



2024 Yılı

Bölüm İç Değerlendirme Raporu

**Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü**

Çiftlikköy Yerleşkesi

Mersin

23 / 12 / 2024

İçindekiler

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişim

Eğitim fakültesi bünyesinde bulunan Özel Eğitim Bölümü kapsamında bulunan Lisans programımız 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Özel Eğitim Öğretmenliği Programı adı altında açılmıştır. Programın öğrenim süresi sekiz yarıyıl yani dört yıldır. Programda; zorunlu olarak alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama derslerine yer verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin ilgi ve istidatlarına yönelik seçmeli, genel kültür seçmeli ve meslek bilgisi seçmeli dersleri de bulunmaktadır. Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programında toplam 26 öğrenci öğrenim görmektedir. Özel Eğitim Bölümünde 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 4 akademik personel, 1 idari personel görev yapmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerimizde fakültemizde bulunan çeşitli derslikler, seminer odaları ve 4 ofis kullanılmaktadır.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler

Özel Eğitim Bölümünün vizyonu, hem ülkemizde hem de dünyadaki tüm özel gereksinimli bireylerin bağımsız, üretken ve topluma aktif katılımcı olmalarını sağlamayı hedefleyen öğretmenler yetiştirmektir. Ayrıca bölümümüz lisansüstü eğitim imkânlarıyla alanda hem araştırma ve projeler gerçekleştiren hem de öğretmen yetiştirme konusunda uzman öğretim elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Özel Eğitim Bölümünün misyonu özel gereksinimi olan bireylerin eğitimi konusunda yetkin eğitimciler yetiştirmek ve yeni bilgi, teori ve araştırmalar oluşturmak, geliştirmek ve yaymaktır. Bölümümüz öğretim elemanları bu misyonu; (a) alanda çalışacak araştırmacılar ve eğitimciler gibi liderler yetiştirerek; (b) alanla ilgili bilgi birikimini genişletmek amacıyla araştırmalar ve farklı bilimsel etkinlikler gerçekleştirerek; (c) özel gereksinimli bireylerle, ailelerle, resmi ve özel kurumlarla, okullarla ve yerel, ulusal ve uluslararası uzman kuruluşlarla birlikte aktif olarak çalışarak özel gereksinimli bireyler ve aileleri ve alanda çalışan/çalışacak öğretmen/öğretmen adayları için kaynak ve danışmanlık sağlayarak gerçekleştirmektedirler.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Hali hazırda lisans programımız aktif olduğu için bölümde görev yapan öğretim elemanları bölümün alan derslerine, servis dersleri olarak adlandırılan özel eğitim ve kaynaştırma derslerinin yanı sıra seçmeli derslerde görev alarak eğitim öğretim sürecine destek olmaktadır.

A.1.1. İç kalite güvencesi mekanizmaları

(PUKÖ - Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al - çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda/Birimde/Bölümde	Kurumda/Birimde/Bölümde iç kalite	İç kalite güvencesi sistemi	Kurumda/Birimde/Bölümde iç kalite	İçselleştirilmiş, sistematik,

tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	kurumun/birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	---	--	---

- A.1.1.1./EK-1 Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programının Açılmasına İlişkin Kurul Kararı
- A.1.1.2./EK.2 Özel Eğitim Lisans Programının Açılmasına İlişkin Kurul Kararı
- A.1.1.3./EK-3 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Hakkında Görüşlerin Değerlendirilmesine İlişkin Kurul Kararı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bu başlık altında değerlendirme yılı itibarıyla kurumun stratejik hedeflerine katkı sağlamaya yönelik birim tarafından belirlenen ve Faaliyet Bilgi Sistemine girişi yapılan faaliyetlerin gerçekleşme durumları ile birim kalite hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri belirtilmelidir. Bu bölümde ayrıca, gerçekleştirilemeyen faaliyetlerin ve hedefleri gerçekleştirilememe sebepleri de belirtilmelidir.

A.2.1. Misyon, vizyon, politikalar, stratejik amaçlar ve hedefler

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda, Birimde/Bölümde, tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Kurumda, Birimde/Bölümde, tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- A.2.1./EK-4 2024 Ocak-Aralık dönemi Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

A.3. Paydaş Katılımı

Bölümün iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımları ve katkı vermeleri sağlamaya yönelik uygulamalar hakkında bilgilendirmeler yapılmalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
İç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar	Kurumda/birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmamaktadır.	süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	bulunmaktadır.
------------------	---	--------------------------------------	--	----------------

Örnek Kanıtlar:

- A.3.1./EK-5 Dış Paydaşlardan Akdeniz Kaymakamlığı İlçe Eğitim Müdürlüğü ile İş Birliği Protokolü

A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri

(Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda/Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- A.3.2. / EK-6 Fakültenin Genel Ağ Sayfasında Paydaşların Geri Bildirimlerini Almak İçin Oluşturulmuş Dilek ve Öneri Formu

A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Bölümde henüz lisans düzeyinde mezun durumunda öğrencimiz bulunmadığı için mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki/birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Uluslararasılaşma

Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Bölümde yürütülen, periyodik olarak izlenen ve iyileştirilen faaliyetler hakkında bilgi verilmelidir.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Birimde/Bölümde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde/Bölümde kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde/Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- A.4.1./EK-7 Derecelendirme Ofisi Görevlendirme Üst Yazısı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların tasarımının (*öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi' ne (TYYÇ) uygun olarak*) nasıl yapıldığı açıklanmalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak yapılan değerlendirmeler ve güncellemeler hakkında bilgi verilmelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- B.1.1./EK-8 Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonları Toplantı Tutanağı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐

Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	---	--	---

Örnek Kanıtlar:

- B.1.2./EK-9 Özel Eğitim Bölümü Lisans Programı Ders Dağılımına İlişkin Kanıt

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Bölüm Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- B.1.3./EK-10 Özel Eğitime Giriş dersinin Bologna Bilgi Paketindeki Program Çıktısı ve Ders Kazanımlarını gösteren Belge

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.*

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐

Program çıktıların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktıların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktıların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	--	---	---

- B.1.5./EK-11 Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonları Toplantı Tutanağı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Bu başlık altında kurumda/birimde/bölümde, hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla uygulanan öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik belirlenen açık ölçütler hakkında bilgi verilmelidir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

(Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- B.2.1./EK-12 Mersin Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

(Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- B.2.2. / EK-13 Mersin Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

**2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.*

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

(Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- B.2.3.1 / EK-14 Mersin Üniversitesi Ders Eşdeğerlilik ve İntibak İşlemleri
- B.2.3.2 / EK-15 Mersin Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bu başlık altında hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere sahip olunan uygun altyapı, kaynaklar ve ortamlarla ilgili bilgi verilmelidir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasının nasıl güvence altına alındığı, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik sağlanan destek hizmetler açıklanmalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumun/Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun/Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun/Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

(Danışmanlık, rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri vb.)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda/Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- B.3.2.1. /EK-16 Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı Danışman Listesi

B.3.3. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda/Birimde/Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- B.3.3.1./ EK-17 Mersin Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimi
- B.3.3.2./ EK-18 Mersin Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimi ve Özel Eğitim Bölümü İşbirliği İle Trizomik Buluşmalar Vol. 3
- B.3.3.3./ EK-19 Mersin Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimi ve Özel Eğitim Bölümü İşbirliği İle Kısa Film Gösterimi ve Söyleşi
- B.3.3.4./ EK-20 Mersin Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimi ve Özel Eğitim Bölümü İşbirliği İle Can Dostum Projesi Down Sendromlu Gençlerle Öğrencilerin Buluşmaları

B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçler, bu süreçlerin adilliği ve açıklığı ile öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için sunulan olanaklar hakkında bilgiler verilmelidir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

tanımlanmamıştır.	planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
-------------------	---	---	--	--

- B.4.1./EK-21 Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

(Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamaların- dan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- B.4.2./EK-22 Özel Eğitim Bölümü Akademik Kadro Bilgisi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetler ile bu faaliyetler için oluşturulan uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar hakkında bilgi verilmeli, kaynakların etkin bir şekilde nasıl kullanıldığı açıklanmalıdır.

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Araştırma ve geliştirme kaynakları, araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için sunulan olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) açıklanmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- C.2.1.1/EK-23 MEU Akademik Yükseltme ve Atama Ölcütleri
- C.2.1.2/EK-24 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- C.2.1.3/EK-25 MEU Araştırma Politikası

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumda/Birimde/Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda/Birimde/Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Kurumda/Birimde/Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum/birim içi ve kurumlar/birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirmesi ve sonuçlarının yayımlanmasına ilişkin uygulamalar ile araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarıyla ilgili açıklama yapılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda/birimde/	Kurumda/birimde/ bölümde	Araştırma	Araştırma performansı	İçselleştirilmiş,

bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	---	---	--

- C.3.1./EK-26 Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütler

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda/birimde/bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda/birimde/bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- C.3.2.1./EK-27 Özel eğitim Bölümü 2024 Yılı Yayınlarıyla İlgili Faaliyet Raporu
- C.3.2.2./EK-28 2022-2024 Yılları Arasında Özel Eğitim Bölümü Uluslararası Yayınları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda nasıl yönetildiği ve bu faaliyetler için oluşturulan uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar hakkında bilgi verilmeli, kaynakların etkin bir şekilde nasıl kullanıldığı açıklanmalıdır.

D.1.1. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☒	☐	☐	☐
Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Toplumsal katkı kaynakları toplumsal katkı stratejisi ve birimler/bölmeler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- D.1.1. /EK-29 Hatay'a Özel Eğitim Dersliği Kazandırma

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine katkı sağlamak üzere birim tarafından yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirme faaliyetleri hakkında bilgi verilmelidir.

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- D.2.1.1. /EK-30 Köy Okuluna Kütüphane Kazandırma
- D.2.1.2. /EK-31 Hatay'a Özel Eğitim Dersliği Kazandırma
- D.2.1.3. /EK-32 Lise Öğrencilerine Üniversite Gezisi Düzenleme
- D.2.1.4. /EK-33 Yenişehir Halk eğitim Merkezi Tiyatro Topluluğuyla Birlikte Tiyatro Oyunu Düzenleme
- D.2.1.5. /EK-34 Özel Eğitim Öğrencileri Gençlik Merkezi Gezisi
- D.2.1.6. /EK-35 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Kapsamında Yapılan Etkinlikler
- D.2.1.7. /EK-36 Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı Mersin Otizm Gündüzlü Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi öğretmenleri ve bakım personellerine otizmli bireylerin bakım ve eğitimi
- D.2.1.8. /EK-37 Akdeniz Özel Eğitim Anaokulu Öğretmen Eğitimleri
- D.2.1.9. /EK-38 8 Ekim Dünya Disleksi Günü Kapsamında Yapılan Panel

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Alt başlıklarda ifade edildiği üzere bölümümüz 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Özel Eğitim lisans programının kabul edilmesiyle lisans düzeyinde ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Anabilim dalımız, öğretmen adaylarının eğitimini ve alandaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek milletimizin ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan, sanat ve kültüre duyarlı, bağımsız düşünen, belagat sahibi, kendine güvenen, iletişime ve dayanışmaya açık öğretmenler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri ve eğitim araştırmacılarını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılında tezli ve tezsiz yüksek lisans programının açılmasına ilişkin yapılan başvuruda ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans programı başvurusu “kabul” edilmiş, tezli yüksek lisans programına 2023-2024 eğitim öğretim yılında tekrar başvurulmuş fakat başvuru gerekçe gösterilmeksizin YÖK tarafından yeniden “red” olarak sonuçlanmıştır. 2024 yılında adı geçen programın açılmasına için tekrar başvuru gerçekleştirilmiştir.

Eğitim-öğretim programımızın eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın oluşturulmasında ve geliştirilmesinde iç ve dış paydaş temsilcileri, akademik ve idari personel ile toplantılar yapılmakta ve programımızın yeterlilikleri Bologna süreci, paydaş temsilcileriyle yapılan görüşmeler, kararlar ve raporlar dikkate alınarak belirlenmektedir. Bölümümüz Mersin Üniversitesi -Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim Desteğine Dair İş Birliği Protokolünü sürdürmektedir.

Öğrenci memnuniyetini dikkate alan bir yönetim anlayışı ile her kademedeki öğrencilere yönelik görevlendirilen akademik personelimizle akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programında yer alan alan derslerinin yanında Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan meslek bilgisi dersi olan “Özel Eğitim ve Kaynaştırma” derslerini diğer bölümlere servis dersi olarak vermekte diğer yandan da ağırlıklı olarak genel kültür ve meslek bilgisi seçmeli dersleri yürütmekle görevlendirilmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Açıklamalar	Değerlendirme Yılı İtibari İle Son Üç Yılın Gösterge Değerleri		
		2022	2023	2024
1. Kurumsal Bilgiler				
1. Bölüm Bünyesindeki Lisans Programlarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı		-	-	26
2. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		-	-	-
3. Mezun Sayısı	Değerlendirme yılı içerisinde	-	-	-
4. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.	-	-	-
5. Ayrılan lisans öğrenci sayısı	1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında mezunlar hariç kurumla ilişkisi kalmayan kişi sayısını giriniz.	-	-	-
6. Bölümdeki Öğretim Üyesi Sayısı	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.	4	4	4
7. Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin öğretim üyesi dahil Toplam Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.	4	4	4
2. Kalite Güvencesi Sistemi				
1. Bölümün İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	İç paydaşlara yönelik (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları	-	1	1
2. Bölümün Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Dış paydaşlara yönelik (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları	-	-	1
3. Erasmus Gelen öğrenci sayısı	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara gelen öğrenci sayısı	-	-	-
4. Farabi Gelen Öğrenci Sayısı		-	-	-
5. Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı		-	-	-
6. Erasmus Giden öğrenci sayısı)	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlardan giden öğrenci sayısı	-	-	-
7. Farabi Giden Öğrenci Sayısı		-	-	-
8. Mevlana Giden Öğrenci Sayısı		-	-	-
9. Erasmus Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara gelen öğretim elemanı sayısı	-	-	-
10. Mevlana Gelen Öğretim Elemanı		-	-	-
11. Erasmus Giden Öğretim Elemanı Sayısı	01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasında değişim programları kapsamında Bölümdeki programlara giden öğretim elemanı sayısı	-	-	-
12. Mevlana Giden Öğretim Elemanı		-	-	-
3. Eğitim ve Öğretim				
1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini	-	-	0.3

Lisans Programı Sayısının Bölümdeki Toplam Lisans Program Sayısına Oranı	<i>tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına oranı. Bu oran 0 ile 1 arasında olmak zorundadır</i>			
2. Bölümde Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı		-	-	-
3. Bölümde Çift Ana Dala İzin Veren Lisans Programı Sayısı		-	-	-
4. Bölümde Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı		-	-	-
5. Bölümde Yan Dala İzin Veren Lisans Programı Sayısı		-	-	-
6. Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	<i>(Bölümde Çift Ana dal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)</i>	-	-	-
7. Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	<i>(Bölümde Yan dal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)</i>	-	-	-
8. Bölümde, Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	<i>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez.</i>	-	-	-
9. Bölümde Ders Veren Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	<i>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2022 yılı (raporu) veri girişi için; 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 14, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere toplam 28 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama: $80000/28 = 2857,14$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2857,14/210 = 13,61$'dir.</i>	-	6.8	10.5
10. Bölümde, YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	<i>31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen Lisans Program sayısını ifade etmektedir.</i>	-	-	-
11. Bölümde Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	<i>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısını giriniz.</i>	-	-	-
12. Bölümde Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	<i>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.</i>	-	-	-
13. İş Dünyasının, Bölüm Mezunlarının Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	<i>İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)</i>	-	-	-

14. İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	31 Aralık itibarı ile Mezun Bilgi Sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2020 yılında 2300, 2021 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2020 yılına 2300, 2021 yılına ise 4700 sayısını giriniz.	-	-	-
15. Öğretim Elemanı* Başına Öğrenci Sayısı *Öğretim Üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi	(Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)/(Birimdeki 13/b-4 Görevlendirmesi Dahil Kadrolu Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)	-	-	6.5
16. Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı	(Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)/ (Birimde 13/b-4 Görevlendirmesi Dahil Kadrolu Toplam Öğretim Üyesi Sayısı)	-	-	6.5
17. Yabancı Uyruklu Öğrenci Oranı	(Bölümdeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı)/ (Bölümdeki Toplam Öğrenci Sayısı)	-	-	-
18. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Oranı	(Bölümdeki Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Bölümdeki Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)	-	-	-
4. Araştırma ve Geliştirme				
1. SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: Web of Science (WOS) – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	2	1	2
2. Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı		0.5	0.25	0.5
3. Öğretim elemanı (öğretim üyesi, görevlisi ve araştırma görevlisi) başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı		0.5	0.25	0.5
4. Atıf Sayısı (WOS)	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites) Örneğin: 2022 Yılı Atıf Sayısı: (2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3	2.66	4.33	5
5. Atıf Puanı (WOS)	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir. Örneğin: 2022 Yılı Atıf Puanı: ((2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3) / (2022 Yılı Öğretim Üyesi Sayısı)	0.66	1.08	1.66
6. Q1 Yayın Sayısı (WOS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	1	1	1
7. Q1 Yayın Oranı (WOS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın oranını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	0.25	0.25	0.25
8. Tamamlanan dış destekli proje sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.) <i>Kanıt belge olarak değerlendirme yılı içerisinde tamamlanan dış destekli projelerin listesi, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2022 Yılı Birim İc Değerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2022 Yılı Birim Performans Göstergeleri Kanıt Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan</i>	1	-	3

	<i>sayıya link olarak verilmelidir.</i>			
9. Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	<i>Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.</i>	0.25	-	0.75
10. Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi		-	-	165.000TL
11. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	<i>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir</i> <i>Kanıt belge olarak patent, faydalı model ve tasarımların detaylarının yer aldığı bir liste, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2022 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2022 Yılı Birim Performans Gostergeleri Kanıt Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>	-	-	-
12. Faal Olan Öğretim Üyesi/Elemanı Teknoloji Şirketi Sayısı	<i>*31 Aralık itibari ile Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir. Teknopark içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (Üniversitemizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır.</i> <i>Kanıt belge olarak teknoloji şirketlerinin detaylarını içeren bir liste hazırlanarak, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2022 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2022 Yılı Birim Performans Gostergeleri Kanıt Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>	-	-	-
13. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	<i>Kanıt belge olarak ödül alan öğretim elemanı, ödül türü, ödüle layık görülen araştırma/proje ismi vb. detayları içeren bir liste hazırlanarak, birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2022 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2022 Yılı Birim Performans Gostergeleri Kanıt Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir .</i>	-	-	-
14. Uluslararası ödüller	<i>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Kurumsal Bazda ya da Kurum Adına ya da Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir</i> <i>Kanıt belge olarak ödül detaylarının yer aldığı bir liste bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2021 Yılı Birim İc Degerlendirme Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2021 Yılı Birim Performans Gostergeleri Kanıt Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>	-	-	-
5. Toplumsal Katkı				
1. Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	<i>31 Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir.</i> <i>Kanıt belge olarak proje detaylarının yer aldığı bir liste birimin/bölümün web sayfası pano bölümünde oluşturulacak "2022 Yılı Birim İc Degerlendirme</i>	-	6	15

	<i>Raporu" klasörü içinde oluşturulacak "2022 Yılı Birim Performans Göstergeleri Kanit Belgeleri" alt klasörü içine yüklenmeli ve gösterge değeri olarak yazılan sayıya link olarak verilmelidir.</i>			
--	---	--	--	--

EKLER

- A.1.1.1. /EK-1 Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programının Açılmasına İlişkin Kurul Kararı



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
ÖZEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
KURUL KARARLARI



Karar Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
02.10.2024	01	2024/01

Karar No-1: Anabilim Dalımız Özel Eğitim Bilim Dalının lisanüstü tezli yüksek lisans programı açma önerisinin ekteki şekli ile kabulüne durumun gereği için Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kuruluna sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir

(İmza)
Doç.Dr.Ayşegül AVŞAR TUNCAY
Anabilim Dalı Başkanı

(İmza)
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Serhat UÇAR
Üye

(İmza)
Dr.Öğr.Üyesi Kadriye UÇAR
Üye

(İmza)
Dr.Öğr.Üyesi Fatma Canan DURGUNGÖZ
Üye

ASLI GİBİDİR.

Doç.Dr.Ayşegül AVŞAR TUNCAY
Anabilim Dalı Başkanı

A.1.1.2. /EK-2 Özel Eğitim Lisans Programının Açılmasına İlişkin Kurul Kararı



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
KURUL KARARLARI



Karar Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
11.03.2024	01	2024/01

Eğitim Fakültesi Dekanlığının 01.03.2024 tarih E-98161189-300-2652357 sayılı yazısına istinaden görüşüldü.

Karar No-1: Bölümümüz Özel Eğitim Lisans Programına 2024 YKS’de ilk defa öğrenci alınmasına ilişkin başvuru formlarının ekteki şekli ile kabulüne gereği için Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.


Doç.Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY
Bölüm Başkanı


Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Serhat UÇAR
Üye


Dr. Öğr. Üyesi Kadriye UÇAR
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Canan DURGUNGÖZ

Üye



A.1.1.3. /EK-3 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Hakkında Görüşlerin Değerlendirilmesine İlişkin Kurul Kararı



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-77464453-050.04-2870423
Konu : Bölüm Kurul Toplantısı

30.09.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere 30.09.2024 tarihi saat 14:30'da Seminer Salonunda Bölüm Kurul Toplantısı yapılacak olup; katılımın sağlanması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY
Bölüm Başkanı

Gündem:
1-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Hakkında Görüşlerin Değerlendirilmesi
2- Dilek ve Öneriler

Dağıtım:
Sayın Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Serhat UÇAR
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Kadriye UÇAR
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Fatma Canan DURGUNGÖZ

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 2A06FB43-A97D-42EE-AAF1-8396E42304B3
Adres: Çiftlikköy Kampüsü Eğitim Fakültesi
Telefon No: 11018 Faks No: 3412823
e-Posta: oznuraytekin@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr
KEP Adresi:

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mersinuni-ebys>

Ayrıntılı bilgi için: Öznur AYTEKİN (ÖZEL
EĞİTİM BÖLÜMÜ)
Sürekli İşçi
Telefon No: 11018



A.2.1. /EK-4 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**DÖNEMİ: 2024 Ocak-2024 Aralık**

2024 Yılı Yayınların İndekslere Göre Dağılımı						
Yayınların İndekslere Göre Dağılımı					Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
SCI	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam		
-	2	-	2	2	4	0.5

2024 Yılı Yayın Sayılarının Dağılımı (Tüm Yayınlar)																					
Eğitim Fakültesi	Makale					Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Atıf			Genel Toplam
	Ulusal	İndeks Türü	Uluslararası	İndeks Türü	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	
Özel Eğitim Bölümü	2	TR Dizin	2	SSCI	4	-	5	5	-	-	-	-	2	2	-	-	-	48	83	131	142

*Birim Tarafından Yayımlanan Dergi

A.3.1. /EK-5 Dış Paydaşlardan Akdeniz Kaymakamlığı İlçe Eğitim Müdürlüğü ile İş Birliği Protokolü



**T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı**

Tel: 0312 333 1 45
Fax: 0312 441 3 777
E-posta: 0312 441 3 777



2487776
04.10.2023

Sayı : E-77464453-877-2487776
Konu : İş Birliği Protokolü Güncelleme

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Akdeniz Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Özel Eğitim Desteğine Dair İş Birliği Protokolü'nün" imzalanması 13.09.2023 tarih 2462330 barkod sayılı yazımızda bölümümüzce uygun görülen protokolde Üniversitemiz Hukuk Müşavirliğince istenen düzeltmeler gerçekleştirilmiştir. Özel Eğitim Desteğine Dair İş Birliği Protokolü'nün ekteki şekli ile imzalanması bölümümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY
Bölüm Başkanı

Ek: PROTOKOL ÖZEL EĞİTİM

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 0FF9545F-91D5-4A5A-B71F-05251ACDF80E

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/merisuni-ebys>

Adres: Çiftlikköy Kampüsü Eğitim Fakültesi

Telefon No: 11018 Faks No: 3412823

e-Posta: ozmuraytekin@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr

KEP Adresi:

Ayrıntılı bilgi için: Ozmur AYTEKİN (ÖZEL
EĞİTİM BÖLÜMÜ)

Sürekli İşçi

Telefon No: 11018





Mersin Üniversitesi -Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Özel Eğitim Desteğine Dair İş Birliği Protokolü

1.Amac

Madde 1. Bu protokolün amacı; Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan Özel Eğitim Anaokulumuzun ve Akdeniz Rehberlik ve Araştırma Merkezinin, Mersin Üniversitesi eğitim desteği ile mevcut yeteneklerinin üstüne koyarak okullarımızın ve kurumlarımızı daha fazla güçlendirmektir. Bu protokol ile Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün özel eğitim okullarımızda, Akdeniz Rehberlik ve Araştırma Merkezinde görev yapan özel eğitim öğretmenleri, branş öğretmenleri, Psikolojik Danışmanlarımız ve okul yöneticilerimizin özel gereksinimli öğrencilerimizin eğitim faaliyetlerini bilimsel zeminde yürütülmesine ilişkin mesleki gelişimlerine destek sağlanması amaçlanmaktadır. Özel eğitim okullarımızda, eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerimizin Mersin Üniversitesi ile iş birliği yapılarak; ders öğretmenleri ve akademisyenler ile birlikte performans alımlarını, bireyselleştirilmiş eğitim programları hazırlanmasını ve uygulanma süreci birlikte yapılmasını ve özel gereksinimli öğrencilerimize destek olacak özgün materyal üretilmesini amaçlanmaktadır.

2.Kapsam

Madde 2. Bu Protokol hükümleri; Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Mersin Üniversitesi işbirliğinde gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri uygulamaları, etkinlikleri ve bu etkinlikler kapsamında iş ve işlemlere ilişkin esas ve usulleri kapsamaktadır. Faaliyetlerimize katılacak Akademisyenler ve Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü okullarımızda görev yapan öğretmenlerimiz gönüllülük esasına göre çalışmalara katılacaklardır.

3.Dayanak

Madde 3.

- 3.1. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 3.2. 04.11.2022 tarih ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- 3.3. 11.03.2022 tarihli ve 31775 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
- 3.4. 07.07.2018 tarih ve 30471 sayılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- 3.5. 14.08.2020 tarih ve 31213 sayılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

4. Bu Protokolün Tarafları

4.1. Mersin Üniversitesi

Adres: Çiftlikköy Kampüsü

Yenişehir/MERSİN Tel: (0324) 361 00 01

4.2. Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Adres: Yeni Mahalle, Cemal Paşa Cd. No:27/6 Kat:3 Akdeniz/MERSİN

Telefon:(0324)3361445

5.Kısaltmalar ve Tanımlar

Madde 5. Bu Protokolde geçen;

5.1. Üniversite: Mersin Üniversitesi

5.2.MEM: Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,

5.3. Katılımcılar: Akdeniz İlçe Milli Eğitim bünyesinde bulunan Akdeniz Özel Eğitim

Anaokulu, Akdeniz Rehberlik ve Araştırma Merkezi öğretmenleri, özel gereksinimli

öğrenci ve ailelerini

5.4.Eğitim Yeri: Eğitimin verildiği mekânı,

5.5. Akademisyen/Öğretici/Eğitmen: Bu Protokol çerçevesinde iş birliği yapacak uzman personeller,

5.6. Protokol: Mersin Üniversitesi ve Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan akademik eğitim desteği düzenlenmesine dair iş birliği protokolünü ifade eder.

6.Yükümlülükler

Madde 6. Bu protokole göre tarafların yükümlülükleri;

6.1. Mersin Üniversitesi Yükümlülükleri

- 6.1.1.** Protokol kapsamında yapılacak her türlü iş ve işlemlere ilişkin çalışmalarda Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapar.
- 6.1.2.** Protokol kapsamında gerekli Akademik desteği sağlar. Protokol kapsamında yapılacak her türlü iş ve işlemin ilgili mevzuatlar doğrultusunda yürütülmesi, sürdürülmesi ve denetlenmesini sağlar.
- 6.1.3.** Protokol kapsamında yapılan eğitimler ve yeni yapılabilecek eğitimler konusunda önerilerde bulunur. Protokol kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ilgili gerekli planlamayı yapar ve bu planlamalara ilişkin olarak gerçekleştirilecek eğitim etkinliklerini belirler.
- 6.1.4.** Protokol kapsamında yapılacak çalışmaların sosyal medya tanıtım faaliyetlerini desteklemek, yapılan çalışmaları kurumsal sosyal medya hesaplardan paylaşılmasını sağlamak.

6.2.5. Protokol kapsamında yapılacak çalışmalarda gerekli eğitim ortamlarını sağlamak.

6.2. Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Yükümlülükleri

- 6.2.1.** Protokol kapsamında yapılacak her türlü iş ve işlemlere ilişkin çalışmalarda Mersin Üniversitesi ile işbirliği yapar.
- 6.2.2.** Protokol kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ilgili gerekli planlamayı yapar ve bu planlamalara ilişkin olarak gerçekleştirilecek eğitim etkinliklerini belirler, bu eğitimlere katılacak yönetici ve öğretmenleri tespit eder ve yapılacak olan eğitimlere katılacak olan yönetici ve öğretmenlere gerekli duyuruları yapar. Protokol kapsamında yapılacak her türlü iş ve işlemin ilgili mevzuatlar doğrultusunda yürütülmesi, sürdürülmesi ve denetlenmesini sağlar.

- 6.2.3.** Yapılması planlanan faaliyetlerin hedef kitleye duyurulması için gereken iş ve işlemleri yapmak, gerektiğinde yapılan faaliyetlerin tanıtımları için idareci, öğretmen, veli katılımı toplantılar düzenlemek.
- 6.2.4.** Protokol kapsamında yapılacak çalışmaların sosyal medya tanıtım faaliyetlerini desteklemek, yapılan çalışmaları kurumsal sosyal medya hesaplardan paylaşılmasını sağlamak.
- 6.2.5.** Protokol kapsamında yapılacak çalışmalarda gerekli eğitim ortamlarını sağlamak.

7.Protokolde Değişiklik ve İlave

Bu Protokol yürürlükte iken, tarafların lüzum görmesi halinde tarafların karşılıklı mutabakatı ile değişiklik ve ilaveler yapılabilir. Değişiklik ve ilaveler, yapıldığı tarih itibariyle geçerlidir.

8.Protokolün Süresi ve Uzatması

İş bu Protokol; imzalandığı tarihte yürürlüğe girer. Protokol 1 yıl süre ile geçerlidir. İmzalanan tarihten itibaren programının devamlılığı olduğu sürece tarafların uygun gördüğü tarihe kadar yürürlükte kalır ya da tarafların uygun görmediği tarihte protokol sonlandırılır.

9.Tebliğat Adresleri

Kurumlar arası yapılacak yazışmalar için tarafların tebliğat adresleri Madde 4'de belirtilmiş olup, herhangi bir adres değişikliğinde yeni adres diğer tarafa yazılı olarak bildirilinceye kadar, eski adrese yapılan tebliğat geçerli sayılır.

10.Hukuki İhtilaf

Bu protokolün uygulamasından doğan uyuşmazlıkların çözümlenmesinde Mersin Mahkemeleri ve İcra Daireleri yetkilidir.

11.Yürütme

Bu protokol, Mersin Üniversitesi ve Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği içerisinde yürütür. Protokol kapsamında Mersin Üniversitesi adına Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Serhat UÇAR protokol irtibat kişi olarak görev yapacaktır. Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü adına Akdeniz Özel Eğitim Anaokulu Müdürü Aydın BÜTÜNAY ve Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü Engin DEMİR protokol irtibat kişisi olarak görev yapacaktır.

Protokol İrtibat Kişileri İletişim Bilgileri

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Serhat UÇAR: 0505 846 73 46 mail: asucar@mersin.edu.tr

Okul Müdürü Aydın BÜTÜNAY: 05072375619 mail: akdenizoelegitimanaokulu@gmail.com

Kurum Müdürü Engin DEMİR: 0505 804 43 66 mail: 967810@meb.k12.tr

12.Faaliyetler ve Yaygınlaştırma

Protokolümüz ile;

*Akademişyenler, Akdeniz Rehberlik ve Araştırma Merkezi öğretmenleri ve Akdeniz Özel Eğitim Anaokulu öğretmenleri ile birlikte Akdeniz Özel Eğitim Anaokulu özel gereksinimli öğrencilerin okul mevcudunun en az %25 inin performanslarının değerlendirilecek.

*Bireyselleştirilmiş eğitim programları hazırlanarak proje ortakları ile birlikte değerlendirilecek.

*Performans ve bireyselleştirilmiş eğitim programının uygulamada birlikte çalışılması ve ortak materyal üretimi yapılması sağlanacak.

*Ara değerlendirmenin proje ortakları ile birlikte yapılması sağlanacak.

*Yıl sonu değerlendirme toplantısı, raporlama ve kazanım belirleme tablosu protokol ortakları ile birlikte yapılması sağlanacaktır.

Protokol sayesinde ilçemizde faaliyet gösteren özel eğitim anaokulunda özel gereksinimli öğrencilerimizin kaba değerlendirme, bireysel eğitim programları Mersin Üniversitesi Akademisyenleri ile birlikte alınacaktır.

13.Yürürlük

Bu protokol 13 (on üç) madde, 5(beş) sayfadan ibaret olup 3 (üç) nüsha olarak hazırlanmış ve taraflarca .../.../2023 tarihinde birlikte okunup imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

Prof.Dr. Erol YAŞAR

Mersin Üniversitesi Rektörü

Adem ŞİMŞEK

Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürü

A.3.2. /EK-6 Fakültenin Genel Ağ Sayfasında Paydaşların Geri Bildirimlerini Almak İçin Oluşturulmuş Dilek ve Öneri Formu (<http://www.mersin.edu.tr/akademik/egitim-fakultesi/dilek-ve-oneri-formu>)

<https://mersin.edu.tr/idari/kalite-komisyonu/pano>

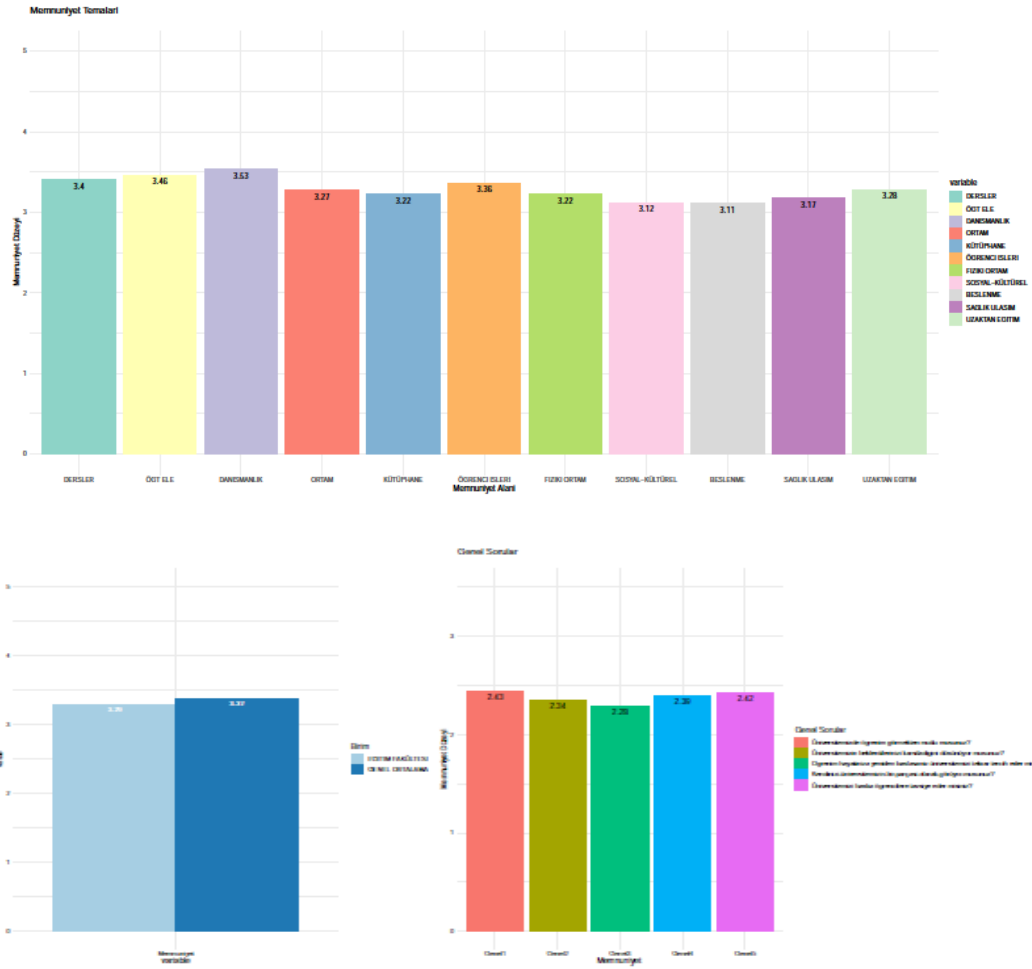
<https://mersin.edu.tr/idari/kalite-komisyonu/memnuniyet-anketleri>

Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Öğrenci Memnuniyet Anketi

2024-01-31

EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bu anketi dolduran öğrenci sayısı: 591



Dilek ve Öneri Formu

<https://www.mersin.edu.tr/akademik/egitim-fakultesi/dilek-ve-oneri-formu>

A.4.1. /EK-7 Derecelendirme Ofisi Görevlendirme Üst Yazısı



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü



Sayı : E-57849213-903.07-2848745
Konu : Derecelendirme Ofisi Görevlendirme
Değişikliği

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz Senatosunun 01.08.2024 tarihli ve 2024/89 sayılı kararı ile yürürlüğe giren Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Yönergesi uyarınca, daha önceden görevlendirildiğiniz Uluslararası Derecelendirme Ofisindeki görevinize, Mersin Üniversitesi Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Derecelendirme Ofisinde devam etmeniz için gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ahmet Hakan
ÖZTÜRK
Rektör Yardımcısı

Dağıtım:
Sayın Prof. Dr. Zübeyde HATİPOĞLU BAĞCI
Sayın Prof. Dr. Gülhan TEMEL
Sayın Doç. Dr. Buğra SARI
Sayın Doç. Dr. Aysun YARALI AKKAYA
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Fatma Canan DURGUNGÖZ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DURGUNGÖZ
Sayın Öğr. Gör. Selin ÇALIŞ

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: C01514F5-425D-4F5C-8563-2A16A1E17B8D

Adres: Mersin Üniversitesi Bilgisayar Müh.
Telefon No: 17005 Faks No: 03243386060
e-Posta: caci@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr
KEP Adresi: mersinuniversitesi@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mersinuni-ebys>

Ayrıntılı bilgi için: Çiğdem ACI (KURUMSAL
VERİ YÖNETİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ)

Koordinatör
Telefon No: 17005





Üniversitemiz Center For Disaster Philanthropy'nin Hibe Desteği İle Hatay'a Üç Adet Özel Eğitim Dersliği Kazandı

A+

A

A-

Üniversitemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Aysun Yaralı Akkaya, Dr. Öğretim Üyesi Fatma Canan Durgungöz ve Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Durgungöz'ün özel gereksinimli bireylerin toplumsal katılımı ve kapasite geliştirmeye yönelik Hatay merkezli projesi, Center for Disaster Philanthropy tarafından desteklenmeye hak kazandı.

Proje kapsamında Center for Disaster Philanthropy'nin hibe desteği ile Hatay'ın Yayladağı ilçesi Mehmet Akif İlkokulu'ndaki okul öncesi özel eğitim dersliği, hafif düzey zihinsel engel dersliği ve orta/ağır düzey zihinsel engel dersliği olmak üzere üç adet özel eğitim dersliği yenilendi. Yenilenen dersliklere öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun özel eğitim materyalleri, laptop, bilgisayar, yazıcılar, laminasyon makineleri, özel eğitim kitapları ve yeni mobilyalar kazandırıldı. Proje açılışına İlçe Milli Eğitim Müdürü Hikmet Bilgil, Şube Müdürü Hikmet Gümüştaş, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı.

Özel eğitim öğretmenleri Zeynep Gamze Doğru, Esra Bıçakçıoğlu, Nuriye Akyürek; rehber öğretmen Elif Doğru; Türkçe öğretmeni Zeynep Nur Kalkan'ın da içinde bulunduğu ve emek verdiği proje, Doç. Dr. Aysun Yaralı Akkaya tarafından sunulacak olan "Engelli Hakları", Dr. Öğretim Üyesi Fatma Canan Durgungöz tarafından sunulacak olan "Duygusal Farkındalık ve Düzenleme", Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Durgungöz tarafından sunulacak olan "Eğitimde Yapay Zâka ile Materyal Tasarımı" ve Türkçe öğretmeni Zeynep Nur Kalkan tarafından sunulacak olan "Mülteci Ebeveynlere Yönelik Türkçe Eğitimleri" gibi ilçedeki tüm eğitimcilere, öğretmenlere ve ebeveynlere açık olan kapsamlı eğitimlerle devam edecek.

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü

2024-11-22 15:26:14

488



Sayı : E-77464453-900-2732046

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

AKADEMİK GÖREVLENDİRME ONAY BELGESİ		
Adı Soyadı	Fatma Canan DURGUNGÖZ	
Ünvanı	Doktor Öğretim Üyesi	
Görevi	Sunum	
Görevlendirmenin Yasal Dayanağı	☐ 2547 Sayılı Kanunun 39. maddesi ☐ Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik	
Ne amaçla Görevlendirileceği	☐ Kongre ☒ Konferans ☐ Panel ☐ Sempozyum ☐ Diğer	Gideceği Ülke / İl / Kurum
		İtalya/Roma/
Görev Süresi (Yol Dahil)	7 Gün	İzin Başlangıç Tarihi : 19/06/2024 İzin Bitiş Tarihi : 25/06/2024

Yukarıda belirtilen akademik çalışmalar nedeniyle görevlendirilmem için gereğini arz ederim.

Fatma Canan DURGUNGÖZ

İstenilen görevlendirmenin yapılmasında birimizce herhangi bir sakınca bulunmamaktadır. Söz konusu görevlendirme nedeniyle akademik çalışmalarda aksaklıklar olmaması için gerekli önlemin alınmış olduğunu Dekanlık Makamına arz ederim.

İMZA

Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY
Bölüm Başkanı

O L U R
Prof. Dr. Mutlu Nisa ÜNALDI CORAL
Dekan

NOT : Bu form bir haftayı aşmayan (yol dahil) yolluksuz gündeliksiz yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeler için kullanılacaktır. Elektronik ortamda doldurulacak olup, görevlendirme tarihinden en az 1 hafta önce onay makamına ulaştırılacaktır.

Ek: ICSLT 2024---Letter of Acceptance---Presentation only---TM0007-A

B.1.1. /EK-8 Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonları Toplantı Tutanağı



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONLARI
TOPLANTI TUTANAĞI



Birim Adı	Eğitim Fakültesi
Bölüm Adı	Özel Eğitim
Program Adı	Özel Eğitim Öğretmenliği
Toplantı Tarihi / Saati ve Yeri	27 / 06 / 2024 - 11 : 00
Toplantı Yeri	Özel Eğitim Bölümü Seminer Salonu

KATILIMCILAR:

İç Paydaşlar	Ad-Soyad / Ünvan	Katılım Durumu**
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY	[x]
Bölüm Öğretim Elemanı (1)	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye UÇAR	[x]
Bölüm Öğretim Elemanı* (2)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Canan DURGUNGÖZ	[x]
Bölüm Öğretim Elemanı* (3)	[]	[x]
Bölüm Öğretim Elemanı* (4)	[]	[]

*MEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Ek Madde 2/1 gereği komisyonda bölümden en az bir öğretim elemanının yer alması yeterli olmakla birlikte Bölüm Başkanı, bölümdeki öğretim elemanlarının bir kısmının veya tamamının komisyon toplantılarına katılmaları için çağrıda bulunabilir.

Dış Paydaşlar	Ad-Soyad / Ünvan	Temsil Edilen Kurum/Kuruluş	Katılım Durumu**
Sektör Temsilcisi (1)	İbrahim DAŞKIRAN	Toroslar Ram (Psikolojik Danışman) Sektör Temsilcisi	[x]
Sektör Temsilcisi (2)	Veysel KARA	Akdeniz Özel Eğitim Uygulama Okulu Öğretmeni, Sektör Temsilcisi	[x]
Sektörle İlgili STK Temsilcisi (varsa)(Meslek odası, birlik vb.)	Soner DEMİR	STK (Engelsiz İş Adamları Derneği)	[x]
Mezun Temsilcisi	Furkan KARABURÇ	Mezun Özel Eğitim Öğretmeni	[x]

** Komisyon üyelerinin toplantıya katılım durumları "Katıldı" veya "Katılmadı" olarak belirlenmeli, ıslak imzalı Toplantı Katılım Formu (MEÜ.ID.FR-129) ise tutanağa iliştilererek dosyalandırılmalıdır. Komisyon Toplantı Tutanağı, Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) gereği ıslak imzalı Toplantı Katılım Formu eklenmeden kamuya açık ortamlarda (web sayfaları, iç değerlendirme raporları vb.) paylaşılmamalıdır.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- Bölüm Başkanı tarafından programın yıllık değerlendirmesi hakkında bilgi verilmesi
- 2- Program çıktılarının ve uygulanan müfredatın sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirilmesi
- 3- Dilek ve öneriler.

KARARLAR:

[ÖZEL EĞİTİM LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZİRAN, 2024

Özel Eğitim Bölümü Program Geliştirme ve Müfredat Komisyonu 7 üye ile 27.06.2024 tarihi saat 11:00'da Özel Eğitim Bölümü Seminer Salonu'nda toplandı. Toplantıda aşağıda yer alan maddeler görüşüldü.

Özel Eğitim öğretim programı incelenmiş aşağıdaki görüşler bildirilmiştir. Ayrıca, müfredatın sektörün değişen ihtiyaçlarını karşılayıp karşılamadığı konusuna da değinilip tartışmaya sunulmuştur.



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONLARI
TOPLANTI TUTANAĞI



1. Özel Eğitim Lisans Programının müfredat geliştirilmesiyle ilgili görüşler alınmıştır.
2. Zorunlu ve seçmeli dersler belirlenmiş, teorik ve uygulama dersleri sınıflara göre ayrılmıştır.
3. Özel Eğitim Lisans programında yer alan "Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek" dersi 1. Sınıf Güz dönemine alınmış, alan eğitimi seçmeli dersi olarak belirlenmiştir.
4. Özel Eğitim Lisans programında yer alan "Özel Eğitime Giriş" dersinin AKTS'si bir dönemde en az 30 AKTS olması zorunluluğundan dolayı 5 AKTS'ye çıkarılmıştır.
5. Özel eğitim kurumlarında yer alan öğretmenlere dönem içinde öğretim elemanlarımız tarafından talep edilmesi durumunda eğitimlerin verilmesi uygun görülmüştür.

]

B.1.2./EK-9 Özel Eğitim Bölümü Lisans Programı Ders Dağılımına İlişkin Kanıt



Fakülte/Yüksekokul: Eğitim Fakültesi
Bölüm/Program: Özel Eğitim Bölümü
Eğitim/Öğretim Yılı: 2024-2025

TAM ÖĞRETİM PLANI



1. YARIYIL	ALANINA UYGUN ZORUNLU DERSLER, ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK ZORUNLU DERSLER İLE ORTAK ZORUNLU DERS BİLGİLERİ									
	ALINMASI GEREKEN ZORUNLU DERS SAYISI									
	DERS KODU	DERS ADI	Z*	T*	U*	L*	K*	AKTS*	DERSİN DİLİ	
	GKZ101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	2	0	0	2	2	Türkçe	
	GKZ103	Türk Dili-I	2	2	0	0	2	2	Türkçe	
	GKZ105	Yabancı Dil-I	2	2	0	0	2	2	İngilizce	
	GKZ107	Bilgi Teknolojileri	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	EBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	EBZ105	Eğitim Sosyolojisi	2	2	0	0	2	3	Türkçe	
	ÖBÖ101	Özel Eğitime Giriş	2	3	0	0	3	5	Türkçe	
	ÖBÖ103	Çocuk Gelişimi	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	TOPLAM		8	20	0	0	20	26		
1. YARIYIL	ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERSLER GRUBU İLE MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ DERS GRUBU BİLGİLERİ									
	SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN DERS SAYISI									
	DERS KODU	DERS ADI	GRUP KODU/ADI	S*	T*	U*	L*	K*	AKTS*	DERSİN DİLİ
	ÖES	Seçmeli 1 (Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek)	S	2	0	0	2	4	Türkçe	
	TOPLAM		1	2	0	0	2	4		
2. YARIYIL	ALANINA UYGUN ZORUNLU DERSLER, ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK ZORUNLU DERSLER İLE ORTAK ZORUNLU DERS BİLGİLERİ									
	ALINMASI GEREKEN ZORUNLU DERS SAYISI									
	DERS KODU	DERS ADI	Z*	T*	U*	L*	K*	AKTS*	DERSİN DİLİ	
	GKZ102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	2	0	0	2	2	Türkçe	
	GKZ104	Türk Dili-II	2	2	0	0	2	2	Türkçe	
	GKZ106	Yabancı Dil-II	2	2	0	0	2	2	Türkçe	
	EBZ102	Eğitim Psikolojisi	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	EBZ108	Eğitim Felsefesi	2	2	0	0	2	3	Türkçe	
	ÖBÖ102	Özel Gereksinimli Bireyler için Eğitimsel ve Davranışsal Değerlendirme	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	ÖBÖ104	Zihin Yetersizliği ve OSB	2	3	0	0	3	5	Türkçe	
	ÖBÖ106	Erken Çocuklukta Özel Eğitim	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	TOPLAM		8	20	0	0	20	26		
2. YARIYIL	ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERSLER GRUBU İLE MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ DERS GRUBU BİLGİLERİ									
	SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN DERS SAYISI									
	DERS KODU	DERS ADI	GRUP KODU/ADI	S*	T*	U*	L*	K*	AKTS*	DERSİN DİLİ
	ÖES	Seçmeli 2 (Öğrenme Güçlüğüne Giriş)	S	2	0	0	2	4	Türkçe	
	TOPLAM		1	2	0	0	2	4		
3. YARIYIL	ALANINA UYGUN ZORUNLU DERSLER, ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK ZORUNLU DERSLER İLE ORTAK ZORUNLU DERS BİLGİLERİ									
	ALINMASI GEREKEN ZORUNLU DERS SAYISI									
	DERS KODU	DERS ADI	Z*	T*	U*	L*	K*	AKTS*	DERSİN DİLİ	
	EBZ201	Türk Eğitim Tarihi	2	2	0	0	2	3	Türkçe	
	EBZ203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	ÖBÖ201	Uygulamalı Davranış Analizi	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	ÖBÖ203	Özel Eğitimde Etik ve Öğretim	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	ÖBÖ205	İhtiyaç ve Görmeye Yetersizliği	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	ÖBÖ207	Özel Eğitimde Bütünleştirme	2	2	0	0	2	4	Türkçe	
	TOPLAM		6	16	0	0	16	23		
3. YARIYIL	ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERSLER GRUBU İLE MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ DERS GRUBU BİLGİLERİ									
	SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN DERS SAYISI									
	DERS KODU	DERS ADI	GRUP KODU/ADI	S*	T*	U*	L*	K*	AKTS*	DERSİN DİLİ
	ÖES	Seçmeli 3 (Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu ve Müdahaleler)	S	2	0	0	2	4	Türkçe	
	GKSEC	Seçmeli 4	S	2	0	0	2	3	Türkçe	
	TOPLAM		2	4	0	0	4	7		
4. YARIYIL	ALANINA UYGUN ZORUNLU DERSLER, ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK ZORUNLU DERSLER İLE ORTAK ZORUNLU DERS BİLGİLERİ									
	ALINMASI GEREKEN ZORUNLU DERS SAYISI									
	DERS KODU	DERS ADI	Z*	T*	U*	L*	K*	AKTS*	DERSİN DİLİ	
	EBZ204	Öğretim Teknolojileri	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	ÖBÖ204	İhtiyaç Yetersizliğinde İhtiyaç Becerilerinin Desteklenmesi	2	3	0	0	3	4	Türkçe	
	ÖBÖ206	Yabancı Öğretim Yöntemleri	2	3	0	0	3	5	Türkçe	

	ÖÖ208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözetim	Z	1	4	0	3	5	Türkçe
		TOPLAM		4	10	4	0	12	18
4. YARIYIL	ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERSLER GRUBU İLE MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ DERS GRUBU BİLGİLERİ								
	SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN DERS SAYISI								
	DERS KODU	DERS ADI	GRUP KODU/ADI	S*	T*	U*	L*	K*	AKTS*
	ÖES	Seçmeli 5 (Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Programları Hazırlama)		S	3	0	0	3	5
	ÖES	Seçmeli 6 (Braille Okuma Yazma)		S	2	0	0	2	4
	GKSEC	Seçmeli 7		S	2	0	0	2	3
		TOPLAM		3	7	0	0	7	12
5. YARIYIL	ALANINA UYGUN ZORUNLU DERSLER, ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK ZORUNLU DERSLER İLE ORTAK ZORUNLU DERS BİLGİLERİ								
	ALINMASI GEREKEN ZORUNLU DERS SAYISI								
	DERS KODU	DERS ADI		Z*	T*	U*	L*	K*	AKTS*
	EBZ303	Ölçme ve Değerlendirme		Z	3	0	0	3	4
	GKZ202	Toplama Hizmet Uygulanmaları		Z	1	2	0	2	3
	ÖÖ301	Özel Gereksinimli Bireyler İçin Okuma-Yazma Öğretimi		Z	3	0	0	3	3
	ÖÖ303	Özel Gereksinimli Bireyler İçin Matematik Öğretimi		Z	3	0	0	3	3
	ÖÖ305	Özel Gereksinimli Bireyler İçin Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri Öğretimi		Z	3	0	0	3	3
	ÖÖ307	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi		Z	3	0	0	3	3
	ÖÖ309	Zihin Yetersizliği Olan Yetişkinler		Z	2	0	0	2	3
5. YARIYIL									
		TOPLAM		7	18	2	0	19	22
5. YARIYIL	ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERSLER GRUBU İLE MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ DERS GRUBU BİLGİLERİ								
	SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN DERS SAYISI								
	DERS KODU	DERS ADI	GRUP KODU/ADI	S*	T*	U*	L*	K*	AKTS*
	ÖES	Seçmeli 8 (Ergenlik ve Cinsel Eğitim)		S	2	0	0	2	4
	EBS	Seçmeli 9 (Özel Eğitimde Drama)		S	2	0	0	2	4
		TOPLAM		2	4	0	0	4	8
6. YARIYIL	ALANINA UYGUN ZORUNLU DERSLER, ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK ZORUNLU DERSLER İLE ORTAK ZORUNLU DERS BİLGİLERİ								
	ALINMASI GEREKEN ZORUNLU DERS SAYISI								
	DERS KODU	DERS ADI		Z*	T*	U*	L*	K*	AKTS*
	EBZ301	Sınıf Yönetimi		Z	2	0	0	2	4
	ÖÖ302	Özel Eğitimde Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi		Z	3	0	0	3	4
	ÖÖ304	Bağımsız Yaşam Becerilerinin Öğretimi		Z	2	0	0	2	3
	ÖÖ306	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi		Z	1	4	0	3	5
	ÖÖ308	Erken Müdahale Programları		Z	2	0	0	2	3
		TOPLAM		5	10	4	0	12	19
6. YARIYIL	ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERSLER GRUBU İLE MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ DERS GRUBU BİLGİLERİ								
	SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN DERS SAYISI								
	DERS KODU	DERS ADI	GRUP KODU/ADI	S*	T*	U*	L*	K*	AKTS*
	ÖES	Seçmeli 10 (Doğal Gelişimsel Davranışsal Müdahaleler)		S	2	0	0	2	4
	EBS	Seçmeli 11		S	2	0	0	2	4
	GKSEC	Seçmeli 12		S	2	0	0	2	3
		TOPLAM		3	6	0	0	6	11
7. YARIYIL	ALANINA UYGUN ZORUNLU DERSLER, ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK ZORUNLU DERSLER İLE ORTAK ZORUNLU DERS BİLGİLERİ								
	ALINMASI GEREKEN ZORUNLU DERS SAYISI								
	DERS KODU	DERS ADI		Z*	T*	U*	L*	K*	AKTS*
	EBZ401	Okullarda Rehberlik		Z	3	0	0	3	4
	EBZ403	Öğretmenlik Uygulanması I		Z	2	6	0	5	14
	ÖÖ401	Özel Eğitimde Materyal Tasarımı		Z	1	2	0	3	5
		TOPLAM		3	6	8	0	10	23
7. YARIYIL	ALANINA UYGUN MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERSLER GRUBU İLE MESLEKİ/TEKNİK OLMAYAN SEÇMELİ DERS GRUBU BİLGİLERİ								
	SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN DERS SAYISI								
	DERS KODU	DERS ADI	GRUP KODU/ADI	S*	T*	U*	L*	K*	AKTS*
	ÖES	Seçmeli 13 (Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler)		S	2	0	0	2	4
	GKSEC	Seçmeli 14		S	2	0	0	2	3

[illegible]

Öğretim Planındaki Derslerin Dağılımı

DERSLER	Seçmeli Ders Sayısı	Zorunlu Ders Sayısı	Kredi Toplamı	AKTS Toplamı	Toplam Kredi (AKTS) Yüzdesi
Ortak Zorunlu Dersler	7	21	69	110	45,84
Alan Zorunlu Dersler		24	67	93	38,75
Alan Seçmeli Dersler	9	-	19	37	15,41
<i>Diğer Programlar tarafından verilen dersler</i>	2				
<i>Öğretim Planında verilecek Toplam Ders Yükümleri</i>	18	45	155	240	100

MEULEO.FR-677

* Z/S: Zorunlu/Seçmeli

T. Toori

U: Uygulama

L: Laboratuvar

K: Ulusal kredi

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi

Yayın Tarihi: 20/03/2024

B.1.3. /EK-10 Özel Eğitime Giriş dersinin Bologna Bilgi Paketindeki Program Çıktısı ve Ders Kazanımlarını gösteren Belge



MERSİN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	130311001	ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Özel eğitime ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin özelliklerini söyler. 3. Özel eğitime ihtiyacı olan çocuğa sahip ailelerin özelliklerini açıklar. 4. Özel eğitimle ilgili temel yasal hakları söyler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

. Teorik Dersler: Bu bölümde, özel eğitimde temel kavramlar, tarihsel ve yasal dayanaklar, özel eğitim süreci ve değerlendirme, aile eğitimi, zihin yetersizliği, işitme yetersizliği, görme yetersizliği, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, dil ve konuşma bozukluğu, otizm spektrum bozukluğu, çoklu yetersizlik, üstün yetenekler teorik olarak işlenecektir. 2. Değerlendirme ve Tartışma: Her teorik bilgi sonrası öğrencilere ilgili yetersizlikle ilgili senaryo kurgulanır. Öğrencilerle kurgulanan senaryo değerlendirilir ve sınıf içinde tartışılır.

Dersin İçeriği:

Özel Eğitime Giriş dersi; özel eğitimde temel kavramlar, tarihsel ve yasal dayanaklar, özel eğitim süreci ve değerlendirme, aile eğitimi, zihin yetersizliği, işitme yetersizliği, görme yetersizliği, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, dil ve konuşma bozukluğu, otizm spektrum bozukluğu, çoklu yetersizlik, üstün yetenekler üzerine odaklanmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ayşegül Avcı Tuncay aysegulseti@mersin.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Diken, İ. H. (2015). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. Pegem Akademi
Kaynaklar	: Baykoç, N. (2011) Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Eğiten Yayınları
Dokümanlar	: Özsoy, Y., Özyürek, M. ve Eripek, S. (1997). Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar: Özel Eğitime Giriş Karatepe Yayınları
Ödevler	: 1
Sınavlar	: 1 2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Özel eğitimde temel kavramlar, tarihsel ve yasal dayanaklar		
2	Özel eğitim süreci ve değerlendirme		
3	Aile eğitimi		
4	Zihin yetersizliği		
5	İşitme yetersizliği		
6	Görme yetersizliği		
7	Öğrenme güçlüğü		
8	Ara Sınav		
9	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu		
10	Dil ve konuşma bozukluğu		
11	Otizm spektrum bozukluğu		
12	Çoklu yetersizlik		
13	Üstün yetenekler		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Özel eğitimle ilgili temel kavramları tanımlar.
Ö02	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin özelliklerini söyler.
Ö03	Özel eğitime ihtiyacı olan çocuğa sahip ailelerin özelliklerini açıklar.
Ö04	Özel eğitimle ilgili temel yasal hakları söyler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	10	2	20
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			126
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek
☐

B.1.5. /EK-11 Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonları Toplantı Tutanağı



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONLARI
TOPLANTI TUTANAĞI



Birim Adı	Eğitim Fakültesi
Bölüm Adı	Özel Eğitim
Program Adı	Özel Eğitim Öğretmenliği
Toplantı Tarihi / Saati ve Yeri	27 / 06 / 2024 - 11 : 00
Toplantı Yeri	Özel Eğitim Bölümü Seminer Salonu

KATILIMCILAR:

İç Paydaşlar	Ad-Soyad / Ünvan	Katılım Durumu**
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY	[x]
Bölüm Öğretim Elemanı (1)	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye UÇAR	[x]
Bölüm Öğretim Elemanı* (2)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Canan DURGUNGÖZ	[x]
Bölüm Öğretim Elemanı* (3)	[]	[x]
Bölüm Öğretim Elemanı* (4)	[]	[]

*MEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Ek Madde 2/1 gereği komisyonda bölümden en az bir öğretim elemanının yer alması yeterli olmakla birlikte Bölüm Başkanı, bölümdeki öğretim elemanlarının bir kısmının veya tamamının komisyon toplantılarına katılmaları için çağrıda bulunabilir.

Dış Paydaşlar	Ad-Soyad / Ünvan	Temsil Edilen Kurum/Kuruluş	Katılım Durumu**
Sektör Temsilcisi (1)	İbrahim DAŞKIRAN	Toroslar Ram (Psikolojik Danışman) Sektör Temsilcisi	[x]
Sektör Temsilcisi (2)	Veysel KARA	Akdeniz Özel Eğitim Uygulama Okulu Öğretmeni, Sektör Temsilcisi	[x]
Sektörle İlgili STK Temsilcisi (varsa)(Meslek odası, birlik vb.)	Soner DEMİR	STK (Engelsiz İş Adamları Derneği)	[x]
Mezun Temsilcisi	Furkan KARABURÇ	Mezun Özel Eğitim Öğretmeni	[x]

** Komisyon üyelerinin toplantıya katılım durumları "Katıldı" veya "Katılmadı" olarak belirlenmeli, ıslak imzalı Toplantı Katılım Formu (MEÜ.ID.FR-129) ise tutanağa iliştilerle dosyalandırılmalıdır. Komisyon Toplantı Tutanağı, Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) gereği ıslak imzalı Toplantı Katılım Formu eklenmeden kamuya açık ortamlarda (web sayfaları, iç değerlendirme raporları vb.) paylaşılmamalıdır.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- Bölüm Başkanı tarafından programın yıllık değerlendirmesi hakkında bilgi verilmesi
- 2- Program çıktılarının ve uygulanan müfredatın sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirilmesi
- 3- Dilek ve öneriler.

KARARLAR:

[ÖZEL EĞİTİM LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZİRAN, 2024

Özel Eğitim Bölümü Program Geliştirme ve Müfredat Komisyonu 7 üye ile 27.06.2024 tarihi saat 11:00'da Özel Eğitim Bölümü Seminer Salonu'nda toplandı. Toplantıda aşağıda yer alan maddeler görüşüldü.

Özel Eğitim öğretim programı incelenmiş aşağıdaki görüşler bildirilmiştir. Ayrıca, müfredatın sektörün değişen ihtiyaçlarını karşılayıp karşılamadığı konusuna da değinilip tartışmaya sunulmuştur.



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONLARI
TOPLANTI TUTANAĞI

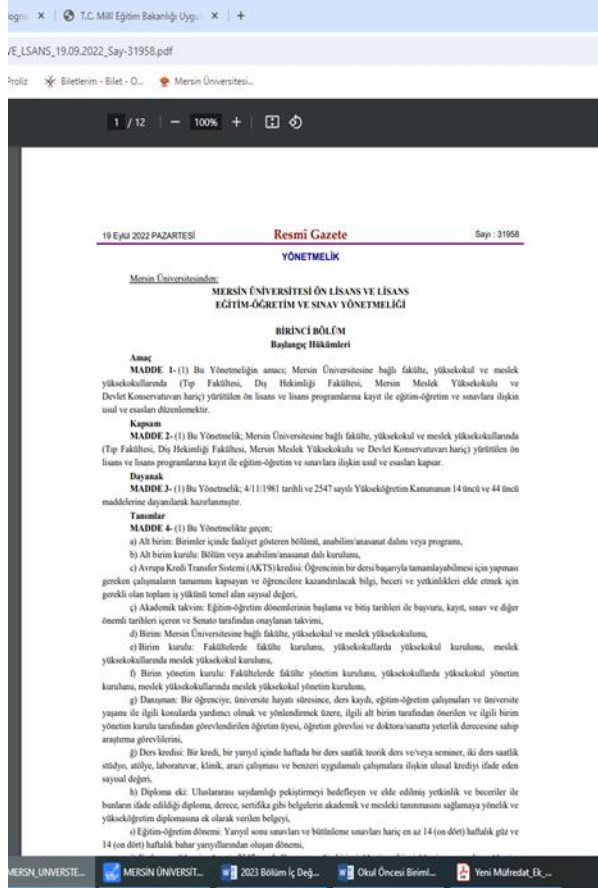


1. Özel Eğitim Lisans Programının müfredat geliştirilmesiyle ilgili görüşler alınmıştır.
2. Zorunlu ve seçmeli dersler belirlenmiş, teorik ve uygulama dersleri sınıflara göre ayrılmıştır.
3. Özel Eğitim Lisans programında yer alan "Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek" dersi 1. Sınıf Güz dönemine alınmış, alan eğitimi seçmeli dersi olarak belirlenmiştir.
4. Özel Eğitim Lisans programında yer alan "Özel Eğitime Giriş" dersinin AKTS'si bir dönemde en az 30 AKTS olması zorunluluğundan dolayı 5 AKTS'ye çıkarılmıştır.
5. Özel eğitim kurumlarında yer alan öğretmenlere dönem içinde öğretim elemanlarımız tarafından talep edilmesi durumunda eğitimlerin verilmesi uygun görülmüştür.

]

B.2.1. /EK-12 Mersin Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonetmelik/MERSIN_UNVERSTES_ON_LSANS_VE_LSANS_19.09.2022_Say-31958.pdf)



B.2.2. / EK-13 Mersin Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

- ([http://mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/On Lisans ve Lisans Programlar Or en cilerini Derecelendirme Esaslar.pdf](http://mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/On_Lisans_ve_Lisans_Programlar_Or_en_cilerini_Derecelendirme_Esaslar.pdf))



MERSİN ÜNİVERSİTESİ

- Kurumsal Bilgiler >
- Akademik Birimler >
- Sınav Prensipleri >**
- Güçlendirme Programları ve Hedefleri
- Program Hakkında
- Program Profili
- Program Yetkinlikleri
- Akademik Deneyim
- Kaliteli Öğretim
- Ölöl Kademeye Geçiş
- Mezuniyet Koşulları
- Okutok Öğrenmenin Tanınması
- Yetenekli Köyden ve Kuralları
- Ortaklıkların Olanakları
- Program Yetkinlikleri
- Dersler
- Ders & Program Yetkinlikleri
- TYG - Program Yetkinlikleri
- Akademik Personel
- İletişim
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler >
- Tanıtım Bıyannamesi (Engilizce)
- Ukusal Yetkinlikleri
- Bilgiye Sınırlı
- Fotoğraf Galeri >

Güçlendirme Programları ve Hedefleri

Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%40
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Ranılanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları
Eksternikler ayrıntılı olarak "Değerlendirmeler" ve "İş Yıkıcı Hesaplamalar" bölümlerinde verilmektedir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Kurs
Ara Sınav	1	%20
Kisa Sınav	0	%0
Ödev	4	%20
Devam	0	%0
Uygulama	1	%60
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam :	6	%100

AKTS Hesaplama İşlemi

Üniversite	Sayı	Süre	Toplam İş Yıkıcı (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	12	48
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	1	25	25
Toplam İş Yıkıcı			

AKTS Reviziyon : 5 | 144

MERSİN ÜNİVERSİTESİ
ÖN LİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI ÖĞRENCİLERİNİ DERECELENDİRME ESASLARI

BÖLÜM 1

Amaç ve Kapsam

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Esasların amacı; Mersin Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerden her eğitim-öğretim yılı ve yarıyılı sonundaki başarı durumlarına göre Yüksek Onur ve Onur Belgesi alacakların, birinci ve ikinci öğretim gören öğrenciler arasında ilk yüzde on'a (%10) girenler ile üniversitemizden mezun olanlar arasında derecelendirmenin yapılabilmesi için gerekli kriterlerin belirlenmesidir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Esaslar Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarında hazırlık sınıfı hariç tüm sınıflardaki öğrencileri kapsar.

BÖLÜM 2

İlk Yüzde On'a (% 10) Girme Koşulları, Yüksek Onur ve Onur Belgeleri, Mezunlar Arasındaki Derecelendirme ve Genel Esaslar

İlk Yüzde On'a (% 10) Girme Koşulları

MADDE 3 – (1) Yıllık eğitim-öğretim veren akademik birimlerde her eğitim- öğretim bütünleme sınavları ile dönemlik eğitim-öğretim programı uygulayan akademik birimlerde ise güz ve bahar yarıyılları bütünleme sınavları sonunda, o yıl veya yarıyıl için Mersin Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen asgari dersleri alan öğrenciler arasında bu Esasların 6 ncı maddesindeki genel esaslar çerçevesinde, her sınıf için ayrı ayrı olmak üzere 100'lük dönem akademik başarı not ortalamasına göre sıralandırma listesi yapılır. Bu sıralamaya göre ilk yüzde on'a (%10) giren öğrenci sayısı belirlenir.

(2) 2014 ve öncesi girişli öğrencilerin 100'lük not dönüşümleri, Mersin Üniversitesi Senatosunun 29.01.2014 tarihli ve 2014/27 sayılı kararı ile belirlenen Dönüşüm Tablolarına göre yapılır.

(3) Öğrenci sayısının belirlenmesinde;

a) İlk yüzde on'a (%10) giren öğrenci sayısı hesaplamasında sınıftaki toplam öğrenci sayısının (sınıfın şubelere ayrılmış olması veya farklı sınıfların birleştirilmesi bu sayıyı değiştirmez) yüzde on'una (%10) karşılık gelen sayı dikkate alınır. Sayı 1'den küçük ise 1'e eşit, sayının kesirli olması durumunda; virgülden sonraki rakam 5 (bes) ten küçük ise kendisinden küçük tamsayıya,

Mersin Üniversitesi - Öğrenci - x T.C. MERSİN ÜNİVERSİTESİ - PE x Mersin Üniversitesi - İdari - Öğrenci - x

mersin.edu.tr/iddari-ogrenci-isleri-daire-baskanligi/mevzuat/yonetmelikler

YouTube Web of Science Mas... Stays V2 - Okul Yön... Supporting Diversit... Course detail Sage Research Met... Philosophy of Ideali... Creative Thinking A...

+90 324 361 00 01 +90 324 361 00 73 yazisleri@mersin.edu.tr E-Tebligat: 35632-32362-84960

Türkiye Harita

ANASAYFA ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK İDARİ ÖĞRENCİ HASTANELER ARAŞTIRMA KALİTE

Anasayfa > İdari > Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı > Mevzuat >

YÖNETMELİKLER

- Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (R.G.:19.09.2022 / 31958)
Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne ek 20/12/2022 tarihli ve 2022/168 sayılı Senato Kararı
- Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (R.G.:17.04.2017 / 30041)
- Mersin Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (R.G.: 12.09.2023/32307)
- Mersin Üniversitesi Devlet Konservatuarı Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (R.G.: 17.05.2023/32193)
- Mersin Üniversitesi Mersin Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (R.G.: 1/11/2016/29875)
- Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (R.G.: 24.09.2023/32319)

GENEL

- Yönetmelikler
- Yönergeler
- Usul ve Esaslar
- Yüksekoğretim Kurulu Yazıları
- MEÜODB Mevzuat Arşivi
- Pano

İLETİŞİM

Birim Adres:
Çiftliköy Kampüsü 33343/ Yenışehir / MERSİN

Birim Sekreterlik Tel:
+90 324 361 0100
+90 324 361 0100

Birim Sekreterlik Faks:
+90 324 361 0648

MEÜ Radyosu CİMER Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi OSYM ÖSYM İl Sınav Koordinatörlüğü 2022-2023 Ak. Takvim 2023-2024 Ak. Takvim Kurumsal İç ve Dış Değerlendirme Raporları

resmigazete.gov.tr/eskiler/2022 x WhatsApp x Mersin Üniversitesi - Öğrenci - x Mersin Üniversitesi Lisans On... x

Adobe Acrobat: PDF düzenleme, dönüştürme, imzalama araçları chrome-extension://efaidnbmnnnbpcajpgclefindmkaj/https://www.mersin... x

YouTube Web of Science Mas... Stays V2 - Okul Yön... Supporting Diversit... Course detail Sage Research Met... Philosophy of Ideali... Creative Thinking A...

Araçlar mersin.edu.tr / Mersin_...etmeliği Masaüstü Paylaş Giriş yap

Acrobat'a Hoş Geldiniz

Acrobat'ın ücretsiz deneme sürümüyle 7 gün boyunca araçlara sınırsız erişin.

Ücretsiz deneme sürümünü başlatın

Zaten bir plana abone misiniz? Giriş yap

DÖNÜŞTÜR

- PDF'den Word'e
- PDF'den JPG'ye
- PDF'den Excel'e
- PDF'den PPT'ye
- PDF'den daha fazla araç

Resmi Gazete

19 Eylül 2022 PAZARTESİ Sayı: 31958

YÖNETMELİK

Mersin Üniversitemizde

MERSİN ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Baylanç Hükümleri

Amacı
MADDE 1- (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Mersin Üniversitemine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mersin Meslek Yüksekokulu ve Devlet Konservatuarı hariç) yürütülen ön lisans ve lisans programlarına kayıt ile eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsamı
MADDE 2- (1) Bu Yönetmelik; Mersin Üniversitemine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mersin Meslek Yüksekokulu ve Devlet Konservatuarı hariç) yürütülen ön lisans ve lisans programlarına kayıt ile eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak
MADDE 3- (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar
MADDE 4- (1) Bu Yönetmelikte geçen;
a) Ab birim: Birimler içinde faaliyet gösteren bölümler, anabilim/alanlar dalmı veya programı.
b) Ab birim kurulu: Bölüm veya anabilim/alanlar dalmı kuruludur.
c) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi: Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tamamını kapsayan ve öğrencileri kazandıracak bilgi, beceri ve yetkinlikleri elde etmek için gerekli olan toplam 15 yakını temel alan sayısal değerdir.
d) Akademik takvim: Eğitim-öğretim döneminin başlama ve bitiş tarihleri ile bayram, kayıt, sınav ve diğer önemli tarihleri içeren ve Senato tarafından onaylanan takvimdir.
e) Birim: Mersin Üniversitemine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında.
f) Birim kurulu: Fakülte, fakülte kurulu, yüksekokullarda yüksekokul kurulu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu kurulu.
g) Birim yönetimi kurulu: Fakülte, fakülte yönetimi kurulu, yüksekokullarda yüksekokul yönetimi

B.2.3.1./EK-14 Mersin Üniversitesi Ders Eşdeğerlilik ve İntibak İşlemleri

([https://mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Ders Edeerlilik ve ntibak lemleri.pdf](https://mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Ders_Edeerlilik_ve_ntibak_lemeleri.pdf))

Mersin Üniversitesi Senatosunun 10.01.2023 tarihli ve 2023/6 sayılı karar eki.

MERSİN ÜNİVERSİTESİ MUAFİYET VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM Başlangıç Hükümleri

Amac

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı; Mersin Üniversitesine kayıt yaptıran öğrencilerin, daha önce Mersin Üniversitesi dâhil olmak üzere herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve intibak esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge;

- a) Üniversite ön lisans ve lisans programlarına yatay veya dikey geçiş yolu ile kayıt yaptıran,
 - b) Kanuni düzenlemelerden yararlanarak öğrenimlerine devam etmek isteyen,
 - c) Yaz öğreniminde başka üniversiteden ders alan,
 - ç) Özel, misafir ve değişim programları (Erasmus hariç) kapsamında giden,
 - d) Herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken ilişkisi kesilen veya mezun iken Mersin Üniversitesine yeniden kayıt yaptırmaya hak kazanan,
 - e) Yukarıda belirtilen benzeri durumda olup öğrenimlerine devam edecek olan,
- öğrencilerin daha önce alıp başarılı oldukları derslerden muafiyetleri ve intibaklarıyla ilgili işlemleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 (1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesi ile Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen:

- a) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi: Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tamamını kapsayan ve öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri elde etmek için gerekli olan toplam iş yükünü temel alan sayısal değeri,
 - b) Alt birim: Birimler içinde faaliyet gösteren bölümü, anabilim/ana sanat dalını veya programı,
 - c) Alt birim kurulu: Bölüm, anabilim/ana sanat dalı veya program kurulunu,
 - ç) Birim: Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu,
 - d) Birim kurulu: Fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokul kurulunu,
 - e) Birim yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
 - f) Ders kredisi: Bir kredi, bir yarıyıl içinde haftada bir ders saatlik teorik ders ve/veya seminer, iki ders saatlik stüdyo, atölye, laboratuvar, klinik, arazi çalışması ve benzeri uygulamalı çalışmaları ilişkin ulusal krediyi ifade eden sayısal değeri,
 - g) İntibak: Mersin Üniversitesine kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce Mersin Üniversitesi dâhil herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başardığı ve muaf sayıldığı derslere göre devam edecekleri yarıyıl/yılı belirleme işlemini,
 - ğ) Komisyon: İlgili alt birim tarafından oluşturulan muafiyet ve intibak taleplerinin incelendiği en az üç öğretim elemanından oluşan komisyonu,
 - h) Muafiyet: Öğrencilerin daha önce almış ve başarmış olduğu ders/derslerin yerine, kredi ve içerik uyumuna göre müfredatta bulunan ders/derslerin eşdeğerliğinin kabul edilerek muaf edilmesini.
- i) ÖBS: Mersin Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi,
 - j) Rektör: Mersin Üniversitesi Rektörünü,
 - j) Senato: Mersin Üniversitesi Senatosunu,
 - k) Üniversite: Mersin Üniversitesini,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM Başvuruya İlişkin Esaslar

Başvuru süresi ve esasları

MADDE 5- (1) Birine yeni kayıt yaptıran öğrenci, daha önce kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış olduğu derslerden muaf olmak için talepte bulunabilir.



B.2.3.2 /EK-15 Mersin Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları

(https://mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Not_Donuum_Esaslar.pdf)

MERSİN ÜNİVERSİTESİ NOT DÖNÜŞÜM ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1 – (1) Bu Esasların amacı; Mersin Üniversitesine bağlı Tıp Fakültesi ve Devlet Konservatuarı dışında kalan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve enstitülerinde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programların kayıt, kabul, eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak not dönüşümlerini düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2 – (1) Bu Esaslar; Mersin Üniversitesine bağlı Tıp Fakültesi ve Devlet Konservatuarı dışında kalan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve enstitülerinde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programların kayıt, kabul, eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak not dönüşümlerinin düzenlemeye ilişkin esasları kapsar.

Dayanak

Madde 3 – (1) Bu Esaslar; Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

Not Dönüşüm Tabloları

Yüzlük Not Değerinin Dörtlülük Not Değerine Dönüşümü

Madde 4 – (1) 100'lük Not Değerinin Mersin Üniversitesi 4'lük Not Değerine Dönüşümü aşağıdaki tabloda tanımlanmıştır. Not ortalamalarının hesaplanmasında bu tablo kullanılır.

100'lük Not Değeri	4'lük Not değeri
100.00	4.00
99.60-99.99	3.99
99.20-99.59	3.98
98.80-99.19	3.97

100'lük Not Değeri	4'lük Not değeri
83.60-83.99	3.59
83.20-83.59	3.58
82.80-83.19	3.57
82.40-82.79	3.56

100'lük Not Değeri	4'lük Not değeri
73.60-73.79	3.18
73.40-73.59	3.17
73.20-73.39	3.16
73.00-73.19	3.15

B.3.2. /EK-16 Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı Danışman Listesi



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı



Tarih: 14/08/2024 13:56
Sayı: E-77464453-302.13-2815608
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜM BAŞKANLIĞI

2815608

Sayı : E-77464453-302.13-2815608
Konu : Danışman Listeleri

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 13.08.2024 tarihli ve E-98161189-302.13-2814246 sayılı yazı.

Bölümümüz lisans programında, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılında Dr.Öğr.Üyesi Fatma Canan DURGUNGÖZ 1. Sınıf danışmanı olarak belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Ayşegül AVŞAR TUNCAY
Bölüm Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: A1F49E6C-EFD4-4C31-B21D-3AC56A18A799
Adres: Çiftlikköy Kampüsü Eğitim Fakültesi
Telefon No: 11018 Faks No: 3412823
e-Posta: oznuraytekin@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr
KEP Adresi:

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mersinuni-ebys>
Ayrıntılı bilgi için: Oznur AYTEKİN (ÖZEL
EĞİTİM BÖLÜMÜ)
Sürekli İşçi
Telefon No: 11018



B.3.3.1. / EK-17 Mersin Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimi



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
Engelsiz Yaşam Birimi

English

[ANASAYFA](#) | [YÖNETİM](#) | [ÖĞRETİM ELEMANLARI](#) | [İDARİ PERSONEL](#) | [DİLEK VE ÖNERİ FORMU](#) | [FAALİYETLER](#) | [GENEL BİLGİLER](#)

7 Aralık Silifke Gezisi Etkinliği Düzenlendi

Engelsiz Yaşam Biriminin oryantasyon programı kapsamında, Engelsiz Kampüs Topluluğu iş birliği ile Silifke gezisi düzenlendi. Etkinlikte Narlıkuyu Mozaik Müzesi...

[Detaylar...](#)



HABERLER

20

7 Aralık Silifke Gezisi Etkinliği Düzenlendi

Aralık Güncelleme

Engelsiz Yaşam Biriminin oryantasyon programı kapsamında, Engelsiz Kampüs Topluluğu iş birliği ile Silifke gezisi düzenlendi. Etkinlikte Narlıkuyu Mozaik Müzesi, Cennet Cehennem Obrukları ve Gazi Çiftliği ziyaret edildi.

...

[Devamını Oku →](#)

DUYURULAR / İLANLAR

16

Engelli Öğrenci Kayıt ve Bilgi Sistemi

Eylül Güncelleme

...

[Devamını Oku →](#)

<https://mersinmeslek.mersin.edu.tr/haberler/384845/engelsiz-yasam-birimimiz-tarafindan-trizomik-bulusmalar-vol3-adli-tiyatro-gosterisi-ve-zicev-dans-gosterisi-duzenlendi>

Engelsiz Yaşam Birimimiz Tarafından "Trizomik Buluşmalar Vol.3" Adlı Tiyatro Gösterisi ve Zıçev Dans Gösterisi Düzenlendi



Meü

> • ||

A⁺ A⁻ A

Üniversitemizde, Engelliler Haftası etkinliği kapsamında Prof. Dr. Uğur Oral Kültür Merkezi A Salonu'nda dans ve tiyatro gösterisi düzenlendi. Gerçekleştirilen etkinlikte, Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı (ZİÇEV) ve tümü down sendromlu gençlerden oluşan Trizomik Oyuncular Topluluğu yer aldı.

28 Mayıs Salı günü düzenlenen etkinliğe Rektör Yardımcımız ve aynı zamanda Engelsiz Yaşam Birimi Başkanı olan Prof. Dr. Mehmet Çağrı Çetin, Eğitim Fakültemizin Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Gökhan Güneş ve Doç. Dr. Nejla Güreffe, Özel Eğitim Bölüm Başkanı Doç. Dr. Ayşegül Avşar Tuncay, Eğitim Fakültemizin öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Uçar ve Üniversitemiz öğrencileri katıldı. Üniversitemiz Engelsiz Yaşam Birimi, Engelsiz Yaşam Topluluğu ve Özel Eğitim Bölümü tarafından koordine edilen etkinliğe öğrencilerimiz yoğun ilgi gösterdi.

Etkinlikte ZİÇEV dansçıları sergiledikleri dans gösterileriyle izleyiciden büyük alkış aldı. Trizomik Oyuncular Topluluğu, eğitmenleri Erdal Özkan yönetiminde gerçekleştirilen "Trizomik Buluşmalar Vol.3" adlı gösterilerinde; "Trizomik Sohbetler", "Yıldızlar Geçidi" ve "Yankı" adlı tiyatro performanslarıyla izleyenleri büyüledi.

Etkinlik sonunda performanslarını sergileyen katılımcı grup ve gençlere teşekkür belgelerini Üniversitemiz akademisyenleri takdim etti.

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü

B.3.3.3./ EK-19 Mersin Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimi ve Özel Eğitim Bölümü İşbirliği İle Kısa Film Gösterimi ve Söyleşi



Kısa Film Gösterimi ve Söyleşi

Konuklar



Erdal Özkan



Oyuncu
Deniz Özkan



Berna Özkan



22 Mart 2024



14:00

**Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Uğur Oral Kültür Merkezi
A Salonu**



**Mersin Üniversitesi
Engelsiz Kampüs Topluluğu
Engelsiz Yaşam Birimi
Özel Eğitim Bölümü**



B.3.3.4./ EK-20 Mersin Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimi ve Özel Eğitim Bölümü İşbirliği İle Can Dostum Projesi Down Sendromlu Gençlerle Öğrencilerin Buluşmaları



B.4.1. /EK-21 Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri

(http://pdb.mersin.edu.tr/yuklemeler/ekler/Mersin%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCKseltme%20ve%20Atanma%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%2015.03.2024_1713944246.pdf)

Mersin Üniversitesi Senatosunun 07/02/2024 tarihli ve 2024/15 sayılı karar eki.

**T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ**

ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ

2024



T.C. MERSİN ÜNİVERSİTESİ - PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

ANASAYFA YÖNETİM BİRİMLER MEVZUAT KALİTE FORMLAR SIKÇA SORULAN SORULAR İLETİŞİM ÖLÇÜTLER

Yönetmelikler

- Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği**
- Asli Devlet Memurluğuna Atananların Yemin Merasimi Yönetmeliği
- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
- Çalışma Bakanlığı Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Toplu İş Sözleşmesi Hükümleri
- Doçentlik Yönetmeliği
- Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik
- Devlet Memurlarına Yapılacak Giyecek Yardımı Yönetmeliği
- Devlet Memurları Şikayet ve Müracaatları Hakkında Yönetmelik
- Disiplin Kurulları Ve Disiplin Amirleri Hakkında Yönetmelik
- Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmelik
- Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yapılmasına Dair Yönetmelik
- Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafetine Dair Yönetmelik
- Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Daimi Kadrolarına İlk Defa İşçi Olarak Alınacak Hakkında Sınav Yönetmeliği
- Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Yönetmelik
- Kadro İhdası, Serbest Bırakma ve Kadro Değişikliği İle Kadroların Kullanım Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Kurumlararası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik
- Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkında Yönetmelik
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Norm Kadro Yönetmeliği(GÜNCEL)
- Öğretim Üyelikli Atanma ve Yükseltme Yönetmeliği
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Tıpta ve Diğer Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Yabancıların Çalışma İzinleri Hakkında Kanunun Uygulama Yönetmeliği
- Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik

T.C. MERSİN ÜNİVERSİTESİ - PE

ANASAYFA YÖNETİM BİRİMLER MEVZUAT KALİTE FORMLAR SIKÇA SORULAN SORULAR İLETİŞİM ÖLÇÜTLER

2021 Ölçütleri

01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girmiş olan "Mersin Üniversitesi Öğretim Üyeliliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri"

Mersin Üniversitesi Öğretim Üyeliliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri

Mersin Üniversitesi Senatosunun 02.11.2020 Tarihli ve 2020/151 Sayılı Kararının 13. maddesi

T.C. MERSİN ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİME ve ATANMA ÖLÇÜTLERİ

1 / 22

1016 12°C Güneşli 2.12.2024

B.4.2. /EK-22 Özel Eğitim Bölümü Akademik Kadro Bilgisi

Öğretim Elemanları

Doçent Doktor



Doç. Dr.
**AYŞEGÜL AVŞAR
TUNCAY**



Doktor Öğretim Üyesi



Doktor Öğretim Üyesi
**FATMA CANAN
DURGUNGÖZ**



Doktor Öğretim Üyesi
**AHMET SERHAT
UÇAR**



Doktor Öğretim Üyesi
KADRIYE UÇAR



C.2.1.1/EK-23 MEU Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri

(http://pdb.mersin.edu.tr/yuklemeler/ekler/Mersin%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCKseltme%20ve%20Atanma%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%2015.03.2024_1713944246.pdf)

Mersin Üniversitesi Senatosunun 07/02/2024 tarihli ve 2024/15 sayılı karar eki.

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ

2024



C.2.1.2/ EK-24 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>)

MEVZUAT BİLGİ SİSTEMİ

[Anasayfa](#)

Resmî Gazete Tarihi: 27.06.2018 Resmî Gazete Sayısı: 30461

AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ YÖNETMELİĞİ^[1]

Bakanlar Kurulu Kararının Tarihi	: 14/5/2018 No : 2018/11834
Dayandığı Kanunun Tarihi	: 11/10/1983 No : 2914
Yayınlandığı Resmî Gazetenin Tarihi	: 27/6/2018 No : 30461
Yayınlandığı Düsturun Tertibi	: 5 Cilt : 59

17/1/2020 tarihli ve 31011 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 16/1/2020 tarihli ve 2043 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca bu Yönetmelik Cumhurbaşkanlığı Yönetmeliği bölümüne eklenmiştir.

Amaç ve kapsam
MADDE 1- (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanlarının hesaplanmasında esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları, akademik teşvik toplam puanının %30'unu geçmemek üzere her bir akademik faaliyet türünün toplam puanı hesaplanmasındaki ağırlıkları, akademik teşvik puanının hesaplanmasına ilişkin usul ve esaslar ve bu hesaplamaları yapacak komisyonun oluşumu ile diğer hususları belirlemektir.

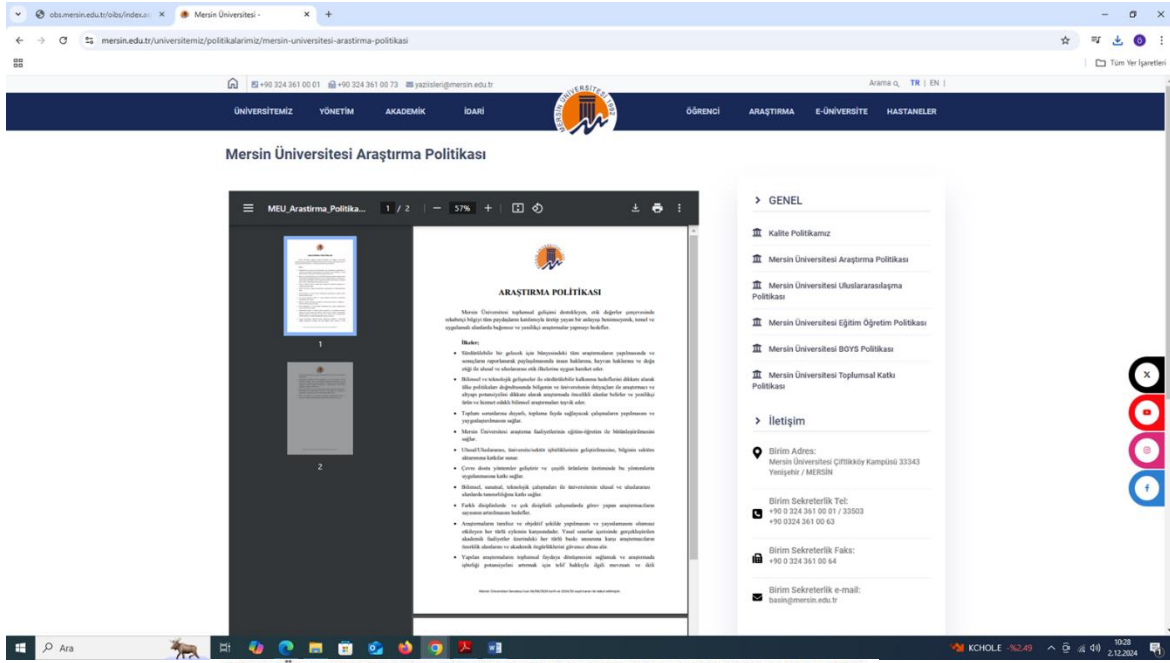
(2) Bu Yönetmelik hükümleri, Milli Savunma Üniversitesi, Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi ve Polis Akademisi kadrolarında bulunan öğretim elemanları hakkında da uygulanır.

Dayanak
MADDE 2- (1) Bu Yönetmelik, 11/10/1983 tarihli ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun ek 4 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve kısaltmalar
MADDE 3- (1) Bu Yönetmeliğin uygulanmasında;
a) AHCI: Sanat ve Beşeri Bilimler Endeksi (Art and Humanities Index)'ni,
b) Alan endeksleri: Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından hazırlanıp Yükseköğretim Kurulunca onaylanan doçentlik başvurusu için kabul edilen endeksleri,
c) Atıf: Bir esere başka bir eserde alıntı yapılmasını,
ç) En yüksek Devlet memuru brüt aylığı: (9.500) [aylık gösterge rakamı (1.500) + ek gösterge rakamı (8.000)] gösterge rakamının, memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunan tutarı,
d) Faaliyet: Her bir takvim yılı için bir önceki yıl, bilim, teknoloji ve sanata katkı sağlayıcı nitelikte yurtiçinde veya yurtdışında sonuçlandırılan proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent ile çalışmalarına yapılan atıfları, bilim kurulu bulunan uluslararası düzeydeki toplantılarda sunulan tebliğleri ve alınan akademik ödülleri,

C.2.1.3./EK-25 MEU Araştırma Politikası

(<https://www.mersin.edu.tr/universitemiz/politikalarimiz/mersin-universitesi-arastirma-politikasi>)



Mersin Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun 04.05.2018 Tarih ve 2018/102 Sayılı Kararı Eki

MERSİN ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA POLİTİKASI

Mersin Üniversitesi toplumsal gelişimi destekleyen, etik değerler çerçevesinde rekabetçi bilgiyi tüm paydaşların katılımıyla üretilen bir anlayışı benimseyerek, temel ve uygulamalı alanlarda bağımsız ve yenilikçi araştırmalar yapmayı hedefler.

İlkeler

- Üniversitedeki tüm araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde ve araştırma bulgularının yayınlanmasında ulusal ve uluslararası etik ilkeleri gözetir.
- Araştırmacıları, insan hak ve özgürlüklerine saygı gösterir, hayvan haklarını gözetir, doğayı korur.
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, ülke politikaları, bölge ihtiyaçları ile araştırmacı ve altyapı potansiyelini dikkate alarak araştırmada öncelikli alanlar belirler.
- Yapılan araştırmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak ve araştırmada işbirliği potansiyelini artırmak için telif hakkıyla ilgili mevzuatı ve ikili işbirliklerindeki gizlilik esasını gözeterek bünyesinde üretilen tüm bilimsel çalışmalara erişimi sağlar.
- Araştırmaların tarafsız ve objektif şekilde yapılmasını ve yayınlamasını olumsuz etkileyen her türlü eylemin karşısındadır. Yasal sınırlar içerisinde gerçekleştirilen akademik faaliyetler üzerindeki her türlü baskı unsuruna karşı araştırmacıların özerklik alanlarını ve akademik özgürlüklerini güvence altına alır.
- Araştırmacıların bilimsel araştırma yapmalarını ve bu araştırmaları için fon arayışlarını destekler, patent ve ticarileştirme konularında danışmanlık ve destek hizmeti sunar. Bütçesinin mevzuatla belirlenen bölümünü araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, gerekli altyapının oluşturulması / iyileştirilmesi ve bilim insanı niteliğinin artırılması için tahsis eder.
- Bünyesinde yürütülen araştırma çıktılarının ilgili sektörlerle transferini desteklemek ve kolaylaştırmak için araştırmacılara destek verir. Fikri mülkiyet ve ticarileştirme girişimlerinde uyguladığı stratejiler ile fikri mülkiyet hakkını korur.
- Bünyesinde yapılan araştırmaların etkisini ve uluslararası tanınırlığı artırmayı hedefler.
- Mersin Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim ile bütünleştirilmesini sağlar.
- Mersin Üniversitesi her yıl araştırma performansını değerlendirerek ulusal ve uluslararası standartlara ulaşabilmek için gerekli kurumsal düzenlemeleri yapar.

C.3.1./EK-26 Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütler

(http://pdb.mersin.edu.tr/yuklemeler/ekler/Mersin%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCKseltme%20ve%20Atanma%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCTleri%2015.03.2024_1713944246.pdf)

Mersin Üniversitesi Senatosunun 07/02/2024 tarihli ve 2024/15 sayılı karar eki.

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ

2024



C.3.2.1./EK-27 Özel Eğitim Bölümü 2024 Yılı Yayınlarıyla İlgili Faaliyet Raporu

DÖNEMİ: 2024 Ocak-2024 Aralık

2024 Yılı Yayınların İndekslere Göre Dağılımı						
Yayınların İndekslere Göre Dağılımı					Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
SCI	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam		
-	2	-	2	2	4	0.5

2024 Yılı Yayın Sayılarının Dağılımı (Tüm Yayınlar)																					
Eğitim Fakültesi	Makale					Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Atıf			Genel Toplam
	Ulusal	İndeks Türü	Uluslararası	İndeks Türü	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	
Özel Eğitim Bölümü	2	TR Dizin	2	SSCI	4	-	5	5	-	-	-	-	2	2	-	-	-	48	83	131	142

*Birim Tarafından Yayımlanan Dergi

C.3.2.2./EK-28 2022-2024 Yılları Arasında Özel Eğitim Bölümü Uluslararası Yayınları

(<https://www.mersin.edu.tr/akademik/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu>)

Özel Eğitim Bölümü



Son İki Yılda Uluslararası Dergilerde Yayınlanan Makaleler

2024

5. Durgunoz, F.; St clair, M. Enhancing Parental Understanding of Emotions in Children with Developmental Language Disorder: An Online Parent-Led Intervention Program. *HEALTHCARE*, 2024, 12, 1-17.

<https://www.mdpi.com/2227-9032/12/16/1571>

Alıntılanma Sayısı: 1

4. Durgunoz, F.; St clair, M. An interactive technology-based emotion recognition intervention for children with developmental language disorder: A longitudinal mixed-method study. *EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION*, 2024, 40, 1-18.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08856257.2024.2407659#abstract>

Alıntılanma Sayısı: 1

2023

3. Kızılaslan, A.; Avşar tuncay, A. A study of perceptions as expressed through metaphors: what do preschool teachers think about their inclusive students?. *EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION*, 2023, 38, 32-47.

[10.1080/08856257.2022.2037824](https://doi.org/10.1080/08856257.2022.2037824)

2022

2. İzgi onbaşı, İ.; Avşar tuncay, A.; Sezginsoy şeker, B.; Kıray, S. An Examination of Pre-Service Teacher's Experiences in Creating a Scientific Digital Story in the Context of Their Self Confidence in Technological Pedagogical Content Knowledge. *JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION*, 2022, 21, 207-223.

[10.33225/jbee/22.21.207](https://doi.org/10.33225/jbee/22.21.207)

1. Avşar tuncay, A.; Kızılaslan, A. Pre-service teachers sentiments, attitudes and concerns about inclusive education in Turkey. *EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION*, 2022, 37, 309-322.

[10.1080/08856257.2021.1873524](https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1873524)

> GENEL

Yönetim

Öğretim Elemanları

İdari Personel

Kalite

Dilek ve Öneri Formu

Pano

> İletişim

Birim Adres:
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi C Blok,
Zemin Kat Çiftlikköy Yerleşkesi, Yenişehir /
MERSİN

Birim Sekreterlik Tel:
+90 0324 3610001 / 11018

Birim Sekreterlik Faks:
+90 0324 3412823

D.1.1. /EK-29 Center of Disaster Philanthropy Hibe Desteği ile Hatay'a Özel Eğitim Dersliği Kazandırma

Üniversitemiz Center For Disaster Philanthropy'nin Hibe Desteği İle Hatay'a Üç Adet Özel Eğitim Dersliği Kazandırdı



Üniversitemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Aysun Yaralı Akkaya, Dr. Öğretim Üyesi Fatma Canan Durgungöz ve Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Durgungöz'ün özel gereksinimli bireylerin toplumsal katılımı ve kapasite geliştirmeye yönelik Hatay merkezli projesi, Center for Disaster Philanthropy tarafından desteklenmeye hak kazandı.

Proje kapsamında Center for Disaster Philanthropy'nin hibe desteği ile Hatay'ın Yayladağı ilçesi Mehmet Akif İlkokulu'ndaki okul öncesi özel eğitim dersliği, hafif düzey zihinsel engel dersliği ve orta/ağır düzey zihinsel engel dersliği olmak üzere üç adet özel eğitim dersliği yenilendi. Yenilenen dersliklere öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun özel eğitim materyalleri, laptop, bilgisayar, yazıcılar, laminasyon makineleri, özel eğitim kitapları ve yeni mobilyalar kazandırıldı. Proje açılışına İlçe Milli Eğitim Müdürü Hikmet Bilgi, Şube Müdürü Hikmet Gümüştaş, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı.

Özel eğitim öğretmenleri Zeynep Gamze Doğru, Esra Bıçakçioğlu, Nuriye Akyürek; rehber öğretmen Elif Doğru; Türkçe öğretmeni Zeynep Nur Kalkan'ın da içinde bulunduğu ve emek verdiği proje, Doç. Dr. Aysun Yaralı Akkaya tarafından sunulacak olan "Engelli Hakları", Dr. Öğretim Üyesi Fatma Canan Durgungöz tarafından sunulacak olan "Duygusal Farkındalık ve Düzenleme", Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Durgungöz tarafından sunulacak olan "Eğitimde Yapay Zâka ile Materyal Tasarımı" ve Türkçe öğretmeni Zeynep Nur Kalkan tarafından sunulacak olan "Mülteci Ebeveynlere Yönelik Türkçe Eğitimleri" gibi ilçedeki tüm eğitimcilere, öğretmenlere ve ebeveynlere açık olan kapsamlı eğitimlerle devam edecek.

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü

2024-11-22 15:26:14

488

D.2.1.1. /EK-30 Köy Okuluna Kütüphane Kazandırma



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü



Sayı : E-13642382-622.01-2748125
Konu : Haber Talebi: Köy Okuluna Kütüphane
Kazandırıldı

12.06.2024

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 11.06.2024 tarihli ve E-77464453-2747822 sayılı yazınız.

Müdürlüğümüze İlgi'de kayıtlı yazıyla iletmış olduğunuz "Köy Okuluna Kütüphane Kazandırıldı" başlıklı haberin Üniversitemiz web sayfasında yayınlanması Rektörlüğümüzce uygun bulunmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet İsmail YAĞCI
Rektör Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ED40705F-0320-43AB-9351-3B3EAF0523EA

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mersinuni-ebys>

Adres: Çiftlikköy Kampüsü, 33343, Yenişehir, MERSİN

Telefon No: 03243610001-33507 Faks No: 03243610064

e-Posta: zekifirat@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr

KEP Adresi: mersinuniversitesi@hs01.kep.tr

Ayrıntılı bilgi için: Zeki Fırat ARSAKAY

V.H.K.İ.

Telefon No: 03243610001-33507





Hatay'da Köy Okuluna Kütüphane Kazandırma Çalışmamız Basında Yer Aldı.

A+

A

A-

Fakültemiz öğretim üyeleri ile öğrencileri tarafından Hatay Samandağ'daki Seyfettin Sağaltıcı İlkokulu'nda çok sayıda kitabın hediye edilerek oluşturulan kütüphane hizmete girmiştir.

Çalışmalarımız ile ilgili internet haber sitelerinde yer alan haberlere aşağıdaki linklere tıklayarak ulaşabilirsiniz.

<https://www.ekonomim.com/sehirler/meu-egitim-fakultesi-hatayda-koy-okuluna-kutuphane-kazandirdi-haberi-748512>

<https://www.inovatifhaber.com/mersin-universitesi-egitim-fakultesi-hatayda-koy-okuluna-kutuphane-kazandirdi-22168-haberi>

<https://www.mersinunlugazete.com/hatayda-koy-okuluna-kutuphane-kazandirdilar/>

<https://www.akdenizgazetesi.net/haber/34297/meu-hatayda-koy-okuluna-kutuphane-kazandirdi.html>

D.2.1.2. /EK-31 Hatay'a Özel Eğitim Dersliği Kazandırma



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü

Sayı : E-13642382-622.01-2923551
Konu : Haber Talebi; Hatay'a Üç Adet Özel
Eğitim Dersliği

22.11.2024

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 21.11.2024 tarihli ve E-77464453-2922145 sayılı yazınız.

Müdürlüğümüze İlgi'de kayıtlı yazıyla iletmış olduğunuz "Hatay'a Üç Adet Özel Eğitim Dersliği" başlıklı haberin Üniversitemiz web sayfasında yayınlanması Rektörlüğümüzce uygun bulunmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet İsmail YAĞCI
Rektör Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 8CBC5F14-A35F-4528-B751-3E742F746D6B

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mersinuni-ebys>

Adres: Çiflikköy Kampüsü, 33343, Yenişehir, MERSİN

Telefon No: 03243610001-33507 Faks No: 03243610064

e-Posta: zekifirat@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr

KEP Adresi: mersinuniversitesi@hs01.kep.tr

Ayrıntılı bilgi için: Zeki Fırat ARSAKAY

V.H.K.İ.

Telefon No: 03243610001-33507





Üniversitemiz Center For Disaster Philanthropy'nin Hibe Desteği İle Hatay'a Üç Adet Özel Eğitim Dersliği Kazandı

A+

A

A-

Üniversitemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Aysun Yaralı Akkaya, Dr. Öğretim Üyesi Fatma Canan Durgungöz ve Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Durgungöz'ün özel gereksinimli bireylerin toplumsal katılımı ve kapasite geliştirmeye yönelik Hatay merkezli projesi, Center for Disaster Philanthropy tarafından desteklenmeye hak kazandı.

Proje kapsamında Center for Disaster Philanthropy'nin hibe desteği ile Hatay'ın Yayladağı ilçesi Mehmet Akif İlkokulu'ndaki okul öncesi özel eğitim dersliği, hafif düzey zihinsel engel dersliği ve orta/ağır düzey zihinsel engel dersliği olmak üzere üç adet özel eğitim dersliği yenilendi. Yenilenen dersliklere öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun özel eğitim materyalleri, laptop, bilgisayar, yazıcılar, laminasyon makineleri, özel eğitim kitapları ve yeni mobilyalar kazandırıldı. Proje açılışına İlçe Milli Eğitim Müdürü Hikmet Bilgil, Şube Müdürü Hikmet Gümüştaş, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı.

Özel eğitim öğretmenleri Zeynep Gamze Doğru, Esra Bıçakçıoğlu, Nuriye Akyürek; rehber öğretmen Elif Doğru; Türkçe öğretmeni Zeynep Nur Kalkan'ın da içinde bulunduğu ve emek verdiği proje, Doç. Dr. Aysun Yaralı Akkaya tarafından sunulacak olan "Engelli Hakları", Dr. Öğretim Üyesi Fatma Canan Durgungöz tarafından sunulacak olan "Duygusal Farkındalık ve Düzenleme", Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Durgungöz tarafından sunulacak olan "Eğitimde Yapay Zâka ile Materyal Tasarımı" ve Türkçe öğretmeni Zeynep Nur Kalkan tarafından sunulacak olan "Mülteci Ebeveynlere Yönelik Türkçe Eğitimleri" gibi ilçedeki tüm eğitimcilere, öğretmenlere ve ebeveynlere açık olan kapsamlı eğitimlerle devam edecek.

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü

2024-11-22 15:26:14

488

D.2.1.3. /EK-32 Lise Öğrencilerine Üniversite Gezisi Düzenleme



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü

Sayı : E-13642382-622.01-2927352
Konu : Etkinlik Talebi: Deprem Bölgesi Lise
Öğrencileri Üniversite Gezisi

26.11.2024

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25.11.2024 tarihli ve E-58020268-051-2925580 sayılı yazınız.

Müdürlüğümüze İlgi'de kayıtlı yazıyla iletmış olduğunuz "Deprem Bölgesi Lise Öğrencileri Üniversite Gezisi" etkinliğine ilişkin talebiniz değerlendirilmiş olup söz konusu faaliyetin; web duyurusu ve haber takibinin gerçekleştirilmesi Rektörlüğümüzce uygun bulunmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet İsmail YAĞCI
Rektör Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FB919CFD-6C2F-4F95-80FE-45458F966428

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mersinuni-ebys>

Adres: Çiftlikköy Kampüsü, 33343, Yenişehir, MERSİN

Telefon No: 03243610001-33507 Faks No: 03243610064

e-Posta: zekifirat@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr

KEP Adresi: mersinuniversitesi@hs01.kep.tr

Ayrıntılı bilgi için: Zeki Fırat ARSAKAY

V.H.K.İ.

Telefon No: 03243610001-33507



D.2.1.4. /EK-33 Yenişehir Halk eğitim Merkezi Tiyatro Topluluğuyla Birlikte Tiyatro Oyunu Düzenleme



**T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
İdari İşler Birimi**

Sayı : E-58020268-051-2895014
Konu : Konferans Salon Tahsisi

23.10.2024

**REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)**

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Dr.Öğr. Üyesi Ramazan KARATEPE ve Özel Eğitim Bölümü Dr.Öğr. Üyesi Fatma Canan DURGUNGÖZ tarafından yürütülen " Eğitimde Program Dışı Etkinlikler" dersi kapsamında, Yenişehir Halk Eğitim Merkezi Tiyatro Topluluğunun hazırlamış olduğu "**Ah Şu Gençler**" isimli tiyatro oyununun provası için 23 Kasım 2024 tarihi 14.00-17.00 saatleri arasında ve tiyatro oyunu için 27 Kasım 2024 Çarşamba günü 15.00-21.00 saatleri arasında Prof. Dr. Uğur Oral Kültür Merkezi A Salonunun tahsis edilmesi hususunda;

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Mutlu Nisa ÜNALDI CORAL
Dekan

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 00565AB8-ED0D-4835-8218-177E8A3331E8

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/merisinuni-ebys>

Adres: Çiftlikköy Kampüsü, Eğitim Fakültesi Dekanlık Yazı İşleri

Telefon No: 11009 Faks No: 03243412823

e-Posta: g.bulut33@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr

KEP Adresi:

Ayrıntılı bilgi için: Gülnur BULUT

Memur

Telefon No: 11009



D.2.1.5. /EK-34 Özel Eğitim Öğrencileri Gençlik Merkezi Gezisi



**T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü**

Sayı : E-13642382-622.01-2927359
Konu : Etkinlik Talebi: Özel Eğitim
Öğrencileri Gençlik Merkezi Gezisi

26.11.2024

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25.11.2024 tarihli ve E-58020268-051-2925583 sayılı yazınız.

Müdürlüğümüze İlgi'de kayıtlı yazıyla iletmış olduğunuz "Özel Eğitim Öğrencileri Gençlik Merkezi Gezisi" etkinliğine ilişkin talebiniz değerlendirilmiş olup söz konusu faaliyetin; web duyurusu ve fotoğraf çekiminin gerçekleştirilmesi Rektörlüğümüzce uygun bulunmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet İsmail YAĞCI
Rektör Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 05D86A5E-78B9-4FF5-BAA8-45323A186542

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mersinuni-ebys>

Adres: Çiftlikköy Kampüsü, 33343, Yenışehir, MERSİN

Telefon No: 03243610001-33507 Faks No: 03243610064

e-Posta: zekifirat@mersin.edu.tr İnternet Adresi: www.mersin.edu.tr

KEP Adresi: mersinuniversitesi@hs01.kep.tr

Ayrıntılı bilgi için: Zeki Fırat ARSAKAY

V.H.K.İ.

Telefon No: 03243610001-33507



D.2.1.6. /EK-35 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Kapsamında Yapılan Etkinlikler

<https://mersin.edu.tr/haberler/388205/universitemizde-3-aralik-dunya-engelliler-gunu-kapsaminda-etkinlikler-duzenlendi>



<https://www.mersin.edu.tr/haberler/388121/mersin-universitesinde-3-aralik-engelliler-gunu-icin-farkindalik-semineri-duzenlendi>





Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Serhat Uçar tarafından farkındalık semineri düzenlendi. İletişim Fakültesi öğrencilerimizin yer aldığı etkinlikte özel gereksinimli bireylere ilişkin bilgi paylaşımının ardından çeşitli yetersizlik gruplarına yönelik empati etkinlik etkinlikleri gerçekleştirildi. Seminerde öğrenciler zihin, işitme, görme ve ortopedik yetersizliğin yanı sıra öğrenme güçlüğü olan bireylerin de neler hissettiklerine ilişkin deneyimler elde etme fırsatı buldu.

Etkinlikler kapsamında Türk Kızılayı, Gaziantep Şahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Engelsiz İş Adamları Derneği iş birliğiyle söyleşi gerçekleştirildi. Söyleşide Türk Kızılay Sosyal Çalışmacısı Meral Acer engelsiz yaşam kültürüne ilişkin paylaşımlarda bulunurken, Uzman Klinik Psikolog Yasir Sinan İşler ve Engelsiz İş Adamları Derneği Başkanı Soner Demir görme yetersizliği olan bireylerin yaşam deneyimlerine ilişkin paylaşımlarda bulundu. Etkinlik, katılımcılarının sorularının yanıtlanmasıyla sonlandırıldı.

Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü katkılarıyla düzenlenen etkinlikte ise Öğr. Gör. Dr. Onur Sönem ve Dr. Ody. Nedim Turgut konuk oldu. İşitme yetersizliği konusunun ele alındığı söyleşide katılımcıların deneyimlerini paylaşmasının ardından işaret diline ilişkin etkileşimli etkinlikler gerçekleştirilerek program tamamlandı.

Engelsiz Yaşam Birimi, Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu ve Engelsiz Kampüs Topluluğunun paydaş olduğu son etkinlikte Üniversitemizdeki özel gereksinimli personel ziyaret edilerek kendilerine çiçek takdim edildi.

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü

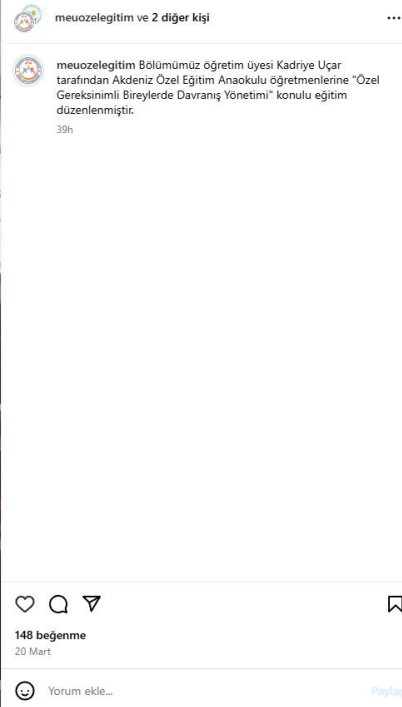
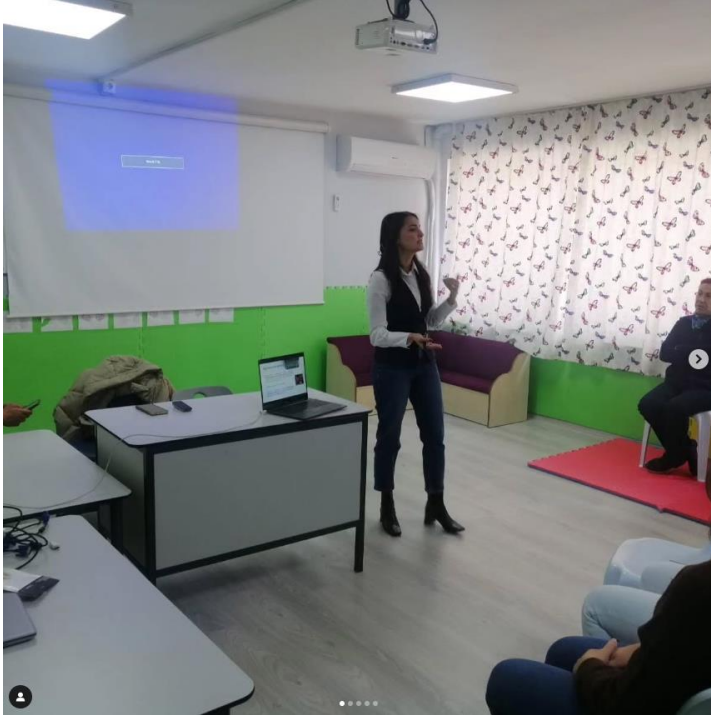
<https://mersin.edu.tr/haberler/388205/universitemizde-3-aralik-dunya-engelliler-gunu-kapsaminda-etkinlikler-duzenlendi>



D.2.1.7. /EK-36 Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağı Mersin Otizm Gündüzlü Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi öğretmenleri ve bakım personellerine otizmlı bireylerin bakım ve eğitimi



D.2.1.8. /EK-36 Akdeniz Özel Eğitim Anaokulu Öğretmen Eğitimleri



<https://mersin.edu.tr/haberler/387575/8-ekim-dunya-disleksi-gunu-kapsaminda-ogrenme-guclugu-farkindalik-paneli-duzenlendi>

8 Ekim Dünya Disleksi Günü Kapsamında Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Paneli Düzenlendi

A+

A

A-

Üniversitemiz Özel Eğitim Bölümü, Engelsiz Yaşam Birimi ve Engelsiz Kampüs Topluluğu iş birliğiyle 8 Ekim Dünya Disleksi Günü etkinliği kapsamında “Öğrenme Güçlüğünde Tanıdan Müdahaleye Giden Yolda Destekler ve İpuçları” konulu panel düzenlendi.

Üniversitemiz Prof. Dr. Ahmet Çamsarı Konferans Salonu’nda gerçekleştirilen panele, Özel Eğitim Bölümü Başkanımız Doç. Dr. Ayşegül Avşar Tuncay, öğretim elemanımız Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Uçar, Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Ufuk Özkubat, Üniversitemiz Engelsiz Yaşam Birimi Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Serhat Uçar, akademisyenlerimiz, idari personelimi ile öğrencilerimiz katıldı.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Serhat Uçar moderatörlüğünde gerçekleşen panelde ilk konuşmacı, Mersin Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Uçar, çocuklarda disleksi tanısı varsa nasıl konur, disleksi olan bir çocukta nelere dikkat edilir ve bu durumda neler yapılır sorularına yanıt verdi. Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Uçar, öğrenme güçlüğü teriminin genel anlamda bir şemsiye kavram olarak ele alınabileceğini belirterek sunumu boyunca bu terimi kullanacağını ifade etti.

Dr. Öğr. Üyesi Uçar, öğrenme güçlüğü’nün altında farklı güçlüklerin olduğunu vurgulayarak, “Aslında okul öncesi dönemde de akademik beceriler var, ancak bu dönemde bu beceriler üzerinde çok fazla durulmayabiliyor. Sonraki süreçte okuma yazma becerilerinin gelişmesi gerekiyor. ancak çocuk bu süreçte akranlarından geri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- Yayınlarla İlgili Faaliyet Raporu

DÖNEMİ: 2024 Ocak-2024 Aralık

2024 Yılı Yayınların İndekslere Göre Dağılımı						
Yayınların İndekslere Göre Dağılımı					Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
SCI	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam		
-	2	-	2	2	4	0.5

2024 Yılı Yayın Sayılarının Dağılımı (Tüm Yayınlar)																					
Eğitim Fakültesi	Makale					Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Atıf			Genel Toplam
	Ulusal	İndeks Türü	Uluslararası	İndeks Türü	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	
Özel Eğitim Bölümü	2	TR Dizin	2	SSCI	4	-	5	5	-	-	-	-	2	2	-	-	-	48	83	131	142

*Birim Tarafından Yayımlanan Dergi

2022-2024 Yılları Arasında Özel Eğitim Bölümü Uluslararası Yayınları

(<https://www.mersin.edu.tr/akademik/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu>)

Özel Eğitim Bölümü



Son İki Yılda Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Makaleler

2024

5. Durgunoz, F.; St clair, M. Enhancing Parental Understanding of Emotions in Children with Developmental Language Disorder: An Online Parent-Led Intervention Program. *HEALTHCARE*, 2024, 12, 1-17.
 <https://www.mdpi.com/2227-9032/12/16/1571>
Alıntılanma Sayısı: 1

4. Durgunoz, F.; St clair, M. An interactive technology-based emotion recognition intervention for children with developmental language disorder: A longitudinal mixed-method study. *EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION*, 2024, 40, 1-18.
 <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08856257.2024.2407659#abstract>
Alıntılanma Sayısı: 1

2023

3. Kızılaslan, A.; Avşar tuncay, A. A study of perceptions as expressed through metaphors: what do preschool teachers think about their inclusive students?. *EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION*, 2023, 38, 32-47.
 10.1080/08856257.2022.2037824

2022

2. İzgi onbaşı, İ.; Avşar tuncay, A.; Sezginsoy şeker, B.; Kıray, S. An Examination of Pre-Service Teacher's Experiences in Creating a Scientific Digital Story in the Context of Their Self Confidence in Technological Pedagogical Content Knowledge. *JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION*, 2022, 21, 207-223.
 10.33225/jbse/22.21.207

1. Avşar tuncay, A.; Kızılaslan, A. Pre-service teachers sentiments, attitudes and concerns about inclusive education in Turkey. *EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION*, 2022, 37, 309-322.
 10.1080/08856257.2021.1873524

> GENEL

-  Yönetim
-  Öğretim Elemanları
-  İdari Personel
-  Kalite
-  Dilek ve Öneri Formu
-  Pano

> İletişim

 Birim Adres:
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi C Blok,
Zemin Kat Çiftlikköy Yerleşkesi, Yenişehir /
MERSİN

 Birim Sekreterlik Tel:
+90 0324 3610001 / 11018

 Birim Sekreterlik Faks:
+90 0324 3412823