaları için de büyük önem arz etmektedir. İzleme ve değerlendirme çalışmalarımız her yıl aynı şekilde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma yolunda kararlılıkla ve azimle çalışmalarını sürdürdüğünü vurgulamak isterim. Bu hedef doğrultusunda, araştırma-geliştirme faaliyetlerine yapılan yatırımlar artırılmakta, akademik kadromuzun kapasitesini geliştirmek için gerekli destekler sağlanmakta ve ulusal ile uluslararası düzeyde iş birlikleri güçlendirilmektedir. Çağdaş bir dünya üniversitesi olma yolunda emin adımlarla ilerleyen Üniversitemiz, bilimsel üretkenliği ve yenilikçiliği ön planda tutarak bu alandaki gelişimini devam ettirecektir.

Raporun hazırlanmasında katkı sunan rektör yardımcılarımıza, rektör danışmanlarımıza, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezimize, Bilgi İşlem Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğümüze teşekkür eder, faydalı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Erol Yaşar
Rektör

İÇİNDEKİLER

1. Denizcilik Fakültesi	10
1.1. Denizcilik Fakültesi Nitel Veriler	10
1.1.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	10
1.1.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	11
1.1.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	11
1.1.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	11
1.1.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	11
1.1.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	12
1.1.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	12
1.1.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	12
1.1.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	12
1.2. Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü	13
1.3. Denizcilik Fakültesi Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü	14
1.4. Denizcilik Fakültesi Temel Bilimler Bölümü	15
1.5. Denizcilik Fakültesi Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Bölümü	16
2. Diş Hekimliği Fakültesi	17
2.1. Diş Hekimliği Fakültesi Nitel Veriler	18
2.1.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	18
2.1.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	18
2.1.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	18
2.1.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	18
2.1.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	18
2.1.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	18
2.1.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	18
2.1.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	19
2.1.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	19
2.2. Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü	20
3. Eczacılık Fakültesi	21
3.1. Eczacılık Fakültesi Nitel Veriler	22
3.1.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	22
3.1.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	22
3.1.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	23
3.1.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	23
3.1.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	23
3.1.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	23
3.1.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	23

3.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	24
3.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	24
3.2. Eczacılık Fakültesi Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü	25
3.3. Eczacılık Fakültesi Eczacılık Teknolojisi Bölümü	26
3.4. Eczacılık Fakültesi Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü	27
4. Eğitim Fakültesi	28
4.1. Eğitim Fakültesi Nitel Veriler	29
4.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	29
4.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	29
4.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	29
4.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	29
4.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	29
4.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	29
4.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	29
4.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	30
4.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	30
4.2. Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	31
4.3. Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	32
4.4. Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	33
4.5. Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü	34
4.6. Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü	35
4.7. Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	36
4.8. Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	37
5. Fen Fakültesi	38
5.1. Fen Fakültesi Nitel Veriler	39
5.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	39
5.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	39
5.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	39
5.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	39
5.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	39
5.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	39
5.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	40
5.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	40
5.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	40
5.2. Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	41
5.3. Fen Fakültesi Biyoteknoloji Bölümü	42
5.4. Fen Fakültesi Fizik Bölümü	43

5.5.	Fen Fakültesi Kimya Bölümü.....	44
5.6.	Fen Fakültesi Matematik Bölümü	45
6.	Güzel Sanatlar Fakültesi.....	46
6.1.	Güzel Sanatlar Fakültesi Nitel Veriler	47
6.1.	Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	47
6.2.	Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	47
6.3.	Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	47
6.4.	Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	47
6.5.	Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?.....	48
6.6.	Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	48
6.7.	Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?	48
6.8.	Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?	48
6.9.	Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	48
6.2.	Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Sanatlar Bölümü.....	49
6.3.	Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü	50
6.4.	Güzel Sanatlar Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü	51
6.5.	Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü.....	52
6.6.	Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümü.....	53
6.7.	Güzel Sanatlar Fakültesi Takı Tasarımı Bölümü.....	54
6.8.	Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü	55
7.	Hemşirelik Fakültesi.....	56
7.1.	Hemşirelik Fakültesi Nitel Veriler.....	57
7.1.	Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	57
7.2.	Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	57
7.3.	Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	57
7.4.	Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	57
7.5.	Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?.....	57
7.6.	Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	57
7.7.	Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?	57
7.8.	Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?	58
7.9.	Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	58
7.2.	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü	59
8.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.....	60
8.1.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Nitel Veriler.....	61
8.1.	Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	61
8.2.	Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	61
8.3.	Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	61
8.4.	Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	61

8.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	62
8.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	62
8.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	62
8.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	62
8.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	62
8.2. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü	63
8.3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü	64
8.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü	65
8.5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü	66
8.6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü	67
8.7. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü	68
9. İlahiyat Fakültesi	69
9.1. İlahiyat Fakültesi Nitel Veriler	70
9.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	70
9.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	70
9.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	70
9.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	70
9.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	70
9.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	70
9.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	70
9.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	70
9.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	70
9.2. İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	71
9.3. İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü	72
9.4. İlahiyat Fakültesi İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	73
10. İletişim Fakültesi	74
10.1. İletişim Fakültesi Nitel Veriler	75
10.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	75
10.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	75
10.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	76
10.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	76
10.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	77
10.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	77
10.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	77
10.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	77

10.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	77
10.2. İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü	78
10.3. İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	79
10.4. İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü	80
10.5. İletişim Fakültesi Yeni Medya ve İletişim Bölümü	81
11. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	82
11.1. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Nitel Veriler	83
11.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	83
11.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	83
11.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	83
11.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	83
11.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	84
11.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	84
11.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	84
11.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	84
11.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	84
11.2. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümü	85
11.3. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü	86
11.4. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İngiliz Dilbilimi Bölümü	87
11.5. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü	88
11.6. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık Bölümü	89
11.7. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü	90
11.8. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü	91
11.9. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü	92
11.10. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü	93
11.11. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	94
12. Mimarlık Fakültesi	95
12.1. Mimarlık Fakültesi Nitel Veriler	96
12.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	96
12.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	97
12.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	98
12.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	98
12.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	99
12.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	100
12.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	100
12.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	100

12.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	100
12.2. Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	101
12.3. Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	102
13. Mühendislik Fakültesi	103
13.1. Mühendislik Fakültesi Nitel Veriler	104
13.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	104
13.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	104
13.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	104
13.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	104
13.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	104
13.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	104
13.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	104
13.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	104
13.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	104
13.2. Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	105
13.3. Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü	106
13.4. Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	107
13.5. Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü	108
13.6. Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü	109
13.7. Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	110
13.8. Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü	111
13.9. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü	112
13.10. Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü	113
13.11. Mühendislik Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	114
14. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	115
14.1. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Nitel Veriler	115
14.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	115
14.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	116
14.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	116
14.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	116
14.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	116
14.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	116
14.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	116
14.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	116
14.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	116
14.2. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Müzik Bölümü	117

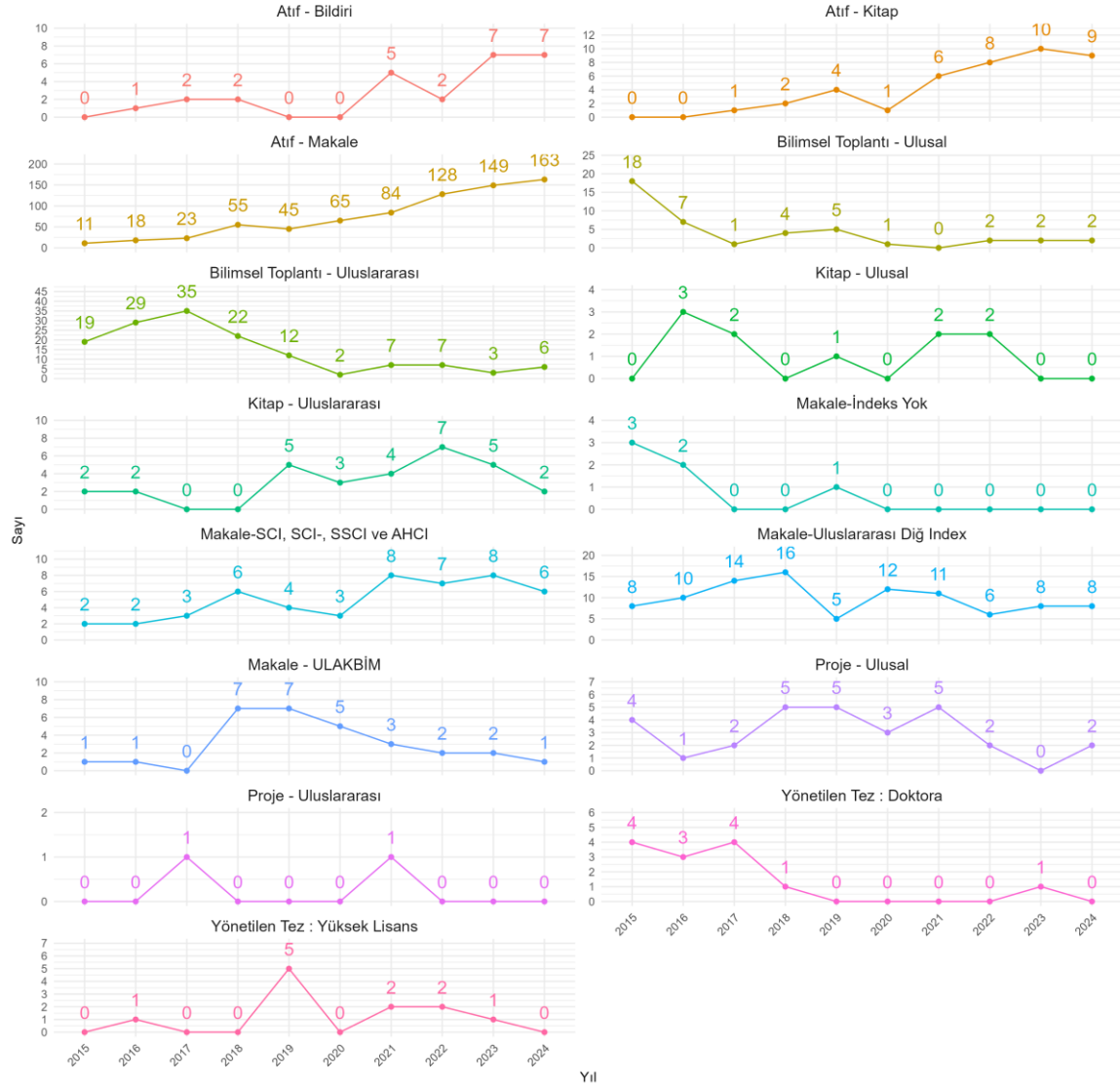
14.3.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü	118
14.4.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Müzikoloji Bölümü	119
15.	Sağlık Bilimleri Fakültesi	120
15.1.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Nitel Veriler	121
15.1.	Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	121
15.2.	Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	121
15.3.	Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	121
15.4.	Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	121
15.5.	Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	121
15.6.	Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	121
15.7.	Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	121
15.8.	Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	121
15.9.	Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	121
15.2.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü	122
15.3.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü	123
15.4.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü	124
15.5.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü	125
16.	Spor Bilimleri Fakültesi	126
16.1.	Spor Bilimleri Fakültesi Nitel Veriler	127
16.1.	Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	127
16.2.	Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	127
16.3.	Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	127
16.4.	Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	127
16.5.	Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?	127
16.6.	Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	128
16.7.	Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?	128
16.8.	Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?	128
16.9.	Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	128
16.2.	Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü	129
16.3.	Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	130
16.4.	Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü	131
16.5.	Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü	132
17.	Su Ürünleri Fakültesi	133
17.1.	Su Ürünleri Fakültesi Nitel Veriler	134
17.1.	Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	134
17.2.	Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	134
17.3.	Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	135

17.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	135
17.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?.....	135
17.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	136
17.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?.....	136
17.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?.....	136
17.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	136
17.2. Su Ürünleri Fakültesi Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü	137
17.3. Su Ürünleri Fakültesi Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü	138
17.4. Su Ürünleri Fakültesi Temel Bilimler Bölümü	139
17.5. Su Ürünleri Fakültesi Yetiştiricilik Bölümü	140
18. Tıp Fakültesi	141
18.1. Tıp Fakültesi Nitel Veriler	142
18.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	142
18.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?	142
18.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	143
18.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	144
18.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?.....	145
18.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	145
18.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?.....	145
18.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?.....	146
18.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	146
18.2. Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	146
18.3. Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	147
18.4. Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü	148
19. Turizm Fakültesi	149
19.1. Turizm Fakültesi Nitel Veriler.....	150
19.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?	150
19.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?.....	150
19.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?	150
19.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?	150
19.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?.....	151
19.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?	151
19.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?.....	151
19.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?.....	151

19.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?	151
19.2. Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	152
19.3. Turizm Fakültesi Rekreasyon Yönetimi Bölümü	153
19.4. Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü	154
19.5. Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü	155

1. Denizcilik Fakültesi

Denizcilik Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

1.1. Denizcilik Fakültesi Nitel Veriler

1.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Fakültemizin stratejik öneme haiz bir bölgede yer alması
- Fakültemizin bir denizcilik kenti olan Mersin'de yer alması
- Mersin'in bağımsız bir Deniz Ticaret Odasına sahip olması ve denizcilik eğitimini desteklemesi
- Fakülte binasının Mersin Deniz Ticaret Odası tarafından en son teknoloji ile inşa edilmiş olması

- Fakültenin denizcilik eğitimi alanında sahip olunması gereken son teknoloji ile donatılmış teknik/teknolojik üstyapı (simülatörler), laboratuvar ve eğitim havuzuna sahip olması
- Fakültemiz simülatör ve laboratuvar malzemeleri ihtiyacının Mersin Uluslararası Liman İşletmeciliği A.Ş. (MIP) tarafından işbirliği protokolü kapsamında karşılanması
- Fakültemizin Mersin’de faaliyet gösteren denizcilik ve lojistik sektörlerinin yetkin eleman ve yönetici ihtiyacını karşılaması
- Üniversitemiz tarafından proje çalışmalarının ve ulusal/uluslar arası kongre, sempozyum vs. desteklenmesi
- Fakültenin yeniliklere ve değişime açık olması. Alanlarında birikim ve deneyime sahip dinamik akademik personele sahip olması
- Mersin Üniversitesi’nin sunmuş olduğu tüm otomasyon sistemlerinin (EBYS, APBS, OİBS vb.) kullanılması.

1.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Bölgede bir denizcilik merkezi olma potansiyeline sahip olması
- Ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığının artırılması
- Üniversite-sektör işbirliğini içeren projelerin gerçekleştirilmesi
- Uluslararası bilimsel faaliyetler ve değişim programlarında aktif rol alması
- Fakültemiz’de Doğu Akdeniz’de etkin rol alacak bir denizcilik araştırmaları merkezi kurulması potansiyali
- Fakültemizin tercih edilebilirliğinin artırılması.

1.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Mersin’de denizcilik ve lojistik sektörünün gelişmiş olması ve bu alanda faaliyet gösteren çok sayıda işletme bulunması.
- Denizcilik ve lojistik sektörlerinde istihdam olanaklarının fazla olması.
- Fakültemizin sektörün nitelikli eleman ihtiyacını karşılaması.
- Üniversite-sektör işbirliğinin artırılması.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapabilecek potansiyele sahip olması. - Dünya ve ülkemiz deniz ticaretinde önemli bir yer tutan Mersin Uluslararası Liman İşletmeciliği A.Ş. (MIP)’nin Mersin’de olması.
- Dünyadaki diğer üniversitelerin denizcilik fakülteleri ile işbirliğinin artırılması.
- Mersin’in bölgesel bir lojistik üs olma potansiyeli,

1.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Özellikle Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ve Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Bölümlerinde yeteli öğretim elemanının bulunmaması.
- Sektörde ücretlerin daha cazip olması nedeniyle söz konusu bölümlere yeterli öğretim elemanı talebinin olmaması.

1.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Yeterli sayıda akademik, idari ve hizmet personeli olmaması.

2. Bilimsel araştırmalarda kullanılacak olan bilimsel çıktıları sağlayacak donanım, yazılım, gemi makinaları simülatör ve laboratuvar ihtiyacı.
3. İdari, teknik ve bakım-onarım faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için çok sayıda mal ve malzeme ihtiyacı.

1.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

1.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?

- Fakülte inşasına ilişkin eğitim havuzunu da içeren fiziksel altyapı tamamlanmış olup eğitime ilişkin son teknoloji ile donatılmış teknik/teknolojik üstyapı (simülatörler) gibi ekipman ve malzemeler ile laboratuvar malzemeleri alınma aşamasındadır.
- Akademik kadro ihtiyacı kısmen karşılanmıştır.
- Hizmet ve teknik destek eleman ihtiyacı.

1.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?

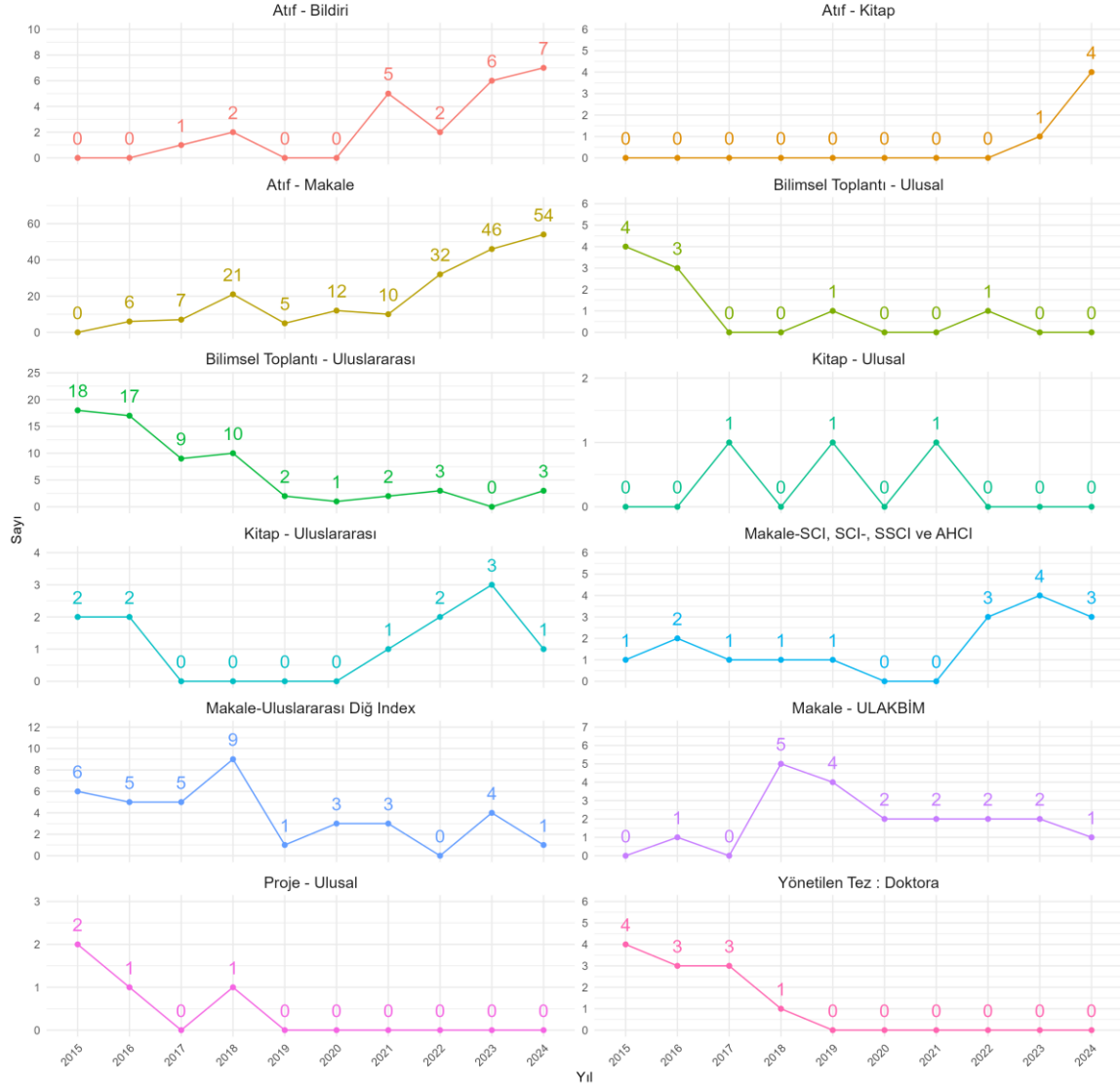
- Hizmet ve teknik destek eleman ihtiyacı.

1.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Yeterli sayıda akademik öğretim elemanı ihtiyacının karşılanması.
- Araştırma görevlisi ihtiyacının karşılanması.
- Yeterli sayıda idari, teknik ve hizmet personeli ihtiyacının karşılanması
- Bilimsel araştırmalarda kullanılacak olan bilimsel çıktıları sağlayacak donanım, yazılım gemi makinaları simülatör ve laboratuvar ihtiyacının karşılanması.
- Çevre düzenlemesinin yapılması.
- Kantin/kafeteryanın faaliyete geçmesi.

1.2. Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü

Denizcilik Fakültesi - Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

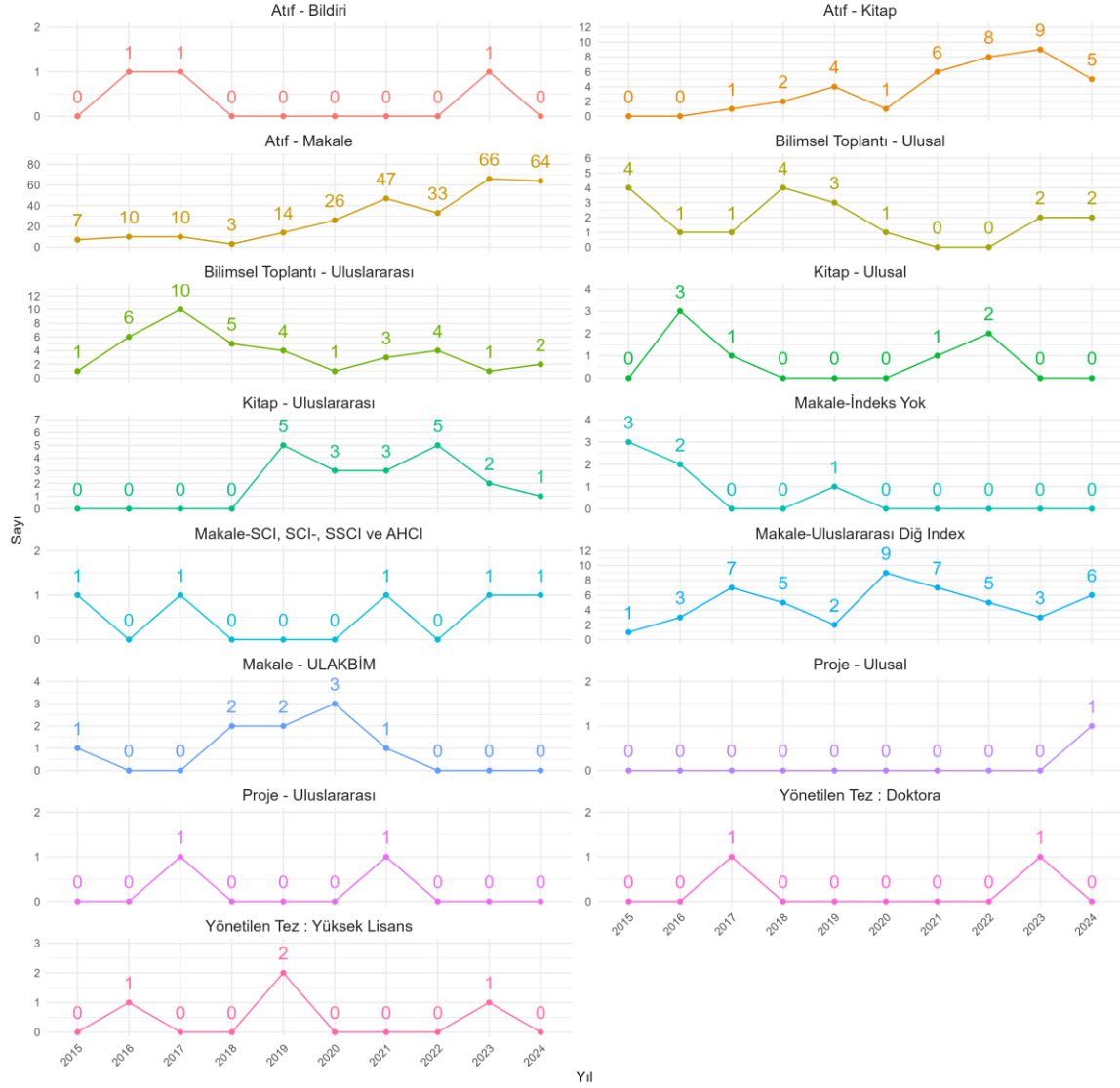


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

1.3. Denizcilik Fakültesi Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü

Denizcilik Fakültesi - Denizcilik İşletmeleri Yönetimi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

1.4. Denizcilik Fakültesi Temel Bilimler Bölümü

Denizcilik Fakültesi - Temel Bilimler - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

1.5. Denizcilik Fakültesi Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Bölümü

Denizcilik Fakültesi - Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

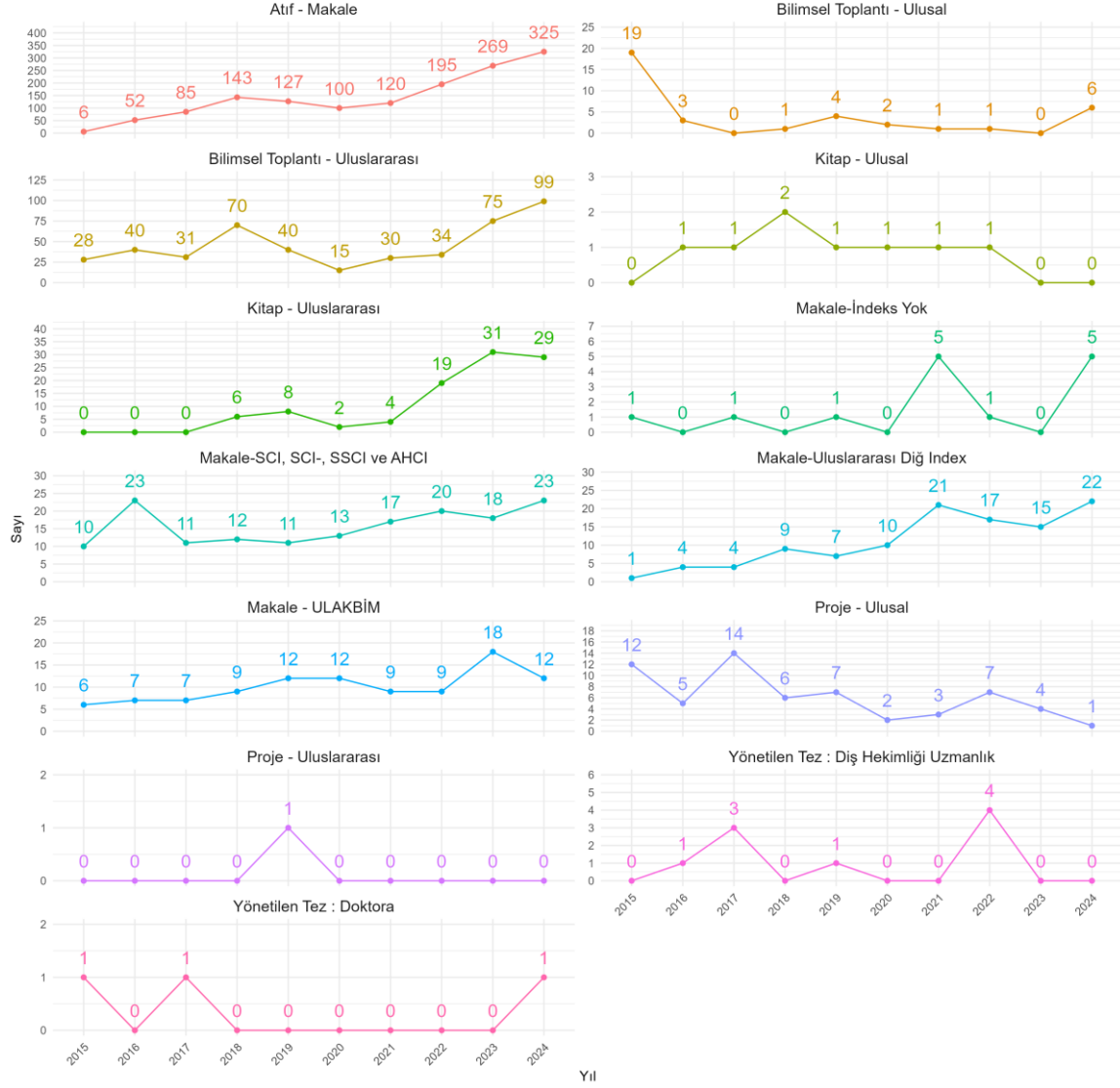


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

2. Dış Hekimliği Fakültesi

Dış Hekimliği Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Yüksek Lisans
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok
- Atıf - Bildiri
- Atıf - Kitap

2.1. Diş Hekimliği Fakültesi Nitel Veriler

2.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Genç ve dinamik bir akademik kadronun uzmanlık öğrencileri ile desteklenmesi ve Mersin gibi büyük bir şehrin hasta potansiyelini karşılayabilecek günümüz teknolojisine uygun altyapı ve tıbbi cihazlar ile donatılmış yeni bir hizmet binasının faaliyete başlamış olması.
- Bu yeni hastane binası ile birlikte son dönemde artan uzmanlık öğrencisi sayısı ile lisans eğitimi kalitesinin de artmış olması
- Bunlarla birlikte, DUS ve üniversite sınavı tercihlerinde üst sıralara tırmanmış olmamız.
- 2024 yılında fakültemiz bünyesine kazandırılan CAD-CAM, preklinik öğrenci ve simülasyon laboratuvarları sayesinde üstün nitelikli mezunları topluma kazandırıyor olmamız.

2.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Fakültemizin kendi bünyesinde oluşturduğu bilimsel ve teknolojik araştırma gruplarının üniversitemiz dahilinde faaliyet gösteren birçok fakülte ve üniversite dışındaki kurumlar ile birlikte ortaya koyacağı projelerin artması.
- Ayrıca, artan hasta potansiyeli ile kazanılan bilimsel, metodolojik ve girişimsel tecrübeyle bu projelerin desteklenmesi.

2.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Yapılan faaliyetlerin; gerek sosyal medya gerekse ulusal ve yerel basında yer almasıyla fakültemizin görünürlüğünün artması ve ağız ve diş sağlığı tedavi hizmetlerimizin toplumun daha geniş bir kesimine ulaşması. Bu sayede, özellikle sağlık turizmi ve yabancı uyruklu öğrencilerin tercihi anlamında başarı sağlamak.

2.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Fakültemizin artan hasta ve öğrenci sayısının gerektirdiği akademik, idari ve hizmet personeli sayısına ulaşamaması.

2.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. İdari ve hizmet personeli sayısının artırılması,
2. Teorik ve temel pratik eğitim alanı kapasitesinin artırılması,
3. Bünyemizde temel bilimler bölümlerinin oluşturulması ve güçlendirilmesi

2.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

2.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

Bünyemizde kurduğumuz preklinik öğrenci laboratuvarı ve artan diş ünite sayısı ile ciddi bir ilerleme kaydedilmiştir.

2.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?

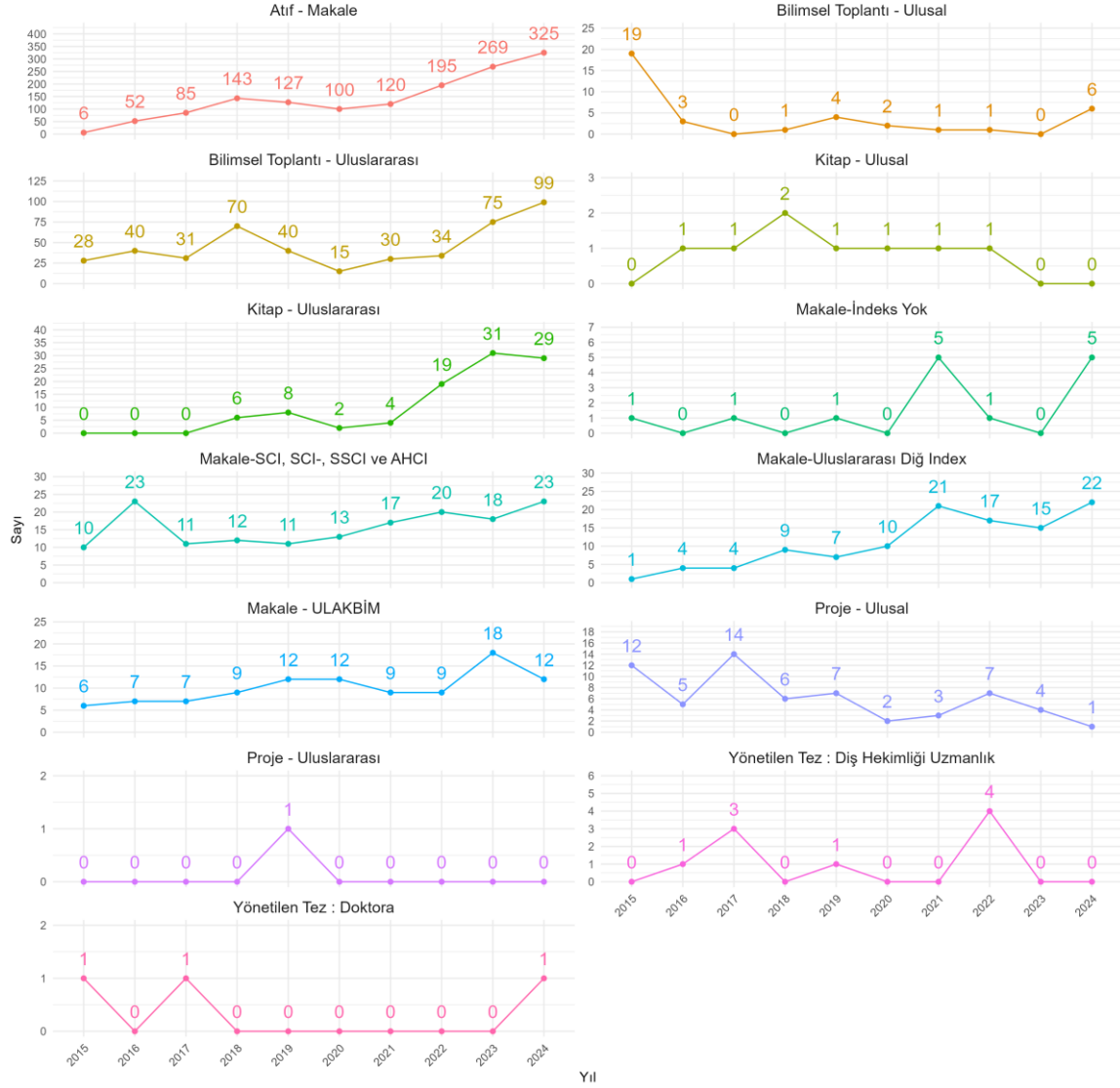
İdari ve hizmet personeli sayımızın yetersiz kalması

2.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

Yetkin idari ve hizmet personeli sayımızın artırılması

2.2. Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü

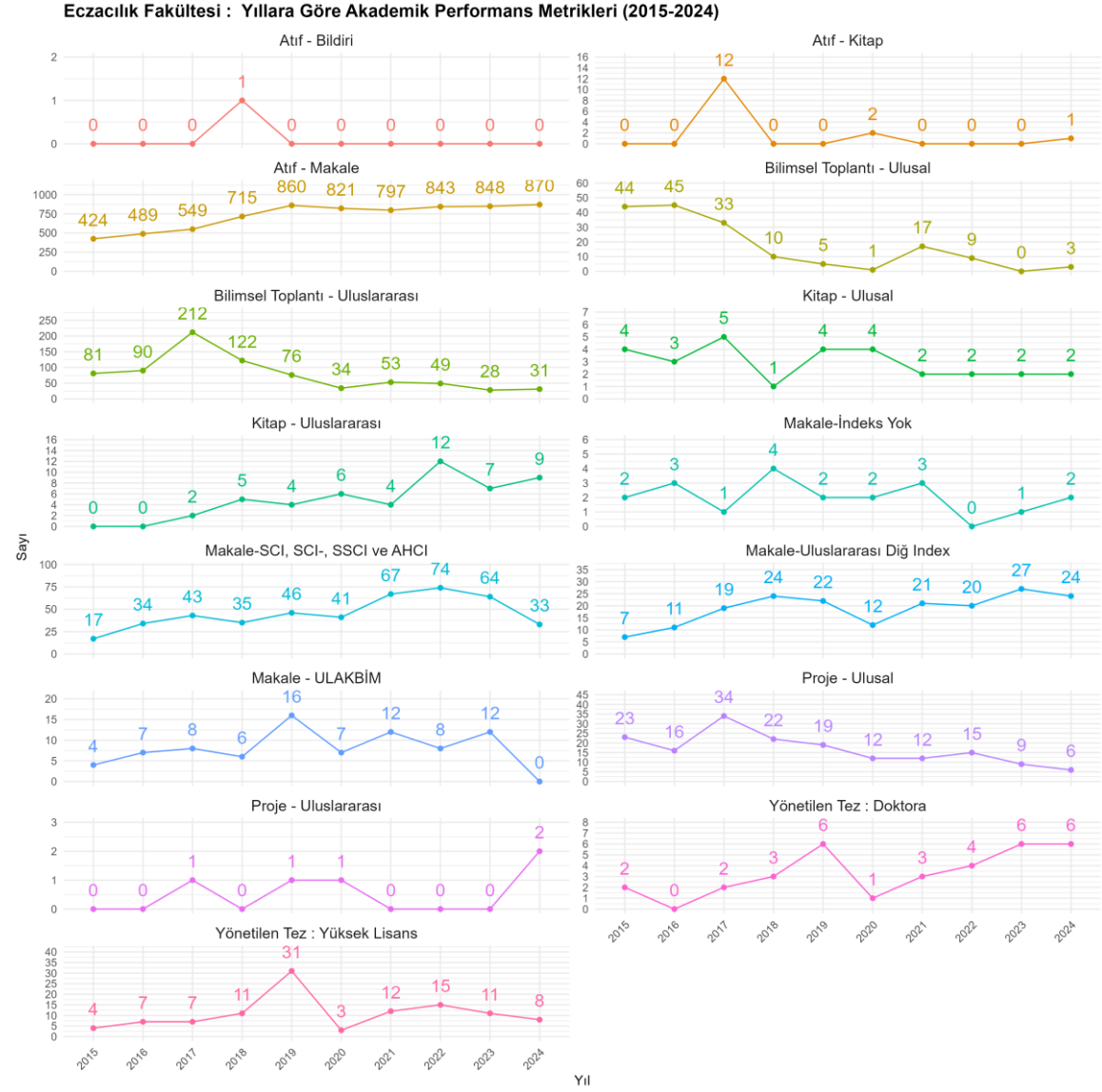
Diş Hekimliği Fakültesi - Klinik Bilimler - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Yüksek Lisans
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok
- Atıf - Bildiri
- Atıf - Kitap

3. Eczacılık Fakültesi



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

3.1. Eczacılık Fakültesi Nitel Veriler

3.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Fakültemizin 6 yıllığına ECZAKDER tarafından tam akreditasyon alması
- TYÇ Logomuzun olması
- Temel sağlık hizmetleri ağırlıklı bir programımızın olması
- Mezunlarımızın iş olanaklarının olması ve tercih edilmeleri
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası birçok projede yer alması
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının yüksek olması
- Alanında yetkin öğretim üyesi olması
- Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında iletişim ortamının güçlü olması ve olumlu ilişkiler olması
- Danışmanlık ve mentörlük uygulamamızın olması
- Öğrencilerin Fakülte öğretim elemanlarına kolay erişebilirliği
- Fakültemiz öğretim üyelerinin kurum ve kurum dışında birçok Kurul ve Komisyonunda görev alması
- Ulusal çekirdek eğitim programımızın temel alan yeterliliğini taşıyor olması
- Eğitim Programlarında Dikey ve Yatay Entegrasyon olması
- Formatif ve Summatif Değerlendirme Sistemi olması
- Müfredat güncellemesi yapılması
- Staj esaslarının güncellenip uygulanması
- Öğrenci değişim programlarının olması
- İç ve Dış Paydaşlarla güçlü işbirliğinin olması
- Kent Üniversite işbirliğinin olması
- Üniversite sanayi işbirliğinin olması
- PUKÖ döngülerinin uygulanması
- Kariyer günleri, sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülmesi
- Öğrenci topluluklarının olması
- Sıfır atık yönetimi olması
- Bütün kurumsal süreçlerin elektronik ortamda gerçekleştirebilmesi

3.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Fakültemizde öğrenci laboratuvarlarının kapasitesinin artırılması
- Fakültemizde sınıflarının kapasitesinin artırılması ve amfi düzenin oluşturulması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmaların artırılması
- Anabilim dallarındaki öğretim elemanlarının sayısının artırılması
- Uluslararası öğrenci topluluklarıyla projelerin yapılması

3.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Fakültemizin 6 yıllığına ECZAKDER tarafından tam akreditasyon alması
- Öğretim elemanlarının yetkinliği, donanımlı ve sürekli kendini geliştirir olması
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası tanınırlığı
- Sağlık alanında hizmet veren eczacıları toplama kazandırması
- Mezunlarımızın Eczacılık ile ilgili birçok alanda istihdam edilmesi

3.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Altyapı ve fiziksel olanakların yetersiz olması
- Fakültemize ait bağımsız bir binamızın olmaması
- Öğretim elemanlarının, bilimsel toplantılara/etkinliklere katılımlarında maddi desteğin yeterli olmaması
- Fakültemiz tarafından düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetler için finansal kaynakların yetersiz olması
- Bazı binalarımızın engelsiz yaşam için uygun olmaması
- Öğrenciler için çalışma odalarında bilgisayar olmaması
- Fakültemize ait döner sermaye gibi gelirlerin olmaması
- Fakültemiz binasında güvenlik görevlisi olmaması

3.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Fakültemize ait bağımsız, altyapısı güçlü bir bina
2. Yeterli sayıda akademik ve idari kadro istihdam
3. Fakültemize ait döner sermaye gibi gelirler

3.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

3.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?

- Fakültemizin 6 yıllığına tam akreditasyon alması için yapılan çalışmalarda destek sağlandı.
- Akademik ve idari personel sayısında artış oldu.
- Fakültemiz B ve C blokta tadilat ve tamirat kapsamında iyileştirmeler gerçekleştirildi.
- 40 kişilik toplantı salonumuzun yapımı başlatıldı.
- Sıfır Atık Projesine Yenişehir Kampüsü de eklendi.
- Fakültemiz Sanayi İşbirliği (Eczacıbaşı İlaç Pazarlama Firması) Üniversitemiz tarafından protokol imzalanarak desteklendi.
- Klinik Eczacılık uygulamaları kapsamında Üniversitemiz Hastanesi'nde öğrencilerimiz uygulamalı eğitim almaya başladı.

3.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

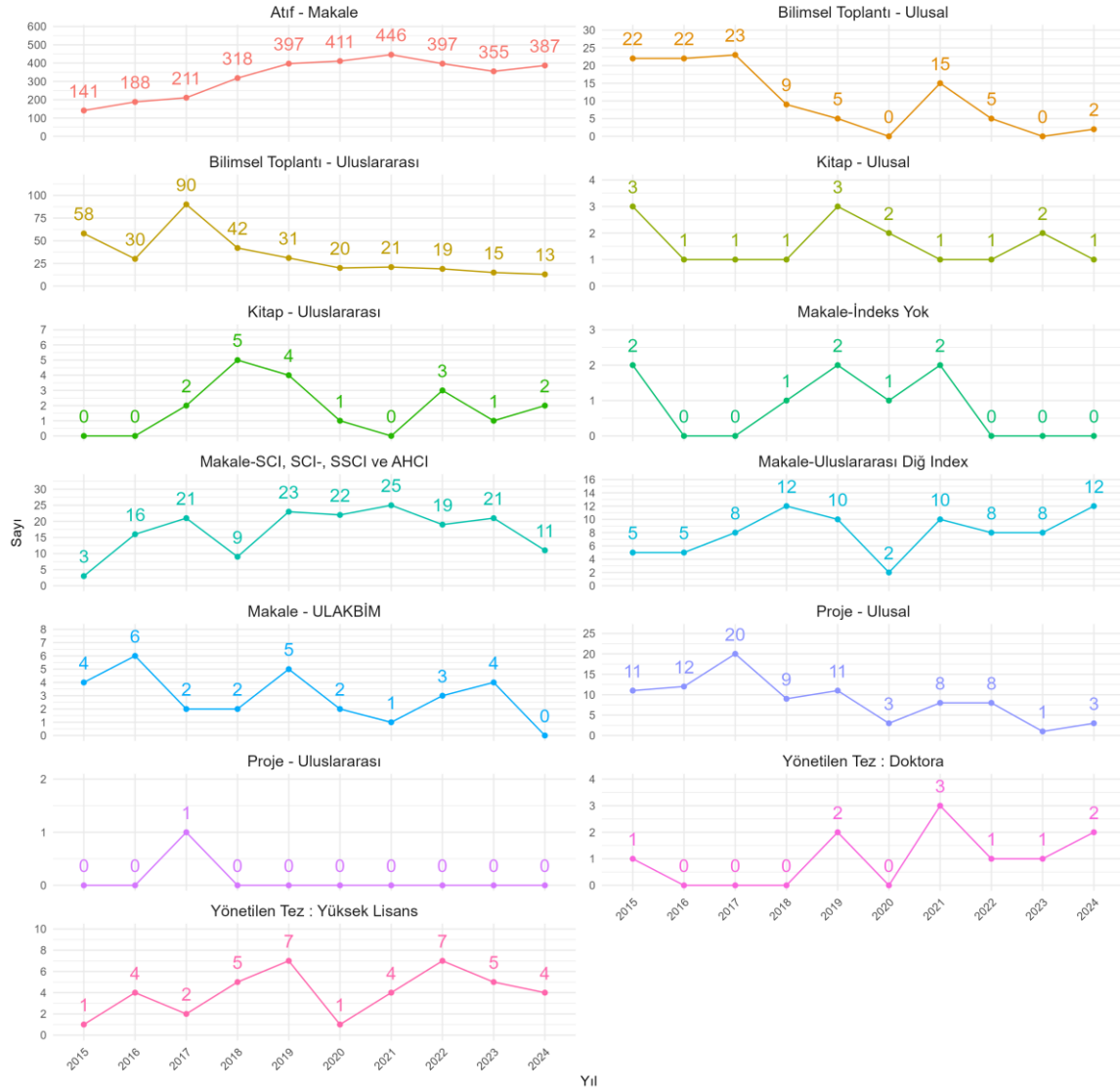
- Fakültemize ait bağımsız, altyapısı güçlü bir bina.

3.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Fakültemize ait bağımsız, altyapısı güçlü bir bina
- Akademik ve idari kadro istihdamının artırılması
- Fakültemize ait döner sermaye gibi gelirlerin olması
- Bilimsel araştırma projelerinin daha çok desteklenmesi

3.2. Eczacılık Fakültesi Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü

Eczacılık Fakültesi - Eczacılık Meslek Bilimleri - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

3.3. Eczacılık Fakültesi Eczacılık Teknolojisi Bölümü

Eczacılık Fakültesi - Eczacılık Teknolojisi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

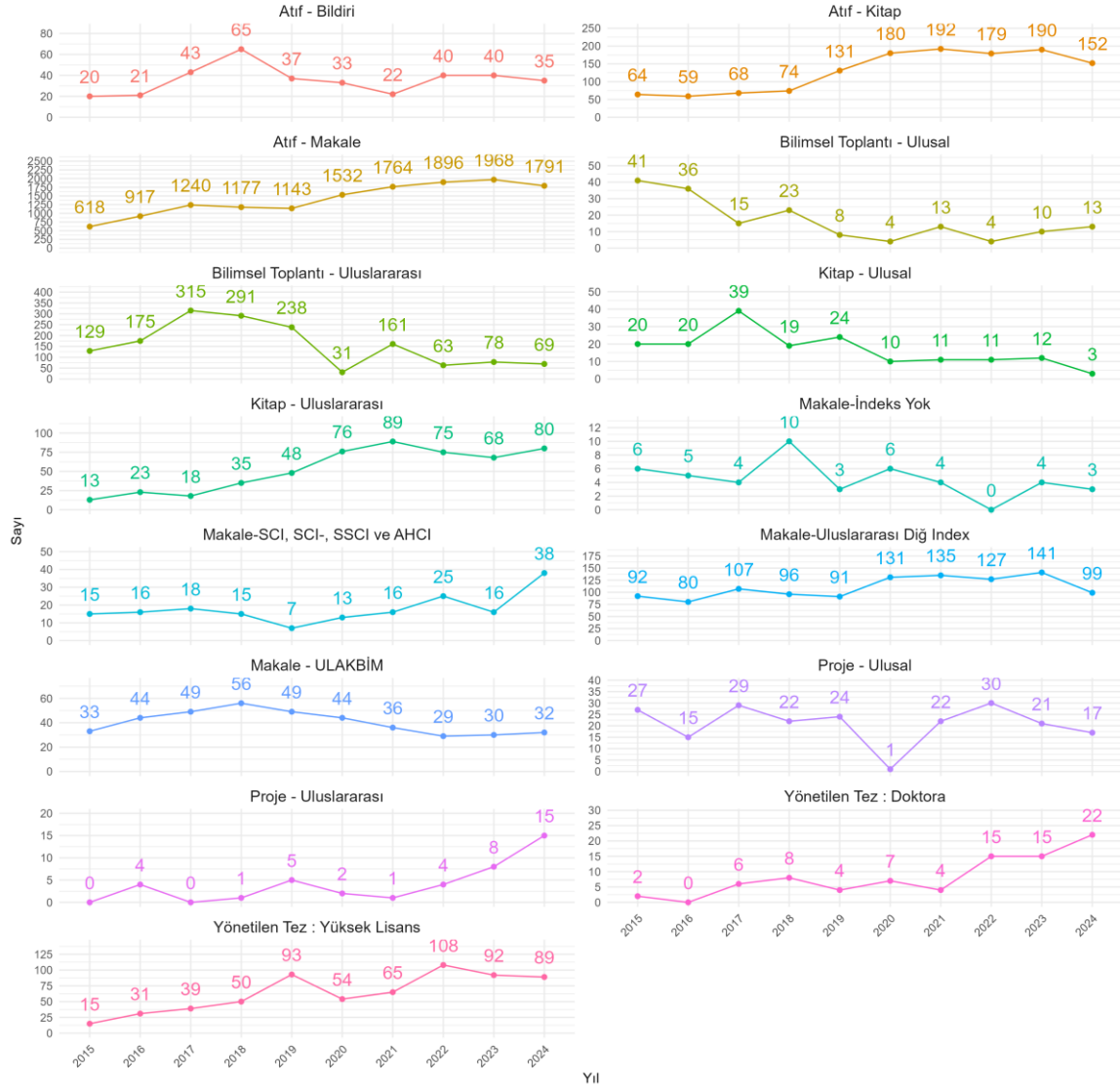


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

4. Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

4.1. Eğitim Fakültesi Nitel Veriler

4.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Güçlü akademik kadroya sahip olması
- Tercih edilebilirliğinin yüksek olması
- Eğitim-öğretim için fiziki imkanlarının yeterli olması
- Çift Anadal programlarının bulunması
- Lisansüstü program çeşitliliğinin fazla olması
- Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin bulunması
- Fakülte dergisinin bulunması
- Dış paydaşlarla (STK'lar, kamu kurumları, toplum gönüllüleri) etkileşimin kuvvetli olması

4.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Derslik ve laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi
- Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeni müfredatına göre ders programlarının güncellenmesi
- Daha fazla uluslararası işbirliğinin yapılması
- Öğretim elemanı ve öğrencilerin araştırma projelerine katılımlarının artırılması.

4.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- YÖK tarafından kontenjanların azaltılması eğitim kalitesini artıracaktır.
- Özel okulların sayısının artması iş olanaklarını artırmaktadır.

4.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Milli Eğitim Akademisinin kurulması programların tercih edilebilirliğini düşürebilir.
- Atama sayılarının düşük olması öğrenci motivasyonu üzerine çok olumsuz etki oluşturmaktadır.
- Milli Eğitim Bakanlığının ve YÖK'ün aldığı bazı kararların uygulanmasında güçlükler yaşanmaktadır.

4.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Dersliklerin akıllı tahta eksiklerinin tamamlanması ve bilgisayar laboratuvarının güçlendirilmesi;
2. Araştırma Görevlisi sayısının artırılması;
3. Öğrenci kantin/kafeterya imkanlarının genişletilmesi

4.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

4.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- 2024 yılında Akademik yükselme alan öğretim üyelerinin atamaları tamamlandı.
- Derslik ve laboratuvar altyapı ihtiyaçlarının temin edilmesinde AP5 proje desteği sağlandı.
- Kimya ve Fizik laboratuvarlarının ihtiyaçları karşılandı.
- Görsel Sanatlar Atölyesinin altyapı ihtiyaçları giderildi.
- Fakülte binasında bir kütüphane oluşturuldu.

4.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?

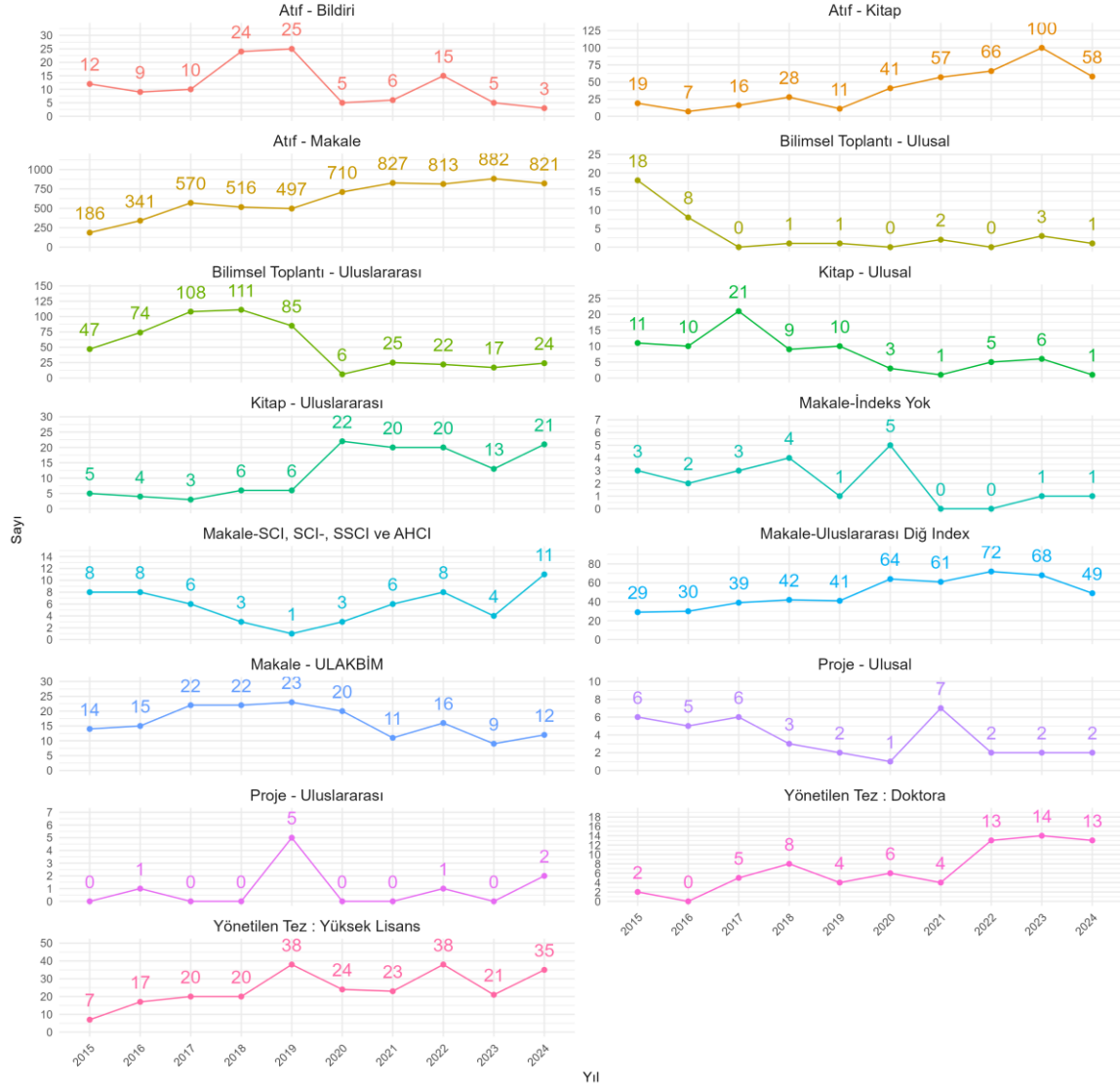
- Öğrenciler için kantin/kafeterya imkanlarının genişletilmesi
- Öğretim elemanları için kafeterya yapılması

4.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Dersliklerin akıllı tahta eksiklerinin tamamlanması ve bilgisayar laboratuvarının güçlendirilmesi
- Araştırma Görevlisi sayısının artırılması
- Öğrenci kantin/kafeterya imkanlarının genişletilmesi

4.2. Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Fakültesi - Eğitim Bilimleri - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

4.3. Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Eğitim Fakültesi - Güzel Sanatlar Eğitimi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

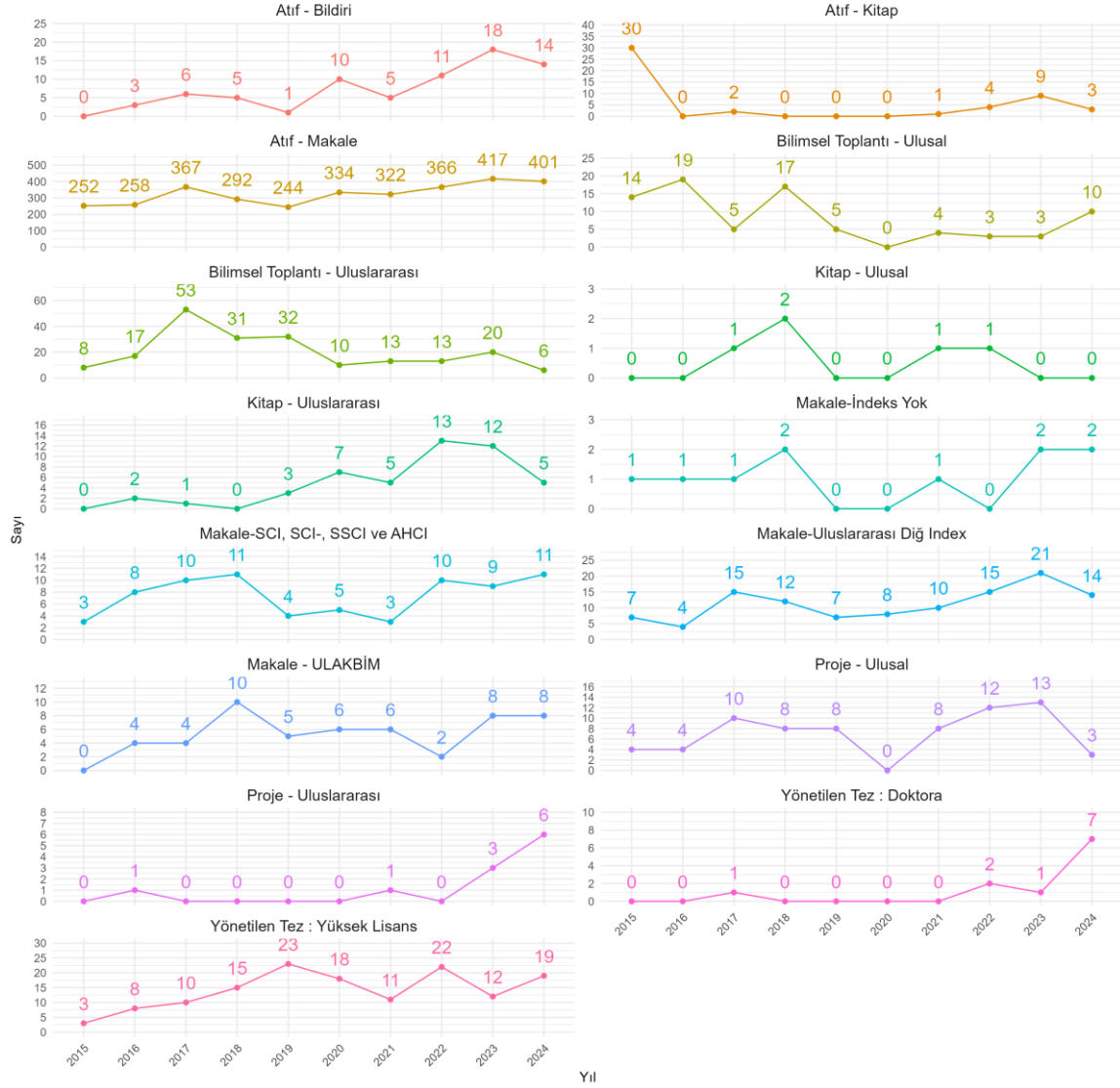


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

4.4. Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Eğitim Fakültesi - Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

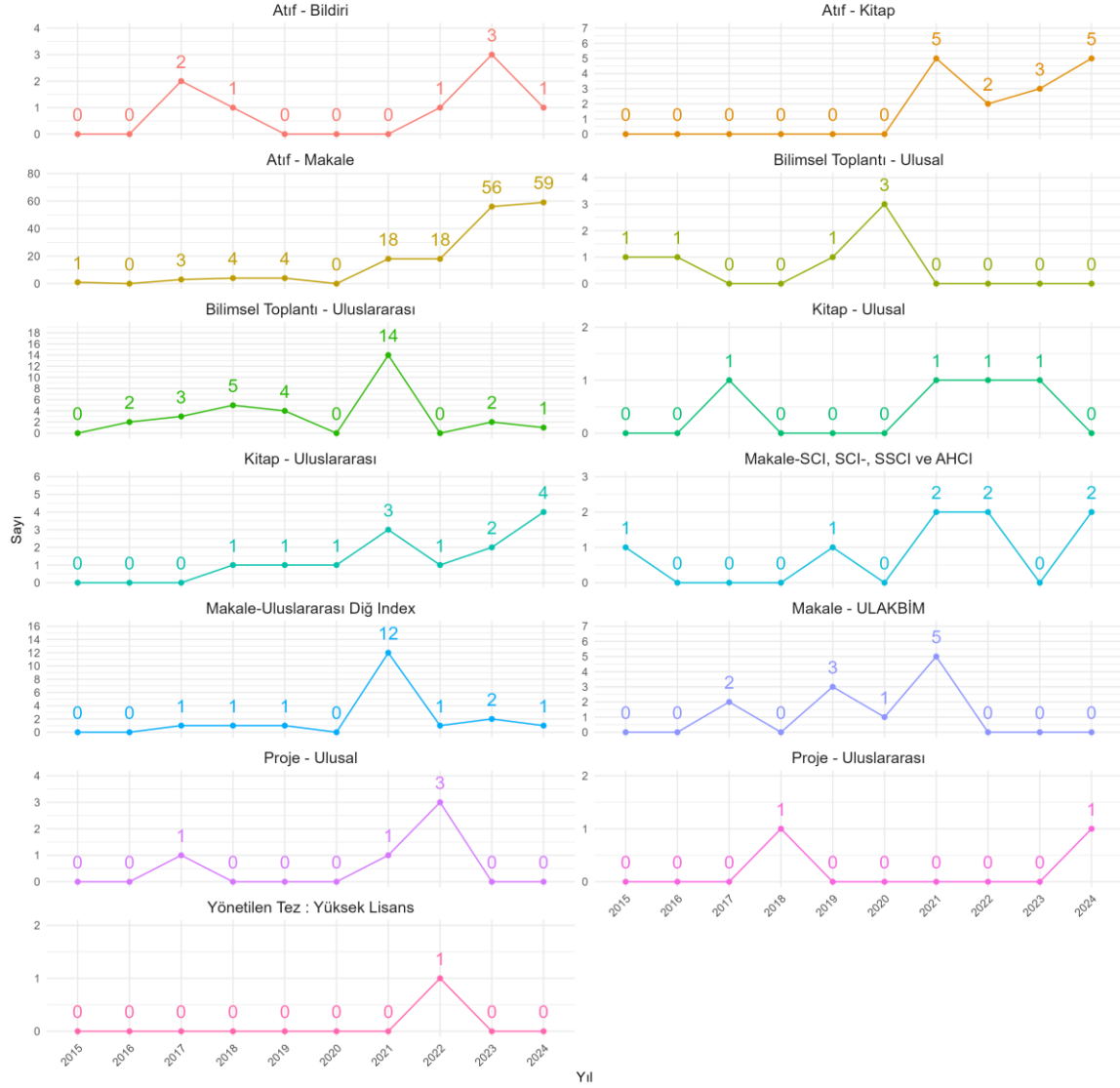


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

4.5. Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü

Eğitim Fakültesi - Özel Eğitim - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

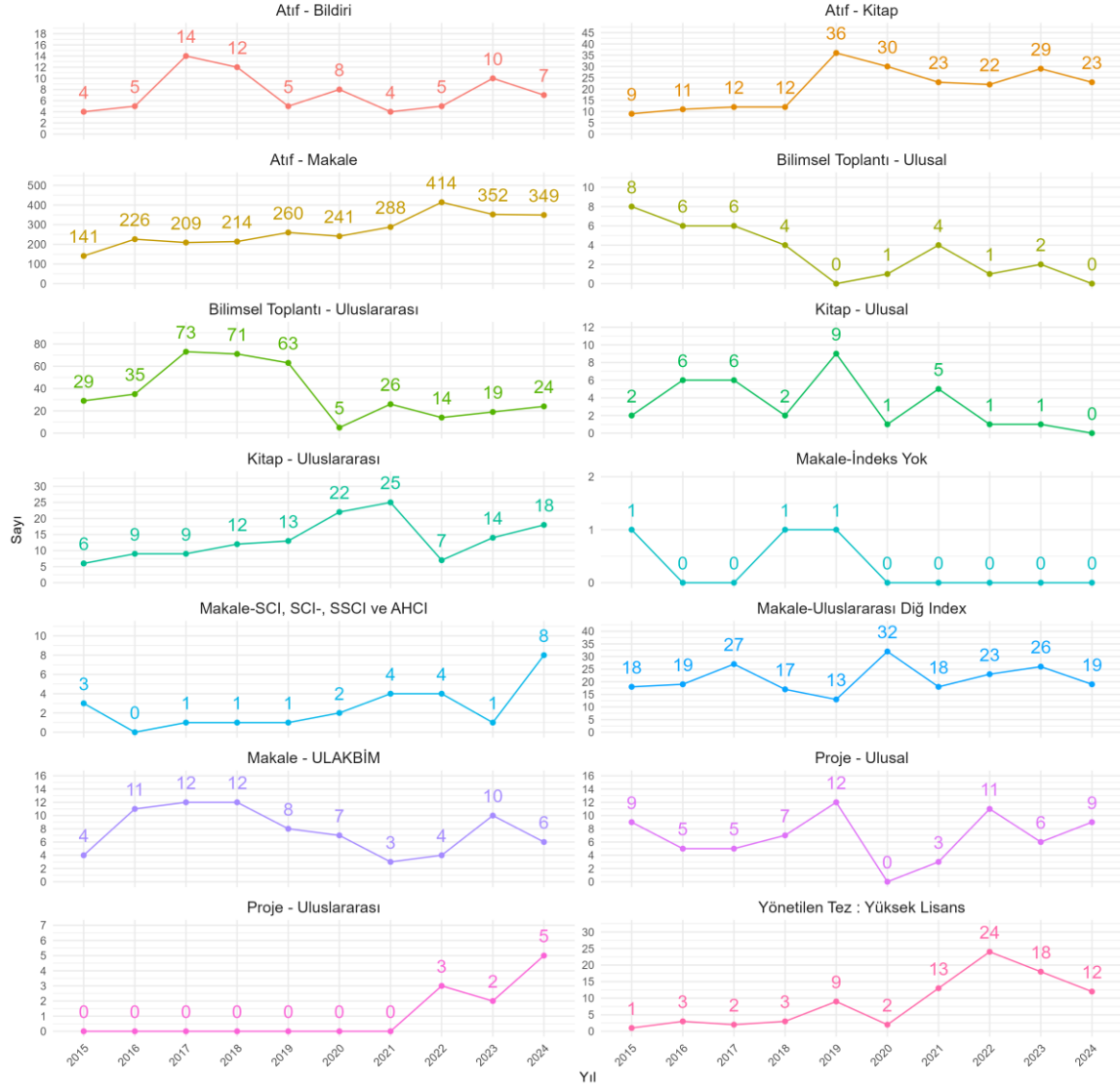


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

4.6. Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü

Eğitim Fakültesi - Temel Eğitim - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

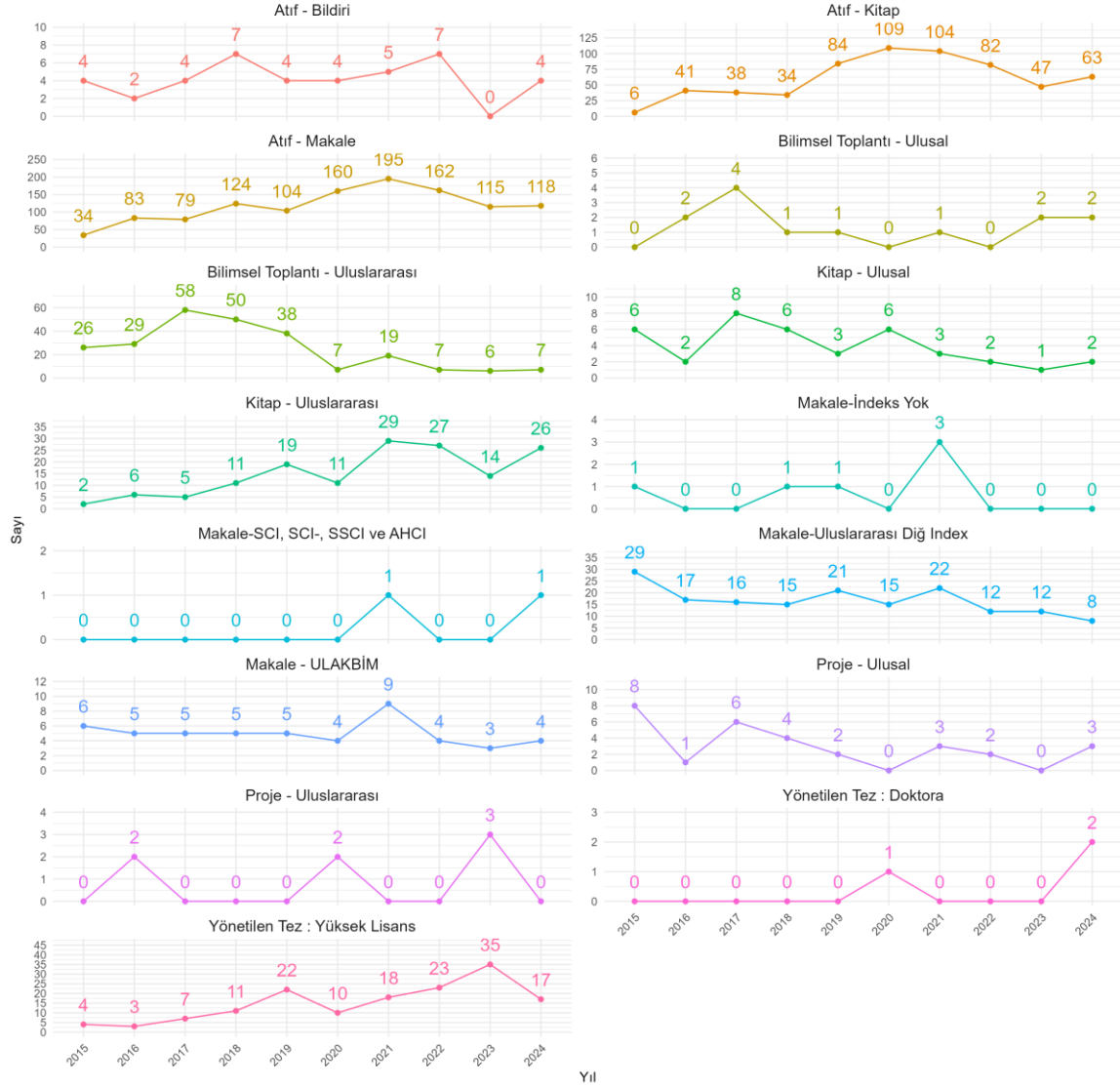


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

4.7. Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Eğitim Fakültesi - Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

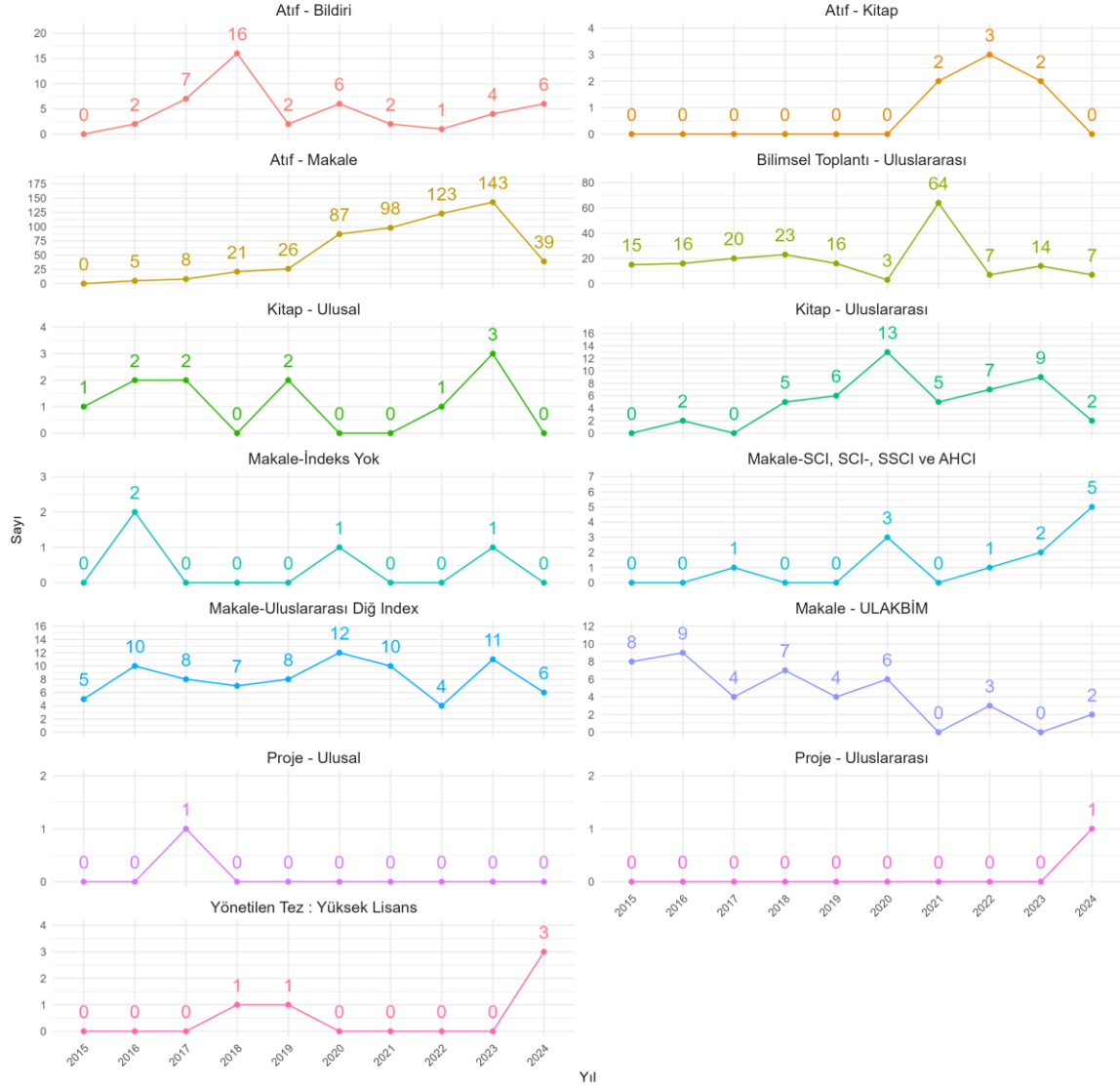


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

4.8. Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

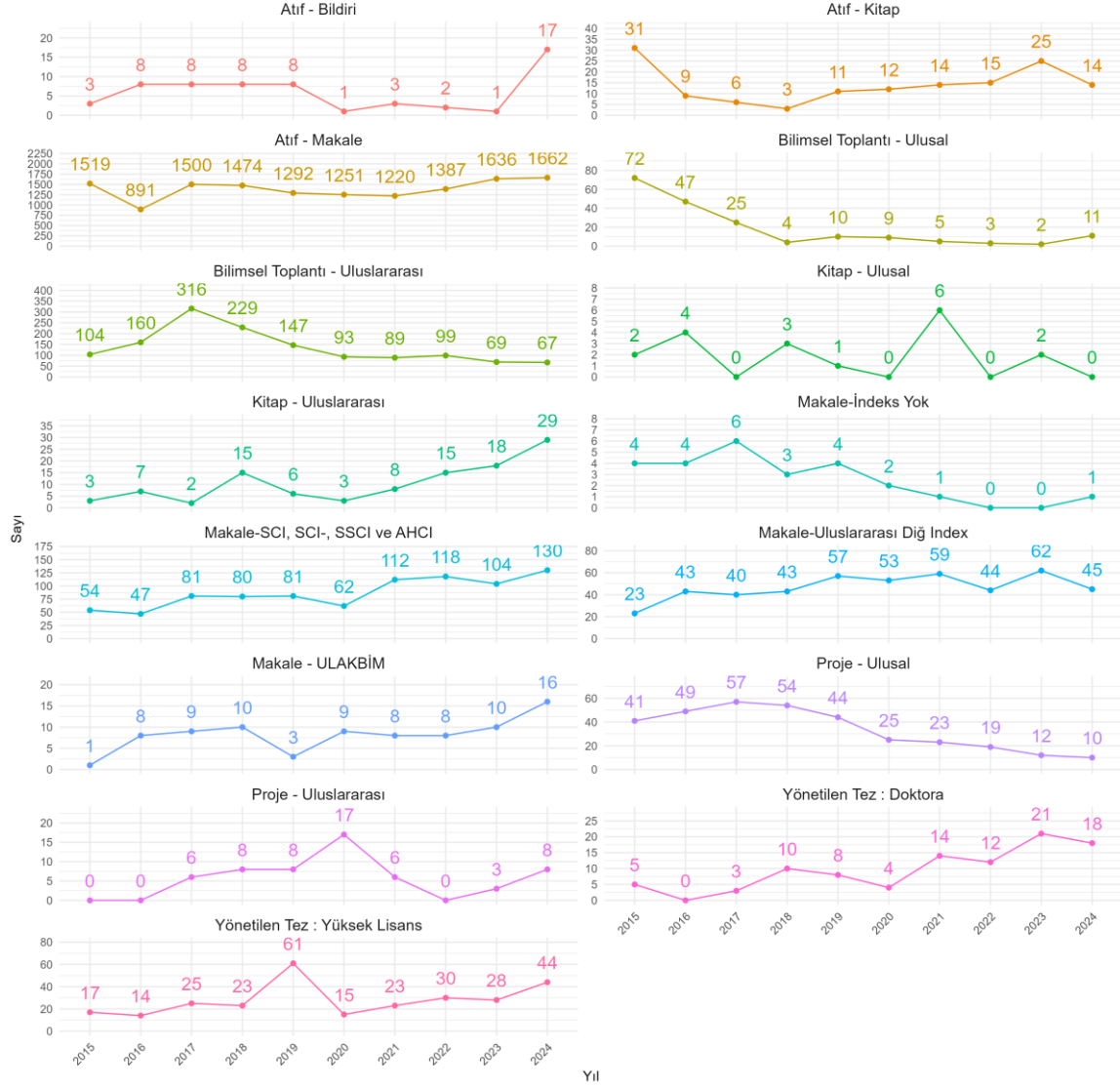


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

5. Fen Fakültesi

Fen Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

5.1. Fen Fakültesi Nitel Veriler

5.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Akademik ve idari kadro kalitesi
- Yayın yapma kapasitesi
- Proje yürütme becerisi
- Mezunların başarısı
- Yönetimin kapsayıcı ve yenilikçi yaklaşımı

5.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Müfredatların Güncellenmesi
- Akademik kadronun gençleştirilmesi
- Bölümlerin akredite edilmesi
- Sektörel ilişkilerin geliştirilmesi
- Mezunların mevcut bağların kuvvetlendirilmesi fiziksel ve digital altyapının geliştirilmesi
- Topluma katkı ve toplumsal sorumlulukların geliştirilmesi

5.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Bölümlerin Sektörlerle işbirlikleri
- Akreditasyonun sağlayacağı fırsatlar
- Değişim programlarının yaygınlaştırılması
- Yabancı öğrencilerin artırılması
- Bölgenin sunduğu olanaklar
- Devlet ve kamu desteği Özel sektör sponsorlukları

5.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Rekabetin artması
- Kaynakların kısıtlanması
- Akademik kadro ile ilgili zorluklar
- Motivasyon düşüklüğü
- Teknolojik gelişmelere uyumsuzluk
- Çevresel ve bölgesel riskler (Doğal Afet vb.)

5.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Altyapı ve finansal kaynakların yetersizliği
2. Nitelikli İdari kadro
3. Genç ve dinamik akademisyenlerin istihdamı

5.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

5.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?

- Biyoloji ve Biyoteknoloji Bölümlerine araştırma laboratuvarlarının yapılması
- Dekanlık engelli tuvaletinin yapılması
- Klima desteğinin sağlanması

5.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?

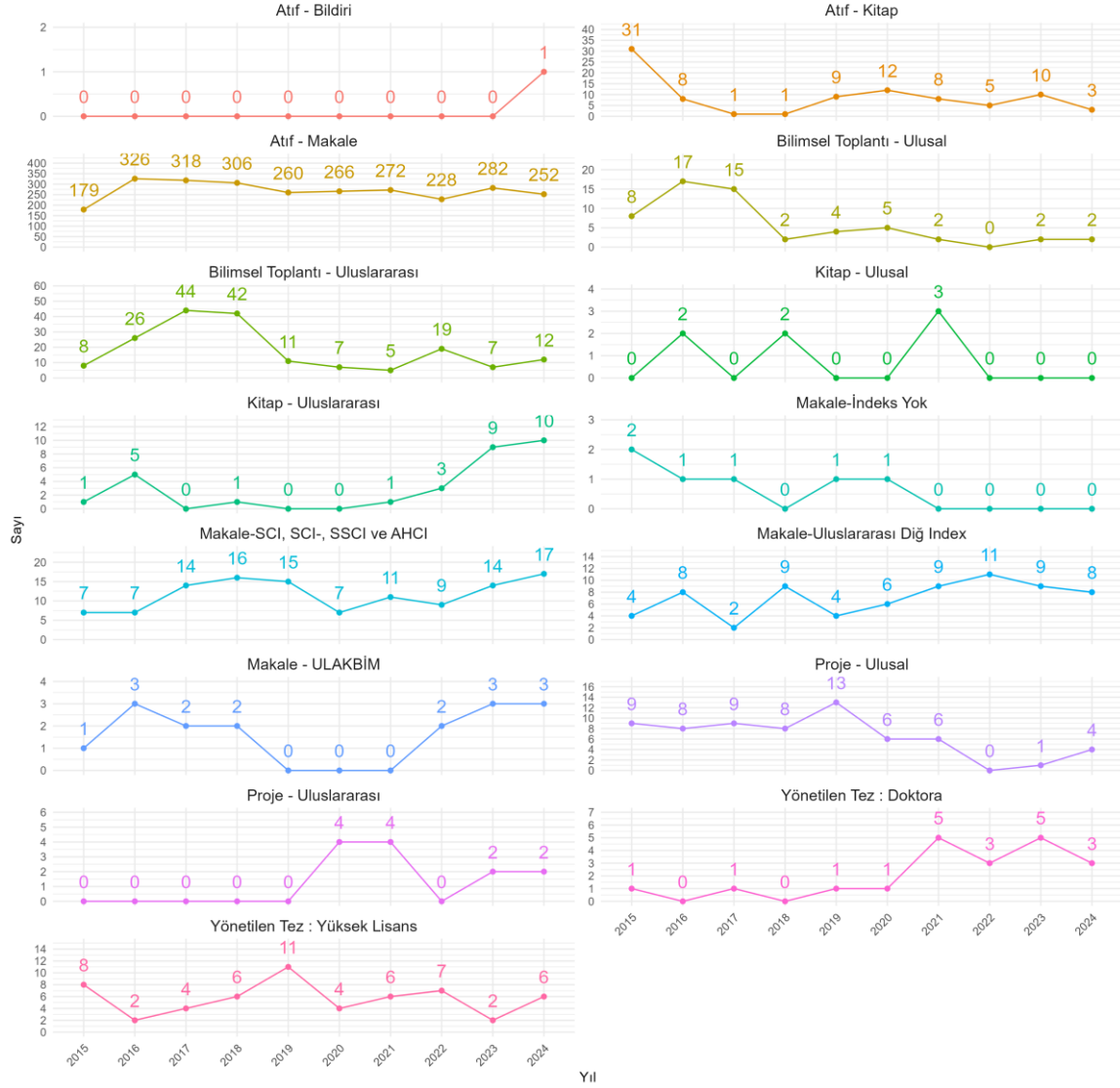
- Fen Fakültesi için ayrı bir binanın inşa edilememesi
- Nitelikli Akademik ve İdari Personel İhtiyaçları

5.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Fakültemize yeni bir bina inşa edilmesi
- Akademik ve İdari kadrolarının genişletilmesi
- Akreditasyon çalışmalarına altyapı desteğinin sağlanması
- Finansal kaynakların artırılması.

5.2. Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü

Fen Fakültesi - Biyoloji - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

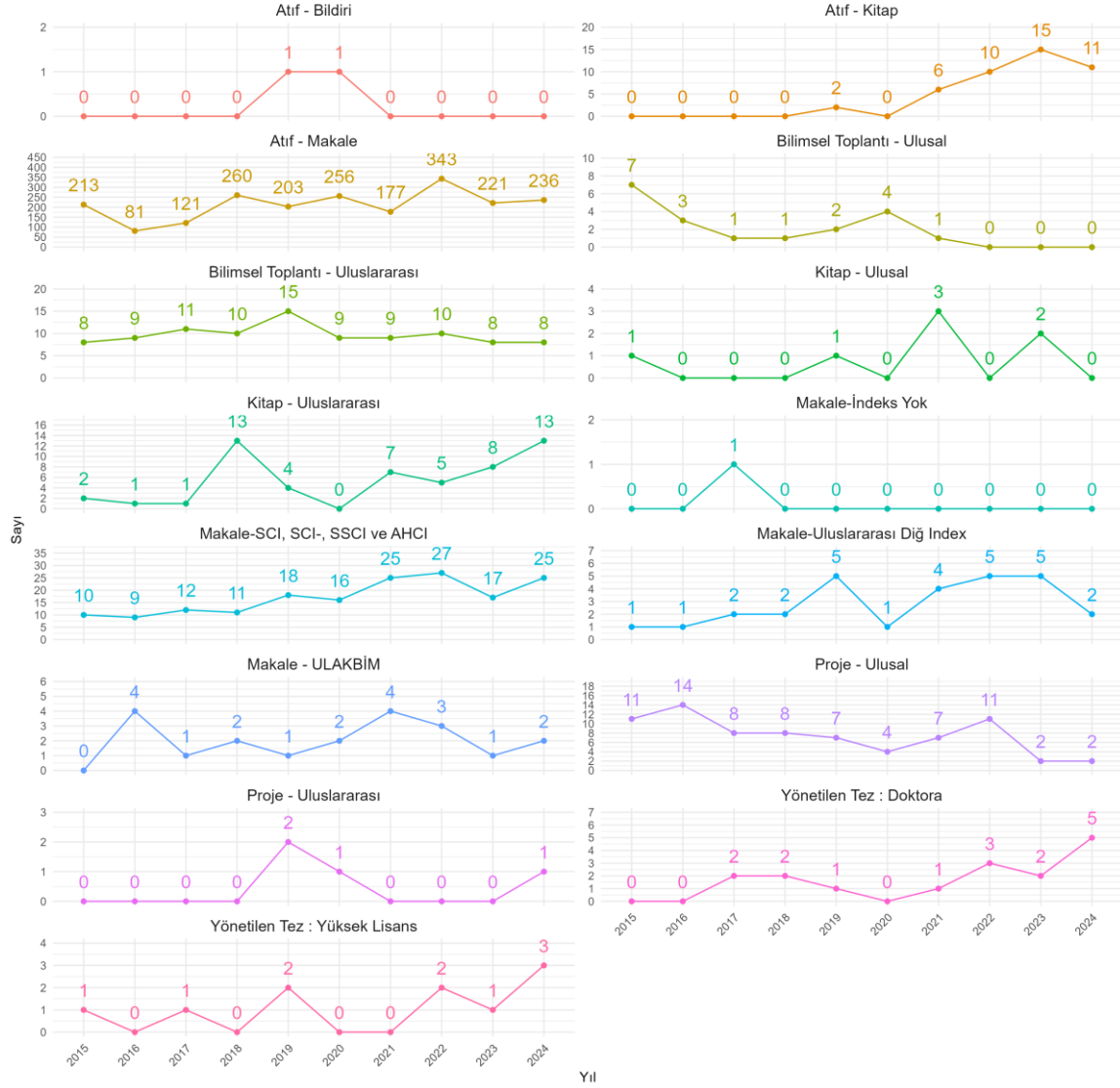


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

5.3. Fen Fakültesi Biyoteknoloji Bölümü

Fen Fakültesi - Biyoteknoloji - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

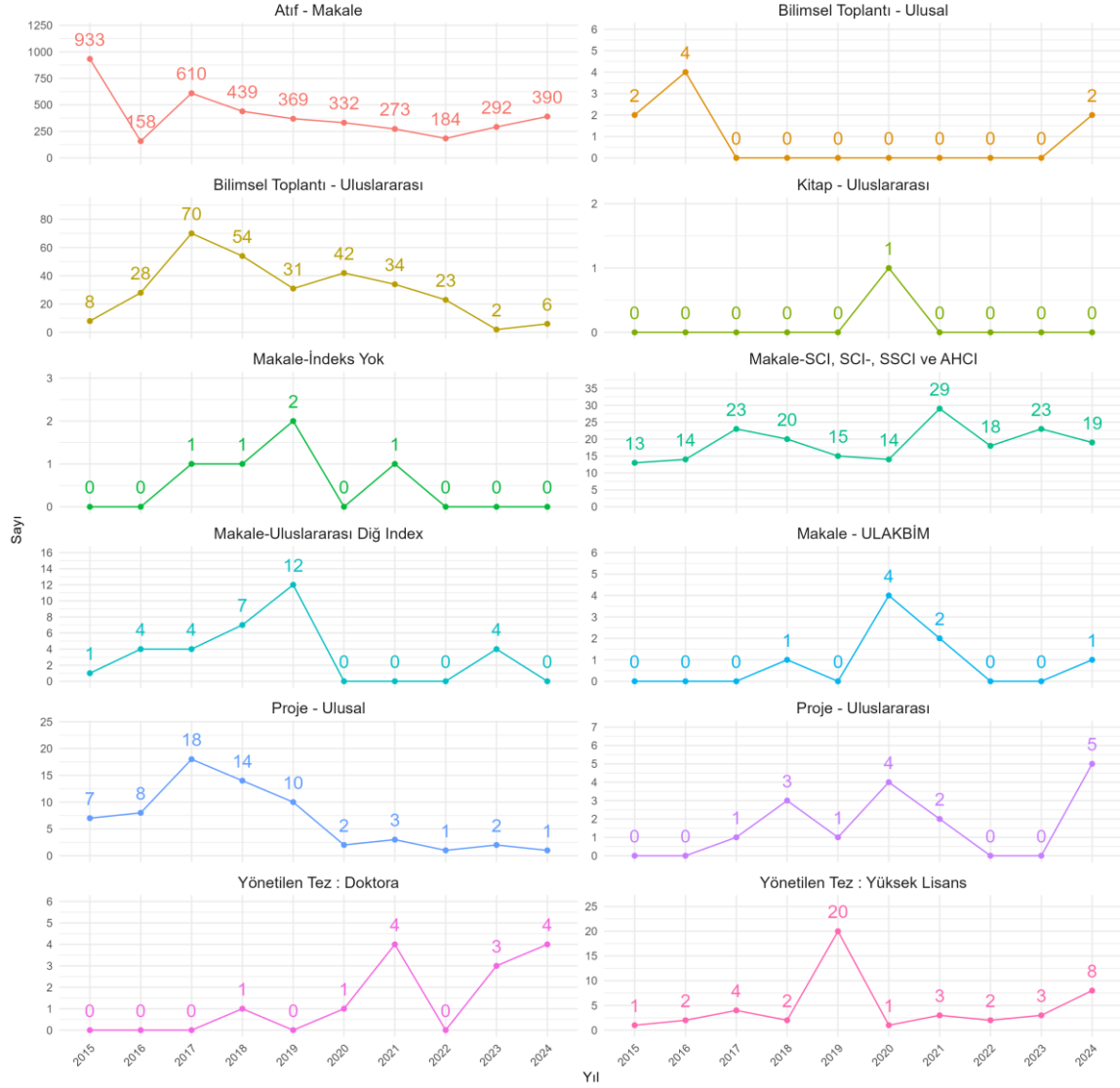


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

5.4. Fen Fakültesi Fizik Bölümü

Fen Fakültesi - Fizik - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

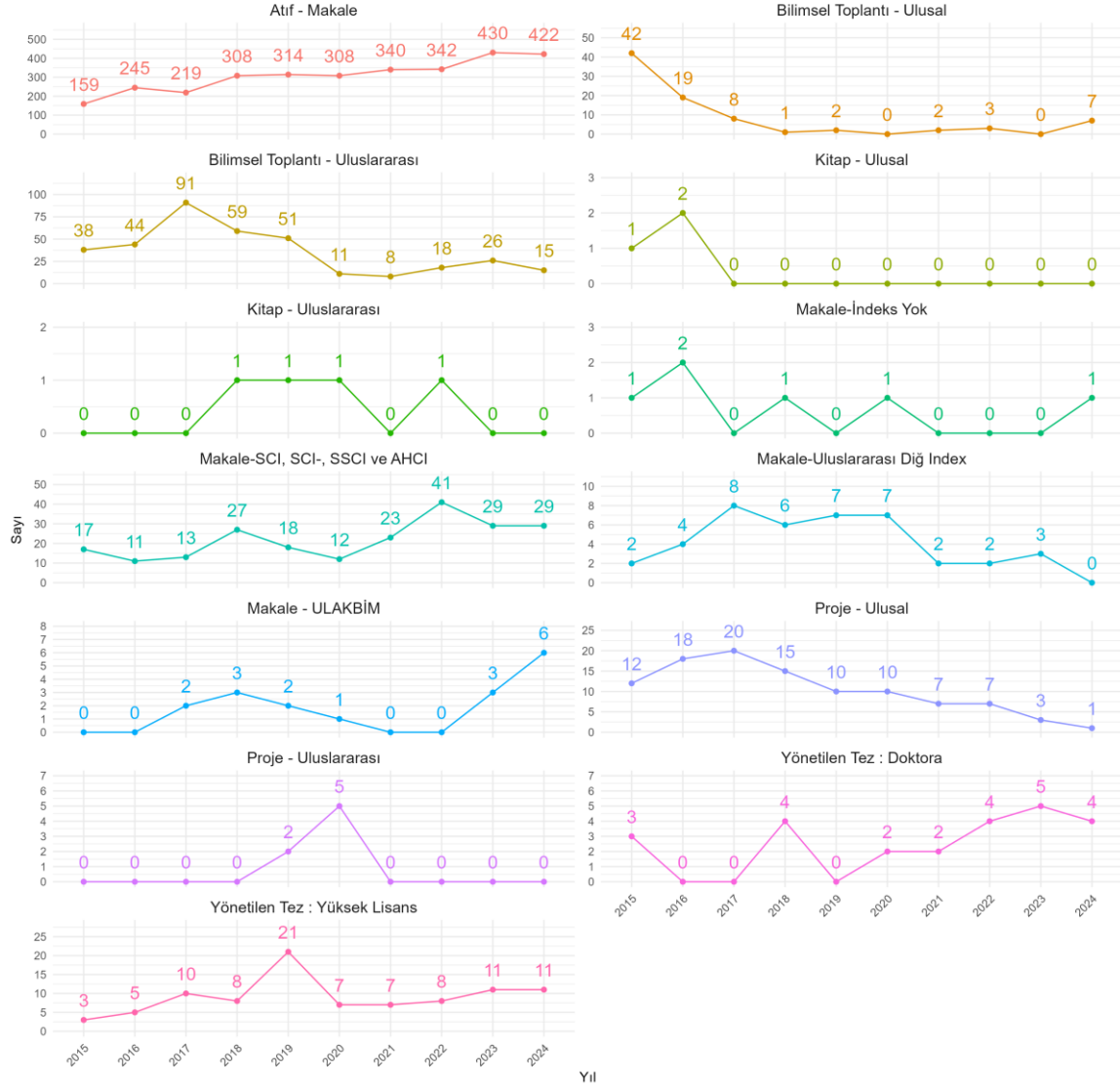


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

5.5. Fen Fakültesi Kimya Bölümü

Fen Fakültesi - Kimya - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

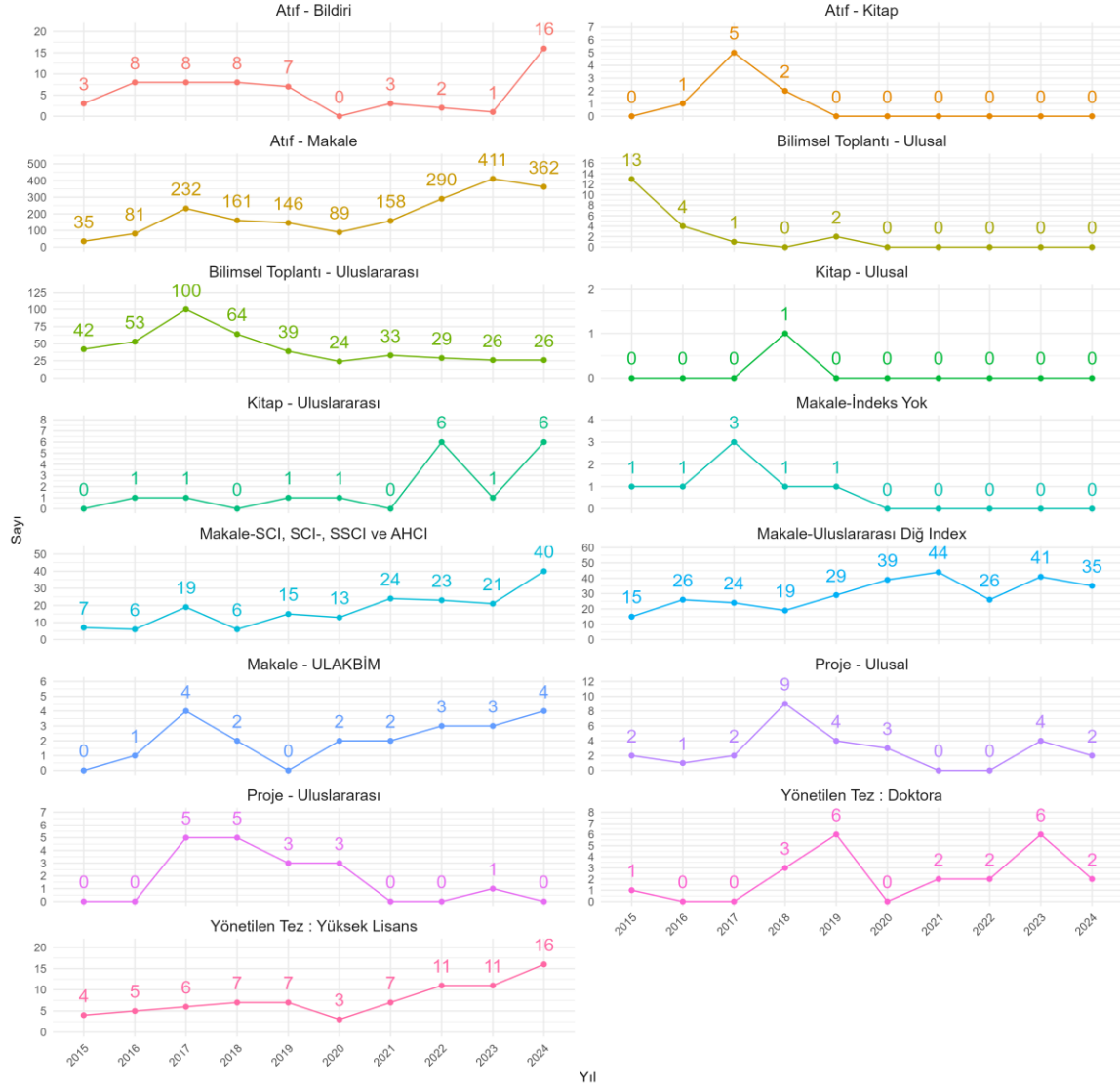


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

5.6. Fen Fakültesi Matematik Bölümü

Fen Fakültesi - Matematik - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

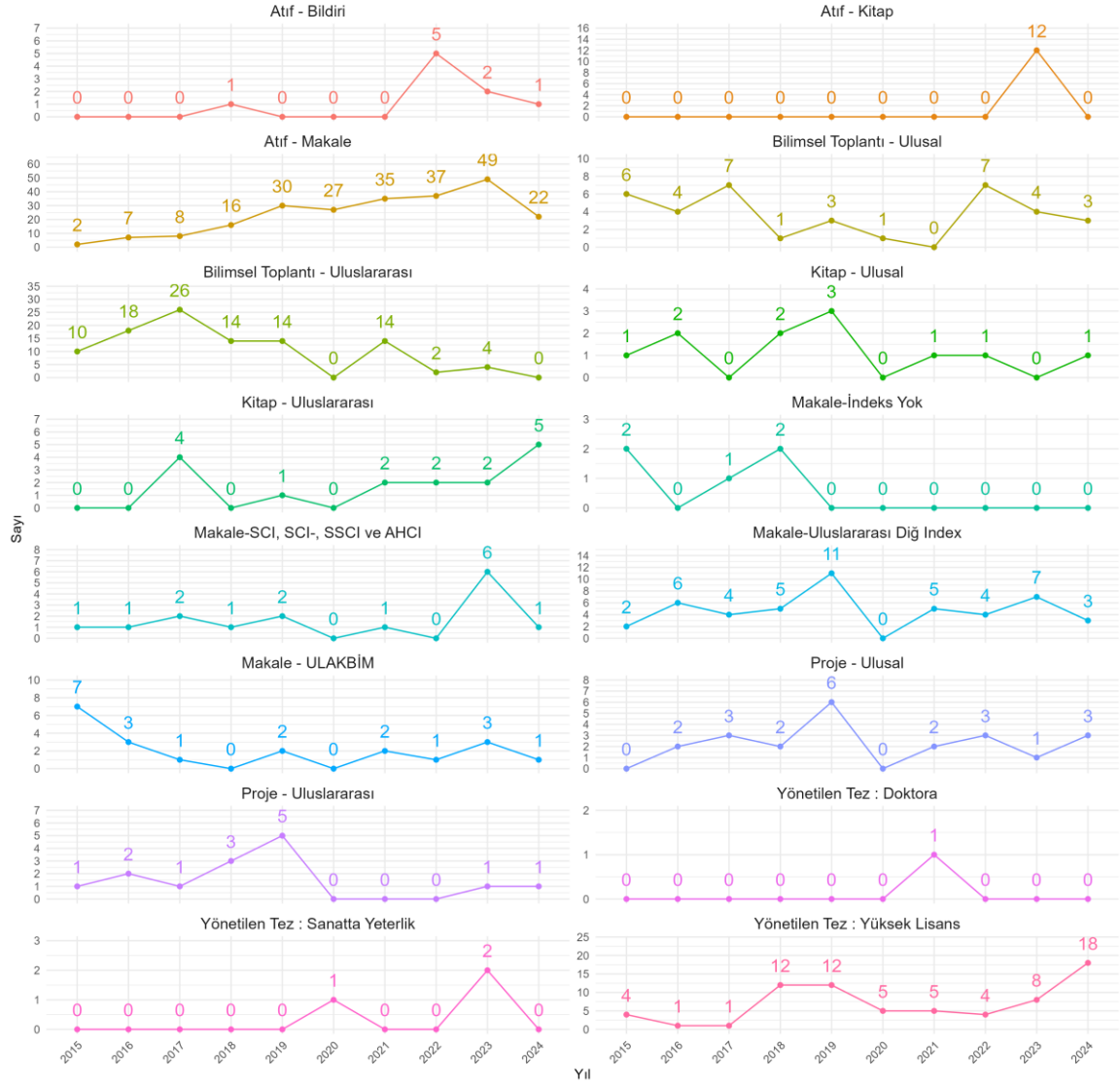


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

6. Güzel Sanatlar Fakültesi

Güzel Sanatlar Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

6.1. Güzel Sanatlar Fakültesi Nitel Veriler

6.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Fakültemizin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır ve bilinir olması,
- Lisansüstü programların mevcut olması,
- Şehir ve ülke bazında güçlü ilişkilere sahip akademisyen grubuna sahip olmak,
- Çeşitli disiplinlerde deneyimli birikimli ve aktif akademisyenler bulunması,
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışı,
- Program çeşitliliğine sahip olmak (resim, heykel, grafik sanatları, seramik, tekstil ve moda tasarımı bölümleri),
- Öğrencilerin yaratıcı çalışmalarını sergileyebilecekleri sergi ve galeri alanlarının mevcut olması.

6.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Fakültenin sürekliliği açısından yeni akademisyenler yetiştirilmesi amacıyla yetersiz olan araştırma görevlisi sayısını artırmak,
- Çift anadal ve yandal programlarını açmak,
- Lisansüstü eğitim-öğretim programlarının artırmak ve geliştirmek,
- Bilişim teknolojileri altyapısını (bilgisayar, dijital çizim pedi, wi-fi ağı, paket yazılımlar, hoparlör, projeksiyon) güçlendirmek,
- Atölyelerin; şövale, tabure, sandalye, tadilat gibi ihtiyaçlarını gidermek,
- Fakülteye ait bir konferans salonu temin etmek,
- Fakülte'deki bölümlere ve atölyelere destek verecek yeterli sayıda teknisyen kadrosunun tahsisi,
- Hem eğitim-öğretim hem de idari açıdan sarf malzeme ihtiyaçlarının sürdürülebilir olarak karşılamak,
- Akademik faaliyetleri (makale, bildiri, kongre ve sempozyum düzenleme vb.) nicelik ve nitelik olarak artırmak,
- Atölye altyapılarını makina ve teçhizat yönünden geliştirmek,
- İdari personeli nicelik ve nitelik olarak geliştirmek,
- Fakülte ve bölüm web sitelerini geliştirmek ve daha aktif hale getirmek.

6.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Kültürel ve toplumsal olarak fakültenin faaliyetleri için uygun bir çevre ortamının bulunması,
- Fakülteye ait üniversite bünyesinde sergi salonu ve galeri alanlarının bulunması,
- Öğrenci adayları için şehir ve bölge olarak fakültemizin tercih edilebilir olması,
- Yeni öğretim elemanları yetiştirmek için deneyimli ve birikimli öğretim üyesi kadrosunun mevcut olması.

6.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Kamera ve kartlı giriş sisteminin olmaması güvenlik açısından tehdit oluşturmaktadır,
- Genç öğretim elemanı (Arş. Gör.) yetersiz olması fakültenin sürdürülebilirliği açısından tehdit oluşturmaktadır,

- Sarf malzeme yetersizliği yüzünden eğitim-öğretimin aksaması ve yeterli düzeyde faaliyet yapılamaması,
- Teknolojik altyapı yetersizliği nedeniyle eğitim-öğretim niteliği açısından çağı yakalamada zorluklarla karşılaşılması,
- Bodrum kat atölyelerini yağmur suyu nedeniyle su basması, heykel bölümünün atölyelerindeki çatı izolasyonun yetersiz olması ve duvarlarındaki çatlaklar sebebiyle atölyelerine su girerek iş sağlığı ve güvenliği sorunlarının oluşması.

6.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Fakültenin kapılarında kullanılmak üzere kartlı giriş sistemi, güvenlik görevlisi ve kamera,
2. Derslik, atölyeler ve fakülteyi kapsayacak şekilde kablosuz internet ağı,
3. Araştırma görevlisi kadro talepleri.

6.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

6.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?

- Sarf malzeme temini ve makina teçhizat bakım onarımında gelişme,
- Akademik yükselme kadrolarının temini,
- Atölyelerde ısıtma-soğutma sorununun çözülmesi.

6.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?

- Fakülteye ait tuvalet ve lavabolardaki arızaların giderilememesi,
- Fakültenin teknik sorunlarının çözümü ile ilgilenecek teknik eleman kadrosunun temin edilememesi,
- Araştırma görevlisi kadro taleplerinin karşılanamaması.

6.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Akademik kadro taleplerinin karşılanması,
- Teknisyen kadrosu tahsis edilmesi,
- Yıllık sarf malzeme ve bakım-onarım giderlerinin karşılanması,
- Bilgisayarların konfigürasyon olarak var olan yetersizliklerinin giderilmesi (3D Tasarım Programı hibesi donanım yetersizliğinden alınamamaktadır),
- Kablosuz internet ağının (wi-fi) tüm fakülte alanını kapsayacak şekilde kurulması,
- Kartlı giriş ve kamera sistemleri ile güvenlik görevlisi ihtiyacının karşılanması.

6.2. Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Sanatlar Bölümü

Güzel Sanatlar Fakültesi - Grafik Sanatlar - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

6.3. Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü

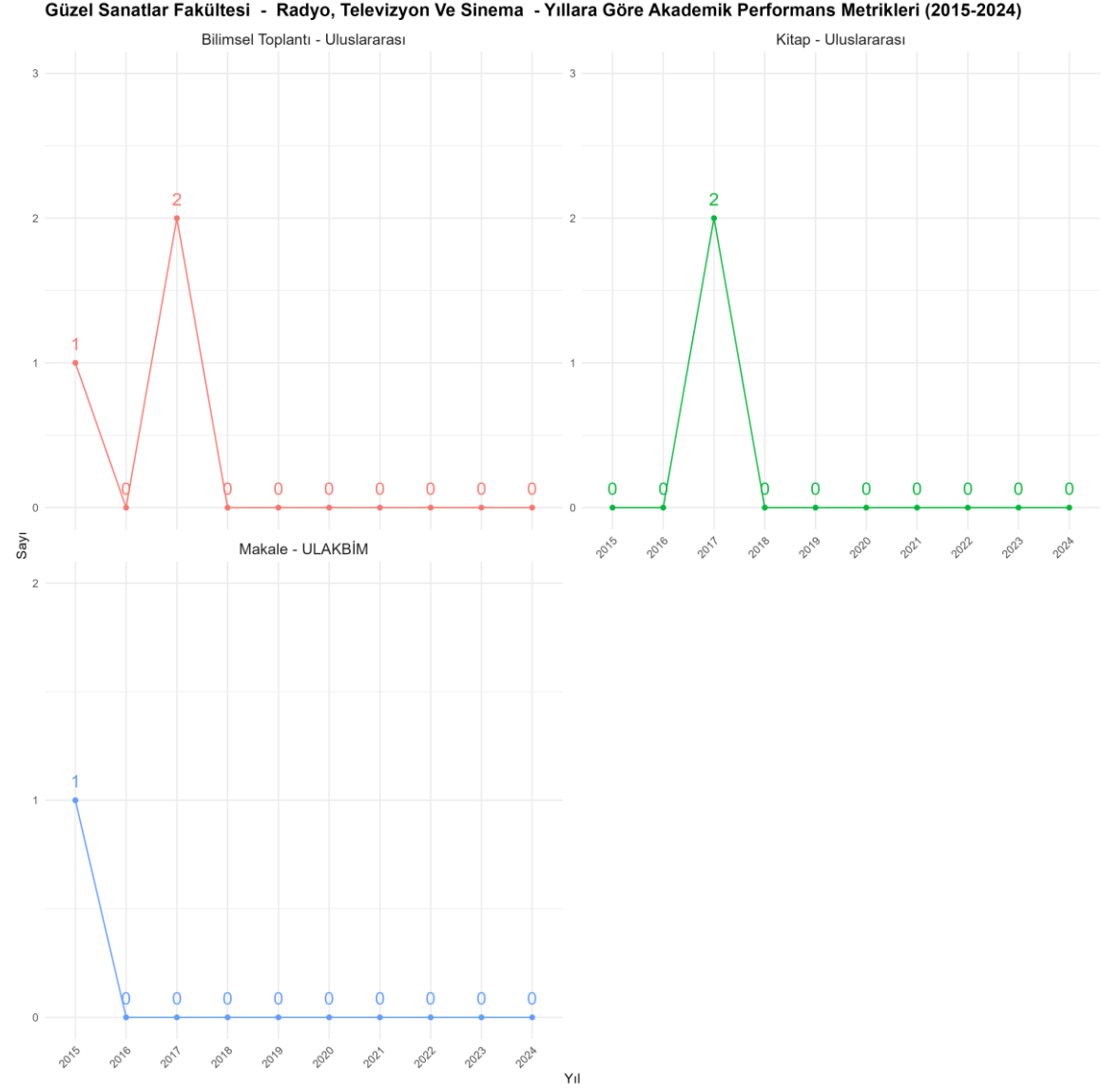
Güzel Sanatlar Fakültesi - Heykel - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

6.4. Güzel Sanatlar Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü

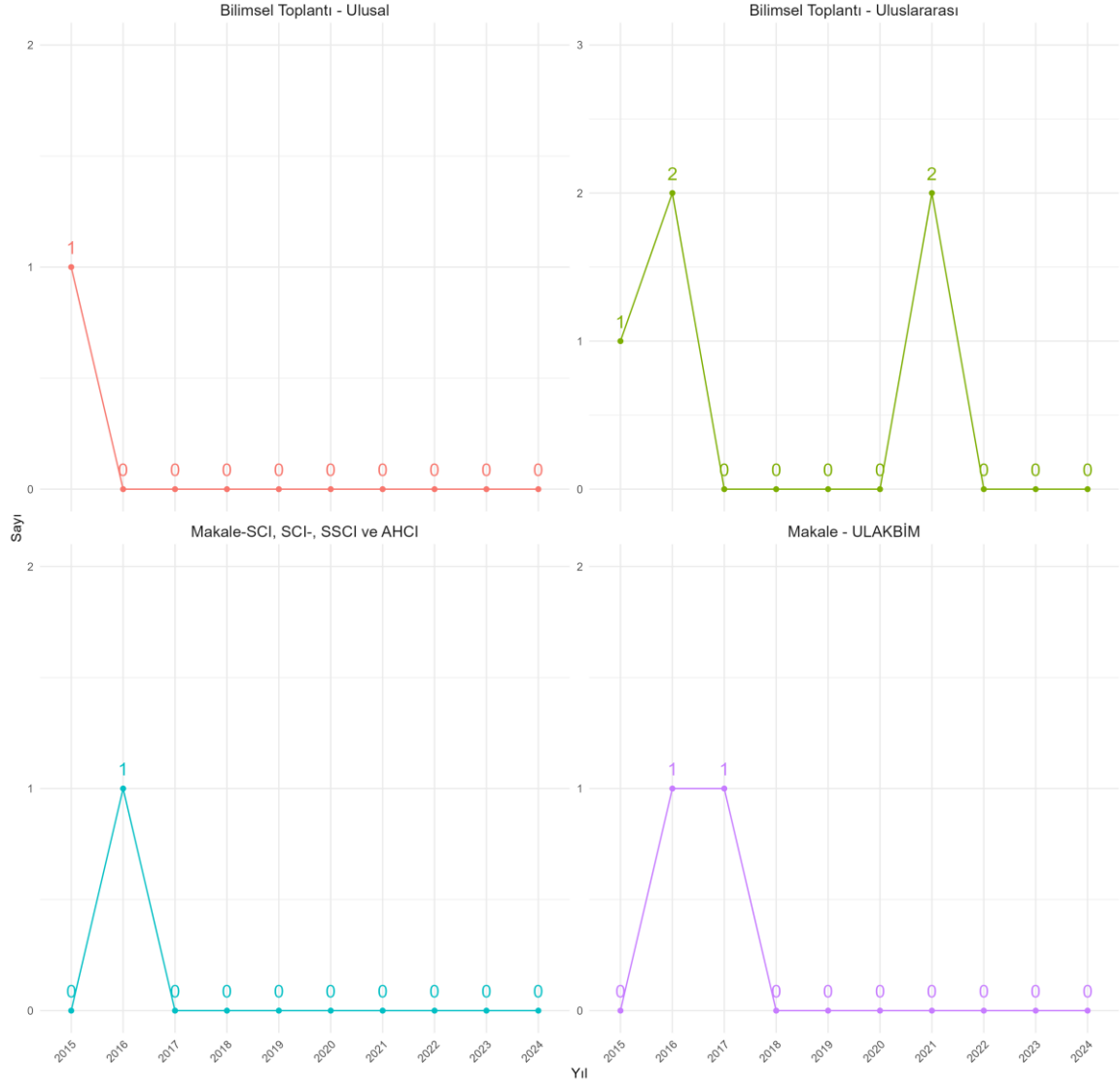


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

6.6. Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümü

Güzel Sanatlar Fakültesi - Seramik - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

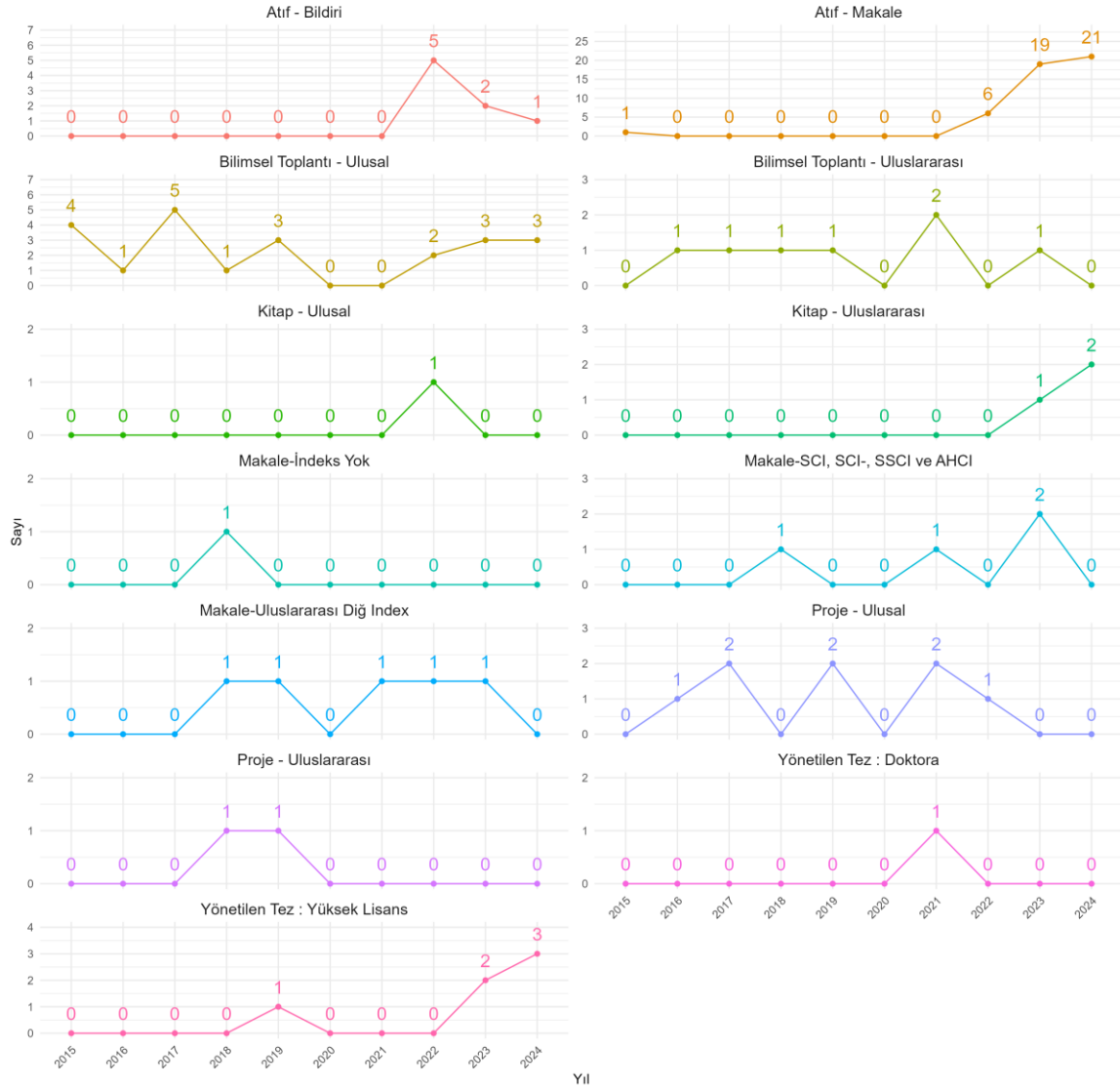


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

6.7. Güzel Sanatlar Fakültesi Taki Tasarımı Bölümü

Güzel Sanatlar Fakültesi - Taki Tasarımı - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

6.8. Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü

Güzel Sanatlar Fakültesi - Tekstil Ve Moda Tasarımı - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

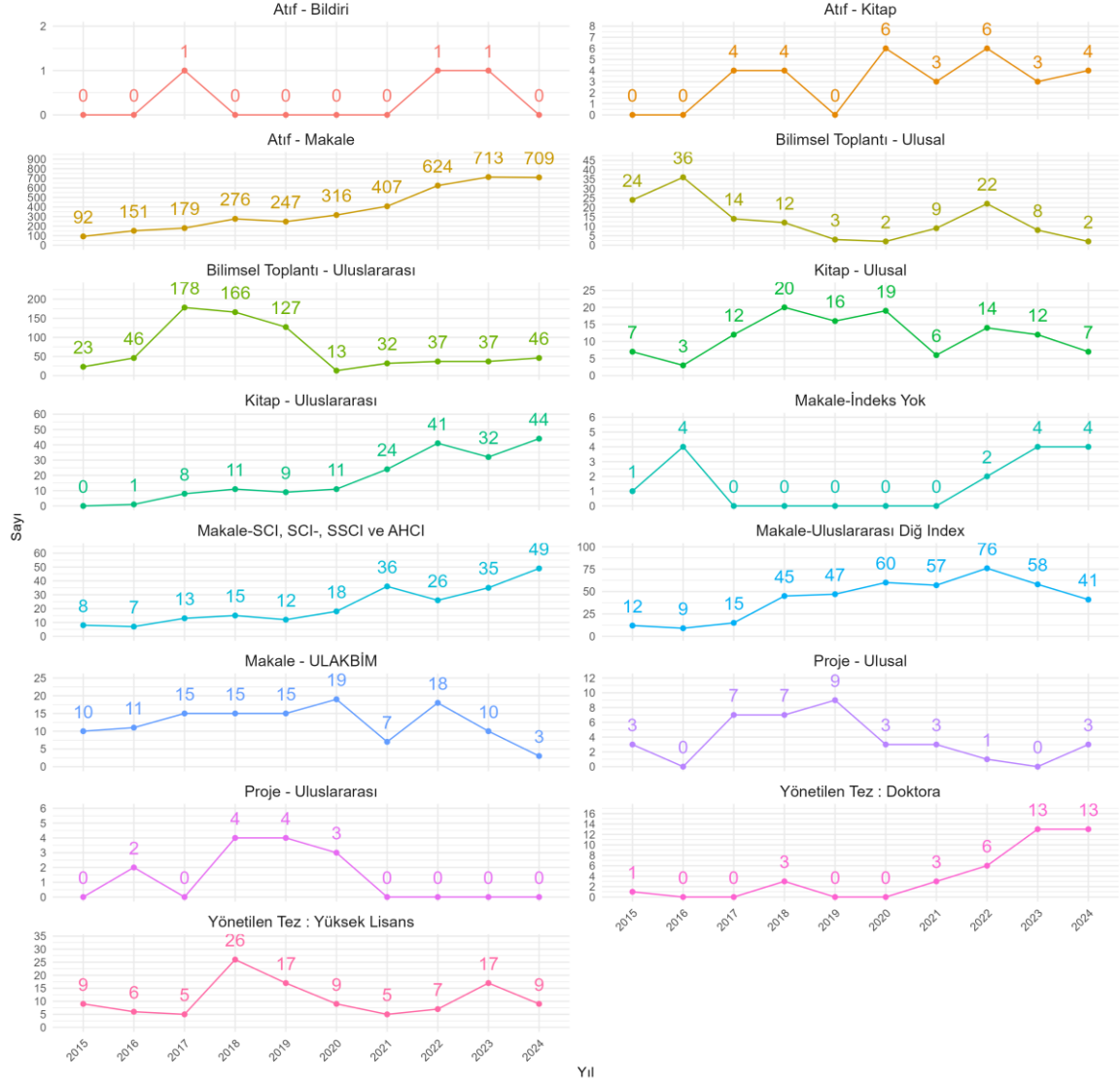


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

7. Hemşirelik Fakültesi

Hemşirelik Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diğ Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

7.1. Hemşirelik Fakültesi Nitel Veriler

7.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Nitelik açısından güçlü akademik kadro
- Bilimsel yayınların sayısı ve niteliği
- Öğrenci memnuniyeti
- Tercih edilme oranları
- Mezunların istihdam olanakları
- Lisans üstü programların olması

7.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Mesleki becerilerin kazandırılmasını sağlayan en önemli unsur olan laboratuvarın olmayışı
- Öğrencilerin birbirleri ve öğretim elemanları ile paylaşımda bulunacakları bir fiziki ortamın sağlanamaması

7.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Dinamik kadro
- Çalışma disiplini
- Araştırma isteği ve motivasyonu
- Okul hastane işbirliğinin yürütülmesi
- Uygulama alanlarının çeşitliliği aracılığıyla toplumun tüm kesimlerine ulaşma ve katkıda bulunma olanağı

7.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Alanında öğretim elemanının olmadığı anabilim dalı olması
- İki fakültenin aynı binada hizmet yürütmesi
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması

7.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Fiziki koşulların ivedilikle düzeltilmesi- Özellikle ortak kullanım alanlarının (ofis, derslik, tuvalet ve laboratuvar) temini veya bakım/onarımı
2. Akademik(Öğretim elemanı yetersiz olan anabilim dallarına ihtiyaç doğrultusunda kadro temini ve özellikle Araştırma görevlisi alımı) ve idari (Sağlık Bilimleri Fakültesi personelinin iki fakülteye hizmet vermesi nedeniyle önemli açık bulunmaktadır) personel ihtiyacının karşılanması
3. İdari ofislerde kullanılmak üzere klima, bilgisayar, yazıcı, tarayıcı ve beceri laboratuvarı için maket, simülatör, malzeme temini

7.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

7.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- İdari personel için 3 adet bilgisayar temin edildi.

- Kadro bekleyen akademik personelden bazılarına kadro verildi.
- Etik kurul ile ilgili sorun çözüme kavuştu

7.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

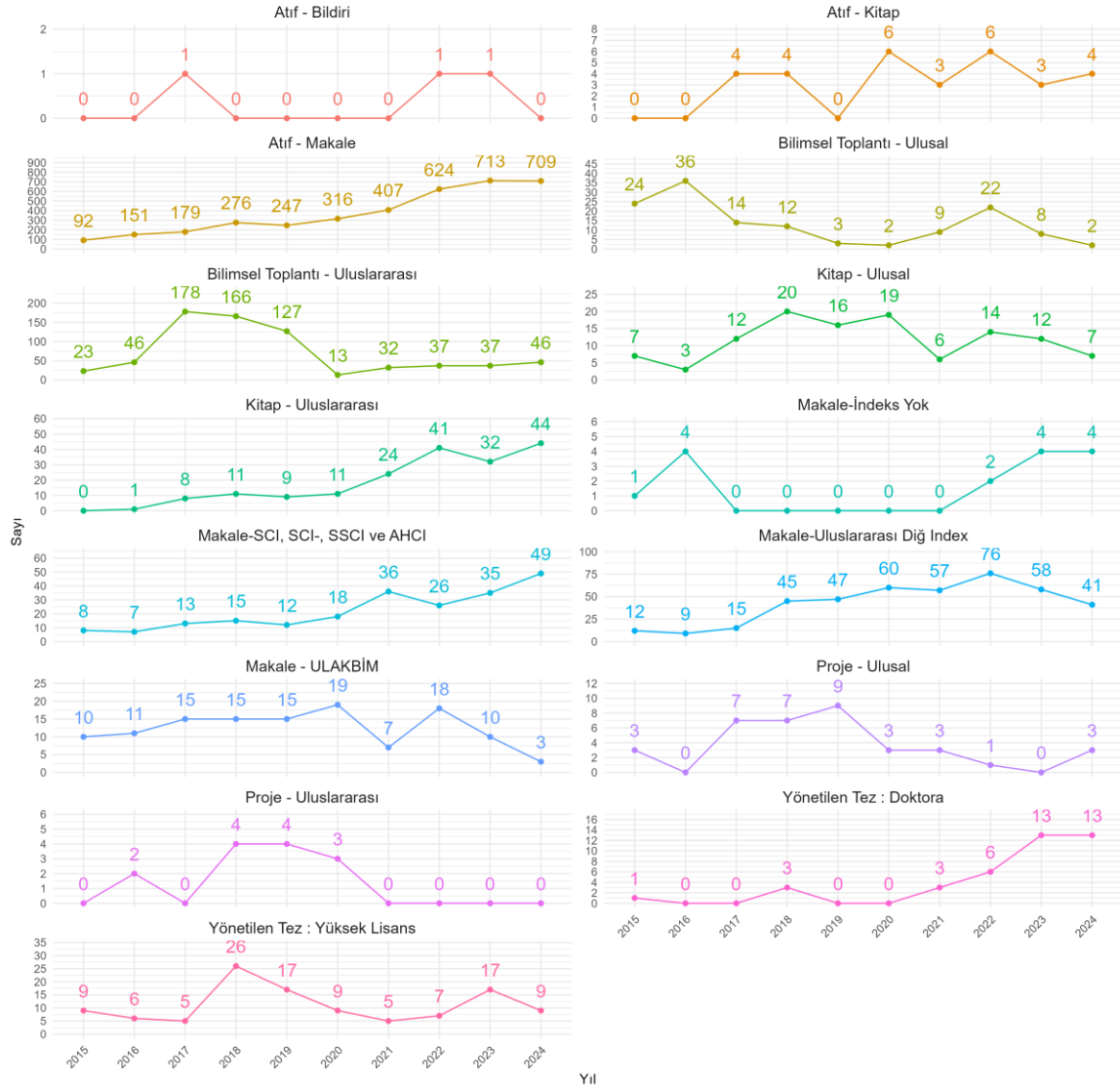
- Fizik koşullarda düzenleme yapılmadı.
- Derslik, tuvalet ve ofis yetersizliği sorunları devam ediyor.
- Akreditasyon için elzem olan beceri laboratuvarı için herhangi bir somut adım atılmadı.
- Özellikle hastane uygulama alanlarında ihtiyaç duyduğumuz araştırma görevlisi alımı yapılmadı.
- İdari personel talebimiz karşılanmadı

7.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Fakülte binası koşullarının düzeltilmesi
- Laboratuvar yapılması
- Akademik ve idari personel alımı
- Eksik makine ve teçhizatın sağlanması

7.2. Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Hemşirelik Fakültesi - Hemşirelik - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

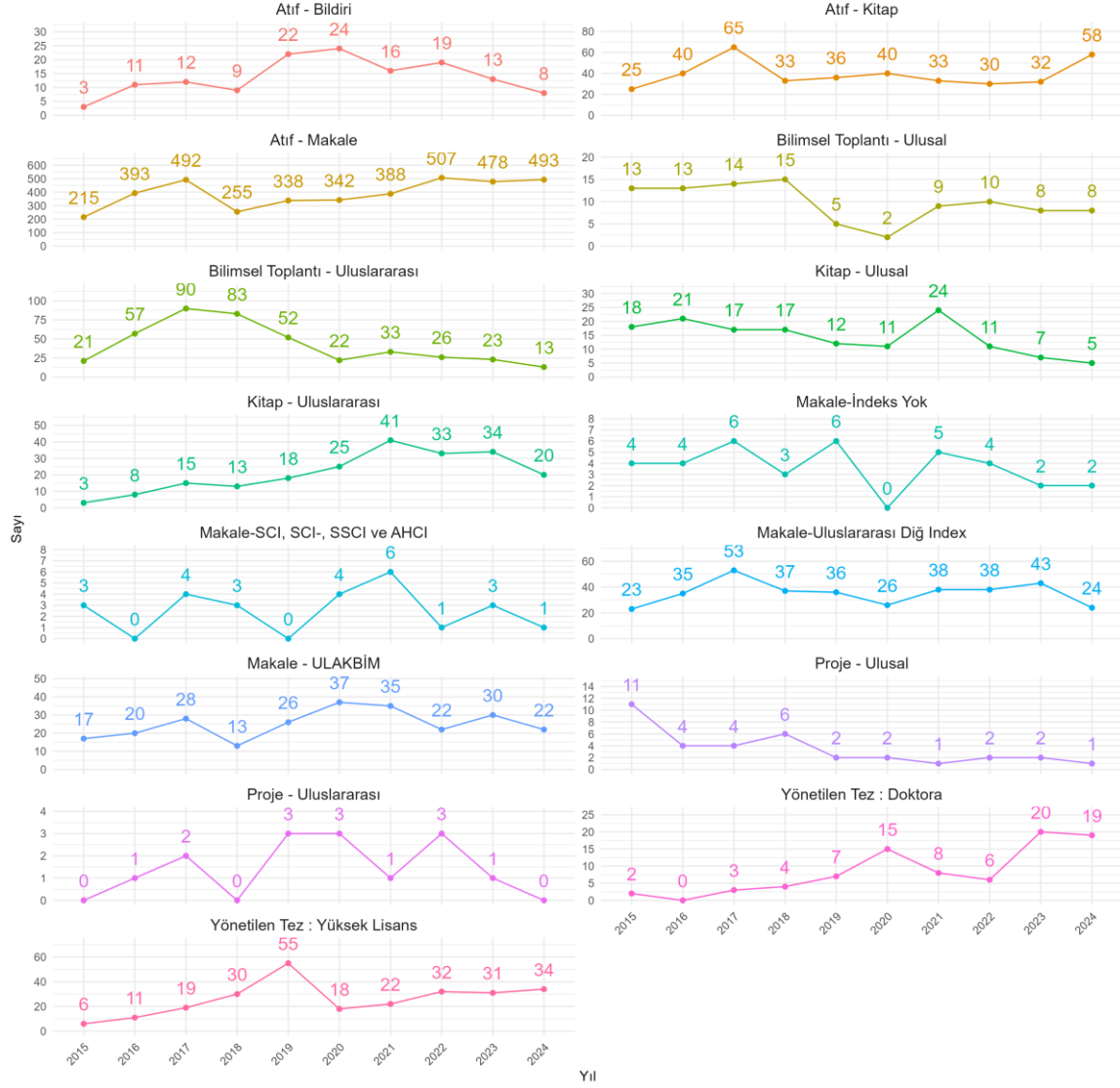


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

8.1. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Nitel Veriler

8.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Öğretim elemanlarının öğrencilerle iyi iletişim kurma becerisi
- Akademik faaliyetlerin (panel, konferans ve kariyer günleri) ve sosyal-kültürel faaliyetlerin olması
- Üniversite kütüphanesinin abone olduğu veri tabanları sayesinde araştırma kaynaklarının zenginleşmiş olması
- İnternet bağlantısı imkanı
- Fakültemize ait bilgisayar laboratuvarının olması
- Yüksek lisans programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi
- Doktora programının başarılı bir şekilde yürütülmesi
- Öğrencilerin derse devam oranının yüksekliği
- Öğretim kadrosunun genç, idealist, dinamik ve paylaşımcı olması
- Öğretim kadrosunun yabancı kaynakları taramada yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olması
- Öğretim kadrosunun ulusal ve uluslararası alanda kabul görmüş yayınlara sahip olması
- Yurtdışında eğitim almış öğretim elemanlarının olması
- Güçlü bir kurum kültürüne sahip olunması
- Bilgiye ulaşma ve uygulama yeteneğinin geliştirilme kapasitesinin yüksek olması
- Öğrencilerin alanla ilgili mesleki bilgiyi alabiliyor olması
- Güncel gelişmelere uyumlu, değişime açık, esnek ders programı oluşturulması
- Takım çalışması ve kavrama
- Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerin kendi aralarında mevcut bulunan karşılıklı iş bölümü.

8.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Ulusal ve uluslararası projelere katılım,
- Öğrenci ve öğretim elemanı kapsamında değişim programlarına katılım,
- Uluslararası akademik yayınların artırılması

8.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Dış paydaşlar ile olan ilişkiler
- Ulusal ve uluslararası projeler,

8.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Öğrencilerin genel ve mesleki yabancı dil düzeyinin çok düşük olması
- Kurumun sağladığı teknolojik donanım olanaklarının yetersiz olması
- Öğretim elemanı sayısının azlığı ve iş yükü fazlalığı
- Bazı temel alanlarda öğretim elemanı eksikliği nedeniyle bazı derslerin fakülte dışı öğretim elemanları tarafından yürütülmesi
- İş yükü fazlalığı nedeniyle araştırmaya fazla zaman ayıramaması
- Mevcut çeviri kitaplarının kullanım yetersizliği,

- Kendimize ait bir binada yeterli sayıda sınıfımızın olmaması
- Bununla birlikte teknik donanım ve altyapı açılarından bir takım eksiklikler bulunmaktadır
- Altyapı ve kaynak eksikliği

8.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Fiziki İmkanların yeterli hale getirilmesi
2. Kadro ihtiyaçlarının giderilmesi
3. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ödenek aktarılması

8.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

8.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- İhtiyacı olan Bölümlerimizin bazı kadro ihtiyaçları giderilmiştir.

8.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

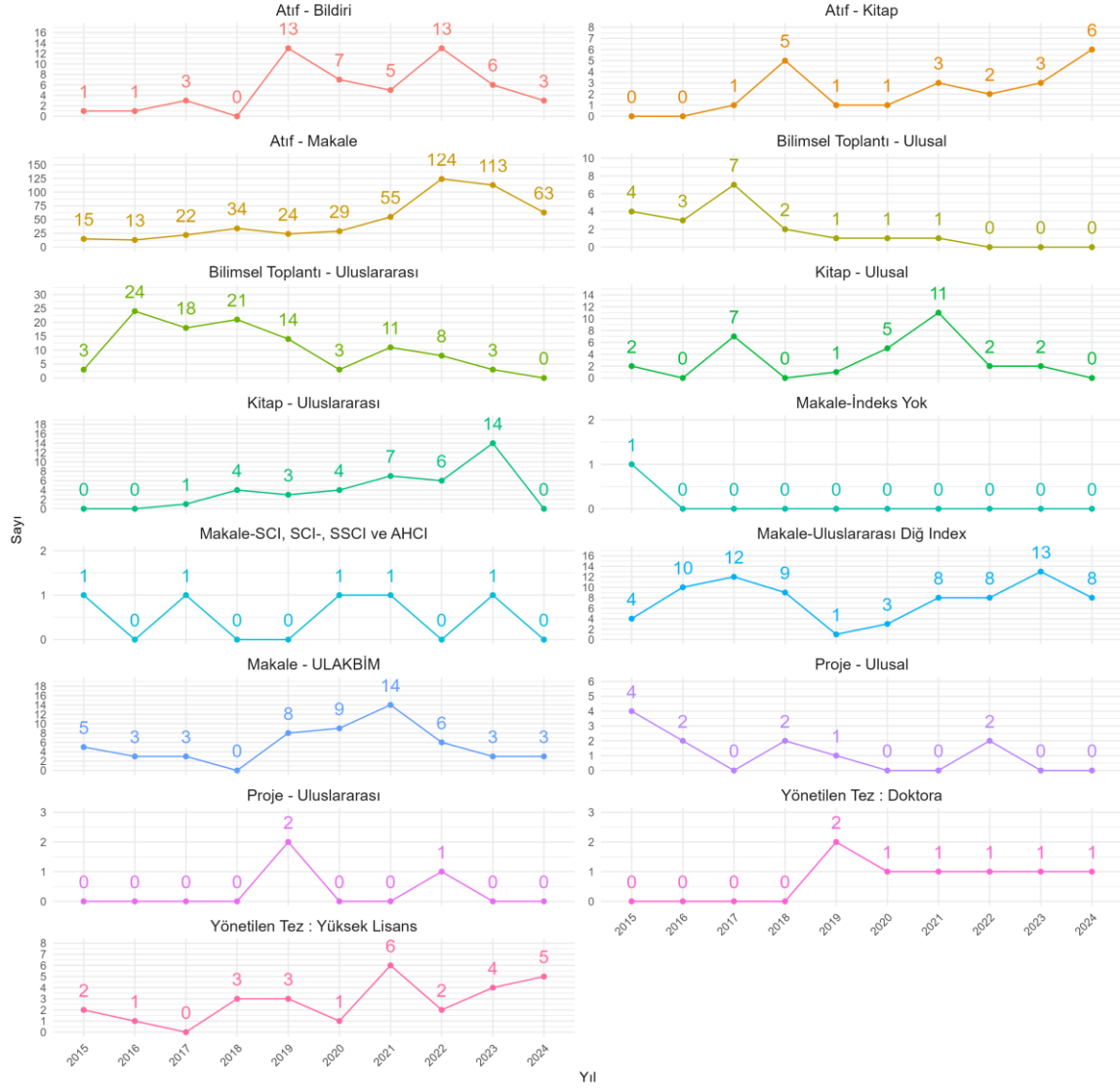
- Fiziki eksikliklerimiz giderilemedi.
- Öğretim elemanı eksikliği tamamen giderilemedi.

8.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Fiziki İmkanların yeterli hale getirilmesi
- Kadro ihtiyaçlarının giderilmesi
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ödenek aktarılması

8.3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü

İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi - İktisat - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

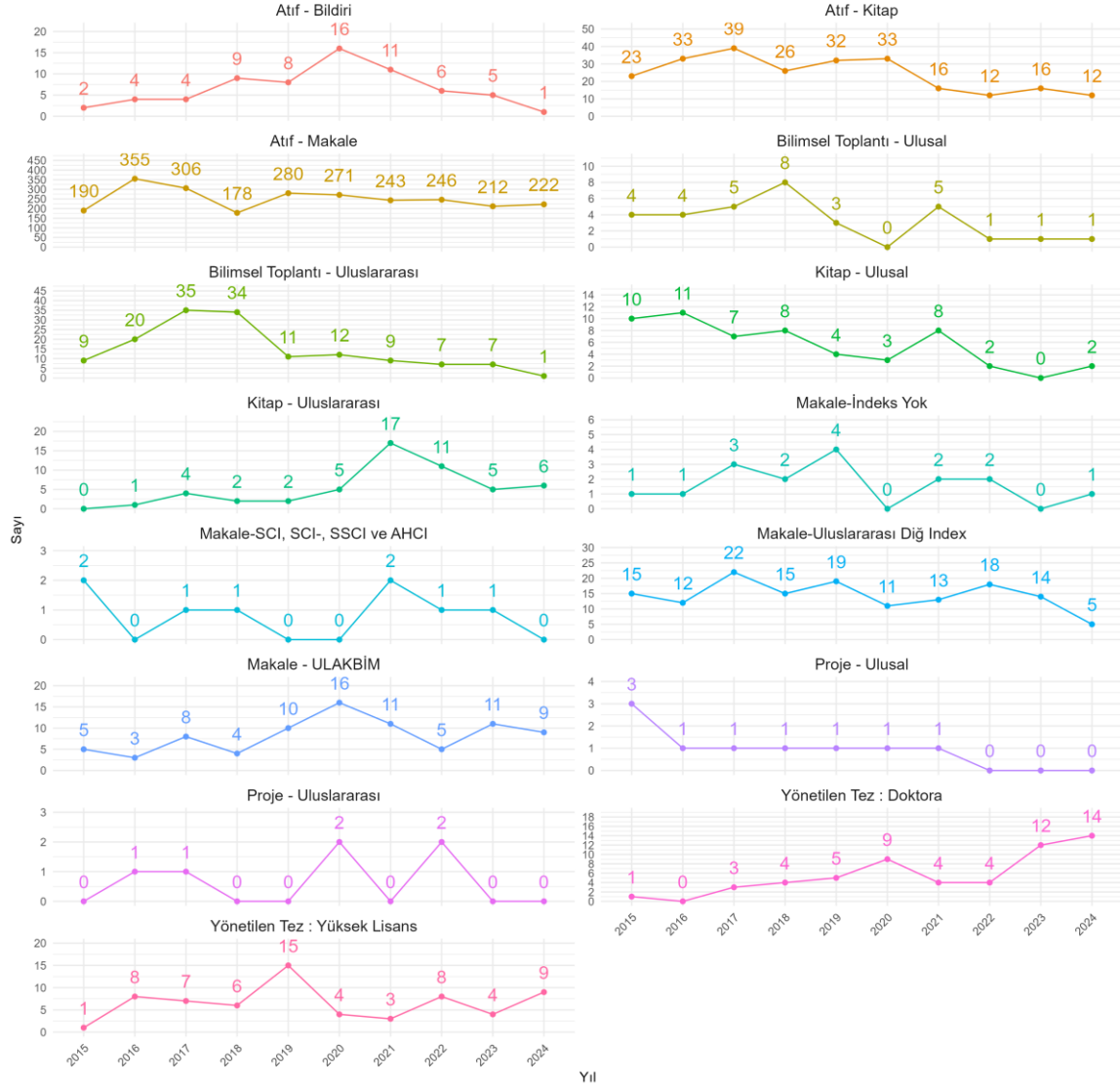


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

8.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü

İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi - İşletme - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

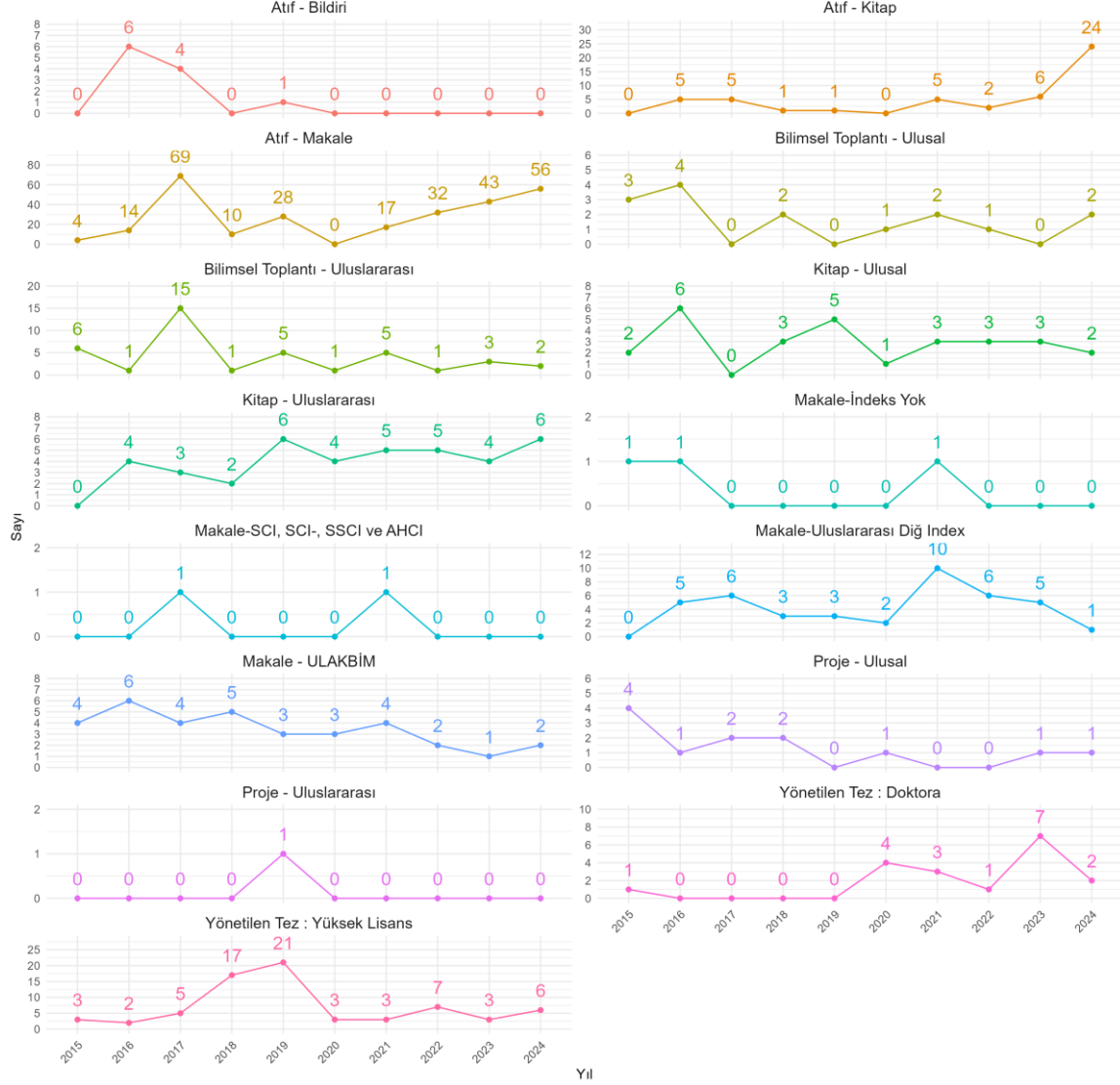


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

8.5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü

İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi - Kamu Yönetimi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

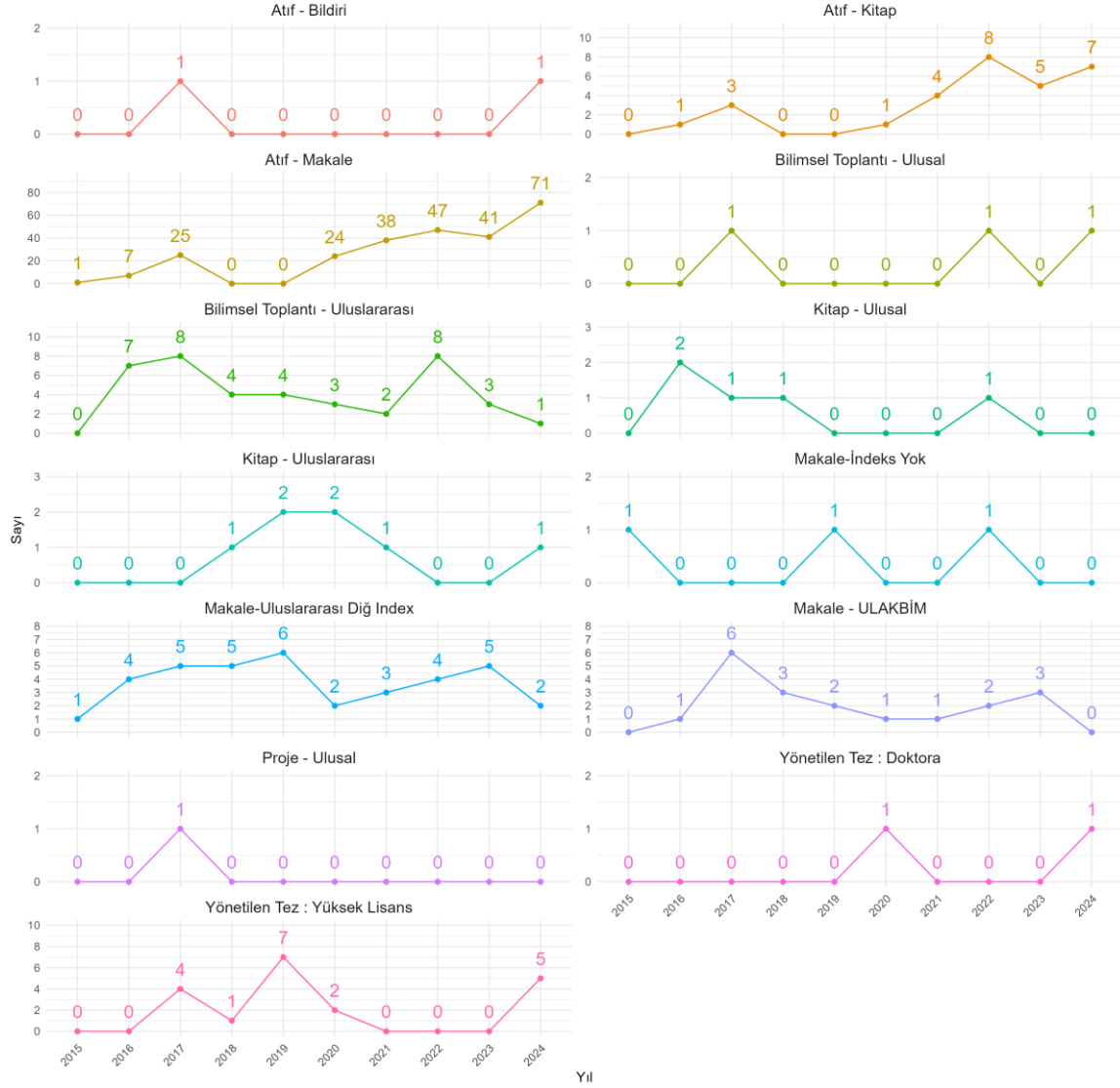


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

8.6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü

İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi - Maliye - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

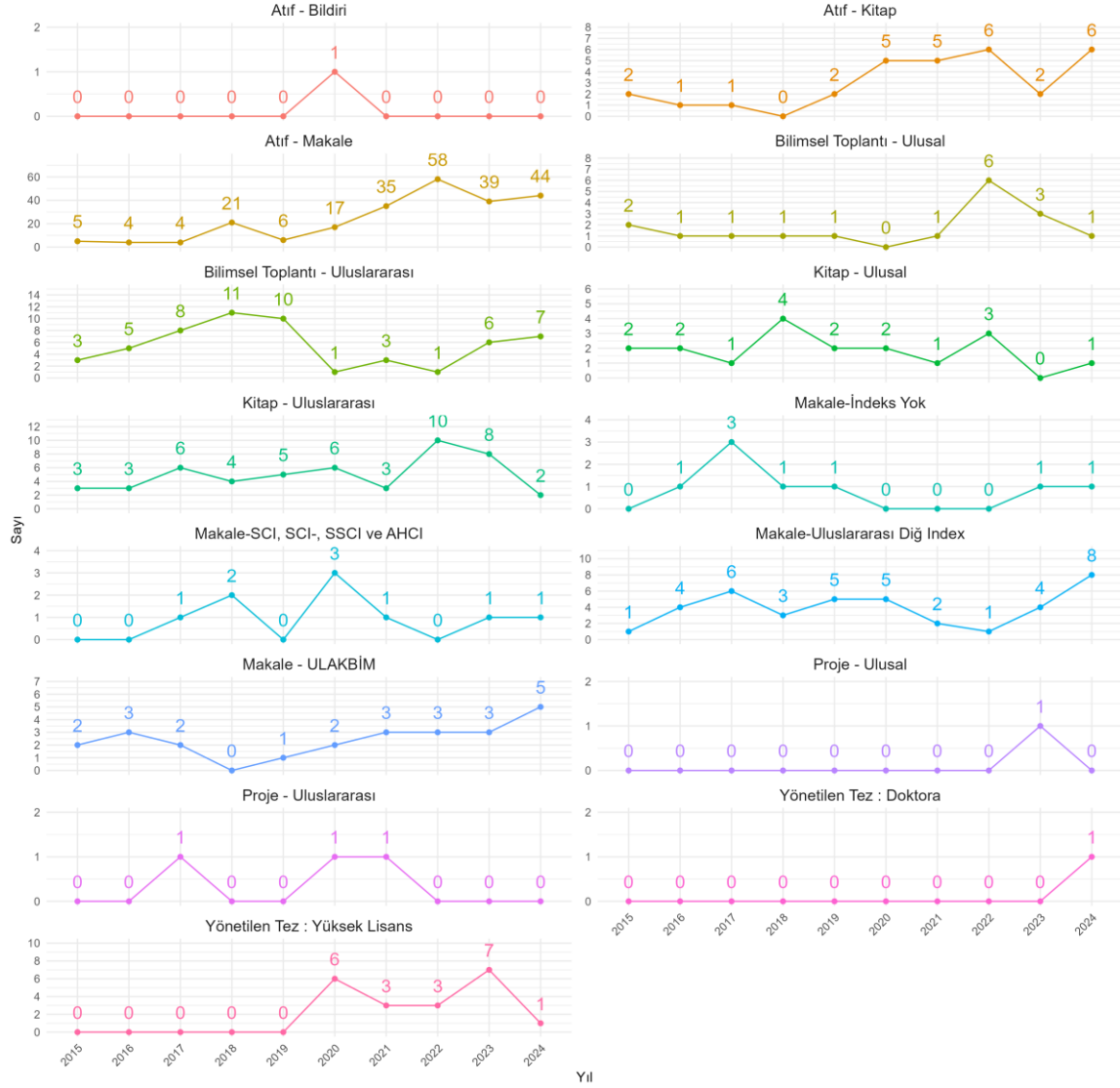


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

8.7. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü

İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi - Uluslararası İlişkiler - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

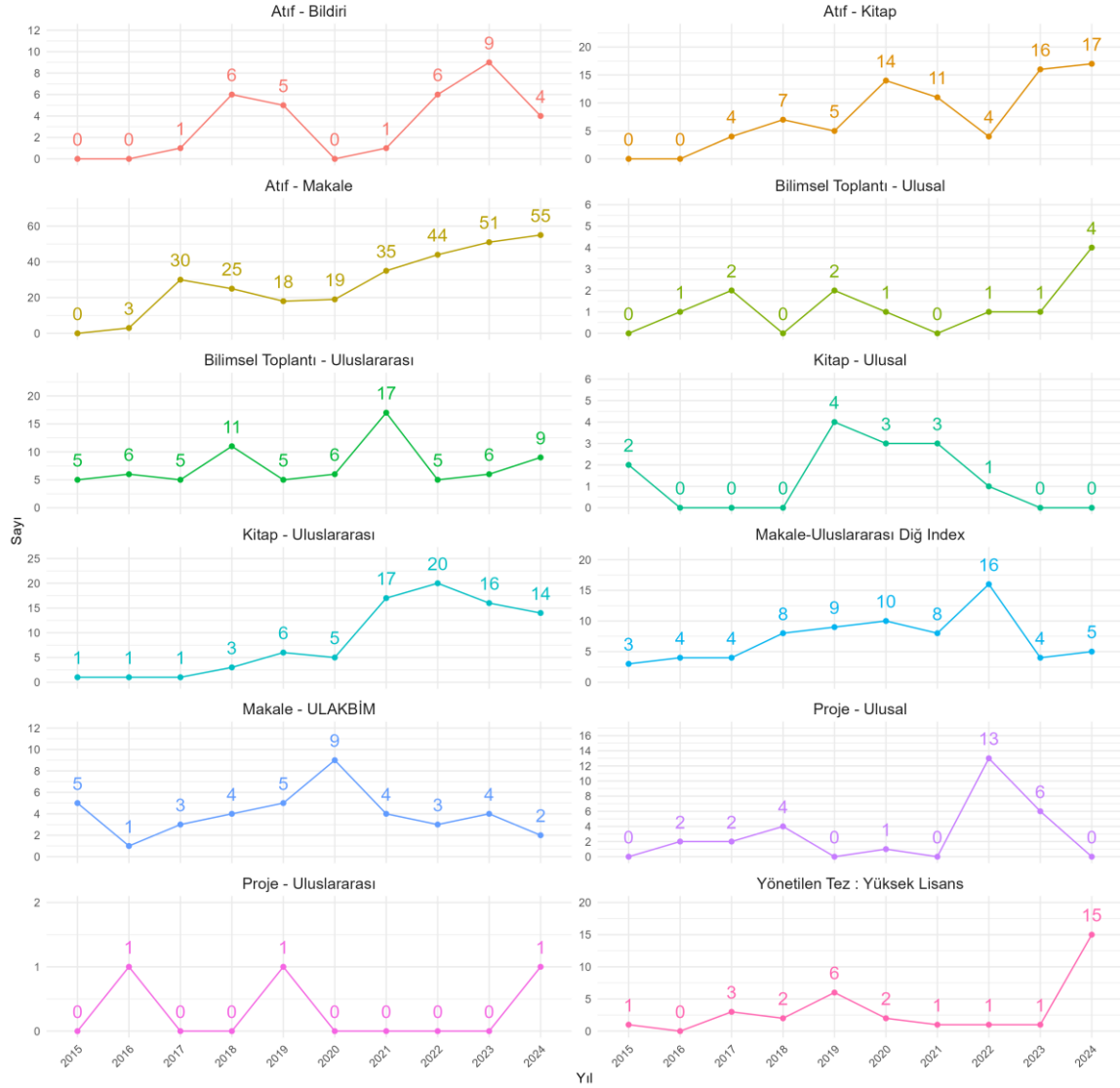


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

9. İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Makale-SCI, SCI-, SSCI ve AHCI
- Makale-İndeks Yok
- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Doktora
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

9.1. İlahiyat Fakültesi Nitel Veriler

9.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine (e-suffe ve e-luga) sahip olması.
- Uluslararası akreditasyona başvuru yapılmış olması.
- Toplumsal değer ve hizmet alanlarında dış paydaş kurumlarla işbirlikleri yapabilmek.

9.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Gelişen durumlarla paralel olarak bap ya da tübitak temelli projelerin gerçekleştirilmesi.
- Ayrıca sosyal temalı projelerle dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi.
- Özellikle İl Müftülüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlükleriyle birlikte hem hocalarımızın toplum hizmetlerine katkıların geliştirilmesi hem de öğrencilerimizin mesleki tecrübelerinin artırımı hedeflenmektedir.

9.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Öğretim elemanlarının yerine getirmeye sağladıkları akademik danışmanlıklar ve öğrenci merkezli öğretim sisteminin bulunması.

9.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Müstakil bir fakülte binasına sahip olmamak
- Arapça dil derslerinin daha etkili gerçekleşmesi için dil laboratuvarının ya da benzeri imkanlarının bulunmaması
- Diğer akademik alanlarla ve sanatsal alanla ilgili dersler için de kültürel ve mesleki tecrübe ve uygulama ortamlarının eksikliği.

9.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Fakülte binası
2. Yeterli öğretim elemanı
3. Yetişmiş idari personel.

9.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

9.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- Hem ihtiyaç duyulan kadro yükselmeleri hem de fakülte binamızın yapımının planlanmasıyla ilgili konularda önemli gelişmeler gerçekleştirildi.

9.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

- İlgili ve takiplerinden dolayı rektörlüğümüze teşekkür ederiz.

9.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Fakültemizin ihtiyaç duyulan anabilim dallarında öğretim elemanları için kadro talebimiz vardır.

9.2. İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

İlahiyat Fakültesi - Felsefe Ve Din Bilimleri - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

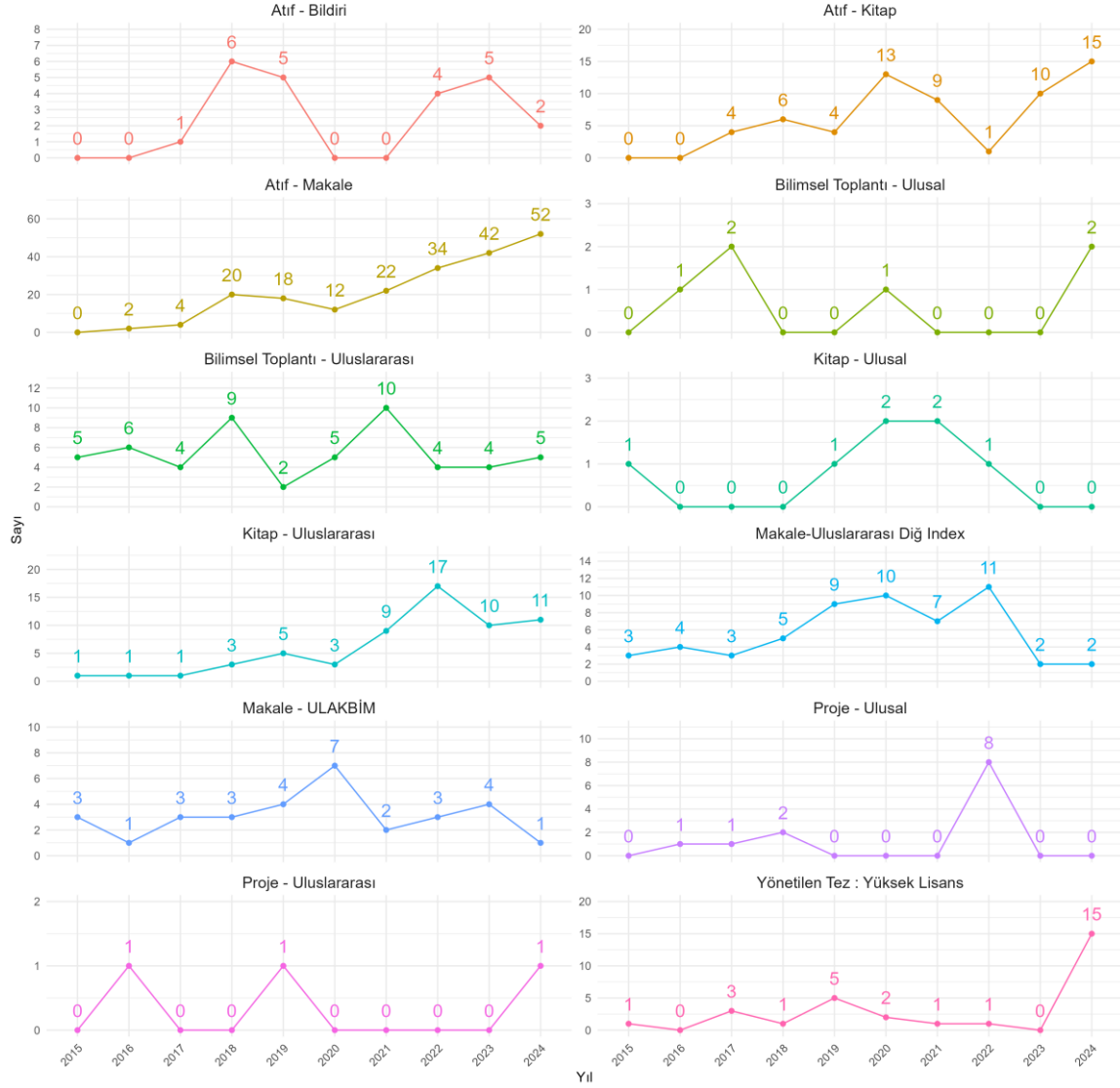


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Makale-SCI, SCI-, SSCI ve AHCI
- Makale-İndeks Yok
- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Doktora
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

9.3. İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü

İlahiyat Fakültesi - Temel İslam Bilimleri - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

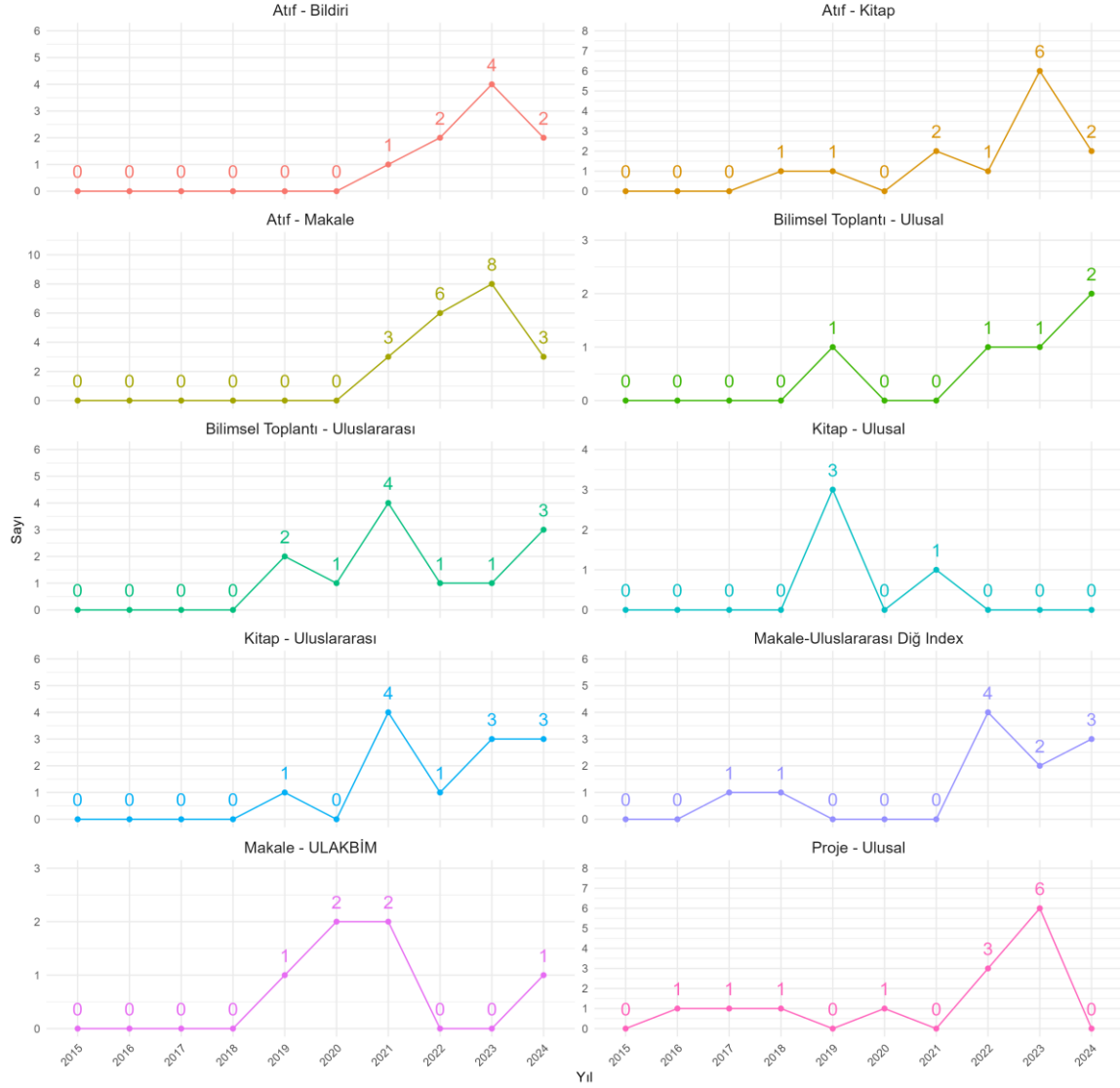


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Makale-SCI, SCI-, SSCI ve AHCI
- Makale-İndeks Yok
- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Doktora
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Dış Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

9.4. İlahiyat Fakültesi İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

İlahiyat Fakültesi - İslam Tarihi Ve Sanatları - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

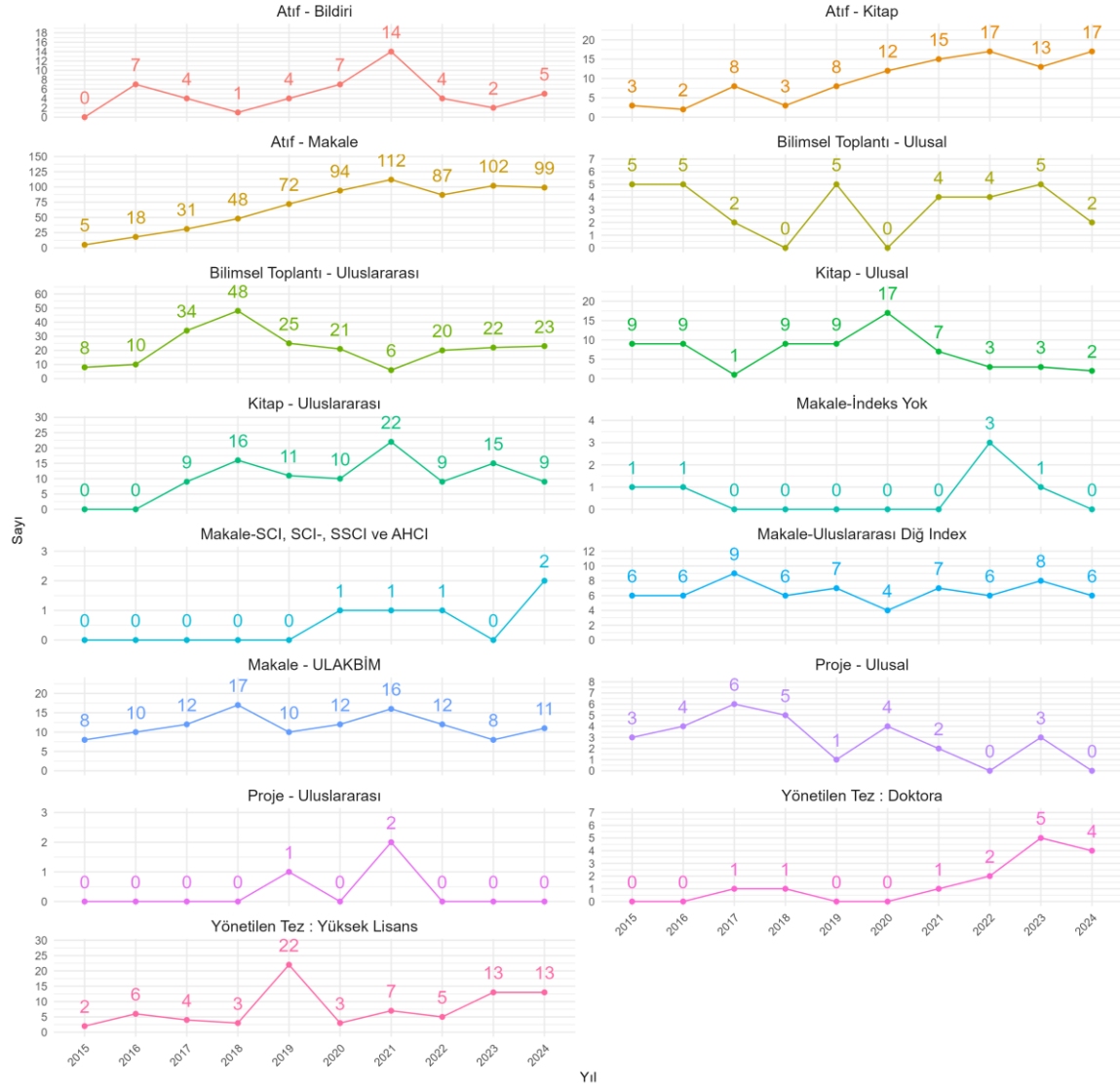


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Makale-SCI, SCI-, SSCI ve AHCI
- Makale-İndeks Yok
- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Doktora
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diğ Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

10. İletişim Fakültesi

İletişim Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

10.1. İletişim Fakültesi Nitel Veriler

10.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Yetkin Akademik Kadro: Tam zamanlı 14 öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 3 doktoralı araştırma görevlisi ile fakültemiz bölümlerinde eğitim ve öğretim devam etmektedir. Akademik kadromuz alanında uzman, disiplinli ve sektörle işbirliği içerisinde çalışabilecek yetkinliktedir.
- Akreditasyon: Fakültemiz Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü İLEDK (İletişim Eğitimi Akreditasyon Kurumu) tarafından 2019-2025 yılları arasında akredite edilmiştir. Gazetecilik bölümü ise akreditasyon sürecine hazırlanmaktadır. Ayrıca fakültede 3 öğretim üyemiz ve 1 araştırma görevlimiz İLEDK'nın diğer üniversitelerde gerçekleşen değerlendirme süreçlerinde değerlendirici ve öğrenci değerlendirici olarak görev almaktadır.
- Teknoloji Kullanımı: Fakültemiz ve öğretim elemanlarımız derslerin dışında yeni iletişim teknolojilerinin kullanımı, fakülte tanıtım filmi ve sanal tur gibi uygulamalarda da üniversitemizin diğer birimlerine destek ve danışmanlık vermektedir.
- Kontenjan Başarısı: Fakültemizin bölgede tercih edilen bir fakültedir. Kontenjan doluluk oranları son beş yılda %100 oranında gerçekleşmiştir.
- Radyo Yayını: Mersin Üniversitesi Radyosu kentte dinlenen radyolar arasında yer almakta; öğrenciler için eğitim imkanı yanı sıra yayınlarını karasal, dijital ve Instagram'dan canlı yayınlarla gerçekleştirmektedir.
- Program Geliştirme: Fakültemiz bölümlerinde ders programları iç ve dış paydaşların görüş ve ihtiyaçları da gözetilerek periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.
- Paydaşlarla İş Birliği ve İletişim: Fakültemizin kendi içinde akademik ve idari birimlerinde iletişim ve işbirliğinin güçlüdür. Ayrıca fakültemiz Üniversitemizin diğer birimleriyle güçlü ilişkiler kurmakta ve iş birliği içinde faaliyetler gerçekleştirmektedir.
- Yeni Bölümler: Fakültemizde yer alan ve öğrenci almaya hazırlanan 2 bölümümüz (Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ile Yeni Medya ve İletişim Bölümü) bölgemizde yer alan diğer İletişim Fakültelerinde bulunmamaktadır. Bu iki bölüm bölgemiz açısından da önemli bir kazanım olacaktır.
- Ödüller: Fakültemiz öğrencileri her yıl alanında verilen önemli yarışmalarda derece ve ödüller kazanmaktadır.
- Lisansüstü Eğitim Olanakları: Fakültemiz Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü'nde yüksek lisans ve doktora eğitimi; Gazetecilik bölümünde yüksek lisans eğitiminin verilmektedir.
- Öğrenci memnuniyeti: Fakültemize yönelik memnuniyet anketlerinde fakülte ortalamasının 4 üzerinden 3.37 olması, öğrenci memnuniyetinin ortalamanın üzerinde olduğunu göstermekte ve bu da fakültenin güçlü yanını ortaya koymaktadır.

10.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Akademik Kadro Eksikliği: Fakültemizde doktorasını tamamlamış ve öğretim üyeliğine atanmayı bekleyen 3 araştırma görevlisi; Doçent ve profesör kadrosunun gerekliliklerini tamamlayan ve kadro bekleyen 2 öğretim üyemiz bulunmaktadır. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ile Yeni Medya ve İletişim Bölümü 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde alt yapı ve öğretim üyesi

eksiklerini tamamlayarak öğrenci almayı planlamaktadır. Ayrıca yeni öğrenci almayı planlayan bölümlerimiz ile birlikte tüm bölümlerimizde araştırma görevlisi ihtiyacımız vardır.

- Uygulamalı Birimlerde Teknik Personel Eksikliği: Fakültemizdeki radyo, stüdyolar, televizyon, fotoğraf ve gazetecilik uygulamaları atölyelerinde görev alacak öğretim görevlisi ve stüdyoların ve teknik donanımın işletilmesi ve bakımı için teknik personel ihtiyacımız bulunmaktadır.

- Yetersiz Makine- Teçhizat: Uygulamalı eğitimlerin verildiği atölyelerde donanım ve yazılım eksikliklerimiz bulunmaktadır.

- Yetersiz Derslikler: Mevcut bölümler ile birlikte 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde öğrenci almayı planlayan Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ile Yeni Medya ve İletişim Bölümünde derslik ve diğer fiziki alanlarda eksiklerimiz bulunmaktadır.

10.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

İletişim Fakültesi fırsatlar açısından önemli bir potansiyele sahiptir. Fakülte şu açılardan fırsatlar sunmaktadır:

- Fakültemiz bölgede lisans düzeyinde iletişim eğitiminin tüm alanlarında (RTS, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ve Yeni Medya) ve lisansüstü düzeyde Türkiye'nin tüm şehirlerinden öğrenciler ve akademisyenler tarafından tercih edilmektedir.

- Fakülte, bünyesinde bulunan modern dersliklerle birlikte, çeşitli uygulama birim ve atölyeleri ile öğrencilerimizin kuramsal eğitimlerinin yanı sıra pratik eğitimlerine de destek vermektedir. Örn. Radyo, televizyon stüdyosu, kurgu odaları ve film stüdyosu çağdaş teknolojik altyapısı ve profesyonel donanımıyla hem fakültemize hem de üniversitemize hizmet etmektedir. Ancak fiziki mekân tasarımı ve iyileştirmesi ile donanım yönünden eksiklerimiz bulunmakta olup, hızlı bir biçimde ödenek imkânları çerçevesinde bu eksikliklerimizi tamamlama çalışmalarımız devam etmektedir.

- İletişim Fakültesinde bölümlerin akredite edilmesi için süreç devam etmektedir. Bu süreç üniversitemizin akreditasyonuna da katkı sağlayacaktır.

- İletişim Fakültesi sektörle güçlü ilişkiler kurmaya başlamıştır ve bu süreci güçlendirerek sürdürmek için çaba göstermektedir.

10.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir biçimde yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknik donanım ve yazılımın sağlanamaması durumunda iletişim eğitiminin güncel gelişmelere ayak uyduramaması riski bulunmaktadır.

- Akademik kadronun iletişim fakültelerinin akreditasyon kriterlerinin de gereklerini sağlayacak şekilde nicel anlamda güçlendirilmemesi durumunda akreditasyon süreçlerinin aksaması riski bulunmaktadır.

- Ayrıca artan öğrenci sayısına paralel olarak akademik personelin ders yükünün artması nedeni ile, öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma ve geçerli akademik yükseltme ve atanma kriterlerini karşılayamama riski bulunmaktadır.

10.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. İletişim fakültelerinin akreditasyon gerekliliklerinden de olan her akademik düzeyden en az 6 öğretim üyesi kriterini sağlayacak şekilde akademik kadroların yanında, uygulamalı eğitimler için öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sağlanması,
2. Fakültenin erişilebilirliği ve aynı zamanda iletişim fakültelerinin akreditasyon kriterlerinin de gereklerini sağlayacak şekilde altyapının düzenlenmesi kapsamında binamıza asansör yapılması,
3. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir biçimde yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknik donanım ve yazılımın sağlanması,

10.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

10.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- Fakültemizin teknik donanım ve yazılım ihtiyacının giderilmesi için bilgisayar laboratuvarımızda çeşitli iyileştirmeler yapıldı;
- Fakültemiz ve Yeni Medya ve İletişim Bölümümüzün bilgisayar ve stüdyo alt yapısının geliştirilmesi için önemli bir adım olan AP5 Gündümlü Projesinin ön başvurusu kabul edildi.
- Fakültemize yıl sonuna doğru talep ettiğimiz ek ödeneklerle altyapımıza ait ihtiyaçlarımızın bir kısmı sağlandı.
- Fakültemiz gazetecilik bölümüne 1 adet yardımcı doçent ataması yapıldı.

10.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

- Öğretim üyesi kadrolarımız özellikle doktorasını tamamlamış ve öğretim üyeliğine atanmayı bekleyen araştırma görevlileri ile doçent ve profesör kadrosunun gerekliliklerini tamamlayan ve kadro bekleyen 2 öğretim üyemizin kadro ihtiyacı çözüme kavuşturulamadı.
- Binamızın engelli öğrencilerimizin erişimin kolaylaştırılabilmesi için gerekli olan altyapı düzenlemeleri kapsamında asansör ihtiyacımız çözüme kavuşturulamadı.

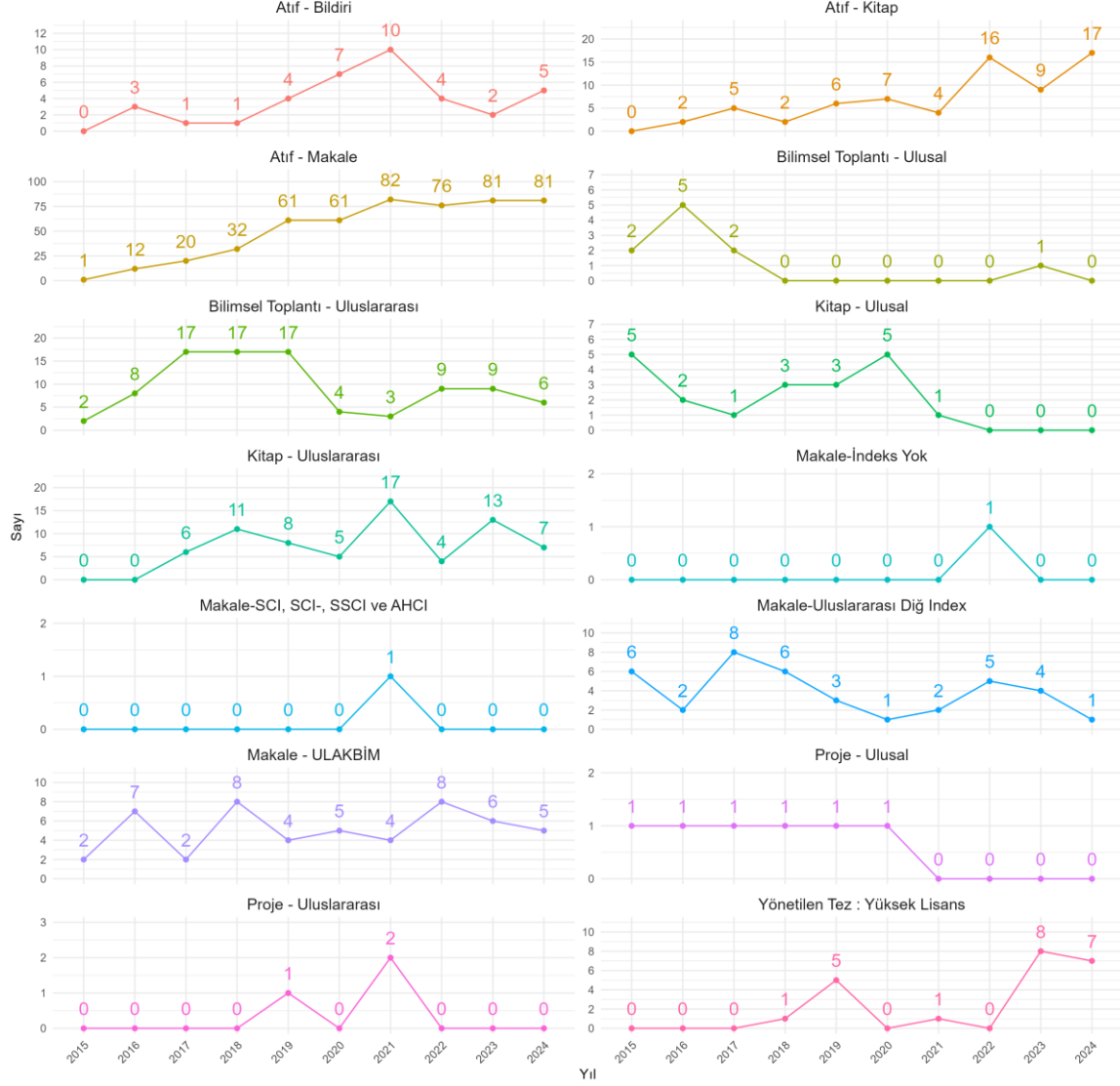
10.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Fakültemizde yükselme kriterlerini karşılayan ve kadro bekleyen öğretim elemanlarımız bulunmaktadır. İçerden yükselme olarak bu kadrolarının sağlanması temel isteğimizdir.
- 2025-2026 yılında öğrenci alması planlanan iki yeni bölümümüz bulunmaktadır. Bu iki bölümün ihtiyacı olan derslik, ofis ve atölye alanları ve teçhizat ihtiyacının giderilmesi bir diğer isteğimizdir.
- Fakültemizde yer alan bazı uygulama atölyeleri, akademik ve idari personel odalarında bulunan ısıtma ve soğutma için kullanılan klimalar kullanım ömrünü doldurmuş ve sürekli arıza vermektedir. Bu klimaların yenilenmesi talebimiz birçok kez ilgili kanallarla Rektörlüğümüze iletilmiş olmakla birlikte 2025 yılı için de aynı sorununuz devam etmektedir.
- Fakültemize öğrencilerimizin ders dışında ve sınav çalışmaları ve okuma yapabilmeleri için bir mekan talebi bulunmaktadır. Bu kapsamda dekanlığımız tarafından fakültemiz içerisinde "İletişim

Fakültesi Okuma Salonu” açılması için planlama yapılmaktadır. Bu planlamaya Rektörlüğümüzce destek verilmesi isteğimizdir. Fakültemize yönelik desteklerinizden dolayı ben ve ekibim teşekkür ederim.

10.2. İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü

İletişim Fakültesi - Gazetecilik - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

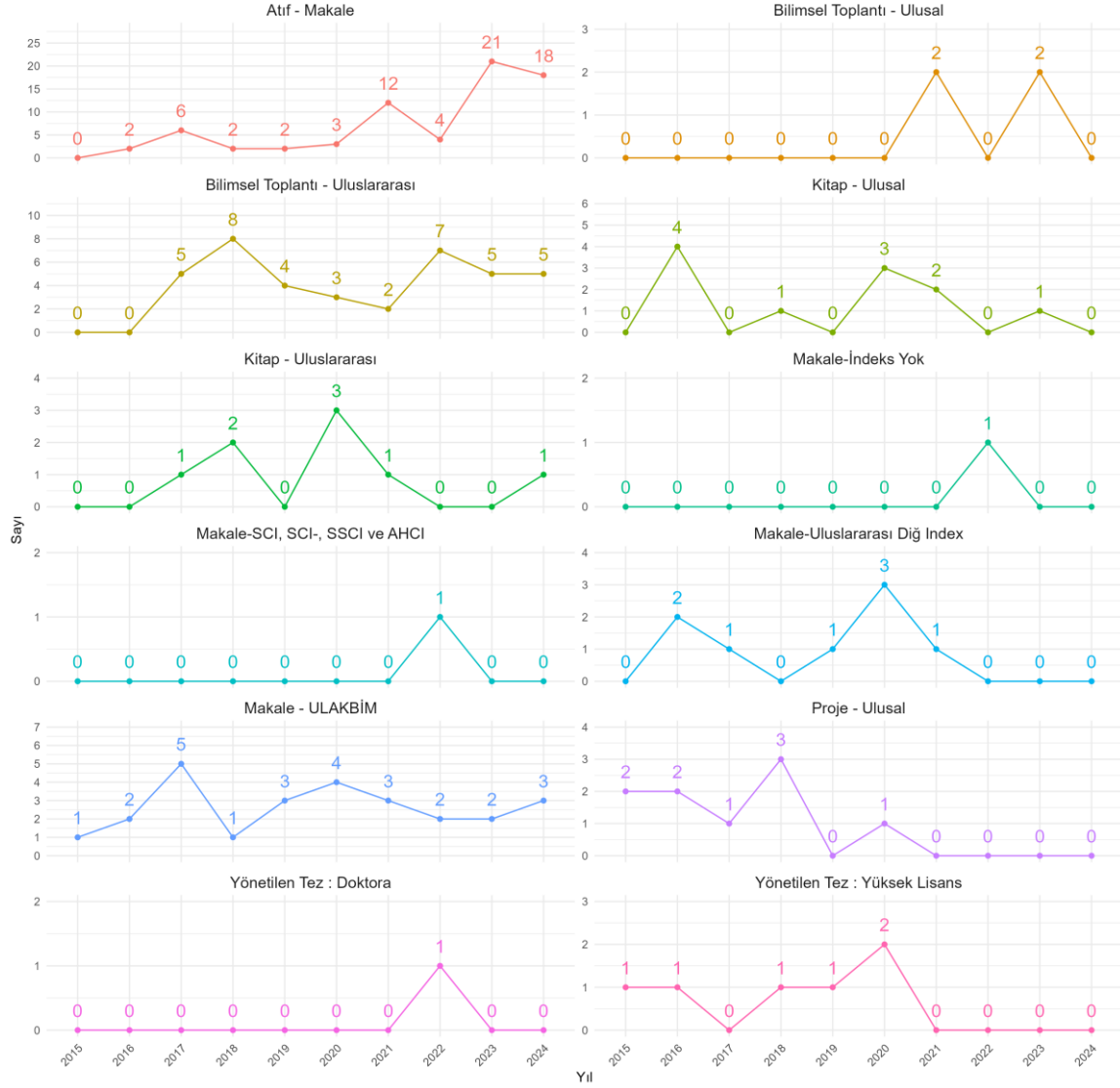


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Dış Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

10.3. İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü

İletişim Fakültesi - Halkla İlişkiler Ve Reklamcılık - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

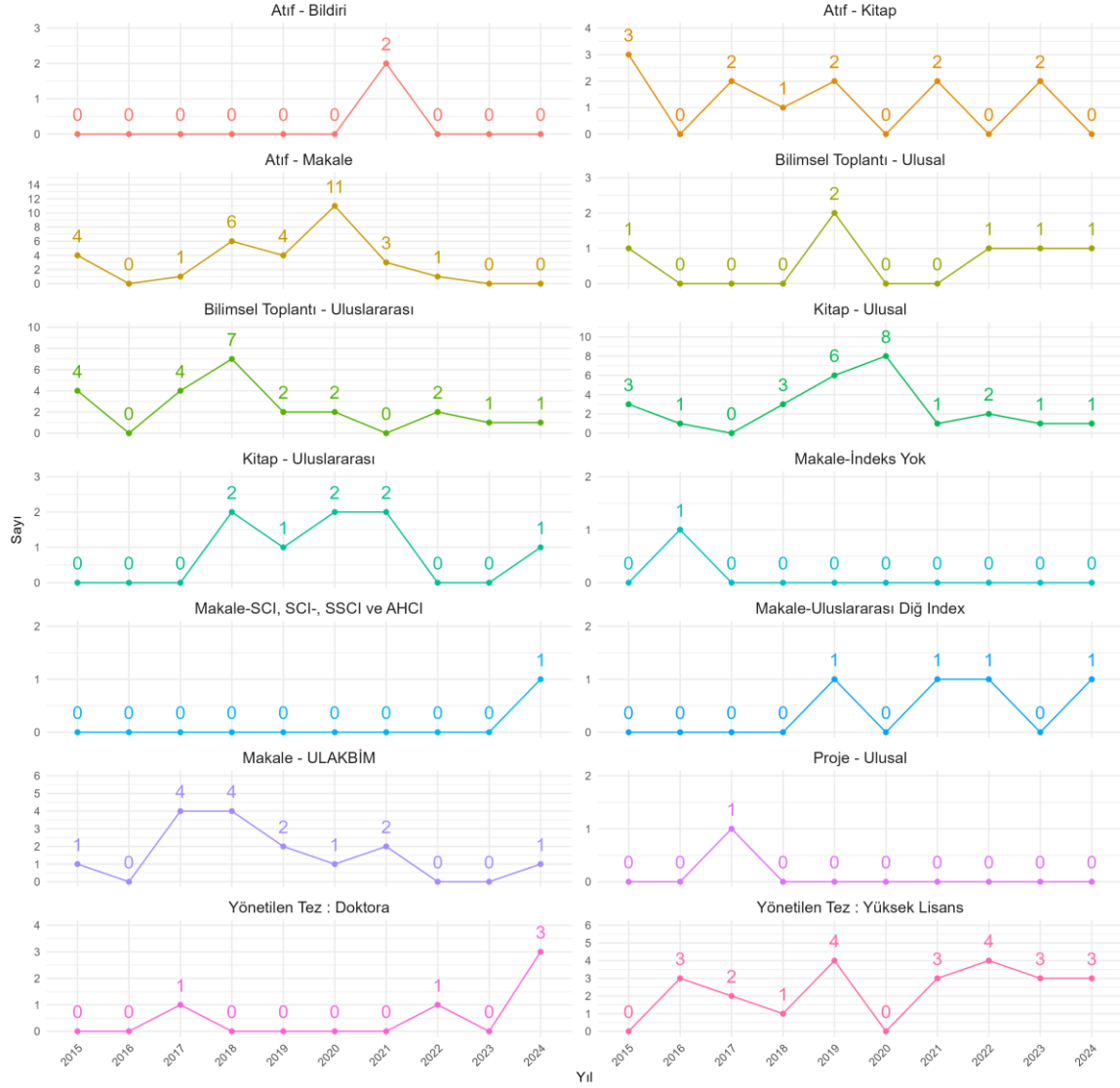


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

10.5. İletişim Fakültesi Yeni Medya ve İletişim Bölümü

İletişim Fakültesi - Yeni Medya Ve İletişim - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

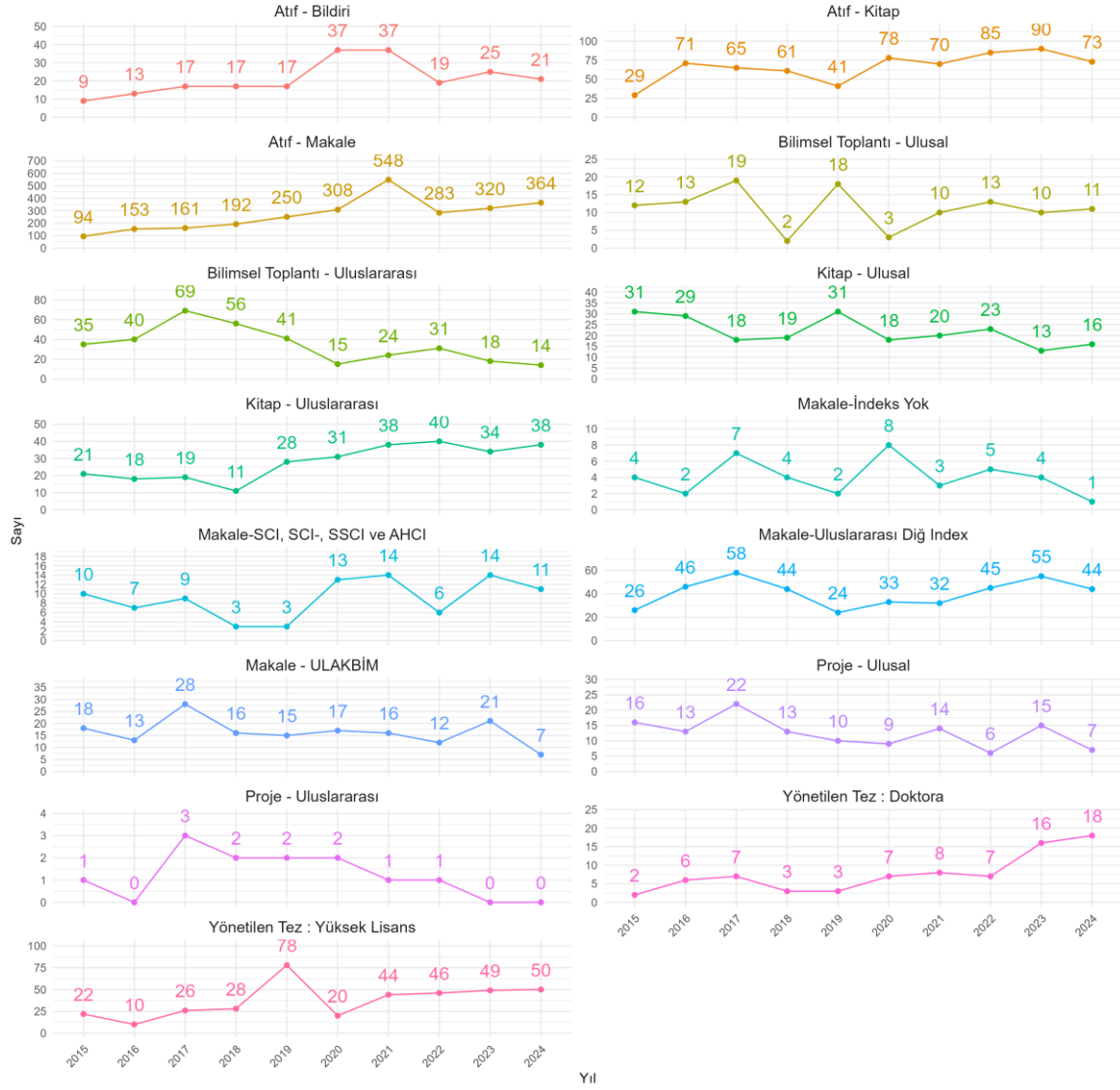


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

11. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

11.1. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Nitel Veriler

11.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi, sosyal bilimlerin temel alanlarını bünyesinde barındırmaktadır.
- Her bir bölüm, alanlarında yetkin ve güçlü öğretim üyelerine sahiptir.

11.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Sosyal Bilimlerin eski anlayışından uzak proje bazlı ve günümüz koşullarına entegre olmuş yeni nesil (günün sunduğu olanaklarla çağımızın ihtiyaçlarına uygun yeni yaklaşımlar/araştırmalar ile donatılmış disiplinlerarası işbirlikleri) bir Sosyal Bilim anlayışına ulaşmak için güçlü bir akademik alt yapı mevcuttur.

11.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Fakültemizde Akreditasyon süreçleri başlatılmıştır.
- Akreditasyon sürecinin zamanında ve yerinde uygulamalar ile yürütülmesi ve takibinin sağlanması için bir akreditasyon komisyonu kurulmuştur. Komisyon, bir çalışma programı hazırlayarak yol haritası çıkarmıştır, ardından bölüm başkanları ile toplantı yaparak sürecin nasıl gerçekleştirileceğine dair sunumlar yapılmıştır. Son olarak ise bölüm başkanları, bölüm öğretim elemanları ile toplantılar gerçekleştirmiştir. Bu sayede fakültemizde, akreditasyon süreçleri tabana yayılarak hızlı bir şekilde ve aşama aşama yürütülmeye başlanmıştır. Bir yıl içerisinde (2025) fakültemizin akreditasyon süreçlerinin tamamlanması hedeflenmektedir. Akreditasyon süreçleri sayesinde fakültemizin avantajları ve dezavantajlı durumlarını görmek ve müdahale etmek şansımız olacaktır.
- Akreditasyon süreçlerinin sunduğu fırsatlar ile elde edeceğimiz yenilenme ile beraber yetkin akademik birikimin yerel, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile ortak projeler yürütmesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi için önemli fırsatlar sunacaktır. Özellikle uluslararası alanda Sosyoloji, Psikoloji ve Arkeoloji Bölümlerinin gerçekleştirdiği ve gerçekleştirileceği projeler, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve özellikle Mersin Üniversitesi'nin görünürlüğünü arttıracak, etki alanını genişletecektir.

11.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, üniversitemizin en eski fakültesidir. Öğretim Üyesi profilinin büyük bir kısmını Profesörler oluşturmaktadır. Profesörlerimiz az sayıda yayın yapmaktadırlar. Bu konuda teşvik edici önlemlerin hem rektörlük hem de dekanlık tarafından alınması önem arz etmektedir.
- Fakültemiz yerel, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile ortak projeler, bilim insanlarının bağımsız bilimsel projeleri aracılığıyla çağın ihtiyaçlarına uygun yeni yaklaşımlar/araştırmalar ile donatılmış disiplinlerarası işbirliklerine açık faaliyetler gösterebilmesi gerekmektedir. Aksi takdirde hem öğrencilerin tercih edeceği bir fakülte olmaktan uzaklaşacak hem de ulusal ve uluslararası alanda etkinlik ve yetkinliğini kaybedecektir.

11.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gerekisini Nedir?

1. Alt yapı eksikliği (ısınma problemi-A1 bloğun doğu kanadının sürekli su alması)
2. Akreditasyon sürecinin zamanında tamamlanması için fakültemizin fiziksel ihtiyaçlarının karşılanması (engelli bireyler için iç mimaride asansörler ile ulaşılabilirliğin sağlanması)
3. Fakültemizin daha dinamik bir yapıya kavuşması için öncelikle ihtiyaç duyan bölümlerden başlamak üzere Doktor Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi kadrolarının güçlendirilmesi gerekmektedir.

11.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

11.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- Akademik personel ihtiyaçlarının bir kısmı karşılandı.
- Isınma problemi kısmen çözülebildi.
- Söz konusu toplantı sayesinde kurum ve yöneticiler ile fakültemiz personeli arasındaki aidiyetlik duygusu pekişmiş oldu.

11.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

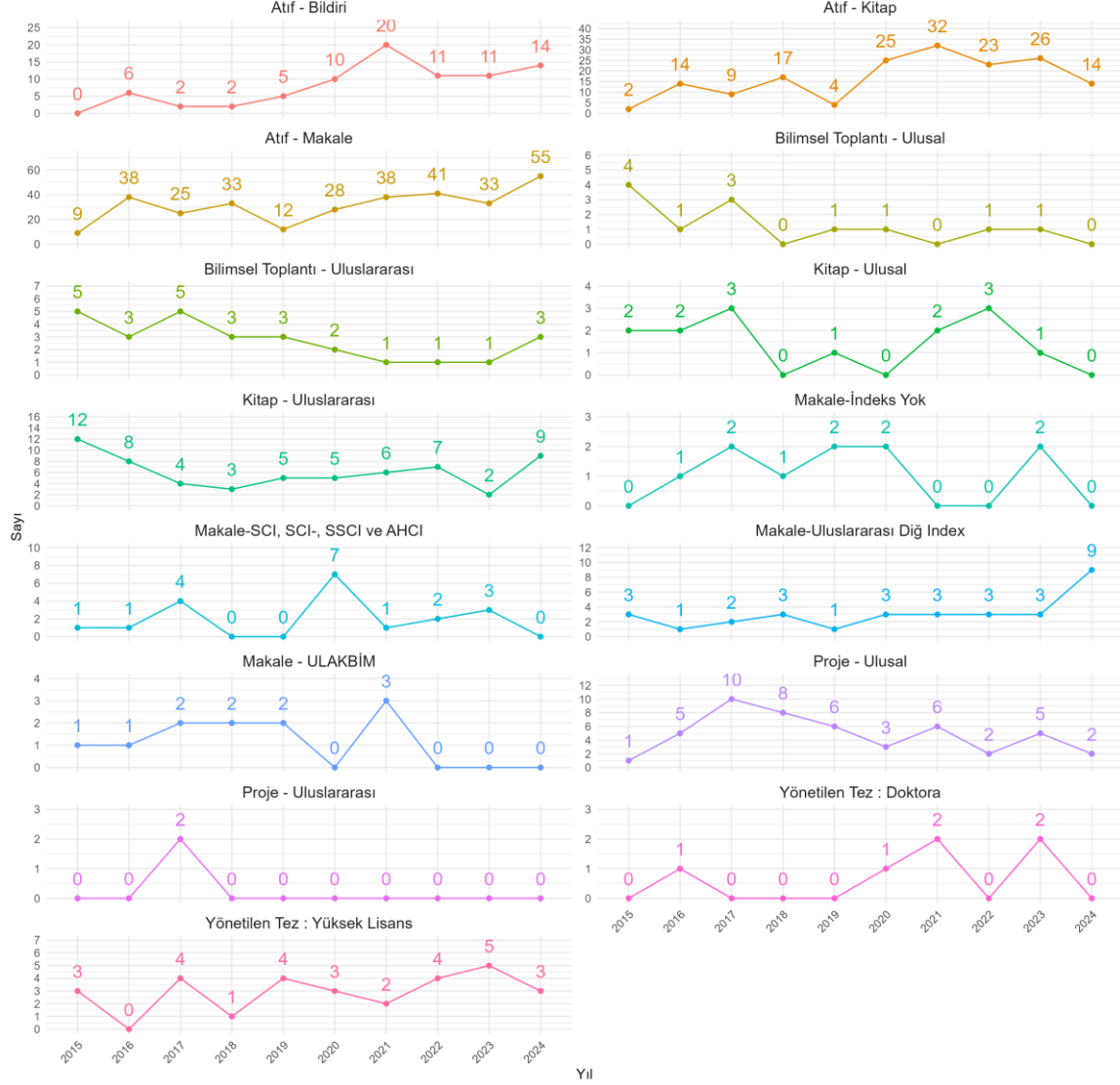
- Binanın ısınmasına yönelik girişimler yeterli olmadı.
- Fen Fakültesi ile aynı binanın kullanılması sebebiyle yaşanan idari ve yapısal sorunlar çözülemedi.
- Bölümlerin akademik açıdan en temel ihtiyaçları olan asistan talepleri karşılanmadı.

11.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Alt yapı eksikliği (ısınma problemi)
- Akrediasyon süreçlerinin kesintiye uğramaması için engelli bireyler için iç mimaride ulaşılabilir mekân yaratılması için düzenleme
- Fakültemizin daha dinamik bir yapıya kavuşması için öncelikle ihtiyaç duyan bölümlerden başlamak üzere Doktor öğretim üyesi ve Araştırma Görevlisi kadrolarının güçlendirilmesi gerekmektedir.

11.2. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümü

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Arkeoloji - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

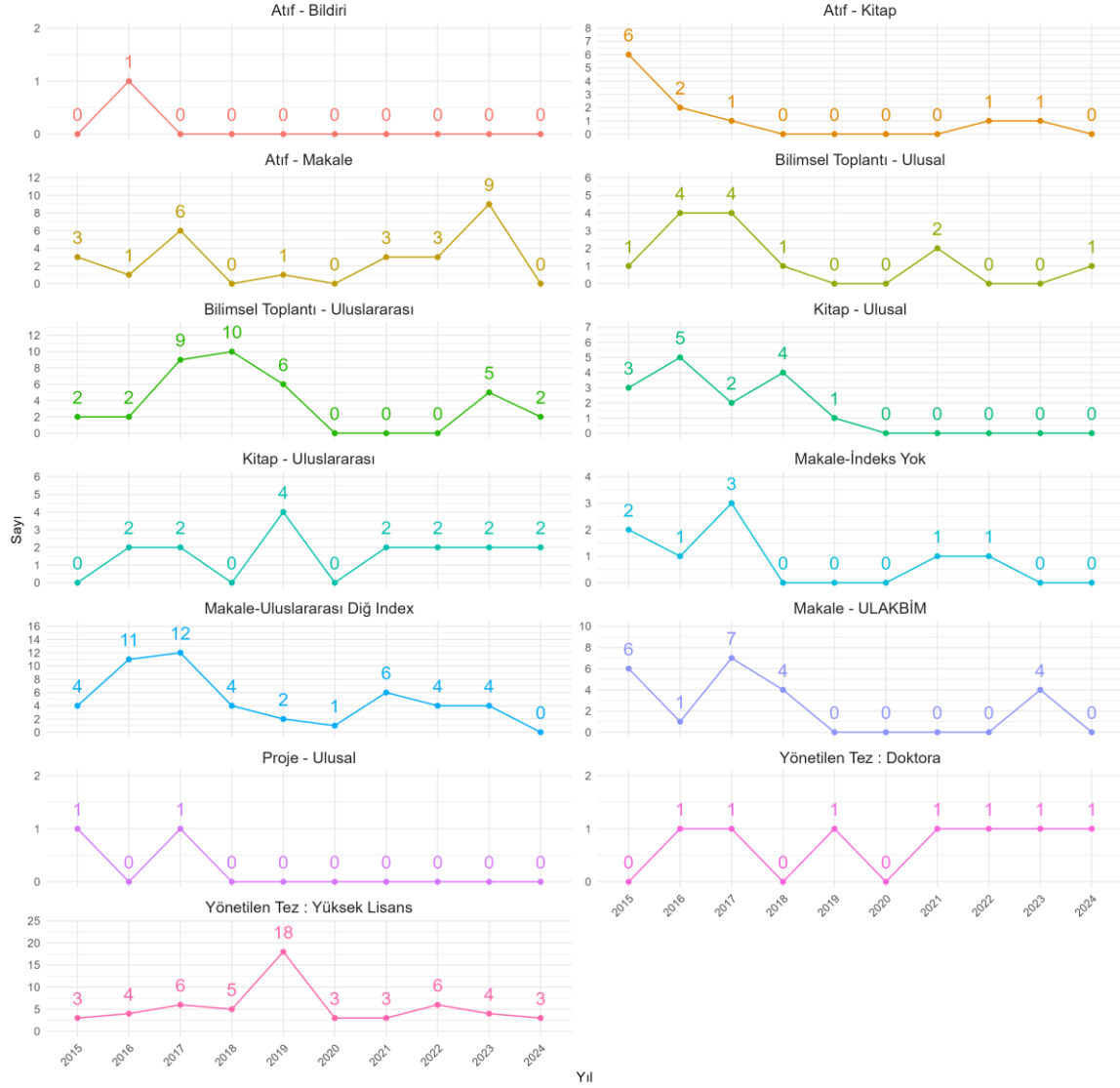


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

11.3. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Felsefe - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

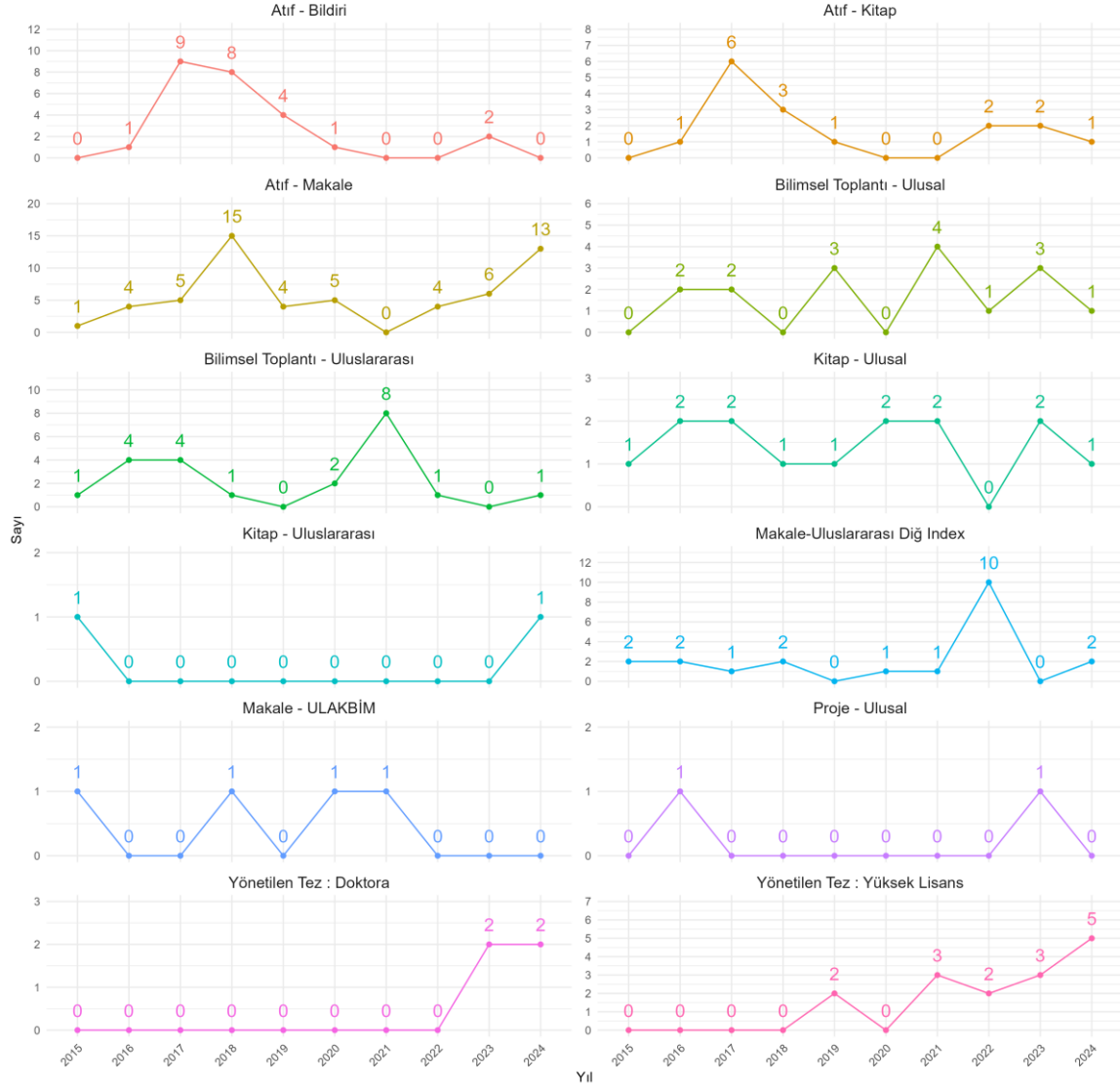


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

11.4. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İngiliz Dilbilimi Bölümü

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi - İngiliz Dilbilimi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

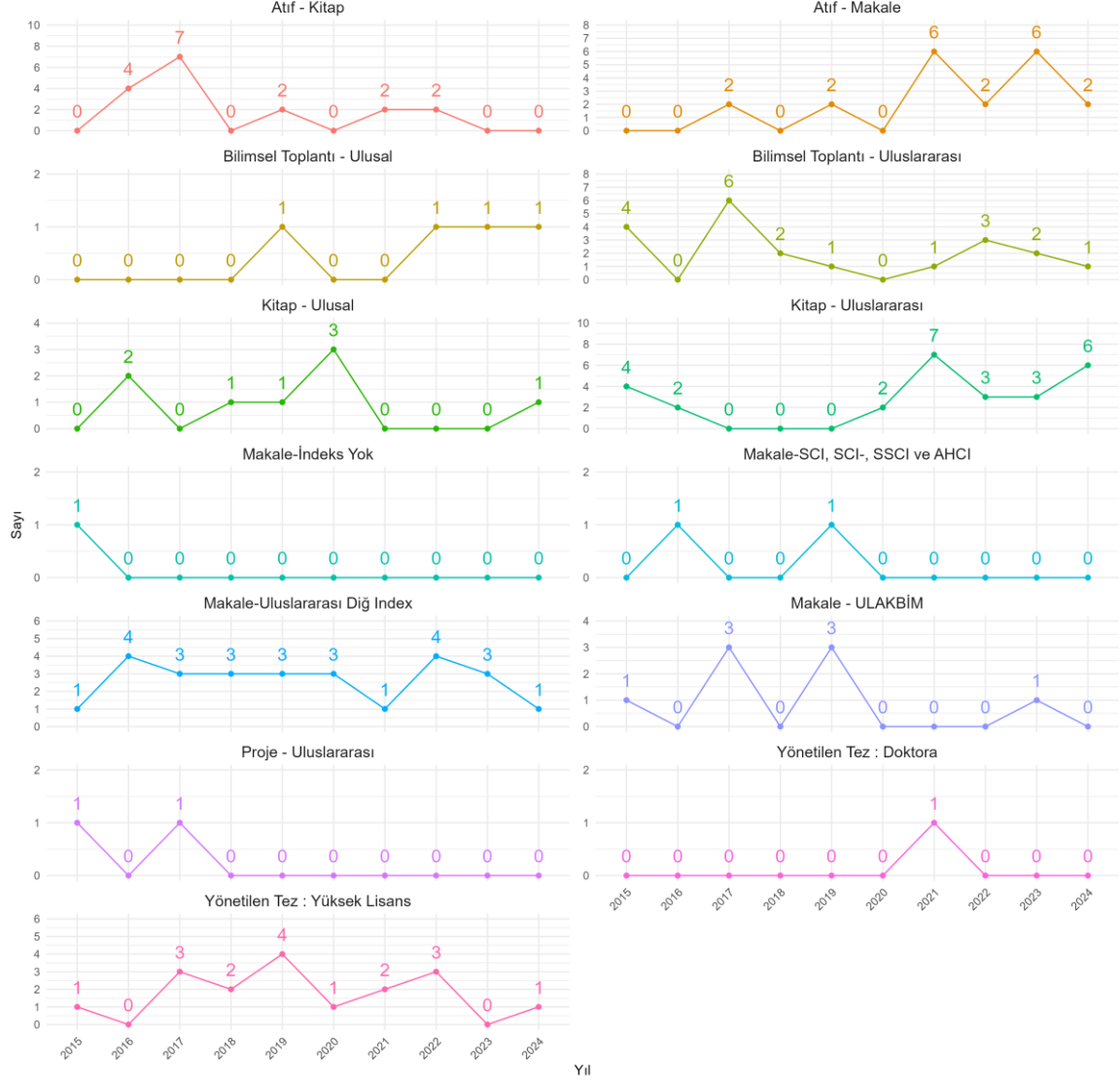


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

11.5. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Karşılaştırmalı Edebiyat - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

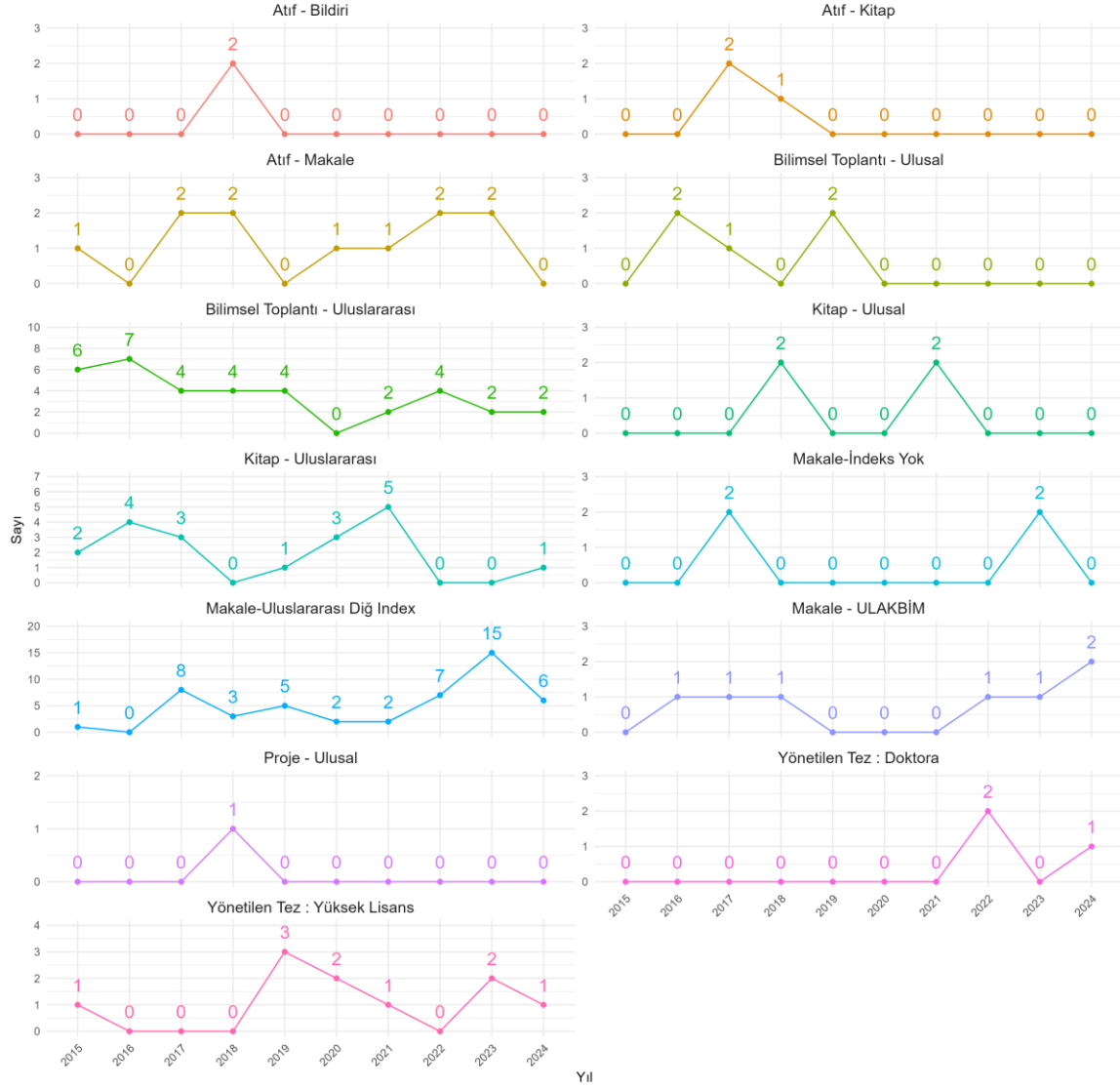


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

11.6. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık Bölümü

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Mütercim Ve Tercümanlık - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

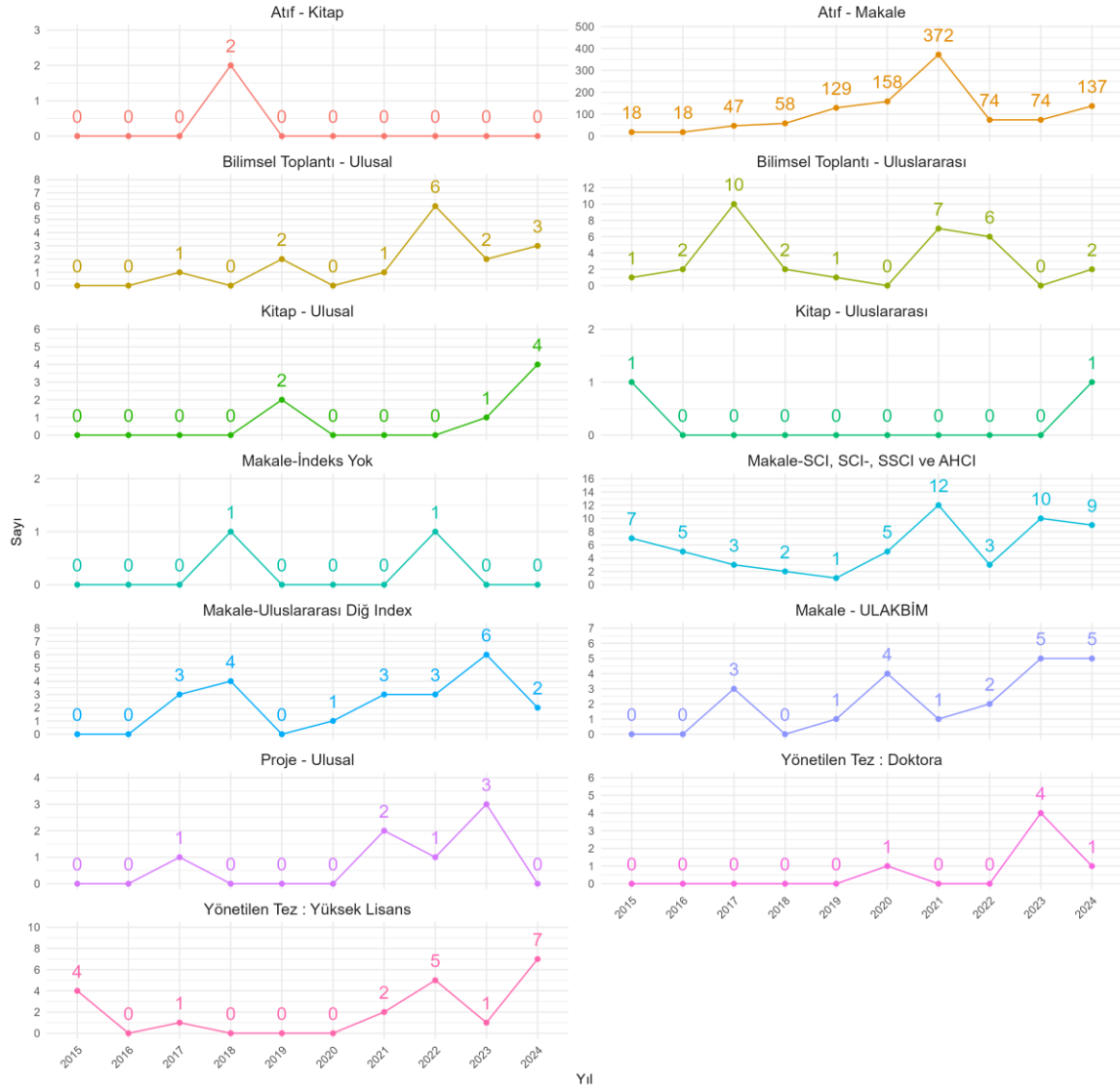


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

11.7. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Psikoloji - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

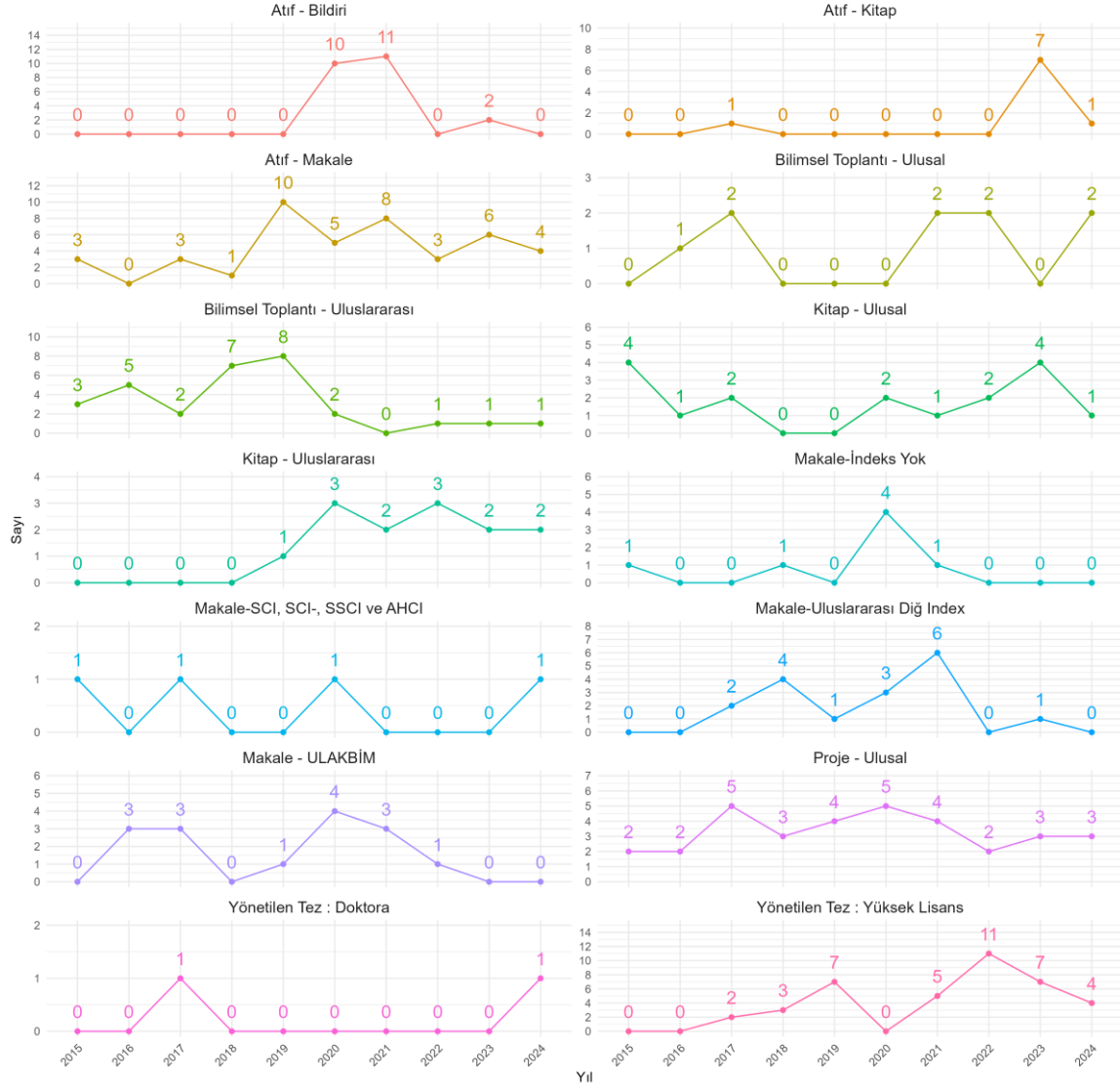


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

11.8. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Sanat Tarihi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

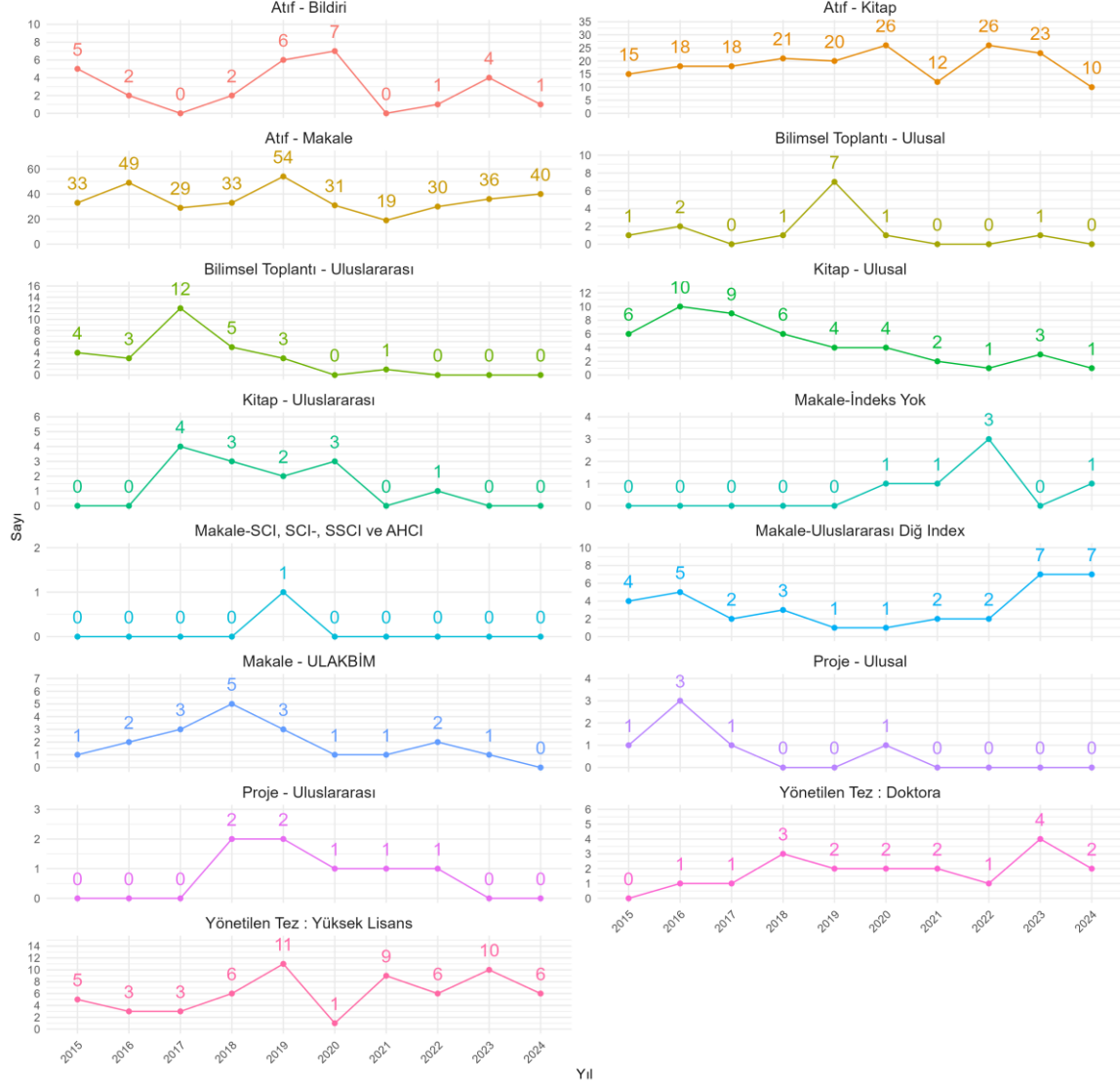


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

11.9. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Sosyoloji - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

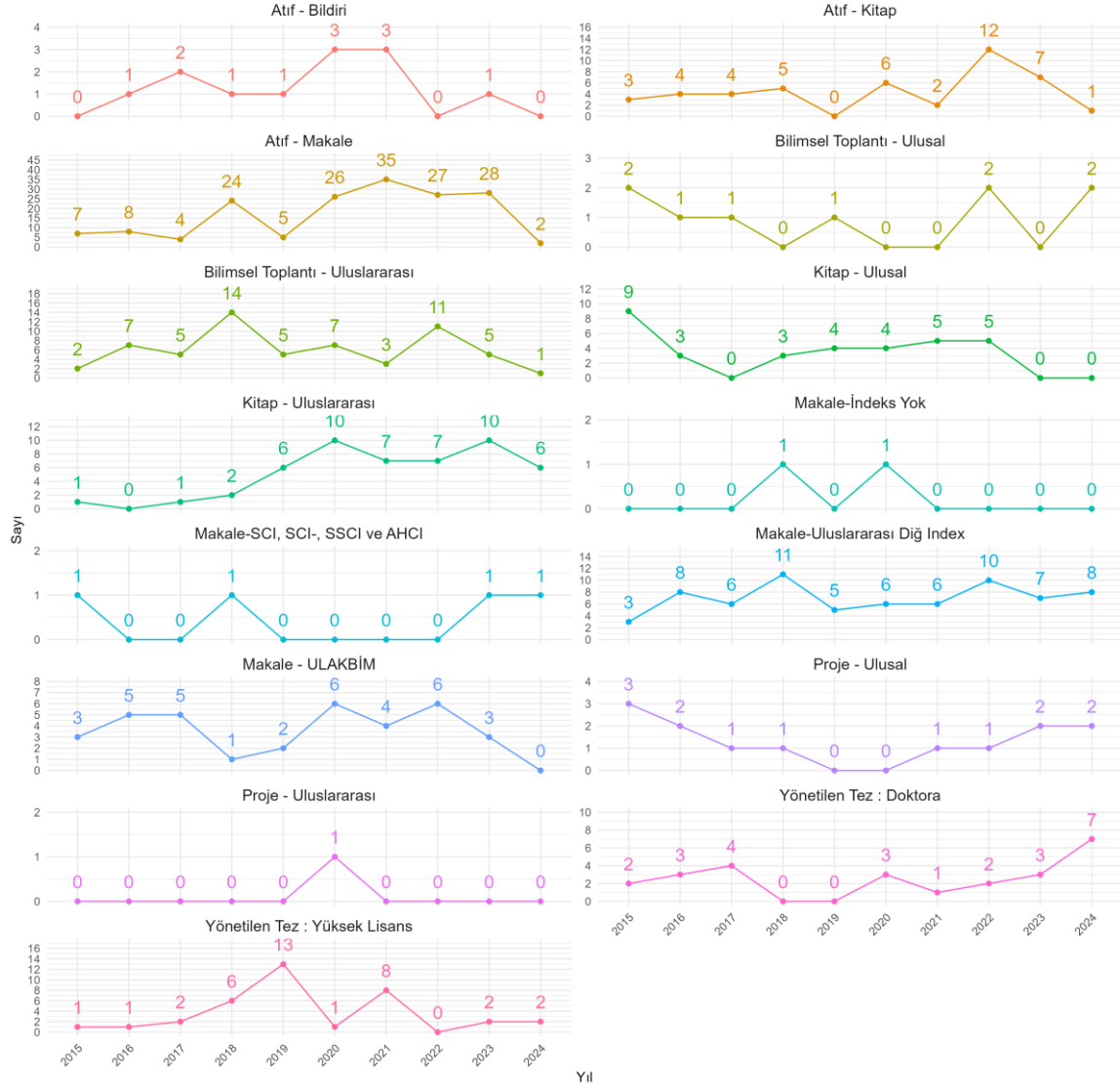


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

11.10. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Tarih - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

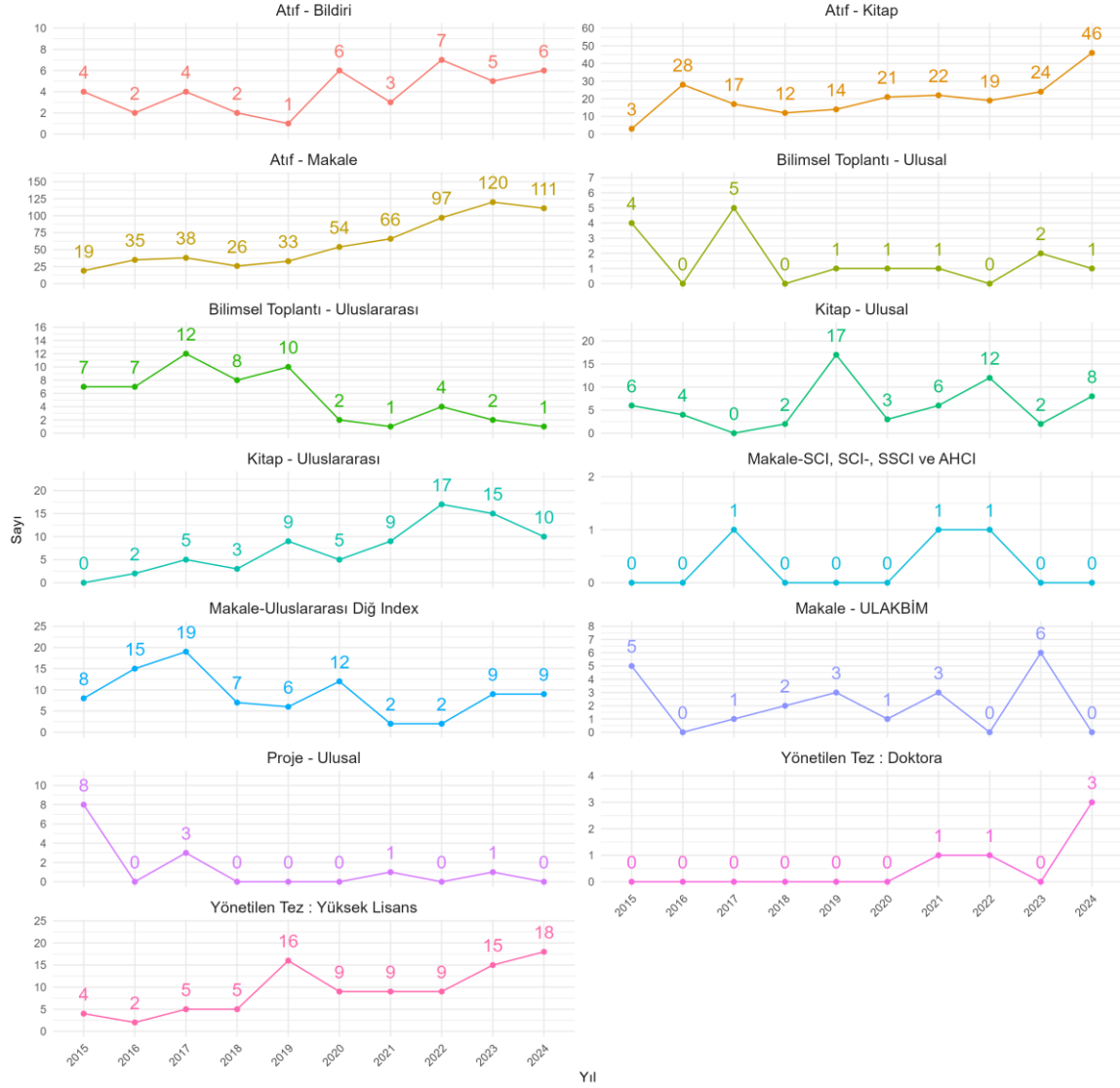


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

11.11. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Türk Dili Ve Edebiyatı - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

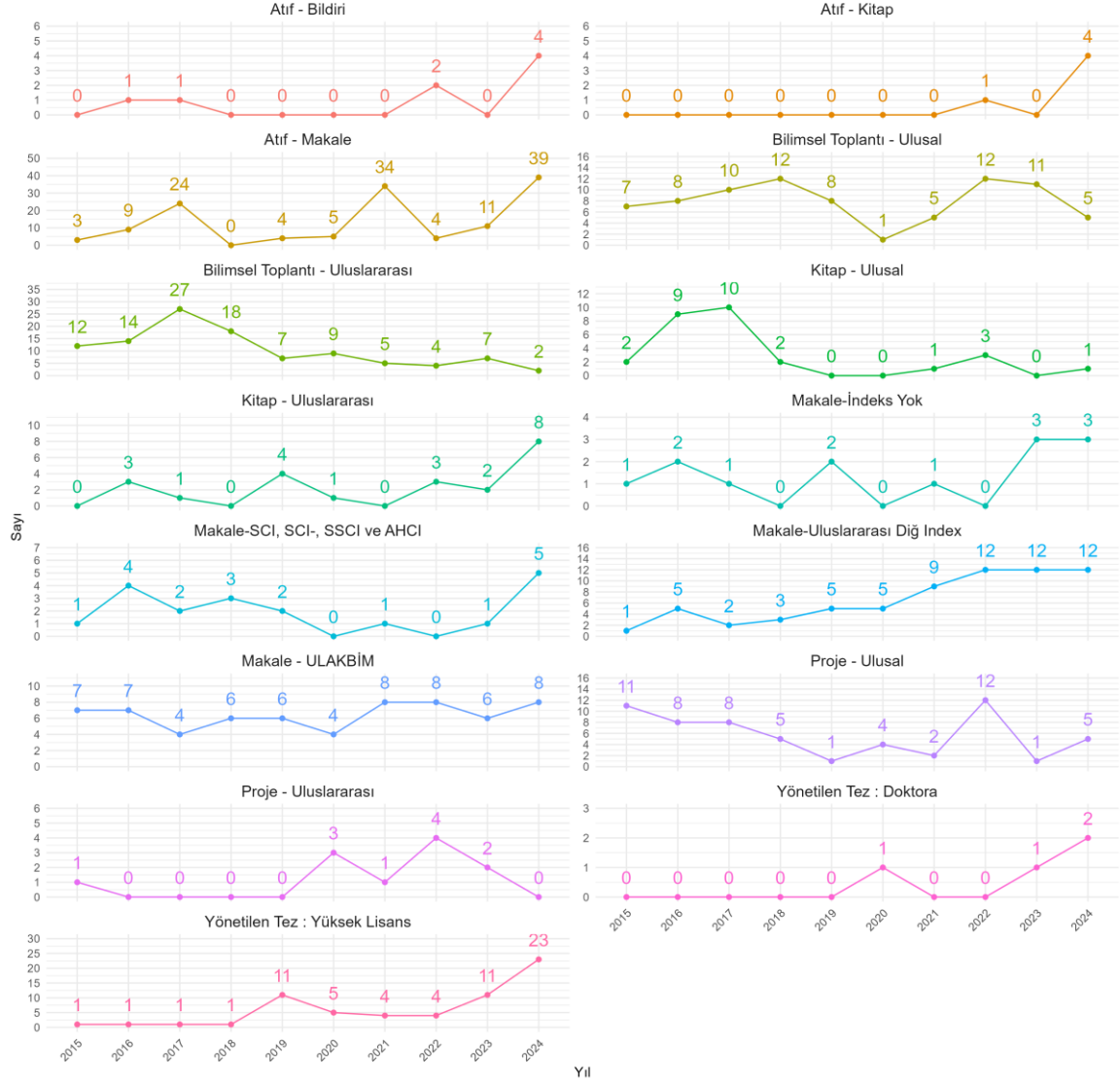


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

12. Mimarlık Fakültesi

Mimarlık Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

12.1. Mimarlık Fakültesi Nitel Veriler

12.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Nitelikli bir Eğitim-Öğretim Altyapısına Sahip Olmak. Fakültemiz 16.02.1999 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 99/12444 sayılı kararname ile Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstriyel Tasarım olarak üç bölümden oluşmak üzere kurulmuştur. Mimarlık Programı 2001–2002 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren eğitime devam etmektedir. Mimarlık Bölümü lisans programının öğrenim süresi 4 yıldır ve %30 İngilizce eğitim verilmektedir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren öğrenci almaya başlamıştır. Şehir ve Bölge Planlama lisans programının öğrenim süresi 4 yıldır ve %100 İngilizce eğitim verilmektedir. Endüstriyel Tasarım Bölümü henüz akademik kadrosunu oluşturma aşamasındadır. Yakın zamanda lisans programına başlaması planlanmaktadır. Fakültemizin önemli hedefi, Mimarlık, Planlama ve Tasarım alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, özgünlükleri olan bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır. Bu kapsamda, Fakültemiz bölümlerinde; alanlarında bilgili, yaratıcılığını kullanabilen, akılcı ve sorgulayıcı düşünerek sorun tanımlayabilen ve sorun çözümleyebilen, ulusal ve uluslararası alanda başarılı meslek insanları yetiştirmek üzere, nitelikli bir eğitim verilmesi öncelikli amaçlardandır. Fakültemiz bölümlerinde ağırlıklı olarak tasarım ve planlama stüdyoları çevresinde yürütülen lisans eğitiminde “öğrenci merkezli” bir eğitim felsefesi benimsenmiştir. Bu kapsamda dünyada ve ülkemizde kurumsal birçok Mimarlık okulunda sürdürülen ‘Bauhaus tasarım eğitimi’ ekolünün temsilcilerindendir. Mimarlık Fakültesi lisans programları aktif olarak eğitim-öğretim hayatına başladığı dönemden itibaren kesintisiz bir şekilde eğitimlerine devam etmektedir. Eğitim ekolü, öğretim ders programı içeriği ve akademisyen deneyimi açısından kurumsallaşmış bir Fakültedir. Öğrenim çıktılarını Lisans programına kayıtlı öğrencilerin ulusal düzeyde kazandıkları başarılarla ölçmek mümkündür. Bu kapsamda öğrencilerimiz 2024 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Tübitak 2209-a proje desteği yanısıra, Ulusal Mimarlık Öğrencileri Tasarım Proje yarışmasında eşdeğer (birinci) ödülü kazanmışlardır. Lisans programlarından mezun olan öğrenciler, günümüzde yurtdışı ve yurtiçinde; özel sektörde kurumsal ofis ve şantiyelerde veya kamu kurumlarında (yerel yönetim, Bakanlık kurulları, vb) mimar veya şehir plancısı olarak çalışmaktadırlar. Mezunların bir kısmı da kendi ofislerini açarak, serbest mimar veya şehir plancısı olarak sektörde yer almaktadırlar.
- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri, Fakültemiz ilk kurulduğu yıllardan itibaren ulusal ve uluslararası alanda birçok proje yürütmüş; bu alanlarda ödüller kazanmış proje konusunda deneyimli bir kadroya sahiptir. Fakültemiz bünyesinde çalışan akademik personel eğitim faaliyetlerinin yanısıra; Mimarlık, planlama, tasarım, ulaşım planlaması, kentsel politikalar, koruma, restorasyon vb. alanlarında uzmanlık gerektiren bilimsel araştırma ve uygulama projeleri yürütmekte, danışmanlık, bilirdişilik ve kurul/komisyon üyelikleri, ulusal/uluslararası ölçekte mesleki veya bilimsel örgütlerde kurul üyelikleri, bilimsel projelerde hakemlik ve benzeri görevler üstlenerek meslek alanlarına, kamu ve toplum yararına yönelik hizmetler vermektedir.
- Topluma Katkı ve Paydaşlarla İşbirliği, Uluslararası Mimarlık, Planlama ve Tasarım Okulları ile Eğitim, Araştırma-Geliştirme İşbirliği konularında deneyimli olması: Fakültemiz uzun yıllardan

itibaren Avrupa'nın saygın Mimarlık ve planlama okullarıyla (Almanya Bauhaus, Fransa Paris-La Villette, İtalya Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Yunanistan NTUA, Polonya Politechnika Bydgoska) Erasmus+ öğrenim hareketliliği işbirliği programları geliştirmektedir. Her yıl düzenli olarak öğrenci gönderen Fakültemiz; geçtiğimiz yıldan itibaren anlaşmalı olduğumuz okullardan lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrenci gelişini de arttırmaktadır. Bunun yanı sıra ilgili anlaşmalı olduğumuz okulların öğretim elemanları ve öğrencilerinin katılımıyla birlikte ortak çalıştaylar ve teknik gezi programları düzenlenmesi de önem verilen konulardandır. Bu konuda farklı değişim programlarından da yararlanılmaktadır. Bu kapsamda DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) ile Kassel Belediyesi desteği ile MEÜ Mimarlık Fakültesi ve Almanya Kassel Üniversitesi Mimarlık-Şehir Planlama-Peyzaj Planlaması Fakültesi öğrencilerinin katılımı ile Almanya'da 15 günlük çalıştay programı düzenlenmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yanı sıra işbirliği içerisinde olduğumuz akademik programlarla birlikte uluslararası ölçekte bilimsel proje ve çalıştay faaliyetleri yürütülmektedir.

-Ulusal Akademik Platformlarla İşbirliği Sağlanarak Güncel Konuların Takip Edilmesi: Fakültemiz yönetimi eğitim-öğretim konularında güncel konuları takip etmek üzere ulusal akademik platformlarla düzenli işbirliği içerisinde. MİDEKON (Mimarlık Fakülteleri Dekanlar Konseyi), Mimarlık Fakülteleri kapsamında bulunan Mimarlık, Planlama, Endüstriyel Tasarım, İç Mimarlık ve Peyzaj Planlaması Lisans programlarının, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarına ilişkin geliştirilmesi gerekli yönleri ele alan bir platformdur. Fakültemiz; 2023-2024 Dönemi MİDEKON Yönetim Kurulu'nda Dekanlık düzeyinde temsil edilmektedir. Bugüne kadar YÖK, TÜBİTAK, TMMOB, Bölüm Akreditasyon Kurulları ile istişarelerde bulunmaktadır. Fakültemiz Bölüm Başkanları, her yıl düzenli olarak yapılan Bölüm Başkanları Birliği platformlarının toplantılarına katılarak eğitim-öğretim ortamındaki güncel tartışmaları takip etmektedirler.

-Uluslararası, ulusal ve yerel meslek örgütleri ile güçlü bir ilişkinin olması: Fakültemiz programları mesleki ve eğitim alanlarında karşılıklı işbirliklerinin ve deneyim aktarımlarının gerçekleştirilmesi amacıyla TMMOB Mimarlar Odası ve TMMOB Şehir Plancıları Odası ile güçlü işbirlikleri içerisinde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının Yönetim Kurulu üyeliği deneyimlerinin yanı sıra; UIA (Uluslararası Mimarlar Birliği), ICOMOS (Uluslararası Anıtlar ve Sitler Konseyi) gibi meslek örgütlerinde çalışma deneyimi bulunmaktadır.

-Kamu Kurumları ve Yerel Yönetimlerle Geliştirilen İşbirlikleri: Fakültemiz koruma ve restorasyon uzmanlığı bulunan öğretim üyelerimiz, uzun yıllardır T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kültür Varlıkları Koruma Bölge Kurulu üyesi olarak görev almaktadırlar. Bunun yanı sıra, TC. Kalkınma Bakanlığı ve Kalkınma Ajansları ve yerel Yönetimlerle sürdürülen çeşitli fizibilite, altyapı geliştirme ve teknik destek çalışmalarında rol almaktadırlar.

12.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Eylül'2021 tarihli MİDEKON Lisans Programları Asgari Koşullar Komisyon Raporu'na göre nitelikli bir Mimarlık ve planlama eğitiminin güvence altına alınması için 4 yıllık lisans eğitiminin en az 16 kişiyle verilmesi önerilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının mevcut sayısı Mimarlık Bölümü'nde 6, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 7 öğretim üyesi şeklindedir. Bu

koşullar altında öğretim üyelerinin mevcut ders yüklerinin Türkiye'deki Mimarlık ve Şehir Planlama programlarıyla karşılaştırıldığında oldukça yoğun olduğu görülmektedir. Öğretim elemanı başına haftalık 20-25 derslik lisans ve lisansüstü ders yükü düşmektedir. Bu derslerin büyük bir bölümü uygulamalı dersler olup; derslerdeki kontenjanların da oldukça kalabalık olduğu dikkate alındığında eğitim-öğretim kalitesinde istenilen hedeflere ulaşmak için öğretim elemanlarının büyük bir efor harcaması gerekmektedir. Bu durum araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayrılan zamanı kısıtlamakta; öğretim elemanlarının atama, yükseltme için gerekli ortalama yayın sayısına ulaşmasını güçleştirmektedir. Fakülte bölümlerinin öğretim elemanı altyapısının güçlendirilmesi, özellikle lisans programlarındaki aşırı ders yüklerinin normal seviyelere inmesi halinde Mimarlık Bölümü Kültür Varlıkları Koruma Doktora Programı, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Doktora Programı ve Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans Programı açılması gündeme gelebilecektir. Lisansüstü programlarının güçlendirilmesi, programların araştırma geliştirme kapasiteleri ve araştırma/tezden yayın üretilmesi süreçlerini geliştirecektir.

- Fakültemiz programlarının önemli bileşenlerinden biri olan Endüstriyel Tasarım Bölümü, Üniversite-Sanayi işbirliğinde önemli bir tasarım eğitimi alanı olarak tanımlanmakta olup; hem Üniversite hem bölge için potansiyeli yüksek bölümlerden biridir. Endüstriyel Tasarım Bölümü'nün gerekli öğretim üyesi altyapısını tamamlayarak aktif hale gelmesi Fakültenin tasarım eğitimi ve disiplinlerarası çeşitliliğini zenginleştirecektir.

12.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Son yıllarda bilişim ve yazılım teknolojilerindeki gelişmeler mimari tasarım süreçlerinde hesaplamalı tasarım (computational tasarım) ve dijital üretim (digital fabrication) yöntemlerinin gelişmesini sağlamış; yapı üretiminde malzeme, biçim, strüktür özelliklerini önemli ölçüde etkilemiştir. Bu kapsamda, Mimarlık Fakültesi bünyesinde; Mimarlık ve tasarım alanlarındaki güncel yaklaşım ve teknolojilerle uyumlu, eğitimde yenilikçi yaklaşımları kapsayıcı ve 'tasarım yoluyla araştırma' yöntemsel araştırmalarına olanak verecek "Hesaplamalı Tasarım ve Dijital Üretim Laboratuvarı (ArchLAB)" başlıklı eğitim ve uygulama laboratuvarı kurulmasına yönelik Üniversitemiz Yönetimine BAP Gündümlü Proje başvurusunda bulunulmuş ve gerekli süreç başlatılmıştır. Elde edilecek deneyimler ışığında Mimari ve Tasarım eğitiminde mevcut lisans ve yüksek lisans program müfredatlarına yapacağı potansiyel katkılar belirlenerek; içinden geçtiğimiz dijitalleşme çağına uygun biçimde uygulama ders müfredatlarının uyumlu hale gelmesi konusunda önemli bir kazanım elde edilecek; özgün eğitimden geçerek mezun olacak yeni meslek adayları ile ülkemizin yetişmiş insan kaynağına önemli katkılar koyması sağlanabilecektir.

12.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Mimarlık Fakültesi bölümlerinde verilen lisans eğitimleri uygulamalı mesleki eğitim kapsamında olmakla birlikte Mimarlık Bölümü ve de Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nün YÖK tarafından Öğretim Görevlisi istihdam edilebilecek uygulamalı programlar kapsamından çıkarılmış olmaları nedeniyle, bu bölümlerde öğretim görevlisi (ders veren) istihdam edilememektedir. Bu nedenle uygulama eğitimlerinin doğrudan öğretim üyeleri tarafından verilmesi gerekmekte olup, halihazırda lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayıları ile öğretim üyeleri oranı göz

önünde bulundurulduğunda Mimarlık Bölümü'nde öğretim üyesi başına düşen 101 öğrenci (610 öğrenci / 6 öğretim üyesi); Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde öğretim üyesi başına düşen 55 öğrenci (373 öğrenci / 7 öğretim üyesi) sayısı oranı ile MİAK (Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği) ve ilişkili bulunduğu uluslararası Mimarlık eğitimi akreditasyon kuruluşlarının belirlediği öğretim üyesi/görevlisi başına düşen 12-15 öğrenci oranının oldukça üzerindedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının ders yüklerinin yoğunluğu Fakülte programlarının sürdürülebilirliği için önemli bir tehdit haline gelmiştir. Öğretim üyesi sayısının arttırılamaması, Öğretim üyesi başına düşen ders yükleri; mevcut idari görevler, komisyon üyelikleri vb sorumluluklarla birlikte haftalık programının tamamını kaplar hale gelmektedir. Bu koşullar öğretim elemanlarının araştırma geliştirmeye ayırdığı zamanı ve akademik performanslarını oldukça kısıtlamaktadır. Yayın yapmadaki verimsizlik birkaç sene içerisinde mevcut Lisansüstü programlarının devamlılığında risk oluşturmaktadır.

- Diğer taraftan Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde bazı anabilim dallarında öğretim üyesi bulunmamaktadır. Bu durum hedeflenen eğitim-öğretim kalitesinde düşüşlere sebep olacaktır.

- Yukarıda belirtilen koşulların devam etmesi halinde; Fakülteden ayrılan öğretim elemanları sayısının artma tehdidi bulunmaktadır.

12.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Mimarlık Fakültesi'nden son 6 yıl içerisinde toplam 6 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 Araş.Gör. görevden ayrılmıştır. Giderek azalan öğretim üyesi sayısı ile bazı anabilim dallarındaki derslerin açılmasında bile zorluk yaşanmaktadır. Bu gerekçeler doğrultusunda nitelikli ve uzmanlık alanlarını gözetken dengeli bir mesleki/lisans eğitimin verilebilmesi amacıyla öğretim üyesi kadrolarının geliştirilmesi öncelik verilen konudur. Bu kapsamda Fakültemiz lisans programlarındaki boş anabilim dalları başta olmak üzere öğretim üyesi/öğretim elemanı açığının giderilmesi önceliklidir.

2. Bir diğer önemli konu öğrenci sayısındaki kontenjanlar konusudur. MİDEKON Lisans Programları Asgari Koşullar Komisyonu'nca yapılan çalışmada Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstriyel Tasarım, İç Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı gibi tasarım odaklı lisans eğitimi veren bölümlerde uluslararası normlar da gözetilerek tanımlanan asgari koşullar şu şekilde belirtilmiştir: “1. Stüdyo dersleri için gerekli asgari öğretim üyesi sayısı, uluslararası normlara göre en fazla 15 öğrenciye bir öğretim üyesi düşecek şekilde, disipline özgü yetişmiş öğretim elemanı kapasitesi gözetilerek, yıllık 30/ 60 öğrenci kontenjanı için hesaplanmalıdır. 2. Tasarım odaklı lisans eğitimi veren bölümlere öğretim elemanı teminindeki zorluklar ve sorunlar gözetilerek, yeterli öğretim elemanı yetişene kadar sınıf kontenjanları 30 öğrenci ile sınırlı tutulmalıdır” Yukarıda belirtilen koşullar çerçevesinde eğitim öğretim kalitesinde öğrenci kontenjanlarının yeter sınır sayıda tutulması önemlidir. YKS Kontenjanlarının yanısıra yatay-dikay geçiş ve YÖS Kontenjanları ile birlikte mevcut kontenjanlar iki katına çıkmaktadır. Bu kapsamda olağanüstü koşullarda YÖS kontenjanlarının Fakültelerin ve programların durumunu gözeterek şekilde Mersin Üniversitesi Senato'su kararı ile belirlenebilmesine olanak veren yasal düzenlemelerin yapılması talep edilmektedir.

3. MİDEKON Lisans Programları Asgari Koşullar Komisyonu'nca YÖK'e iletilen ilgi raporda Şehir ve Bölge Planlama eğitiminde başlıca araştırma ve öğrenme laboratuvarı olarak kentlere yapılacak teknik gezilerin önemi vurgulanmakta; Üniversite yönetimleri tarafından buna ilişkin düzenli ödenek ayrılması tavsiye edilmektedir. Benzer şekilde, Mimarlık ve Tasarım programlarında öğrencilerin eğitim çalışmalarında kullanabilmesi amacıyla maket ve model atölyelerinin geliştirilmesi şart konmuştur. Bu kapsamda, Şehir ve Bölge Planlama ile Mimarlık bölümü öğrencilerinin teknik gezileri için Üniversitemiz tarafından hizmet alımı yöntemi ile otobüs temin edilmesi; bunun için de her yıl düzenli olarak seyahat bütçesi konulması talep edilmektedir.

12.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

12.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- Fakültemiz eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesine yönelik "Hesaplamalı Tasarım ve Dijital Üretim Laboratuvarı Altyapı Geliştirme Projesi (ArchLAB)" Gündümlü Proje önerisi geliştirilmiştir. Tasarım Laboratuvarına yönelik cihaz alımı ve Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte gerekli mekânsal düzenlemeler yapılmıştır. Bu konudaki çalışmalar hala devam etmektedir.

- Fakültemiz bölümlerindeki öğretim elemanı ihtiyacını karşılamaya yönelik akademik kadro planlaması taleplerimiz Rektörlük tarafından YÖK'e iletilmiştir. YÖK tarafından iletilen tüm taleplerimize olumlu dönüt alınmamakla birlikte 1 adet Bölge Planlama araştırma görevlisi, 1 adet Mimarlık tarihi doktor öğretim üyesi kadrosu ile Bölüm kadrolarımızdaki ihtiyaçları biraz olsun giderebilme imkanı oluşmuştur. Ancak mevcut sıkıntılar hala devam etmektedir.

12.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

- Fakültemiz öğrencileri, uygulamalı derslerinin sınav ve jürilerine hazırlanmak üzere çizim masası, maket yapımı, ve ışıklı masa kullanımı ile birlikte ders saatleri dışında haftaiçi ve haftasonu stüdyo kullanımlarına ihtiyaç duymaktadırlar. Bu kapsamda, öğrencilerin güvenli bir şekilde çalışmalarına devam edebilmeleri için Rektörlük tarafından binada güvenlik görevlisi talebimiz olmuştur. Ancak bu ihtiyaç sağlanamamıştır.

- Öğretim üyeleri tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım konusunda destek talebinde bulunulmuştur. Ancak bu konuda gerekli düzenlemeler yapılamamıştır.

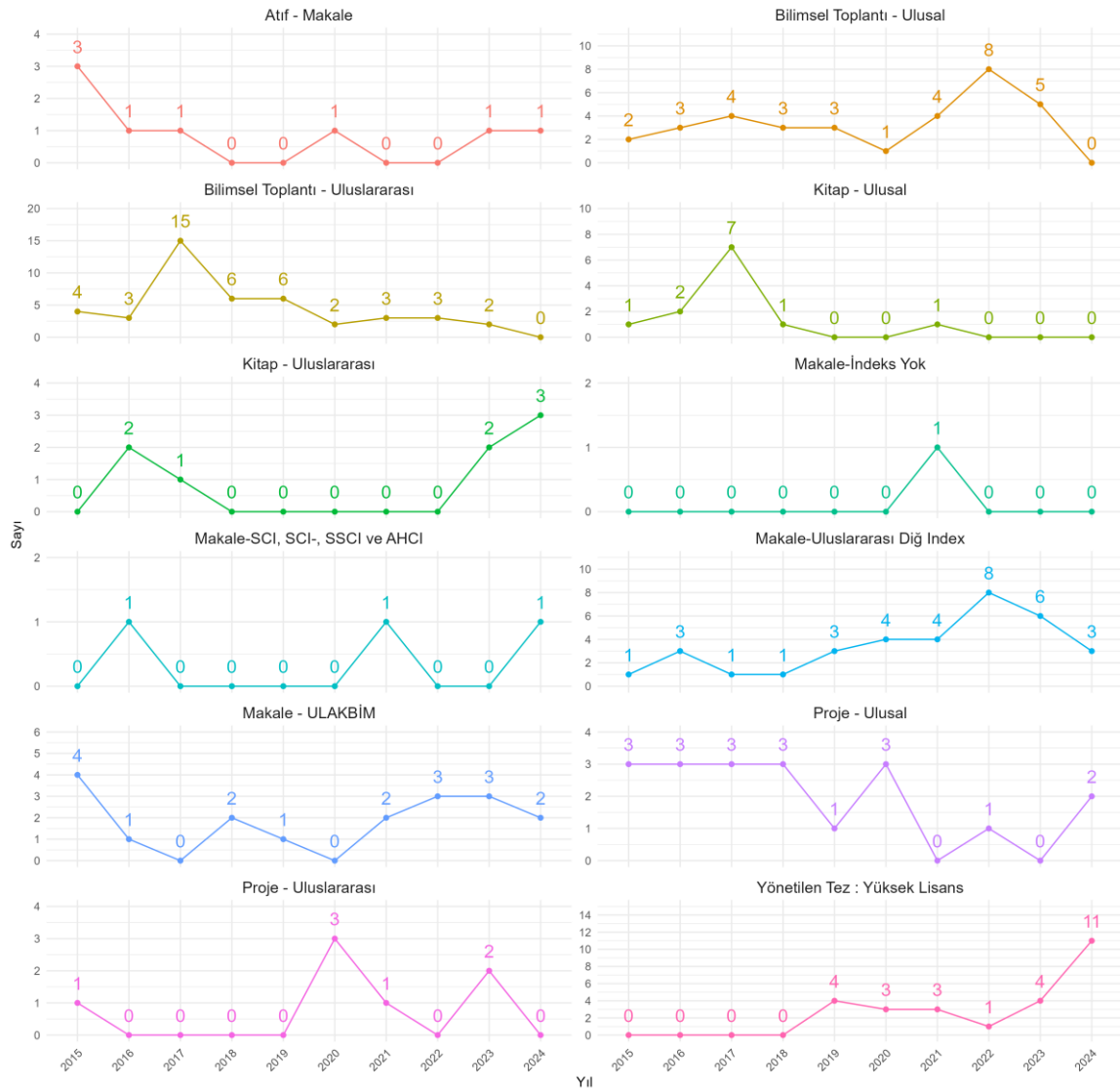
12.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Fakültemiz bölümlerinde nitelikli ve uzmanlık alanlarını gözetken dengeli bir mesleki/lisans eğitimin verilebilmesi amacıyla öğretim üyesi kadrolarının geliştirilmesi öncelik verilen konudur. Bu kapsamda Fakültemiz lisans programlarındaki boş anabilim dalları başta olmak üzere öğretim üyesi/öğretim elemanı açığının giderilmesi önceliklidir. Bu kapsamda Rektörlükle eşgüdüm ve koordinasyon içerisinde fakültemiz öğretim elemanı kadrolarının güçlendirilmesi beklenmektedir. Fakültemiz bölümlerinde sürdürülen Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde kaliteli ve nitelikli bir eğitim devam edebilmesi için yukarıda belirtilen konulardaki eksiklerin giderilmesi talep edilmektedir.

- Bu kapsamda oldukça zorlu bir eğitim süreci içeren mimarlık ve planlama eğitiminde öğrencilerimizin çalışmalarına destek olmak üzere stüdyo mekanlarının daha uzun süre kullanılabilmesine yönelik gerekli güvenli tedbirlerinin alınması, uygulamalı derslerde öğrenciler için zorunlu olan teknik gezilere güvenle katılabilecekleri ödenek alternatiflerinin oluşturulması talep edilmektedir.
- Fakültemiz binasında saptanan ve Yapı İşleri Daire Başkanlığına düzenli olarak iletilen bakım-onarım sorunlarının -ileride yaşanacak daha kapsamlı ve yapısal sorunlara dönüşmeden- hızlıca giderilmesi beklenmektedir.

12.2. Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü

Mimarlık Fakültesi - Mimarlık - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



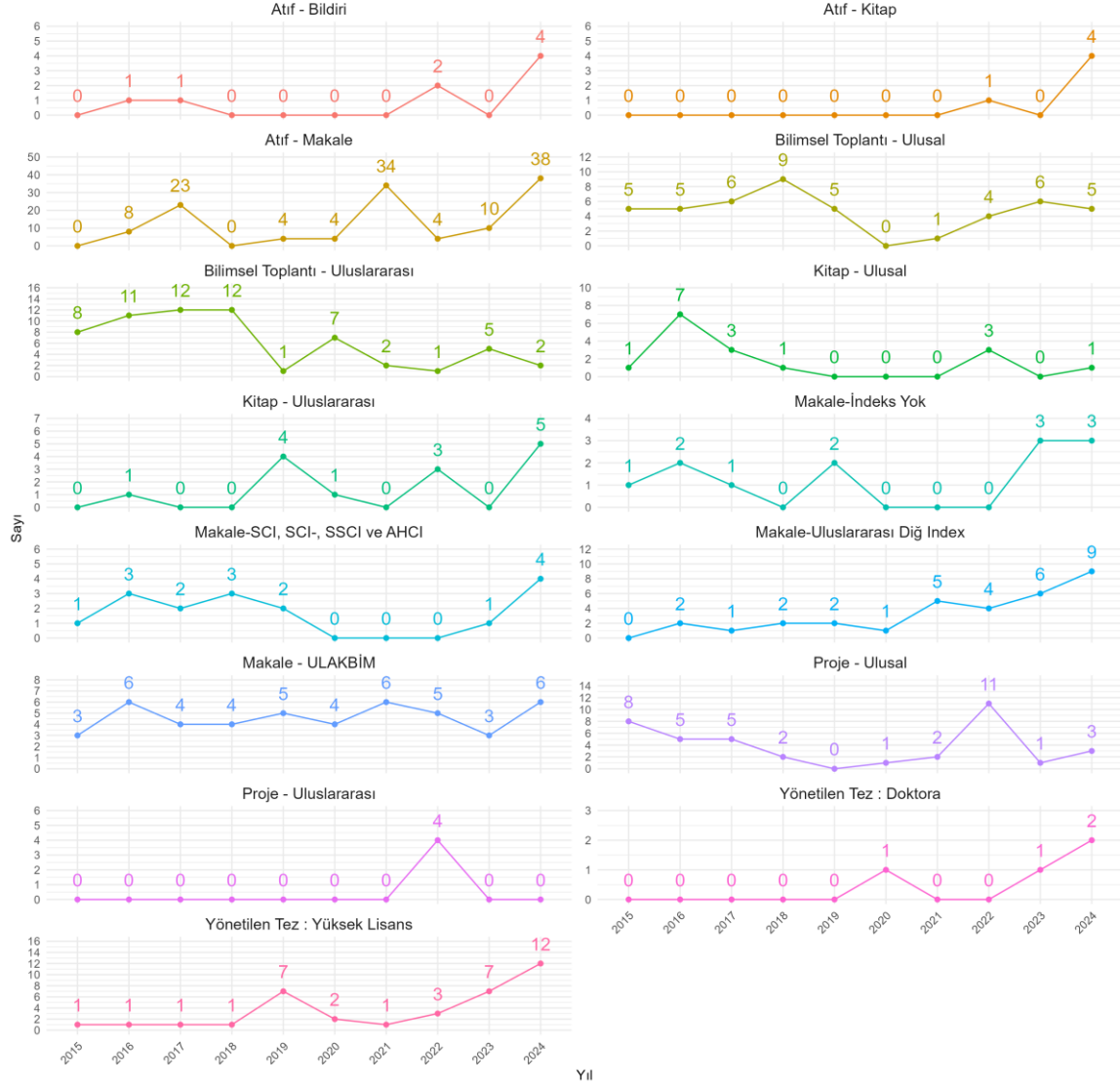
Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Dış Hekimliği Uzmanlık

- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

12.3. Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Mimarlık Fakültesi - Şehir Ve Bölge Planlama - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

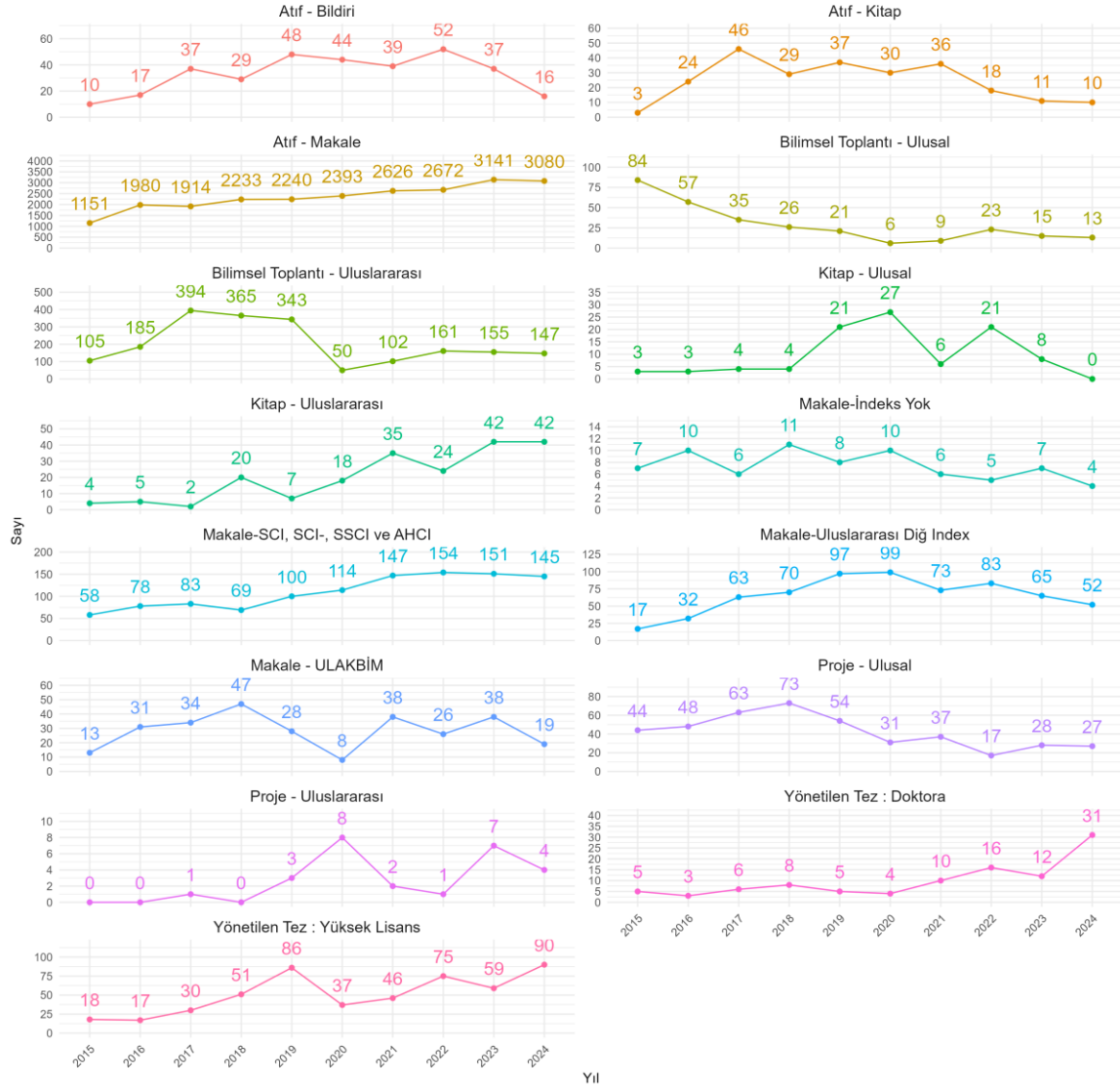


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

13. Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

13.1. Mühendislik Fakültesi Nitel Veriler

13.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimin 2 bölüm hariç sürdürülmesi
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürekliliği
- Üniversite-sanayi işbirlikleri
- Fiziki mekan
- Alanında yetkin öğretim üyeleri

13.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Üniversite sanayi işbirliğinin artırılması
- Programların akreditasyonu
- Disiplinler arası işbirlikleri ve etkileşimleri
- Proje üretme ve kendi kaynağını yaratma

13.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Program akreditasyonu

13.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi yetersizliği
- Fiziksel alanımıza uygun yeterli temizlik elmanı ve birimlerimde çalışacak idari personel yetersizliği

13.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Araştırma Görevlisi sayısının azlığı
2. Uygulamalı alanlar olan mühendislik fakültesi bölümlerinin sarf ve kimyasal ihtiyaçlarına verilen bütçe yetersizliği
3. Bazı bölümlerde öğretim üyesi yetersizliği

13.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Memnun

13.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- Genel olarak sorun iletilmedi.
- Gündümlü projeler ile alt yapı desteği verildi.

13.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

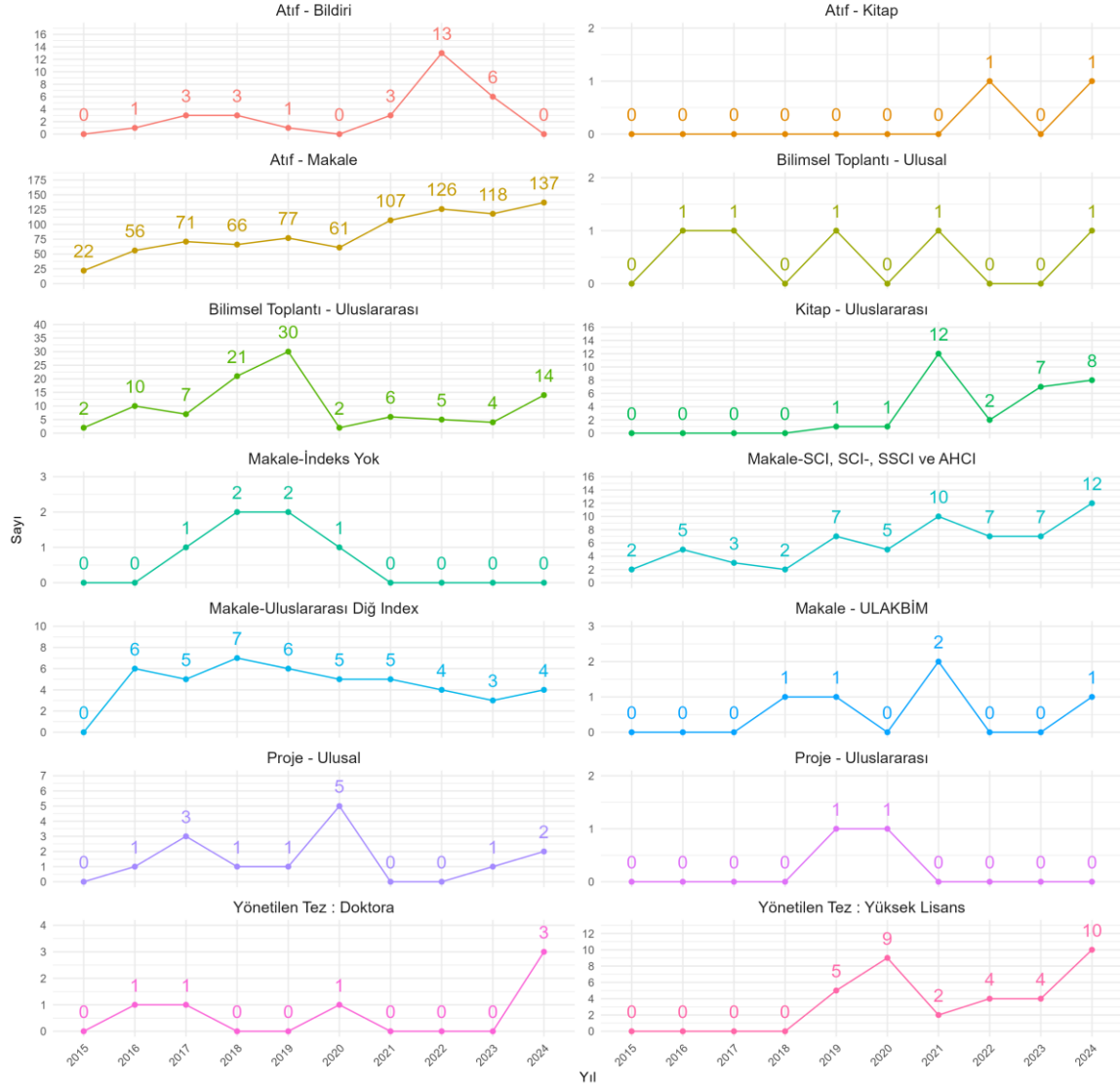
- Sorunlar çözüldü.

13.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Araştırma görevlisi sayımızın artırılması

13.2. Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

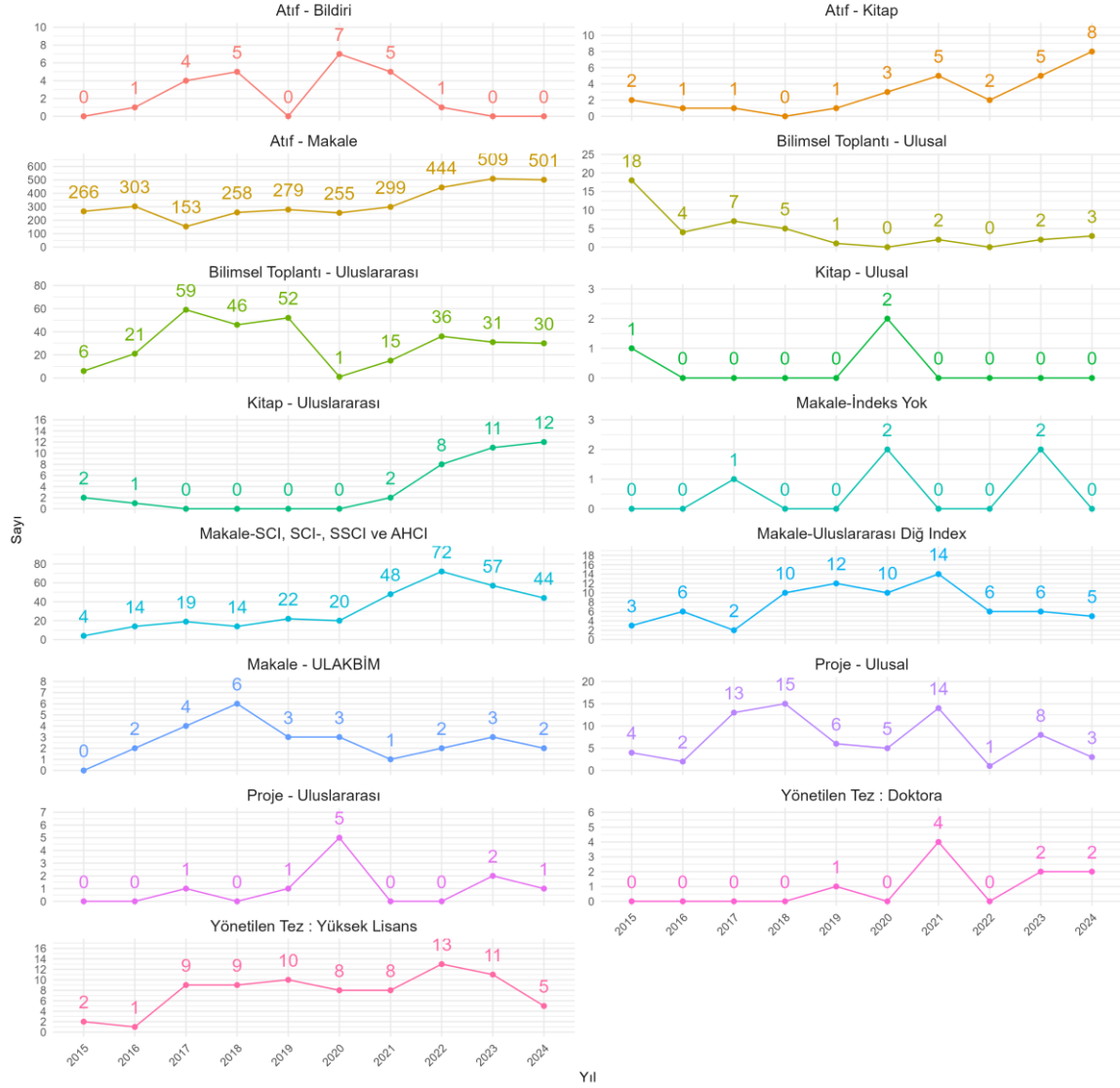


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

13.3. Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi - Çevre Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

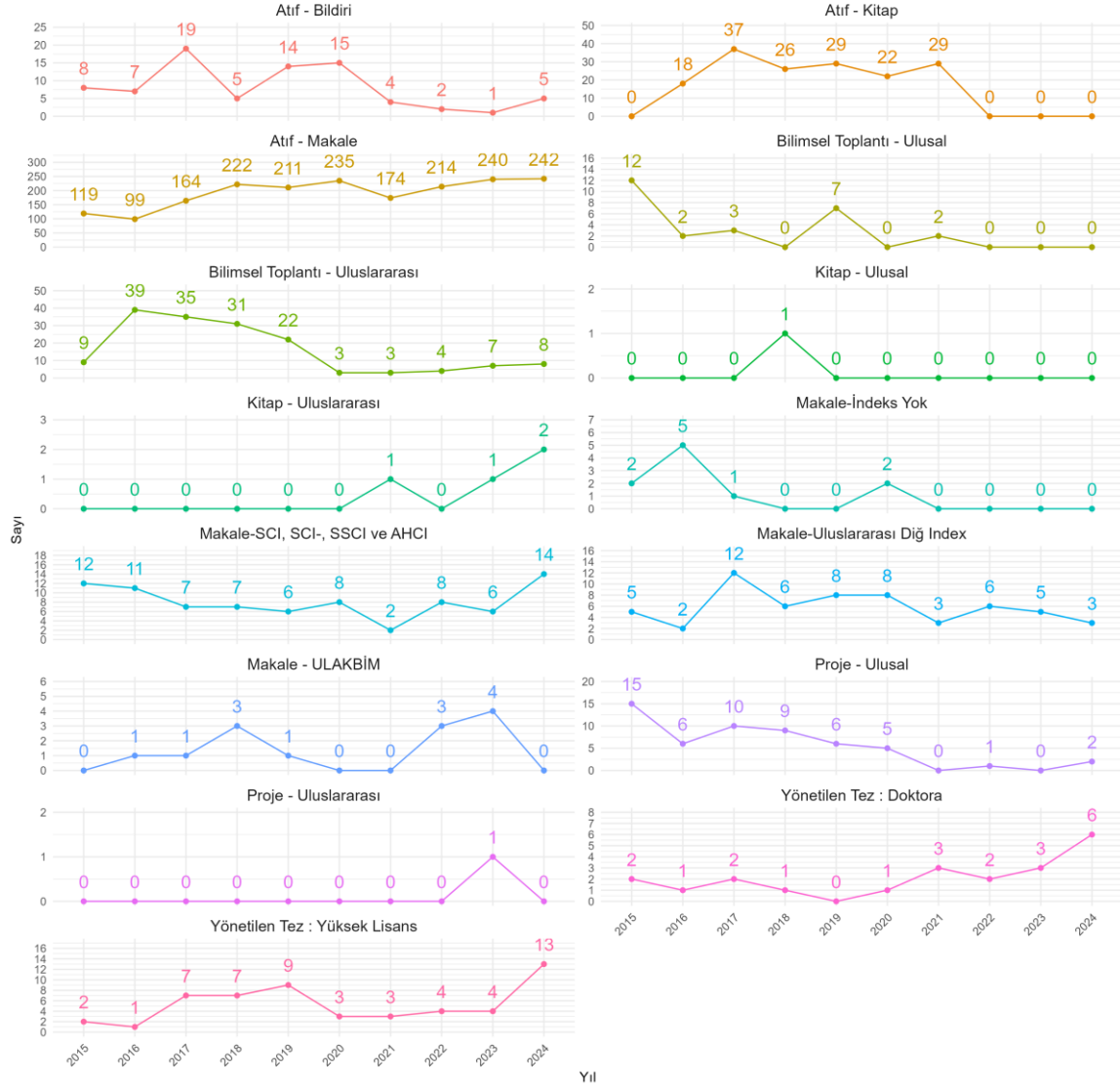


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

13.4. Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi - Elektrik-Elektronik Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

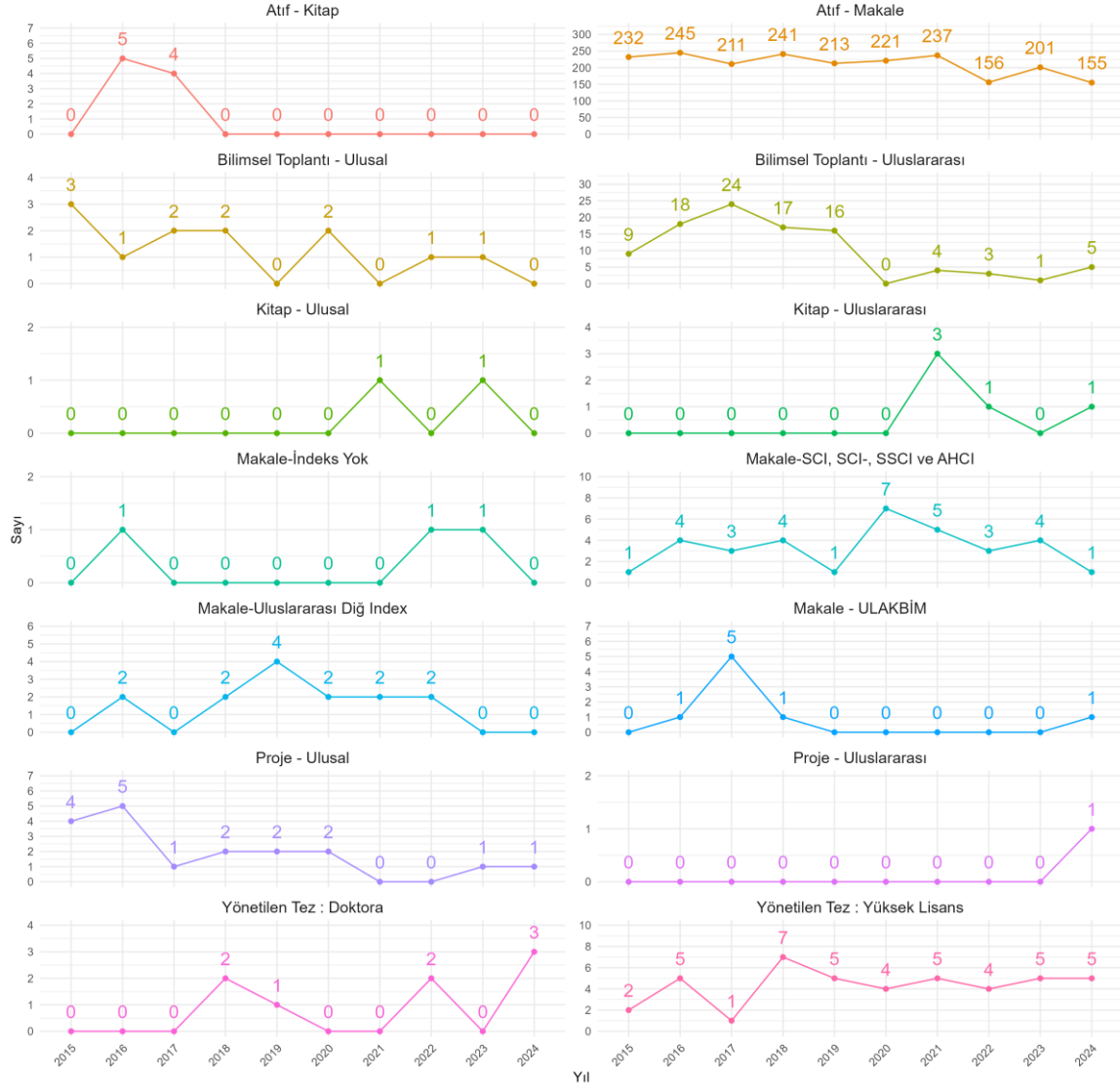


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

13.5. Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi - Gıda Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

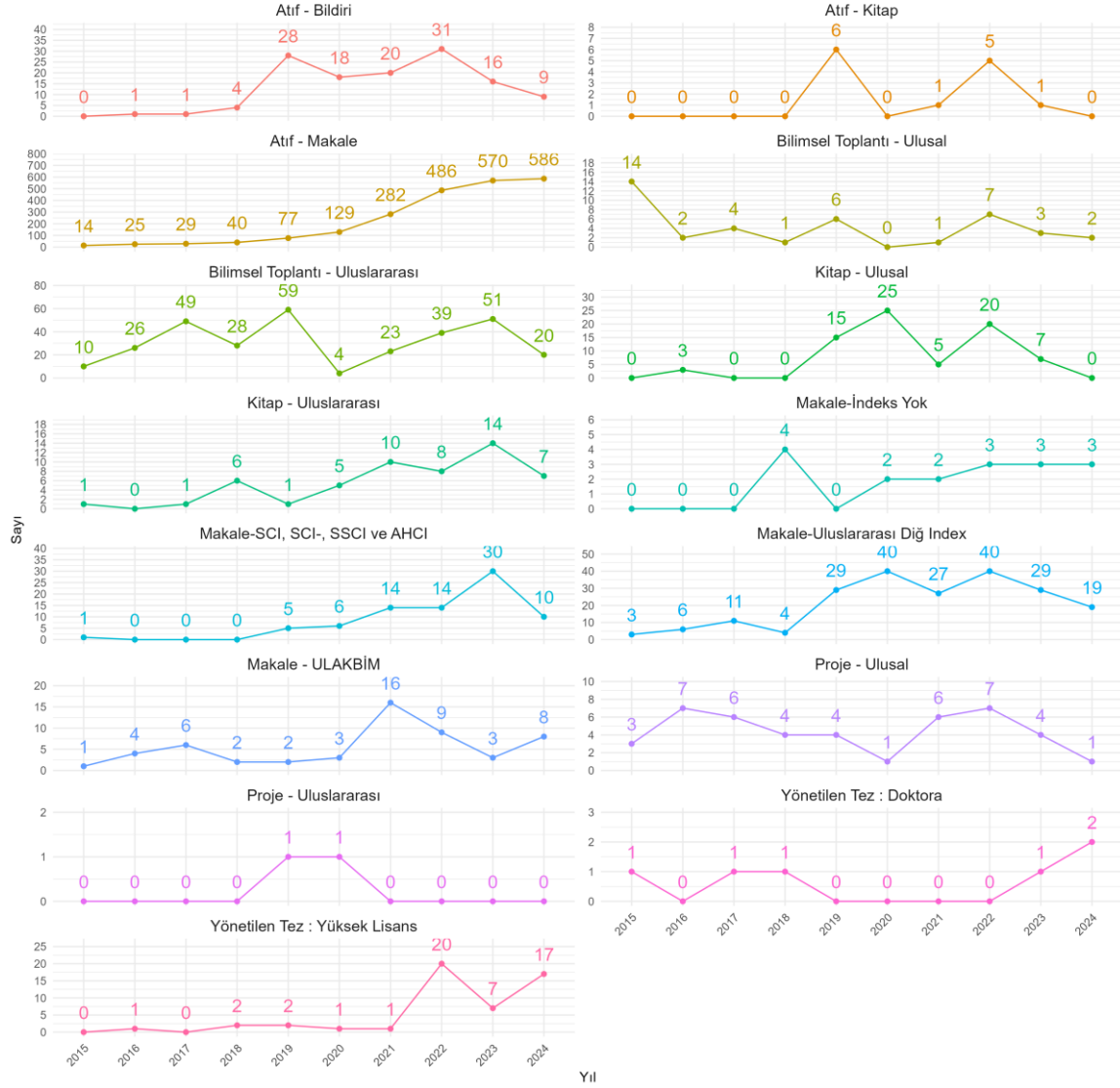


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

13.6. Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi - Harita Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

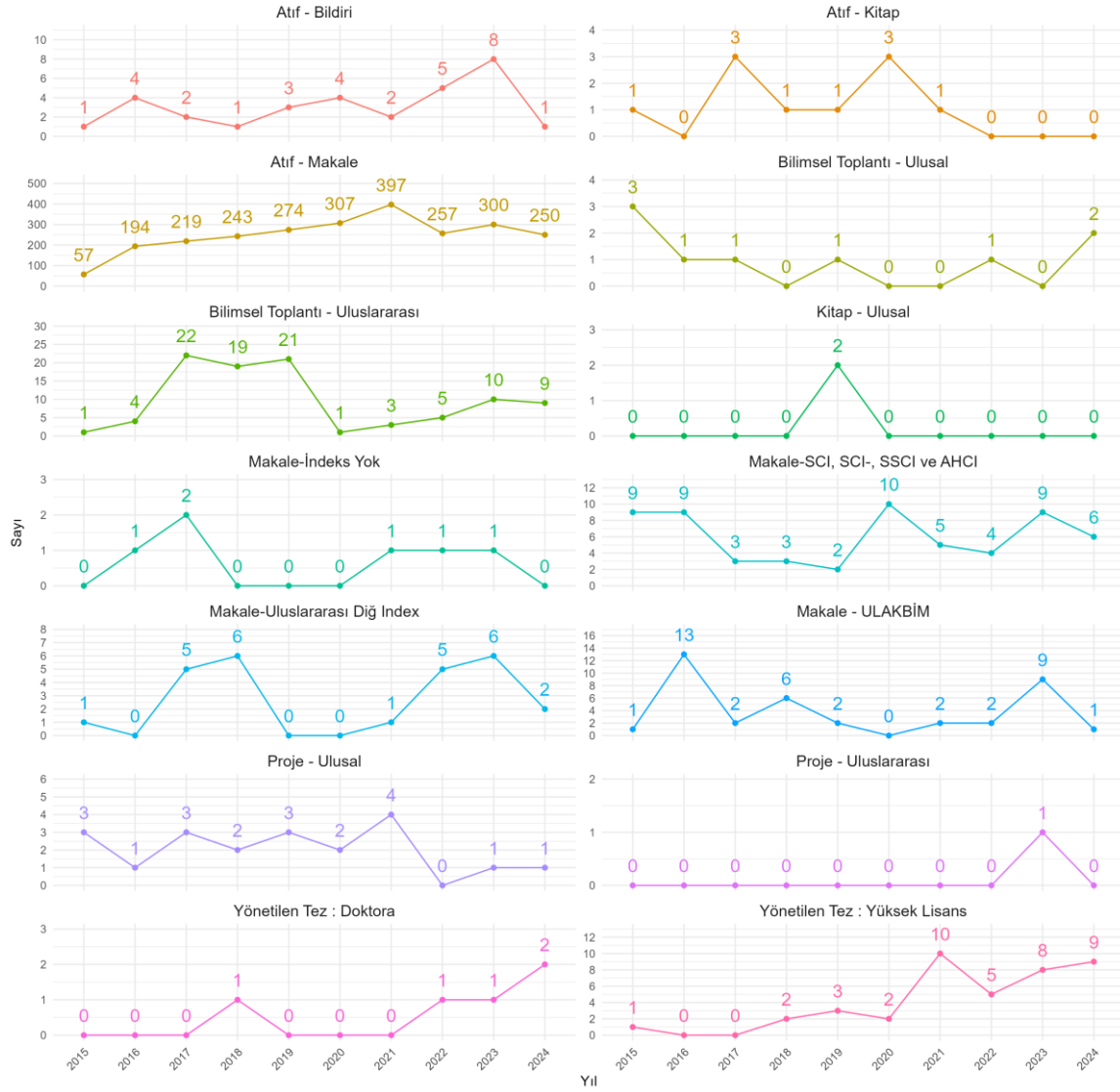


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

13.7. Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi - İnşaat Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

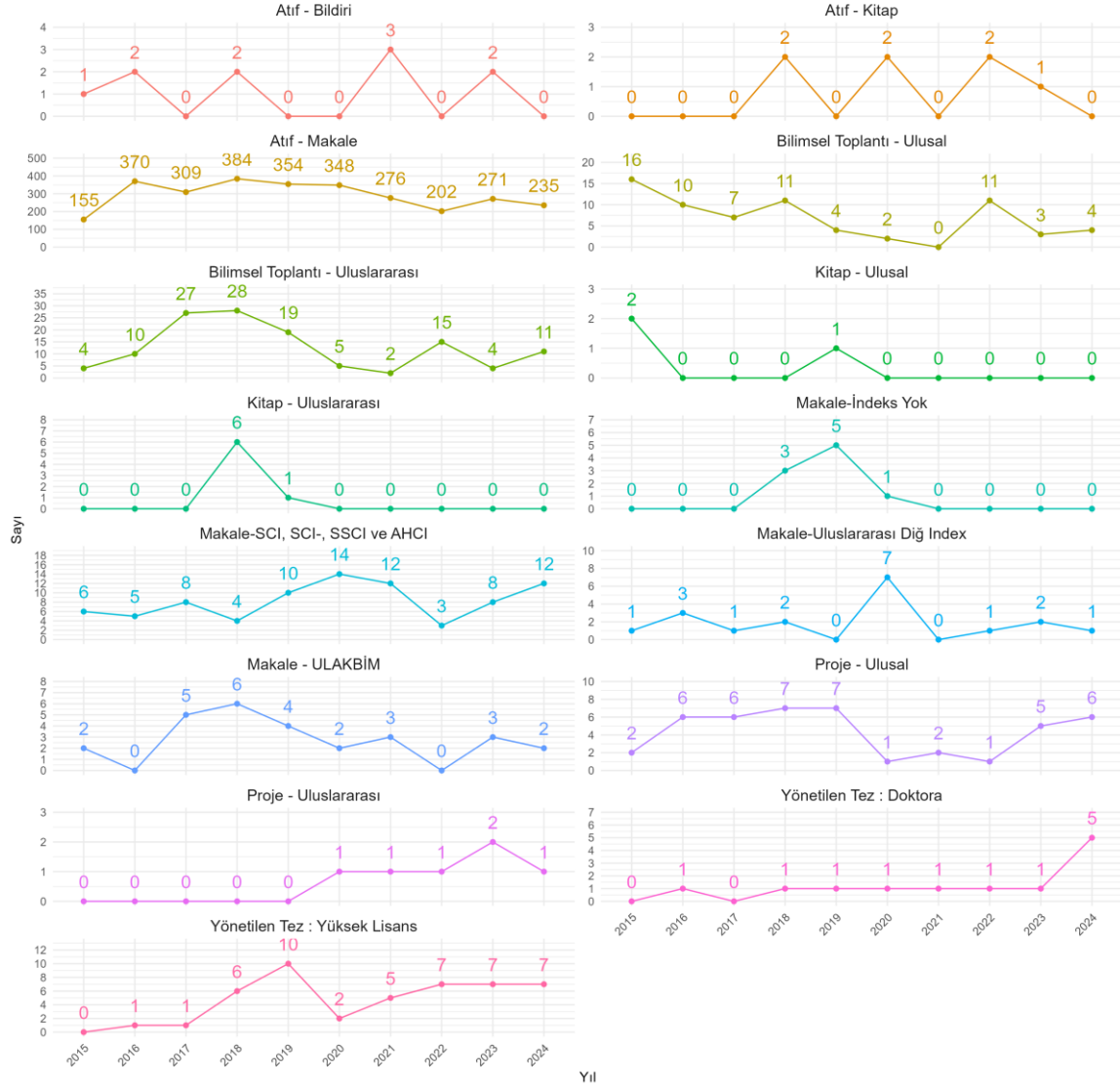


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

13.8. Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi - Jeoloji Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

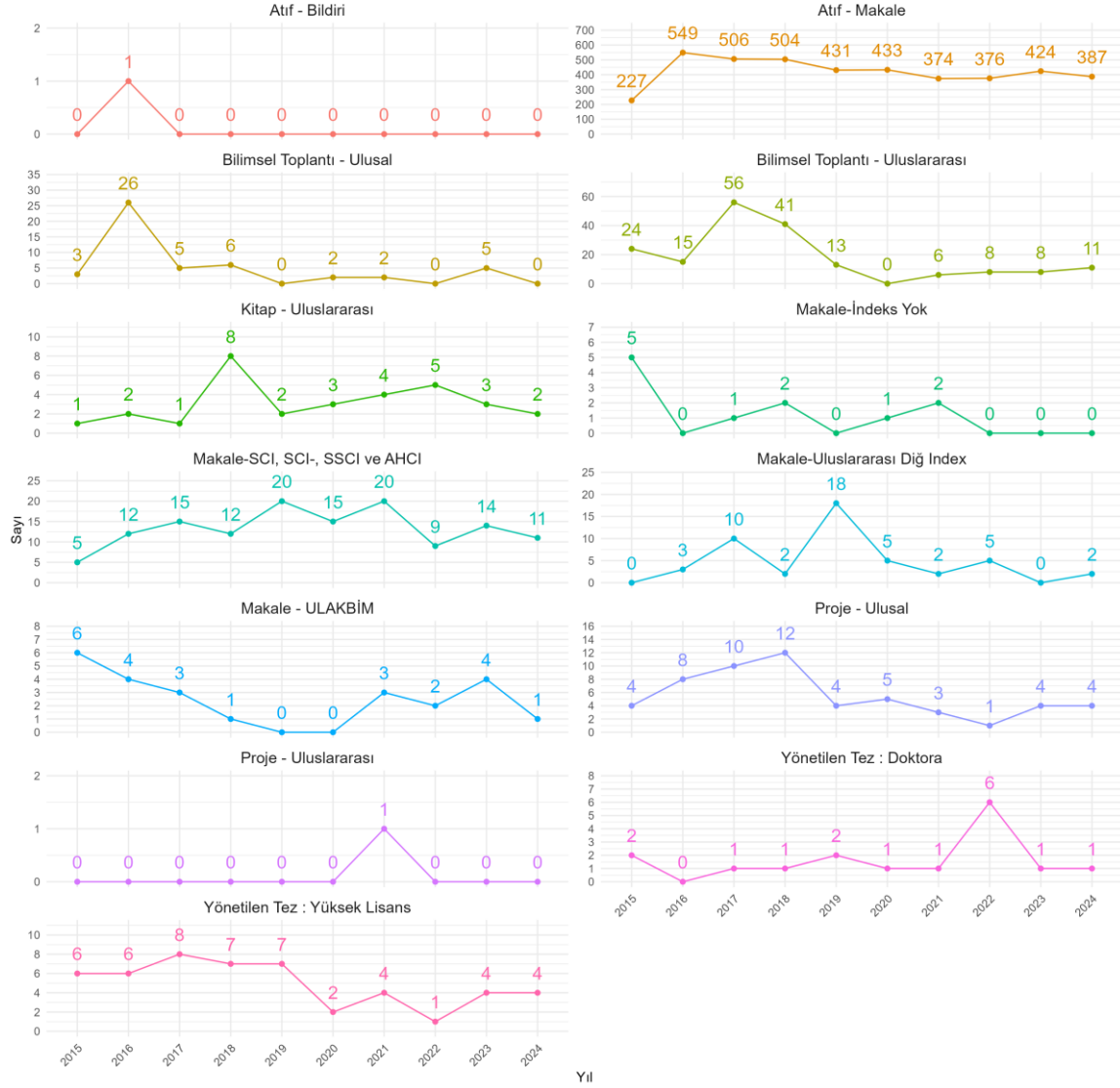


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

13.9. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi - Kimya Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

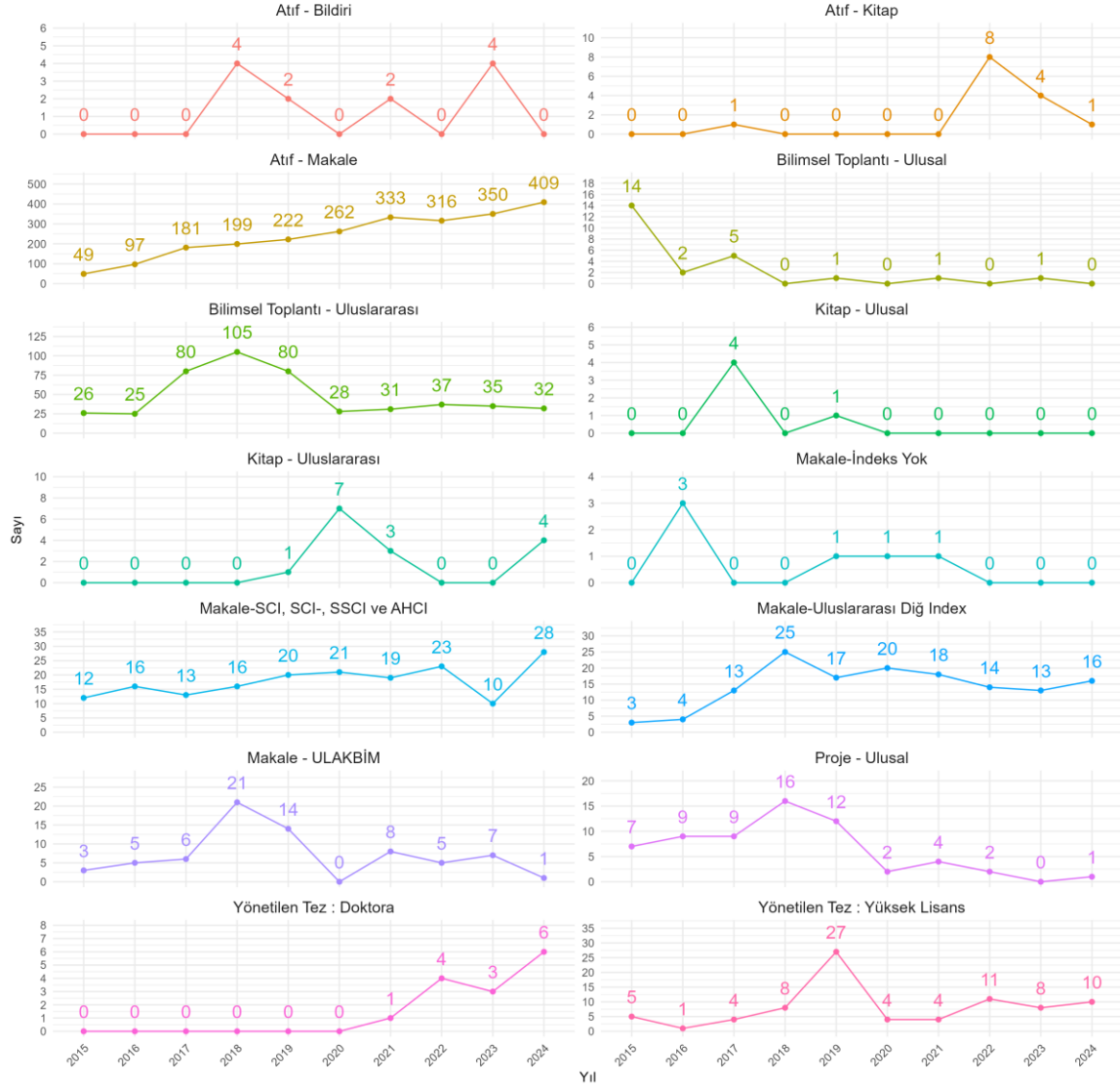


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

13.10. Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi - Makine Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

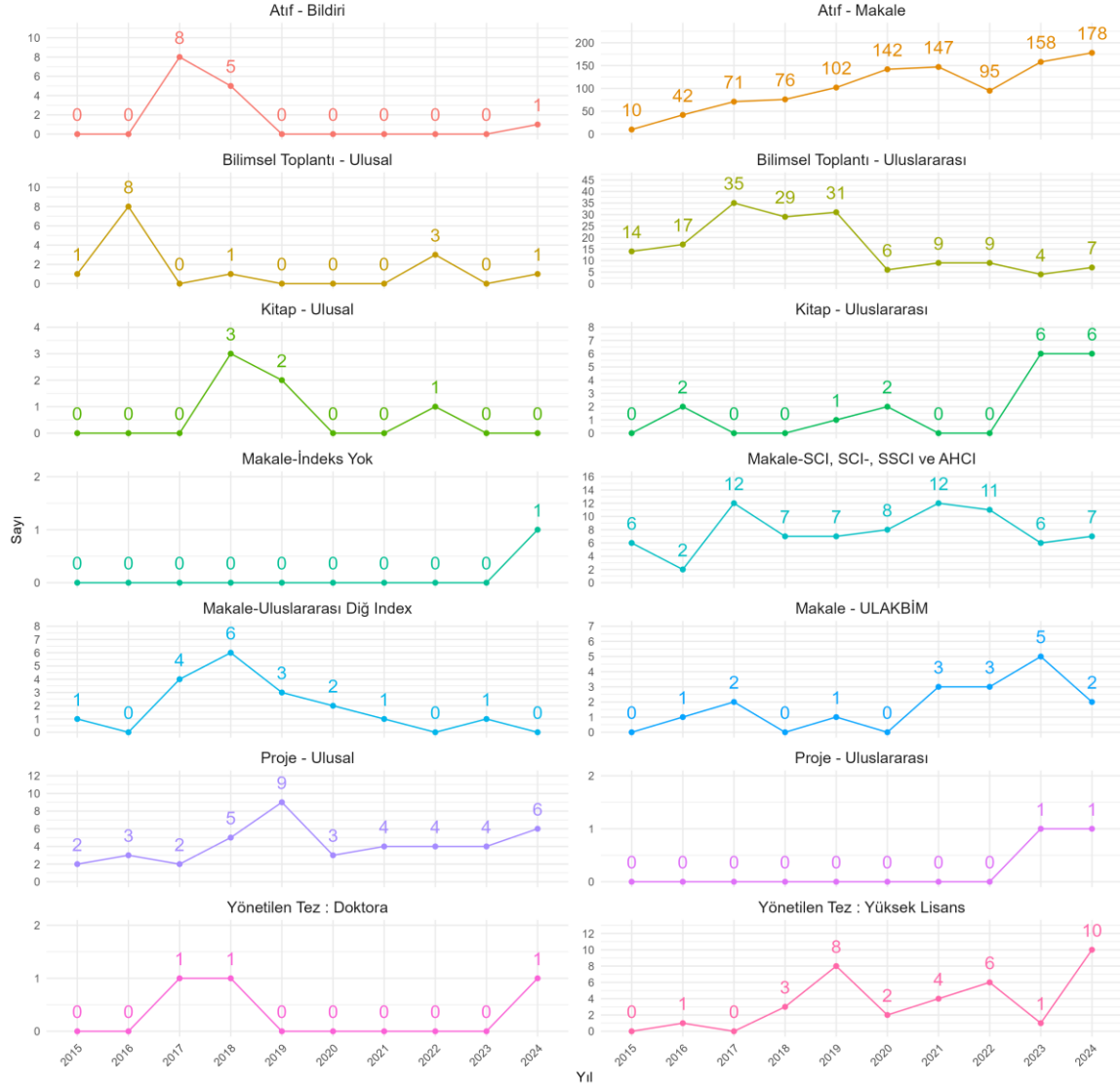


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

13.11. Mühendislik Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi - Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

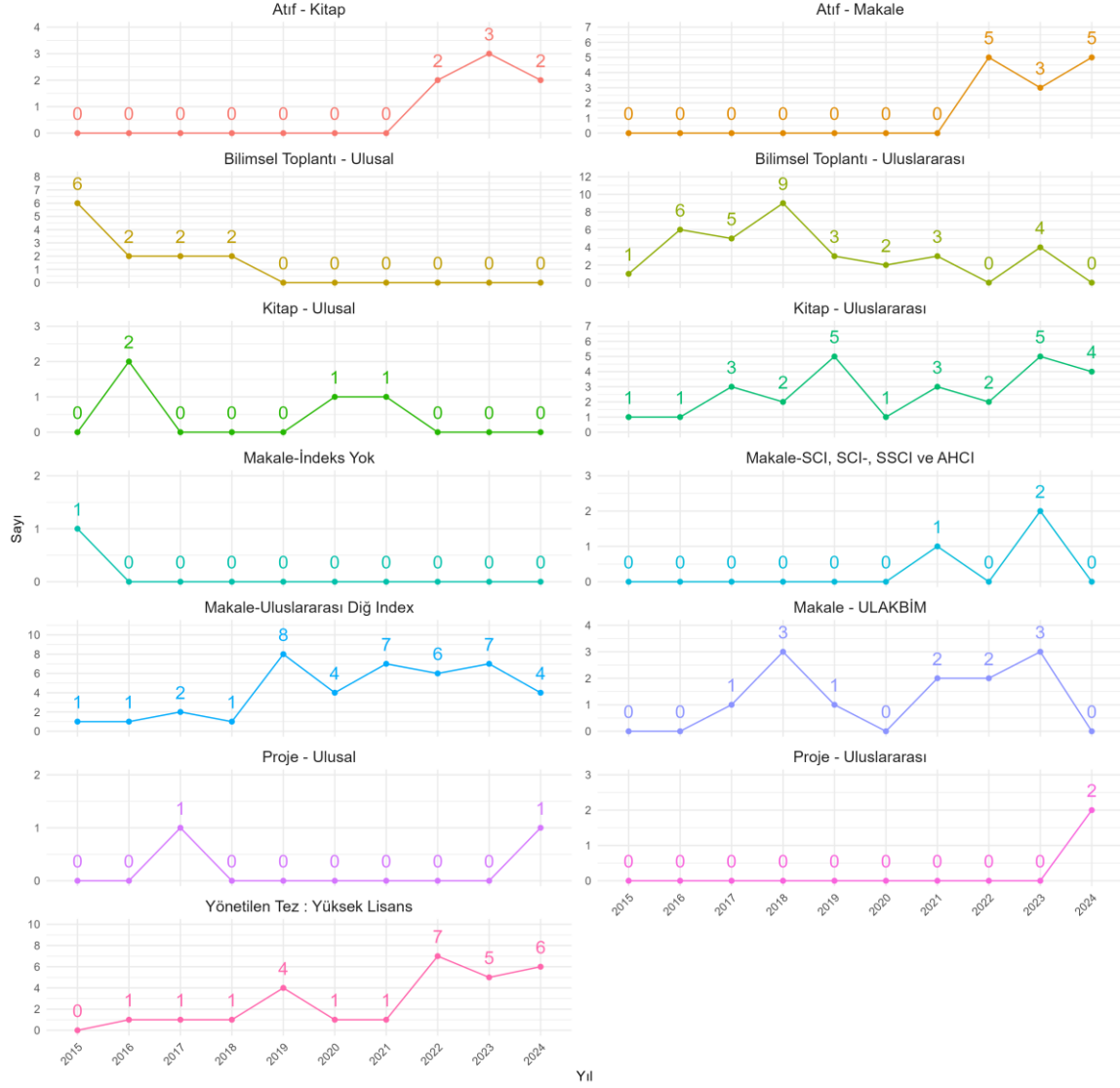


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

14. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi

Müzik Ve Sahne Sanatları Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Doktora
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok
- Atıf - Bildiri

14.1. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Nitel Veriler

14.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Alanında yetkin Öğretim Elemanlarının bulunması sayesinde çok sayıda ulusal ve uluslararası ödül kazanılması

- Üniversitemizi ve kültürümüzü yurtdışında tanıtmak

14.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Uluslararası standartlarda ve Bakanlığa bağlı resmi kurumlarda sanatçı popülasyonuna alanında etkin ve yetkin sanatçılar yetiştirerek katkı sağlamak.

14.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Üniversitemiz ve şehrimizin kültürel faaliyetler açısından son derece gelişmeye açık olması fakültemiz için fırsattır.

14.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Ortaokul ve Lise programlarının Fakülte Bünyesine dahil edilememesi ileri dönemler için sanatçı yetiştirmek açısından önemli bir tehdittir.

14.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

- Bale lisans programının Fakültemiz ve Ülkemizde alanında deneyimli öğretim üyesi eksikliğinden dolayı açılmıyor olması.
- Fakülte binamızın ihtiyaçlara karşılık veremiyor olması.
- Müzik aletlerinin mevsim şartlarına göre sürekli bakım ve akord ihtiyacının bulunması ve zaman içinde yıpranıp ve eskimesinden dolayı yenilenme ihtiyacı.

14.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Memnun

14.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturuldu?

- Bale salonlarının zemini yenilendi.
- Kantin yenilenerek bina girişine taşındı.

14.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?

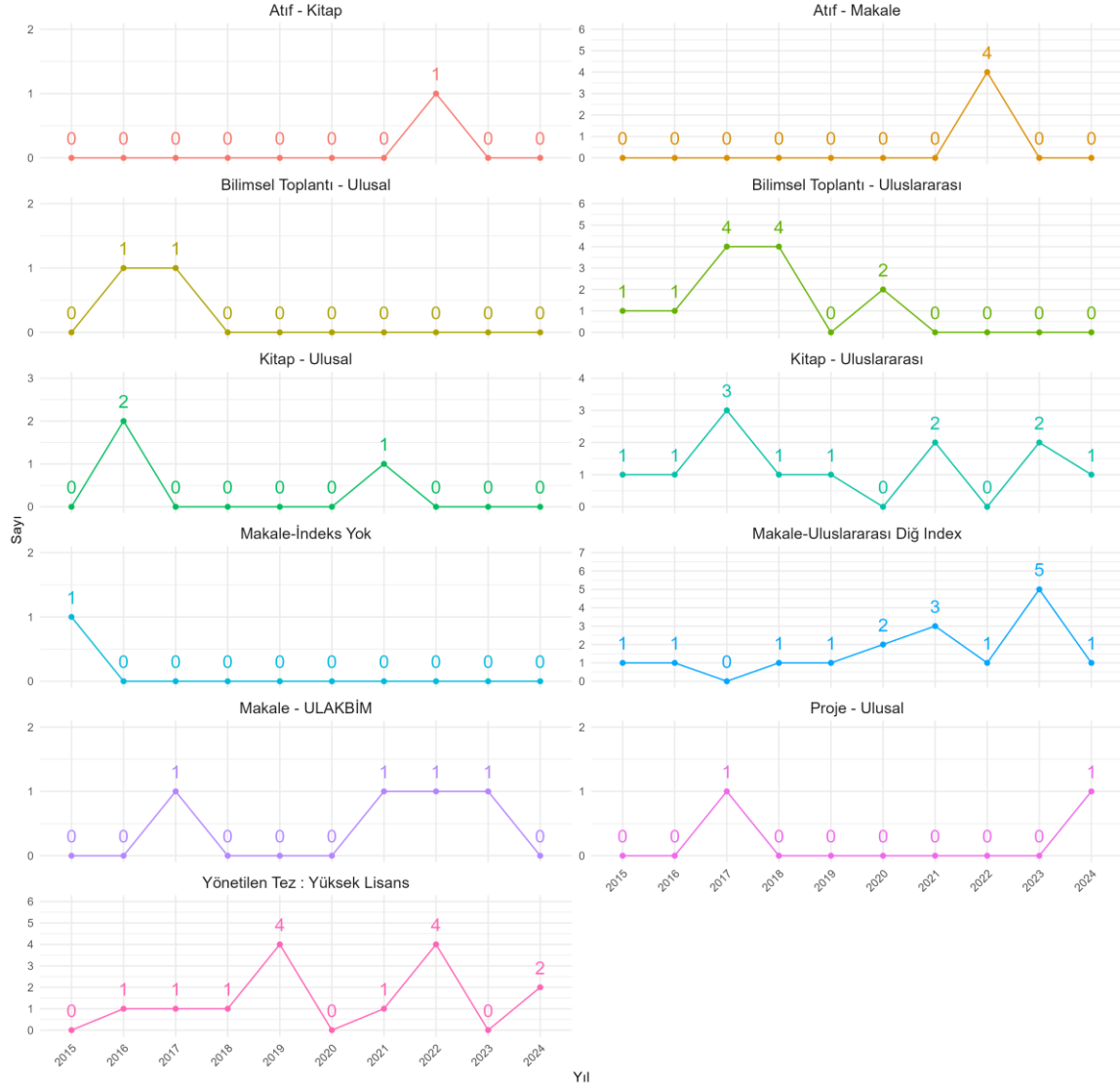
- Bale lisans programı açılmadı.
- Atama yükseltme kriterlerinin Fakültemize uygun olmaması (bununla ilgili çalışmalar Rektörlüğümüz tarafından halihazırda yapılmaktadır.)

14.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Eksik olan kadro taleplerinin karşılanması,
- Müzik aletleri ve enstrümanların yenilenmesi
- Fakültemiz ihtiyaçlarına karşılık verebilecek ve planlanmakta olan yeni bölümlerin açılmasını sağlayacak fakülte binasına ihtiyaç duyulmaktadır.

14.2. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Müzik Bölümü

Müzik Ve Sahne Sanatları Fakültesi - Müzik - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Doktora
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diğ Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok
- Atıf - Bildiri

14.3. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü

Müzik Ve Sahne Sanatları Fakültesi - Sahne Sanatları - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

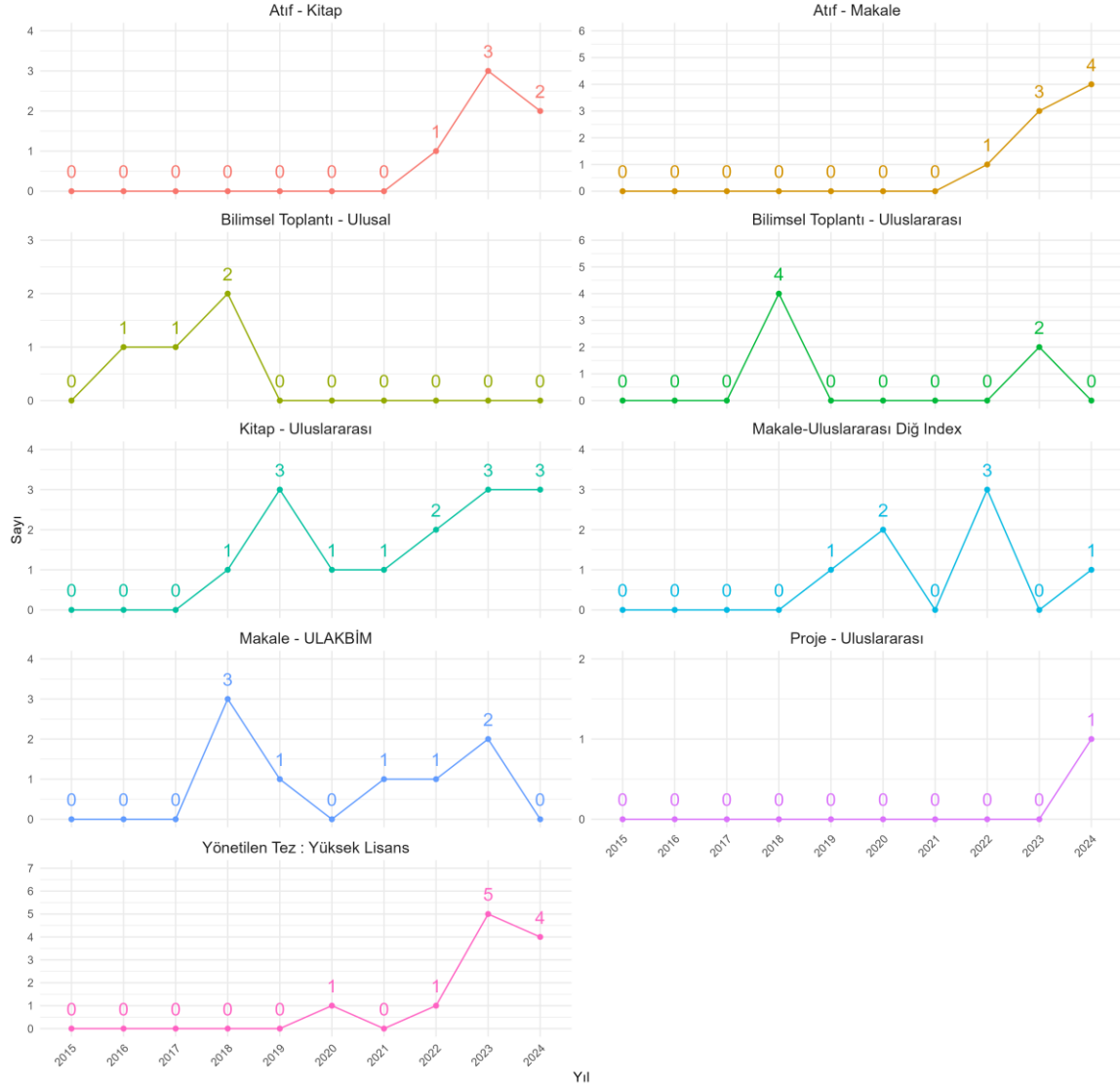


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Doktora
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diğ Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok
- Atıf - Bildiri

14.4. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Müzikoloji Bölümü

Müzik Ve Sahne Sanatları Fakültesi - Müzikoloji - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

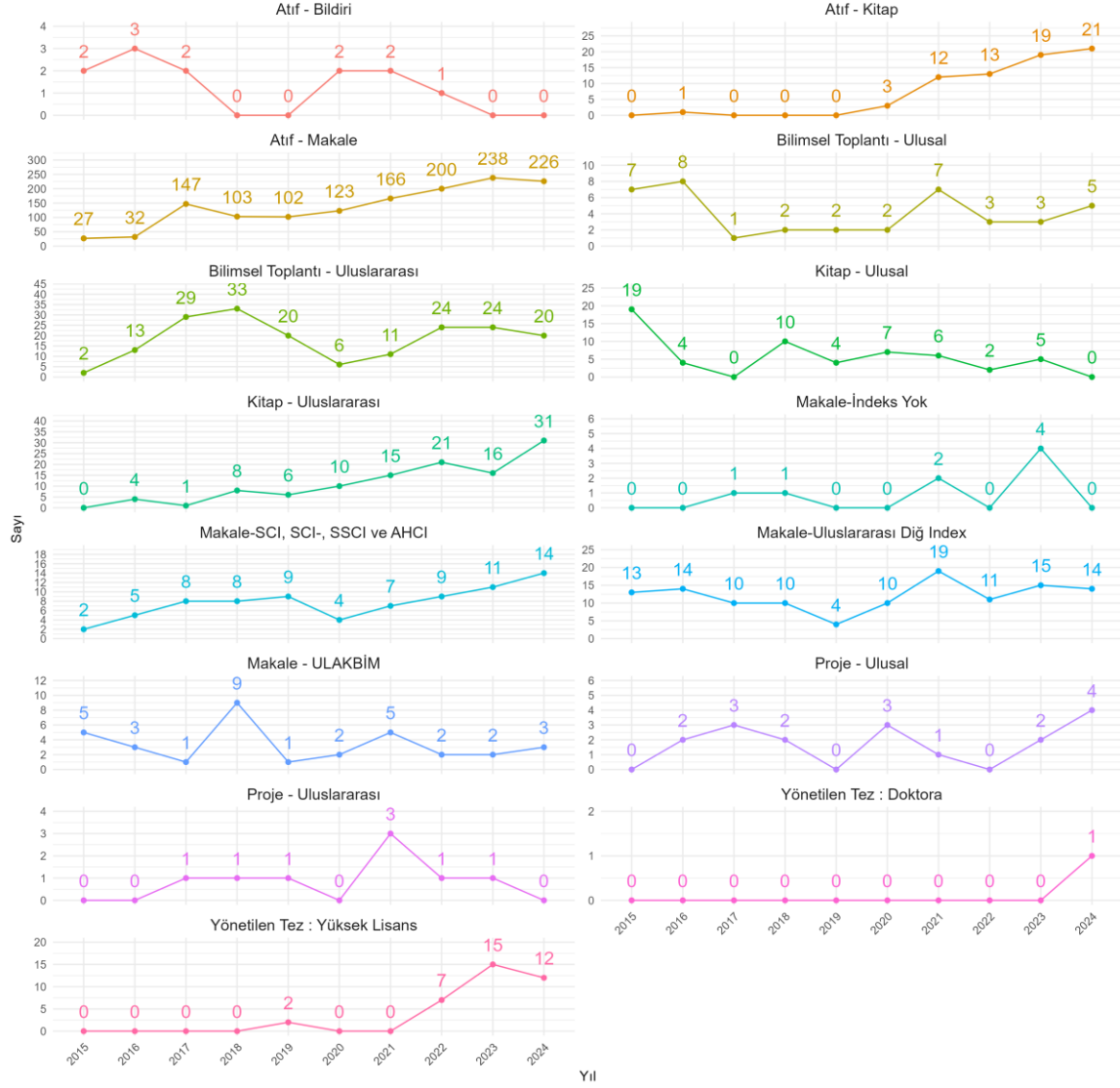


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Doktora
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diğ Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok
- Atıf - Bildiri

15. Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

15.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Nitel Veriler

15.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Mezunların istihdam olanakları
- Akademik kadronun niteliği
- Bilimsel yayın, proje ve araştırma sayısı
- Tercih edilme oranlarının yüksek olması

15.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Akademik kadro sayının yetersiz olması
- Fiziksel koşulların yetersizliği
- Uygulama alanlarının yetersiz olması

15.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Okul hastane işbirliği olanakları
- Uygulamaların toplumsal katkıya yansımaları

15.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- İki fakültenin aynı binada hizmet etmesi
- Öğrenci sayısının fazla olması
- Uygulama alanlarının yetersizliği

15.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Fiziksel koşulların düzeltilmesi (Ofis, derslik ve laboratuvarın yetersiz olması)
2. Akademik personel sayısının artırılması.(Özellikle ebelik bölümünde artan öğrenci sayısına rağmen akademik personel ihtiyacının sürekli olması)
3. Bilgisayar, yazıcı, klima vs teçhizatın ve laboratuvar malzemelerinin temini

15.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

15.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- İletilen bazı kadro talepleri karşılandı.

15.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

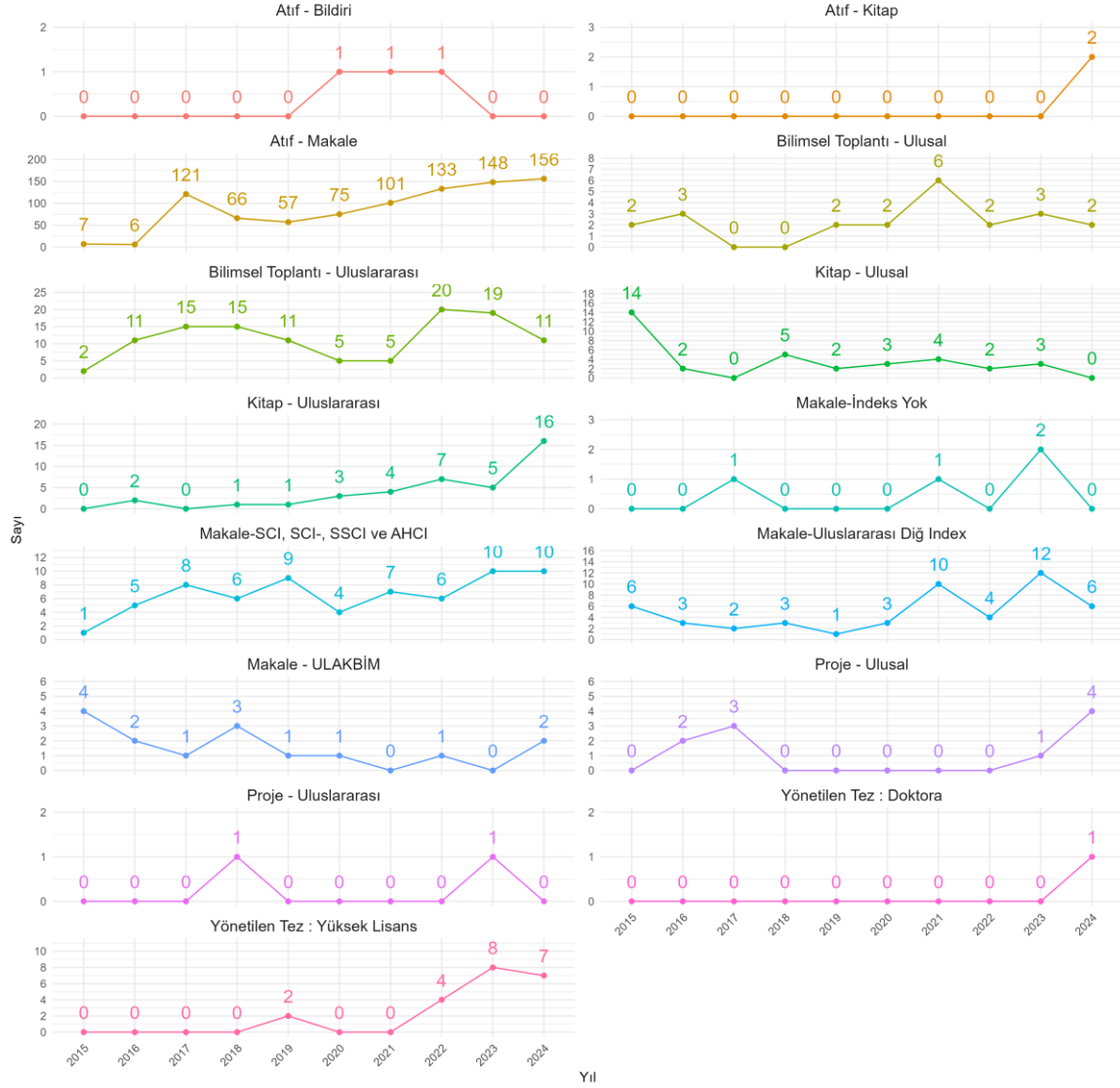
- Fiziki koşullar düzeltilmedi
- Bazı kadro talepleri karşılanmadı

15.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Fiziki koşulların düzeltilmesi
- Beklenen yükseltme kadrolarının ve ihtiyaç duyulan alanlarda yeni kadro temininin sağlanması

15.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Ebelik - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

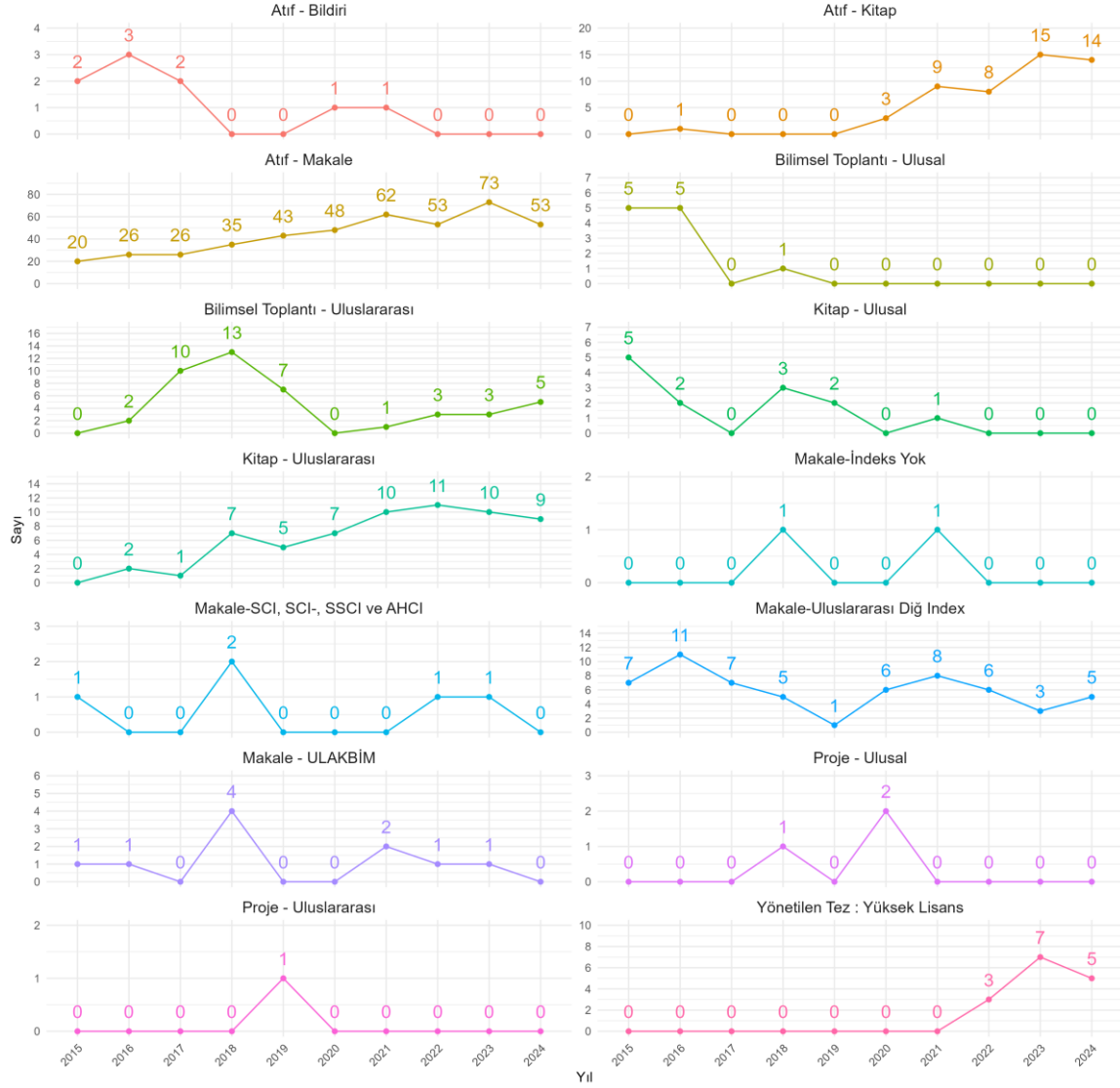


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

15.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Sağlık Yönetimi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

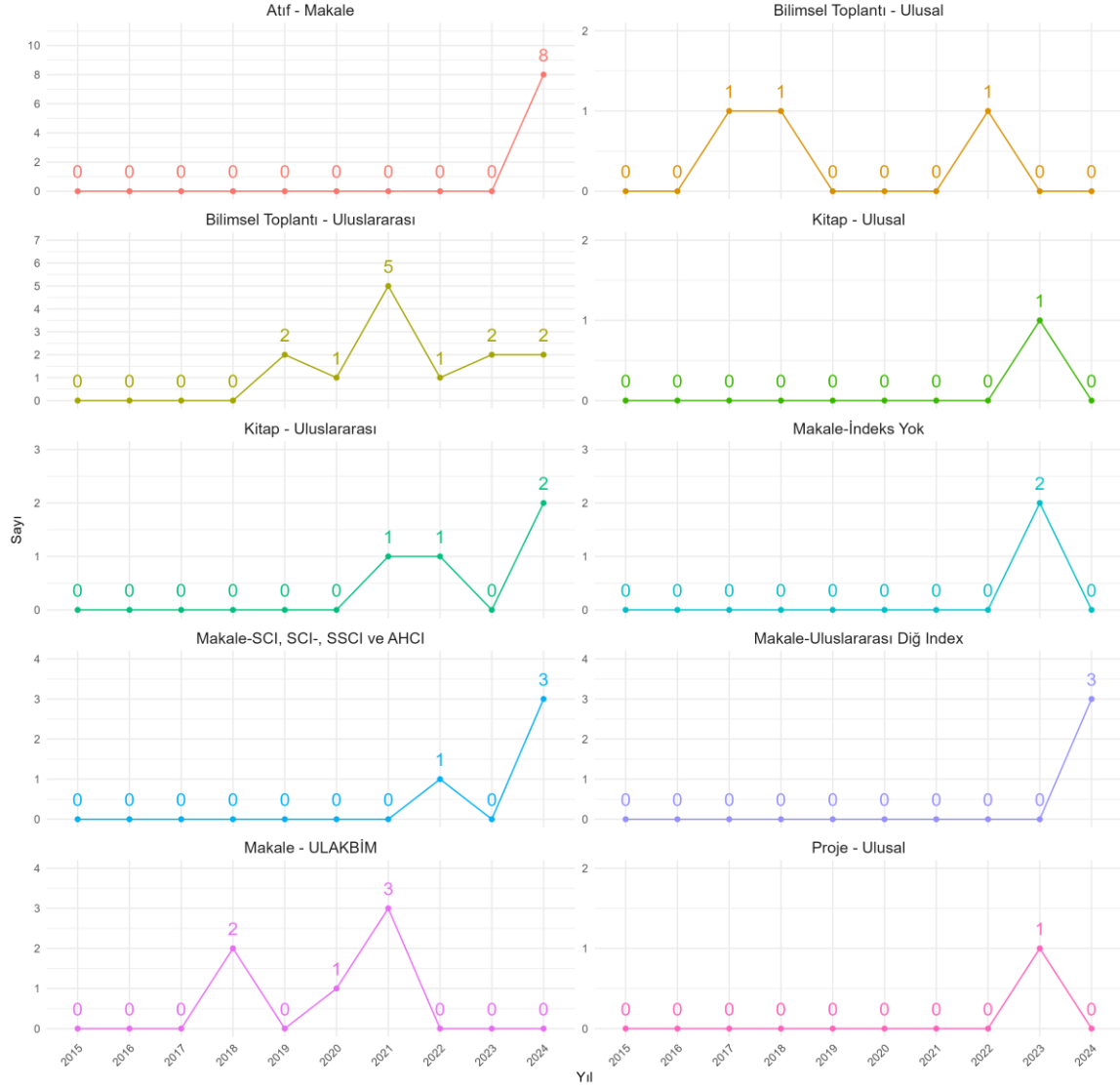


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

15.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Beslenme Ve Diyetetik - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

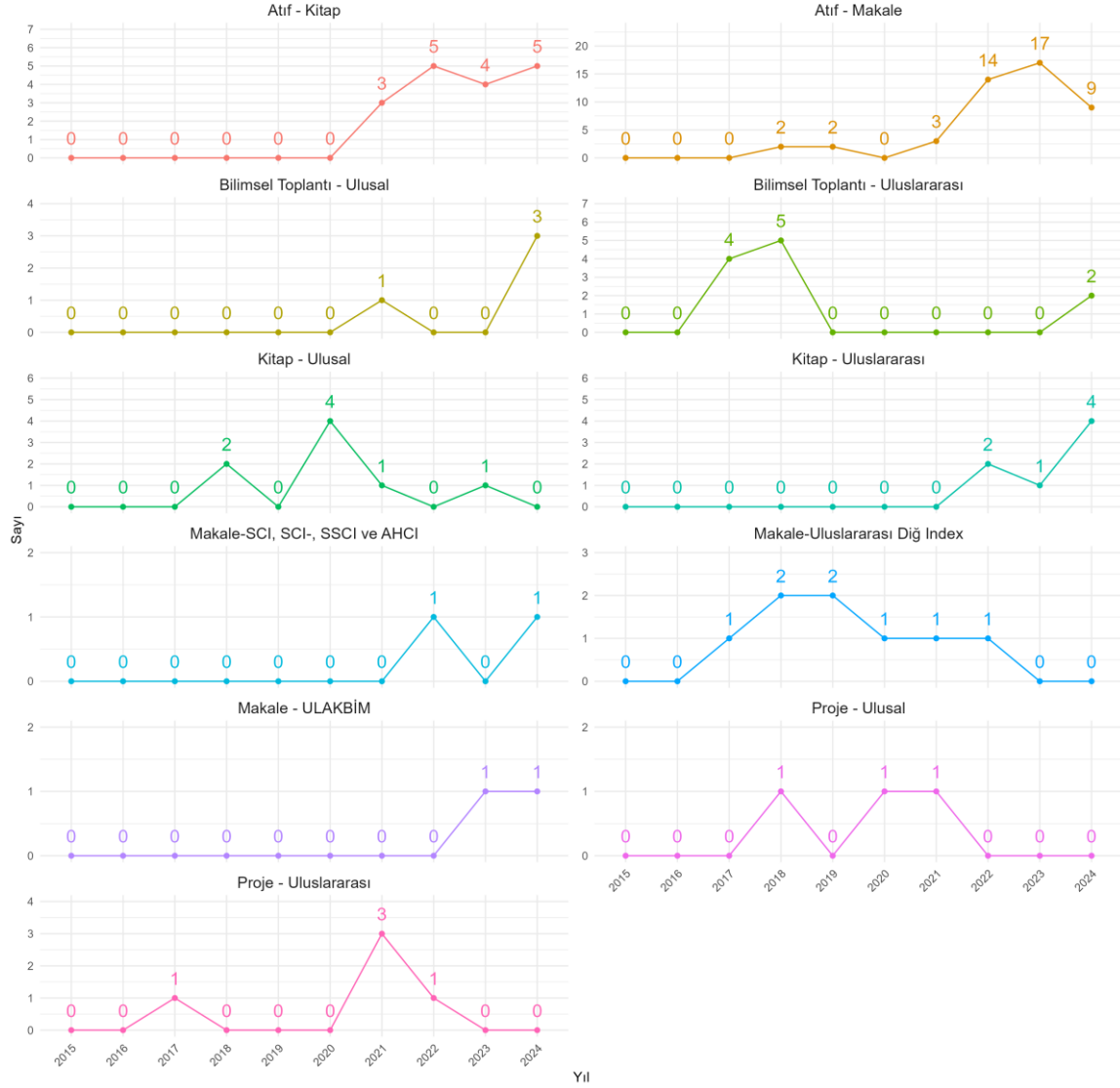


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

15.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Sosyal Hizmet - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

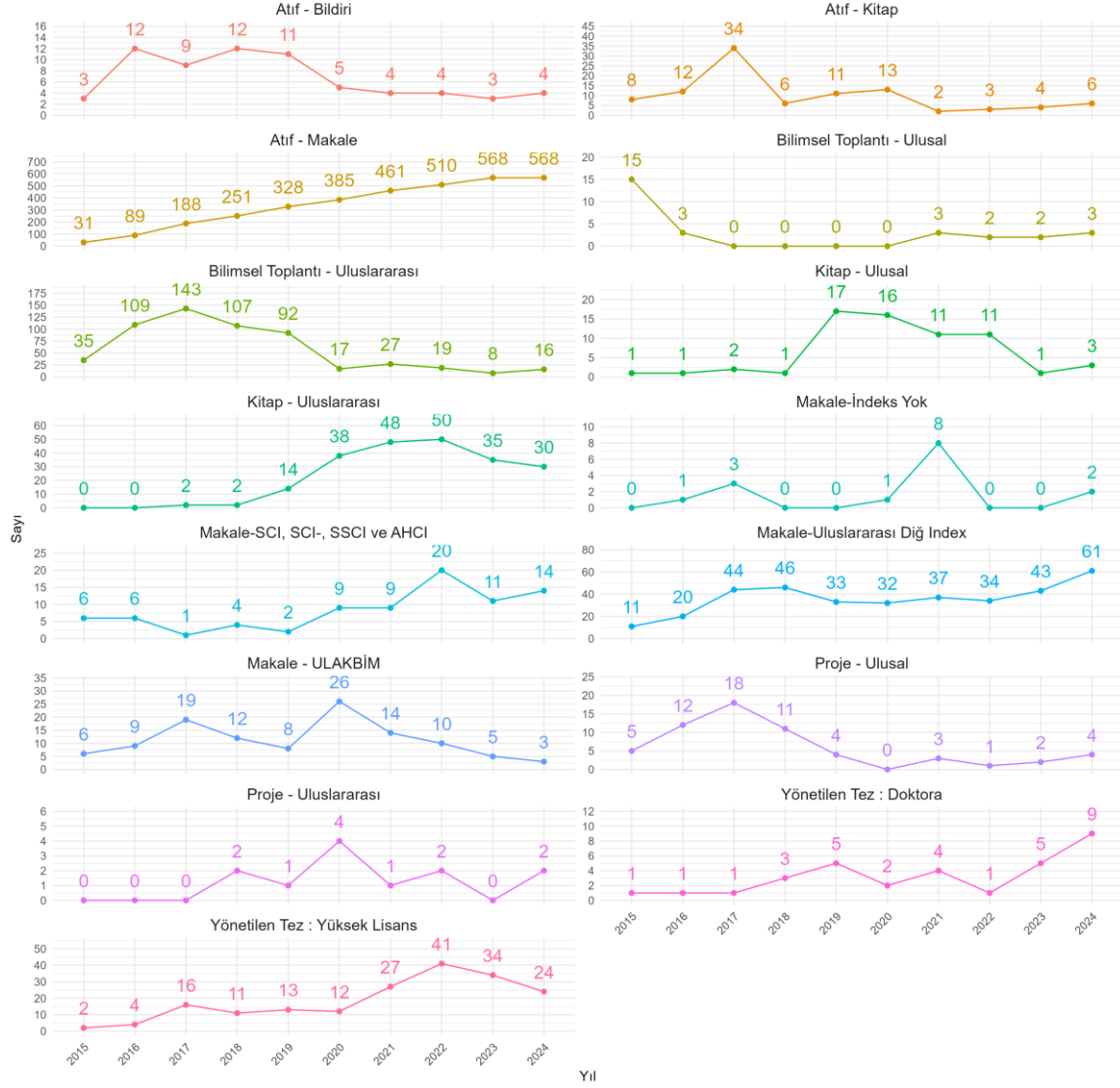


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

16. Spor Bilimleri Fakültesi

Spor Bilimleri Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

16.1. Spor Bilimleri Fakültesi Nitel Veriler

16.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Kurum içi iletişim ve haberleşme ağının etkili olması
- Öğretim üyesi kadrosunda yetkin kişilerin olması
- Spor tesislerinin sayıca yeterli olması
- Akademi ve idari personel arasında uyumlu bir çalışma ikliminin bulunması
- Bilimsel araştırma yapma konusunda istek ve yeterliğe sahip akademisyenlerin var olması
- Fakültemizi tercih eden öğrencilerin nitelikli olması
- Mezun öğrencilerimizin istihdam sorunu olmaması

16.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Yeni spor dallarına yönelik gelişmelere açıklık, isteklilik
- Uluslararası işbirliği yapılması
- Uluslararasılaşma yönünde girişimlerin bulunması
- Topluma hizmet uygulamaların daha fazla yapılması

16.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Yeniliklere açık olması
- Mersin ilinin spora yönelik ilgisinin yüksek olması
- Mersin ili ve üniversitemizin spor tesis alt yapısının zengin olması
- Üniversite dışı paydaşlarla etkili işbirliği yapılması

16.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Akademik personelin yaşlı olması
- Yeteri sayıda araştırma görevlisinin bulunmaması
- Fakültemizin YOK tarafından "Uygulamalı Alan" dışına çıkartılım olması
- Öğrenci alımının merkezi sistemle alınıyor olması
- Emekli olacak öğretim elamanı sayısının fazla olması
- Spor tesislerin bakım ve onarımı konusunda yeterli kaynağa sahip olmayışımız
- Araştırma laboratuvarlarının mekan olarak uygun olmayışı
- Bazı spor tesislerinin Spor Kulübüne tahsis edilmiş ve özel kişilere kiraya verilmiş olması
- Erasmus + programlarına yeterli sayıda katılımın olmaması
- Yabancı dil sorununun bulunması
- Öğretmen atanmasında ilan edilen kadro sayısının az olması

16.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. İdari bina sorunu
2. Öğretim elamanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) alımı sorunu
3. Spor tesislerinin bakım ve onarım sorunu

16.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

16.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- Laboratuvar malzemesi alımı (AP5 Projesi kapsamında)
- Kurum içi yükselmelerde kadro sorunu

16.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

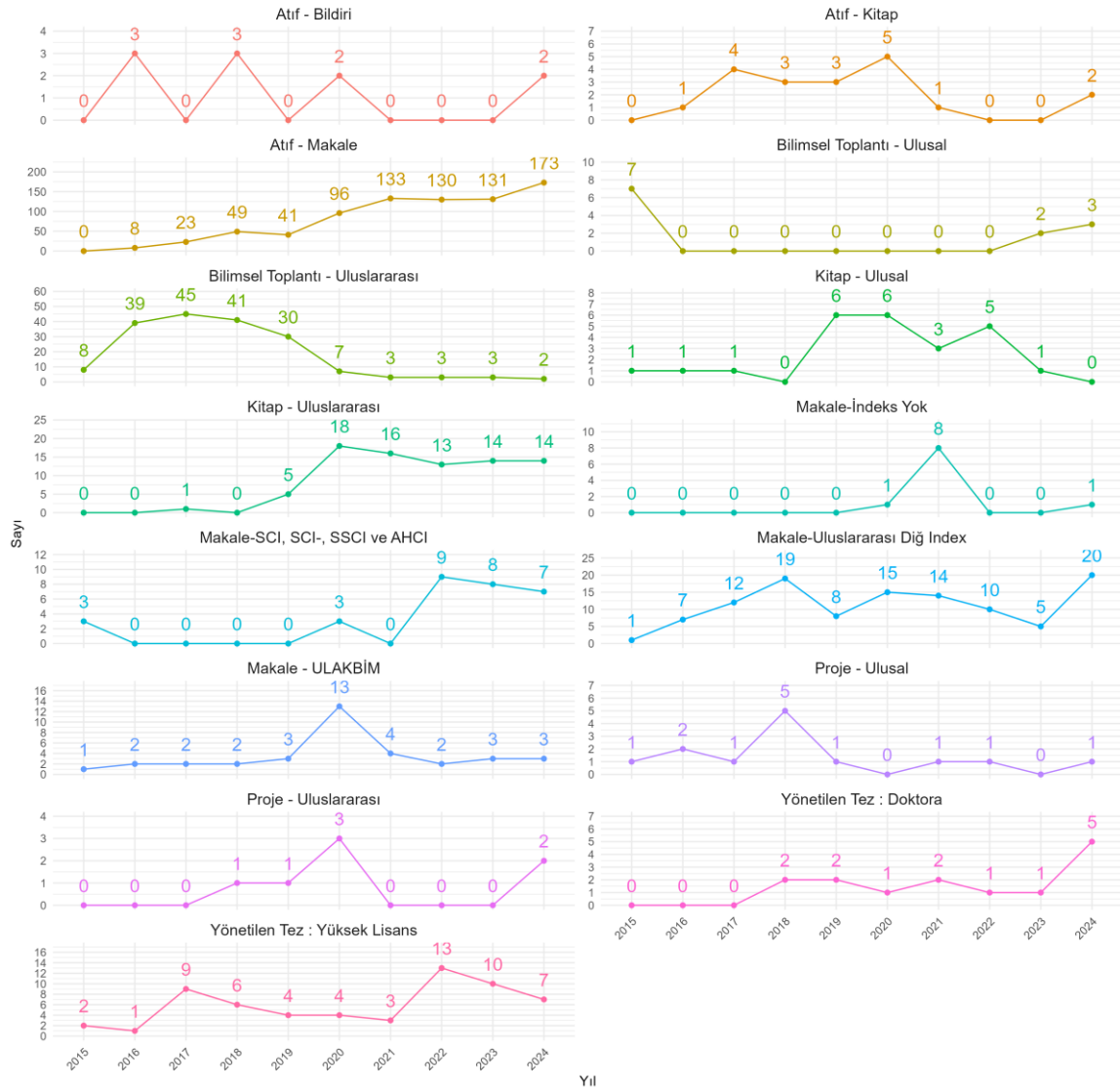
- Personel alımı (Araştırma ve öğretim görevlisi)
- Özel yetenek sınavının merkezi yapılmaması
- Cimnastik salonunun yeniden fakültemize devredilmesi (çalışmalar devam ediyor)
- Spor saha ve tesislerinin bakım ve onarımı
- Fakülte binası inşası Spor Kulübü sorunu

16.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Spor tesislerinin bakım ve onarımlarının yapılması
- Fakülte binası yapımı
- Araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarının tahsis edilmesi
- AP5 Güdümlü Projelerine destek verilmesi

16.2. Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Spor Bilimleri Fakültesi - Antrenörlük Eğitimi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

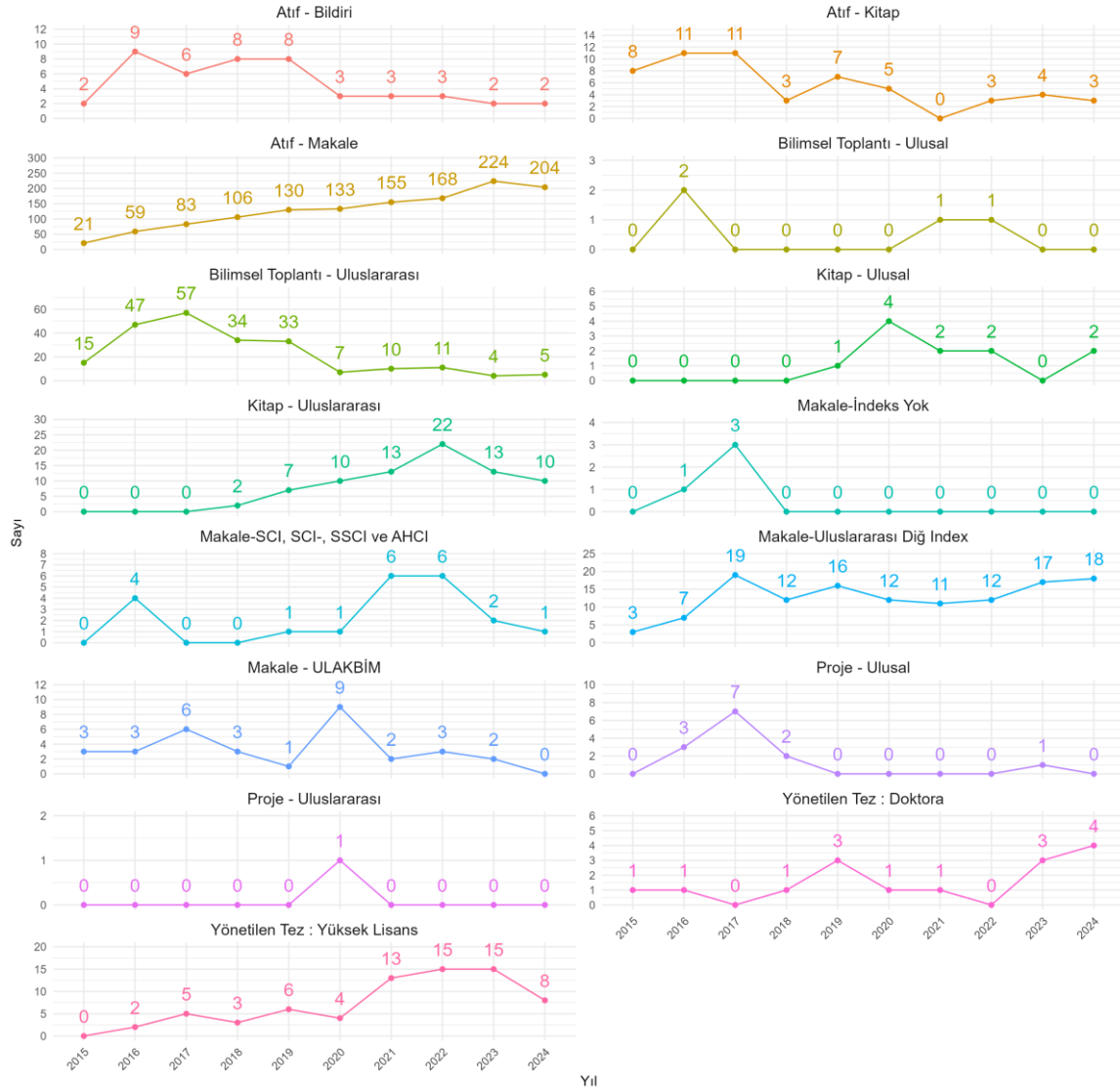


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

16.3. Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Spor Bilimleri Fakültesi - Beden Eğitimi Ve Spor - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

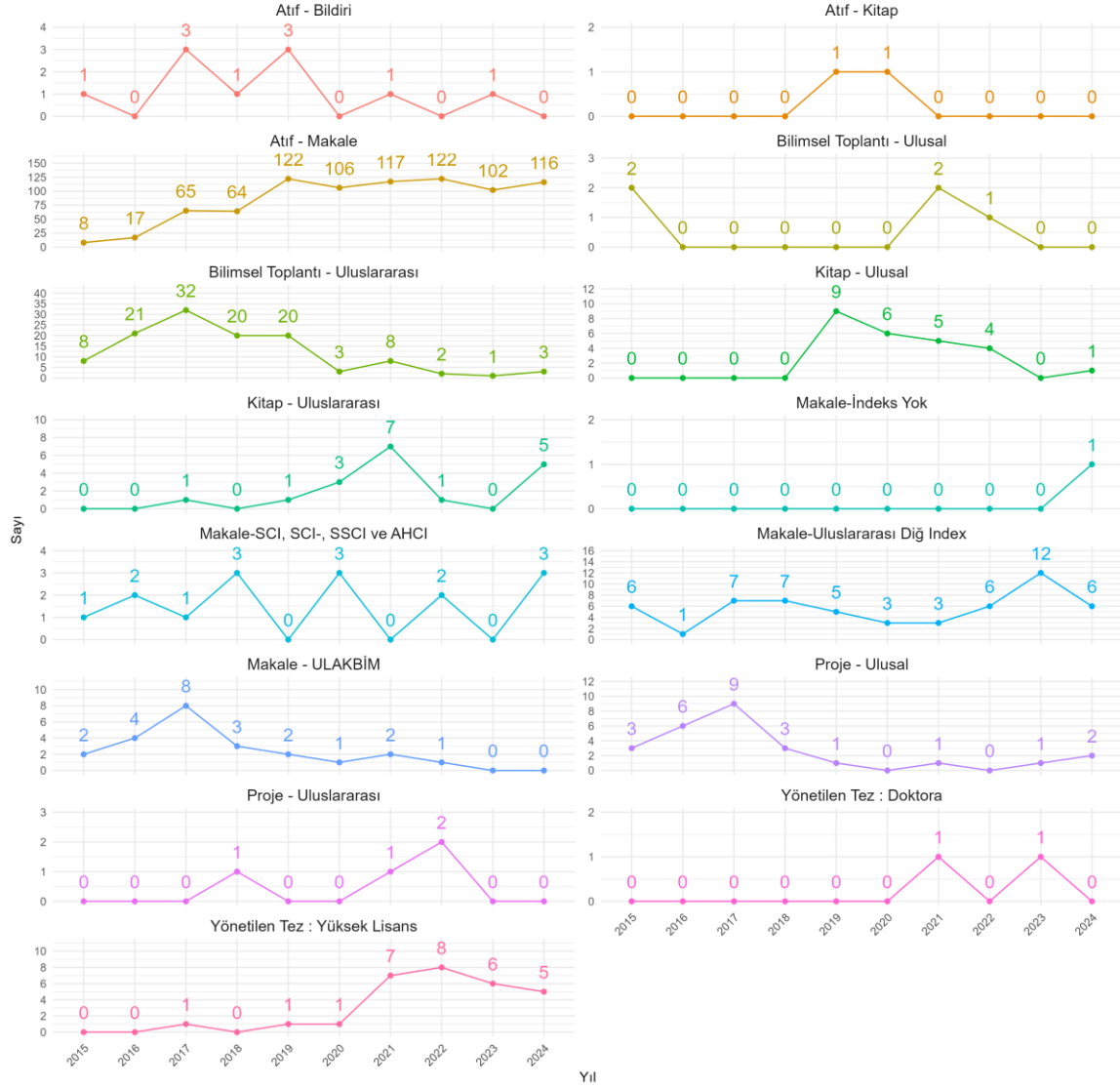


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

16.4. Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü

Spor Bilimleri Fakültesi - Rekreasyon - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

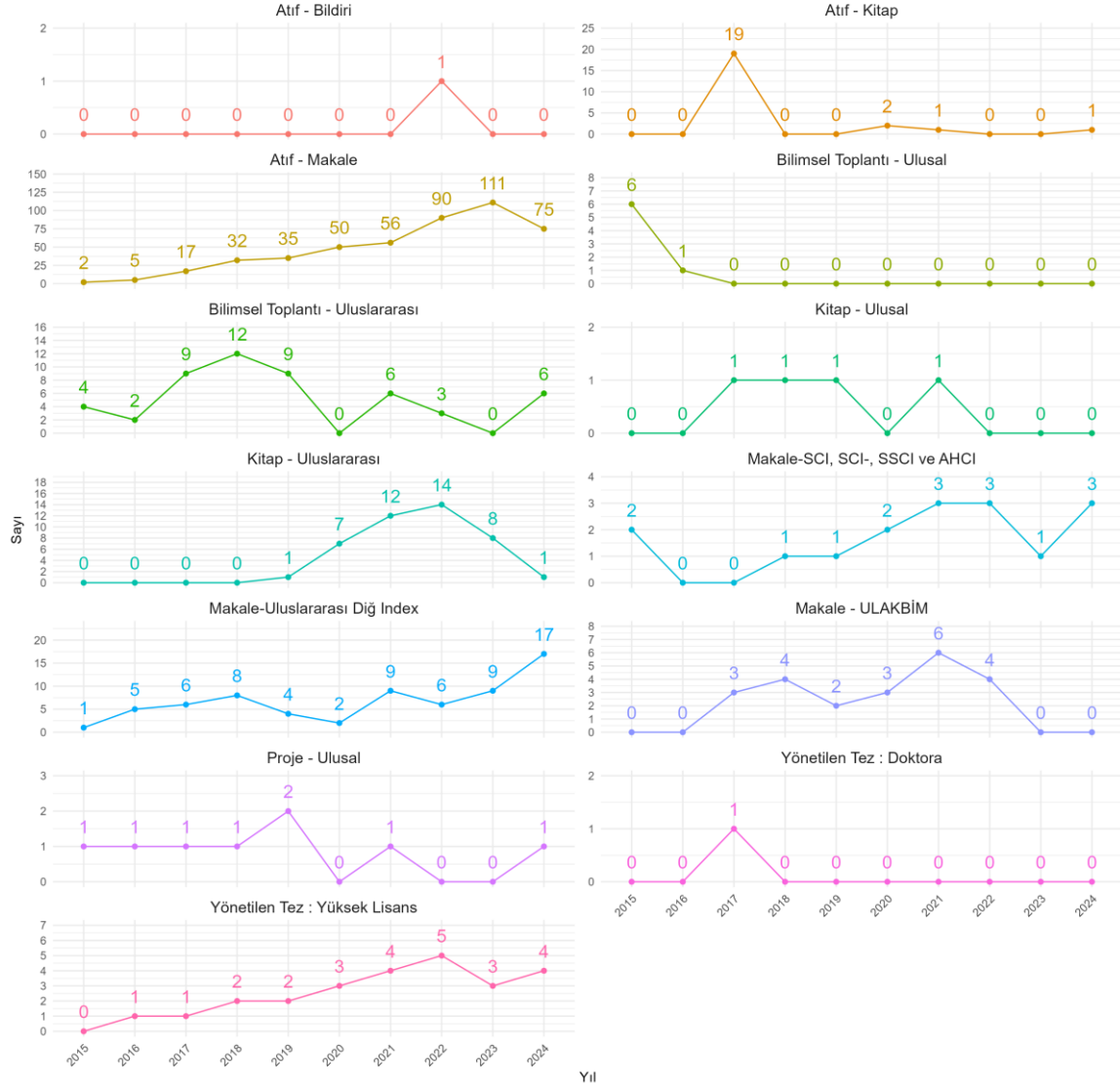


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

16.5. Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü

Spor Bilimleri Fakültesi - Spor Yöneticiliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

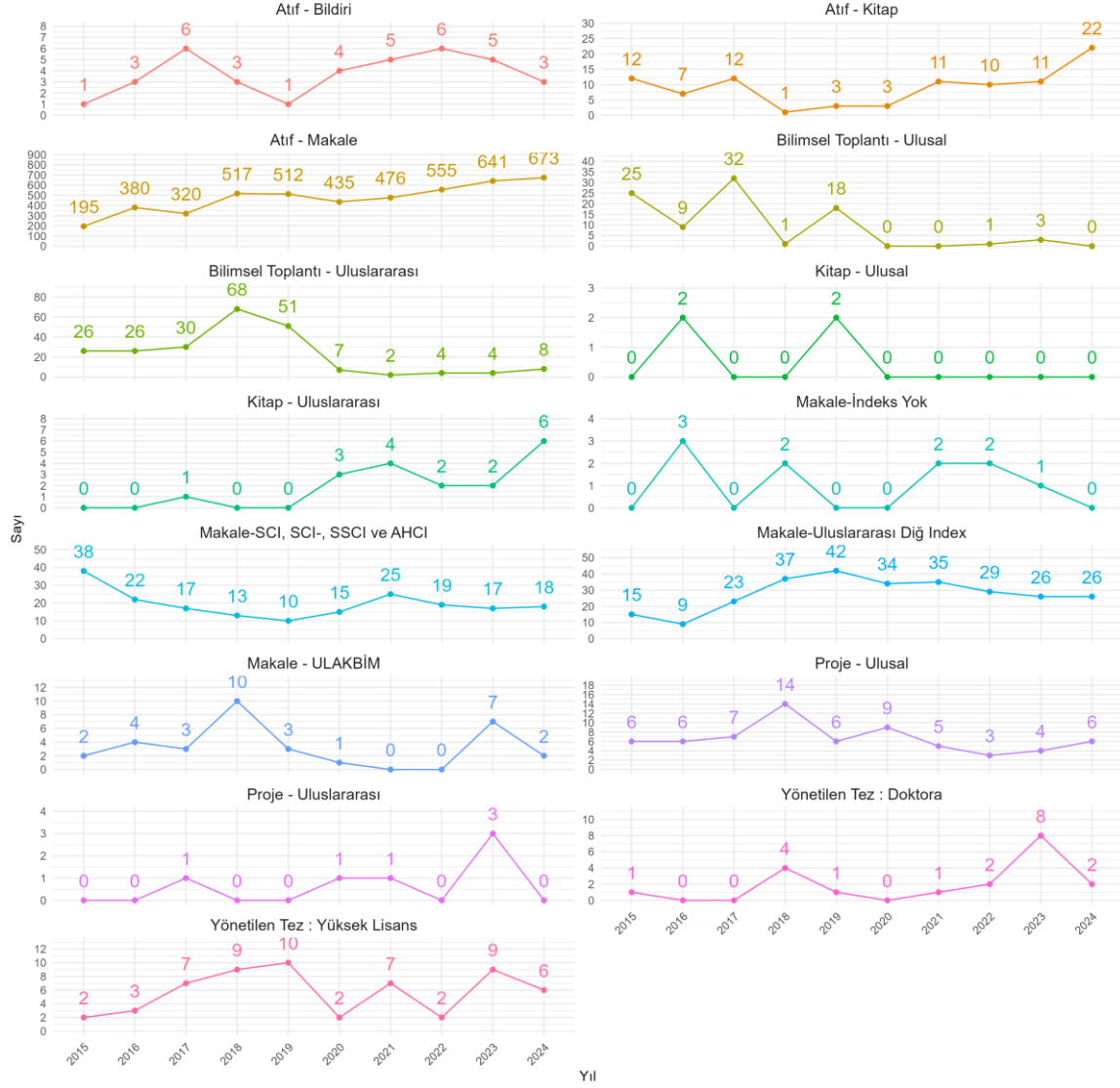


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

17. Su Ürünleri Fakültesi

Su Ürünleri Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

17.1. Su Ürünleri Fakültesi Nitel Veriler

17.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Gelişime açık akademik personelle yürütülen kaliteli eğitim ürünlerini vermeye başlamış olup, mezunlarımızın yaklaşık %80'i sektör ve dışında istihdam olanağı bulması
- Fakültemiz gerek T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile gerekse özel sektörle ortaklaşa ilimizde panel ve konferanslara ev sahipliği yaparak özellikle bölge bazında sektör sorunlarının gündeme taşınmasına, çözüm önerilerinin ortaya konmasına olanak sağlaması
- Su Ürünleri alanında gerek ulusal gerekse uluslararası sempozyumlara öğretim üyelerinin katılımı ile çalışmalarının duyurulması, Üniversitemiz ve Fakültemizin bu tür bilimsel etkinlikler içerisinde yer alması
- İkili anlaşmalar çerçevesinde lisansüstü öğrencilerimiz İkili anlaşma yapılan Yurt dışı Üniversitelere gitmesi öğrencilerin ufuklarının genişlemesinin yanı sıra diğer öğrenciler için teşvik edici olması
- Öğretim üyelerimizin yurt dışı bilimsel toplantılara ve araştırmalara katılımı, Su Ürünleri mühendisliği eğitimi ve sektörün karşılaştırılmasına olanak sağlarken, yeni bilgi ve teknolojilerin ülkemize getirilmesini mümkün kılması
- Kurumumuzun güçlü bir internet alt yapısına sahip olması gerek öğretim üyelerinin gerekse öğrencilerin alan ile ilgili ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip etmesine olanak sağlaması
- Deniz canlıları müzesinin bünyesinde bulunması.
- Üniversite içerisinde birim bazında akademik faaliyetler açısından fakültemizin üst sıralarda olması
- Gerçekleştirdiği sosyal ve bilimsel faaliyetler ile toplumun her kesiminde ve sektörde farkındalığı yüksek bir fakülte imajı oluşturmuş olması
- Lisansüstü eğitimde programlarının etkin ve başarılı olması
- Fakültemiz Tarım ve Orman Bakanlığı "Sucul omurgalı canlılar üzerine deneysel ve bilimsel amaçlar için kullanıma ilişkin çalışma izin belgesi" almış olması.

17.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Eğitim ve öğretimin etkili ve verimli bir şekilde sunulması ve akademik uygulama birimlerinin sürekliliği personel kadrolarının sağlanmasına bağlıdır.
- Sektör ile ilgili bölgede istihdam alanlarının artırılması bölge bazında sosyo-ekonomik katkı sağlayabileceği gibi, tercih sayısının artmasına böylece eğitimin istenilen düzeye ulaşmasına olanak sağlayacaktır.
- Rektörlüğümüz tarafından Fakültemize aktarılan bütçenin yanı sıra TUBİTAK ve Kalkınma ajansları gibi ulusal kuruluşlarca desteklenecek projelerin sağlayacağı ekonomik girdi eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde artışı da beraberinde getirecektir.
- Rektörlüğümüzce Yenişehir Kampüsü'nde yer alan ve Fakültemize tahsis edilen yaklaşık 140 m2'lik kapalı alanın Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında AP5 Güdümlü Altyapı

Projesinin desteklenmesi sonucunda oluşturulan “Kapalı Devre Sistemi Balık Üretim Ünitesi” nin alt yapı eksikliklerinin giderilerek kullanıma hazır hale getirilmiş olması, akademik faaliyetler ve bilimsel çalışmaların artması açısından önem taşımaktadır.

- İç su ve Deniz Balıkları Yetiştiriciliği araştırma istasyonlarının eksikliğinin giderilmesi akademik, eğitim-öğretim ve ekonomik anlamda büyük katkı sağlayacağı düşünülmektedir.
- Yenişehir Kampüsünde fakültemiz bünyesinde bulunan “Deniz Canlıları Müzesi” ; Mersin de yaşayan insanların bilinçlendirilmesi, deniz kültürünün kazandırılması ve Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda şehir bölge ve tüm paydaşları ile entegrasyonunu sağlamlaştıracaktır.

17.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Fakültemizin lokasyonunun deniz kenarında olması sayesinde eğitim ve araştırmada kullanılan örneklem skalasının geniş olması, deniz araştırmalarının yapılabilme kolaylığı, Dalış dersinin uygulama imkanının olması.
- Birimin bulunduğu şehirde işletmelerin yoğun olması, öğrencilerin stajı ve mezuniyet sonrası iş bulma olanaklarının olması.
- Gıda güvenliği ve sürdürülebilirliğini temel alan bir mesleki eğitim vermesi.
- Deniz Canlıları Müzesi merkeze dönüştürülerek kendi kadrosunun oluşturulması müzenin ve kurumun gelişimine katkı sağlayacaktır.
- Su ürünlerinin etik kurulu oluşturulma çalışmalarının son aşamaya gelmiş olması ve bu kurulun bölgemizde bulunmaması.

17.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Genç akademik kadronun oluşturulamaması.
- Bütçe kısıtları
- Akademik yapılanmadaki gelişmeye paralel olarak fiziki mekan darlığı çalışmaların etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini zorlaştırmaktadır.
- Su Ürünleri Fakültelerinin uygulama birimlerindeki canlıların bakımı oldukça zor olduğundan fiziki mekanın yanı sıra teknik personel eksikliği deneysel materyal sürekliliğinin önündeki en önemli engeli oluşturmaktadır.
- Fakülte bütçesinin yetersiz olması eğitsel ve araştırma faaliyetlerini zorlaştırmaktadır.
- Bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim açısından gerekli olan, İç su ve Deniz Balıkları Yetiştiriciliği araştırma istasyonlarının eksikliği.
- Araştırma teknesinin olmaması,
- Deniz Canlıları Müzesi merkeze dönüştürülerek kendi kadrosunun ve kendine ait ödeneğinin olmaması,

17.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Fiziki şartların iyileştirilmesi
2. Eğitim, öğretim ve araştırmalar için yeterli ödeneğin olmaması
3. Alttan gelen genç akademisyenlerin kadro kısıtı nedeniyle kadro bulamamaları

17.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

17.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- Bazı alt yapı eksiklikleri
- Kampüs içerisinde yemekhanenin iyileştirilmesi ve kampüste yapılan yeni düzenlemeler.

17.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

- Kısmi olarak araştırma eğitim ve fiziki alan altyapı sorunları kampüsümüzde devam etmektedir.

17.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Her anlamda fiziki alt yapının iyileştirilmesi
- Kadromuza 2011 yılından buyana ihtiyaç duyulan alanlarda öğretim elemanı istihdamı yapılması.
- Birimin Bütçe kısıtlarının iyileştirilmesi gerekliliği.
- Birimin teknik altyapısının acilen yenilenmesi.

17.3. Su Ürünleri Fakültesi Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü

Su Ürünleri Fakültesi - Su Ürünleri Mühendisliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

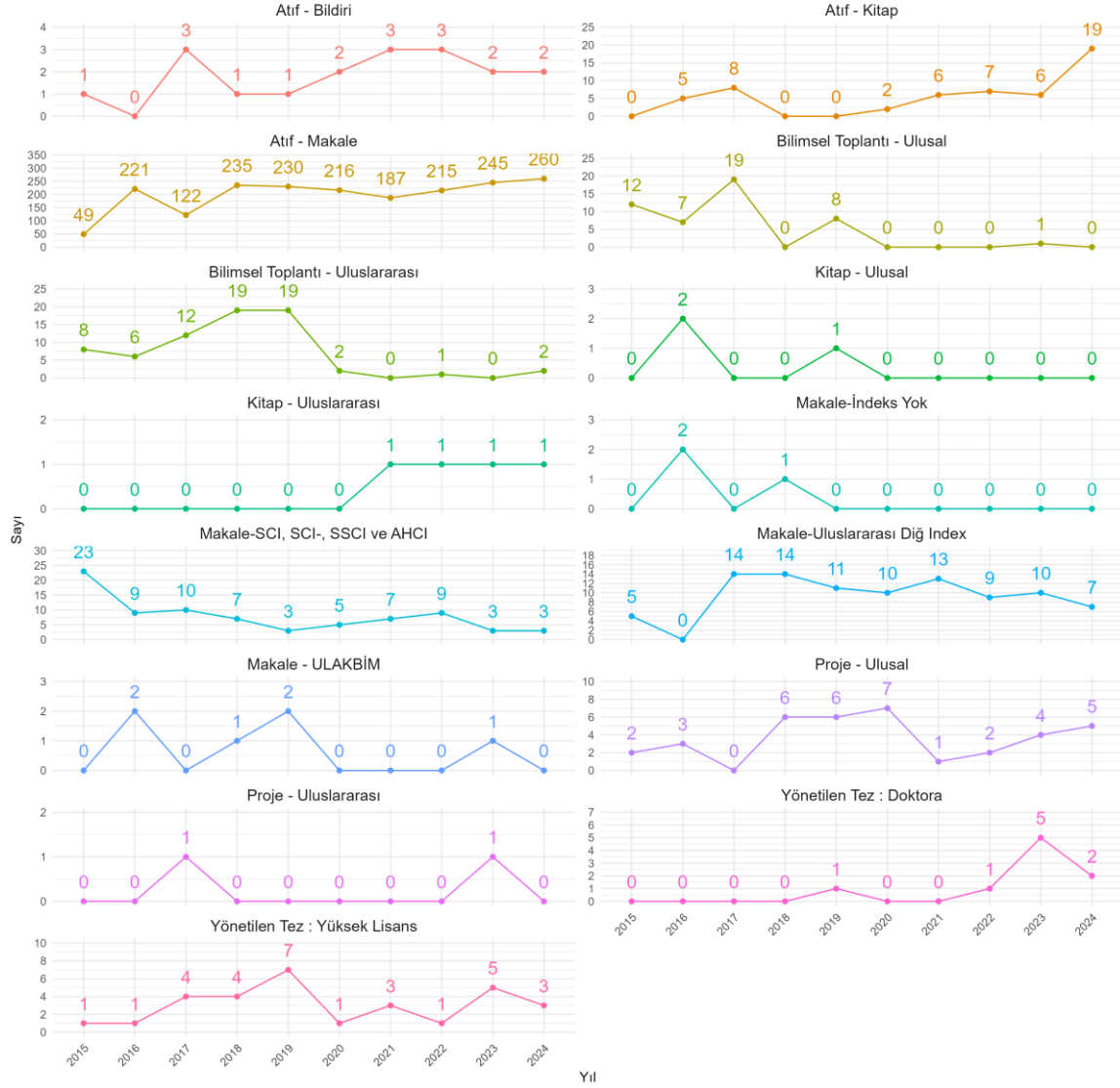


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAM Yok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

17.4. Su Ürünleri Fakültesi Temel Bilimler Bölümü

Su Ürünleri Fakültesi - Temel Bilimler - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

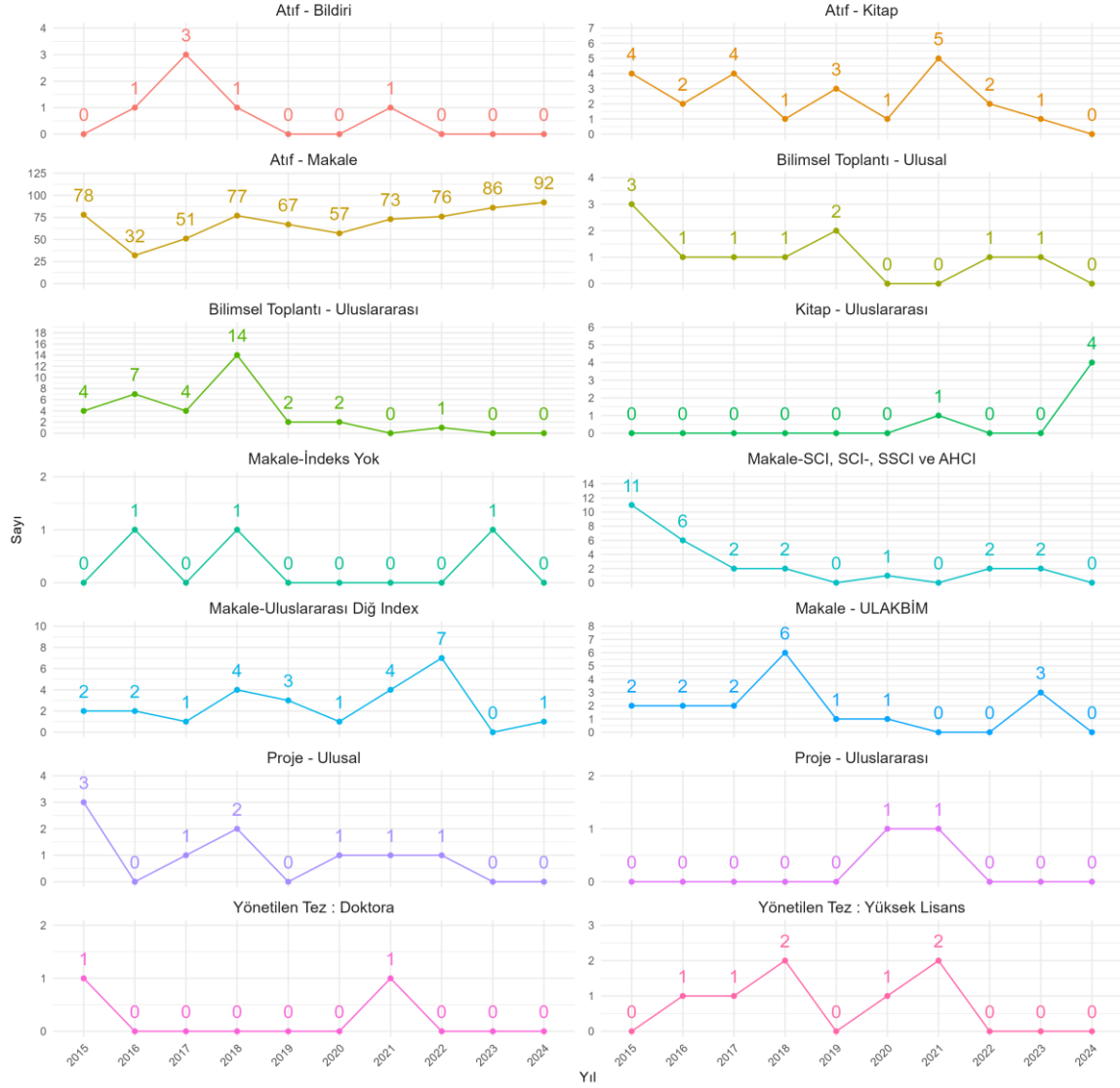


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

17.5. Su Ürünleri Fakültesi Yetiştiricilik Bölümü

Su Ürünleri Fakültesi - Yetiştiricilik - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

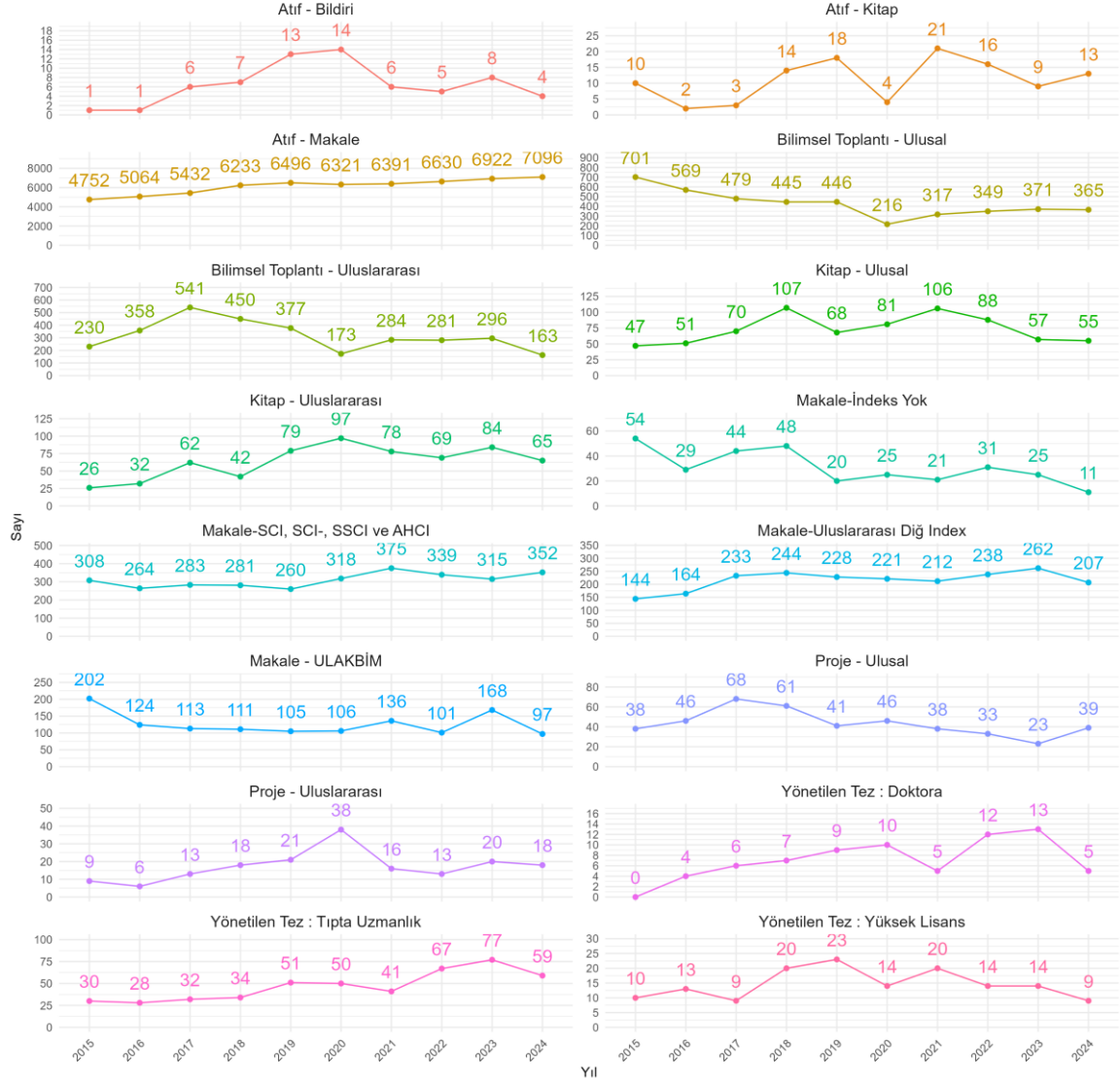


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

18. Tıp Fakültesi

Tıp Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Dış Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

18.1. Tıp Fakültesi Nitel Veriler

18.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Eğitim ve Akademik Kadro
 - Deneyimli, alanında uzman ve ulusal/uluslararası tanınırlığı olan akademik kadro.
 - Güçlü bir müfredat ve öğrencileri hem teorik hem de pratik açıdan destekleyen eğitim programları.
 - Tıp eğitimi alanında yenilikçi yöntemler, örneğin simülasyon teknolojileri veya problem temelli öğrenme (PBL) uygulamaları.
- Araştırma ve Bilimsel Faaliyetler
 - SCI/SCI-Expanded dergilerde yayımlanan yüksek etkili yayınlar.
 - Araştırma altyapısı: laboratuvarlar, klinik araştırma merkezleri ve kütüphaneler.
 - Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve proje destekleri.
 - Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımını teşvik eden bir ortam.
- Klinik Uygulamalar ve Sağlık Hizmetleri
 - Geniş bir hasta popülasyonu ve çeşitliliği, öğrencilerin pratik deneyimlerini zenginleştirme fırsatı.
 - Teknolojik donanımlı hastaneler ve güncel tıbbi ekipmanlar.
 - Sağlık hizmetleri ve topluma yönelik projelerde aktif rol oynama.
- Uluslararasılaşma
 - Erasmus, Mevlana ve benzeri öğrenci değişim programları.
 - Uluslararası akreditasyonlar ve tanınırlık (örneğin WFME, ECFMG akreditasyonları).
- Öğrenci Destek Hizmetleri
 - Öğrenciler için kariyer rehberliği, mentorluk ve danışmanlık sistemleri.
 - Burs olanakları ve sosyal etkinlikler.
 - Mezunlar arasında güçlü bir iletişim ve destek ağı.
- Toplum Sağlığına Katkı
 - Bölgesel halk sağlığı sorunlarına yönelik projeler ve çözümler.
 - Aile hekimliği eğitimi ve birinci basamak sağlık hizmetlerinde liderlik.
- Yerel ve Bölgesel Avantajlar
 - Fakültenin bulunduğu şehrin veya bölgenin sunduğu avantajlar (örneğin, geniş hasta popülasyonu, coğrafi konum, kültürel çeşitlilik).
 - Bölgeye özgü sağlık sorunlarına yönelik uzmanlaşma (örneğin, tarımsal bölgelerde iş sağlığı, çevre sağlığı).

18.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Eğitim Kalitesi ve Müfredat
 - Müfredatın güncellenmesi: Yenilikçi ve öğrenci merkezli yaklaşımlara (örneğin, simülasyon tabanlı öğrenme, dijital kaynak kullanımı) daha fazla odaklanılması.
 - Mezuniyet sonrası eğitimlerin (uzmanlık sınavlarına hazırlık, yaşam boyu öğrenme becerileri) güçlendirilmesi.

- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı müfredat iyileştirmeleri.
- Araştırma Faaliyetleri
 - Bilimsel araştırmaların teşviki ve desteklenmesi için daha fazla kaynak yaratılması.
 - Araştırma sonuçlarının uluslararası platformlarda tanıtılması ve işbirliklerinin artırılması.
 - Fakültenin araştırma altyapısının (laboratuvarlar, cihazlar, kütüphane) iyileştirilmesi.
- Uluslararasılaşma
 - Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarına daha fazla katılım.
 - Yabancı dilde eğitim olanaklarının artırılması (örneğin, İngilizce programlar).
 - Uluslararası akreditasyon süreçlerine odaklanma.
- Klinik Uygulamalar ve Sağlık Hizmetleri
 - Öğrencilerin klinik deneyimlerini artıracak hasta çeşitliliği ve vaka sayısına erişim sağlama.
 - Klinik eğitimde multidisipliner yaklaşımların yaygınlaştırılması.
 - Eğitim hastanelerinde güncel teknoloji ve ekipman kullanımının artırılması.
- Akademik Kadro
 - Akademik personelin sayısının artırılması ve niteliklerinin geliştirilmesi.
 - Öğretim üyelerine yönelik mesleki gelişim programlarının düzenlenmesi.
 - Akademisyenlerin yayın performansını destekleyecek teşvik mekanizmaları.
- Öğrenci Destek Hizmetleri
 - Öğrencilerin akademik, psikolojik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin artırılması.
- Toplum Sağlığına Katkı
 - Bölgesel sağlık sorunlarına özel projeler geliştirilmesi (örneğin, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar).
 - Toplum temelli sağlık eğitiminin artırılması.
 - Halk sağlığına yönelik saha uygulamalarının çeşitlendirilmesi.
- Fiziksel ve Teknolojik Altyapı
 - Eğitim binalarının, laboratuvarların ve diğer tesislerin modernizasyonu.
 - Dijital öğrenme platformlarının daha yaygın kullanımı.
 - Kütüphane kaynaklarının (basılı ve dijital) zenginleştirilmesi.
- Finansal ve Stratejik Yönetim
 - Fakülteye yönelik ek finansman kaynakları yaratma (örneğin, projeler, bağışlar).

18.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Bölgesel ve Ulusal İhtiyaçlar
 - Sağlık çalışanı ihtiyacının artması: Türkiye’de ve bölgede nitelikli hekimlere olan talebin yüksek olması.
 - Bölgesel sağlık sorunlarına özel çözümler sunma imkanı (örneğin, halk sağlığı çalışmaları, kırsal bölgelerde sağlık hizmetleri).
- Uluslararası Tanınırlık ve İşbirlikleri
 - Sağlık alanında küresel işbirliklerine katılım (örneğin, uluslararası araştırma projeleri, kongreler).

- Uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin fakülteye çekilmesi.
- Yabancı dilde eğitim programları geliştirerek uluslararası rekabette avantaj sağlama.
- Teknolojik Gelişmeler
 - Tıp eğitimi ve araştırmalarında yapay zeka, büyük veri ve robotik cerrahi gibi teknolojik yeniliklerin entegrasyonu.
 - Uzaktan eğitim ve e-öğrenme sistemlerinin yaygınlaşmasıyla eğitimde esneklik sağlama.
 - Simülasyon laboratuvarları ve ileri teknoloji cihazlarla öğrencilere daha zengin deneyim sunma.
- Hükümet ve Kamu Destekleri
 - Sağlık ve eğitim alanında devlet desteklerinin artması.
 - Araştırma projelerine verilen TÜBİTAK ve AB fonları gibi desteklerden yararlanma.
 - Kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri ile projeler geliştirme fırsatları.
- Mezunlar ve İş İmkanları
 - Tıp fakültesi mezunlarının ulusal ve uluslararası alanda yüksek iş bulma olasılığı.
 - Mezunlar aracılığıyla fakültenin görünürlüğünü ve etkisini artırma.
- Sağlık Turizmi ve Bölgesel Avantajlar
 - Sağlık turizmi potansiyelinden yararlanarak fakülte hastanesini uluslararası hasta hizmetlerinde öne çıkarma.
 - Fakültenin bulunduğu bölgenin coğrafi ve kültürel avantajları
- Araştırma ve Yenilikçilik
 - Disiplinler arası araştırmalara olan ilginin artması.
 - Yeni tıbbi tedavi yöntemleri ve teknolojiler üzerine odaklanarak yenilikçi projeler üretme.
 - Ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum ve yayın platformlarında görünürlük kazanma.
- Toplumla Etkileşim
 - Halk sağlığı projeleriyle yerel topluma doğrudan katkı sağlama.
 - Sağlık eğitimi ve bilinçlendirme kampanyaları düzenleyerek toplumda farkındalık yaratma.
 - Sosyal sorumluluk projeleriyle fakültenin itibarını artırma.
 - 9. Sağlık Alanında Yatırımlar
 - Sağlık hizmetlerine yapılan yatırımlarla fakültenin klinik ve araştırma kapasitesini artırma.
 - Bölgedeki özel sektör sağlık kuruluşlarıyla işbirlikleri kurma.

18.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Sağlık ve Eğitim Politikalarındaki Değişiklikler
 - Sağlık ve eğitim politikalarındaki belirsizlikler veya sık değişiklikler, fakültenin uzun vadeli planlarını olumsuz etkileyebilir.
 - Tıp fakültesi kontenjanlarının artırılması, eğitim kalitesini düşürebilir.
 - Mezuniyet sonrası uzmanlık sınavlarında rekabetin artması, öğrenci memnuniyetini etkileyebilir.
- Kaynak Yetersizliği
 - Fakülteye ayrılan bütçenin yetersiz olması.
 - Araştırma ve laboratuvar altyapısının teknolojik gelişmelere ayak uydurmakta zorlanması.
 - Öğrenci sayısındaki artışa rağmen yeterli fiziksel ve akademik kapasite sağlanamaması.

- Akademik Kadro ile İlgili Sorunlar
 - Akademik personelin sayısının yetersizliği veya nitelikli öğretim üyelerinin başka kurumlara yönelmesi.
 - Akademik kadronun iş yükünün artması nedeniyle araştırma ve yayın faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması.
- Rekabet Ortamı
 - Diğer üniversitelerin tıp fakülteleriyle olan akademik, klinik ve öğrenci tercihi rekabeti.
 - Uluslararası tanınırlık konusunda rekabette geri kalma riski.
- Klinik Uygulamalar ve Hasta Sayısı
 - Sağlık sistemindeki yoğunluk nedeniyle eğitim önceliklerinin arka planda kalması.
- Uluslararası Akreditasyon ve Tanınırlık Eksikliği
 - Uluslararası işbirliklerinin ve değişim programlarının yetersizliği.
- Teknolojik Gelişmelere Uyum
 - Dijitalleşme ve teknolojik yeniliklere ayak uydurmakta yaşanabilecek zorluklar.
 - Yapay zeka, büyük veri ve robotik cerrahi gibi yeni teknolojilerin entegrasyonunda geri kalma.
- Toplum ve Hasta Beklentileri
 - Halkın sağlık hizmetlerinden ve tıp fakültesi mezunlarından beklentilerinin artması. • Fakülte hastanesinin hasta memnuniyeti ve hizmet kalitesini artırmakta zorlanması.
- Çevresel ve Bölgesel Faktörler
 - Bölgedeki ekonomik ve sosyal zorluklar, öğrenci ve öğretim üyelerinin motivasyonunu etkileyebilir.
- Sağlık Sektöründeki Genel Sorunlar
 - Sağlık sektöründeki iş yükü ve tükenmişlik gibi yaygın sorunların öğrenciler ve akademik kadro üzerinde olumsuz etkiler yaratması.
 - Sağlık sistemindeki ücret politikaları, sağlıkta şiddet veya çalışma koşulları nedeniyle öğrencilerin hekimlik mesleğine yönelik motivasyonlarının azalması.

18.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

1. Gerek özel gerekse kamu hastaneleri ile kıyaslandığında öğretim üyesi gelirlerinin düşük kalması sonucu Dr. öğretim üyesi kadrolarına başvuru olmaması nedeniyle sahip olduğumuz nitelikli öğretim üyesi kadrosunun sürdürülebilmesi için Dr. Öğr. Üyesi kadrolarına atanma şartlarının kolaylaştırılması veya Öğr. Gör. kadrosu tahsisi.
2. Artan ve mevcut dersliklere sığmayan öğrenci sayısı nedeniyle yeni derslikler, ayrıca sosyal alanların iyileştirilmesi
3. Kalite ve akreditasyonla ilgili süreçlerin desteklenmesi.

18.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

18.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- Yemekhane ve kafeterya imkanlarının geliştirilmesi planlanıp çalışmalar başlatıldı.

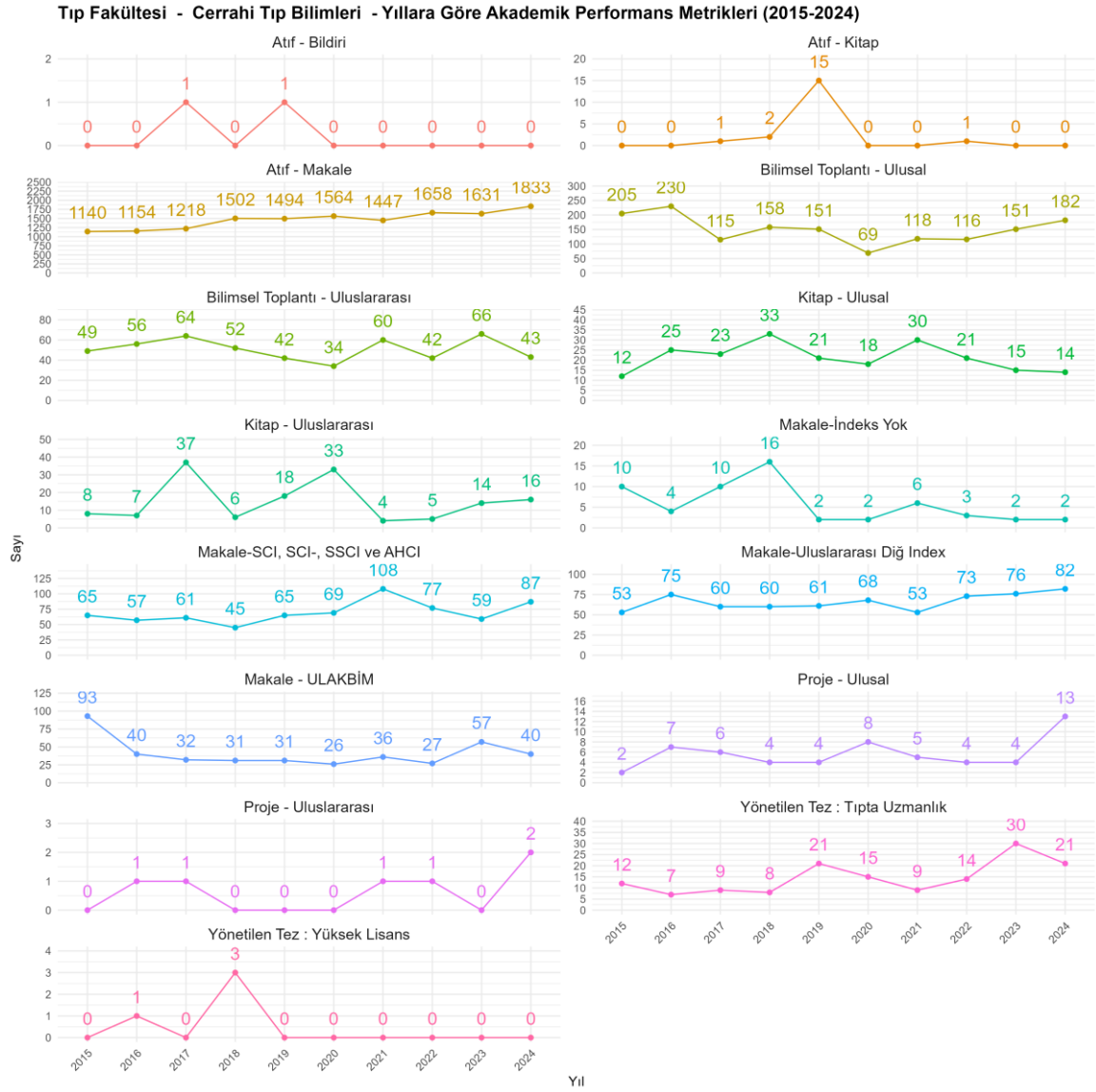
18.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözümüne Kavuşturulamadı?

- İhtiyaçlarımızı karşılayacak kapasiteli dersliklerin inşası planlanmakla birlikte henüz kaynak oluşturulmadı.
- Dr. Öğr. üyesi kadrolarına atanma kolaylığı veya Öğr. Gör. kadrosu tahsisi konularında bir gelişme sağlanamadı.

18.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Eğitici kadromuzun gittikçe zayıflamasını ve önlemek üzere Dr. öğretim üyesi temini şartlarında gelişme olması

18.2. Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü



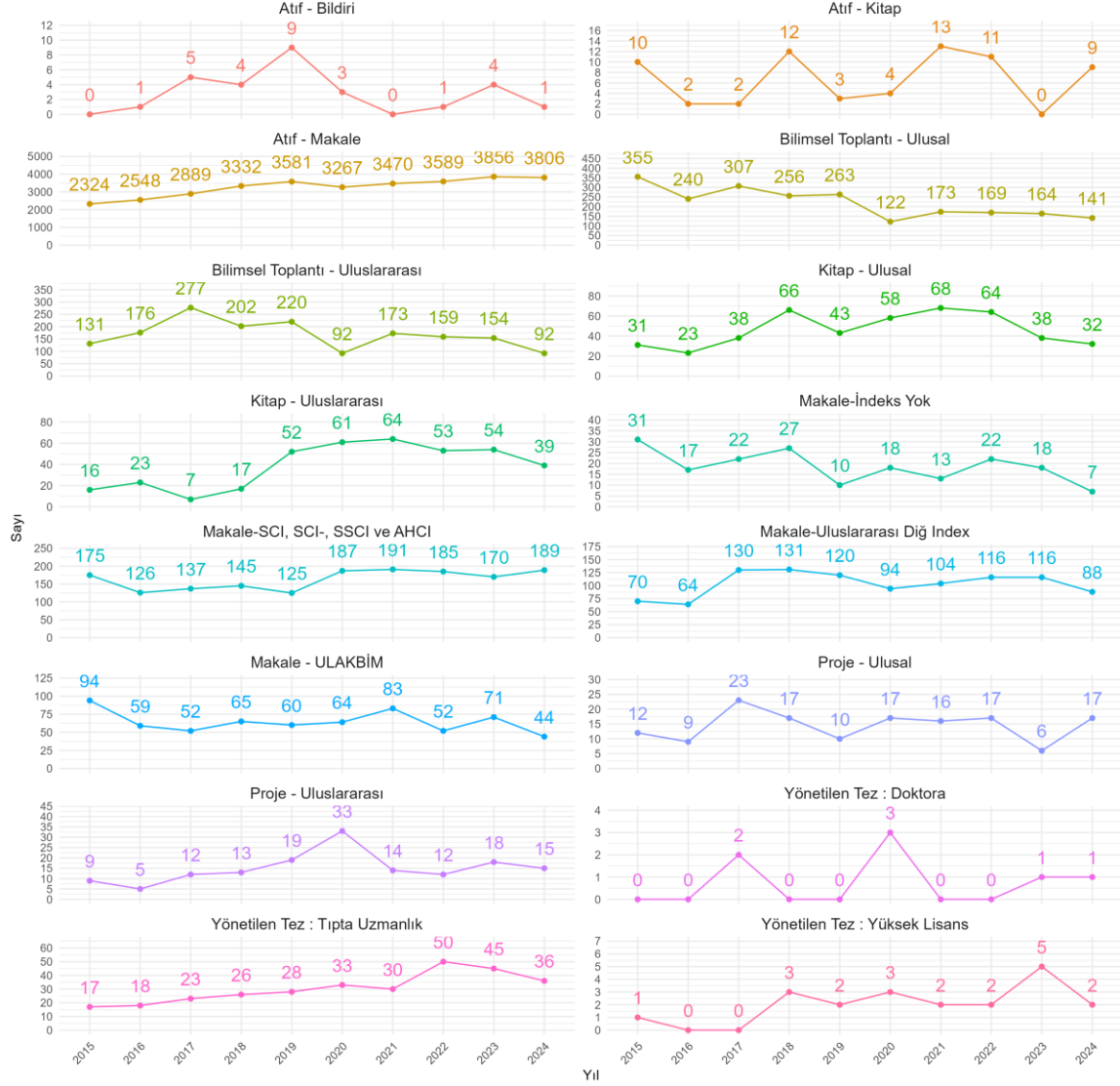
Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik

- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

18.3. Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü

Tıp Fakültesi - Dahili Tıp Bilimleri - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

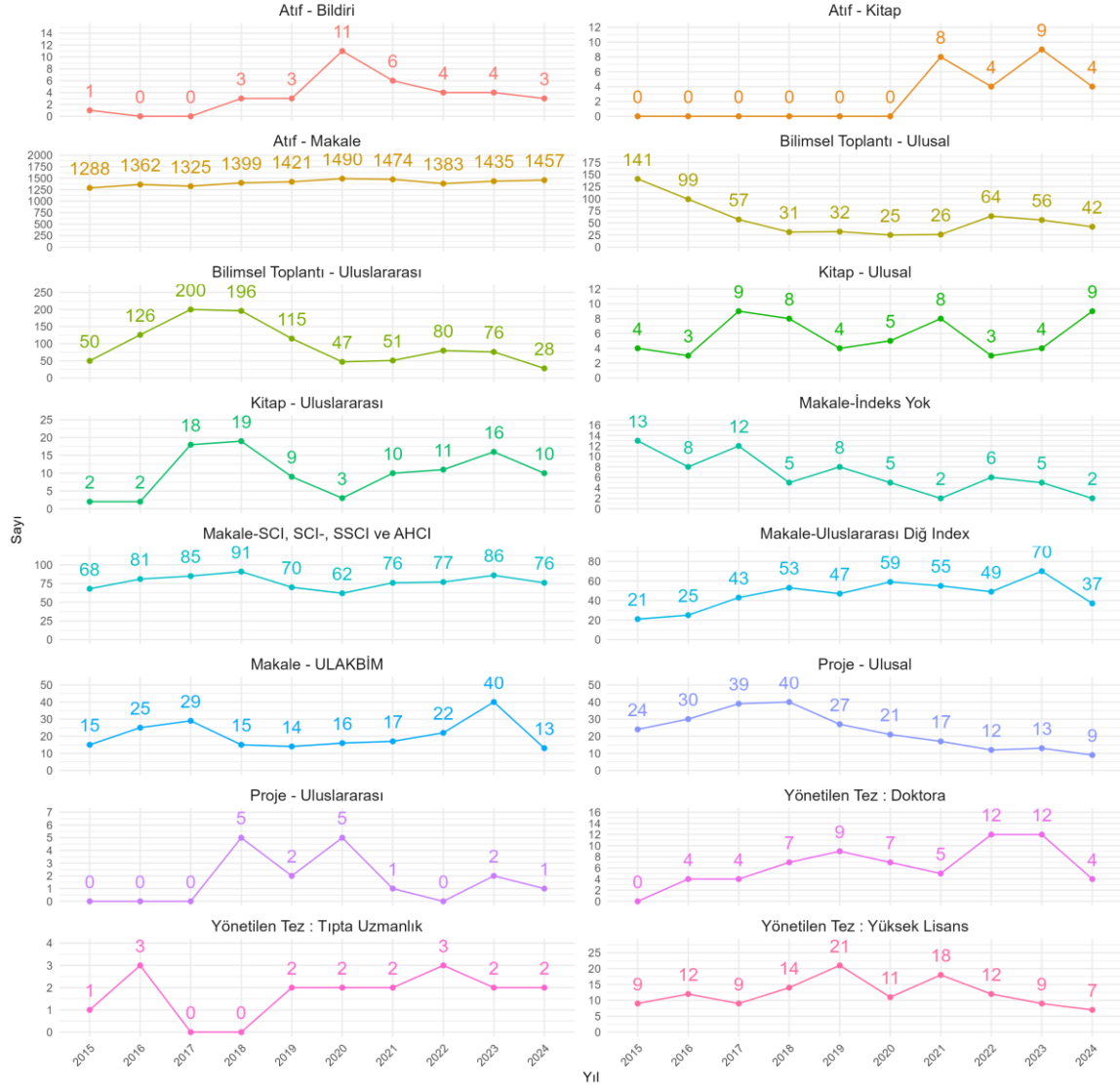


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

18.4. Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü

Tıp Fakültesi - Temel Tıp Bilimleri - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

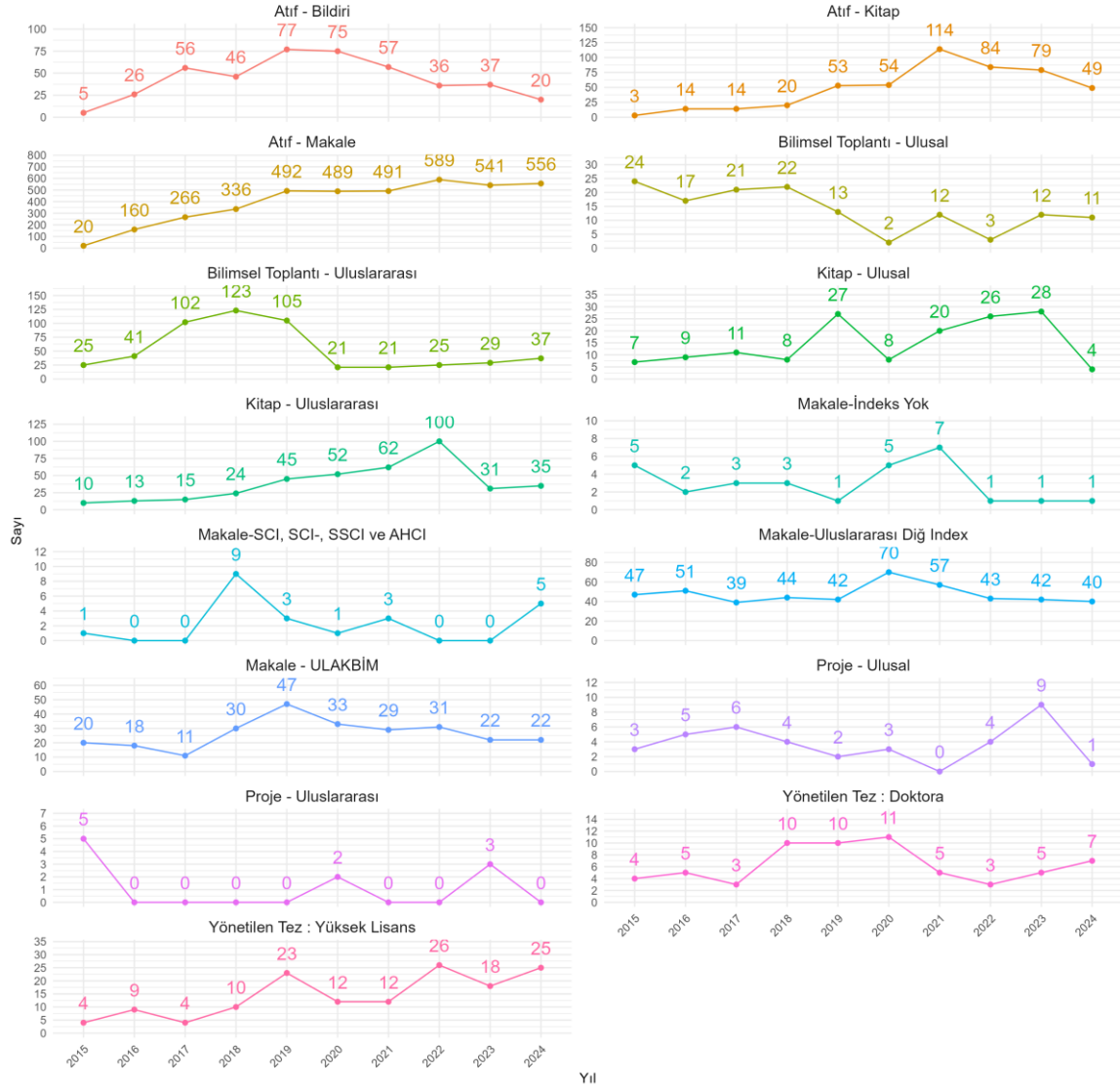


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

19. Turizm Fakültesi

Turizm Fakültesi : Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Fakültenize ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

19.1. Turizm Fakültesi Nitel Veriler

19.1. Fakültenizin Güçlü Yanları Nelerdir?

- Sektöre nitelikli eleman yetiştirme
- Nitelikli dil eğitimi
- Güçlü akademik altyapı
- Köklü kurum kültürü
- Uluslararası ilişkiler ve değişim programları, kariyer gelişimi ve mentorluk destekleri, sektörle entegre eğitim ve uygulama fırsatları

19.2. Fakültenizin Gelişmeye Açık Yönleri Nelerdir?

- Uygulama otelinin olmaması,
- Araştırma ve akademik yayınlar ile akreditasyon sürecinin desteklenmesi
- Öğrenci başarıları ve istihdam oranları izleme, öğrenci geribildirimlerinin sistematik kullanımı,
- Mutfak ve pastane alanlarının yenilenmesi,
- Isıtma sisteminin bakım ve onarım ihtiyacı,
- Uygulama gezilerine yönelik bütçe eksiklikleri,
- Mutfaklar için gerekli materyal ücretlerinin karşılanması,
- Projeksiyon ve bilgisayarların yenilenmesi,
- Suların sık sık kesilmesi ve su deposu ihtiyacı

19.3. Fakülteniz için Fırsatlar Nelerdir?

- Sektörle işbirliği ve ortaklıklar
- Uluslararası değişim programları ve küresel ağ kurma
- Sürdürülebilir turizm ve yeşil otelcilik alanında yatırımlar
- Dijital turizm ve teknolojik inovasyonlar
- Turizm ve kültürel mirasın birleşimi
- Yeni turizm trendleri ve niş pazarlar
- Kariyer destek ve istihdam ağı kurma
- Yerli ve yabancı turist akışından yararlanma
- Kriz yönetimi ve esneklik eğitimi

19.4. Fakülteniz için Tehditler Nelerdir?

- Sektörel dalgalanmalar ve ekonomik krizler
- Rekabetin artması ve diğer eğitim kurumlarının güçlenmesi
- Dijitalleşme ve teknolojik değişim
- Globalleşen turizm sektöründe uluslararası rekabet
- Sektörel işbirliği ve staj imkanlarının yetersizliği
- Sürekli değişen sektörel ihtiyaçlar ve eğitim müfredatının uyumsuzluğu
- Yerel ve küresel turizm politikaları ve mevzuat değişiklikleri
- Çevresel ve sosyal etkiler

- Pandemiler ve sağlık krizleri

19.5. Fakültenizin En Önemli Üç Gereksinimi Nedir?

- 1.Modern Eğitim Altyapısı ve Teknolojik Yatırımlar
2. Sektörle Güçlü İşbirlikleri ve Uygulama Olanakları
3. Uluslararası Akreditasyon ve Eğitim Kalitesinin Sürekli Geliştirilmesi

19.6. Rektörlük Tarafından Geçen Yıl Gerçekleştirilen Ziyaretten Ne Derece Memnun Kaldınız?

Çok Memnun

19.7. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturuldu?

- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler İçin Destek Sağlanması: Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini desteklemek ve sosyal etkileşimlerini artırmak amacıyla, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenebilmesi için gerekli maddi ve organizasyonel destek sağlanmıştır. Bu tür faaliyetler öğrencilere sektörel deneyim kazandırmanın yanı sıra üniversite hayatını daha zengin ve anlamlı kılma imkanı sunmuştur.
- Mersin Turizm Fuarına Katılım Desteği: Turizm sektöründeki yenilikleri takip etmek ve öğrencilerimize sektördeki güncel gelişmeleri yakından gözlemleme fırsatı sunmak amacıyla katıldığımız Mersin Turizm Fuarı'na yönelik çeşitli destekler sağlanmıştır. Bu destek öğrencilerimizin fuarda aktif olarak yer almasını sağlamış ve sektörel bağlarının güçlenmesine katkıda bulunmuştur.
- Akademik ve İdari Personel Alımlarının Gerçekleştirilmesi: Fakültemizin eğitim kalitesini ve hizmet kapasitesini artırmak amacıyla akademik ve idari personel alımları gerçekleştirilmiştir. Bu alımlar fakültemizin öğretim üyesi sayısını artırarak daha geniş bir akademik kadro ile eğitim sunulmasına olanak sağlamış; idari personel alımları ise günlük işleyişin daha verimli ve hızlı bir şekilde yürütülmesine yardımcı olmuştur.

19.8. Rektörlüğümüzün Geçen Yıl Fakültenize Yapmış Olduğu Ziyaret Sonrası İlettiğiniz Hangi Sorunlar Çözüme Kavuşturulamadı?

- Eğitim altyapısının modernizasyonu ve teknolojik yatırımlar
- Uluslararası akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi
- Araştırma ve akademik gelişime yönelik teşviklerin artırılması
- Fakülte binasının iyileştirilmesi ve fiziksel ihtiyaçların karşılanması (özellikle su ve ısıtma sistemleri)
- Mutfakların yenilenmesi
- Uygulama gezileri için bütçe ayrılması ve mutfak materyalleri için gerekli bütçenin sağlanması

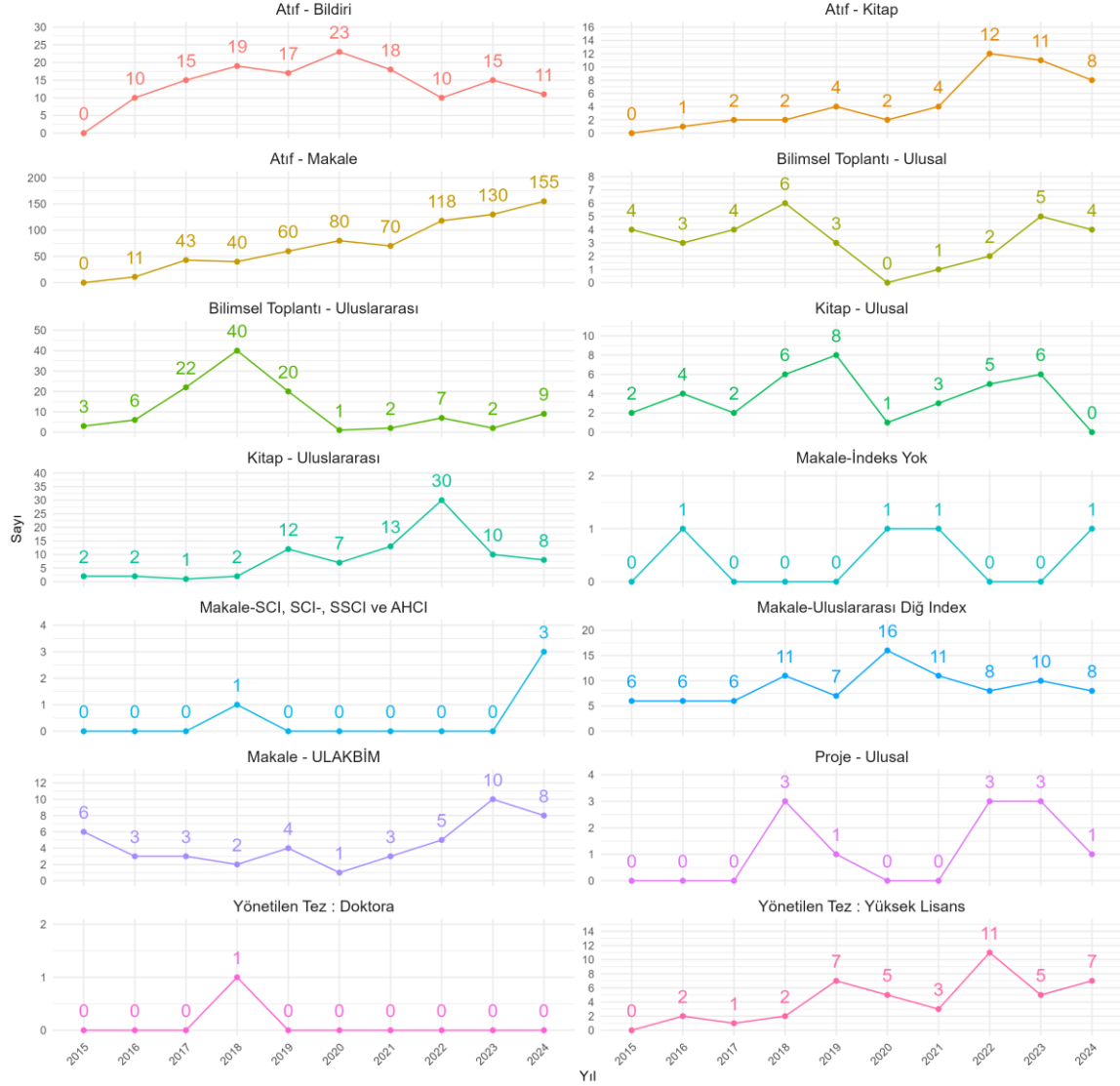
19.9. Rektörlüğümüzden 2025 yılı için çözüm, destek veya yardım beklediğiniz konular nelerdir?

- Eğitim altyapısının modernizasyonu ve teknolojik yatırımlar
- Uluslararası akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi
- Araştırma ve akademik gelişime yönelik teşviklerin artırılması

- Fakülte binasının iyileştirilmesi ve fiziksel ihtiyaçların karşılanması (özellikle su ve ısıtma sistemleri)
- Mutfakların yenilenmesi
- Uygulama gezileri için bütçe ayrılması ve mutfak materyalleri için gerekli bütçenin sağlanması gibi önemli konularda Rektörlükten destek bekliyoruz.

19.2. Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Turizm Fakültesi - Gastronomi Ve Mutfak Sanatları - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

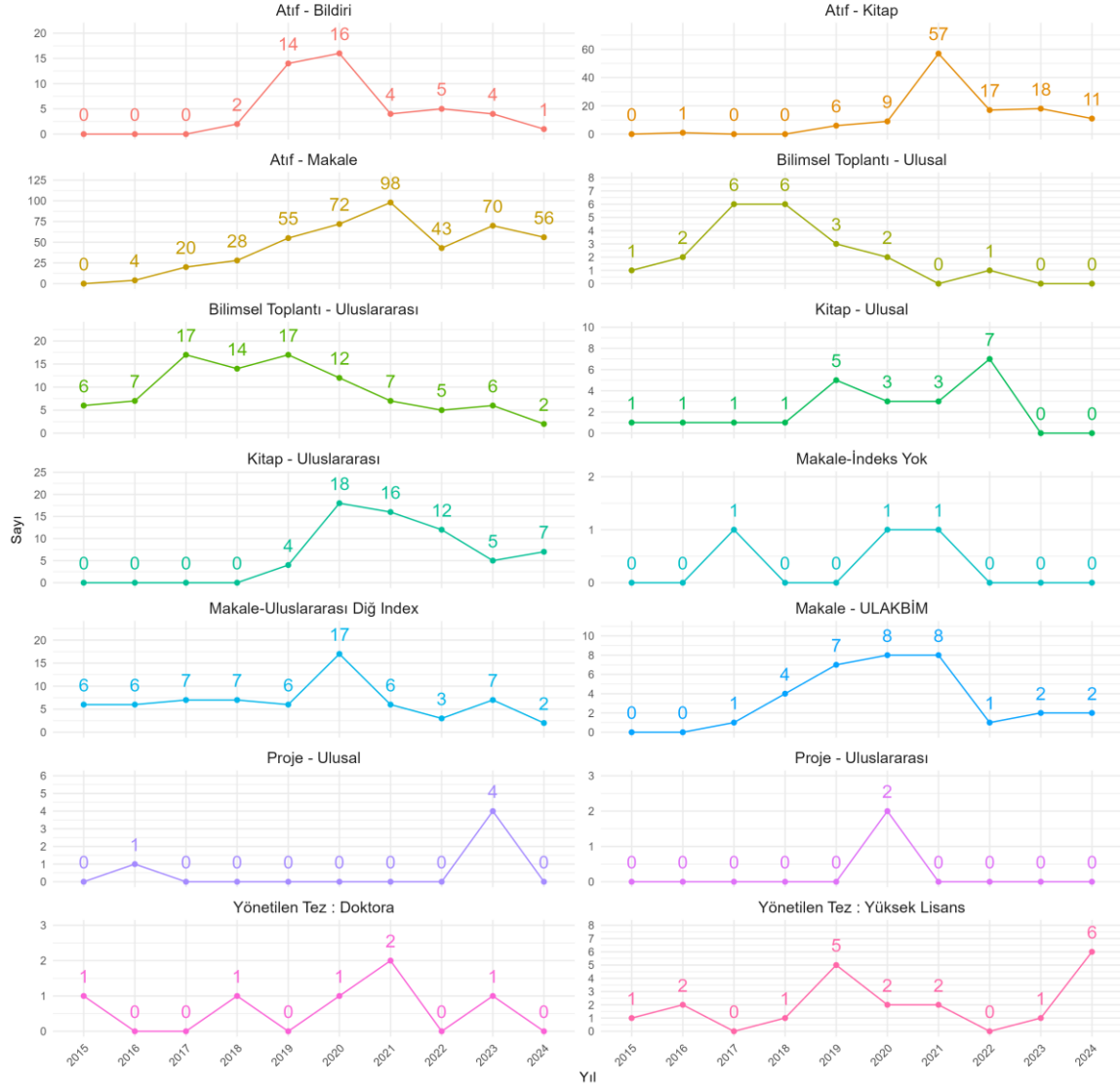


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

19.3. Turizm Fakültesi Rekreasyon Yönetimi Bölümü

Turizm Fakültesi - Rekreasyon Yönetimi - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

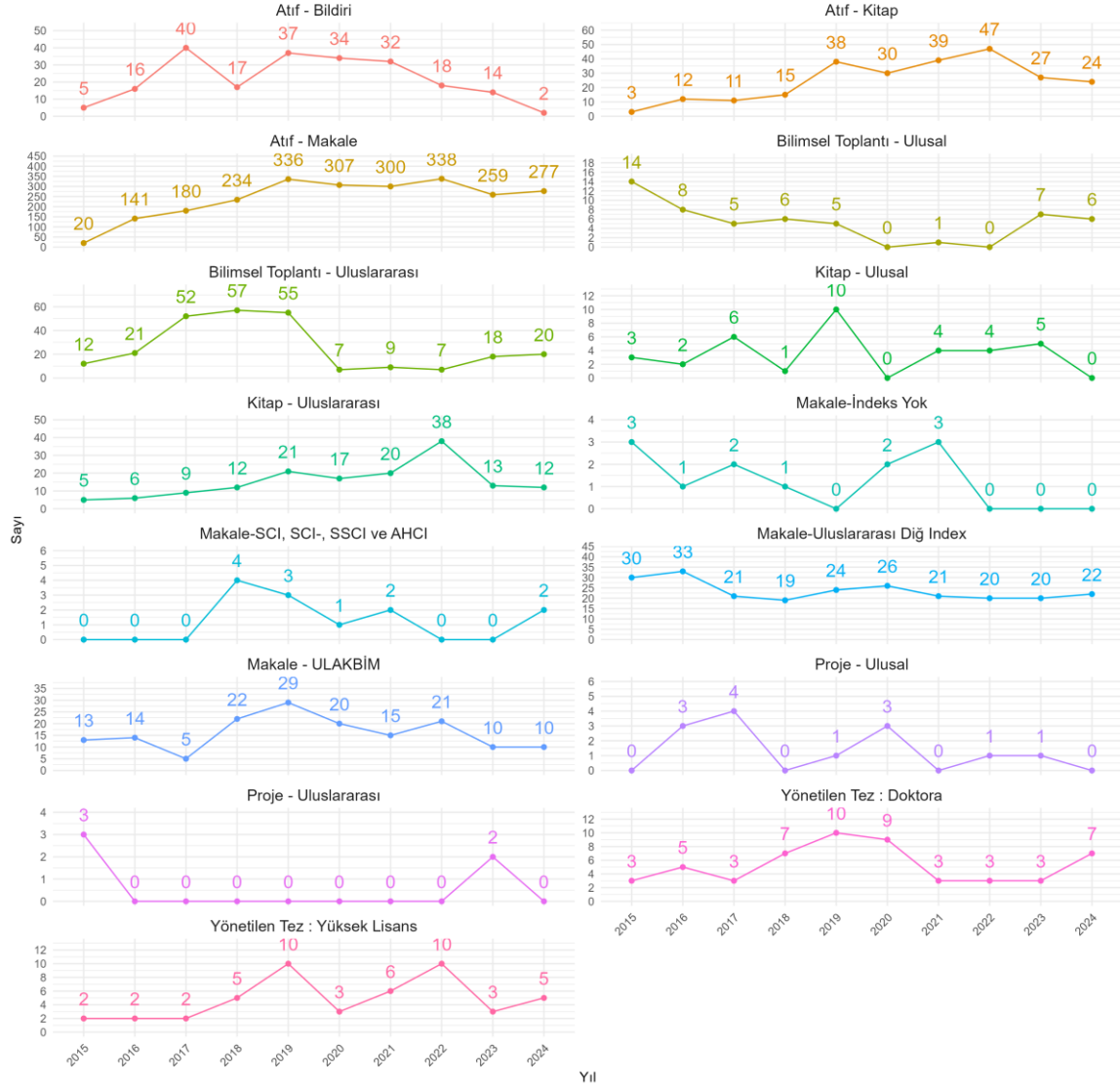


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

19.4. Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü

Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)

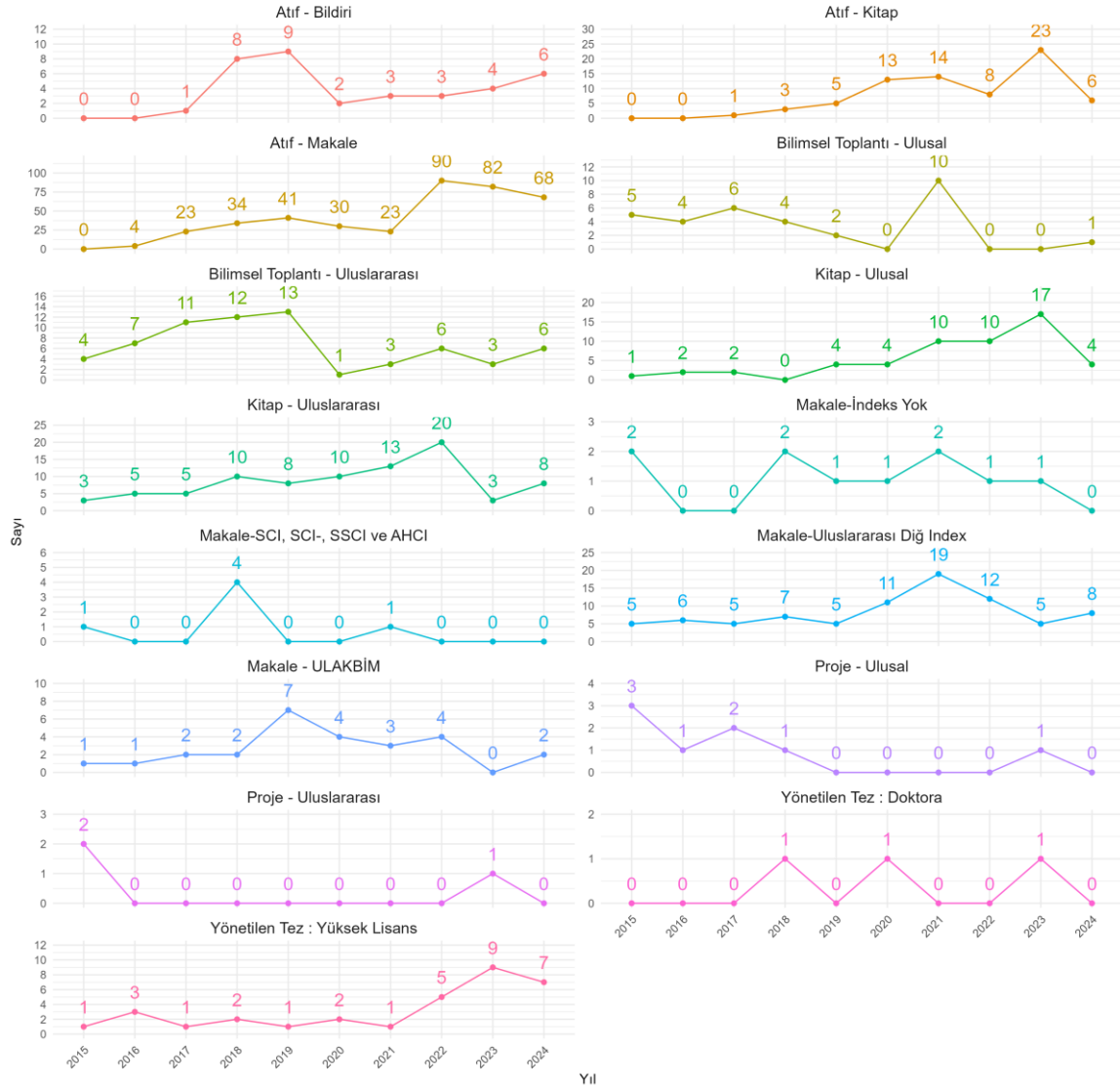


Bölümünüze ait aşağıdaki metriklere ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

19.5. Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü

Turizm Fakültesi - Turizm Rehberliği - Yıllara Göre Akademik Performans Metrikleri (2015-2024)



Bölümünüze ait aşağıdaki metriklerle ilişkin veri olmadığı olduğu için grafikte gösterilmemiştir:

- Proje - KAPSAMYok
- Yönetilen Tez : Tıpta Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Sanatta Yeterlik
- Yönetilen Tez : Diş Hekimliği Uzmanlık
- Yönetilen Tez : Tıpta Yan Dal Uzmanlık
- Yönetilen Tez : TEZ TÜRÜ Yok

