



**2024 Yılı**

## **Bölüm İç Değerlendirme Raporu**

**Eğitim Fakültesi**

**Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü**

**Çiftlikköy Yerleşkesi**

**Mersin**

**18 / 12 / 2024**

## İÇİNDEKİLER

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>ÖZET</b> .....                                                                  | 3  |
| <b>KURUM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....                                               | 4  |
| 1. İletişim Bilgileri.....                                                         | 4  |
| 2. Tarihsel Gelişimi.....                                                          | 4  |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....                                   | 4  |
| 4. Organizasyon Yapısı.....                                                        | 6  |
| 5. İyileştirme Alanları.....                                                       | 7  |
| <b>YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI KULLANILARAK ELE ALINAN BAŞLIKLAR...</b>  |    |
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE</b> .....                                      | 8  |
| A.1. Liderlik ve Kalite.....                                                       | 8  |
| A.1.1. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....                                      | 8  |
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....                                              | 9  |
| A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....                                          | 9  |
| A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler.....                                             | 10 |
| A.3. Paydaş Katılımı.....                                                          | 11 |
| A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı.....                                              | 11 |
| A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri.....                                              | 12 |
| A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....                                              | 13 |
| A.4. Uluslararasılaşma.....                                                        | 14 |
| A.4.1. Uluslararasılaşma performansı.....                                          | 14 |
| <b>B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM</b> .....                                                  | 15 |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....                       | 15 |
| B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....                                         | 15 |
| B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....                                         | 16 |
| B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....                         | 17 |
| B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....                                 | 18 |
| B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....                                | 19 |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) |    |
| B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....                                           | 20 |
| B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....                                                 | 21 |
| B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....       | 23 |
| B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....                       | 23 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....                         | 24 |
| B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....                                            | 24 |
| B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....                                             | 25 |
| B.3.3. Dezavantajlı gruplar.....                                                   | 26 |
| B.4. Öğretim Kadrosu.....                                                          | 27 |
| B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....                           | 27 |
| B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....                                      | 28 |
| <b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....                                            | 29 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....                  | 29 |
| C.1.1. İç ve dış kaynaklar.....                                                    | 29 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....                         | 30 |
| C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....                                    | 30 |
| C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....   | 31 |
| C.3. Araştırma Performansı.....                                                    | 33 |

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....           | 33        |
| C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....      | 33        |
| <b>D. TOPLUMSAL KATKI.....</b>                                                | <b>34</b> |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları..... | 34        |
| D.1.2. Kaynaklar.....                                                         | 34        |
| D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....                                         | 35        |
| D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....      | 35        |
| <b>SONUÇ ve DEĞERLENDİRME.....</b>                                            | <b>35</b> |
| <b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....</b>                                           | <b>40</b> |
| <b>EKLER.....</b>                                                             | <b>43</b> |

## ÖZET

İlgili rapor hazırlanırken bölümün mevcut durumu göze alınmış ve çeşitli kanıtlardan yararlanılarak düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte bölüm, kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerini geliştirmek için çeşitli mekanizmalar uygulamaktadır. İç kalite güvencesi sistemleri bütüncül bir yaklaşımla yürütülmekte, elde edilen bulgular paydaşlarla birlikte değerlendirilip iyileştirmeler yapılmaktadır. Stratejik hedefler doğrultusunda süreçler düzenli olarak izlenmekte ve uluslararasılaşma çalışmaları kalite güvencesi sistemiyle uyumlu şekilde ilerletilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri ve paydaş katılımı süreçleri etkin şekilde işletilmekte, ancak mezun verilerinin karar alma süreçlerinde daha fazla kullanılması gerekmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde program tasarımı, güncellenmesi, ders kazanımları ve öğrenci iş yükü gibi konular düzenli olarak izlenmekte, elde edilen bulgular değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik destek hizmetlerine erişimi sağlanmakta ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine önem verilmektedir. Ancak dezavantajlı gruplara yönelik planlamaların eksikliği dikkat çekmektedir. Öğretim kadrosunun atama ve yetkinlik geliştirme süreçleri tanımlı olmasına rağmen, bu süreçlerin sonuçlarının izlenmesi ve teşvik mekanizmalarının eksikliği iyileştirme gerektiren alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri üniversitenin politikaları doğrultusunda yürütülmekle birlikte, yeterli fiziki, teknik ve mali kaynaklar bulunmamaktadır. Araştırma yetkinliklerini geliştirecek ve ulusal-uluslararası iş birliklerini artıracak mekanizmalar eksiktir. Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izleme ve değerlendirme süreçleri tanımlı değildir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde ise yeterli kaynak ve performans izleme mekanizmaları bulunmamaktadır. Genel olarak bölüm, kalite güvencesi ve eğitim-öğretim süreçlerinde sistematik iyileştirmeler yapmasına rağmen, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında önemli eksiklikler barındırmaktadır. Uygulama sonuçlarının daha etkili bir şekilde izlenmesi ve karar süreçlerine dahil edilmesi gereklidir.

## Kurum Hakkında Bilgiler

### 1. İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının KİDR değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanının (Rektör ya da ilgili Rektör Yardımcısı) iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

### 2. Tarihsel Gelişimi

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2016 yılında Yüksek Öğretim Kurulu kararıyla Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı ile Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalının birleştirilmesiyle oluşmuştur. Bir Bölüm olarak Türkçe Eğitimi, 2001 yılında; Sosyal Bilimler Eğitimi ise 2012 yılında kurulmuştur.

Türkçe Eğitimi Bölümü 2001-2002 akademik yılında 30 lisans öğrencisi ile eğitim-öğretim etkinliklerine başlamıştır. 2002-2003 akademik yılında gündüz öğretiminin yanı sıra ikinci öğretime 43 öğrenci almıştır. 2004-2005 akademik yılında Bölüm 39 öğrenci ile ilk mezunlarını vermiştir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında 41 öğrencisi ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

2021 yılı itibarıyla Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı “Türkçe Öğretmenliği Lisans”, “Türkçe Eğitimi Doktora”, “Türkçe Eğitimi Yüksek Lisans” ve “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Yüksek Lisans” programlarına sahipken Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalında “Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı” ve “Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı” bulunmaktadır.

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalına 2024 yılı verilerine göre toplam 418 öğrenci (233’ü Türkçe Öğretmenliği, 185 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programında),9 Türkçe Doktora Programında, 30’u Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında ve 26’sı Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programında) kayıtlıyken Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalında bu sayı 31’dir (Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında).

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

- **Misyonumuz:** Mersin Üniversitesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümünün misyonu, evrensel değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve uygulamalarla insanlığa hizmet etmek; temel insanlık değerlerine saygılı, yetkin, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştirmektir.

- **Vizyonumuz:** Bölümün vizyonu ise alanda gereksinim duyulan üst düzey yeterliklere sahip Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenlerini yetiştirmeyi sürdüren; çocuk, genç ve ailelerle ilgili özgün proje, araştırma ve yaşam boyu eğitim etkinliklerini gerçekleştiren, ülke çapında lider ve uluslararası tanınan bir bölüm olmaktır.

#### - **Değerlerimiz:**

*Bilimsel Yaklaşım ve Araştırma Odaklılık*

Bölüm, Türkçe ve sosyal bilimler alanlarında akademik ve pedagojik birikimi artırmayı, bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeyi ve yenilikçi araştırmalara öncülük etmeyi ilke edinmiştir.

*Kültürel Mirasın Korunması ve Yaygınlaştırılması*

Türk dili, edebiyatı ve sosyal bilimler alanındaki kültürel değerlerin korunması, gelecek nesillere aktarılması ve ulusal kimliğin güçlendirilmesi temel öncelikler arasındadır.

#### *Evrensellik ve Çok Disiplinli Yaklaşım*

Evrensel değerlere bağlı kalarak, farklı disiplinlerden bilgi ve yaklaşımları eğitim süreçlerine entegre etmek, bireylerin çok yönlü bir bakış açısı kazanmalarını sağlamayı hedefler.

#### *Etik ve Sorumluluk Bilinci*

Öğretim, araştırma ve uygulamalarda akademik dürüstlük, etik kurallar ve toplumsal sorumluluk bilinci esas alınır.

#### *Yenilikçilik ve Teknolojik Uyum*

Eğitimde yenilikçi yöntemlerin benimsenmesi, çağdaş teknolojilerin etkin kullanımı ve değişen dünyaya uyum sağlama yetkinliğinin geliştirilmesi temel değerlerdendir.

#### *Demokratik ve Katılımcı Eğitim Anlayışı*

Öğrencilerin bireysel yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyan, özgür düşüncüyü destekleyen, demokratik ve katılımcı bir eğitim ortamı sunmayı önemser.

#### *İnsani Değerlerin Öne Çıkarılması*

İnsan hakları, hoşgörü, empati, adalet ve eşitlik gibi temel insani değerler, eğitimin merkezine alınır ve bireylerin topluma duyarlı bireyler olarak yetişmeleri sağlanır.

#### *Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci*

Eğitim süreçlerinde sürdürülebilir kalkınma ilkelerine bağlı kalınır ve çevre bilinci yüksek bireylerin yetiştirilmesi hedeflenir.

#### *Yerel ve Küresel Perspektifin Dengelenmesi*

Yerel kültürel ve sosyal değerlerin korunmasıyla birlikte, küresel bakış açısının kazandırılması önemsenir.

#### **- Hedeflerimiz:**

- Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim ve öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak
- Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini artırmak.
- Öğrencilerinin gelişimlerini sağlayacakları ortamlar oluşturmak.
- Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak.
- Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını artırmak.
- Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini artırmak.
- Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini artırmak.
- İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması.
- Ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını artırmak.
- Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek.
- Bilgilendirici programlar düzenlemek.

- Sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri artırmak.
- Topluma hizmet uygulamaları ve farkındalık projeleri geliştirmek.
- Ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı vb. katılmak.
- Ulusal ve uluslararası projelerde yer alıp ulusal ve uluslararası alanda yayın yapmak.

#### **4. Organizasyon Yapısı**

##### *1. Bölüm Başkanlığı*

Bölüm başkanlığı, bölümün yönetiminden sorumlu en üst birimdir. Bölüm başkanı, bölümün tüm faaliyetlerini koordine eder, akademik ve idari süreçleri denetler ve üniversitenin genel politikalarına uygun bir şekilde bölümün hedeflerini gerçekleştirmeye çalışır. Bölüm başkanı aynı zamanda üniversite yönetimi ile bölüm arasında bir iletişim köprüsü görevi görür.

##### *2. Bölüm Başkan Yardımcıları*

*Bölüm başkanına yardımcı olmak üzere bölüm başkan yardımcıları atanmıştır. Başkan yardımcıları, bölüm başkanının görevlerini destekleyici faaliyetlerde bulunur ve belirlenen alanlarda sorumluluk üstlenir. Özellikle akademik programların yürütülmesi ve öğrenci işleri gibi konulara odaklanırlar.*

##### *3. Anabilim Dalları*

Bölüm, kendi içerisinde uzmanlık alanlarına göre çeşitli anabilim dallarına ayrılmıştır. Anabilim dalları, kendi akademik programlarını ve araştırma faaliyetlerini yürütmekten sorumlu alt birimlerdir. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümünde aşağıdaki anabilim dalları yer alabilir:

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı: Türk dili ve edebiyatı eğitimi, dil öğretim yöntemleri ve bu alandaki akademik çalışmaları yürütür.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı: Tarih, coğrafya, felsefe, sosyoloji gibi sosyal bilimler alanlarında öğretim ve araştırma faaliyetlerini kapsar.

##### *4. Akademik Personel*

Bölüm, alanında uzman öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarından oluşur. Akademik personel, derslerin verilmesi, araştırmaların yürütülmesi ve öğrencilere akademik danışmanlık sağlanması gibi görevleri üstlenir.

##### *5. İdari Personel*

*Bölümün idari süreçlerini destekleyen personelden oluşur. İdari personel, öğrenci işleri, dosyalama, yazışmalar ve diğer bürokratik işlemlerden sorumludur.*

##### *6. Bölüm Kurulu*

Bölümün karar alma organıdır. Bölüm başkanı başkanlığında toplanan kurul, akademik programların geliştirilmesi, öğrenci işlerinin düzenlenmesi ve diğer önemli kararların alınması konusunda çalışır.

##### *7. Akademik Danışmanlık Birimi*

Öğrencilere akademik konularda rehberlik etmek, ders seçimlerinde yardımcı olmak ve kariyer planlamaları konusunda yönlendirme yapmak üzere oluşturulan bir birimdir.

#### *8. Çalışma Grupları ve Komisyonlar*

Bölümde, belirli projeleri veya akademik süreçleri desteklemek için geçici veya sürekli çalışma grupları ve komisyonlar oluşturulabilir. Örneğin, kalite güvence komisyonu, müfredat geliştirme komisyonu gibi.

#### *9. Mezunlarla İletişim ve Kariyer Merkezi Temsilciliği*

Bölüm, mezunlarıyla iletişimi sürdürmek, onların kariyer planlamalarına destek olmak ve iş piyasasıyla bağlantılar kurmak amacıyla bu birimi destekler.

### **5. İyileştirme Alanları**

#### *1. Müfredatın Güncellenmesi ve Çeşitlendirilmesi*

Eğitim programlarının çağın gerekliliklerine uygun olarak düzenlenmesi ve yenilikçi yöntemlerle desteklenmesi.

Dijitalleşen dünyaya uygun içeriklerin eklenmesi ve teknoloji destekli ders materyallerinin artırılması.

Disiplinler arası yaklaşımların müfredata entegre edilmesi ve sosyal bilimler ile Türkçe eğitiminin farklı alanlarla ilişkilendirilmesi.

#### *2. Sosyal Bilinç ve Topluma Katkı Çalışmalarının Artırılması*

Bölümün toplumla etkileşimini artıracak projeler ve etkinlikler düzenlenmesi.

Sosyal sorumluluk projelerinde öğrencilerin daha fazla yer alması için teşvik edilmesi.

Yerel ve ulusal düzeydeki sorunlara yönelik araştırmalar ve çözüm önerileri geliştirilmesi.

#### *3. Mezunlarla İletişim ve Kariyer Destek Hizmetleri*

Mezun takip sistemlerinin iyileştirilmesi ve mezunlarla bölüm arasındaki bağların güçlendirilmesi.

Mezunların kariyer planlamalarına yönelik rehberlik hizmetlerinin artırılması.

**YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI KULLANILARAK ELE ALINAN BAŞLIKLAR****A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE****A.1. Liderlik ve Kalite****A.1.1. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Her bir dönemin sonunda, öğretim üyeleri ve öğrenci sınıf temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen Kalite Komisyonu Toplantısı sayesinde stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki uygulamaların sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır. En son 2020-2021 akademik yılı bahar döneminde yapılan toplantıda alınan kararlar neticesinde Bölümümüzün hedefleri arasındaki “Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini artırmak.” ve “İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması.” maddeleri gereğince önlemler alınmıştır.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                                    | 2                                                                  | 3                                                                                                 | 4                                                                                                        | 5                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/>                                           | <input type="checkbox"/>                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. | Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. | İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. | İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

A.1.1./Ek.1 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı

A.1.2./Ek.2 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2022-2023 İç Değerlendirme Raporu

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümün misyonu, evrensel değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve uygulamalarla insanlığa hizmet etmek; temel insanlık değerlerine saygılı, yetkin, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu ise alanda gereksinim duyulan üst düzey yeterliklere sahip Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenlerini yetiştirmeyi sürdüren; çocuk, genç ve ailelerle ilgili özgün proje, araştırma ve yaşam boyu eğitim etkinliklerini gerçekleştiren, ülke çapında lider ve uluslararası tanınan bir bölüm olmaktır.

Bölümün politikalarında Alanında donanımlı, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, etik değerlere bağlı öğretmenler yetiştirmek, Türkçe ve sosyal bilimler alanında güncel, yenilikçi ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini uygulamak ve Türkçe ve sosyal bilimler alanında öncü akademik araştırmalar yaparak bilimsel bilginin üretimine katkı sağlamak gibi önemli stratejiler bulunur.

### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                                                                  | 2                                                                                | 3                                                                                   | 4                                                                                                                                                    | 5                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                           | <input type="checkbox"/>                                                         | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır. | Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. | Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. | Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

### Kanıtlar

A.1.1./Ek.1 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı

| A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                 |
| A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                 |
| Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. |                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                       | 3                                                                                                                                          | 4                                                                                                                              | 5                                                                                               |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                   | Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. | Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. | Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b><br>A.1.1./Ek.1 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                 |

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE****A.3. Paydaş Katılımı****A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç paydaşların söz konusu sürece katılımları sağlanmakta, dönütlere göre hangi önlemlerin gerekli olduğu belirlenerek uygulamaya konmaktadır. Ayrıca iç paydaşlar, Bölümün uluslararasılaşmasını sağlamaya yönelik faaliyetlere teşvik edilmektedir. Geçmişte olduğu gibi bugün de Bölümümüz Erasmus Projesi kapsamında yurt dışından öğrenci almaya elverişlidir. Türkçe bilmeyen öğrencilerin Üniversitemiz TUAM bünyesinde Türkçe öğrenmeleri adına Bölümümüz, öğretim üyeleriyle yönlendirici ve bu sürece katkı verici olarak faaliyet göstermektedir.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                         | 4                                                                                                   | 5                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. | Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. | Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

A.1.1./Ek.2 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı

A.4.1./Ek.3 Bölümün genel ağ sayfasında paydaşların geri bildirimlerini almak için oluşturulmuş dilek ve öneri formu

A.4.1./Ek.4 Mezun izleme sistemi

| A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.3. Paydaş Katılımı</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| <b>A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| Öğrenci geri bildirimleri, etik ilkelere bağlı kalarak farklı yöntemlerle (ders, öğretim üyeleri, sınıf temsilcileri, mezun izleme komisyonu vb.) ele alınmakta ve kalite yönetimi toplantılarında değerlendirilmektedir. |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>                                                                                                    | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>5</b>                                                                                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.                                                                                                                                     | Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. | Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. | Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b><br>A.1.1./Ek.2 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı<br>A.4.1./Ek.4 Mezun izleme sistemi                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE****A.3. Paydaş Katılımı****A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Kurumdaki programların genelini kapsayan mezun izleme sistemi uygulamaları bulunmaktadır.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                             | 2                                                                                                                                       | 3                                                                          | 4                                                                                                                  | 5                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/>                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. | Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. | Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. | Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

A.4.1./Ek.4 Mezun izleme sistemi

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE****A.4. Uluslararasılaşma****A.4.1. Uluslararasılaşma performansı**

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında Bölümümüz öğrenci ve çalışanlarının yurt dışı hareketliliği teşvik edilmekte, yabancı öğrencilerin Bölümümüze gelerek kültürler arası etkileşim kurabilmeleri adına gerekli hazırlıklar TUAM ile iş birliği içinde sağlanmaktadır.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                    | 2                                                                                              | 3                                                                       | 4                                                                         | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. | Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. | Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. | Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

A.5.1./Ek.1 Bölüm faaliyetlerinin ve hedeflerinin Üniversitenin Uluslararasılaşma politikasının gerçekleştirilmesine katkısı

A.5.2./Ek.2 Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hakan Akdağ'ın Litvanya Vilniaus Üniversitesine araştırma çalışmaları yürütmek amacıyla gittiğine dair bölüm kurulu kararı

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz bünyesindeki tüm aktif programlar için, içerisinde dersin adı, kodu, amacı, içeriği, kazanımları, haftalık ders programı ile anlatım yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme şekli ile iş yükünü içeren ders içerikleri programda bulunması gereken zorunlu ve seçmeli derler için hazırlanmış ve eğitim öğretim süreci içerisinde uygun dönemlere yerleştirilmiştir. Bilgi paketi içerisinde her dersin öğrenim çıktıları program çıktıları ile eşleştirilmiş olup bu çıktılar da Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Temel Alan ve Eğitim Öğretim Alt Alanları Yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek herhangi bir yükseköğretim alanında derece alan kişinin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin bilinmesine olanak sağlamıştır.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                                                                           | 2                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                         | 5                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. | Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### Kanıtlar

B.1.1./Ek.1 Güncel Lisans Ders Formlarına İlişkin 17.05.2023 tarihli Bölüm Kurulu Kararı

B.1.1./Ek.2 Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı Ders Programı

B.1.1./Ek.3 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü program ders dağılım dengesi, öğrencilerin hem alan bilgisi hem de pedagojik formasyon kazanmasını sağlayacak şekilde planlanmıştır. Programda Türkçe dili, edebiyatı ve sosyal bilimler alanına yönelik temel derslerin yanı sıra, öğretim yöntem ve tekniklerini geliştiren pedagojik derslere de yer verilmiştir. Ayrıca, kuramsal bilgi ile uygulama deneyimini dengelemek amacıyla staj ve öğretmenlik uygulamaları gibi dersler müfredatın önemli bir parçasını oluşturur. Seçmeli dersler ise öğrencilerin bireysel ilgi ve kariyer hedeflerine uygun şekilde ders seçmelerine imkan tanıyarak programın esnekliğini artırır. Bu şekilde, akademik ve mesleki gelişim hedefleri uyumlu bir bütünlük içinde desteklenmektedir.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                         | 4                                                                    | 5                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                  | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. | Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. | Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### Kanıtlar

- <https://obs.mersin.edu.tr/oibs/boloqna/start.aspx?qkm=001031105388803550037707333603418434388333453222438960>
- B.1.2./Ek.1 Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı derslerinin alan ve meslek bilgisi ile genel kültür gruplandırmasına göre dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu ders oranları)
- B.1.2./Ek.2 Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı derslerinin dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu ders oranları)
- B.1.2./Ek.3 Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü'nün ders kazanımları, program çıktılarıyla yüksek düzeyde uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Ders kazanımları, öğrencilerin Türkçe eğitimi ve sosyal bilimler alanında derinlemesine bilgi edinmelerini, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerini ve öğretmenlik mesleğine yönelik gerekli becerileri kazanmalarını hedefler. Program çıktıları, öğrencilerin akademik, pedagojik ve etik sorumluluklarını yerine getirebilecek, alanında donanımlı bireyler olarak mezun olmalarını garanti altına alır. Her dersin kazanımları, hem mesleki yeterlilikleri hem de yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyerek bu çıktıları doğrudan güçlendirecek şekilde belirlenmiştir. Bu sayede, öğrencilerin hem bireysel hem de toplumsal katkı sağlayacak yeterliliklere ulaşmaları sağlanmaktadır.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                             | 4                                                                                 | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                               | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. | Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. | Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### Kanıtlar

B.1.3./Ek.1 Program çıktıları ve dinleme eğitimi dersi kazanımlarının ilişkilendirilmesi

B.1.3./Ek.2 Program çıktıları ve yazma eğitimi dersi kazanımlarının ilişkilendirilmesi

B.1.3./Ek.3 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, ders tasarımında öğrencilerin iş yükünü dengeli bir şekilde planlamayı esas alır. Her bir ders, öğrencilerin ders içi ve ders dışı öğrenme süreçlerini destekleyecek şekilde kredi/saat bazında yapılandırılmıştır. Öğrenci iş yükü, teorik dersler, uygulama çalışmaları, ödevler, projeler ve bireysel öğrenme aktiviteleri dikkate alınarak hesaplanır. Bu yaklaşım, öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaşmasını sağlarken aşırı iş yükünden kaynaklanan akademik stresin önlenmesine de yardımcı olur.

#### **Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                           | 4                                                                                     | 5                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır. | Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır. | Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. | Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### **Kanıtlar**

B.1.4./Ek.1 Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı'ndaki Türk Dili I dersinin ders bilgi paketindeki adresi  
B.1.4./Ek.2 Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı'ndaki Öğretmenlik Uygulaması I dersinin bilgi paketindeki iş yükü tablosu  
B.1.4./Ek.3 Uzaktan eğitim yoluyla verilmekte olan Okul Deneyimi dersinde, öğrencilerin uygulama tecrübesine ulaşmasını güvence altına alan T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi  
B.1.4./Ek.4 Mersin Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar  
B.1.4./Ek.5 Uzaktan eğitim yoluyla verilmekte olan Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde, öğrencilerin uygulama tecrübesine ulaşmasını güvence altına alan Uzaktan Eğitim Platformu Proje Ödevi örneği  
B.1.4./Ek.6 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı

| <b>B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                 |
| <b>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                 |
| <p>Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü programlarının izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim kalitesinin sürekliliğini sağlamak amacıyla düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Program, öğrenci geri bildirimleri, akademik kadronun değerlendirmeleri doğrultusunda gözden geçirilir. Bu süreç, paydaşların katılımıyla daha etkin ve katılımcı bir şekilde yürütülür.</p> |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                 |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                 |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                                                         | <b>3</b>                                                                                                         | <b>4</b>                                                                                                        | <b>5</b>                                                                                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. | Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. | Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <p><b>Kanıtlar</b></p> <p>B.1.5./Ek.1 Güncel Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Değerlendirme Raporu konulu yazı</p> <p>B.1.5./Ek.2. Güncel Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu</p> <p>B.1.5./Ek.3 Değerlendirme Raporu</p> <p>B.5.1./Ek.4 Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı</p> |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                 |

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, öğretim yöntem ve tekniklerinde yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimsemektedir. Aktif öğrenme yöntemleri ile öğrencilerin derslere katılımını artırmayı hedeflerken, disiplinlerarası çalışma anlayışıyla farklı bilgi alanlarını bütünleştiren bir eğitim sunar. Etkileşimli yöntemler, grup çalışmaları, tartışmalar ve proje tabanlı öğrenme gibi uygulamalarla öğrencilerin iletişim ve iş birliği becerilerini geliştirmeye odaklanır. Araştırma ve öğrenme odaklı dersler ise öğrencilerin eleştirel düşünme ve problem çözme yetkinliklerini güçlendirmeye yöneliktir. Bu yöntemler, teorik bilginin pratiğe dönüştürülmesini sağlayarak öğrencilerin hem akademik hem de mesleki yeterliliklerini artırır.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                                                                          | 2                                                                                                                        | 3                                                                                                                 | 4                                                                                                 | 5                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/>                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır. | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. | Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### Kanıtlar

B.2.1./Ek.1 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Uygulama Yöntemleri

B.2.1./Ek.2 Uzaktan işlenen Dinleme Eğitimi dersi kapsamında bir öğrencinin hazırlamış olduğu ödevi sunuşu

**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM****B.2. Programların Yürütülmesi****B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin bireysel özelliklerini ve öğrenme düzeylerini dikkate alan farklılaştırılmış yöntem ve tekniklere yer vermektedir. Geleneksel sınavların yanı sıra proje tabanlı değerlendirme, portfolyo çalışmaları, performans görevleri, sunumlar ve öz değerlendirme gibi alternatif ölçme araçları kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin yalnızca bilgi düzeylerini değil, aynı zamanda analitik düşünme, problem çözme ve uygulama becerilerini de ölçmeyi hedefler. Esneklik ve çeşitlilik esas alınarak hazırlanan bu değerlendirme yöntemleri, öğrenme süreçlerini daha etkili hale getirmekte ve öğrenci başarısını çok boyutlu olarak değerlendirme imkanı sunmaktadır.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                                                  | 2                                                                                           | 3                                                                                                              | 4                                                                                                                         | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

B.2.2./Ek.1 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.)

B.2.2./Ek.2 Mersin Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları

B.2.2./Ek.3 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Öğrencilerini Derecelendirme Esasları

B.2.2./Ek.4 Mersin Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar

B.2.2./Ek.5 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı

| B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.2. Programların Yürütülmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| <p>Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü'ne öğrenci kabulü, ilgili üniversitenin belirlediği merkezi sınav ve yerleştirme kriterlerine göre yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi sürecinde, öğrencilerin daha önceki eğitim kurumlarında aldıkları dersler ve kazandıkları krediler, ilgili yönetmeliklere uygun şekilde değerlendirilir. Yatay geçiş, dikey geçiş ve uluslararası değişim programları gibi durumlarda, öğrencilerin öğrenim geçmişleri incelenerek denkliği kabul edilen dersler, müfredata entegre edilir. Bu yaklaşım, öğrencilerin önceki öğrenimlerini değerlendirmelerine ve eğitim süreçlerini daha verimli bir şekilde sürdürmelerine olanak tanır.</p> |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                    | 5                                                                                               |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. | Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <p><b>Kanıtlar</b><br/> B.2.2./Ek.1 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.)<br/> B.2.2./Ek.2 Mersin Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları<br/> B.2.2./Ek.3 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Öğrencilerini Derecelendirme Esasları<br/> B.2.2./Ek.4 Mersin Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar<br/> B.2.2./Ek.5 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı</p>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |

**B.EĞİTİM ve ÖĞRETİM****B.2. Programların Yürütülmesi****B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, öğrencilerin mezuniyet için gereken yeterlilikleri kazandığını belgelemek üzere sertifikalandırma ve diploma süreçlerini titizlikle yürütmektedir. Bölüm müfredatını başarıyla tamamlayan öğrencilere, ilgili ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesine uygun olarak düzenlenen bir diploma verilir. Bu düzenlemeler, şeffaf ve doğrulanabilir bir şekilde yürütülerek öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığını sağlamayı hedefler.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                   | 4                                                               | 5                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. | Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. | Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

B.2.4./Ek.1 Mersin Üniversitesi Ders Eşdeğerlilik ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları

B.2.4./Ek.2 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar

B.2.4./Ek.3 Mersin Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları

B.2.4./Ek.4 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

B.2.4./Ek.5 Öğrencinin akademik gelişimini izlemek üzere tanımlı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi

B.2.4./Ek.6 Öğrencinin kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı Mezun İletişim Sistemi

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla zengin öğrenme kaynakları ve çeşitli akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Bölüm, ders materyalleri, güncel literatür, dijital veri tabanları gibi geniş bir kaynak ağıyla öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırır. Akademik danışmanlık hizmetleri ile öğrencilerin ders seçimleri, kariyer planlamaları ve akademik gelişimleri için rehberlik sağlanır. Ayrıca, çeşitli etkinliklerle öğrencilerin araştırma ve uygulama becerileri geliştirilir. Bu kaynak ve hizmetler, öğrencilerin bireysel ve akademik başarılarını desteklemeyi amaçlar. Bunun yanında ödev ve projeler yoluyla gerek öğretim gerekse ölçme ve değerlendirme işlemleri gerçekleştirilerek çok boyutu ortamlar sağlanır.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                 | 4                                                                                                    | 5                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. | Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır. | Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. | Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### Kanıtlar

B.3.1./Ek.1 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Uygulama Yöntemleri

B.3.1./Ek.2 Uzaktan işlenen Dinleme Eğitimi dersi kapsamında bir öğrencinin hazırlamış olduğu ödevi sunuşu

| B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| B.3.2. Akademik destek hizmetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, öğrencilerin akademik başarılarını ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin ders seçimleri, kariyer planlamaları ve akademik süreçlerine rehberlik ederken, bireysel ihtiyaçlara yönelik çözümler geliştirilmesine olanak tanır. |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                        | 3                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                              | 5                                                                                               |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. | Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b><br><i>B.3.2./Ek.1 Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar</i><br><i>B.3.2./Ek.2 Bölümün genel ağ sayfasında paydaşların geri bildirimlerini almak için oluşturulmuş dilek ve öneri formu</i><br><i>B.3.2./Ek.3 Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı</i>            |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                 |

| B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM                                                                              |                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri                                             |                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| B.3.3. Dezavantajlı gruplar                                                                       |                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                         |                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                         | 3                                                                                         | 4                                                                                                                                                        | 5                                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                 |

| B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.4. Öğretim Kadrosu                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| Bölümümüze öğretim elemanı alımında Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri esas alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri, Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonumuz tarafından öğretim elamanlarımızın uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                  | 5                                                                                               |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.                                                                                                                                                                                            | Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir. | Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. | Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b><br>B.4.1./Ek.1 Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri<br>B.4.1./Ek.2 Güncel Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                 |

| B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.4. Öğretim Kadrosu                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                      | 5                                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. | Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. | Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |

| C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                 |
| C.1.1. İç ve dış kaynaklar                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                 |
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                  | 4                                                                                             | 5                                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. | Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. | Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. | Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                 |

| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi (                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                     |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| 1                                                                                                             | 2                                                                                                      | 3                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. | Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |

| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
| C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. | Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |

| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.3. Araştırma Performansı                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                 |
| C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                               |                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                 |
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                                     | 4                                                                                                     | 5                                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                 |

| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.3. Araştırma Performansı                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                 |
| C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                 |
| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                           | 5                                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D. TOPLUMSAL KATKI</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları (</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>D.1.2. Kaynaklar</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
| <p>Toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine katkı sağlamak üzere birim tarafından yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.</p> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                                                                                                                                | <b>3</b>                                                                                                         | <b>4</b>                                                                                            | <b>5</b>                                                                                        |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.                                                                                                                 | Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. | Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. | Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |

| D. TOPLUMSAL KATKI                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.2. Toplumsal Katkı Performansı                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                 |
| D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                 |
| 1                                                                                                             | 2                                                                                                                         | 3                                                                                                                           | 4                                                                                                           | 5                                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                 |

## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bölümün güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmaktadır.

### A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

#### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümde tüm süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları ve tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon, Politikalar, Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **A.3. Paydaş Katılımı**

İç paydaşların söz konusu sürece katılımları sağlanmakta, dönütlere göre hangi önlemlerin gerekli olduğu belirlenerek uygulamaya konmaktadır. Ayrıca iç paydaşlar, Bölümün uluslararasılaşmasını sağlamaya yönelik faaliyetlere teşvik edilmektedir.

#### **A.3.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezun izlemeye ilişkin uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

### **A.4.1. Uluslararasılaşma Performansı**

Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bölümde yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

#### ***B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarımı***

Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### ***B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi***

Program çıktıları çeşitli mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### ***B.2. Programların Yürütülmesi***

#### ***B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri***

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

#### ***B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme***

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### ***B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi***

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### ***B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma***

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

#### ***B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri***

Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### ***B.3.4. Akademik Danışmanlık***

Bölümde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### ***B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri***

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin etkin katılım göstermelerine olanak sağlayacak, araştırma/öğrenme odaklı, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden yöntem ve teknikler tercih edilmektedir. Yöntem ve teknikler belirlenen eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin uygulama yöntemleri çerçevesinde uygulanmaya çalışılmaktadır.

#### ***B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları***

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### ***B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri***

Akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalarla ilgili olarak öğrenciler izlenmekte ve katılımlarının sağlanmasıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### ***B.3.3. Dezavantajlı gruplar***

Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

### ***B.4. Öğretim Kadrosu***

#### ***B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri***

Tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

#### ***B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi***

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

#### ***B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme***

Herhangi bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

## ***C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME***

Bölümümüzde, Üniversitemizin araştırma politikası çerçevesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

#### ***C.1.1. İç ve Dış Kaynaklar***

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için Bölümün uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### ***C.3.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi***

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin (uzmanlıklar, birikim, sayı ve dağılım) değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır.

### ***C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri***

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

## **C.3. Araştırma Performansı**

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır. Araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

### ***C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi***

Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### ***C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirmesi***

Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### ***D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları***

#### ***D.1.1. Kaynaklar***

Bölümde, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar bulunmamaktadır.

### ***D.2. Toplumsal Katkı Performansı***

#### ***D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| Gösterge                                                                                                                                          | Açıklamalar                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Değerlendirme Yılı İtibari İle Son Üç Yılın Gösterge Değerleri |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2022                                                           | 2023 | 2024 |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |      |      |
| <b>1. Kurumsal Bilgiler</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |      |      |
| 1. Bölüm Bünyesindeki Lisans Programlarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 335                                                            | 325  |      |
| 2. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                             | 0    |      |
| 3. Mezun Sayısı                                                                                                                                   | Değerlendirme yılı içerisinde                                                                                                                                                                                                                                                                    | 68                                                             | 50   |      |
| 4. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                                         | 31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                              | 0    | 0    |
| 5. Ayrılan lisans öğrenci sayısı                                                                                                                  | 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında mezunlar hariç kurumla ilişkisi kalmayan kişi sayısını giriniz.                                                                                                                                                                                              | -                                                              | -    | -    |
| 6. Bölümdeki Öğretim Üyesi Sayısı                                                                                                                 | 31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                            | 13                                                             | 11   | 10   |
| 7. Toplam Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                                                  | 31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin öğretim üyesi dahil Toplam Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                               | 15                                                             | 13   | 12   |
| <b>2. Kalite Güvencesi Sistemi</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |      |      |
| 1. Bölümün İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı             | İç paydaşlara yönelik (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları                                                                                                                                                                 | 1                                                              | 1    | 1    |
| 2. Bölümün Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı            | Dış paydaşlara yönelik (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları                                                                                                                                                 | 1                                                              | 1    | 1    |
| 3. Erasmus Gelen öğrenci sayısı                                                                                                                   | 01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara gelen öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                 | 1                                                              | 0    |      |
| 4. Farabi Gelen Öğrenci Sayısı                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |      |      |
| 5. Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |      |      |
| 6. Erasmus Giden öğrenci sayısı)                                                                                                                  | 01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlardan giden öğrenci sayısı                                                                                                                                                                               | -                                                              | -    |      |
| 7. Farabi Giden Öğrenci Sayısı                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                              | 1    |      |
| 8. Mevlana Giden Öğrenci Sayısı                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                              | -    |      |
| 9. Erasmus Gelen Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                                           | 01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara gelen öğretim elemanı sayısı                                                                                                                                                                         | -                                                              | -    | -    |
| 10. Mevlana Gelen Öğretim Elemanı                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                              | -    | -    |
| 11. Erasmus Giden Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                                          | 01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara giden öğretim elemanı sayısı                                                                                                                                                                         | -                                                              | -    | -    |
| 12. Mevlana Giden Öğretim Elemanı                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                              | -    | -    |
| <b>3. Eğitim ve Öğretim</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |      |      |
| 1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Programı Sayısının Bölümdeki Toplam Lisans Program Sayısına Oranı | 31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına oranı. Bu oran 0 ile 1 arasında olmak zorundadır | 1                                                              | 1    | 1    |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2. Bölümde Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | - | - |
| 3. Bölümde Çift Ana Dala İzin Veren Lisans Programı Sayısı                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | - | - |
| 4. Bölümde Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | - | - |
| 5. Bölümde Yan Dala İzin Veren Lisans Programı Sayısı                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | - | - |
| 6. Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı                                                                                | (Bölümde Çift Ana dal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | - | - |
| 7. Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı                                                                                     | (Bölümde Yan dal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | - | - |
| 8. Bölümde, Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı                                  | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - | - | - |
| 9. Bölümde Ders Veren Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması                         | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2022 yılı (raporu) veri girişi için; 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 14, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere toplam 28 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama: $80000/28 = 2857,14$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2857,14/210 = 13,61$ 'dir.                                                                                                                                           | 7 | 7 | 7 |
| 10. Bölümde, YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı | 31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen Lisans Program sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | - | - |
| 11. Bölümde Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)                         | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısını giriniz.                                                                                                                                                                       | - | - | - |
| 12. Bölümde Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)                                | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - | - |
| 13. İş Dünyasının, Bölüm Mezunlarının Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)                               | İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5 ) | - | - | - |
| 14. İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı                                                                                            | 31 Aralık itibari ile Mezun Bilgi Sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2020 yılında 2300, 2021 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2020 yılına 2300, 2021 yılına ise 4700 sayısını giriniz.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - | - | - |
| 15. Öğretim Elemanı* Başına Öğrenci Sayısı<br>*Öğretim Üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi                      | (Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)/(Birimdeki 13/b-4 Görevlendirmesi Dahil Kadrolu Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - | - | - |
| 16. Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı                                                                                   | (Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)/( Birimde 13/b-4 Görevlendirmesi Dahil Kadrolu Toplam Öğretim Üyesi Sayısı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | - | - |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|
| 17. Yabancı Uyruklu Öğrenci Oranı                                                                                                        | (Bölümdeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı)/(Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - | -   |
| 18. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Oranı                                                                                                | (Bölümdeki Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - | - | -   |
| <b>4. Araştırma ve Geliştirme</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |     |
| 1. SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)                                                                    | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: Web of Science (WOS) – InCites. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmalıdır.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - | - | 1   |
| 2. Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | - | 0,1 |
| 3. Öğretim elemanı (öğretim üyesi, görevlisi ve araştırma görevlisi) başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | - | 0,1 |
| 4. Atıf Sayısı (WOS)                                                                                                                     | Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites) Örneğin: 2022 Yılı Atıf Sayısı: (2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - | - | -   |
| 5. Atıf Puanı (WOS)                                                                                                                      | Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir. Örneğin: 2022 Yılı Atıf Puanı: ((2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3) / (2022 Yılı Öğretim Üyesi Sayısı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - | - | -   |
| 6. Q1 Yayın Sayısı (WOS)                                                                                                                 | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmalıdır.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - | - | -   |
| 7. Q1 Yayın Oranı (WOS)                                                                                                                  | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın oranını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmalıdır.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - | - | 1   |
| 8. Tamamlanan dış destekli proje sayısı                                                                                                  | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)<br><i>Kanıt belge olarak değerlendirme yılı içerisinde tamamlanan dış destekli projelerin listesi, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak “2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu” klasörü içinde oluşturulacak “2024 Yılı Birim Performans Göstergeleri Kanıt Belgeleri” alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>                           | - | - | -   |
| 9. Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı                                                                             | Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | - | -   |
| 10. Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | - | -   |
| 11. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı                                                                                 | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir<br><i>Kanıt belge olarak patent, faydalı model ve tasarımların detaylarının yer aldığı bir liste, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak “2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu” klasörü içinde oluşturulacak</i> | - | - | -   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                             | <i>"2024 Yılı Birim Performans Göstergeleri Kanıt Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |
| 12. Faal Olan Öğretim Üyesi/Elemmanı Teknoloji Şirketi Sayısı               | <i>*31 Aralık itibari ile Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir. Teknopark içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (Üniversitemizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır. Kanıt belge olarak teknoloji şirketlerinin detaylarını içeren bir liste hazırlanarak, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2024 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2024 Yılı Birim Performans Göstergeleri Kanıt Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i> | - | - | - |
| 13. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç) | <i>Kanıt belge olarak ödül alan öğretim elemanı, ödül türü, ödüle layık görülen araştırma/proje ismi vb. detayları içeren bir liste hazırlanarak, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2024 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2024 Yılı Birim Performans Göstergeleri Kanıt Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir .</i>                                                                                                                                                                                                               | - | - | - |
| 14. Uluslararası ödüller                                                    | <i>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Kurumsal Bazda ya da Kurum Adına ya da Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir Kanıt belge olarak ödül detaylarının yer aldığı bir liste bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2024 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2024 Yılı Birim Performans Göstergeleri Kanıt Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>                                                                                                                                        | - | - | - |
| <b>5. Toplumsal Katkı</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
| 1. Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı            | <i>31 Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir. Kanıt belge olarak proje detaylarının yer aldığı bir liste birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2024 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2024 Yılı Birim Performans Göstergeleri Kanıt Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>                                                                                                                                                    | - | - | - |

## EKLER

### A.1.1./Ek.1 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı

Tarih : [19.06.2023]  
Saat : [16.00]  
Yer : [Zoom Uygulaması]

#### KARARLAR:

Açılış ve katılım listelerinin okunması.

Gündem:

1. Kalite hedeflerinin belirlenmesi.
2. Öğrenci temsilcileri ile görüşülerek sorunların, dilek ve önerilerin tutanak ile alınması.

1. Kalite hedef ve amaçları aşağıdaki şekilde belirlendi:

Hedef:

- Eğitim-öğretimin ve öğrencilere sunulan akademik destek hizmetinin niteliğini artırmak.

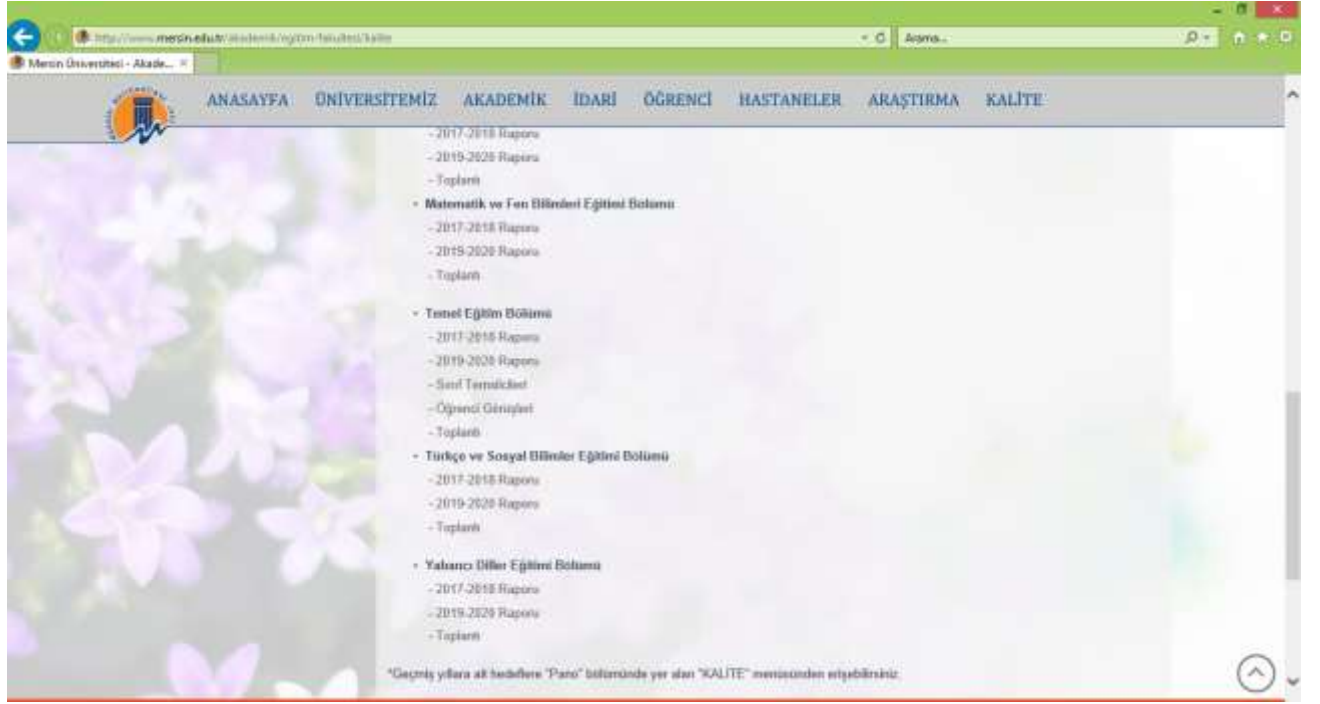
Amaçlar:

- Ders seçiminde yaşanan ve öğrenci temsilcileri tarafından aktarılan sorunların tekrar yaşanmaması için gerekli önlemleri almak.
- Öğrencileri motive edici ve rahatlatıcı etkinlikler planlayıp bunları hayata geçirmek.

2. Danışman öğretim üyeleri ve sınıf temsilcileri ile yapılan toplantıda 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi'nde yaşanan sorunlar ve (varsa) çözüm önerileri aşağıda sunulmaktadır:

a. 3. Sınıf Temsilcisi Büşra AKDOĞAN, öğretim elemanları ve uzman kişiler tarafından kendilerini destekleyici ve rahatlatıcı etkinliklerin veya toplantıların yapılması gerektiği önerisinde bulundu. Bunun üzerine toplantıya katılan öğretim elemanları Bölüm olarak düzenli bir etkinlik takviminin hazırlanıp hayata geçirilebileceğini, bu çerçevede öğrenci toplulukları ile iş birliği içinde çeşitli yazar, sair alan uzmanı kişilerin davet edilebileceğini ve uzaktan da olsa öğretim üyeleri-öğrenci buluşması yapılabileceğini tavsiye ettiler.

### A.1.2./Ek.2 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2020-2021 İç Değerlendirme Raporu



**A.4.1./Ek.3 Bölümün genel ağ sayfasında paydaşların geri bildirimlerini almak için oluşturulmuş dilek ve öneri formu**

The screenshot displays the Mersin University website's 'Dilek ve Öneri Formu' (Suggestion Form) page. The page is accessed via a web browser, with the URL <http://www.mersin.edu.tr/akademik/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitim-bolumu/dilek-ve-oneri-formu> visible in the address bar. The page features a header with the university's name and a navigation menu. A sidebar on the left contains links to various university services. The main content area is titled 'Dilek ve Öneri Formu' and includes a form with the following fields:

- Unvan\* (Dropdown menu)
- TC Kimlik Numarası\* (Text input field)
- Ad\* (Text input field)
- Soyad\* (Text input field)
- Doğum Yılı\* (Dropdown menu)
- Birim\* (Text input field)

The form is set against a background image of the Mersin University building. The sidebar on the left includes links to 'Anasayfa', 'Yararlan', 'Öğretim Elemanları', 'İdari Personel', 'Kalite', 'Dilek ve Öneri Formu', and 'Para'. The 'İletişim Bilgileri' (Contact Information) section in the sidebar provides the university's address and contact details.

#### A.4.1./Ek.4 Mezun izleme sistemi



**A.5.1./Ek.1 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Bölüm faaliyetlerinin ve hedeflerinin Üniversitenin Uluslararasılaşma politikasının gerçekleştirilmesine katkısı+**

| Üniversitemizin İlkeleri                                                       | Bölümümüzün Bu İlkelerin Gerçekleştirilmesine Katkı Durumu |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                | <i>Katkı sunuldu.</i>                                      | <i>Katkı sunulmadı.</i> |
| Eğitim, araştırma ve kültürel alanlarda uluslararası işbirliklerinde bulunmak. |                                                            | •                       |
| Çok uluslu proje/uygulamalarda yer almak.                                      |                                                            | •                       |
| Öğrenci ve çalışan hareketliliğini sağlamak.                                   |                                                            | •                       |
| Yabancı öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliğini sağlamak.                     |                                                            | •                       |
| Uluslararası kongre düzenleme ve katılımları arttırmak.                        |                                                            | •                       |

- A.5.2./Ek.2 Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hakan Akdağ'ın araştırma çalışmaları yürütmek amacıyla gittiğine dair bölüm kurulu kararı



T.C.  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER  
EĞİTİMİ BÖLÜM KURUL KARARI



| Karar Tarihi | Toplantı Sayısı | Karar Sayısı |
|--------------|-----------------|--------------|
| 14/03/2024   | 09              | 2024/1       |

**Karar No-01:** Bölümümüz öğretim üyesi Prof.Dr.Hakan AKDAĞ'ın 13.05.2024-17.05.2024 tarihleri arasında Erasmus + Staff Mobility for Teaching kapsamında ders vermek üzere Vilnius Üniversitesinden (Vilnius-Litvanya) davet almış ve hareketlilikten hibeli olarak faydalanmaya hak kazandığından söz konusu davete ve anlaşmaya istinaden yol gideri (uçakla) ve 5 günlük gündelik miktarı üniversitemiz Erasmus bütçesinden karşılanmak kaydıyla 10-18 Mayıs 2024 tarihleri arasında (yol dahil 9 gün) Litvanya'da görevli-izinli sayılmasının kabulüne ve durumun gereği için Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

(İmza)  
Prof. Dr. Faik KANATLI  
Bölüm Başkanı

(İmza)  
Prof. Dr. Hakan AKDAĞ  
Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD Başkanı  
Üye

(İmza)  
Prof. Dr. Faik KANATLI  
Türkçe Eğitimi ABD Başkanı  
Üye

(İmza)  
Doç.Dr. Oğuz ERGENE  
Bölüm Başkan Yardımcısı  
Üye

(İmza)  
Prof.Dr.Elçin YILMAZ  
Bölüm Başkan Yardımcısı  
Üye

  
ASLI GİBİDİR  
Prof.Dr.Faik KANATLI  
Bölüm Başkanı

B.1.1./Ek.1 Güncel Lisans Ders Formlarına İlişkin 27.05.2022 tarihli Bölüm Kurulu Kararı



T.C.  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER  
EĞİTİMİ BÖLÜM KURUL KARARI



| Karar Tarihi | Toplantı Sayısı | Karar Sayısı |
|--------------|-----------------|--------------|
| 17.05.2023   | 20              | 2023/02      |



**Karar No-2:** Bölümümüz Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programlarına ait 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılı ders görevlendirmelerinin ekteki şekli ile kabulüne durumun gereği için Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmasının oy birliği ile karar verilmiştir

(İmza)  
Prof. Dr. Faik KANATLI  
Bölüm Başkanı

(İmza)  
Prof. Dr. Hakan AKDAĞ  
Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD Başkanı  
Üye

(İmza)  
Prof. Dr. Faik KANATLI  
Türkçe Eğitimi ABD Başkanı  
Üye

(İmza)  
Doç.Dr. Oğuz ERGENE  
Bölüm Başkan Yardımcısı  
Üye

(İmza)  
Doç.Dr. Elçin YILMAZ  
Bölüm Başkan Yardımcısı  
Üye

ASLI GİBİDİR  
~~Prof.Dr.Faik KANATLI~~  
Bölüm Başkanı



## MERSİN ÜNİVERSİTESİ

## EĞİTİM FAKÜLTESİ

## TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

## TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ ÖRGÜN ÖĞRETİM

[2023/ 2024 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ]

## DERS DAĞILIM FORMU



## [1] DÖNEM

| BİM KODU  | KODU    | DERSİN ADI                              | T | U | K | ÖGR.EL. ID | ÖĞRETİM ELEMANI             |
|-----------|---------|-----------------------------------------|---|---|---|------------|-----------------------------|
|           | TEB 101 | Türk Dil Bilgisi I: Ses Bilgisi         | 2 | 0 | 2 |            | Doç.Dr. Oğuz ERGENE         |
|           | TEB 103 | Edebiyat Bilgi ve Kuramları I           | 2 | 0 | 2 |            | Prof.Dr. Faik KANATLI       |
|           | TEB 105 | Yazılı Anlatım I                        | 2 | 0 | 2 |            | Doç.Dr. Oğuz ERGENE         |
|           | TEB 107 | Sözlü Anlatım I                         | 2 | 0 | 2 |            | Doç.Dr. Elçin YILMAZ        |
|           | TEB 109 | Osmanlı Türkçesi I                      | 2 | 0 | 2 |            | Doç.Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK |
|           | TEB 111 | Yazı Yazma Teknikleri                   | 1 | 2 | 2 |            | Prof.Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ |
|           | AIT 101 | Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi I       | 2 | 0 | 2 |            | Öğr.Gör.Birsen UYAR         |
|           | YDL 101 | Yabancı Dil I                           | 3 | 0 | 3 |            | Öğr.Gör.Gözde DEMİRALP      |
|           | EBD 161 | Eğitim Bilimine Giriş                   | 3 | 0 | 3 |            |                             |
|           | MBD 001 | Eğitime Giriş                           | 2 | 0 | 2 |            | Fakülte Ders Havuzu         |
|           | MBD 002 | Eğitim Felsefesi                        | 2 | 0 | 2 |            | Fakülte Ders Havuzu         |
|           | GKZ 001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1    | 2 | 0 | 2 |            | Fakülte Ders Havuzu         |
|           | GKZ 003 | Yabancı Dil 1                           | 2 | 0 | 2 |            | Fakülte Ders Havuzu         |
|           | GKZ 005 | Türk Dili 1                             | 3 | 0 | 3 |            | Fakülte Ders Havuzu         |
|           | GKZ 007 | Bilgisim Teknolojileri                  | 3 | 0 | 3 |            | Fakülte Ders Havuzu         |
|           | TEA 103 | Edebiyat Bilgi ve Kuramları 1           | 2 | 0 | 2 |            | Prof.Dr. Faik KANATLI       |
|           | TEA 105 | Osmanlı Türkçesi 1                      | 2 | 0 | 2 |            | Doç.Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK |
|           | TEA 101 | Türk Dil Bilgisi 1                      | 2 | 0 | 2 |            | Doç.Dr. Oğuz ERGENE         |
| Yeni prg. | EBZ 107 | Eğitimde Değişim                        | 2 | 0 | 2 |            | Fakülte Ders Havuzu         |
|           | EBZ 101 | Eğitimde Güncelleme                     | 3 | 0 | 3 |            | Fakülte Ders Havuzu         |
|           | GKZ 001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1    | 2 | 0 | 2 |            | Fakülte Ders Havuzu         |
|           | GKZ 003 | Yabancı Dil 1                           | 2 | 0 | 2 |            | Fakülte Ders Havuzu         |
|           | GKZ 005 | Türk Dili 1                             | 3 | 0 | 3 |            | Fakülte Ders Havuzu         |
|           | TEA107  | Ölçme ve Değerlendirme Temel Kavramları | 2 | 0 | 2 |            | Prof.Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ |
|           | TEA 103 | Edebiyat Bilgi ve Kuramları 1           | 2 | 0 | 2 |            | Prof.Dr. Faik KANATLI       |
|           | TEA 105 | Osmanlı Türkçesi 1                      | 2 | 0 | 2 |            | Doç.Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK |
|           | TEA 101 | Türk Dil Bilgisi 1                      | 2 | 0 | 2 |            | Doç.Dr. Oğuz ERGENE         |

## [3] DÖNEM

| BİM KODU  | KODU    | DERSİN ADI                              | T | U | K | ÖGR.EL. ID | ÖĞRETİM ELEMANI                |
|-----------|---------|-----------------------------------------|---|---|---|------------|--------------------------------|
|           | TEB 201 | Türk Dil Bilgisi III: Sözcük Bilgisi    | 2 | 0 | 2 |            | Doç.Dr. Oğuz ERGENE            |
|           | TEB 203 | Türk Halk Edebiyatı I                   | 2 | 0 | 2 |            | Öğr.Gör.Dr. Zeliha TUĞUZ       |
|           | TEB 205 | Eski Türk Edebiyatı I                   | 2 | 0 | 2 |            | Doç.Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK    |
|           | TEB 207 | Yeni Türk Edebiyatı I                   | 2 | 0 | 2 |            | Prof.Dr. Esma DUMANLI KADIZADE |
|           | TEB 209 | Söylem Çözümlemesi (Sermeli I A)        | 3 | 0 | 3 |            | Prof.Dr. Faik KANATLI          |
|           | TEB 215 | Diksiyon I (Sermeli I A)                | 3 | 0 | 3 |            | Doç.Dr. Elçin YILMAZ           |
|           | BÖTE211 | Bilgisayar I                            | 2 | 2 | 3 |            |                                |
|           | TEB 213 | Estetik Düşünme (Sermeli I GK)          | 2 | 0 | 2 |            | Prof.Dr. Faik KANATLI          |
|           | EBD 221 | Öğretim İlke ve Yöntemleri              | 3 | 0 | 3 |            |                                |
| Yeni prg. | MBD005  | Öğretim Teknolojileri                   | 2 | 0 | 2 |            | Fakülte Ders Havuzu            |
|           | MBD004  | Öğretim İlke ve Yöntemleri              | 2 | 0 | 2 |            | Fakülte Ders Havuzu            |
|           | MBSEÇ   | Sermeli 1                               | 2 | 0 | 2 |            | Fakülte Ders Havuzu            |
|           | GKSEÇ   | Sermeli 1                               | 2 | 0 | 2 |            | Fakülte Ders Havuzu            |
|           | TEA201  | Çocuk Edebiyatı                         | 2 | 0 | 2 |            | Prof.Dr. Esma DUMANLI KADIZADE |
|           | TEA203  | Türkçe Öğretimi ve Öğretim Yaklaşımları | 2 | 0 | 2 |            | Prof.Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ    |
|           | TEA205  | Türk Halk Edebiyatı 1                   | 2 | 0 | 2 |            | Öğr.Gör.Dr. Zeliha TUĞUZ       |
|           | TEA207  | Yeni Türk Edebiyatı 1                   | 2 | 0 | 2 |            | Prof.Dr. Esma DUMANLI KADIZADE |
|           | TEA209  | Türk Dil Bilgisi 3                      | 2 | 0 | 2 |            | Doç.Dr. Oğuz ERGENE            |



## MERSİN ÜNİVERSİTESİ

## EĞİTİM FAKÜLTESİ

## TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

## TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ ÖRGÜN ÖĞRETİM

[2023/ 2024 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ]

## DERS DAĞILIM FORMU



|           |         |                                       |   |   |   |                               |
|-----------|---------|---------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
|           | TEA211  | Eski Türk Edebiyatı 1                 | 2 | 0 | 2 | Doç.Dr İsmail Yavuz ÖZTÜRK    |
| Yeni prg. | EBZ 203 | Öğretim ilke ve Yöntemleri            | 3 | 0 | 3 | Fakülte Ders Hayuzu           |
|           | TEA215  | Eğilim ve Örgütlenme Yöntemleri       | 2 | 0 | 2 | Doç.Dr.Mehmet Tahir KARABOĞA  |
|           | TEA 213 | Sözlük Çözümleme                      | 2 | 0 | 2 | Prof.Dr.Faik KANATLI          |
|           | GKSEÇ   | Sesbilim 1                            | 2 | 0 | 2 | Fakülte Ders Hayuzu           |
|           | TEA201  | Çocuk Edebiyatı                       | 2 | 0 | 2 | Prof.Dr.Esma DUMANLI KADIZADE |
|           | TEA203  | Türkçe Öğretimi ve Öğretim Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | Prof.Dr.Namık Kemal ŞAHBAZ    |
|           | TEA205  | Türk Halk Edebiyatı 1                 | 2 | 0 | 2 | Öğr.Gör.Dr.Zeliha TUĞUZ       |
|           | TEA207  | Yeni Türk Edebiyatı 1                 | 2 | 0 | 2 | Prof.Dr.Esma DUMANLI KADIZADE |
|           | TEA209  | Türk Dil Bilgisi 3                    | 2 | 0 | 2 | Öğr.Gör.Dr.Zeliha TUĞUZ       |
|           | TEA211  | Eski Türk Edebiyatı                   | 2 | 0 | 2 | Doç.Dr İsmail Yavuz ÖZTÜRK    |

## 5. DÖNEM

BİM KODU KODU DERSİN ADI T U K ÖĞR.EL.İD ÖĞRETİM ELEMANI

|           |         |                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------|--------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | TEB 301 | Anlama Teknikleri Okuma Eğitimi            | 2 | 2 | 3 | Prof.Dr.Namık Kemal ŞAHBAZ                                                                                                                                                                                     |
|           | TEB 303 | Anlama Teknikleri Dinleme Eğitimi          | 2 | 2 | 3 |                                                                                                                                                                                                                |
|           | TEB 305 | Çocuk Edebiyatı                            | 2 | 0 | 2 | Prof.Dr.Esma DUMANLI KADIZADE                                                                                                                                                                                  |
|           | TEB 307 | Dünya Edebiyatı                            | 3 | 0 | 3 | Prof.Dr.Esma DUMANLI KADIZADE                                                                                                                                                                                  |
|           | TEB 309 | Türk Eğitim Tarihi                         | 2 | 0 | 2 | Prof.Dr.Namık Kemal ŞAHBAZ                                                                                                                                                                                     |
|           | TEB 311 | Özel Öğretim Yöntemleri I                  | 2 | 2 | 3 | Prof.Dr.Namık Kemal ŞAHBAZ                                                                                                                                                                                     |
|           | EBD 331 | EBD 331 Sınıf Yönetimi                     | 2 | 0 | 2 |                                                                                                                                                                                                                |
| Yeni Prg. | MBD008  | Sınıf Eğitimi                              | 2 | 0 | 2 | Fakülte Ders Hayuzu                                                                                                                                                                                            |
|           | MBD009  | Eğitimde Ahlak ve Etik                     | 2 | 0 | 2 | Fakülte Ders Hayuzu                                                                                                                                                                                            |
|           | GKZ008  | Topluma Hizmet Uygulamaları                | 1 | 2 | 2 | Prof.Dr.Faik KANATLI<br>Prof.Dr.Namık Kemal ŞAHBAZ<br>Prof.Dr.Esma DUMANLI KADIZADE<br>Doç.Dr.Elçin YILMAZ<br>Prof.Dr.Mesut GÜN<br>Doç.Dr.Oğuz ERGENE<br>Doç.Dr.İsmail Yavuz ÖZTÜRK<br>Öğr.Gör.Dr.Zeliha TUĞUZ |
|           | TEA301  | Dinleme Eğitimi                            | 3 | 0 | 3 | Öğr.Gör.Dr.Zeliha TUĞUZ                                                                                                                                                                                        |
|           | TEA303  | Okuma Eğitimi                              | 3 | 0 | 3 | Prof.Dr.Namık Kemal ŞAHBAZ                                                                                                                                                                                     |
|           | TEA305  | Dilbilimi                                  | 2 | 0 | 2 | Doç.Dr.Elçin YILMAZ                                                                                                                                                                                            |
|           | TES002  | Dil Eğitimi                                |   |   |   | Doç.Dr.Elçin YILMAZ                                                                                                                                                                                            |
|           | TES003  | Elastik Okuma                              |   |   |   | Prof.Dr.Faik KANATLI                                                                                                                                                                                           |
|           | TES004  | İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi | 2 | 0 | 2 | Prof.Dr.Mesut GÜN                                                                                                                                                                                              |
|           | TES006  | Kelime Öğretimi                            |   |   |   | Doç.Dr.Oğuz ERGENE                                                                                                                                                                                             |
|           | TES007  | Medya Okuryazarlığı                        |   |   |   | Doç.Dr.İsmail Yavuz ÖZTÜRK                                                                                                                                                                                     |
|           | TES011  | Türkçe Öğretimi Tarihi                     |   |   |   | Prof.Dr.Namık Kemal ŞAHBAZ                                                                                                                                                                                     |

## 7. DÖNEM

BİM KODU KODU DERSİN ADI T U K ÖĞR.EL.İD ÖĞRETİM ELEMANI

|  |         |                                 |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------|---------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | TEB 401 | Tiyatro ve Drama Uyg.           | 2 | 2 | 3 | Doç.Dr.Mehmet GÜNGÖR                                                                                                                                                                                             |
|  | TEB 403 | Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri | 2 | 0 | 2 | Doç.Dr.Elçin YILMAZ                                                                                                                                                                                              |
|  | TEB 405 | Okul Deneyimi                   |   |   |   | Prof.Dr.Faik KANATLI<br>Prof.Dr.Namık Kemal ŞAHBAZ<br>Prof.Dr.Esma DUMANLI KADIZADE<br>Doç.Dr.Elçin YILMAZ<br>Prof.Dr.Mesut GÜN<br>Doç.Dr. Oğuz ERGENE<br>Doç.Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK<br>Öğr.Gör.Dr.Zeliha TUĞUZ |



MERSİN ÜNİVERSİTESİ

[EĞİTİM FAKÜLTESİ]

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ ÖRGÜN ÖĞRETİM

[2023/ 2024 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ]



DERS DAĞILIM FORMU

|           |         |                                           |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------|-------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | TEB 411 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri             | 2 | 0 | 2 | Prof.Dr.Namık Kemal ŞAHBAZ                                                                                                                                                                                       |
|           | EBD 441 | Rehberlik                                 | 3 | 0 | 3 |                                                                                                                                                                                                                  |
|           | ÖEB 445 | Özel Eğitim                               | 2 | 0 | 2 | Doç.Dr.Aysüğü AVŞAR TUNCAY                                                                                                                                                                                       |
| Yeni Prg. | MBD014  | Öğretmenlik Uygulaması 1                  | 2 | 6 | 5 | Prof.Dr.Faik KANATLI<br>Prof.Dr.Namık Kemal ŞAHBAZ<br>Prof.Dr.Esma DUMANLI KADIZADE<br>Doç.Dr.Elçin YILMAZ<br>Prof.Dr.Mesut GÜN<br>Doç.Dr. Oğuz ERGENE<br>Doç.Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK<br>Öğr.Gör.Dr.Zeliha TUĞUZ |
|           | MBD012  | Özel Eğitim ve Kaynaştırma                | 2 | 0 | 2 | Fakülte Ders Hayatı                                                                                                                                                                                              |
|           | TES002  | Dil Edinimi                               | 2 | 0 | 2 | Doç.Dr.Elçin YILMAZ                                                                                                                                                                                              |
|           | TES003  | Eleştirel Okuma                           |   |   |   | Prof.Dr.Faik KANATLI                                                                                                                                                                                             |
|           | TES004  | Üç Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi |   |   |   | Prof.Dr.Mesut GÜN                                                                                                                                                                                                |
|           | TES006  | Kelime Öğretimi                           |   |   |   | Doç.Dr. Oğuz ERGENE                                                                                                                                                                                              |
|           | TES007  | Medya Okuryazarlığı                       |   |   |   | Doç.Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK                                                                                                                                                                                      |
|           | TES011  | Türkçe Öğretimi Tarihi                    |   |   |   | Prof.Dr.Namık Kemal ŞAHBAZ                                                                                                                                                                                       |
|           | TEA401  | Dil Bilgisi Öğretimi                      | 2 | 0 | 2 | Öğr.Gör.Dr.Zeliha TUĞUZ                                                                                                                                                                                          |
|           | TEA403  | Tiyatro ve Drama Uyg. (A) Subesi          | 2 | 0 | 2 | Doç.Dr.Mehmet GUNGÖR                                                                                                                                                                                             |
|           | TEA403  | Tiyatro ve Drama Uyg. (B) Subesi          | 2 | 0 | 2 | Doç.Dr.Mehmet GUNGÖR                                                                                                                                                                                             |

**B.1.2./Ek.1 Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı derslerinin alan ve meslek bilgisi ile genel kültür gruplandırmasına göre dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu ders oranları)**

| Genel Toplam |                | T   | U  | K   | AKTS | SAAT | YÜZDE |
|--------------|----------------|-----|----|-----|------|------|-------|
| MB           | Meslek Bilgisi | 44  | 12 | 50  | 86   | 56   | 33    |
| OK           | Genel Kültür   | 26  | 2  | 27  | 42   | 28   | 18    |
| AE           | Alan Eğitimi   | 73  | 0  | 73  | 112  | 73   | 49    |
| Toplam       |                | 143 | 14 | 150 | 240  | 157  | 100   |

**B.1.2./Ek.2 Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı derslerinin dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu ders oranları)**

|                           | Derslerin Dağılımı |            |
|---------------------------|--------------------|------------|
|                           | Zorunlu            | Seçmeli    |
| 1. Dönem                  | 9                  | -          |
| 2. Dönem                  | 9                  | -          |
| 3. Dönem                  | 8                  | 2          |
| 4. Dönem                  | 7                  | 3          |
| 5. Dönem                  | 6                  | 3          |
| 6. Dönem                  | 5                  | 3          |
| 7. Dönem                  | 4                  | 3          |
| 8. Dönem                  | 4                  | 2          |
| <b>Toplam Ders Sayısı</b> | <b>52</b>          | <b>16</b>  |
| <b>Yüzdelik</b>           | <b>%76</b>         | <b>%24</b> |

**B.1.2./Ek.3 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı**



T.C.  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
[KALİTE YÖNETİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ]  
TOPLANTI TUTANAĞI



Tarih : [19.06.2023]  
Saat : [16.00]  
Yer : [Zoom Uygulaması]

**KARARLAR:**

Acılıs ve katılım listelerinin okunması.

Gündem:

1. Kalite hedeflerinin belirlenmesi.
2. Öğrenci temsilcileri ile görüşülerek sorunların, dilek ve önerilerin tutanak ile alınması.

1. Kalite hedef ve amaçları aşağıdaki şekilde belirlendi:

Hedef:

- Eğitim-öğretimin ve öğrencilere sunulan akademik destek hizmetinin niteliğini artırmak.

Amaçlar:

- Ders seçiminde yaşanan ve öğrenci temsilcileri tarafından aktarılan sorunların tekrar yaşanmaması için gerekli önlemleri almak.

- Öğrencileri motive edici ve rahatlatıcı etkinlikler planlayıp bunları hayata geçirmek.

2. Danışman öğretim üeleri ve sınıf temsilcileri ile yapılan toplantıda 2022-2023 Akademik Yılı, Bahar Dönemi'nde yaşanan sorunlar ve (varsa) çözüm önerileri aşağıda sunulmaktadır:

a. 3. Sınıf Temsilcisi Büşra AKDOĞAN, öğretim elemanları ve uzman kişiler tarafından kendilerini destekleyici ve rahatlatıcı etkinliklerin veya toplantıların yapılması gerektiği önerisinde bulundu. Bunun üzerine toplantıya katılan öğretim elemanları Bölüm olarak düzenli bir etkinlik takviminin hazırlanıp hayata geçirilebileceğini, bu çerçevede öğrenci toplulukları ile iş birliği içinde çeşitli yazar, sair, alan uzmanı kişilerin davet edilebileceğini ve uzaktan da olsa öğretim üeleri-öğrenci buluşması yapılabileceğini tavsiye ettiler.]

### B.1.3./Ek.1 Program çıktıları ve dinleme eğitimi dersi kazanımlarının ilişkilendirilmesi



MERSİN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ  
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

| 2735018 | DİNLEME EĞİTİMİ |                 |     |       |      |
|---------|-----------------|-----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu            | Adı             | T+U | Kredi | AKTS |
| 5       | 2735018         | DİNLEME EĞİTİMİ | 3   | 3     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Temel dinleme becerisi ve dinleme ortamı düzenleme yetkinliği kazandırmak

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Dinleme eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel su'net, vb.); dinlemenin fiziksel ve zihinsel unsurları; bellek ve o'zellikleri (kisa su'netli bellek, uzun su'netli bellek; anısal bellek, anlamsal bellek ve is,lemsel bellek; dinleme kelime hazinesi ve so'z varlığı ile, kişi; dilkat; dinleme kusurları; dinleme su'net, ler; dinleme becerisinin geti, rılması; konus, madaiki prozodik o' zellikleri (vurgu, ton, eğri vb.) tanıma; dinleme ve izleme, beden dili o' zelliklerini anlamlandırma; dinleme becerisine yo' - nelik eğ' itim ortamları; dinleme yo' ntem ve teknikleri; dinleme becerisini o' ic, me ve deg' erlendirme; dinleme etkinlikleri tasarlama.

**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Prof. BÜLENT ÖZKAN ozkanbulent.com ozkanbulent@gmail.com

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|              |   |                                                    |
|--------------|---|----------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | -                                                  |
| Kaynaklar    | : | Murat Özbay, Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi |
| Dokümanlar   | : | Arthur Richardson Etkili Dinleme                   |
| Ödevler      | : | Yusuf Doğan, Dinleme Eğitimi                       |
| Sınavlar     | : |                                                    |

**Ders Yapısı**

|                             |   |                  |       |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | :     |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | :     |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | :     |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : 100 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                       | Ön Hazırlık | Dokümanlar |
|-------|--------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dinleme nedir? İşitme ve dinleme.          |             |            |
| 2     | Dinlemenin sosyal ve psikolojik temelleri. |             |            |
| 3     | Ara dil edinimi ve dinleme                 |             |            |
| 4     | Dinleme ortamları                          |             |            |
| 5     | Dinlemenin diğer becerilerle ilişkisi      |             |            |
| 6     | Dinleme Türleri                            |             |            |
| 7     | Etkili Dinleme                             |             |            |
| 8     | Ara sınav                                  |             |            |
| 9     | Aktif Dinleme                              |             |            |
| 10    | Eleştirel Dinleme                          |             |            |
| 11    | Yaratıcı Dinleme                           |             |            |
| 12    | Passif dinleme                             |             |            |
| 13    | Dinleme Stratejileri                       |             |            |
| 14    | Final Sınavı                               |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Dinleme kavramı, fizyolojik ve psikolojik olarak dinleme sürecini kavrar. |
| Ö02     | Dinleme türleri hakkında bilgi edinir.                                    |
| Ö03     | Etkili iletişim becerileri için gerekli dinleme davranışları kazanır.     |
| Ö04     | Dinleme becerisinin diğer becerilerle ilişkisini kavrar.                  |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Değişik yazılı anlatım türlerini inceletilip yazdırabilme, yazma becerileri etkinlikleri yaptırabilme.                                                                                                                                                                                |
| P16     | Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur.                                                                                                                                                                                                     |
| P15     | Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, dünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ölküler ile yurt sevgisi bağta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser. |
| P14     | Türk dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.                                                                                                                                                                             |
| P13     | İnsanın gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenici gelişimi ile ilişkisini tanımlayabilme.                                                                                                                                                                   |
| P12     | Öğrenim ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlayabilme ve bunu okul ortamında uygulayabilme.                                                                                                                                                                                    |
| P11     | Türkiyenin ara dili ve yabancı dil olarak öğrenimine ilişkin teknikleri tanımlayabilme ve öğretimi gerçekleştirebilme.                                                                                                                                                                |
| P10     | Türkiye Türkçesinin konuşma ve yaz dilinde yer alan sözcüklerini ses bilgisi ve biçim bilgisi açısından inceleyebilme.                                                                                                                                                                |
| P09     | Türkiye Türkçesindeki sözcük türlerinin ve sözcük gruplarının genel özelliklerini, işlevlerini, cümledeki kullanımlarını, birbirleriyle kurdukları ilişkileri belirleyebilme.                                                                                                         |
| P08     | Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini; sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve öğitime ilgili kavramları tanımlayabilme.                                                                                                                                                           |
| P07     | Türk dilinin ve edebiyatının değişik coğrafyalardaki tarihsel gelişimini izleyebilme; bu dönemlerde yaşanan sanatçılar, verilen eserler hakkında bilgi sahibi olabileme.                                                                                                              |
| P06     | Günlük ders planlarını, öğretim planlarına göre düzenleyebilme; uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlayabilme.                                                                                                                                                             |
| P05     | Gazete ve dergi yazıları, incelemeler ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanarak değişik beşerî açıları geliştirebilme; eleştirel okuma alanında yetkinleşebilme.                                                                                                      |
| P04     | Edebiyat kuramlarının tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabileme, söz konusu kuramlara eleştirel yaklaşımla bütünlük içinde yazınla metinlere uygulayabilme.                                                                                                                   |

### B.1.3./Ek.2 Program çıktıları ve yazma eğitimi dersi kazanımlarının ilişkilendirilmesi



MERSİN ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ  
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

| Yarıyıl | Kodu    | Adı           | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|---------|---------------|-----|-------|------|
| 6       | 2736018 | YAZMA EĞİTİMİ | 3   | 3     | 5    |

**Dersin Dili:**  
Türkçe

**Dersin Düzeyi:**  
Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**  
Yok

**Bölümü/Programı:**  
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**  
Zorunlu

**Dersin Amacı:**  
Bu dersin amacı öğretmen adaylarını etkili yazma becerisi eğitimi verebilecek bilgi ve becerilerle donatmaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**  
Yazma eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.), yazma becerisinin fiziksel ve zihinsel süreçleri; yazma ve bellek-söz varlığı ilişkisi; yazılı anlatımın aşamaları, cümle/paragraf/metin düzeyinde anlatım; metinselik ölçütlerinin (bağdaşlılık, tutarlılık vb.) oluşturulması; metin türleri; yazılı anlatım (tartışmacı, ikna edici, bilgilendirici, estetik yazma vb.); yazma yöntem ve teknikleri; süreç temelli, planlı yazma modelleri; noktalama ve yazım kurallarının öğretimi; yazma becerisine yönelik eğitim ortamları; yazma eğitiminde ölçme ve değerlendirme; yazma etkinlikleri tasarlama.

**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**  
Yok

**Dersi Veren:**  
Dr.Öğretim Üyesi İsmail Yavuz Öztürk [www.mersin.edu.tr/akademik/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-egitimi-bolumu/programlar/turkce-egitimi-anabilim-dali/ogretim-elimanlari/yavuzozturk.yavuzozturk@mersin.edu.tr](http://www.mersin.edu.tr/akademik/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-egitimi-bolumu/programlar/turkce-egitimi-anabilim-dali/ogretim-elimanlari/yavuzozturk.yavuzozturk@mersin.edu.tr)

**Dersin Yardemcileri:**  
Yok

**Dersin Kaynakları**

|              |   |
|--------------|---|
| Ders Notları | - |
| Kaynakları   | - |
| Dokümanlar   | - |
| Ödevler      | - |
| Sınavlar     | - |

**Ders Yapısı**

|                             |                  |     |
|-----------------------------|------------------|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | Eğitim Bilimleri | 100 |
| Mühendislik Bilimleri       | Fen Bilimleri    | -   |
| Mühendislik Tasarımı        | Sağlık Bilimleri | -   |
| Sosyal Bilimler             | Alan Bilgisi     | -   |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                         | Ön Hazırlık | Dokümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Yazma eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.) |             |            |
| 2     | Yazma becerisinin fiziksel ve zihinsel süreçleri                             |             |            |
| 3     | Yazma ve bellek-söz varlığı ilişkisi                                         |             |            |
| 4     | Yazılı anlatımın aşamaları                                                   |             |            |
| 5     | Cümle/paragraf/metin düzeyinde anlatım                                       |             |            |
| 6     | Metinselik ölçütlerinin (bağdaşlılık, tutarlılık vb.) oluşturulması          |             |            |
| 7     | Metin türleri                                                                |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                                    |             |            |
| 9     | Yazılı anlatım (tartışmacı, ikna edici, bilgilendirici, estetik yazma vb.)   |             |            |
| 10    | Yazma yöntem ve teknikleri                                                   |             |            |
| 11    | Süreç temelli, planlı yazma modelleri                                        |             |            |
| 12    | Noktalama ve yazım kurallarının öğretimi                                     |             |            |
| 13    | Yazma becerisine yönelik eğitim ortamları                                    |             |            |
| 14    | Yazma eğitiminde ölçme ve değerlendirme                                      |             |            |
| 15    | Yazma etkinlikleri tasarlama                                                 |             |            |
| 16    | Dönem sonu sınavı                                                            |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Yazma eğitiminin temel kavramlarını açıklayabilmek.                                      |
| Ö02     | Cümle/paragraf/metin düzeyinde yazma becerisini öğrencilerine kazandırabilmek.           |
| Ö03     | Metinselik ölçütlerine uygun metin yazma becerisini öğrencilerine kazandırabilmek.       |
| Ö04     | Farklı türde metinler yazma becerisini öğrencilerine kazandırabilmek.                    |
| Ö05     | Farklı yazma yöntem ve tekniklerini kullanma uygulamalarını öğrencilerine yaptırabilmek. |
| Ö06     | Yazım ve noktalama kurallarına uygun yazma becerisini öğrencilerine kazandırabilmek.     |
| Ö07     | Yazma becerisine yönelik eğitim ortamları oluşturabilmek.                                |
| Ö08     | Yazma etkinlikleri tasarlayabilmek.                                                      |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01     | Değişik yazılı anlatım türlerini inceleyip yazdırabilmek, yazma becerileri etkinlikleri yaptırabilmek.                                                                                                                                                                                   |
| P16     | Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olmak.                                                                                                                                                                                                       |
| P15     | Türk Devleti'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlamak, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ile ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser. |
| P14     | Türk dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kuralları tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.                                                                                                                                                                                  |

### B.1.3./Ek.3 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı

Tarih : [19.06.2023]  
Saat : [16.00]  
Yer : [Zoom Uygulaması]

#### **KARARLAR:**

Acılış ve katılım listelerinin okunması.

Gündem:

1. Kalite hedeflerinin belirlenmesi.
2. Öğrenci temsilcileri ile görüşülerek sorunların, dilek ve önerilerin tutanak ile alınması.

1. Kalite hedef ve amaçları aşağıdaki şekilde belirlendi:

Hedef:

- Eğitim-öğretimin ve öğrencilere sunulan akademik destek hizmetinin niteliğini artırmak.

Amaçlar:

-Ders seçiminde yaşanan ve öğrenci temsilcileri tarafından aktarılan sorunların tekrar yaşanmaması için gerekli önlemleri almak.

-Öğrencileri motive edici ve rahatlatıcı etkinlikler planlayıp bunları hayata geçirmek.

2. Danışman öğretim üyeleri ve sınıf temsilcileri ile yapılan toplantıda 2022-2023 Akademik Yılı, Bahar Dönemi'nde yaşanan sorunlar ve (varsa) çözüm önerileri aşağıda sunulmaktadır:

a. 3. Sınıf Temsilcisi Büşra AKDOĞAN, öğretim elemanları ve uzman kişiler tarafından kendilerini destekleyici ve rahatlatıcı etkinliklerin veya toplantıların yapılması gerektiği önerisinde bulundu. Bunun üzerine toplantıya katılan öğretim elemanları Bölüm olarak düzenli bir etkinlik takviminin hazırlanıp hayata geçirilebileceğini, bu çerçevede öğrenci toplulukları ile iş birliği içinde çeşitli yazar, şair, alan uzmanı kişilerin davet edilebileceğini ve uzaktan da olsa öğretim üyeleri-öğrenci buluşması yapılabileceğini tavsiye ettiler.]

**B.1.4./Ek.1 Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı'ndaki Türk Dili I dersinin ders bilgi paketindeki adresi+**



## MERSİN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ  
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

| Yarıyıl | Kodu    | Adı         | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|---------|-------------|-----|-------|------|
| 1       | 2731025 | TÜRK DİLİ I | 3   | 3     | 5    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Türkçenin zenginliğini kavratmak, yazılı ve sözlü olarak doğru ve etkili bir Türkçe kullanılabilmek, dil ve kültür arasındaki ilişkiyi kavratarak dilin önemini aşlamak, yazışmalarda dikkat edilmesi gereken kuralları kavratmak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsel özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Yok

### Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi İsmail Yavuz Öztürk [iyavuzozturk@mersin.edu.tr](mailto:iyavuzozturk@mersin.edu.tr)

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                     |
|--------------|---|-----------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | "                                                   |
| Kaynaklar    | : | Türkçenin Gücü, Yazar: Doğan Aksan                  |
| Dokümanlar   | : | Üniversiteler için Türk Dili, Yazar: Muharrem Ergin |
| Ödevler      | : |                                                     |
| Sınavlar     | : |                                                     |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |
|                             | : | 100              | : |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                             | Ön Hazırlık | Dokümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Yazı dili ve özellikleri                                                                                                                         |             |            |
| 2     | Yazım ve noktalama                                                                                                                               |             |            |
| 3     | Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri                                                                                                            |             |            |
| 4     | Paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları)                                                                      |             |            |
| 5     | Düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları) |             |            |
| 6     | Metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri)                                                                         |             |            |
| 7     | Ara sınav                                                                                                                                        |             |            |
| 8     | Metinsel özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık)                         |             |            |
| 9     | Metinsel özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık)                         |             |            |
| 10    | Metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma)                                                                                      |             |            |
| 11    | Metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma)                                                                                      |             |            |
| 12    | Metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma)                                                                                      |             |            |
| 13    | Bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma                                                                                    |             |            |
| 14    | Bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma                                                                                    |             |            |
| 15    | Bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma                                                                                    |             |            |
| 16    | Dersin sonu sınavı                                                                                                                               |             |            |

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105388803550037707333603418434388333453222438960>

## B.1.4./Ek.2 Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı'ndaki Öğretmenlik Uygulaması I dersinin bilgi paketindeki iş yükü tablosu



### EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

| 2737016 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |     |       |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kodu    | Adı                      | T+U | Kredi | AKTS |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2737016 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 8   | 5     | 10   |
| <b>Dersin Dili:</b><br>Türkçe<br><b>Dersin Düzeyi:</b><br>Fakülte<br><b>Dersin Staj Durumu:</b><br>Yok<br><b>Bölümü/Programı:</b><br>TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ<br><b>Dersin Türü:</b><br>Zorunlu<br><b>Dersin Amacı:</b><br>Bu dersin amacı; öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini her yönüyle tanımlamak, Öğretmenlik Uygulaması II dersi için temel bilgi oluşturmaktır.<br><b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri:</b><br>Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamının hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yazıtma yapma.<br><b>Ön Koşulları:</b><br><b>Dersin Koordinatörü:</b><br>Yok<br><b>Dersi Veren:</b><br>Prof.Dr. Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri<br>Doç.Dr. Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri<br>Dr.Öğretim Üyesi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri<br><b>Dersin Yardımcıları:</b><br>Yok |         |                          |     |       |      |
| <b>Dersin Kaynakları</b><br>Ders Notları : -<br>Kaynaklar : Gunes, H., Demirtas, H. (2004) Okul Deneyimi I-II. Ankara: Anı Yayıncılık.<br>Dokümanlar : Alkan C. Hacıoglu, F. (1995). Öğretmenlik Uygulamaları. Ankara: Önder Yayıncılık<br>Ödevler :<br>Sınavlar :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |     |       |      |
| <b>Ders Yapısı</b><br>Matematik ve Temel Bilimler : :<br>Mühendislik Bilimleri : :<br>Mühendislik Tasarımı : :<br>Sosyal Bilimler : :<br>Eğitim Bilimleri : 100<br>Fen Bilimleri :<br>Sağlık Bilimleri :<br>Alan Bilgisi :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                          |     |       |      |
| <b>Ders Konuları</b><br>Hafta Konu Ön Hazırlık Dokümanlar<br>1 Ders Süresi :<br>2 Sınıf Dışı Ders Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) :<br>3 Sınav ve Sınav Hazırlama :<br>4 İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışmaları :<br>5 Belge/Bilgi listeleri oluşturma :<br>6 Atölye :<br>7 Ara Sınav için Hazırlık :<br>8 Ara Sınav :<br>9 Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi :<br>10 Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi :<br>11 Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi :<br>12 Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi :<br>13 Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi :<br>14 Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi :<br>15 Son Sınav için Hazırlık :<br>16 Final Sınav :                                                                               |         |                          |     |       |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b><br>Sıra No Açıklama<br>001 Öğretmenlik mesleğini, sınıf ortamını ve öğretmenlik mesleğinin mesleki gereksinimleri tanımlayabilme.<br>002 Türkçe öğretiminin temel gereksinimleri açıklayabilme.<br>003 Ders anlatımında kullanılan sözlü sömme ve açıklama tekniklerini tanımlayabilme.<br>004 Ders kitaplarını etkin kullanabilme yöntemlerini belirleyebilme.<br>005 Derste kullanılan ele materyalleri hazırlayabilme.<br>006 Öğrenci çalışmalarını ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile analiz edebilme.<br>007 Nasıl test hazırlama, uygulama ve sonuçları değerlendirilme konusunu açıklayabilme.<br>008 Ders hazırlayıp uygulayabilme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |     |       |      |
| <b>Programın Öğrenme Çıktıları</b><br>Sıra No Açıklama<br>P01 Değişik yazı türlerini kullanarak yazı yazabilme, yazma becerileri etkiliklerini yazı yazabilme.<br>P02 Öğrenim dilini ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olma.<br>P03 Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birikte yapıldığı toplum ile bilimsel içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve değerler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.<br>P04 Türk dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kuralları tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                          |     |       |      |

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=114#>

**B.1.4./Ek.3 Uzaktan eğitim yoluyla verilmekte olan Okul Deneyimi dersinde, öğrencilerin uygulama tecrübesine ulaşmasını güvence altına alan T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi**



**B.1.4./Ek.4 Mersin Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar**

**MERSİN ÜNİVERSİTESİ  
UZAKTAN ÖĞRETİME İLİŞKİN USUL VE ESASLAR**

**BİRİNCİ BÖLÜM  
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 –** Üniversitemizde Önlisans ve Lisans programlarında okutulan Ortak Zorunlu derslerin (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II ve İngilizce(Yabancı Dil) I-II) ve diğer dersler Uzaktan Öğretim ile yürütülmesine ilişkin olarak uygulanacak iş ve işlemleri tanımlamak.

**Dayanak**

**MADDE 2 –** (1) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44 üncü ve 46 ncı maddeleri

(2) 20.02.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında kabul edilen Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslara ilişkin esasların 6. Maddesinin (d) fıkrasıncı

'Yükseköğretim kurumları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5-i maddesinde belirtilen dersleri uzaktan öğretim yöntemiyle verebilirler ve bu eğitimin verildiği diğer yükseköğretim kurumlarından alabilirler. (Değişik:19.06.2014 tarihli YÖK Genel Kurul)'

**Tanımlar**

**B.1.4./Ek.5 Uzaktan eğitim yoluyla verilmekte olan Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde, öğrencilerin uygulama tecrübesine ulaşmasını güvence altına alan Uzaktan Eğitim Platformu Proje Ödevi örneği**

The screenshot shows the UEP interface for the 'GKZ008-Topluma Hizmet Uygulamaları' course. The left sidebar contains navigation links: Ders bölümleri, Katılımlar, Notlar, Ana sayfa, Takvim, Daha fazla..., and Derslerim. The main content area is titled 'GKZ008-Topluma Hizmet Uygulamaları' and includes a breadcrumb trail: Ana sayfa > Dersler > Eğitim Fakültesi > Türkçe Öğretmenliği > 2735017-H Şubesi > 30 Kasım - 5 Aralık. Below the breadcrumb trail is a link to 'Ara Görev Raporlarının Gönderimi'. The main section is titled 'Ara Görev Raporlarının Gönderimi' and contains a 'Notlandırma özeti' (Grading Summary) table.

| Öğrencilerden gizli     | Hayır                           |
|-------------------------|---------------------------------|
| Katılımlar              | 12                              |
| Gönderilen              | 11                              |
| Notlandırılması gereken | 11                              |
| Son teslim tarihi       | 5 Aralık 2020, Cumartesi, 00:00 |

**B.1.4./Ek.6 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı**

Tarih : 19.06.2023  
Saat : 16.00  
Yer : Zoom Uygulaması

#### KARARLAR

Acılıs ve katılım listelerinin okunması.

Gündem:

1. Kalite hedeflerinin belirlenmesi.
2. Öğrenci temsilcileri ile görüşülerek sorunların, dilek ve önerilerin tutanak ile alınması.

1. Kalite hedef ve amaçları aşağıdaki şekilde belirlendi:

Hedef:

- Eğitim-öğretimin ve öğrencilere sunulan akademik destek hizmetinin niteliğini artırmak.

Amaçlar:

- Ders seçiminde yaşanan ve öğrenci temsilcileri tarafından aktarılan sorunların tekrar yaşanmaması için gerekli önlemleri almak.

- Öğrencileri motive edici ve rahatlatıcı etkinlikler planlayıp bunları hayata geçirmek.

2. Danışman öğretim üyeleri ve sınıf temsilcileri ile yapılan toplantıda 2022-2023 Akademik Yılı, Bahar Dönemi'nde yaşanan sorunlar ve (varsa) çözüm önerileri aşağıda sunulmaktadır:

a. 3. Sınıf Temsilcisi Büşra AKDOĞAN, öğretim elemanları ve uzman kişiler tarafından kendilerini destekleyici ve rahatlatıcı etkinliklerin veya toplantıların yapılması gerektiği önerisinde bulundu. Bunun üzerine toplantıya katılan öğretim elemanları Bölüm olarak düzenli bir etkinlik takviminin hazırlanıp hayata geçirilebileceğini, bu çerçevede öğrenci toplulukları ile iş birliği içinde çeşitli yazar, şair, alan uzmanı kişilerin davet edilebileceğini ve uzaktan da olsa öğretim üyeleri-öğrenci buluşması yapılabileceğini tavsiye ettiler.]

**B.1.5./Ek.1 Güncel Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Değerlendirme Raporu konulu yazı**



**T.C.**  
**MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**Eğitim Fakültesi Dekanlığı**  
**Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanlığı**

Mersin Üniversitesi - TÜRKÇE VE  
SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ  
BÖLÜM BAŞKANLIĞI  
Tarih: 21/09/2020  
Sayı: 66165914-050.06-  
E.00001473057



0001473057

**Sayı** : 66165914-050.06  
**Konu** : Güncel Program ve Müfredat  
Geliştirme Komisyonu İle  
Değerlendirme Raporu

**EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA**

**İlgi** : a)15.09.2020 tarih ve 66165914.050.06.E.1467301 sayılı yazımız.  
b)15.09.2020 tarih ve 66165914.050.06.04.E.1467317 sayılı yazımız

Bölgünüz 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Türkçe Öğretmenliği lisans Program Değerlendirme raporu ile "Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu"listesi güncellenerek ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

e-imzalıdır  
Prof. Dr. Faik KANATLI  
Bölüm Başkanı

**Ek:**  
1- PROGRAM DEĞERLENDİRME 2020 TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ  
2- Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu



Adres: Eğitim Fakültesi Çiftlikköy  
Kampüsü  
E-posta: ozlemy\_27@mersin.edu.tr  
Telefon: +90 3243412815(11186)

Ayrıntılı bilgi için: Özlem YILMAZ  
Fax: +90 3243412823  
Elektronik ağ: www.mersin.edu.tr



1/1

Evrakın e-imzalı suretine <https://www.turkiye.gov.tr/mersinmu-ebys> adresinden ed9bca10-4732-4272-b508-5d436b8a6332 kodu ile erişebilirsiniz. Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

**B.1.5./Ek.2. Güncel Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu**

## PROGRAM VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONU

Prof. Dr. Faik KANATLI (Bölüm Başkanı Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ (Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Elçin YILMAZ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. Oğuz ERGENE (Bölüm Başkan Yardımcısı )

Doç. Dr. Mehmet GÜNGÖR(Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Temsilcisi)

Doç. Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK (Türkçe Öğretmenliği Anabilim Dalı Temsilcisi)

Bengül BİROĞLU ŞAHBAZ ( Öğretmen )

Havva AKDAĞ (Öğretmen)

Derviş YILMAZ (Akdeniz İmam Hatip Ortaokulu Öğretmeni, İl Milli Eğitim Temsilcisi)

Yunus Emre ÇEKİCİ (Mersin Üniversitesi Mezun Temsilcisi)

Dilan KARAKOYUN (Mersin Özel Uğur Okulları Özel Eğitim Temsilcisi)

Aslı KIRBAŞ (Pozitif Bilgi Eğitim Kurumları Özel Eğitim Temsilcisi)

### B.1.5./Ek.3 Değerlendirme Raporu

## MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

### TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU EYLÜL, 2021

#### 1. SUNUŞ

MEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında birimlerde program ve müfredat geliştirme komisyonlarının kurulması ve yıllık değerlendirme raporlarının birim genel ağ sitesinde yayımlanması gerekmektedir. Bu çerçevede Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü'müz tarafından Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu kurulmuş, 2021-2022 Yılı Program Değerlendirme Raporu'nu hazırlamıştır.

#### 2. PROGRAMA GENEL BAKIŞ

*2.1. Programın yapısı:* Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2017 yılında güncellenmiş ve kademeli olarak uygulamaya konulmuştur. Programın hazırlanmasında Yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi, öğretmen yetiştirme alan yeterlilikleri temel

alınmıştır. Program 1,2 ve 5. yarıyıllarda 9, 3-4. yarıyıllarda 10, 6. yarıyıl 8, 7. yarıyıl 7 ve 8. yarıyıl 6 olmak üzere toplam 68 dersten oluşmaktadır. Derslerin toplam ulusal kredisi 150 ve AKTS kredisi 240 olarak düzenlenmiştir. 2007 yılında yayımlanan Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı'nda derslerin toplam kredisi 142, AKTS kredisi 162 idi. Dolayısıyla derslerin kredileri bağlamında bir artış olduğu görülmektedir.

Programı oluşturan dersler *meslek bilgisi, genel kültür ve alan eğitimi* olarak sınıflandırılmıştır. 2007 Programı'na göre sınıflandırmanın sözcük değişikliği (öğretmenlik meslek ilgisi, genel kültür, alan ve alan eğitimi) ile sınırlı olduğu anlaşılmaktadır. Yeni Program'da da her bir gruba ait zorunlu ve seçmeli derslere yer verilmektedir. Meslek bilgisi dersleri %33, genel kültür dersleri %18 ve alan eğitimi dersleri %49 oranında kendine yer bulmaktadır. 2007 Programı'nda bu oran meslek bilgisi derslerinde %20, genel kültür derslerinde %24, alan ve alan eğitimi derslerinde %56 şeklindedir.

**2.2. Derslerin yıl ve yarıyıllara dağılımı:** Programda yer alan üç ders grubu her yarıyıl 2'de yer alacak şekilde dağıtılmış, güz ve bahar yarıyıllarında eşit sayı ve kredide ders bulunmasına özen gösterilmiştir. 2. sınıfta (3 ve 4. yarıyıllar) alan eğitimi grubundaki derslere ağırlık verildiğinden program bu dönemde daha yoğun görünmektedir. 6. yarıyıldan itibaren ders sayıları kademeli olarak azalmaktadır (6. yarıyıl 8, 7. yarıyıl 7 ve 8. yarıyıl 6 ders). 2007 Programı'nda ise son sınıf (7 ve 8. yarıyıllarda 6'şar ders) hariç diğer sınıflarda (her bir dönemde 7-8 ders) ders sayıları birbirine yakındır.

Genel kültür dersleri açısından bakılacak olursa 1 ve 2. yarıyıl 2'de fazla sayıda olan bu gruptaki dersler 3. yarıyıl 1 ile birlikte diğer gruplardaki derslere nazaran ağırlığını kaybetmektedir. Son iki dönemde ise bu gruptaki derslerle karşılaşmamaktadır. Bu dönemlerdeki derslerin tamamı meslek bilgisi ve alan eğitimi grubuna aittir.

2007 Programı'nda olduğu gibi 1. sınıfta herhangi bir seçmeli dersle karşılaşılmazken sonraki sınıflarda seçmeli derslere yer verildiği görülmektedir. Özellikle 3. sınıfta (4 ve 5. yarıyıllar) seçmeli derslerin sayısı artmaktadır. Eski Program ile karşılaştırma yapıldığında seçmeli ders sayısı bakımından güncel Program'ın oldukça zengin olduğu söylenebilir (2007 Programı'nda 5 seçmeli ders varken bu sayı güncel Program'da 16'dır.). Öncekinden farklı olarak bu dersler oluşturulan bir havuzda ve Program'da belirtilen adlarıyla açılmaktadır.

**2.3. Programın Güçlü ve Zayıf Yönleri:** Program çalışmasında öğretmen yetiştirme alan yeterliliklerinin göz önüne alınmış olması ve bu çerçevede alan eğitiminin yanı sıra genel kültür ve meslek bilgisi derslerinin programda yer alması olumludur.

Bilişim yeterliliklerini geliştirmeye ve çağımızın gerektirdiği becerileri kazandırmaya yönelik derslerin yer alması (bilişim teknolojisi, öğretim teknolojisi) programın güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır.

2007 Programı'ndan farklı olarak seçmeli derslerin oluşturulan bir havuzda ve belirlemiş adlarla ortaya konması fakültelerde yüzlerce farklı ad altında seçmeli dersler açılmasının önüne geçme ve bu konuda bir ölçün (standart) oluşturma adına yerindedir. Bahsedilen olumlu taraflara karşın Program ile ilgili zayıf olduğu düşünülen bazı noktalar da vardır.

2. sınıftaki derslerin diğer sınıflara göre niçin daha fazla olduğu belirsizdir. Bu belirsizliğin gerekçelendirilmesi yerinde olacaktır.

Program'da alan eğitimi derslerinin ağırlığının azaltıldığı, buna karşın genel kültür ve meslek bilgisi derslerinin ağırlıklarının artırıldığı görülmektedir. Söz konusu değişimin nedenlerinin Program'da ifade edilmemiş olması bir eksikliklerdir.

Genel kültür dersleri 3. yarıyıldan itibaren kayda değer bir biçimde azalmakta ve son iki yarıyıl 2'de bu derslere Program'da yer verilmemektedir. Oysa 2007 Programı'nda böyle bir durum söz konusu olmayıp genel kültür derslerine her bir yarıyıl 2'de yer verilmiştir. Bu durum dikkate alındığında bahsi geçen değişikliğin sebebinin açıklanması gerektiği düşünülmektedir.

20'si zorunlu, 6'sı seçmeli olmak üzere 26 meslek bilgisi dersine Program'da yer verilmiştir. Derslerin bu kadar dağıtılmış olmasının, konuların gereksiz biçimde tekrarlanmasına ve farklı derslerde yeniden işlenmesine yol açabileceği düşünülmektedir. Öğretmenlik meslek bilgisi için gerekli olan temel derslerin saatlerinin artırılması ve özellikle seçmeli meslek bilgisi derslerinin programdan kaldırılması bu sorunu çözebilir.

Programda seçmeli derslerin sayıca fazla olması programın uygulanmasında güçlükler meydana getirmektedir. Öğrencilerin seçmeli derslere yaklaşımı maalesef içeriği zayıf ve kendini zorlamayacak dersleri tercih etmeleri şeklinde olmaktadır. Bu nedenle seçmeli derslerin alan eğitimi ve meslek bilgisi yerine genel kültür dersleri grubunda yer alması tercih edilmelidir.

### 3. DERS İÇERİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### **3.1. Alan Eğitimi Dersleri**

#### **3.1.1. Edebiyat Bilgi ve Kuramları 1-2**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Program’da Edebiyat Bilgi ve Kuramları I ve II dersleri birinci ve ikinci yarıyıl da verilecek şekilde planlanmıştır. Birinci yarıyıl da edebiyat alanının temel kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkiler; edebî eserlerin temel özellikleri ve edebî dilin niteliği (nesir/nazım); edebiyat biliminin dalları ve yöntemleri; edebiyat kuramları, edebî akımlar; ikinci yarıyıl da ise başlangıcından günümüze Türk edebiyatında dönemler, edebî topluluklar ve sanat anlayışları; Türk edebiyatında yer alan edebî türler; edebî türlerin içerdiği biçimsel ve yapısal özellikler (nazım şekilleri; vezin, kafiye, redif vb.), edebî sanatlar ele alınmaktadır. Bu içeriklerin yeterli ve gereken nitelikte olduğu düşünülmektedir.

**Ders saatleri:** Her iki ders de 2 saat teorik olarak planlanmış olup bu sürelerin yeterli olduğu düşünülmektedir.

#### **3.1.2 Osmanlı Türkçesi 1-2**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu dersler Program’da birinci ve ikinci yarıyıl da verilecek şekilde planlanmıştır. Birinci yarıyıl da Osmanlı Türkçesi, Arap harfli Türk abecesi, bitişik ve ayrı harfler anlatılmakta, Osmanlı Türkçesinin kuralları kavratılmaya çalışılmaktadır. Daha sonra Arap harfli Türk alfabesiyle yazılmış basit Osmanlıca metinleri okuma çalışması ve basit kelimeler kullanarak yazma çalışmaları yaptırılmaktadır. İkinci yarıyıl da ise Osmanlı Türkçesinin dil ve yazım özellikleri irdelenmekte; Arapça ve Farsça sözcükler ile tamlama çeşitleri gösterilmektedir. Ardından Arap harfli Türk alfabesiyle yazılmış Osmanlıca metinleri okuma ve yazma çalışmaları yaptırılmaktadır. Ders içeriklerinin yeterli ve gereken nitelikte olduğu düşünülmektedir. Zira 2007 Programı’nda ortaya konan ders içerikleri mevcut Program’a göre oldukça azdır.

**Ders saatleri:** Her iki ders de 2 saat teorik olarak planlanmış olup bu sürelerin yeterli olduğu düşünülmektedir.

#### **3.1.3 Türk Dil Bilgisi 1**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Türk Dil Bilgisi 1 dersi birinci yarıyıl da verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği “Türkçenin tarihsel gelişimi ve yayılma alanı; Türk dilleri ailesi; Türkiye Türkçesinin ses bilgisi özellikleri; sesler (ünlü ve ünsüzler), ünlü ve ünsüzlerin özellikleri; ses uyumları (ünlü uyumu, ünsüz uyumu); ses (ünlü ve ünsüz) değişimleri (darlaşma, yuvarlaklaşma, benzeşme, ayrışma, türeme, düşme, ötümlüleşme, ötümsüzleşme, kaynaşma, ünlü çatışması, ikizleşme), kaynaştırma ünsüzleri, bağlantı ünlüsü; hece; yazım bilgileri, tarih boyunca kullanılan Türk alfabeleri; yazımın önemi ve gerekliliği; ses değişimlerinin yazıda gösterilmesi; hecelerin yazılışı, satır sonlarında sözcüklerin hecelere bölünerek yazılışı; yazım uygulamaları” biçimindedir.

Ders içeriğindeki “Türkçenin tarihsel gelişimi ve yayılma alanı; Türk dilleri ailesi, tarih boyunca kullanılan Türk alfabeleri” konuları, farklı bir ders kapsamında (Türk Dili Tarihi, Türk Dili vb.) verilirse yararlı olacaktır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

#### **3.1.4. Türk Dil Bilgisi 2**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Türk Dil Bilgisi 2 dersi ikinci yarıyıl da verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği, “Türkçenin yapısal özellikleri, şekil bilgisi; sözcük (kök, gövde, taban, ek), kökenlerine göre sözcükler [yerli sözcük, yabancı sözcük; köken bilgisi (etimoloji)], yapılarına göre sözcük türleri (yalın, türemiş, birleşik), türlerine göre sözcükler [ad, önad (sıfat), eylem (fiil), belirteç (zarf), adıl (zamir), bağlaç, ilgeç (edat), ünlem]; Türkçenin ekleri, (yapım ekleri, çekim ekleri, fiilimsi ekleri, çatı ekleri, ek fiil ekleri); Türkçede sözcük türetme yolları; sözcük vurgusu; yazım kuralları” biçimindedir.

Ders içeriğinde yer alan “türlerine göre sözcükler [ad, önad (sıfat), eylem (fiil), belirteç (zarf), adıl (zamir), bağlaç, ilgeç (edat), ünlem]” konularının çıkarılması yararlı olacaktır. Bu konular, “Türk Dil Bilgisi 3” dersi kapsamında işlenmektedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

#### **3.1.5. Dil Eğitiminin Temel Kavramları**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu ders Program’da ikinci yarıyıl da verilecek şekilde

planlanmıştır. Dersin içeriği, “Dil eğitiminin kavram alanını oluşturan başlıca disiplinler. Dil eğitiminin temel kavramları; okuma, dinleme, yazma, konuşma eğitimiyle ilgili kavramlar; metin bilgisi, kelime hazinesi ve dil bilgisi ile ilgili kavramlar. Dil eğitimiyle dolaylı ilişkisi olan alanlardan (edebiyat, iletişim, felsefe, sosyoloji, psikoloji, bilişsel bilimler vb.) dil eğitimine aktarılan kavramlar.” biçimindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.6. Çocuk Edebiyatı**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu ders Program’da üçüncü yarıyılta verilecek şekilde planlanmıştır. Dersin içeriği, “Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatı tarihi, çocuk edebiyatı ve okuma alışkanlığı/kültürü; çocuk edebiyatı ürünlerinin taşıması gereken nitelikler (tasarım, içerik ve eğitsel); yazınsal çocuk edebiyatı türleri (şiir, öykü, roman vb.), bilgilendirici-öğretici çocuk edebiyatı türleri; çocuk klasikleri; çocuklara seslenen diğer yazınsal türler (destan, masal, efsane) ve dilsel gereçlerin (sayısmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine katkıları; çocuk edebiyatı ürünlerinin yaş gruplarına göre seviyelendirilmesi; görsel medya ve çocuk (çocuklar için çizgi film/çizgi sinema/animasyon); çocuk edebiyatı ürünleri üzerine incelemeler.” biçimindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.7. Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu ders üçüncü yarıyılta verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği, “Türkçe öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; Türkçe öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; Türkçe öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının Türkçe öğretimine yansımaları; Türkçe öğretimde temel beceriler; sınıf-içi uygulama örnekleri; Türkçe öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir Türkçe öğretiminin bileşenleri; Türkçe öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.” olarak ifade edilmiştir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.8. Türk Halk Edebiyatı 1-2**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu dersler Program’da üçüncü ve dördüncü yarıyılta verilecek şekilde planlanmıştır. Program’a göre Türk Halk Edebiyatı 1 dersinde şu içerikler ele alınmaktadır: Türk Halk Edebiyatının mahiyeti, kavram alanı, tarihsel süreci; Halk Edebiyatının kolları; İslâmiyet öncesi ve sonrası eski Türk destanları, masalları, efsaneleri, halk hikâyeleri ve şiirleri, Halk edebiyatı metinleri üzerinde çözümleme çalışmaları ve bu metinlerden ilköğretim için uygun olanlarını seçme çalışmaları. Türk Halk Edebiyatı II dersinde ise şu içerikler ifade edilmiştir: Türk Halk şiiri ve temel özellikleri, halk şiirinin dil özellikleri, yöresel kullanımları; halk şiirinin önemli temsilcileri ve eserleri; halk şiiri ve halk hikâyelerinin eğitsel işlevleri, temel eğitim düzeyinde kullanılacak halk şiiri örneklerinin seçimi. Ders içeriklerinin yeterli ve gereken nitelikte olduğu düşünülmektedir.

**Ders saatleri:** İkişer saat teorik olarak düzenlenen derslerin süreleri yeterlidir.

### **3.1.9. Yeni Türk Edebiyatı 1-2**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu dersler Program’da üçüncü ve dördüncü yarıyılta verilecek şekilde planlanmıştır. Program’a göre Yeni Türk Edebiyatı 1 dersinde şu içerikler ele alınmaktadır: Yeni Türk Edebiyatının oluşumu ve gelişimini belirleyen unsurlar; Tanzimat dönemi Türk edebiyatının başlıca temsilcileri ve eserleri üzerine çalışmalar, dönem içinde önem kazanan sanatçıların toplumsal, kültürel etkilerinin yapıtlarından yola çıkarak belirlenmesi. Servet-i Fünun ve Fecr-i Âti dönemi Türk edebiyatında belli başlı kişilikler ve döneme yön veren toplumsal olaylar. Bu dönemlere ait ve karakteristik özellikler gösteren ürünlerin çözümlenmesi ve Türkçe eğitimi açısından değerlendirilmesi. Yeni Türk Edebiyatı II dersinde ise şu içerikler sunulmaktadır: Millî Edebiyat dönemindeki düşünce hareketleri, bu hareketlerin ortaya çıkardığı edebiyat yönelimlerinin eserler üzerinden incelenmesi, Millî Edebiyat döneminin 20. yy Türk edebiyatına etkileri; Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında 50’li yıllara kadar olan gelişmeler; düzyazı, şiir ve tiyatro alanında ortaya çıkan önemli yapıtların incelenmesi; bu dönemlere ait önemli edebiyatçıların belirgin özellikleriyle tanıtılması. Ders içeriklerinin yeterli ve gereken nitelikte olduğu düşünülmektedir.

**Ders saatleri:** İkişer saat teorik olarak düzenlenen derslerin süreleri yeterlidir.

### **3.1.10. Türk Dil Bilgisi 3**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Türk Dil Bilgisi 3 dersi üçüncü yarıyılta verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği, “Sözcük ve sözcük bilgisi çalışmaları; ad (isim), önad (sıfat), adıl (zamir), belirteç (zarf); eylem (fiil); ilgeç (edat), bağlaç, ünlem; uygulama çalışmaları.” biçimindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.11. Eski Türk Edebiyatı 1-2**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu dersler Program’da üçüncü ve dördüncü yarıyılta verilecek şekilde planlanmıştır. Program’a göre Eski Türk Edebiyatı I dersinde şu içerikler ele alınmaktadır: Eski Türk Edebiyatının mahiyeti, kavram alanı; Divan edebiyatının temel özellikleri, belli başlı türleri ve önemli temsilcileri; 15.-16. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları. Dönemin dil anlayışı, toplumsal durumu ve dünya görüşünü ortaya koyacak çalışmalar. Eski Türk Edebiyatı II dersinde ise şu içerikler sunulmaktadır: Divan şiirinde vezin: Aruz ölçüsünün temel mantığı, Aruz ölçüsünün melodisini öğretmeye yönelik çözümleme çalışmaları; 17.-18. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları. Ders içeriklerinin yeterli ve gereken nitelikte olduğu düşünülmektedir.

**Ders saatleri:** İkişer saat teorik olarak düzenlenen derslerin süreleri yeterlidir.

### **3.1.12. Türkçe Öğretim Programları**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dördüncü yarıyılta verilmek üzere planlanan bu dersin içeriği “Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; Türkçe dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel Türkçe dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kademler arasındaki Türkçe dersi öğretim programlarının ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.” şeklinde düzenlenmiştir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.13. Türk Dil Bilgisi 4**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Türk Dil Bilgisi 4 dersi dördüncü yarıyılta verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği, “Cümle bilgisi, sözdizimi, Türkiye Türkçesi söz diziminin genel özellikleri-ilkeleri; belirtme öbekleri; cümle, cümlenin ögeleri, türleri, cümle çözümleme.” biçimindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.14. Dinleme Eğitimi**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu ders 5. yarıyılta verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği, “Dinleme eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.); dinlemenin fiziksel ve zihinsel unsurları; bellek ve özellikleri (kısa süreli bellek, uzun süreli bellek; anısal bellek, anlamsal bellek ve işlemsel bellek); dinleme kelime hazinesi ve söz varlığı ilişkisi; dikkat; dinleme kusurları; dinleme süreçleri; dinleme becerisinin geliştirilmesi, konuşmadaki prozodik özellikleri (vurgu, ton, ezgi vb.) tanıma; dinleme ve izleme, beden dili özelliklerini anlamlandırma; dinleme becerisine yönelik eğitim ortamları; dinleme yöntem ve teknikleri; dinleme becerisini ölçme ve değerlendirme; dinleme etkinlikleri tasarlama.” biçimindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** Dinleme Eğitimi dersi 3 saat teorik olarak düzenlenmiştir. Oysa 2007 Programı’nda bu ders 2 saat teorik, 2 saat de uygulamalı idi. İçeriğinde uygulamaya dönük açıklamalar yapılan bir derse sadece 3 saat teorik süre verilip uygulama saatinin kaldırılmasının doğru olmadığı düşünülmektedir.

### **3.1.15. Okuma Eğitimi**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu ders tıpkı Dinleme Eğitimi dersi gibi 5. yarıyılta verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği, “Dersin içeriği “Okuma eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.); okumanın fiziksel ve zihinsel unsurları; bellek ve özellikleri (kısa süreli bellek, uzun süreli bellek, anısal bellek, anlamsal bellek ve işlemsel bellek); okuma kelime hazinesi ve söz varlığı ilişkisi; dikkat; okuma kusurları; okuma süreçleri; okuma becerisinin geliştirilmesi; akıcı okuma (sesli ve sessiz akıcı okuma teknikleri); metin türlerine göre okuma, okuma becerisine yönelik eğitim ortamları;

okuma yöntem ve teknikleri; okuma becerisini ölçme ve değerlendirme; okuma etkinlikleri tasarlama” biçimindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** Bu ders de tıpkı Dinleme Eğitimi dersi gibi 3 saat teorik olarak düzenlenmiştir. Oysa 2007 Programı’nda bu ders 2 saat teorik, 2 saat de uygulamalı idi. İçeriğinde uygulamaya dönük açıklamalar yapılan bir derse sadece 3 saat teorik süre verilip uygulama saatinin kaldırılmasının doğru olmadığı düşünülmektedir.

### **3.1.16. Dilbilimi**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dilbilimi dersi beşinci yarıyılta verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği, “Dilin muhtelif tanımları, Dünya dilleri hakkında genel bilgiler; 20. yy başlarına kadar doğu ve batı geleneğinde dil çalışmalarına tarihsel bir bakış (İlk Çağ’da dil çalışmaları, Orta Çağ’da dil çalışmaları); 20. yüzyılda dil bilim kavramının ortaya çıkışı; dil bilimin dalları ve çalışma alanları; Ferdinand De Saussure ve Yapısalcı dil bilim kuramı (Cenevre Dil bilim Okulu). Yapısalcı anlayışı benimsemiş dil bilim okulları; Prag Okulu, Fransız İşlevselciliği (Andre Martinet), Gustave Guillaume ve Psikomekanik, Kopenhag Okulu ve Glosematik, Amerikan Yapısalcılığı (Franz Boas, Edward Sapir, Leonard Bloomfield, Zellig Sabbetai Harris), Noam Chomsky ve Üretken Dönüşümsel Dil Bilgisi Kuramı, Dilbilim Kökenli Dil Bilgisi Kuramları. Kuramların, teorik ve uygulamalı düzeyde dil öğretimiyle ilişkilendirilmesi.” şeklindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** Eski Program’da 3 saatlik olan bu dersin yeni programda 2 saate indirgenmesi dil eğitimi verecek olan öğretmenleri yetiştiren bir bölüm için yetersiz kalmaktadır. Dilin doğası yapısı işleyişi hakkında yeterli donanımına sahip olmayan bir Türkçe öğretmeni yeterli öğretmen niteliğine sahip olamayacaktır. Türkçe eğitim bölümlerinde bu dersin sadece tek dönem değil iki dönemlik olarak verilmesi öğretmen niteliğini artıracaktır. Ayrıca bu ders sadece Türkçe ve İngilizce ders müfredatında yer almaktadır. Oysaki bu dersin ilköğretim ve okul öncesi bölümlerinde de verilmesi iyi olacaktır.

### **3.1.17. Yazma Eğitimi**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu ders altıncı yarıyılta verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği, “Yazma eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.), yazma becerisinin fiziksel ve zihinsel süreçleri; yazma ve bellek-söz varlığı ilişkisi; yazılı anlatımın aşamaları, cümle/paragraf/metin düzeyinde anlatım; metinsellik ölçütlerinin (bağdaşıklık, tutarlılık vb.) oluşturulması; metin türleri, yazılı anlatım (tartışmacı, ikna edici, bilgilendirici, estetik yazma vb.); yazma yöntem ve teknikleri; süreç temelli, planlı yazma modelleri; noktalama ve yazım kurallarının öğretimi; yazma becerisine yönelik eğitim ortamları; yazma eğitiminde ölçme ve değerlendirme; yazma etkinlikleri tasarlama.” biçimindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** Yazma Eğitimi dersi 3 saat teorik olarak düzenlenmiştir. Oysa 2007 Programı’nda bu ders 2 saat teorik, 2 saat de uygulamalı idi. İçeriğinde uygulamaya dönük açıklamalar yapılan bir derse sadece 3 saat teorik süre verilip uygulama saatinin kaldırılmasının doğru olmadığı düşünülmektedir.

### **3.1.18. Konuşma Eğitimi**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu ders tıpkı Yazma Eğitimi dersi gibi altıncı yarıyılta verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği, “Konuşma eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.), konuşmanın fiziksel ve zihinsel unsurları; konuşma bellek-söz varlığı ilişkisi, eş zamanlı (duyusal bellek aracılığıyla) ve art zamanlı (anısal bellek aracılığıyla) düşünme; beden dili ve unsuları; konuşmada prozodik özelliklerin (vurgu, ton, ezgi vb.) üretilmesi; konuşma türleri, sözlü anlatım (tartışmacı/ikna edici, bilgilendirici, estetik konuşma vb.) ve karşılıklı konuşma; konuşma becerisine yönelik eğitim ortamları; konuşma yöntem ve teknikleri; konuşma becerisini ölçme ve değerlendirme, konuşma etkinlikleri tasarlama.” şeklindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** Bu ders de tıpkı Dinleme Eğitimi dersi gibi 3 saat teorik olarak düzenlenmiştir. Oysa 2007 Programı’nda bu ders 2 saat teorik, 2 saat de uygulamalı idi. İçeriğinde uygulamaya dönük açıklamalar yapılan bir derse sadece 3 saat teorik süre verilip uygulama saatinin kaldırılmasının doğru olmadığı düşünülmektedir.

### **3.1.19. Metin Dilbilim**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Metin Dilbilimi dersi 6. yarıyılta verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği, “Metindilbilimin temel ilke ve kavramları (tümce, önerme, sözce; metin ve metinsellik ölçütleri: üretici/metin ve alıcı merkezli), metin türü, söylem ve metin türü sınıflamaları; metin türlerinin

dilsel görünimleri; anlatı söylemi, anlatı metinleri ve dil aktarımı; söz eylem kuramı.” şeklindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** Eski programda 3 saatlik olan bu dersin yeni programda 2 saate indirgenmesi dil eğitimi verecek olan öğretmenleri yetiştiren bir bölüm için yetersiz kalmaktadır. Metnin doğası yapısı işleyişi hakkında yeterli donanıma sahip olmayan bir Türkçe öğretmeni yeterli öğretmen niteliğine sahip olamayacaktır. Ayrıca bu ders sadece Türkçe ders müfredatında yer almaktadır. Oysaki bu dersin eğitim fakültesinin diğer bölümlerinde de yer alması iyi olacaktır.

### **3.1.20. Dil Bilgisi Öğretimi**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Bu ders 7. yarıyıda verilmek üzere planlanmıştır. Dersin içeriği “Dil bilgisinin temel kavramları; Türkçenin ses, şekil, anlam ve söz dizimi yönünden temel özellikleri; dil bilgisi öğretimi ve dil bilgisi öğretiminin amacı; Türkçe Dersi Öğretim Programlarında dil bilgisi öğretimi modelleri ve yaklaşımları (Davranışçı, Bilişsel ve Yapılandırıcı) açısından değerlendirilmesi; Türkçe Dersi Öğretim Programı’nda (1-8. Sınıflar) dil bilgisi kazanımları; dil bilgisi öğretiminde konular (ses bilgisi, şekil bilgisi, anlam bilgisi) ve öğretiminde izlenecek sıra; yöntem ve teknikler, etkinlik örnekleri; metin merkezli dil bilgisi öğretimi uygulamaları.” şeklindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** Ders 2 saat teorik olarak düzenlenmiştir. İçeriğinde uygulamaya dönük açıklamalar yapılan bir derse sadece 2 saat teorik süre verilip uygulama saatinin kaldırılmasının doğru olmadığı düşünülmektedir.

### **3.1.21. Tiyatro ve Drama Uygulamaları**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** 7. yarıyıda verilmek üzere planlanan dersin içeriği “Tiyatro alanına ilişkin temel kavramlar; canlandırma ve canlandırma teknikleri; doğaçlama çalışmaları; tiyatro diline yönelik saptamalar; dramaturji, yorumlama ve sahneleme; yaratıcı drama kavramının ve çalışmalarının tanıtılması; yaratıcı drama çalışmalarından Türkçe eğitiminde yararlanma yolları; oyunlaştırma teknikleri ve Türkçe öğretimi; oyun kavramı; oyunun psikolojik temelleri ve oyun-eğitim ilişkisi.” şeklindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** Ders 2 saat teorik olarak düzenlenmiştir. Oysa 2007 Programı’nda bu ders 2 saat teorik, 2 saat de uygulamalı idi. İçeriğinde uygulamaya dönük açıklamalar yapılan bir derse sadece 2 saat teorik süre verilip uygulama saatinin kaldırılmasının doğru olmadığı düşünülmektedir.

### **3.1.22. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** 8. yarıyıda verilmek üzere planlanan dersin içeriği “Türkçenin yabancı dil öğretiminde kuramsal çerçeve; yabancı dil öğretimi yaklaşımları (İşlevsel dil öğretimi yaklaşımı, eylem görev odaklı dil öğretimi yaklaşımı, geleneksel yaklaşımlar). Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı metninin değerlendirilmesi, Türkçenin ana dili olarak öğretilmesiyle yabancı dil olarak öğretilmesi arasındaki farklar; yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde eğitim ortamları, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme; yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde etkinlik geliştirme; Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kullanılan çeşitli ders kitaplarının incelenmesi, Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kültürlerarasılık.” şeklindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 3 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.23. Dünya Edebiyatı**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** 8. yarıyıda verilmek üzere planlanan dersin içeriği “İlk örneklerinden günümüze dünya edebiyatı, dünya klasikleri; edebiyat akımları; Batı edebiyatının (Rus, Alman, Fransız, İngiliz vb.) belli başlı yazarları/şairleri ve eserleri; Doğu edebiyatının (Arap, Fars, Hint vb.) belli başlı yazarları/şairleri ve eserleri; Dünya klasiklerinden yapılacak bir seçkinin, çağdaş edebiyat çözümleme anlayışları doğrultusunda incelenmesi.” şeklindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.24. Kelime Öğretimi (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği, “Söz varlığı unsurları (kelime hazinesi/temel kelimeler, deyimler, atasözleri, ikilemeler, terimler, kalıplaşmış sözler), alıcı ve üretici söz varlığı; kelime sıklığı ve yaygınlığı; kelime öğrenme stratejileri; kelime öğretim teknikleri.” biçimindedir. Ders saati

yeterlidir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.25. Dil Edinimi (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Çocukta dil edinimi süreci, ana dilinin seslerini edinme, kelime türlerinin edinimi, zaman kavramı, zaman kullanımı, tümce, olumsuzluk edinimi, evet-hayır soruları, diğer yapılar.” şeklindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.26. Anlam Bilimi (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Anlam Biliminin tarihi, dil bilim içerisindeki yeri ve anlam bilimiyle ilgili anahtar kavramların açıklanması, Türk dilinin anlam hususiyetleri (sözcük düzeyinde, cümle düzeyinde); anlam çerçevesi, anlam olayları; durgun anlam bilim, kelime, kavram, anlam, kapsam; eş anlamlılık, zıt anlamlılık, eş adlılık; çok anlamlılık; gelişmeli anlam bilim, anlam değişmesi, anlam genişlemesi, anlam daralması; deyim aktarması, ad aktarması ve benzeri söz sanatları.” şeklindedir. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.27. Eleştirel Okuma (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Eleştirel düşünme tanımı ve kapsamı, eleştirel düşünme stratejileri; okuma ve anlama; okuma yaklaşımları; metin türlerini ve retorik özelliklerini tanıma, akıl yürütme stratejilerini belirleme, uygulama çalışmaları.” olarak tanımlanmıştır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.28. İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Yurt dışına Türk göçü, göçün etkileri, sonuçları; yurt dışındaki Türk çocuklarının eğitim durumları; yurt dışında ana dil eğitiminin yasal dayanakları ve yurt dışında Türkçe ve Türk kültürü dersleri; iki dillilik, çok dillilik ve türleri; iki dillilere Türkçe öğretiminde kuram, yöntem ve teknikler; Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretim programları; Türkçe ve Türk kültürü dersi için etkinlik ve materyal tasarımı.” olarak tanımlanmıştır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.29. İlk Okuma Yazma Öğretimi (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Türkiye’de ilk okuma yazma öğretiminin geçmişi; ilk okuma yazma öğretim yöntemleri (Alfabe yöntemi, hece yöntemi, öykü-cümle yöntemi vb.); Ses Temelli Cümle Yöntemi, uygulama aşamaları; alternatif uygulamalar; ortaokul düzeyinde okuma yazma sorunları ve ileri sınıflarda okuma yazma öğretimi.” olarak tanımlanmıştır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.30. Medya Okuryazarlığı (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Medya ve medya okuryazarlığı kavram alanı, bilgi toplumu ve medya okuryazarlığı; medya araçları, (televizyon, gazete, dergi, internet, sosyal medya vb.); eleştirel okuma, eleştirel dinleme ve izleme; mesajların değerlendirilmesi ve çözümlenmesi; TV reklamları, gazete haberleri, TV programları, web içerikleri vb. medya ürünlerinin incelenmesi.” biçiminde tanımlanmıştır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.31. Ses Eğitimi ve Diksiyon (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Doğru nefes ve ses alıştırmaları; Türkçenin fonetik yapısı ve kuralları; Türkiye Türkçesine özgü tonlama, vurgu ve diğer bütün özellikleri; artikülasyon kuralları çerçevesinde anlatım teknikleri ve üslup üzerine alıştırmalar; sözsüz iletişim (beden dili), kişisel imaj ve resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma alıştırmaları.” biçiminde tanımlanmıştır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.32. Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.” biçiminde tanımlanmıştır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.33. Türkçe Ders Kitabı İncelemesi (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel, görsel tasarım ve dil anlatım özellikleri ve standartlar; ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu; mevcut ders kitaplarından bazılarının içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan incelenmesi.” biçiminde tanımlanmıştır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.34. Türkçe Öğretimi Tarihi (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Dil aileleri, Altay dilleri teorisi, Türkçenin dünya dilleri sınıflamasındaki yeri; Türk dilinin tarihi dönemleri ve kaynakları; tarihsel süreçte Türkçe öğretimi; Türkçenin tarihi kaynaklarında Türkçe öğretimine ilişkin bulgular.” biçiminde tanımlanmıştır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.35. Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Alana özgü öğretim teknolojilerini kullanma; yazılım türleri ve kullanım amaçları; alanın öğretiminde kullanılacak materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri; materyal ihtiyaçlarının belirlenmesi; iki ve üç boyutlu öğretim materyallerinin tasarlanması; çalışma yaprakları; saydamlar; VCD, DVD, MP3 ve MP4 dosyaları vb. öğretim materyallerinin geliştirilmesi; farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamaların değerlendirilmesi.” biçiminde tanımlanmıştır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.36. Türkçe Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Dil becerili öğretiminde farklı yaş grupları ve dil düzeyleri için kullanılan sınav türleri ve ölçme yöntemleri; dil becerilerini ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik ilkeler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, kelime bilgisi ve dil bilgisi seviyelerinin ölçülmesinde kullanılan soru türleri; sınav hazırlama teknikleri ve değerlendirme ölçütleri; çeşitli soru örneklerinin hazırlanması ve sınav değerlendirme çalışmaları.” biçiminde tanımlanmıştır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

### **3.1.37. Yaratıcı Yazma (Seçmeli)**

**Ders içeriklerinin düzenlenişi:** Dersin içeriği “Yaratıcılık kavramı, yaratıcılığın tanımları; yaratıcılık beyin ilişkisi, yaratıcı bireyin özellikleri; yaratıcı düşünce, yaratıcı düşünce aşamaları, yaratıcı düşünce düzeyleri; yaratıcı yazma, yaratıcı yazma ve edebi türler; yaratıcı yazmayı geliştirebilecek etkinlikler, yaratıcı yazma etkinliklerinin süreç ve ürün olarak değerlendirilmesi.” biçiminde tanımlanmıştır. İçerikteki konular yeterlidir ve gereken niteliktedir.

**Ders saatleri:** 2 saat teorik olarak düzenlenen dersin süresi yeterlidir.

**Ders Önerisi:** Millî Eğitim Bakanlığınca 2018 yılında yayımlanan Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda (1-8. Sınıflar) öğrencilerin görsel okuma ve görsel sunum becerileri kazanmalarına

yönelik kazanımlar yer aldığı dikkate alındığında, Türkçe öğretmen adaylarının bu becerilere yönelik eğitim almaları gerekmektedir. Bu kapsamda lisans programına “Görsel Okuma ve Görsel Sunum Eğitimi” şeklinde bir veya “Görsel Okuma Eğitimi” ve “Görsel Sunum Eğitimi” şeklinde iki ayrı dersin alan eğitimi dersi kapsamında eklenmesi önerilmektedir.

### **3.2. Meslek Bilgisi Dersleri:**

Meslek bilgisi dersleri gerek kredi ağırlığı gerekse ders çeşitliliği bakımından çok fazladır. Toplam 22 ders bulunmaktadır ve içerikleri birbiri ile çakışmaktadır. Ders çeşitliliğinin azaltılması ve gerekirse temel derslerin saatinin artırılması sağlanmalıdır. Öğretmenlik meslek bilgisi için seçmeli derslere gereksinim duyulmamaktadır. Tamamı zorunlu olarak düzenlenmelidir. Okullarda öğretmenlik uygulaması dersleri üçüncü sınıfta başlatılabilir.

### **3.3. Genel Kültür Dersleri:**

Genel kültür dersleri birinci sınıfta zorunlu, diğer sınıflarda (5. yarıyıldaki Topluma Hizmet Uygulamaları dersi hariç) seçmeli olarak yer almakta olup başka birimlerde yer alan öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Bu nedenle Fakülte ve Üniversite tarafından yönetilen ortak zorunlu ve seçmeli dersler şeklinde yürütülmektedir. Programda bu derslerin yer alması öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmeleri bakımından yararlı görülmektedir.

### **3.4. Ortak Zorunlu ve Ortak Seçmeli Dersler:**

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2 ve Yabancı Dil 1-2 dersleri tüm programlarda ortak zorunlu olarak yer almaktadır. Ayrıca Mersin Üniversitesi Rektörlüğü tarafından ortak seçmeli dersler uygulaması ile öğrencilerin farklı fakülte ve yüksekokullardan ders almalarına imkân sağlanmaktadır. Bu uygulama öğrencilerin kültür, sanat, spor ve sosyal alanlarda gelişimine katkı sağlamaktadır.

Yabancı Dil 1-2 derslerinin içeriği öğretmen adaylarına işlevsel dil becerileri kazandırmaya yönelik nitelikte ve yeterlidir. Ders saatleri yeterlidir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi, 1 ve 2. yarıyıllar olmak üzere teorik ders şeklinde, haftada ikişer saat olarak verilmektedir. Derse ayrılan süre yeterlidir. Dersin müfredatı, YÖK tarafından belirlenmekte ve bu doğrultuda, bütün üniversitelerde tek bir birimin sorumluluk, denetim ve planlamasında yürütülmektedir. Ders müfredatı zengin bir içeriğe sahiptir. Başta Mersin Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü tarafından hazırlanan ders kitabı kaynak olarak kullanılmaktadır. Ayrıca dersimizle ilgili diğer kaynaklardan da yararlanılmaktadır.

Türk Dili I ve Türk Dili II, önceki Program’da bulunan Sözlü Anlatım ve Yazılı Anlatım derslerinin yerine getirilmiştir. Türk Dili I dersinin içeriği, güncel Program’da sunulduğu şekliyle şunlardır:

*Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlılık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.*

Türk Dili II dersinin içeriği ise şunlardır:

*Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.*

Görüldüğü üzere Türk Dili I ve Türk Dili II dersleri aracılığıyla öğretmen adaylarının yazma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Oysa Program Yönergesi’nde Türk Dili I dersi içeriğinin yazılı anlatım yanında sözlü anlatım olduğu dile getirilmiştir ancak içerikler incelendiğinde sözlü anlatım ile ilgili ibarelerle karşılaşmamaktadır. Bu durum öğretmen adaylarının birinci sınıftan itibaren gereksinim duyacakları sözlü anlatım becerilerini geliştirmekten mahrum kalacakları anlamına gelmektedir. Bu nedenle Türk Dili I veya Türk Dili II derslerine öğretmen adaylarının sözlü anlatım

becerilerini geliştirecek içerikler eklenmelidir.

Türk Dili II dersinde adayların akademik metinler yazabilme becerileriyle donatılmaları öngörülmektedir. Bu becerilerin birinci sınıf yerine son sınıfta kazandırılması gerektiği düşünülmektedir çünkü ilgili beceriler öğrencilerin mezuniyetlerinin ardından yüksek lisans eğitimleri için daha yararlı olacaktır.

#### 4. TEORİ VE UYGULAMA DERSLERİ DENGESİ:

Genel olarak öğretmenlik, bilhassa Türkçe öğretmenliği mesleğinin okullarda icrasında, lisans eğitimi sürecinde öğretmen adaylarının nazarında uygulamalı derslerin teorik derslere nispetle çok daha işlevsel olduğu bir gerçektir. Bu gerçek eğitimin de temel kanunlarından biri iken 3 yıldır uygulanan lisans programlarından -daha önceki lisans programında var olan- derslerin uygulama saatlerinin kaldırılmasını anlamak güçtür. Konunun daha iyi anlaşılması için önceki ve hâlihazırda uygulanan programın sekiz dönemlik ders saatlerine göz atıldığı zaman 2007 Programı'nda 162 saatin 34 saati uygulama dersi iken mevcut Program'da 157 saatin 14 saati uygulama dersi olduğu görülmektedir. Öğretmenlik Uygulaması ile Okul Deneyimi derslerinin haricinde sadece Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin 2 saat uygulaması vardır.

Önceki Program'da var olan ve uygulama saatleri olan dersler şunlardır (Uygulama saatleri kalın puntuyla gösterilmiştir.):

|                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| Yazı Yazma Teknikleri             | (1-2-2) |
| Bilgisayar I                      | (2-2-3) |
| Bilgisayar II                     | (2-2-3) |
| Öğretim Tek. ve Materyal Tasarımı | (2-2-3) |
| Topluma Hizmet Uygulamaları       | (1-2-2) |
| Tiyatro ve Drama Uygulamaları     | (2-2-3) |
| Anlama Tek. I: Okuma Eğitimi      | (2-2-3) |
| Anlama Tek. II: Dinleme Eğitimi   | (2-2-3) |
| Anlatma Tek. I: Konuşma Eğitimi   | (2-2-3) |
| Anlatma Tek. II: Yazma Eğitimi    | (2-2-3) |
| Özel Öğretim Yöntemleri I         | (2-2-3) |
| Özel Öğretim Yöntemleri II        | (2-2-3) |

Öğretmenlik mesleği teorik bilginin uygulamayla anlam kazandığı, gelecek nesillerin yetişmesinde rol modellerin yapılandırıldığı bir meslektir. Salt teorik bilgi çağımızda her an ulaşılan bilgidir. Teorik bilginin pratik bilgiyle tecessüm etmediği bir öğretmen sınırdan ve kastan azade bir iskelet gibidir. Öğretmeni canlı tutan ve mesleğe aşıl原因, üniversite yıllarında yaptığı uygulamalardır.

Yeni programın ders içeriklerinde uygulamaya dönük açıklamalar yapılırken derslerden uygulamaların kaldırılması bu dersleri yürüten öğretim elemanlarının durumdan vazife çıkarmalarına neden olacaktır. Zira

Dinleme eğitiminde,

*"dinleme becerisinin geliştirilmesi, konuşmadaki prozodik özellikleri (vurgu, ton, ezgi vb.) tanıma; dinleme ve izleme, beden dili özelliklerini anlamlandırma; dinleme becerisine yönelik eğitim ortamları; dinleme yöntem ve teknikleri.."*

Yazma eğitiminde,

*"yazma becerisine yönelik eğitim ortamları; yazma eğitiminde ölçme ve değerlendirme; yazma etkinlikleri tasarlama"*

Konuşma eğitiminde,

*"konuşmada prozodik özelliklerin (vurgu, ton, ezgi vb.) üretilmesi; konuşma türleri, sözlü anlatım (tartışmacı/ikna edici, bilgilendirici, estetik konuşma vb.) ve karşılıklı konuşma; konuşma becerisine yönelik eğitim ortamları; konuşma yöntem ve teknikleri; konuşma becerisini ölçme ve değerlendirme, konuşma etkinlikleri tasarlama..."*

Tiyatro ve drama uygulamalarında,

*"doğaçlama çalışmaları; tiyatro diline yönelik saptamalar; dramaturji, yorumlama ve sahneleme; yaratıcı drama kavramının ve çalışmalarının tanıtılması; yaratıcı drama çalışmalarından Türkçe eğitiminde yararlanma yolları; oyunlaştırma teknikleri ve Türkçe öğretimi; oyun kavramı; oyunun*

*psikolojik temelleri ve oyun-eğitim ilişkisi..."*

şeklinde belirlenen uygulama çalışmalarının teorik derslerde gerçekleştirilmesinin ancak hayalde ya da düşte mümkün olabileceği kanaatindeyiz.

#### **5. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER DENGESİ:**

Program toplam 59 ders içermektedir ve bunlardan 16'sı seçmeli, kalan 43'ü zorunludur. Dolayısıyla seçmeli dersler, bütün derslerin yüzde 27'sini oluşturmaktadır. Ayrıca öğrenciler 2 ortak seçmeli ders almak zorundadır. Program incelendiğinde 1 ve 2. yarıyıllarda herhangi bir seçmeli derse yer verilmediği görülmektedir. Diğer yarıyıllarda en az iki seçmeli dersle karşılaşmaktadır. Konu çakışmalarına yol açabildiği ve uygulamada güçlük meydana getirdiğinden seçmeli ders sayısının azaltılabileceği düşünülmektedir.

#### **6. SONUÇ VE ÖNERİLER:**

Uygulanmakta olan Program önemli eksiklikler ve uygulama zorlukları içermektedir. Öğretim elemanları ve öğrencilerin Program'dan memnun olma oranı genel olarak düşüktür. 2007 Programı'na kıyasla uygulama saatleri azaltılmamalı; Öğretmenlik Uygulaması, Okul Deneyimi ile Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri dışındaki derslere de tekrar uygulama saatleri eklenmelidir. Seçmeli derslerin sayıları azaltılmalı, bu dersler öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak kendileri tarafından önerilmelidir. Bir önceki Program'a dönüş için genel bir kanı oluşmuştur. Yüksek Öğretim Kurulunun program geliştirme konusundaki yetki devri sonrasında mevcut Program'ın güncellenmesi için gerekli çalışmaların başlatılması önerilmektedir.

### **PROGRAM VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONU**

**Prof. Dr. Faik KANATLI (Bölüm Başkanı Komisyon Başkanı)**

**Prof. Dr. Hakan AKDAĞ (Anabilim Dalı Başkanı)**

**Doç. Dr. Elçin Yılmaz (Bölüm Başkan Yardımcısı)**

**Doç. Dr. Oğuz ERGENE (Bölüm Başkan Yardımcısı )**

**Doç. Dr. Mehmet GÜNGÖR (Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Temsilcisi)**

**Doç. Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK (Türkçe Öğretmenliği Anabilim Dalı Temsilcisi)**

**Bengül BİROĞLU ŞAHBAZ ( Öğretmen)**

**Havva AKDAĞ (Öğretmen)**

**Derviş YILMAZ (Akdeniz İmam Hatip Ortaokulu Öğretmeni, İl Milli Eğitim Temsilcisi)**

**Yunus Emre ÇEKİCİ (Mersin Üniversitesi Mezun Temsilcisi)**

**Dilan KARAKOYUN (Mersin Özel Uğur Okulları Özel Eğitim Temsilcisi)**

**Aslı KIRBAŞ (Pozitif Bilgi Eğitim Kurumları Özel Eğitim Temsilcisi)**

**B.1.5./Ek.4 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı**

Tarih : [19.06.2023]  
Saat : [16.00]  
Yer : [Zoom Uygulaması]

#### KARARLAR:

Acılış ve katılım listelerinin okunması.

Gündem:

1. Kalite hedeflerinin belirlenmesi.
2. Öğrenci temsilcileri ile görüşülerek sorunların, dilek ve önerilerin tutanak ile alınması.

1. Kalite hedef ve amaçları aşağıdaki şekilde belirlendi:

Hedef:

- Eğitim-öğretimin ve öğrencilere sunulan akademik destek hizmetinin niteliğini artırmak.

Amaçlar:

- Ders seçiminde yaşanan ve öğrenci temsilcileri tarafından aktarılan sorunların tekrar yaşanmaması için gerekli önlemleri almak.
- Öğrencileri motive edici ve rahatlatıcı etkinlikler planlayıp bunları hayata geçirmek.

2. Danışman öğretim üyeleri ve sınıf temsilcileri ile yapılan toplantıda 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi'nde yaşanan sorunlar ve (varsa) çözüm önerileri aşağıda sunulmaktadır:

a. 3. Sınıf Temsilcisi Büşra AKDOĞAN, öğretim elemanları ve uzman kişiler tarafından kendilerini destekleyici ve rahatlatıcı etkinliklerin veya toplantıların yapılması gerektiği önerisinde bulundu. Bunun üzerine toplantıya katılan öğretim elemanları Bölüm olarak düzenli bir etkinlik takviminin hazırlanıp hayata geçirilebileceğini, bu çerçevede öğrenci toplulukları ile iş birliği içinde çeşitli yazar, sair alan uzmanı kişilerin davet edilebileceğini ve uzaktan da olsa öğretim üyeleri-öğrenci buluşması yapılabileceğini tavsiye ettiler.]

**MERSİN ÜNİVERSİTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİNE İLİŞKİN UYGULAMA ESASLARI**

1. Eğitim öğretimin 27.02.2023 tarihinde başlatılmasına,
2. Ders kayıtlarının 27.02.2023 tarihine kadar yapılabilmesine,
3. Eğitim-Öğretimin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan öğretim yöntemiyle online senkron olarak yapılmasına(Nisan ayında YÖK tarafından yapılacak değerlendirmeye göre yeniden ele alınacaktır.) ,
4. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği doğrultusunda uygulamalı eğitim yapan:  
a) Tıp Fakültesi 4., 5. ve 6. sınıflarının,  
b) Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıflarının,  
c) Eczacılık Fakültesi 5. sınıflarının,  
d) Mühendislik Fakültesi 4. Sınıflarının (İşyeri eğitimi uygulaması alan öğrenciler yüz yüze, diğer 4. sınıf öğrencileri ise uzaktan öğretim yöntemiyle online senkron olarak eğitimlerini sürdürecektir.),  
e) Hemşirelik Fakültesi ve İçel Sağlık Yüksekokulunun Hemşirelik ve Ebelik Programlarının 4. sınıflarının, eğitimlerine 27.02.2023 tarihinde yüz yüze olarak başlamasına,
5. Öğretmenlik uygulama dersi olan; Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü) ve İslami İlimler Fakültesi 4. sınıflarının teorik derslerinin 27.02.2023 tarihinde uzaktan öğretim yöntemiyle online senkron şekilde başlatılmasına; öğretmenlik uygulama dersi alan bu sınıfların yüz yüze eğitime başlama tarihinin ise bir sonraki yapılacak Senato toplantısında belirlenmesine, Senato tarafından yüz yüze başlama tarihi belirlendikten sonra ilgili birimlerin öğretmenlik uygulama dersinin planlanması noktasında birim yönetim kurullarının karar alması için yetkilendirilmesine (Bu kapsamdaki öğrencilerimize yüz yüze eğitimin başlatılmasından sonra teorik dersler de yüz yüze verilecektir.),
6. Mezun duruma gelmiş ve stajı eksik kalmış olan önlisans ve lisans programı öğrencilerinin kayıtlı oldukları programın müfredatında yer alan zorunlu stajların ilgili iş yerlerinde yüz yüze yapılmasına, zorunlu staj eksikliği nedeniyle barınma sorunu yaratmamak amacıyla öğrencilerin stajlarını ikamet adresinde ya da öğrencilerin talep ettiği illerde yapmalarına birimlerce özen gösterilmesine,
7. Deprem nedeniyle 06.02.2023 tarihi ve sonrasında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına ait sınavlara katılamayan öğrenciler için birimler tarafından telafi sınavları yapılmasına,
8. Talep eden tüm öğrencilerin bahar yarıyılında kayıt dondurabilmesine, kayıt dondurma işlemlerinin bahar yarıyılı başlangıç tarihinden itibaren 3 hafta içerisinde öğrencinin talebi doğrultusunda yapılabilmesine, deprem nedeniyle kayıt dondurma tarihlerinde başvuru yapamayan öğrencilerin mazeretlerini belgelendirerek başvuruları halinde taleplerinin ilgili birimlerin yönetim kurullarınca değerlendirilmesine,



**B.2.1./Ek.2 Uzaktan işlenen Dinleme Eğitimi dersi kapsamında bir öğrencinin hazırlamış olduğu ödevi sunuşu**



Derse erişim linki: <https://drive.google.com/file/d/1HUiMO5UlJg7Y6ju1l8PBa0b-i-1AT1fa/view?usp=sharing>

### B.2.2./Ek.1 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği



## B.2.3./Ek.2 Mersin Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları

### MERSİN ÜNİVERSİTESİ NOT DÖNÜŞÜM ESASLARI

#### BİRİNCİ BÖLÜM

##### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

###### Amaç

**Madde 1 –** (1) Bu Esasların amacı; Mersin Üniversitesine bağlı Tıp Fakültesi ve Devlet Konservatuarı dışında kalan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve enstitülerinde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programların kayıt, kabul, eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak not dönüşümlerini düzenlemektir.

###### Kapsam

**Madde 2 –** (1) Bu Esaslar; Mersin Üniversitesine bağlı Tıp Fakültesi ve Devlet Konservatuarı dışında kalan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve enstitülerinde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programların kayıt, kabul, eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak not dönüşümlerinin düzenlemeye ilişkin esasları kapsar.

###### Dayanak

**Madde 3 –** (1) Bu Esaslar; Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

#### İKİNCİ BÖLÜM

##### Not Dönüşüm Tabloları

###### Yüzlük Not Değerinin Dörtlülük Not Değerine Dönüşümü

**Madde 4 –** (1) 100'lük Not Değerinin Mersin Üniversitesi 4'lük Not Değerine Dönüşümü aşağıdaki tabloda tanımlanmıştır. Not ortalamalarının hesaplanmasında bu tablo kullanılır.

| 100'lük Not | 4'lük Not | 100'lük Not | 4'lük Not | 100'lük Not | 4'lük Not |
|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|

## B.2.2./Ek.3 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Öğrencilerini Derecelendirme Esasları

### MERSİN ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI ÖĞRENCİLERİNİ DERECELENDİRME ESASLARI

#### BÖLÜM 1 Amaç ve Kapsam

##### Amaç

**MADDE 1 –** (1) Bu Esasların amacı; Mersin Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerden her eğitim-öğretim yılı ve yarıyılı sonundaki başarı durumlarına göre Yüksek Onur ve Onur Belgesi alacakların, birinci ve ikinci öğretim gören öğrenciler arasında ilk yüzde on'a (%10) girenler ile üniversitemizden mezun olanlar arasında derecelendirmenin yapılabilmesi için gerekli kriterlerin belirlenmesidir.

##### Kapsam

**MADDE 2 –** (1) Bu Esaslar Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarında hazırlık sınıfı hariç tüm sınıflardaki öğrencileri kapsar.

#### BÖLÜM 2 İlk Yüzde On'a (% 10) GİRME Koşulları, Yüksek Onur ve Onur Belgeleri, Mezunlar Arasındaki Derecelendirme ve Genel Esaslar

##### İlk Yüzde On'a (% 10) GİRME Koşulları

**MADDE 3 –** (1) Yıllık eğitim-öğretim veren akademik birimlerde her eğitim- öğretim bütünleme sınavları ile dönemlik eğitim-öğretim programı uygulayan akademik birimlerde ise güz ve bahar yarıyılları bütünleme sınavları sonunda, o yıl veya yarıyıl

## B.2.2./Ek.4 Mersin Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar

### MERSİN ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN ÖĞRETİME İLİŞKİN USUL VE ESASLAR

#### BİRİNCİ BÖLÜM

##### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

###### Amaç

**MADDE 1** – Üniversitemizde Önlisans ve Lisans programlarında okutulan Ortak Zorunlu derslerin (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II ve İngilizce(Yabancı Dil) I-II) ve diğer dersler Uzaktan Öğretim ile yürütülmesine ilişkin olarak uygulanacak iş ve işlemleri tanımlamak.

###### Dayanak

**MADDE 2** – (1) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44 üncü ve 46 ncı maddeleri

(2) 20.02.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında kabul edilen Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslara ilişkin esasların 6. Maddesinin (d) fıkrasınca

'Yükseköğretim kurumları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5-i maddesinde belirtilen dersleri uzaktan öğretim yöntemiyle verebilirler ve bu eğitimin verildiği diğer yükseköğretim kurumlarından alabilirler. (Değişik:19.06.2014 tarihli YÖK Genel Kurul)'

###### Tanımlar

**B.2.2./Ek.5 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi  
Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı**



T.C.  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
[KALİTE YÖNETİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ]  
TOPLANTI TUTANAĞI



Tarih : [19.06.2023]  
Saat : [16.00]  
Yer : [Zoom Uygulaması]

**KARARLAR:**

Acılış ve katılım listelerinin okunması.

Gündem:

1. Kalite hedeflerinin belirlenmesi.
2. Öğrenci temsilcileri ile görüşülerek sorunların, dilek ve önerilerin tutanak ile alınması.

1. Kalite hedef ve amaçları aşağıdaki şekilde belirlendi:

Hedef:

- Eğitim-öğretimin ve öğrencilere sunulan akademik destek hizmetinin niteliğini artırmak.

Amaçlar:

-Ders seçiminde yaşanan ve öğrenci temsilcileri tarafından aktarılan sorunların tekrar yaşanmaması için gerekli önlemleri almak.

-Öğrencileri motive edici ve rahatlatıcı etkinlikler planlayıp bunları hayata geçirmek.

2. Danışman öğretim üyeleri ve sınıf temsilcileri ile yapılan toplantıda 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi'nde yaşanan sorunlar ve (varsa) çözüm önerileri aşağıda sunulmaktadır:

a. 3. Sınıf Temsilcisi Büşra AKDOĞAN, öğretim elemanları ve uzman kişiler tarafından kendilerini destekleyici ve rahatlatıcı etkinliklerin veya toplantıların yapılması gerektiği önerisinde bulundu. Bunun üzerine toplantıya katılan öğretim elemanları Bölüm olarak düzenli bir etkinlik takviminin hazırlanıp hayata geçirilebileceğini, bu çerçevede öğrenci toplulukları ile iş birliği içinde çeşitli yazır, sair. alan uzmanı kişilerin davet edilebileceğini ve uzaktan da olsa öğretim üyeleri-öğrenci buluşması yapılabileceğini tavsiye ettiler.]

## B.2.3./Ek.1 Mersin Üniversitesi Ders Eşdeğerlilik ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları

### MERSİN ÜNİVERSİTESİ DERS EŞDEĞERLİLİK VE İNTIBAK İŞLEMLERİ UYGULAMA ESASLARI

#### Amaç

**MADDE 1 -** (1) Bu Esasların amacı; Mersin Üniversitesine kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce Mersin Üniversitesi dahil olmak üzere herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alıp başardığı derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak esaslarını belirlemektir.

#### Kapsam

**MADDE 2 -** (1) Bu uygulama esasları, Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarında hazırlık sınıfı hariç tüm sınıflardaki öğrencileri kapsar.

#### Dayanak

**MADDE 3 -** (1) Bu esaslar, Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

#### Tanımlar

**MADDE 4 -** (1) Bu uygulama esaslarında geçen;

- a) Alt Birim: Birimler içinde faaliyet gösteren bölümü, anabilim dalını veya programı,
- b) Alt Birim Kurulu: Bölüm, anabilim dalı veya program kurulunu,
- c) Birim: Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu,
- ç) Birim Kurulu: Fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokul kurulunu,
- d) Birim Yönetim Kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek

## B.2.1./Ek.2 Mersin Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları

### MERSİN ÜNİVERSİTESİ NOT DÖNÜŞÜM ESASLARI

#### BİRİNCİ BÖLÜM

##### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

###### Amaç

**Madde 1 –** (1) Bu Esasların amacı; Mersin Üniversitesine bağlı Tıp Fakültesi ve Devlet Konservatuarı dışında kalan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve enstitülerinde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programların kayıt, kabul, eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak not dönüşümünü düzenlemektir.

###### Kapsam

**Madde 2 –** (1) Bu Esaslar; Mersin Üniversitesine bağlı Tıp Fakültesi ve Devlet Konservatuarı dışında kalan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve enstitülerinde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programların kayıt, kabul, eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak not dönüşümlerinin düzenlemeye ilişkin esasları kapsar.

###### Dayanak

**Madde 3 –** (1) Bu Esaslar; Mersin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

#### İKİNCİ BÖLÜM

##### Not Dönüşüm Tabloları

###### Yüzlük Not Değerinin Dörtlülük Not Değerine Dönüşümü

**Madde 4 –** (1) 100'lük Not Değerinin Mersin Üniversitesi 4'lük Not Değerine Dönüşümü aşağıdaki tabloda tanımlanmıştır. Not ortalamalarının hesaplanmasında bu tablo kullanılır.

| 100'lük Not | 4'lük Not | 100'lük Not | 4'lük Not | 100'lük Not | 4'lük Not |
|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|

### **B.2.3./Ek.3 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar**

#### **MERSİN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASINA İLİŞKİN ESASLAR**

##### **BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

###### **Amaç**

**MADDE 1 -** (1) Bu Esasların amacı, ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarından yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

###### **Kapsam**

**MADDE 2 -** (1) Bu Esaslar, ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarından yatay geçiş ile çift anadal, yandal programları ve kredi aktarımına ilişkin hükümleri kapsar.

###### **Dayanak**

**MADDE 3 -** (1) Bu Esaslar, 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan Yüksek Öğrenim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe dayanılarak hazırlanmıştır.

###### **Tanımlar**

**MADDE 4 -** (1) Esaslarda geçen;

a) Alt Birim: Birimler içinde faaliyet gösteren bölümü veya programı,

### B.2.3./Ek.4 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

#### MERSİN ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS PROGRAMLARINA YURT DIŞINDAN ÖĞRENCİ KABULÜNE İLİŞKİN ESASLAR

##### BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

###### Amaç

**MADDE 1 –** (1) Bu Esasların amacı Mersin Üniversitesine ön lisans ve lisans düzeyinde birinci öğretim, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim programlarına yurt dışından kabul edilecek öğrencilere ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

###### Kapsam

**MADDE 2 –** (1) Bu Esaslar Mersin Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen yurt dışından öğrenci kabulü ile bu öğrencilerin seçimi, Türkçe ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitimine ilişkin hükümleri kapsar.

###### Dayanak

**MADDE 3 –** (1) Bu Esaslar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulunun Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar ve değişiklikleri dikkate alınarak düzenlenmiştir.

###### Tanımlar

**MADDE 4 –** (1) Bu Esaslarda geçen;

- a) Aday: Mersin Üniversitesinde yurt dışından öğrenci kabulü esasları kapsamında ön lisans ve/veya lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen kişiyi,
- b) Birim: Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulunu,
- c) Birim Yönetim Kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulumu, yüksekokullarda yüksekokul yönetimkurulumu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulumu,
- ç) Eşdeğer Sınav: Başkanlık tarafından aynı veya farklı zamanlarda farklı sorularla yapılan, ancak adaylara sağladığı haklar bakımından acit sonuçlar taşıdığı Yönetim Kurulu kararı ile belirlenen birden fazla sınav.

### B.2.4./Ek.1 Mersin Üniversitesi Ders Eşdeğerlilik ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları

#### MERSİN ÜNİVERSİTESİ DERS EŞDEĞERLİLİK VE İNTİBAK İŞLEMLERİ UYGULAMA ESASLARI

###### Amaç

**MADDE 1 –** (1) Bu Esasların amacı; Mersin Üniversitesine kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce Mersin Üniversitesi dahil olmak üzere herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alıp başardığı derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak esaslarını belirlemektir.

###### Kapsam

**MADDE 2 –** (1) Bu uygulama esasları, Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarında hazırlık sınıfı hariç tüm sınıflardaki öğrencileri kapsar.

###### Dayanak

**MADDE 3 –** (1) Bu esaslar, Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

###### Tanımlar

**MADDE 4 –** (1) Bu uygulama esaslarında geçen;

- a) Alt Birim: Birimler içinde faaliyet gösteren bölümü, anabilim dalını veya programı,
- b) Alt Birim Kurulu: Bölüm, anabilim dalı veya program kurulumu,
- c) Birim: Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu,
- ç) Birim Kurulu: Fakültelerde fakülte kurulumu, yüksekokullarda yüksekokul kurulumu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokul kurulumu,
- d) Birim Yönetim Kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulumu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulumu, meslek

## **B.2.4./Ek.2 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar**

### **MERSİN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASINA İLİŞKİN ESASLAR**

#### **BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

##### **Amaç**

**MADDE 1 -** (1) Bu Esasların amacı, ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarından yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

##### **Kapsam**

**MADDE 2 -** (1) Bu Esaslar, ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarından yatay geçiş ile çift anadal, yandal programları ve kredi aktarımına ilişkin hükümleri kapsar.

##### **Dayanak**

**MADDE 3 -** (1) Bu Esaslar, 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe dayanılarak hazırlanmıştır.

##### **Tanımlar**

**MADDE 4 -** (1) Esaslarda geçen;

a) Alt Birim: Birimler içinde faaliyet gösteren bölümü veya programı,

## B.2.4./Ek.3 Mersin Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları

### MERSİN ÜNİVERSİTESİ NOT DÖNÜŞÜM ESASLARI

#### BİRİNCİ BÖLÜM

##### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

###### Amaç

**Madde 1 –** (1) Bu Esasların amacı; Mersin Üniversitesine bağlı Tıp Fakültesi ve Devlet Konservatuarı dışında kalan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve enstitülerinde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programların kayıt, kabul, eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak not dönüşümlerini düzenlemektir.

###### Kapsam

**Madde 2 –** (1) Bu Esaslar; Mersin Üniversitesine bağlı Tıp Fakültesi ve Devlet Konservatuarı dışında kalan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve enstitülerinde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programların kayıt, kabul, eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak not dönüşümlerinin düzenlemeye ilişkin esasları kapsar.

###### Dayanak

**Madde 3 –** (1) Bu Esaslar; Mersin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

#### İKİNCİ BÖLÜM

##### Not Dönüşüm Tabloları

###### Yüzlük Not Değerinin Dörtlülük Not Değerine Dönüşümü

**Madde 4 –** (1) 100'lük Not Değerinin Mersin Üniversitesi 4'lük Not Değerine Dönüşümü aşağıdaki tabloda tanımlanmıştır. Not ortalamalarının hesaplanmasında bu tablo kullanılır.

| 100'lük Not | 4'lük Not | 100'lük Not | 4'lük Not | 100'lük Not | 4'lük Not |
|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|

## B.2.4./Ek.4 Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

### MERSİN ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS PROGRAMLARINA YURT DIŞINDAN ÖĞRENCİ KABULÜNE İLİŞKİN ESASLAR

#### BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç

**MADDE 1 –** (1) Bu Esasların amacı Mersin Üniversitesine ön lisans ve lisans düzeyinde birinci öğretim, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim programlarına yurt dışından kabul edilecek öğrencilere ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

##### Kapsam

**MADDE 2 –** (1) Bu Esaslar Mersin Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen yurt dışından öğrenci kabulü ile bu öğrencilerin seçimi, Türkçe ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitimine ilişkin hükümleri kapsar.

##### Dayanak

**MADDE 3 –** (1) Bu Esaslar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulunun Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar ve değişiklikleri dikkate alınarak düzenlenmiştir.

##### Tanımlar

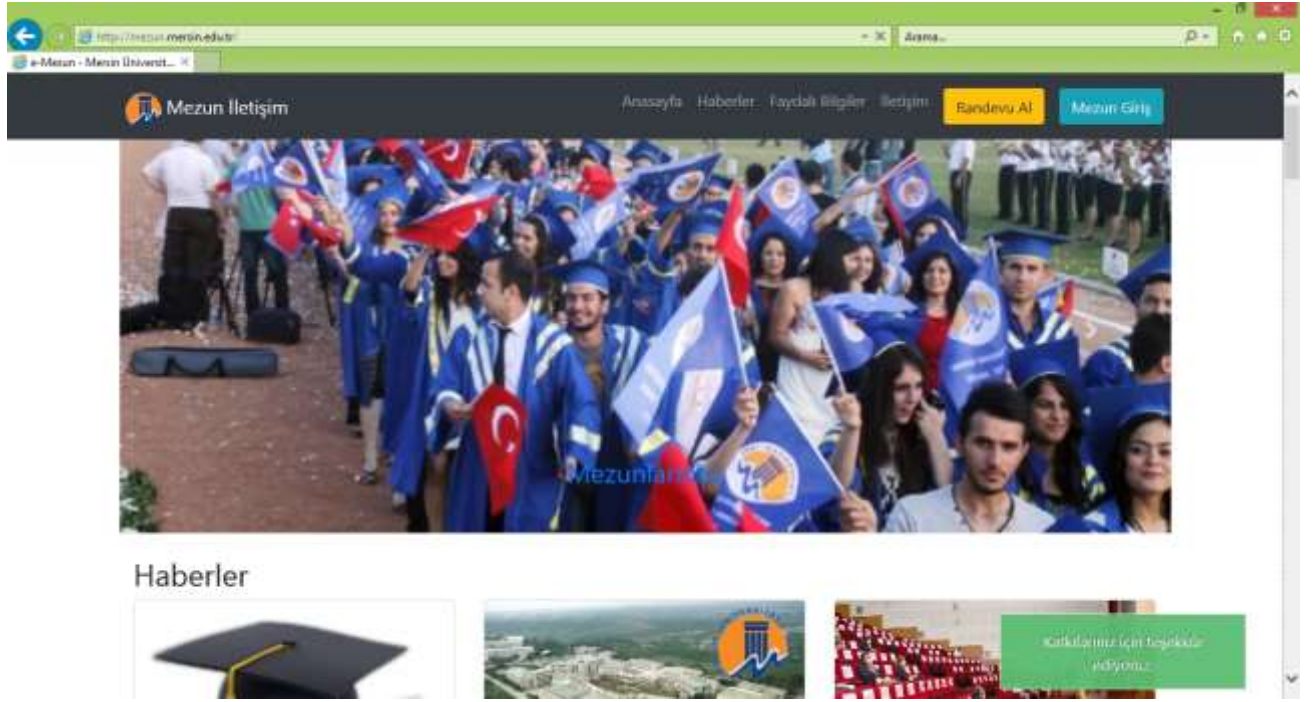
**MADDE 4 –** (1) Bu Esaslarda geçen;

- a) Aday: Mersin Üniversitesinde yurt dışından öğrenci kabulü esasları kapsamında ön lisans ve/veya lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen kişiyi,
- b) Birim: Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulunu,
- c) Birim Yönetim Kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulumu, yüksekokullarda yüksekokul yönetimkurulumu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulumu,
- ç) Eşdeğer Sınav: Başkanlık tarafından aynı veya farklı zamanlarda farklı sorularla yapılan, ancak adaylara sağladığı haklar bakımından acit sonuçlar taşıdığı Yönetim Kurulu kararı ile belirlenen birden fazla sınav

**B.2.4./Ek.5 Öğrencinin akademik gelişimini izlemek üzere tanımlı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi**

[illegible]

#### B.2.4./Ek.6 Öğrencinin kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı Mezun İzleme Sistemi



### B.3.1./Ek.1 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Uygulama Yöntemleri

MERSİN ÜNİVERSİTESİ SENATOSUNUN 20.02.2023 TARİHLİ VE 2021/21 SAYILI KARAR EKİ

#### **MERSİN ÜNİVERSİTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİNE İLİŞKİN UYGULAMA ESASLARI**

1. Eğitim öğretimin 27.02.2023 tarihinde başlatılmasına,
2. Ders kayıtlarının 27.02.2023 tarihine kadar yapılabilmesine,
3. Eğitim-Öğretimin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan öğretim yöntemiyle online senkron olarak yapılmasına(Nisan ayında YÖK tarafından yapılacak değerlendirmeye göre yeniden ele alınacaktır.) ,
4. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği doğrultusunda uygulamalı eğitim yapan:
  - a) Tıp Fakültesi 4., 5. ve 6. sınıflarının,
  - b) Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıflarının,
  - c) Eczacılık Fakültesi 5. sınıflarının,
  - d) Mühendislik Fakültesi 4. Sınıflarının (İşyeri eğitimi uygulaması alan öğrenciler yüz yüze, diğer 4. sınıf öğrencileri ise uzaktan öğretim yöntemiyle online senkron olarak eğitimlerini sürdüreceklidir.),
  - e) Hemşirelik Fakültesi ve İçel Sağlık Yüksekokulunun Hemşirelik ve Ebelik Programlarının 4. sınıflarının,eğitimlerine 27.02.2023 tarihinde yüz yüze olarak başlamasına,
5. Öğretmenlik uygulama dersi olan; Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü) ve İslami İlimler Fakültesi 4. sınıflarının teorik derslerinin 27.02.2023 tarihinde uzaktan öğretim yöntemiyle online senkron şekilde başlatılmasına; öğretmenlik uygulama dersi alan bu sınıfların yüz yüze eğitime başlama tarihinin ise bir sonraki yapılacak Senato toplantısında belirlenmesine. Senato tarafından yüz yüze başlama tarihi belirlendikten sonra ilgili birimlerin öğretmenlik uygulama dersinin planlanması noktasında birim yönetim kurullarının karar alması için yetkilendirilmesine (Bu kapsamdaki öğrencilerimize yüz yüze eğitimin başlatılmasından sonra teorik dersler de yüz yüze verilecektir.),
6. Mezun duruma gelmiş ve stajı eksik kalmış olan önlisans ve lisans programı öğrencilerinin kayıtlı oldukları programın müfredatında yer alan zorunlu stajların ilgili iş yerlerinde yüz yüze yapılmasına, zorunlu staj eksikliği nedeniyle barınma sorunu yaratmamak amacıyla öğrencilerin stajlarını ikamet adresinde ya da öğrencilerin talep ettiği illerde yapmalarına birimlerce özen gösterilmesine,
7. Deprem nedeniyle 06.02.2023 tarihi ve sonrasında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına ait sınavlara katılamayan öğrenciler için birimler tarafından telafi sınavları yapılmasına,
8. Talep eden tüm öğrencilerin bahar yarıyılında kayıt dondurabilmesine, kayıt dondurma işlemlerinin bahar yarıyılına başlangıç tarihinden itibaren 3 hafta içerisinde öğrencinin talebi doğrultusunda yapılabilmesine, deprem nedeniyle kayıt dondurma tarihlerinde başvuru yapamayan öğrencilerin mazeretlerini belgelendirerek başvurmaları halinde taleplerinin ilgili birimlerin yönetim kurullarınca değerlendirilmesine,



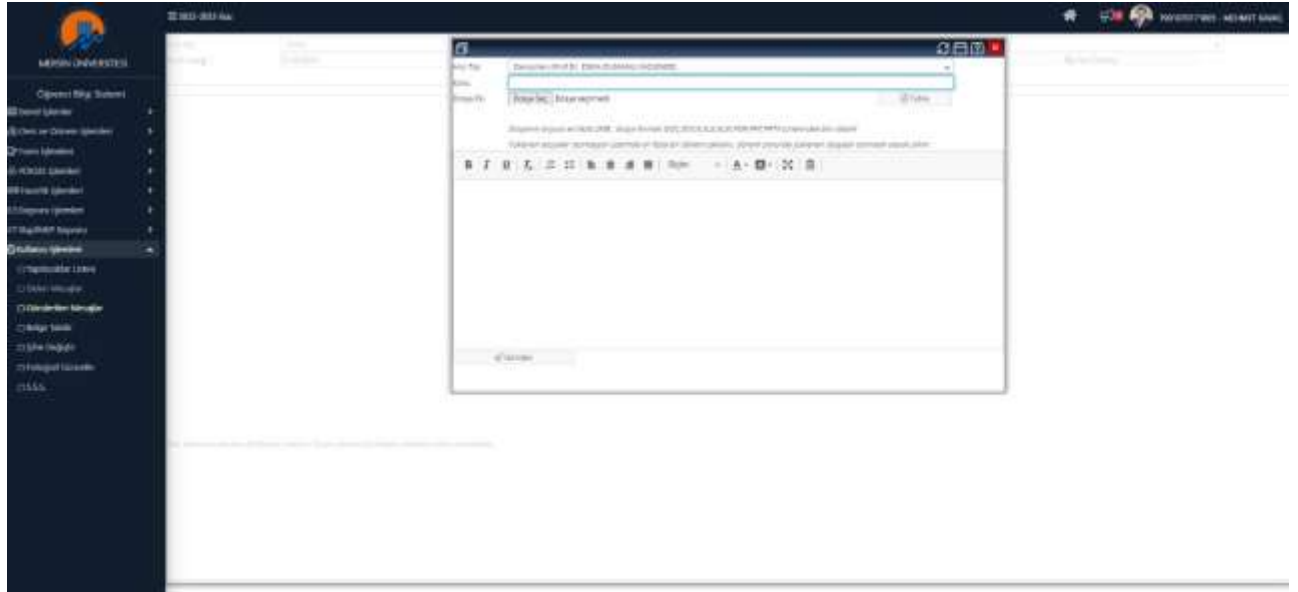
0

### B.3.1./Ek.2 Uzaktan işlenen Dinleme Eğitimi dersi kapsamında bir öğrencinin hazırlamış olduğu ödevi sunuşu



Derse erişim linki: <https://drive.google.com/file/d/1HUiMO5UlJg7Y6ju1l8PBa0b-i-1ATIfa/view?usp=sharing>

### B.3.2./Ek.1 Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar



### A.3.2./Ek.2 Bölümün genel ağ sayfasında paydaşların geri bildirimlerini almak için oluşturulmuş dilek ve öneri formu

The image shows a screenshot of the Mersin University website. The top navigation bar includes the university's logo and links to various departments. Below the navigation bar, there is a banner image of the university's main building. The main content area is titled "Dilek ve Öneri Formu" (Suggestion Form). On the left, there is a sidebar with a list of navigation links. The main content area contains a form with the following fields: "Unvan\*" (Title), "TC Kimlik Numarası\*" (TC Identity Number), "Ad\*" (Name), "Soyadı\*" (Surname), "Doğum Yılı\*" (Year of Birth), and "Öğrenci No\*" (Student Number). The form also includes a "Gözetim" button at the bottom.

**B.3.2./Ek.3 Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi  
Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı**



T.C.  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
[KALİTE YÖNETİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ]  
TOPLANTI TUTANAĞI



Tarih : [19.06.2023]  
Saat : [16.00]  
Yer : [Zoom Uygulaması]

**KARARLAR:**

Acılış ve katılım listelerinin okunması.

Gündem:

1. Kalite hedeflerinin belirlenmesi.
2. Öğrenci temsilcileri ile görüşülerek sorunların, dilek ve önerilerin tutanak ile alınması.

1. Kalite hedef ve amaçları aşağıdaki şekilde belirlendi:

Hedef:

- Eğitim-öğretimin ve öğrencilere sunulan akademik destek hizmetinin niteliğini artırmak.

Amaçlar:

-Ders seçiminde yaşanan ve öğrenci temsilcileri tarafından aktarılan sorunların tekrar yaşanmaması için gerekli önlemleri almak.

-Öğrencileri motive edici ve rahatlatıcı etkinlikler planlayıp bunları hayata geçirmek.

2. Danışman öğretim üyeleri ve sınıf temsilcileri ile yapılan toplantıda 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi'nde yaşanan sorunlar ve (varsa) çözüm önerileri aşağıda sunulmaktadır:

a. 3. Sınıf Temsilcisi Büşra AKDOĞAN, öğretim elemanları ve uzman kişiler tarafından kendilerini destekleyici ve rahatlatıcı etkinliklerin veya toplantıların yapılması gerektiği önerisinde bulundu. Bunun üzerine toplantıya katılan öğretim elemanları Bölüm olarak düzenli bir etkinlik takviminin hazırlanıp hayata geçirilebileceğini, bu çerçevede öğrenci toplulukları ile iş birliği içinde çeşitli yazır, sair. alan uzmanı kişilerin davet edilebileceğini ve uzaktan da olsa öğretim üyeleri-öğrenci buluşması yapılabileceğini tavsiye ettiler.]

### B.3.3. / Ek.1 Yemekhane Erişimi ve Kullanıma İlişkin Uygulamalar

ANASAYFA ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK İDARI ÖĞRENCİ HASTANELER ARAŞTIRMA KALİTE

İDARI • SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DANIŞMANLIĞI • HİZMET ELEMANI •

Anasayfa Kurum Yemekhane Hizmetleri

**Kurum Yemekhane Hizmetleri**

- Sosyal Servisler
- Kafeteryalar
- Kantinler
- Kurum Yemekhaneleri ve Konaklama Servisleri
- Akademik Kafe
- Panolar

**Bilgi Bilgi**

**Birim Adresi:**  
Öğrenci Kampüsü 33343/  
Mersin / 76200

**Birim Sekreterlik Tel:**  
+90 324 361 03 01 / 14100  
+90 324 361 00 26-27

**Birim Sekreterlik Faks:**  
+90 324 361 03 04

**Birim Sekreterlik e-mail:**  
sozlesim@mersin.edu.tr

**YEMEK LİSTESİ**

| Tarih                    | Yemek          | Yemek         | Yemek         | Yemek           | Yemek | Yemek |
|--------------------------|----------------|---------------|---------------|-----------------|-------|-------|
| 1 Aralık 2021 Pazartesi  | Tatlısı        | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 2 Aralık 2021 Salı       | Etli Kuzu Tava | Etli Makarna  | 1. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 3 Aralık 2021 Çarşamba   | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 4 Aralık 2021 Perşembe   | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 5 Aralık 2021 Cuma       | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 6 Aralık 2021 Cumartesi  | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 7 Aralık 2021 Pazar      | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 8 Aralık 2021 Pazartesi  | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 9 Aralık 2021 Salı       | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 10 Aralık 2021 Çarşamba  | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 11 Aralık 2021 Perşembe  | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 12 Aralık 2021 Cuma      | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 13 Aralık 2021 Cumartesi | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 14 Aralık 2021 Pazar     | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 15 Aralık 2021 Pazartesi | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 16 Aralık 2021 Salı      | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 17 Aralık 2021 Çarşamba  | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 18 Aralık 2021 Perşembe  | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 19 Aralık 2021 Cuma      | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 20 Aralık 2021 Cumartesi | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 21 Aralık 2021 Pazar     | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 22 Aralık 2021 Pazartesi | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 23 Aralık 2021 Salı      | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 24 Aralık 2021 Çarşamba  | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 25 Aralık 2021 Perşembe  | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 26 Aralık 2021 Cuma      | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 27 Aralık 2021 Cumartesi | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 28 Aralık 2021 Pazar     | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 29 Aralık 2021 Pazartesi | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |
| 30 Aralık 2021 Salı      | Etli Kuzu Tava | Bulgur Pilavı | 2. Haşlı Etli | Domates Çorbası | Çay   | 100   |

Öğrenci Yemeği Servis Saatleri

Yemekhanelerimizde haftada 7 gün 11:30-13:30 saatleri arasında öğle yemeği servisi yapılmaktadır.

### B.4.1./Ek.1 Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri



**MERSİN ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**Genel Hükümler**

**Amaç**

**MADDE 1 -** Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri'nin amacı, Mersin Üniversitesi öğretim üyelerinin yükseltilme ve atanmalarında aranacak koşulları belirleyerek, akademik birimlerinin kadro gereksinimlerinin hedefler ve öncelikler doğrultusunda karşılanması; Üniversitenin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı bölümlerde akademik kadrolara başvuracak olan adaylar hakkında daha sağlıklı karar verebilmek, başvurularla ilgili rapor veren öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara kolaylık ve değerlendirmelerde birliktelik sağlamak, diğer taraftan adayların kendilerini hazırlamalarını ve durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, bilimsel çalışmaları teşvik etmek ve öğretim üyelerinin kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamaktır.

**Kapsam**

**MADDE 2 -** Akademik yükseltilme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği"nin ilgili maddelerinde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu ölçütler, Mersin Üniversitesi tarafından ayrıca aranan koşulları kapsar.

a) Bu ölçütlerde geçen alanların kapsamı aşağıda belirtildiği gibidir:

1. **Sağlık Bilimleri:** Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu (Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmetler bölümleri hariç), Tıp Fakültesi ve ayrıca Yüksekokulların ve Meslek Yüksekokullarının bu alana giren ilgili bölümleri
2. **Fen ve Mühendislik Bilimleri:** Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Bölümleri ile Temel Bilimler Bölümünün fen alanları, Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji, Biyoteknoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri, Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi bölümü, Su Ürünleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve ayrıca Yüksekokulların ve Meslek Yüksekokullarının bu alana giren ilgili bölümleri
3. **Sosyal Bilimler:** Denizcilik Fakültesi Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü ile Temel Bilimler Bölümünün sosyal alanları, Eğitim Fakültesinin sosyal bölümleri, Fen Edebiyat Fakültesi sosyal bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Sağlık Yönetimi Bölümü ve Sosyal Hizmetler Bölümü, Uygulamalı Teknoloji Yüksekokulu İşletme Bilgi Yönetimi ve ayrıca Yüksekokulların ve Meslek Yüksekokullarının bu alana giren ilgili bölümleri
4. **Güzel Sanatlar** Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Mimarlık Fakültesi, Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı ve ayrıca Yüksekokulların ve Meslek Yüksekokullarının bu alana giren ilgili bölümleri

**B.4.1./Ek.2 Güncel Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu**

**PROGRAM VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONU**

**Prof. Dr. Faik KANATLI (Bölüm Başkanı Komisyon Başkanı)**

**Prof. Dr. Hakan AKDAĞ (Anabilim Dalı Başkanı)**

**Doç. Dr. Elçin ESMER (Bölüm Başkan Yardımcısı)**

**Doç. Dr. Oğuz ERGENE (Bölüm Başkan Yardımcısı)**

**Doç. Dr. Mehmet GÜNGÖR (Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Temsilcisi)**

**Doç. Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK (Türkçe Öğretmenliği Anabilim Dalı Temsilcisi)**

**Bengül BİROĞLU ŞAHBAZ (Öğretmen)**

**Havva AKDAĞ (Öğretmen)**

**Derviş YILMAZ (Akdeniz İmam Hatip Ortaokulu Öğretmeni, İl Milli Eğitim Temsilcisi)**

**Yunus Emre ÇEKİCİ (Mersin Üniversitesi Mezun Temsilcisi)**

**Dilan KARAKOYUN (Mersin Özel Uğur Okulları Özel Eğitim Temsilcisi)**

**Aslı KIRBAŞ (Pozitif Bilgi Eğitim Kurumları Özel Eğitim Temsilcisi)**

#### **B.4.2./Ek.1 Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri**



**MERSİN ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**Genel Hükümler**

**Amaç**

**MADDE 1 -** Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri'nin amacı, Mersin Üniversitesi öğretim üyelerinin yükseltilme ve atanmalarında aranacak koşulları belirleyerek, akademik birimlerinin kadro gereksinimlerinin hedefler ve öncelikler doğrultusunda karşılanması; Üniversitenin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı bölümlerde akademik kadrolara başvuracak olan adaylar hakkında daha sağlıklı karar verebilmek, başvurularla ilgili rapor veren öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara kolaylık ve değerlendirmelerde birliktelik sağlamak, diğer taraftan adayların kendilerini hazırlamalarını ve durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, bilimsel çalışmaları teşvik etmek ve öğretim üyelerinin kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamaktır.

**Kapsam**

**MADDE 2 -** Akademik yükseltilme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği"nin ilgili maddelerinde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu ölçütler, Mersin Üniversitesi tarafından ayrıca aranan koşulları kapsar.

a) Bu ölçütlerde geçen alanların kapsamı aşağıda belirtildiği gibidir:

1. **Sağlık Bilimleri:** Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu (Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmetler bölümleri hariç), Tıp Fakültesi ve ayrıca Yüksekokulların ve Meslek Yüksekokullarının bu alana giren ilgili bölümleri
2. **Fen ve Mühendislik Bilimleri:** Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Bölümleri ile Temel Bilimler Bölümünün fen alanları, Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji, Biyoteknoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri, Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi bölümü, Su Ürünleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve ayrıca Yüksekokulların ve Meslek Yüksekokullarının bu alana giren ilgili bölümleri
3. **Sosyal Bilimler:** Denizcilik Fakültesi Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü ile Temel Bilimler Bölümünün sosyal alanları, Eğitim Fakültesinin sosyal bölümleri, Fen Edebiyat Fakültesi sosyal bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Sağlık Yönetimi Bölümü ve Sosyal Hizmetler Bölümü, Uygulamalı Teknoloji Yüksekokulu İşletme Bilgi Yönetimi ve ayrıca Yüksekokulların ve Meslek Yüksekokullarının bu alana giren ilgili bölümleri
4. **Güzel Sanatlar** Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Mimarlık Fakültesi, Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı ve ayrıca Yüksekokulların ve Meslek Yüksekokullarının bu alana giren ilgili bölümleri

#### **B.4.3./ Ek.1 Mersin Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Kılavuzu**