

18. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ PROGRAMI

SAAT	02 MAYIS 2025 CUMA	03 MAYIS 2025 CUMARTESİ	04 MAYIS 2025 PAZAR
09.30-10.45	KAYIT VE AÇILIŞ	PARALEL OTURUMLAR (10 OTURUM)	PARALEL OTURUMLAR (8 OTURUM)
10.45-11.00	ARA	ARA	KAPANIŞ OTURUMU
11.00-12.15	KEYNOTESPEAKER PROF. DR.AHMET İNAM	KEYNOTESPEAKER PROF. DR. J. P. PORTELLİ (ONLINE)	SOSYAL GEZİ - TARSUS (11.45- 17.30)
12.15-13.15	YEMEK ARASI	YEMEK ARASI	SOSYAL GEZİ - TARSUS (11.45- 17.30)
13.15-14.45	PANEL 4	PANEL 2	SOSYAL GEZİ - TARSUS (11.45- 17.30)
14.45-15.00	ARA	ARA	SOSYAL GEZİ - TARSUS (11.45- 17.30)
15.00-16.30	PANEL 3	PARALEL OTURUMLAR (10 OTURUM)	SOSYAL GEZİ - TARSUS (11.45- 17.30)
16.30-18.00	PARALEL OTURUMLAR (11 OTURUM)	PANEL 1	
17.00-19.00	PROFESÖRLER KURULU	GALA YEMEĞİ (19.30)	

WORKSHOP PROGRAMI

SAAT	02 MAYIS 2025 CUMA	03 MAYIS 2025 CUMARTESİ	04 MAYIS 2025 PAZAR
09.30-11.00	WORKSHOP 1 (EBB SEMİNER 1) WORKSHOP 2 (EBB SEMİNER 2)	GRADUATE WORKSHOP (EBB SEMİNER 1)	WORKSHOP 4 (ONLINE)
		GRADUATE WORKSHOP (EBB SEMİNER 1)	
15.00.16.00	WORKSHOP 3 (EBB SEMİNER 1) WORKSHOP 5 (EBB SEMİNER 2)	GRADUATE WORKSHOP (EBB SEMİNER 1)	

ONLINE OTURUMLAR

SAAT	02 MAYIS 2025 CUMA
13.30-15.00	4 Paralel Oturum
15.30-17.00	4 Paralel Oturum

NOT: ONLINE BİLDİRİLER İÇİN İLGİLİ KATILIMCILARA BAĞLANTI GÖNDERİLECEKTİR.

02.05.2025 YÜZ YÜZE SUNULACAK BİLDİRİLER

SUNUM TARİHİ/DERSLİK	BİLDİRİ NO	YAZAR İSİMLERİ	BİLDİRİ ADI
02 MAYIS 2025 CUMA 16.30 - 18.00 DERSLİK 1 <i>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Hüseyin Ergen</i>	34	Tuğba Alagöz Hüseyin Ergen	Okul müdürlerinin zaman kullanımına ilişkin karşılaştırmalı bir çalışma
	42	Fırat Muk Hüseyin Ergen	Amerika birleşik devletleri, İngiltere, Singapur ve Türkiye’de öğretmenlik sertifikasyonu
	43	Mehmet Saldıraner Hüseyin Ergen	İngiltere, Avustralya, Çin ve Türkiye’ de öğretmen profesyonelliğinin karşılaştırması
	122	Merve Fakiroğlu Sari Hüseyin Ergen	Ülkelerin matematik performans kategorilerinin PISA sınavı bağlamında incelenmesi
	109	Ayşe KARADENİZ	Türkiye ve Finlandiya’nın eğitim denetimi sistemlerinin karşılaştırması
02 MAYIS 2025 CUMA 16.30 - 18.00 DERSLİK 2 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Sadegül Akbaba Altun</i>	73	F. Şehkar Fayda Kınık	Potential merits and demerits of generative artificial intelligence in higher education: Impressions from undergraduate students
	11	Burcu Erdemir	Self-leadership strategies contributing to subjective well-being during the covid-19 period: university students’ experiences
	156	Sakine Sincer Bahar Yakut Özek	The Use of artificial intelligence in academia: A qualitative study on postgraduate students
	35	Sadegül Akbaba Altun Hatice Turan Bora	School principals' emotions in the first years of management
	154	Fahrettin Gılıç	Surviving or quitting? Workplace bullying as a predictor of teachers’ turnover intentions
02 MAYIS 2025 CUMA 16.30 - 18.00 DERSLİK 3 <i>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Müyesser CEYLAN</i>	90	Bedriye Şimşek Hilal Kahraman	OECD eğitim trendlerinin Türkiye’de eğitim politikalarına yansımaları
	96	Seda Karadeniz Deniz Gülmez	Öğretmenlik mesleğinde kariyer yolu: Hong Kong, Japonya, Güney Kore, Singapur ve Türkiye modelleri
	118	Nihat Uğur Turgay Zehra Keser Özmantar	Lisansüstü öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçleri: Tinto'nun öğrenci uyum modeli ekseninde bir değerlendirme
	116	Müyesser CEYLAN	Eğitim fakültelerinde liderlerin yolculuğu
	131	Nejla Burcu Yücel F. Ayşe Balcı Karaboğa	PISA sınavlarında kullanılan sosyoekonomik değişkenler ve akademik başarı ilişkisi
02 MAYIS 2025 CUMA 16.30 - 18.00 DERSLİK 4 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hasan Arslan</i>	9	Hasan Arslan Corina Buzoianu Linda Daniela Marianthi Karatsiori Danguole Rutkauskiene Kadir Tunçer	Building a sustainable future in higher education through digital pedagogies
	57	Pelin Yüce Anıl Ersöz Merve Zayim-Kurtay Sevgi Kaya-Kaşıkcı Yaşar Kondakçı	Barriers and challenges to international research collaboration: a systematic review
	68	Zeynep Meral Tanrıöğen Sultan Şamlı	The relationship between technostress levels and burnout levels of preschool teachers
	81	Alper Sakallı Ertuğ Can	School principals' meeting management according to school administrators and teachers
02 MAYIS 2025 CUMA 16.30 - 18.00 DERSLİK 5 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Kazım Çelik</i>	39	Yılmaz Tonbul Figen Ata Çiğdem	Lisansüstü eğitimde disiplinlerarasılık: Güncel ve ihtiyaç duyulan disiplinlerarası programlar
	60	Aylin Kirişçi Sarıkaya	Eğitim yönetimi lisansüstü programlarına yönelik öğrenci görüşlerinin incelenmesi
	50	Nurseli Altınmakas Kazım Çelik	Türkiye’de doktora terki: Nedenler, zorluklar ve çözüm önerileri
	196	Özlem Cebecioğlu Emre Er	Lisansüstü eğitilmiş okul yöneticilerinin öğretim uygulamalarına katkıları: Öğretmen görüşlerine dayalı nitel bir değerlendirme
02 MAYIS 2025 CUMA	137	Abdurrahman Asil Ayşegül Ayyıldız Asil	Öğretmen adaylarının bilim iletişimine yönelik görüşlerinin incelenmesi

16.30 - 18.00 DERSLİK 6 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. İlknur Şentürk</i>	146	Mehdi Gazioğlu Evrin Erol	Öğretmenlerin örgüt kültürü ve psikolojik güçlendirme algıları arasındaki ilişki
	178	Hande Güngör Bülent Güven	Sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetiminde tercih ettikleri modeller ve karşılaştıkları durumlar (Şanlıurfa ili örneği)
	192	İlknur Şentürk Elif Aydoğdu Ayşe Dönmez Sabiha Dulay	Öğretmen adaylarının cinsiyetçilik algılarının şekillenmesinde üniversitenin rolü
	208	Zeynep Ezgi Sağlam	Öğretmen adaylarının sendika ve sendikal örgütlenmeye ilişkin görüşleri
02 MAYIS 2025 CUMA 16.30 - 18.00 DERSLİK 7 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Erkan Tabancalı</i>	29	Mevlüt Kara Murat Polat	Eğitimde program liderliği üzerine yürütülen çalışmalar hakkında bir sistematik literatür taraması ve bibliyometrik analiz
	69	Z. Çiğdem Bağcı Sınıkcı Taptuk Emre Kaya	Eğitim yönetimi doktora tezlerinde paradigmatik dönüşümler (1988-2024)
	176	Meryem Betül Ardıç Gökçe Kılınç Siddika Gizir	Son 10 yıl içerisinde cam tavan kavramı ile ilgili yapılan araştırmaların sistematik olarak incelenmesi
	61	Tuğba Zengin Erkan Tabancalı	LGS’de en başarılı öğrencilerin tercih ettiği liselerin rekabet stratejileri: Sistematik bir analiz
	189	Muammar Maral	Eğitimde yıkıcı liderlik üzerine sistematik derleme
02 MAYIS 2025 CUMA 16.30 - 18.00 DERSLİK 8 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Kenan Özcan</i>	78	Narin Ağlamış Nedim Özdemir	Okul yöneticilerinin yapay zekâya ilişkin görüşleri
	199	Tuğçe Akçiçek Kenan Özcan	Eğitimde yapay zekâ
	229	Gizem Günçavdı Alabay	Eğitim yönetimi lisansüstü programlarında öğrenme teknolojilerinin yeri: Türkiye’den bir inceleme
	166	Sibel Doğan Sevgi Yıldız Ayhan Duygulu	Kullanmak ya da direnmek: Eğitimcilerin teknoloji kullanımı ve direnci
	174	Nihal Yalınız Emre Baysal H. İsmail Arslantaş	Dijital dönüşümün eğitime yansımaları üzerine doküman incelemesi
02 MAYIS 2025 CUMA 16.30 - 18.00 DERSLİK 9 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Betül Balkar</i>	15	Mine SANCAR Mihriban ENÇ	Covid-19 pandemisinde okul müdürlerinin kriz yönetim süreci
	65	Betül Balkar Filiz Tuncel	Kriz yönetimi mitleri bağlamında okulların krize karşı savunma mekanizmalarının incelenmesi
	71	Seda Aykul Gürel Özgür Önen	Okul yöneticilerinin kriz yönetimi becerileri ve stratejileri
	24	Gizem Dede Siddika Gizir	Avantajlı ve dezavantajlı bölgelerde bulunan ortaokul yöneticilerinin bakış açısından okullarında karşılaştıkları kriz durumları ve baş etme yollarının incelenmesi
	126	Gökhan Karaosmanoğlu Ebru Oğuz	Eğitimcilerin yaşadıkları çatışmaları ve çatışma çözme biçimlerinin değerlendirilmesi
02 MAYIS 2025 CUMA 16.30 - 18.00 DERSLİK 10 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Sevilay Şahin</i>	33	Duran Mavi Hakan Topaloğlu Oya Uslu Çetin Murat Özdemir	Dönüşümcü liderlik öğretmen iş tatmini ilişkisinde öğretmen özerkliğinin ve bağlılığının aracılık fonksiyonları
	217	Burak Bektaş Sevda Katıtaş	Dönüşümcü liderlik ile lidere güven arasındaki ilişkinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi
	201	Sabri Anık Melike Cömert	Okul müdürlerinin dönüşümcü liderlikleri ile öğretmenlerin yenilikçi iş davranışları ve okulların değişime açıklık düzeyleri arasındaki ilişki
	100	Selin Türkoğlu Özdemir Sevilay Şahin	Okul gelişimi sürecinde değişim ve veri temelli liderlik uygulamaları
	158	Muhammet H.Ercoşkun Fatih Erişmiş	Eğitimde öz-liderlik becerileri üzerine eleştirel bir araştırma
02 MAYIS 2025 CUMA 16.30 - 18.00	187	Zehra Yalçın Mithat Korumaz Erkan Tabancalı	Türkiye’de bir devlet okulunda sosyal adalet ve eşitlik çelişkisi: Bir vaka çalışması

DERSLİK 11 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. İbrahim Kocabaş</i>	205	Meltem Vurkun Sevda Katıtaş Mithat Korumaz	Öğretmenlerin örgütsel adalet ve örgütsel sessizlik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi
	242	İrem Demir Arıcı İbrahim Kocabaş	Makyavelist Liderlik: Ölçek geçerlilik ve güvenilirlik çalışması

02.05.2025 ÇEVİRİMİÇİ SUNULACAK BİLDİRİLER			
SUNUM TARİHİ	BİLDİRİ NO	YAZAR İSİMLERİ	BİLDİRİ ADI
02 MAYIS 2025 CUMA 13.30-15.00 Oturum 1 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Kazım Çelik</i>	2	Mehtap Şimşek Gürkan Sabri Çelik	Okul güvenliği sorununa yeni yaklaşım: nöbet görevi uygulamasından okul güvenlik personellerinin yetiştirilmesi ve istihdamına
	16	Elif Simge Güzelergene Kazım Çelik	Türkiye’de eğitim yönetimi alanında yapılan doktora tezlerinin eğilimleri ve yayına dönüşme durumları
	20	Mehmet Özcan	Öğretmenlerin yapay zekâ araçlarından beklentilerine yönelik görüşleri
	22	İdil Gülcan	Türkiye’de eğitim gören Suriyeli öğrencilerin müzik derslerine olan ilgi ve yaklaşımlarının müzik öğretmenleri gözünden incelenmesi
	38	Gül Esin Tezgül Meltem Akın Kösterelioğlu	Öğretmenlerin güç mesafesi algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
02 MAYIS 2025 CUMA 13.30-15.00 Oturum 2 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Aydın Balyer</i>	40	Ömer Orakçı Meltem Akın Kösterelioğlu	Pansiyonlu okullarda görev yapan öğretmenlerin duygusal emek düzeylerinin belirlenmesi
	41	Aysun Akgün Aydın Balyer	Precarization of the academic profession in marketized higher education in Turkey: Faculty experiences
	46	Furkan Şimşek Şebnem Yazıcı Salih Şahin	Örgüt kültürü ile liderlik ilişkisi: lisansüstü tezlere yönelik bir analiz
	54	İbrahim Çolak	PISA başarısını etkileyen faktörlerin OECD araştırmaları kapsamında incelenmesi
	106	Serkan Şen	Üniversitelerde kriz ve yönetim: Türk ve Amerikalı yöneticiler üzerine karşılaştırmalı bir çalışma
02 MAYIS 2025 CUMA 13.30-15.00 Oturum 3 <i>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Aykar Tekin Bozkurt</i>	84	Sonay Dünder Erkan Tabancalı	Okul müdürlerinin dağıtımçı liderlik özellikleri ve okulların mesleki öğrenme topluluğu olma düzeyleri
	85	Şebnem Yazıcı	1980’den 2025’e öğretmen performansı: Eğitim araştırmalarının bibliyometrik yansıması
	89	Gökçe Özdemir Sevilay Şahin Adem Azrak	Öğretmen mesleki gelişimi: Öz-belirleme kuramı çerçevesinde
	95	Aykar Tekin Bozkurt	Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının sınıf yönetimine ilişkin metaforik algılarının incelenmesi
	74	Merve Öztürk Aykar Tekin Bozkurt	Adams’ın eşitlik kuramı bağlamında okullarda çocuk haklarına yönelik uygulamalara ilişkin yönetici ve öğretmen görüşlerinin incelenmesi
02 MAYIS 2025 CUMA 13.30-15.00 Oturum 4 <i>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Yener Akman</i>	110	Sinan DAĞ	Tanzimat sonrası Türk eğitim sistemini etkileyen ülkeler ve felsefeleri
	113	Yener Akman Gülşah İmamoğlu Akman	Duygusal emek ve sessiz istifa: Okuldaki etkileşimlerin incelenmesi
	114	Yener Akman Gülşah İmamoğlu Akman	Üretken yapay zekâ eğitime yön verirken: Öğretmen adaylarının eğitim inançları ve değişime açıklığı

	141	İbrahim Çolak Yılmaz İlker Yorulmaz	Türkiye’de kadın eğitim yöneticileri konusunda yürütülen lisansüstü tezlerle ilişkin bir meta-değerlendirme
	144	Selman Şişman Sait Akbaşlı	Türkiye’de sosyal adalet liderliğinin okullardaki yansımaları: Bir sistematik derleme çalışması
02 MAYIS 2025 CUMA 15.30-17.00 Oturum 1 <i>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Önder Şanlı</i>	145	Hakan Aydoğan /Önder Şanlı	From top to toes: Influence of AI writing instruments on Turkish students' writing
	152	Büşra Çağlayan Engin İş	Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin mizah anlayışlarının incelenmesi
	169	Emine Saklan Anıl Mütevellioğlu	Öğretmen adaylarının yenilikçilik düzeylerinin akademik kariyer farkındalığına etkisi
	170	Gülfiye Karataş Yurdagelen Emine Saklan	Okul yöneticilerinin 21. Yüzyıl becerileri ve örgütsel iklim yansımaları
02 MAYIS 2025 CUMA 15.30-17.00 Oturum 2 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Bertan Akyol</i>	177	Avni Ünal Emine Saklan	Sınıf yönetimi araştırmalarına ilişkin bibliyometrik analiz: Öğretmen adaylarına odaklanma
	183	Yasemin Yeşilbaş Özenç Bertan Akyol	Öğretmenlerin sosyal ağ eğilimi ve iş yeri arkadaşlığı: Bir karma yöntem araştırması
	206	Fatma Nur Şendere Şöheyda Göktürk	Sosyo-ekonomik düzeyi yüksek okullarda öğretmenlerin sınıf yönetiminde karşılaştığı sorunlar ve bu sorunların üstesinden gelme stratejileri
	207	Hatice Gençay Gülenaz Selçuk	AB projelerinin İngilizce öğretmenlerinin dil öğretme öz yeterliklerine katkısının incelenmesi
	221	Hamit Bakar	A school budget model proposal for Türkiye in the context of budget problems experienced in public schools
02 MAYIS 2025 CUMA 15.30-17.00 Oturum 3 <i>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Adil Çoruk</i>	202	Merve Polat Şöheyda Göktürk	Lise öğrencilerinin algılarına göre sınıf yönetiminde başarılı öğretmen özellikleri
	159	Burcu Bilir Koca Adil Çoruk	Öğretim elemanlarının sergilediği istenmeyen davranışların öğretmen adaylarının görüşleri bağlamında incelenmesi
	237	Esmâ Ceren Aktaş Muhammed Baş	Değerler eğitimi alanında hazırlanan tez çalışmalarının incelenmesi: bir meta-analiz çalışması
	236	Mehmet Ayhan Çakar Muhammed Baş	Okul müdürlerinin 21. yüzyıl becerilerinin öğretmenlerin proaktif davranış sergilemelerine etkisi
	238	Ayşe Değirmenci Muhammed Baş	Kadın yöneticilerin yönetici olma aşamasında cam tavan sendromunun etkisinin incelenmesi: Bir karma yöntem araştırması
02 MAYIS 2025 CUMA 15.30-17.00 Oturum 4 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Sibel Güven</i>	191	Gülenay Nagihan Kılıç İbrahim Kocabaş	Lisansüstü danışmanlık sürecinde karşılıklı beklentiler
	212	Gizem Kesim Sibel Güven	Öğretmenler odasında kulis: Dedikodu, söylenti ve motivasyonun gizli dinamikleri
	150	Batuhan Gürpınar Sibel Güven	Yetişkin eğitiminde kariyer engeli olarak absenteizm

03. 05. 2025 YÜZ YÜZE SUNULACAK BİLDİRİLER

SUNUM TARİHİ/DERSLİK	BİLDİRİ NO	YAZAR İSİMLERİ	BİLDİRİ ADI
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 09.30 – 10.45 DERSLİK 1 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Doç. Dr. Gökhan Arastaman</i>	83	Aslı Çetinkaya Gökhan Arastaman Tuncer Fidan	Lider üye değişimi ve öğretmen liderliği arasındaki ilişkide liderlik etme motivasyonunun aracılık etkisi
	104	Gülnur Ak Küçükçayır Necati Cemaloğlu	Dezavantajlı Bir okulda okul yöneticisinin mesleki yeterliklere göre eğitim ihtiyacının belirlenmesi
	219	Ahmet Karakaş Mahire Aslan Zerrin Önen	Türkiye’de okul yöneticilerinin rollerine ilişkin fenomenografik bir araştırma
	18	Ayşegül Acıamaz Esen Altunay	Öğretmenlerin bilgi işleme kapasitelerini geliştirmelerinde mesleki öğrenme topluluklarının rolü
	19	Esen Altunay Gözde Taşkan Bahri Özarslan	Okul yöneticilerinin okuldaki iş akışı döngülerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 09.30 – 10.45 DERSLİK 2 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Burhanettin Dönmez</i>	139	Hatice Nur Uzun Elif Erberk	Türkiye maarif modeli çerçevesinde yapılan değişimlerin öğretmenlerin mesleki uygulamalarına yansımaları
	167	Sevgi Yıldız Ayhan Duygulu Sibel Doğan	Yine ve yeniden: Okul yöneticisi seçme ve görevlendirme ve ilgili yönetmeliğe yönelik görüşler
	72	Burhanettin Dönmez İlayda Köklücan	Öğretmenlik Mesleği Kanunu’nun eğitim fakültelerine yansıma biçimlerine ilişkin bir değerlendirme
	98	Melis Okuldaş Mehmet Turan	Milli Eğitim Akademisi sonrası öğretmen adaylarının eğitim fakültelerine ilişkin metaforik algıları
	190	Ayşe Dönmez Yaren Nur İzmir Buse Erdemci	Teachers' views on school administrators' digital leadership skills
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 09.30 – 10.45 DERSLİK 3 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Binali Tunç</i>	153	Taptuk Emre Kaya	Eğitimde ayrımcılık politikaları: Kamu okullarının ve özel okulların desteklenmesine yönelik politikaların çözülmesi
	162	Şakir Çinkır Pelin Taşkın	Üniversitelerde liyakat yerine kişiye özel yükseltme: “Özel mülk – girilmez” anlayışıyla şekillenen akademik kariyer politikaları
	26	Türkü Kılavuz Binali Tunç	Adrese dayalı kayıt sistemi: Eğitimde sosyo-ekonomik temelli bir ayrımcılık
	88	Tuğba Alagöz F. Ayşe Balcı Karaboğa	Türkiye’de sosyoekonomik durum ve akademik başarı arasındaki ilişki: Sistematik bir derleme çalışması
	227	Serpil Şahan Kemal Kayıkçı	Üniversite öğrencilerinin okul terki durumlarının incelenmesi
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 09.30 – 10.45 DERSLİK 4 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Hasan Demirtaş</i>	70	İrem Şimşek Özgür Önen	Akademisyenlerin üniversitelerde yaşanan örgütsel depresyona ilişkin görüşleri
	82	Ertuğ Can Hilal İstanköylü	Akademik personel memnuniyeti, yengeç sepeti sendromu ve akademisyenliğe yabancılaşma arasındaki ilişkinin incelenmesi
	94	Hasan Demirtaş Melike Cömert Yaşar Dilber	Akademisyen ve öğrenci gözüyle akademisyenlerin saygınlıkları
	155	Onur Balı	Öğrencilerin gözünden akademisyenlerin etik dışı davranışları
	151	Feride Öksüz Gül Şahabettin Akşab	Türkiye’de öğretim üyesi yetiştirme sürecinin yeniden değerlendirilmesi: ÖYP deneyiminden çıkarımlar
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 09.30 – 10.45 DERSLİK 5 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Habib Özkan</i>	17	Sultan Keskinel Mine Sancar	Okul müdürlerinin kayırmacı davranışları ve bu davranışların etkilerine ilişkin öğretmen görüşleri
	105	Yasin Ege Arıkan İsa Yıldırım	Öğretmenlerin algıladıkları örgütsel destek düzeyleri ile mesleki tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişkide şefkat yorgunluğunun aracılık rolü
	180	Özgür Sami Akgül Habib Özkan	Proje okullarında görev yapan öğretmenlerin M. Buber’in eleştirel bakış açısından hareketle öğretmen kavramına ilişkin metaforik algılarının incelenmesi
	188	Mert Can Neşe Ecevit	Sınıf öğretmenlerinin biçimlendirici değerlendirmeye yönelik görüşleri ve etkinlik önerileri

	209	Nilüfer Yıldırım Sevda Katıtaş Emre Er	Öğretmenlerin medeni durumdan kaynaklı ayrımcılığa yönelik görüşleri
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 09.30 – 10.45 DERSLİK 6 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Esmahan Ağaoğlu</i>	172	Beyza Himmetoğlu Dal Esmahan Ağaoğlu	Türkiye'nin kuzey, güney, doğu ve batısında okul yöneticilerinin çatışmaya bakışı
	120	Zeynep Kaya Aybek Sadegül Akbaba Altun Deniz Örcü	Okul müdürlerinin mesleki rollerini anlamlandırması
	134	Yasemin Sezer Sadegül Akbaba Altun	Okul müdür tipolojilerinin otantik liderlik çerçevesinde incelenmesi
	171	Emre Baysal Nihal Yalınız H. İsmail Arslantaş	Okul yöneticilerinin modern disiplin sorunu "siber zorbalık" üzerine bir doküman analizi
	213	Rüveyde Apak İsmail Çimen	Okul müdürlerinin sosyal adalet liderliğinin ortaokul öğrencilerinin okula bağlılıklarına etkisi
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 09.30 – 10.45 DERSLİK 7 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Yusuf İnandı</i>	32	M. Hilmi Eren Ömür Çoban	Okul liderliği ile örgütsel sessizlik ilişkisinde okul ikliminin aracı rolü
	59	Hasan Ergül Çağlar Çağlar	Okul öncesi yöneticilerin demokratik tutum ve davranışları ile öğretmenlerin örgütsel mutlulukları arasındaki ilişkinin incelenmesi
	149	Ümit Kahraman Osman Tayyar Çelik Ali Tosun Mehmet Özdoğru	Öğretmenlerin örgütsel şeffaflık algıları ile işe tutkunlukları arasındaki ilişkide örgütsel güven ve örgütsel mutluluğun aracılık rolü
	197	Necmettin Temizesen Yusuf İnandı	Öğretmenlerin algılanan örgütsel destekleri ile değişime hazır olmaları arasındaki ilişki
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 09.30 – 10.45 DERSLİK 8 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Celal Teyyar Uğurlu</i>	129	Osman Keleş Celal Teyyar Uğurlu	İlkokullarda başarının anlamı üzerine bir olgubilim araştırması
	184	Davut Elmacı	Türkiye'de eğitim yönetimi akademisyenleri: hangi alanlarda öğrenim gördüler, çalışma konuları neler?
	198	İlayda Çiçekay	Eğitim yönetiminde duygu yönetimi
	200	Şefika Melike Çağatay	Belirsizlikler ve krizler çağında öğretmen yetiştirmek-yetiştirmek
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 09.30 – 10.45 DERSLİK 9 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Necdet Konan</i>	215	Ahmet Karakaş Necdet Konan	Türkiye'de okul yöneticilerinin yetiştirilmesine ilişkin model önerileri: Bir meta sentez çalışması
	222	Gülcihan Gürlek Tahir Yılmaz	Öğretmen refahının teorik olarak incelenmesi
	203	Tuba Yavaş	Öğretmen eğitimi için bir öneri: Eğitim ve sanat adlı dersten yansımalar ve deneyimler
	164	Gamal Al-shahab Elif Aydoğdu	İş aile çatışmasının öncülleri ve sonuçları üzerine bir modelleme çalışması
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 09.30 – 10.45 DERSLİK 10 <i>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Servet Atik</i>	194	Semih Aşiret	Likert tipi ölçeklerde aşırı ve orta nokta tepki tarzlarının tespiti: Ağaç tabanlı madde tepki kuramı yaklaşımı
	37	Bahar Yüce Servet Atik	Eğitimde kültüre duyarlı uygulamalar ölçeği: Ölçek uyarlama çalışması
	36	Recep Ün Celal Teyyar Uğurlu	Öğretmen algılarına göre okullarda zorlu koşullar ve yönetim: Ölçek geliştirme çalışmaları
	53	Ahmet Saylık İdil Dayanan Uğur	Okullarda ekolojik yönetim ölçeği: Bir ölçek geliştirme çalışması
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 15.00 - 16.30 DERSLİK 1	204	Saynur Özkan F.Ayşe Balcı Karaboğa	Hidden curriculum and gender in Turkish and English language textbooks taught in primary and secondary schools in Türkiye
	14	Ömür Çoban Ramazan Atasoy Mehmet Tufan Yalçın	Teacher job satisfaction under the roof of safe and orderly school, emphasis on academic success, and teaching limitations in class
	30	Canan Albez Birgül Sevinç	Efficiency of course supervision activities in schools: A review on postgraduate theses

<i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. F. Ayşe Balcı Karaboğa</i>	75	Mehin Mehdiyeva İzem Şahan Şakir Çinkır	A new approach to the teacher training system in Turkey: The future of the teaching profession in Turkey with the national education academy model
	28	Mevsim Zengin	An examination of postgraduate theses on social justice leadership
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 15.00 - 16.30 DERSLİK 2 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Bertan Akyol</i>	161	Suzan Ceyran Tuğba Alagöz Yusuf İnandı	Kadın öğretmenlerin kariyer platosu ve cam tavan algısında kariyer endişesinin aracı rolü
	193	Aslı Nilda Altunsoy Sabiha Dulay	Eğitim yöneticilerin bakış açısından okullarda öğretim liderliği
	165	Bahar Yakut Özek Sakine Sincer	Sosyal adalet liderliği ile dönüşen okullar: Müdürlerin uygulamaları ve etkileri
	103	Gülnur Ak Küçükçayır	İKY ve eğitim & geliştirme çerçevesinde MEB okul yöneticisi hizmet içi eğitim politika ve uygulamalarının incelenmesi
	23	Deniz Şenli Bertan Akyol	Okul yöneticilerinin kariyer uyum yeteneği
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 15.00 - 16.30 DERSLİK 3 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Yavuz</i>	48	Murat Yiğittekin Orhan Cingöz Soner Doğan	Öğrencilerin gözünden okul: Okul gerekli midir?
	47	Duran Mavi Gamze Tuti Murat Özdemir	Okul lideri güçlendirici davranışlar ölçeği'nin Türk kültürüne adaptasyonu
	173	Duran Mavi	Öğretim liderliği ve öğretmen bağlılığı ilişkisindeki yitık bağlantılar üzerine
	63	Nur Tekin Aydın Halil Karadaş	Eğitimin etkinliğinin kırılma noktası: Okul güvenliği sorunu
	216	Mustafa Yavuz Sibel Şirin İsmail Yıldız Beyza Yavuz	Kaybedilen zaman mı, ikinci şans mı? 9. Sınıfta sınıf tekrarının anlamı
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 15.00 - 16.30 DERSLİK 4 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Doç. Dr. Celalettin Korkmaz</i>	97	Çiğdem BUDUR	Emancipatory childhood education
	99	Miray Özer Dilek Erdoğan Hasan Cüneyt Bozkurt	Examining the predictive power of distributed leadership on teaching practices through perceived discipline and professional collaboration
	119	Ali Ait Si Mhamed Mohammed Elmeski Mouna Mazzi	University governance and graduate program administration: insights from Morocco
	125	Celalettin Korkmaz Ezgi Bozkurt İsmail Kılıç Nur Alhalid Sevgi Kara Şeyda Akyıldız Yasemin Usta	Female teachers and job stress
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 15.00 - 16.30 DERSLİK 5 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Habib Özkan</i>	241	Yusuf Celal Erol	Öğretmenlerin olumsuz sınıf disiplin iklimi algıları ile yaşadıkları iş stresi arasındaki ilişki
	157	Sevim Kız Habib Özkan Fatih Bozbayındır	Öğretmenlerin psikolojik olgunluk düzeylerinin incelenmesi: Karma yöntem araştırması
	168	Kübra Kış Fatih Bozbayındır	Öğretmenlerin informal iletişim ile öğretmen liderliği algıları arasında ilişkinin incelenmesi
	223	İ. Hakan Karataş Hilal Karaoğlu Ömer Aramaz	A quality assessment model for educational administration graduate programs: An IPO model approach
	214	İrem Ayça Çileli	Sınıf öğretmenlerinin kültüre duyarlı sınıf yönetimine yönelik görüşleri
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 15.00 - 16.30 DERSLİK 6	181	Alper Kalyoncu	A Conflict and symbolic interactionist evaluation on the factors of student retention/dropout in higher education
	210	Büşra Koç Nurdan Ödemiş Keleş	Cyberbullying and school management: Methods of combating cyberbullying in online learning processes

<i>Oturum Başkanı:</i> <i>Doç. Dr. Sercan Alabay</i>	211	Büşra Koç Celal Teyyar Uğurlu	Training and leadership in challenging conditions and emergencies: A situation analysis in Hatay
	230	Sercan Alabay	Centralized vs. decentralized educational administration: Lessons from Turkey and France
	233	Büşra Koç	The role of educational institutions in preventing NEET phenomenon: Perspective of school administrators and guidance services
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 15.00 - 16.30 DERSLİK 7 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Ahmet Aypay</i>	124	Celalettin Korkmaz Aleya Şahin Betül Demir Elif Akkayış Emrah Yaman Emre ekici	Kadın öğretmenlerin sosyal nedenli tükenmişlikleri
	7	Murat Özdemir Yasin Avan Ahmet Aypay	Okul yöneticilerinin bakış açısından eğitim örgütlerinde üretkenlik karşıtı iş davranışları
	132	Hakan Demircan Mehmet Küçükçene	Eğitim örgütlerinde mesleki rekabet üzerine kavramsal bir inceleme
	224	Şeyma Terzi M. Hanifi Ercoşkun	Öğretmenlik mesleğine ilişkin imajın öğretmenler ve okul yöneticileri açısından incelenmesi
	220	Şule Deniz Emine Özdemir Perihan Türker Sıddika Gizir	Örgüt kültürünün bazı değişkenler açısından incelenmesi
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 15.00 - 16.30 DERSLİK 8 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Şefika Mertkan</i>	8	Cemre Beşerler Şefika Mertkan Gülen Onurkan Aliusta	Çok kültürlü okullarda yaşanan sorunlar
	87	Emine Tunçer Günay Hilal Kahraman	Göç ve eğitim: Kültürel çeşitliliğin yönetimi ve politikalar
	111	Peyman Zaifoğlu Gülen Onurkan Aliusta Şefika Mertkan	Demokrasi kültürünün geliştirilmesinde okulların rolü: Nitel bir çalışma
	115	Mücella Savaş Yalçın	Kapsayıcı eğitimde mülteci öğrenci algısı: okul müdürlerinin metaforik ifadeleri üzerine bir analiz
	10	Semra Haydaroğulları Şefika Mertkan Gülen Onurkan Aliusta	Okullarda etnik köken kaynaklı sorun ve zorluklar: Yönetici rol ve sorumlulukları
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 15.00 - 16.30 DERSLİK 9 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Engin Karadağ</i>	21	Meryem Girgin Ahmet Doğan Suat Sarpkaya Volkan Kara Fatma Kılçık	Uluslararası öğrencilerin Türk yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşmasına katkıları
	52	Ezgi Çetin Yavuz Çetin	Öğrencilerin gözünden yükseköğrenim: Bir olgubilim çalışması
	133	Rabia Yılmaz Engin Karadağ	Yükseköğretimde uzaktan eğitim kullanımına yönelik Türkiye ve Almanya kökenli araştırmaların karşılaştırılması
	225	M. Çağatay Yöndem Bekir Burak Soyer	Yükseköğretimde dâhil etme ve çeşitlilik süreçlerine genel bakış: Politika belgeleri ışığında kavramsal bir inceleme
	226	Bekir Burak Soyer Oya Uslu Çetin	Yükseköğretimde genç araştırmacılar özelinde Avrupa Birliği fırsatları
03 MAYIS 2025 CUMARTESİ 15.00 - 16.30 DERSLİK 10 <i>Oturum Başkanı:</i> <i>Prof. Dr. Necdet Konan</i>	182	Suzan Canlı	Kadın okul yöneticilerinin yaşadıkları sorunlar: Bir meta-sentez çalışması
	117	Fatma Çobanoğlu İrem Us H. Sude Demir Hatice Özçelik Ayşe Öncel	Öğretmen adaylarının yöneticiliğe ve kadın yöneticilere yönelik tutumları
	240	Necdet Konan Tuncay Gezerler	Öğretmenlerin kadın okul müdür yardımcılarına ilişkin metaforik algıları

	186	Ezgi Buğra Akar	EĞİTİMDE kadın yöneticilerin yönetime ulaşım süreçleri: Fırsat eşitliği ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği perspektifinden bir inceleme
--	------------	-----------------	--

04.05.2025 YÜZ YÜZE SUNULACAK BİLDİRİLER

SUNUM TARİHİ/DERSLİK	BİLDİRİ NO	YAZAR İSİMLERİ	BİLDİRİ ADI
04 MAYIS 2025 PAZAR 09.30 – 10.45 DERSLİK 1 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Tuncer Bülbül</i>	163	Tuncer Bülbül Gül Kurum Tiryakioğlu Cengiz Kesimli	Roman gençlerin yükseköğretim yolculuğu
	179	Cengiz Kesimli Tuncer Bülbül Gül Kurum Tiryakioğlu	Internationalization of higher education: A comparative review of the current landscape in Türkiye
	175	Serap Keleş Şeyda Özcan	Sınıf yönetimi öz yeterlilik ölçeği: Bir uyarlama çalışması
	101	Fatma Çobanoğlu Özlem Karaca Ayşe Sevim Medine Demirkapı	Eğitimde çeşitliliğin yansıması: Yabancı uyruklu öğrencilerle çalışmanın öğretmenler üzerindeki etkileri
	58	Fatma Çobanoğlu Aydan Ordu Deniz Gülmez	Okul yöneticilerinin mesleki sağlık durumlarının incelenmesi
04 MAYIS 2025 PAZAR 09.30 – 10.45 DERSLİK 2 <i>Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üy. Ramazan Karatepe</i>	45	Çiğdem Şahin	Okul yöneticilerinin öğretmenlere yönelik tolerans/hoşgörü yönetimi yaklaşımlarının incelenmesi
	86	Ruşhan Polat Hasan Demirtaş	Okul müdürlerinin yeterlikleri ölçeğinin geliştirilmesi
	231	Tuğçe Küskü Ramazan Karatepe	12. Sınıf rehberlik programının okul psikolojik danışmanlarının görüşlerine göre değerlendirilmesi
	49	Havva Çopur Ramazan Karatepe	Öğrencilerin sosyal yetkinlik beklentisi ile kültürel farkındalık, vatandaşlık ve girişimcilik becerileri arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi
	80	Dilşah Altuğ Ramazan Karatepe	Öğretmenlerin mesleki kimlik algıları ile program özerklikleri arasındaki ilişki
04 MAYIS 2025 PAZAR 09.30 – 10.45 DERSLİK 3 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Zülfü Demirtaş</i>	12	Ayşe Subaşı	Temel eğitimde gözlem protokolü geliştirme
	136	Sevda Seven Şarkaya Fatma Çobanoğlu	Öğretmenlerin mesleki gelişiminde denetimin rolü: Karma yöntem çalışması
	148	Ömer Naci Diktaş Yar Ali Mete	Eğitim müfettişlerinin ders denetimine ilişkin görüşleri
	107	Muhammet Yıldırım	Türkiye ve Portekiz eğitim denetimi sistemlerinin karşılaştırılması
	234	Köksal Çiftçi Zülfü Demirtaş	Examining demographic variables in teachers' perceptions of the ethical climate
04 MAYIS 2025 PAZAR 09.30 – 10.45 DERSLİK 4 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Sevilay Şahin</i>	91	Esen Bağçıvan Hilal Kahraman	Eğitim yönetimi yüksek lisans eğitiminin okul yöneticiliğinin profesyonelleşmesine katkıları (Sivas ili örneği)
	51	Orhan Cingöz Murat Yiğittekin Fatma Köybaşı Şemin	Eleştirel düşünme atölyesi programının öğretmenlerin eleştirel düşünme düzeylerine etkisi
	92	Merve Kısaoğlu Sevilay Şahin	Eleştirel paradigma temelinde okul yöneticilerinin yetişkin eğitimine ilişkin görüşleri
	228	Başak Coşkun	"Buna değer mi?" Uluslararası öğrenciliğin aile bağlamında değerlendirilmesi
	130	İpek Özen Yüksel Gündüz	Depremi yaşamış öğrencilerin sınıf içi davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri
	128	Halil Karadaş Mehmet Emin Şaman	Özel gereksinimli çocukların okul servis araçlarında yaşanan problemler
	138	Arda Doğan	Eğitimde dönüşüm bağlamında çevik yönetim uygulamalarının eğitim yönetimine yansımaları
	160	Özgür Sami Akgül	Gaziantep Okul Aile Birliği Derneği (GOABDER) üyelerinin görüşlerine göre okul aile birliklerinin okul yönetimindeki görev ve sorumluluklarına ilişkin bir model önerisi
	121	Cem AKIN	Eğitim kurumlarında güncel bir yönetim yaklaşımı: Gezinerek yönetim
04 MAYIS 2025 PAZAR 09.30 – 10.45	135	Eşref Uğur Başyılmaz Nezaket Bilge Uzun Yusuf İnandı	Öğretmenlerde kariyer tatmini ölçeğinin geliştirilmesi

DERSLİK 6 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Yusuf İnandı</i>	147	Duygu Şeyma Korkmaz H. İsmail Arslantaş Yusuf İnandı	Üniversite terk eğilimi ölçeğinin geliştirilmesi
	64	Betül Balkar Sedat Alev	Eğitim politikalarının uygulanmasının temel belirleyicilerine ilişkin öğretmenlerin bakış açılarının incelenmesi: bir Q metodu araştırması
	66	İslam Deviren Abdullah Admış Gülsüm Sayın	Öğretmenlerin sosyal sorumluluk temelli liderlik davranışlarının öğrencilerin başarısına ve öğrenme sürecine etkisi
	195	Gülçin İşbilir Oğuzhan Aytekin	Özel okulda çalışan öğretmenlerin iş güvencesizliklerinin bu öğretmenlerin psikolojik durumlarına, akademik hayatlarına ve özel yaşamlarına yansımaları
04 MAYIS 2025 PAZAR 09.30 – 10.45 DERSLİK 7 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ebru Oğuz</i>	93	Binaz Bozkur Siddika Gizir	McÜniversite
	62	Tuba Akpolat Demet Zafer Güneş Ebru Oğuz S. Bilge Keskinlik Kara	Z kuşağı öğretmenlerle çalışma sürecinde okul yöneticilerinin becerileri: bir karma desen çalışması
	25	Berrenur Kavas	Z Kuşağının öğrenme ve öğretmeye yönelik özelliklerinin incelenmesi
	239	Nazife Karadağ	Üniversitelerin stratejik hedeflerinin dördüncü nesil üniversite paradigması bağlamında değerlendirilmesi
	44	Deniz Görgülü Mete Sipahioğlu	Türkiye’de eğitim yönetimi lisansüstü eğitimi üzerine nitel bir değerlendirme: Öğrenci ve mezun görüşleri
04 MAYIS 2025 PAZAR 09.30 – 10.45 DERSLİK 8 <i>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ayşe Balcı Karaboğa</i>	112	Z. Çiğdem Bağcı Sınıkcı	Neoliberal politikaların gölgesinde eğitim: Özel okul öğretmenlerinin emek dönüşümü
	185	Erman Gün	Neoliberal politikalar bağlamında Türkiye’de MESEM: Çocuk işçiliğinin eğitim yoluyla meşrulaştırılması
	77	Figen Çam-Tosun	Eşitsizliğin yeniden üretimi: Etik ikilemlerde alınan kararlar
	55	Aslı Yeşil Ayşe Balcı Karaboğa	Ailelerin okula katılımına ilişkin ebeveyn görüşleri: Bir kamu ortaokulu örneği
	102	Sinem Gündüz Fevziye Ayşe Balcı Karaboğa	Ortaöğretim kurumlarında okul terki nedenlerinin cinsiyet ve aile değişkenleri bağlamında incelenmesi