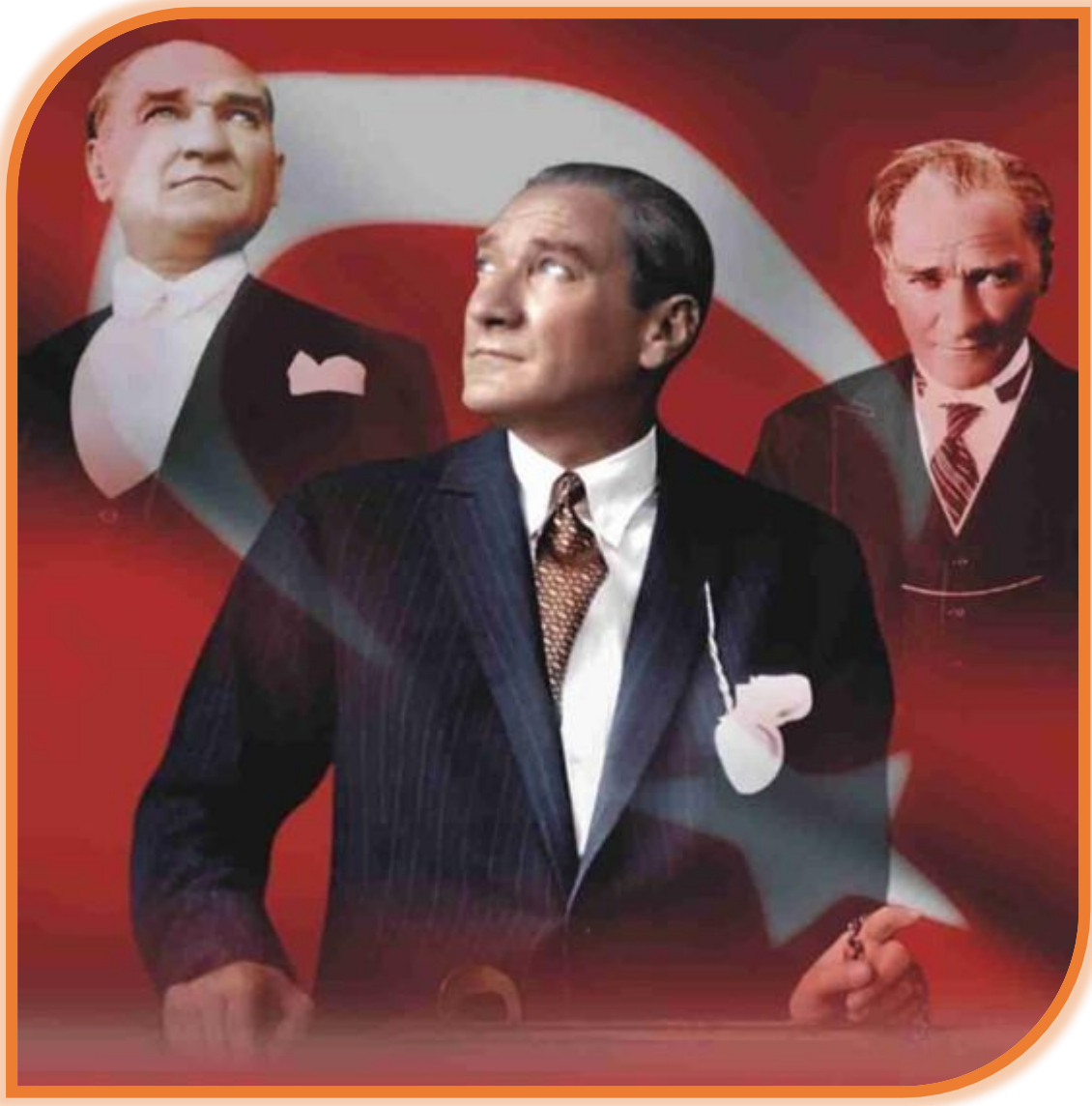


T.C. MERSİN ÜNİVERSİTESİ



2023 YILI İDARE FAALİYET RAPORU





***“Eğitim işlerinde mutlaka başarılı olmak gereklidir.
Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu surette olur.”***



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	i
I- GENEL BİLGİLER	2
<i>A- Misyon ve Vizyon</i>	<i>2</i>
<i>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar</i>	<i>3</i>
<i>C- İdareye İlişkin Bilgiler.....</i>	<i>5</i>
1- Fiziksel Yapı	5
2- Teşkilat Yapısı	9
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	12
3.1. Yazılımlar	12
3.2. Donanım	13
3.3. Kütüphane Kaynakları	14
4- İnsan Kaynakları	15
4.1. Akademik Personel	15
4.2. İdari Personel	16
5- Sunulan Hizmetler	17
5.1. Eğitim Hizmetleri	17
5.2. Sağlık Hizmetleri	21
5.3. Öğrencilere Sunulan Hizmetler	26
5.3.1. Sosyal Hizmetler	26
5.3.2. Kültür Hizmetleri	26
5.3.2.1. Akademik Oda Orkestrası	30
5.3.2.2. Mersin Üniversitesi Radyosu	30
5.3.3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri	30
5.3.4. Spor Hizmetleri	32
5.4. Kütüphane Hizmetleri	34
5.5. Hukuk Hizmetleri	39
5.6. Etkinlikler	40
5.7. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	40
5.8. Değişim Programları	41
5.8.1. Erasmus Programı	41
5.8.2. Mevlana Programı	49
5.8.3. Farabi Değişim Programı	49
5.8.4. YOUTH (Avrupa Birliği Gençlik Programı)	50
5.9. Proje Bilgileri	51
5.9.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	51
5.9.2. Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğünce Yürütülen Projeler	55
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	59
6.1. Ön Mali Kontrol	59
6.2. İç Kontrol Sistemi	60
6.3. Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon	61
II- AMAÇ ve HEDEFLER	65
<i>A- Temel Politikalar ve Öncelikler</i>	<i>65</i>
<i>B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler</i>	<i>66</i>

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	70
A- Mali Bilgiler	70
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	70
1.1. Bütçe Ödenek Kullanımları	70
1.2. Bütçe Gelirleri	73
1.3. Finansman	74
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	75
2.1. Kurum Bilançosu	75
2.2. Faaliyet Sonuçları Tablosu	77
3- Mali Denetim Sonuçları	80
4- Diğer Hususlar	80
B- Performans Bilgileri	81
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	81
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	86
i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	86
ii. Performans Denetim Sonuçları	91
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	92
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	109
IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	111
A- Üstünlükler	111
B- Zayıflıklar	112
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	114
Ek 1- Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	116
Ek 2- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	118

TABLolar

Tablo 1. Taşınmazların Genel Dağılımı.....	7
Tablo 2. Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı	7
Tablo 3. Kapalı Alanların Kategorilere Göre Dağılımı*	8
Tablo 4. Üniversitemiz Tarafından Hazırlanan Özel Yazılımlar	12
Tablo 5. Yerleşkelerin İnternet Bağlantı Hızları.....	14
Tablo 6. Kütüphane Kaynakları	14
Tablo 7. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı.....	15
Tablo 8. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı.....	15
Tablo 9. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Öğrenci Oranları.....	16
Tablo 10. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre).....	16
Tablo 11. Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları	17
Tablo 12. Enstitüler Öğrenci Sayıları	18
Tablo 13. Uzmanlık Eğitimi Alanlar	18
Tablo 14. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	18
Tablo 15. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	19
Tablo 16. Yatay Geçişle 2023 Yılında Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları	19
Tablo 17. Yatay Geçişle 2023 Yılında Üniversitemizden Giden Öğrencilerin Sayıları	19
Tablo 18. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)	19
Tablo 19. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.....	19
Tablo 20. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	20
Tablo 21. Sağlık Hizmetleri – Mersin Üniversitesi Hastanesi	25
Tablo 22. Sağlık Hizmetleri – Dış Hastanesi	25
Tablo 23. Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi (2023)	28
Tablo 24. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2023 Yılında Gerçekleştirilen Hizmet Dökümleri Tablosu	31
Tablo 25. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2023 Yılında Düzenlenen Etkinlikler ..	31
Tablo 26. Ödünç/İade Hizmetlerine İlişkin 2023 Yılı İstatistiksel Veriler	35
Tablo 27. Veritabanları Listesi.....	36
Tablo 28. Yürütülen Davalar	39
Tablo 29. Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı.....	40
Tablo 30. Ulusal ve Uluslararası Katılım Sağlanan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç).....	40
Tablo 31. Mersin Üniversitesi Yayın ve Atıf Sayıları.....	40
Tablo 32. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus) (1).....	41
Tablo 33. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Gelen)	46
Tablo 34. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Giden).....	47
Tablo 35. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci Staj) (Giden)	48
Tablo 36. Erasmus Değişim Programı (Öğretim Elemanı)	48
Tablo 37. Bilimsel Araştırma Projeleri Ödenek Aktarma Durumu	52
Tablo 38. Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama Durumu	52
Tablo 39. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve Maliyeti	53
Tablo 40. 2023 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri	54
Tablo 41. 2023 Yılı Araştırma ve Kariyer Projeleri (TÜBİTAK)	54
Tablo 42. Stratejik Plan – Stratejik Amaç, Hedef ve Temel Stratejilerimiz Tablosu	66
Tablo 43. Faaliyetler Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu	71
Tablo 44. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu.....	72
Tablo 45. 2023 Yılı Gelir Gerçekleşme Durumu	73
Tablo 46. 2023 Yılı İçinde Yapılan Ekleme Ve Aktarma İşlemleri İle İlgili Bilgiler	74
Tablo 47. 2023 Yılı Kurum Bilançosu	75

Tablo 48. 2022 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu	77
Tablo 49. İç Denetim Sonuçları.....	80
Tablo 50. Personel Başına ve Kapalı Alan Başına Yakacak, Elektrik ve Su Giderleri.....	80
Tablo 51. Personel Haberleşme Giderleri	80
Tablo 52. Personel Başına Yolluk Giderleri	80
Tablo 53. Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları	81
Tablo 54. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık) (Form3)	86
Tablo 55. Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form4)	90
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.1	92
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.2	93
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.3	94
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.4	95
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.5	96
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.1	97
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.2	98
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.3	99
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.1	100
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.2	101
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.3	102
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.1	103
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.2	104
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.3	105
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.4	106
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.5	107
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A5.1	108

SEKİLLER

Şekil 1. Akademik Organizasyon Yapısı	10
Şekil 2. İdari Organizasyon Yapısı	11
Şekil 3. Mersin Üniversitesi Bilgi İşlem Ağ Topolojisi	13

SUNUŞ



Üniversitemiz, bilim ve çağdaşlığın ışığında üstlendiği görevleri yerine getirme yolunda, geleceğimizin güvencesi olan gençlerimizi çağın bilgi ve becerileriyle donanmış, evrensel değerler ile milli ve manevi kültürü benimsemiş, edindiği kuramsal bilgiyi pratiğe dönüştürebilme yeterliliğine sahip, çalışkan, üretken, yaratıcı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirme hedefinde ilerlemektedir.

Üniversitemiz, başta sivil toplum kuruluşları olmak üzere dış paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışmalar yürütmektedir. Bulunduğu konum itibarıyla yaşamın içinde bir üniversite vizyonu; Üniversitemiz şehirle bütünleşerek, topluma verdiği kaliteli hizmetlerle şehrin gelişimine katkı sağlamaktadır. Başarılı bir kurumsal kimlik oluşturan Mersin Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini her zaman daha ileriye taşıyarak örnek bir bilim yuvası olmaya devam edecektir.

2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Üniversitemizin temel ilkeleri ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda hazırlanmıştır.

Mersin Üniversitesi 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunu tüm paydaşlarımıza, ilgili kurum ve kuruluşlar ile kamuoyuna saygılarımla sunar ve bu raporun hazırlanmasında katkı veren bütün çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Erol YAŞAR
Rektör



GENEL BİLGİLER

I- GENEL BİLGİLER

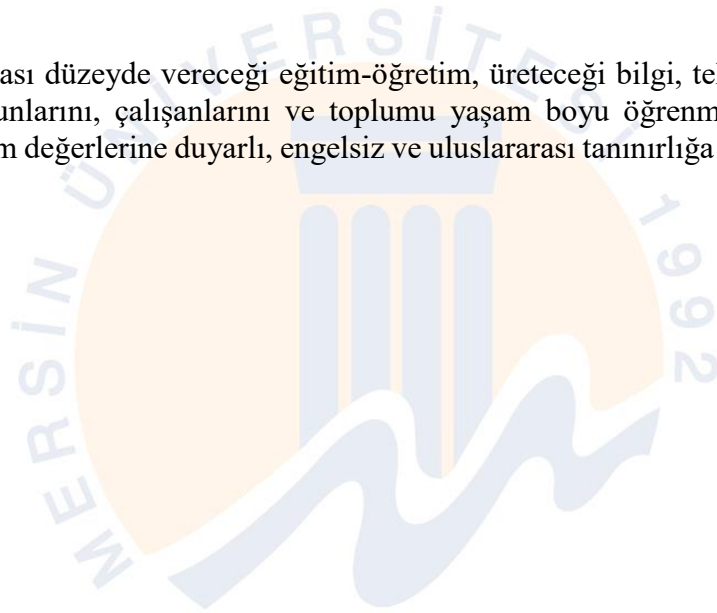
A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Sahip olduğu yüksek nitelikli akademik programlarla evrensel değerler içinde eğitim-öğretim yaparak, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, modern, yaratıcı, pozitif ve eleştirel düşünebilen, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, katılımcı, üretken ve ülkesini tüm dünyada temsil edecek üstün nitelikli bireyler yetiştirip, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunup bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.



B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz, TBMM'nin 03.07.1992 tarihinde kabul ettiği 11.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 71 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” ile kurulmuştur.

Üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130 ve 131. maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir.

Mersin Üniversitesi bir kamu kuruluşudur ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabi bir Devlet Üniversitesidir. Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında kuruluş tarafından üretilen mal ve hizmetlerin kapsamı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 1. 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir.

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı yasanın 12. maddesinde şu şekilde tarif edilmiştir:

"Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

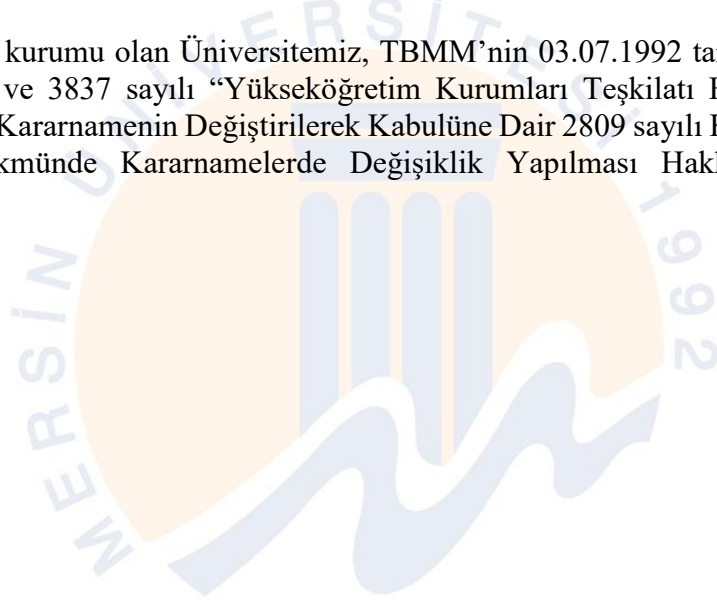
h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır."

Eğitim ve öğretim hizmetlerinden yararlanan kişiler, ön lisans ve lisans öğrencilerimiz, lisansüstü eğitime (yüksek lisans ve doktora) başvuran, yani mezuniyet sonrası öğrencilerimiz ve tıpta uzmanlık öğrencilerimizdir. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli fakülteleri ve yüksekokulları, özel kuruluşlara danışmanlık ve proje hizmetleri vererek hem topluma hem de döner sermayeye katkıda bulunmaktadırlar. Toplum ile en yakın teması kuran birimlerimiz ise Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Mersin Üniversitesi Hastanesidir.

Yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademik ve idari personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında görevlerini yerine getirmektedirler.

Bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz, TBMM'nin 03.07.1992 tarihinde kabul ettiği 11.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 71 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" ile kurulmuştur.



C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

MERKEZDEKİ YERLEŞKELER

Çiftlikköy Merkez Kampüsü

Kent merkezine 14 kilometre uzaklıktaki Çiftlikköy Merkez Kampüsü, toplam 4.181 dekar alan üzerine kurulmuştur. Bu kampüste; Eğitim, Diş Hekimliği, Fen, İnsan ve Toplum Bilimleri, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, İlahiyat, Mimarlık, Mühendislik, Turizm, Hemşirelik, Spor Bilimleri ve Tıp Fakültelerinin yanı sıra Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Enstitüleri, Devlet Konservatuvarı, Takı Teknolojisi ve Tasarımı, İçel Sağlık ve Yabancı Diller Yüksekokulları ile Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları yer almaktadır. Rektörlük, idari ve akademik birimlerin de bulunduğu Çiftlikköy Merkez Kampüsü'nde Mersin Üniversitesi Hastanesi Onkoloji Hastanesi, Diş Hastanesi ve diğer araştırma ve uygulama merkezlerimiz ile öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif amaçlı kullanabileceği pek çok tesis ve alan da yer almaktadır. Mersin Deniz Ticaret Odası tarafından yaptırılan Denizcilik Fakültesi inşaatı devam etmektedir.

Yenişehir Kampüsü

Kent merkezinin batı yönünde bulunan Yenişehir Kampüsü, toplam 27.885 m² alana sahiptir. 1999 tarihinden itibaren hizmet veren bu kampüsümüzde; Su Ürünleri ve Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mersin Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Konser Salonu ile Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uygulama Kreşi ile Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü yer almaktadır.

Tece Kampüsü

Mersin sahil bandında yer alan Tece Kampüsü, toplam 20.000 m² alana sahiptir. Bu kampüste Denizcilik Fakültesi, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Deniz Kaplumbağaları Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyetini sürdürmektedir.

İLÇELERDEKİ YERLEŞKELER

Anamur

Anamur Meslek Yüksekokulu, Aydınçık Meslek Yüksekokulu ve Anamur Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 223 km. uzaklıktaki Anamur ilçesinde, Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından Üniversitemize süresiz tahsis edilen idari bina ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tahsis edilen ve Üniversitemiz tarafından onarımı tamamlanan yeni binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Anamur'da Yüksekokul Yaptırma Derneği tarafından yapımına başlanan yeni binanın kaba inşaatı tamamlanarak Üniversiteye devredilmiştir. İkmal inşaatı olarak 2014 yılında ihalesi yapılan bina Mart 2015 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. Aydınçık Meslek Yüksekokulu İnşaatının tamamlanmasıyla birlikte, Aydınçık Meslek Yüksekokulu'nun 2024 yılından itibaren Aydınçık ilçesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesi planlanmaktadır.

Erdemli

2005-2006 eğitim-öğretim yılında eğitime başlayan Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ile Erdemli Meslek Yüksekokulu, Erdemli Belediyesine ait olan binada eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Gülnar

Mustafa Baysan Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 148 km. uzaklıktaki Gülnar ilçesinde, kendi binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokul 1998-1999 eğitim-öğretim yılında 8000 m² kapalı alanı olan kendi hizmet binasına taşınarak bu binada eğitimini sürdürmektedir. Hizmet binası 3 blok halindedir. Eğitim-öğretim B ve C Bloкта sürdürülmektedir.

Mut

Mut Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 160 km. uzaklıktaki Mut ilçesinde, kendi binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Silifke

Silifke Meslek Yüksekokulu ve Silifke Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 85 km. uzaklıktaki Silifke ilçesinde, 1999 yılında Üniversitemize devredilen ve onarımı sivil toplum örgütleri tarafından yapılan DSİ Kayraktepe Tesisleri içinde bulunan iki binada eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Aydınçık

Aydınçık Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 170 km. uzaklıktaki Aydınçık ilçesinde, Orman Bakanlığı tarafından tahsisi yapılan arazi üzerine 6000 m² kapalı alanı olan binası tamamlanmış olup 2024 yılında eğitim-öğretim faaliyeti kapsamına alınması planlanmaktadır.

Taşınmazların Dağılımı

Üniversitemiz birimlerinin faaliyette bulunduğu taşınmazlarla ilgili arazi durumu ve sahip olduğu kapalı alanlara ilişkin bilgiler Tablo 1 ve Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 1. Taşınmazların Genel Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyeti Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)						Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite (Kamulaştırma+ Satınalma+Bağış)	Hazine ve Maliye Bakanlığı (Tahsis)	Tarım ve Orman Bakanlığı (Tahsis)	Tahsisli İstenilen Maliye Arazileri	Kamulaştırılacak Araziler	Diğer		
Çiftlikköy Yerleşkesi	826.700	187.640	1.311.765	1.629.318	225.674	0	4.181.097	- Üniversite, -Hazine ve Maliye Bakanlığı, -Tarım ve Orman Bakanlığı
Yenişehir Yerleşkesi	27.885	6.659	0	0	0	0	34.544	-Üniversite -- Hazine ve Maliye Bakanlığı
Tece Yerleşkesi	15.547	4.550	0	0	0	0	20.097	-Üniversite -- Hazine ve Maliye Bakanlığı
Şehir Merkezi (Eski Hastane)	2.632	0	0	0	0	0	2.632	- Üniversite
Anamur MYO	0	20.251	0	0	0	4.590	24.841	- Milli Eğitim Bakanlığı, -Kültür ve Turizm Bakanlığı - Hazine ve Maliye Bakanlığı
Aydıncık MYO	0	0	42.415,43	0	0	0	42.415,43	- Tarım ve Orman Bakanlığı
Erdemli MYO	0	68.629	0	0	0	0	68.629	- Hazine ve Maliye Bakanlığı
Erdemli Uyg. Tek. İsl. YO	0	0	0	0	0	5.061	5.061	- Erdemli Belediyesi
Gülner MYO	13.084	0	0	0	0	0	13.084	- Üniversite
Mut MYO	0	96.158	0	0	0	20.001	116.159	- Hazine ve Maliye Bakanlığı
Silifke Yerleşkesi	436	41.163	0	0	0	17.220	58.819	- Üniversite, - Silifke Belediyesi
Toplam	886.284	425.050	1.354.180,43	1.629.318	225.674	46.872	4.567.378,43	

Tablo 2. Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı

YERLEŞKE ADI	TOPLAM ALAN(m ²)
Aydıncık	3.812,58
Çiftlikköy(Merkez)	296.114,18
Erdemli	5.306,60
Gülner(Mustafa BAYSAN)	6.928,78
Mut	4.099,59
Anamur (Prof. Dr. Ali AYHAN)	4.995,94
Silifke	3.324,22
Tece	7.005,54
Yenişehir	9.389,73
Aydıncık	3.812,58

Tablo 3. Kapalı Alanların Kategorilere Göre Dağılımı*

	Eğitim(E)%	Araştırma(R)%	Yönetim(M)%	Sağlık Hizmeti(H)%	Kütüphane(L)%	Toplantı ve Konferans(C)%	Sosyal Alanlar(G)%	Spor Alanları(S)%	Diğer(O)%	Barınma(A)%	Kapalı Alan (m ²)
AYDINCIK	25,29	0	12,76	0	1,92	6,84	8,42	0	44,77	0	3.812,58
ÇİFTLİKKÖY [MERKEZ]	16,31	1,53	13,5	10,34	1,17	2,56	6,46	0,82	47,3	0,01	296.114,18
ERDEMLİ	28,19	0	12,23	0	2,4	0,93	10,86	0	45,4	0	5.306,60
GÜLNAR	9,61	0	7,32	0	0,64	0	31,71	0	50,73	0	6.928,78
MUT	25,36	2,22	10,63	0	2,13	6,46	7,92	0	45,29	0	4.099,59
PROF. DR. ALİ AYHAN YERLEŞKESİ	39,35	0	16,11	0	2,18	1,84	5,5	0	35,01	0	4.995,94
SİLİFKE	40,72	0	21,37	0	4,87	5,69	4,81	0	22,53	0	3.324,22
TECE	32	0	13,81	0,21	0,9	0	4,74	0	32,68	15,66	7.005,54
YENİŞEHİR	9,72	14,13	27,19	0	2,1	9,61	5,13	0	32,13	0	9.389,73
TOPLAM											340.977,16

* Strateji ve Bütçe Başkanlığı Mekan Bilgi Sisteminden alınmıştır.

** Mersin Deniz Ticaret Odası tarafından yaptırılan Denizcilik Fakültesi binası dahil edilmemiştir. Toplam proje alanı 14.000 m²'dir.

2- Teşkilat Yapısı

Mersin Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

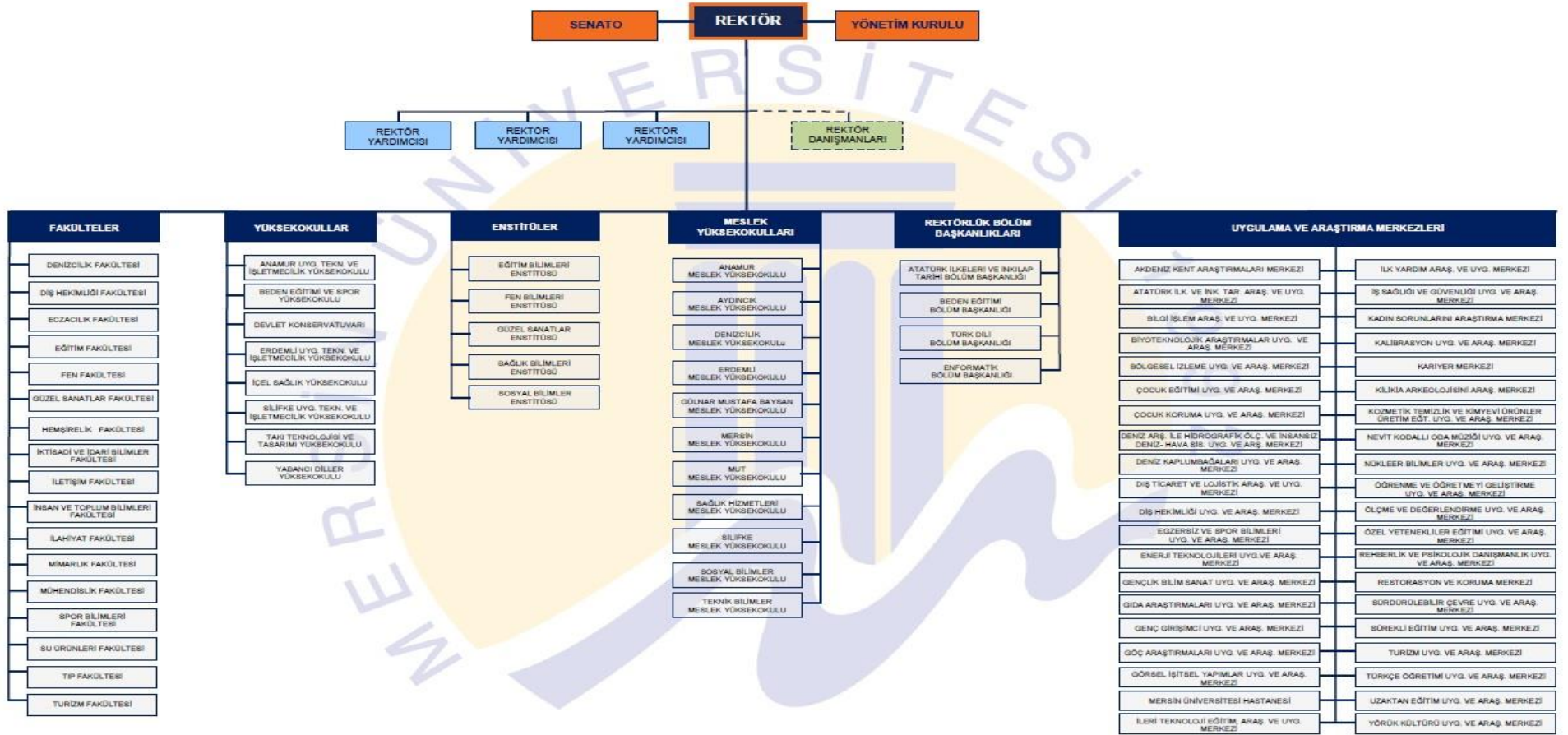
Rektörlük idari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve genel sekretere bağlı genel sekreter yardımcıları, daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak, enstitüler ise fakülte ve lisans eğitimi veren yüksekokullardaki anabilim dalları olarak yapılır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokullarda ise müdüre bağlı yüksekokul veya enstitü sekreteri bulunur.

Üniversitemizin akademik organizasyon yapısı Şekil 1'de, idari organizasyon yapısı ise Şekil 2'de gösterilmiştir.



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK BİRİMLER ORGANİZASYON YAPISI



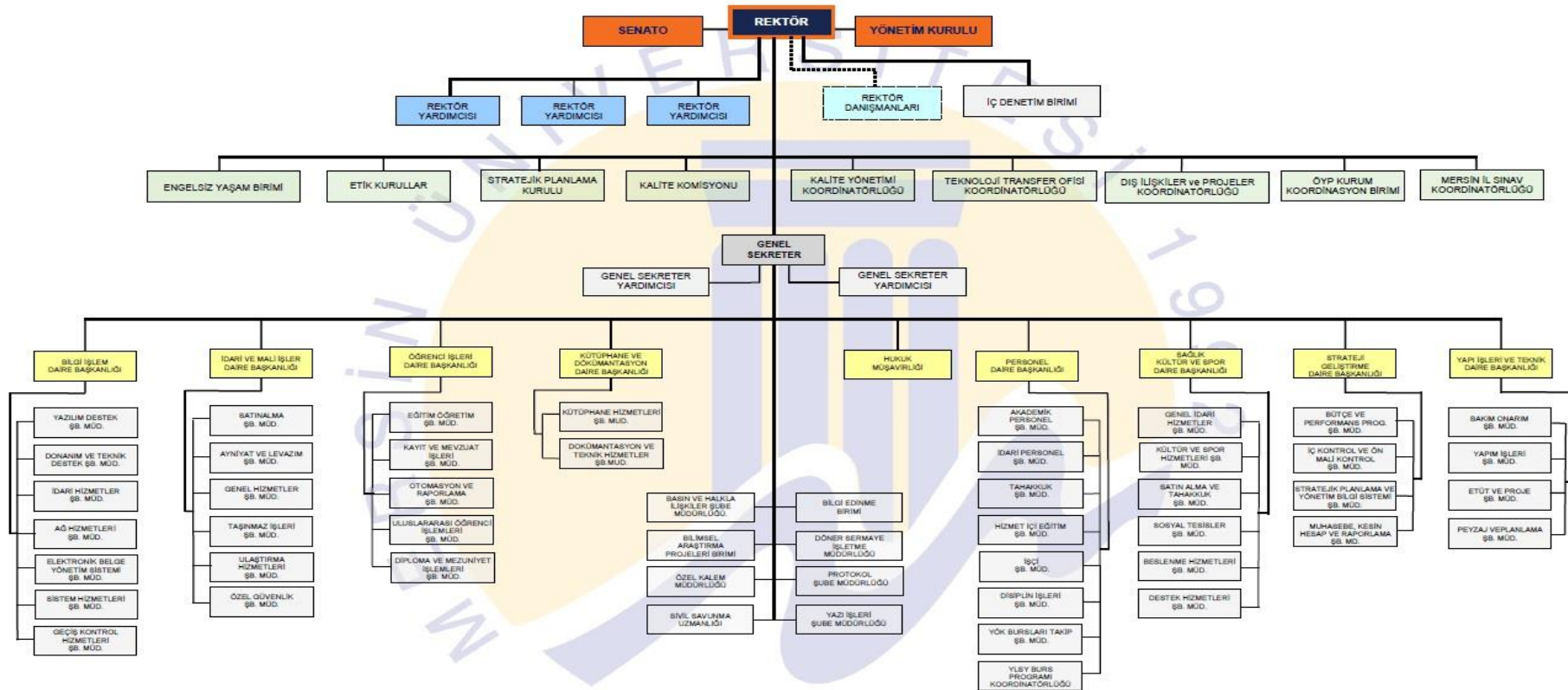
MEÜ.KY.SM-001/18

Sayfa 1/1

Yayın Tarihi: 17/10/2023

Şekil 1. Akademik Organizasyon Yapısı

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
İDARİ BİRİMLER ORGANİZASYON YAPISI



Şekil 2. İdari Organizasyon Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Yazılımlar

Tablo 4. Üniversitemiz Tarafından Hazırlanan Özel Yazılımlar

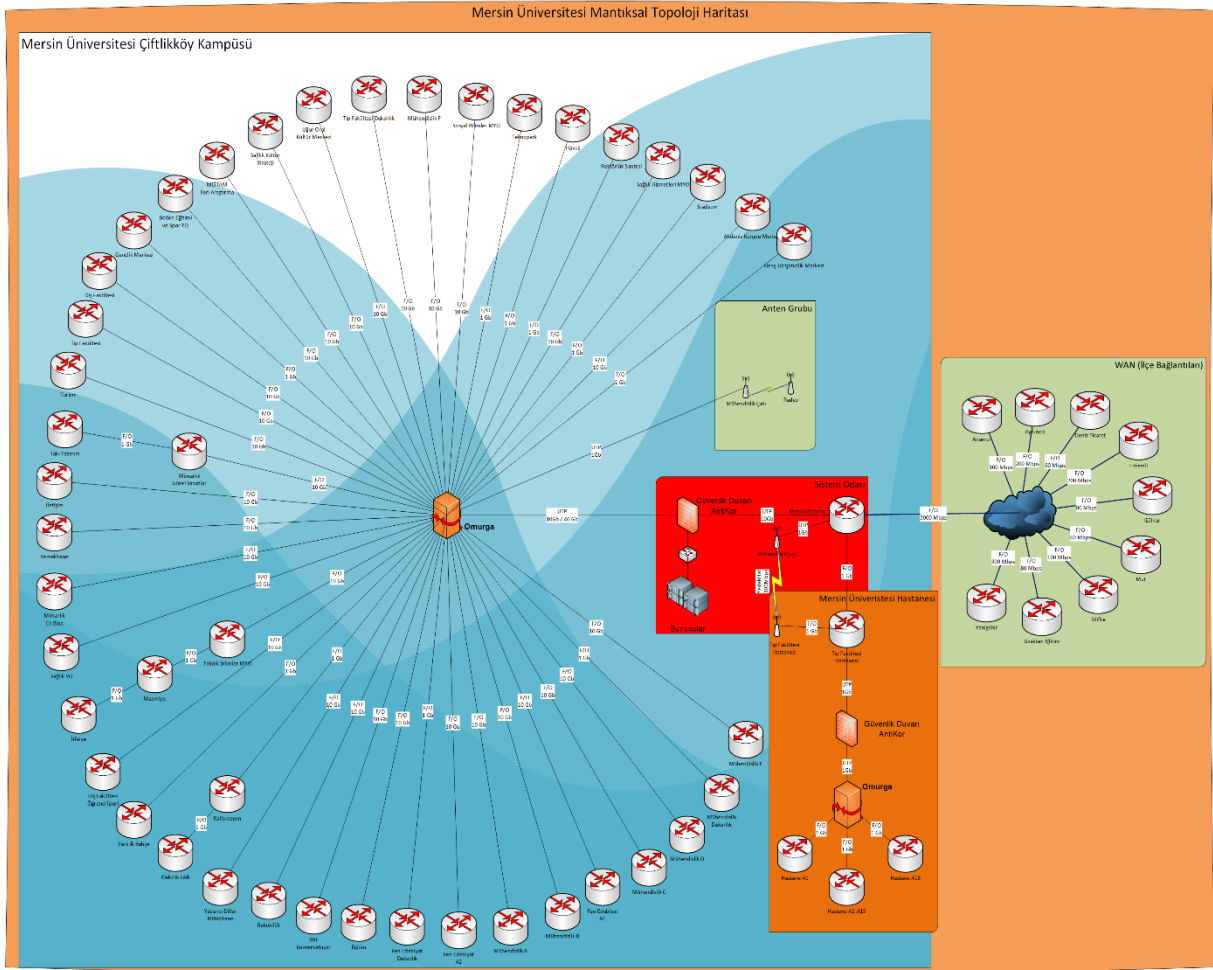
Kullanılan Yazılım Programları	Sorumlu Birim/Kurum	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
Faaliyet Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Harcama Birimleri	Performans programı hazırlık ve izleme çalışmaları
Araç Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Araçların yakıt vb. harcamalarının ve bilgilerin takibi
KİDBS (Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Komisyonu	Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu hazırlama
Adres Etiket Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü	Adres takibi ve etiket basımı
Bap Otomasyonu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilimsel Araştırma ve Projeleri Birimi	Proje başvuru ve işlemlerinin takibi
İş Takip Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yapılan işlerin takibi ve raporlanması
Güzel Sanatlar ve Takı Online Başvuru Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Güzel Sanatlar Fak. ve Takı Tasarımı ve Teknolojisi YO	Sınava girecekler için online başvuru işlemleri
Güzel Sanatlar Sınav Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Güzel Sanatlar Fakültesi	Yetenek sınavı işlemleri
Toplantı Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Genel Sekreterlik	Senato ve yönetim kurulu toplantı karar işlemleri
Kitap Satış Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kitap Satış Bürosu	Online kitap satış ve takip işlemleri
Kalite Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü	Kalite doküman yönetimi
Sticker Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Özel Güvenlik	Araçlara takılan stickerlerin plakalara göre takibi
Takı Teknoloji Sınav Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Takı Teknoloji ve Tasarımı Yüksekokulu	Yetenek sınav işlemleri
Personel Takip Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Kadro takibi ve personel işlemleri
İşkur İşçi Maaş Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	İŞKUR İşçi maaş işlemleri
Denizcilik Kalite Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Kalite doküman yönetimi
MEİTAM Stok Takip Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	MEİTAM	Stok Takibi
ÖYP Bütçe ve Harcama Takip Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	ÖYP Birim, Enstitüler, Danışmanlar	ÖYP Bütçe ve Harcama Takibi
İşçi Maaş Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	İşçi maaş işlemleri
Bilişim Talep Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Bilişim talep işlemleri
Yazıcı Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üniversitemizdeki yazıcıların bilgilerinin tutulması
BİDB Depo Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	BİDB sarf malzemelerinin takibini sağlamak
Yapı İşleri Depo Bilgi Sistemi	Yapı İşl. ve Tekn. Daire Bşk.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yapı İş. Tek.Da. Bşk. sarf malzemelerinin takibini sağlamak
Mezun Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm mezunlar	Mezuniyet haberleri ve mezunların bilgileri
İş Sağlığı Güvenliği Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İş Sağlığı ve Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi	İş sağlığı güvenliği eğitimlerini barındırır
Spor Bilimleri Fakültesi Yetenek Sınav Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Spor Bilimleri Fakültesi	Yetenek sınavlarını barındırır
Enstitü Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Enstitüler	Yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerinin işlemleri
Kalite Yönetimi Eğitim Portalı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü	Kalite eğitimleri
Ortak Veri Tabanı (test aşamasında)	BAUM	Tüm Birimler	Veri toplama ve analizi

3.2. Donanım

3.2.1. Ağ Bilgileri

Günlük hayatın ve bilim dünyasının vazgeçilmez unsuru olan internet teknolojileri, Üniversitemizde aktif olarak kullanılmaktadır. Mersin Üniversitesi'ne bağlı pek çok birim, çağımızın bilgi iletişim ağı internete bağlanmış durumdadır. Çiftlikköy Kampüsü ve diğer 10 yerleşkemizin bilgisayar ağları ve alt yapı çalışmaları tamamlanmış ve internet bağlantısı sağlanmıştır.

Üniversitemizin tüm kampüsleri ile birlikte network topolojisi aşağıdaki şekilde gösterilmiştir:



Şekil 3. Mersin Üniversitesi Bilgi İşlem Ağ Topolojisi

Tablo 5. Yerleşkelerin İnternet Bağlantı Hızları

Yerleşke	İnternet Hızı (Mb/s)
Çiftlikköy Yerleşkesi	3000
Yenişehir Yerleşkesi	300
Tıp Fakültesi Hastanesi	3000
Anamur Meslek Yüksekokulu	100
Erdemli Meslek Yüksekokulu	200
Gülnar Meslek Yüksekokulu	80
Mut Meslek Yüksekokulu	60
Silifke Meslek Yüksekokulu	100
Tece YerleşkesiUzaktan Eğitim	80
Tece Yerleşkesi Deniz Ticaret	60
Aydıncık Meslek Yüksekokulu	200

Sistem Odası Sunucuları

- AntiKor Web Filtreleme ve Güvenlik Sunucusu
- Alan Adı Sunucusu
- Genel Sanallaştırma Sunucusu (3 sunucu)
- EBYS Sanallaştırma Sunucusu (2 sunucu)

3.3. Kütüphane Kaynakları

Tablo 6. Kütüphane Kaynakları

Kitap/Dergi/Yayın/Veri Tabanı/Tez Sayıları	
Basılı Kitap Sayısı (Kütüphane Otomasyon Sist. Yordam)	87.423
E-Kitap Sayısı (Abone olunan veritabanları içerisinde yer alan)	4.345.065
Basılı Süreli Yayın Sayısı	13
E-Dergi Sayısı(Abone olunan veritabanlarının içerisinde yer alan)	65.504
Veri Tabanı Sayısı(Abone olunan 14 + ULAKBİM 22)	36
Tez Sayısı	5673
E-Tez sayısı (Abone olunan veritabanları içerisinde yer alan)	5.500.000
E-Standart	31.246
Basılı Kitap Sayısı (Kütüphane Otomasyon Sist. Yordam)	87.423
E-Kitap Sayısı (Abone olunan veritabanları içerisinde yer alan)	4.345.065
Basılı Süreli Yayın Sayısı	13
E-Dergi Sayısı(Abone olunan veritabanlarının içerisinde yer alan)	65.504

4- İnsan Kaynakları

Tablo 7. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı

Kadro	İdari Personel		Akademik Personel		Geçici İşçi		Sürekli İşçi		Sözleşmeli İdari Personel		Genel Toplam	
Personel Sayısı	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Toplam İçindeki Pay
	a	(a/f)	b	(b/f)	c	(c/f)	d	(d/f)	e	(e/f)	f	
Kadın	1093	41,46	845	32,05	0	0	553	20,98	145	5,55	2636	49,33
Erkek	940	34,71	915	33,79	2	0,07	743	27,44	108	3,99	2708	50,67
Toplam	2033	38,04	1760	32,93	2	0,03	1296	24,31	253	4,74	5344	100

4.1. Akademik Personel

Tablo 8. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı

Ünvan	2020	2021	2022	2023
Profesör	325	362	384	389
Doçent	162	165	207	217
Doktor Öğretim Üyesi	326	305	271	262
Öğretim Görevlisi	431	453	461	444
Araştırma Görevlisi	511	535	501	433
Sözleşmeli Akademik Personel	16	14	15	13
2547/35 ile Kurumda Görevli Akademik Personel	8	7	7	2
Toplam Akademik Personel Sayısı	1779	1841	1846	1760

Tablo 9. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Öğrenci Oranları

	2020	2021	2022	2023
Akademik Personel Sayısı	1.779	1.841	1846	1760
Öğrenci Sayısı	39.683	41.077	43.127	45.316
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22,31	22,31	23,36	25,74

4.2. İdari Personel

Tablo 10. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

Hizmet Sınıflandırması	Dolu	Boş	Genel Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	720	376	1096	65,69
Teknik Hizmetler Sınıfı	157	53	210	74,76
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	945	230	1175	80,42
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	8	0	8	100,00
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	1	5	80,00
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	50,00
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	198	35	233	84,97
TOPLAM	2033	699	2729	74,50
İşçi Sayıları	Geçici İşçi		Sürekli İşçi	
Rektörlük	2		444	
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	0		852	
TOPLAM	2		1296	

4 B Sözleşmeli Personel sayısı 255 Dolu 135 Boş olmak üzere 390 kişi olup, Doluluk Oranı % 65,38'dir.

Sözleşmeli Canlı Model sayısı 5 olup, 3'ü kadın 2'si erkektir.

5- Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde 2023 yılında 45.316 öğrenciye ön lisans/lisans/yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim verilmiştir.

Tablo 11. Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	60	194	254	0	0	0	60	194	254
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	284	304	588	0	0	0	284	304	588
ECZACILIK FAKÜLTESİ	354	270	624	0	0	0	354	270	624
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1533	715	2248	9	2	11	1542	717	2259
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1492	1192	2684	0	1	1	1492	1193	2685
FEN FAKÜLTESİ	252	185	437	0	0	0	252	185	437
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	294	159	453	0	0	0	294	159	453
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	619	346	965	0	0	0	619	346	965
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1277	1345	2622	63	170	233	1340	1515	2855
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	344	512	856	0	0	0	344	512	856
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	783	506	1289	0	0	0	783	506	1289
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	236	146	382	0	0	0	236	146	382
MİMARLIK FAKÜLTESİ	539	430	969	0	0	0	539	430	969
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	815	2144	2959	0	0	0	815	2144	2959
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	332	371	703	41	34	75	373	405	778
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ	36	73	109	0	0	0	36	73	109
TIP FAKÜLTESİ	779	939	1718	0	0	0	779	939	1718
TURİZM FAKÜLTESİ	595	729	1324	8	22	30	603	751	1354
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	12	21	33	0	4	4	12	25	37
DEVLET KONSERVATUVARI	43	29	72	0	0	0	43	29	72
ERDEMLİ UYG. TEK. VE İŞL. YÜKSEKOKULU	131	407	538	0	0	0	131	407	538
İÇEL SAĞLIK YÜKSEKOKULU	606	179	785	0	0	0	606	179	785
SİLİFKE UYG. TEK. VE İŞL. YÜKSEKOKULU	39	49	88	0	0	0	39	49	88
TAKI TEK. VE TASARIMI YÜKSEKOKULU	54	48	102	0	0	0	54	48	102
TURİZM İŞL. VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	6	6	12	1	3	4	7	9	16
ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU	562	632	1194	0	0	0	562	632	1194
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	60	390	450	39	231	270	99	621	720
ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	477	522	1001	90	127	217	567	649	1216
GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YO	162	249	411	0	0	0	162	249	411
MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU(UE)	861	1331	2192	0	0	0	861	1331	2192
MUT MESLEK YÜKSEKOKULU	195	243	438	0	0	0	195	243	438
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YO	1012	499	1511	0	0	0	1012	499	1511
SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU	297	350	647	0	0	0	297	350	647
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1313	1474	2787	626	1093	1719	1939	2567	4506
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	878	2364	3242	308	688	996	1186	3052	4238
PEDAGOJİK FORMASYON	641	286	927	0	0	0	641	286	927
Toplam	17.972	19.641	37.615	1.185	2.375	4.616	19.675	23.071	41.172

5.1.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerin öğrenci sayıları ve öğretim yapılan yüksek lisans ve doktora program sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 12. Enstitüler Öğrenci Sayıları

Birim	Y.L. Program Sayısı		Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Uzaktan Eğitim Y.L. Program Sayısı	Uzaktan Eğitim Y.L. Öğrenci Sayısı	Doktora Program Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
	Tezli	Tezsiz	Tezli	Tezsiz					
Fen Bilimleri Enstitüsü	20	2	787	44	0	0	17	197	1028
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	23	0	199	0	0	0	16	106	305
Sosyal Bilimler Enstitüsü	28	8	722	145	5	485	20	251	1603
Güzel Sanatlar Enstitüsü	6	0	106	0	0	0	0	0	106
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	15	9	627	354	0	0	8	121	1102
Toplam	92	19	2.441	543	5	485	61	675	4.144

Tıp Fakültesi sorumluluğunda bulunan uzmanlık eğitimi ile ilgili bilgiler Tablo 13'te gösterilmiştir.

Tablo 13. Uzmanlık Eğitimi Alanlar

İdare/Birim/Alan	Tıpta Uzmanlık Eğitimi Alanlar	Yandal Uzmanlık Eğitimi Alanlar
Tıp Fakültesi Kadrosunda	214	17
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	218	16
Yabancı Uyruklu Statüsünde	18	-
Toplam	450	33

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı dil eğitimi gören ön lisans ve lisans öğrencilerimize ait sayısal veriler Tablo 14'te gösterilmiştir.

Tablo 14. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı
	K	E	Top.	K	E	Top.	Sayı
Denizcilik Fakültesi	2	11	13	0	0	0	13
Eğitim Fakültesi	37	13	50	0	0	0	50
Fen-Edebiyat Fakültesi	22	20	42	0	0	0	42
Fen Fakültesi	4	3	7	0	0	0	7
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	233	102	335	0	0	0	335
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	228	212	440	0	0	0	440
Mimarlık Fakültesi	111	102	213	0	0	0	213
Hemşirelik Fakültesi	2	0	2	0	0	0	2
Mühendislik Fakültesi	60	173	233	0	0	0	233
Turizm Fakültesi	14	20	34	6	17	23	57
Silifke Uygulamalı Teknoloji Ve İşletmecilik Yüksekokulu	1	3	4	0	0	0	4
Anamur Meslek Yüksekokulu	8	9	17	0	0	0	17
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	5	31	36	4	18	22	58
Erdemli Meslek Yüksekokulu	1	2	3	0	0	0	3
Sosyal Bilimleri Meslek Yüksekokulu	14	20	34	6	17	23	57
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	1	1	0	0	0	1
Tıp Fakültesi	0	1	1	0	0	0	1
Toplam	742	723	1465	16	52	68	1.533

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında merkezi yerleştirme ile YKS sonuçlarına göre Üniversitemiz öğrenci kontenjanlarının doluluk oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu verilerde ilk yerleştirme sonuçları değerlendirilmiştir.

Tablo 15. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı					
Birim Adı	Kontenjan	Yerleştirme Sonucu Yerleşen	Kayıt Yapan	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülte	3591	3591	3396	195	94,57
Yüksekokul	135	135	305	28	83,91
Meslek Yüksekokul	5806	5806	4872	934	91,60
Toplam	9532	9532	8573	1157	89,94

2023 yılında yatay geçişle Üniversitemize kaydı yapılan öğrenci sayıları Tablo 16’da belirtilmiştir.

Tablo 16. Yatay Geçişle 2023 Yılında Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları	
Birim	Kurum Dışı Gelen
Fakülteler	412
Yüksekokullar	4
Meslek Yüksekokulları	187
Toplam	603

2023 yılında yatay geçişle Üniversitemizden giden öğrenci sayıları Tablo 17’de belirtilmiştir.

Tablo 17. Yatay Geçişle 2023 Yılında Üniversitemizden Giden Öğrencilerin Sayıları	
Birim	Yatay Geçişle Giden
Fakülteler	239
Yüksekokullar	105
Meslek Yüksekokulları	1
Toplam	345

2023 yılında Üniversitemizden yatay geçiş ve mezuniyet dışında kaydı silinen öğrencilerin dağılışı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 18. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)								
Birim	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam	Toplam Öğrenci Sayısı	Oran %
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer			
Fakülteler	436	-	163	-	1661	2260	22762	9,93
Yüksekokullar	12	-	21	-	27	60	384	15,62
Enstitüler	64	-	504	-	40	608	4144	14,67
Meslek Yüksekokulları	486	-	10	-	1559	2055	17071	12,04
Toplam	998	0	698	0	3287	4983	45316	10,99

2023 yılında Üniversitemizde disiplin cezası alan öğrencilerin sayısı ve aldıkları cezalar Tablo 19’da verilmiştir.

Tablo 19. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar							
Birim	Yüksek Öğr. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırılan	1 Yarı Yıl Uzaklaştırılan	1 Hafta-1 Ay Arası Uzaklaştırılan	Kınama	Uyarma	Toplam
Fakülteler	0	0	7	18	7	4	36
Enstitüler	0	0	0	0	2	0	2
Meslek Yüksekokulları	0	0	1	36	6	3	46
Toplam	0	0	8	54	15	7	84

Tablo 20. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birim	Kız	Erkek	Toplam
(2023 – 2024 Güz Dönemi İtibariyle)			
Denizcilik Fakültesi	1	28	29
Diş Hekimliği Fakültesi	50	58	108
Eczacılık Fakültesi	40	25	65
Eğitim Fakültesi	56	13	69
Fen-Edebiyat Fakültesi	115	25	140
Fen Fakültesi	11	2	13
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	0	2
Hemşirelik Fakültesi	49	23	72
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	87	188	275
İletişim Fakültesi	18	38	56
İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi	12	2	14
İslami İlimler Fakültesi	6	3	9
Mimarlık Fakültesi	50	30	80
Mühendislik Fakültesi	115	216	331
Spor Bilimleri Fakültesi	0	0	0
Su Ürünleri Fakültesi	1	2	3
Tıp Fakültesi	75	77	152
Turizm Fakültesi	24	63	87
Devlet Konservatuvarı	2	0	2
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	0	0	0
Erdemli Uygulamalı Teknoloji Ve İşletmecilik Yüksekokulu	13	32	45
İçel Sağlık Yüksekokulu	35	3	38
Silifke Uygulamalı Teknoloji Ve İşletmecilik Yüksekokulu	3	0	3
Takı Teknolojisi Ve Tasarımı Yüksekokulu	0	0	0
Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Yüksekokulu	2	2	4
Anamur Meslek Yüksekokulu	0	1	1
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	11	3	14
Erdemli Meslek Yüksekokulu	0	0	0
Gülner Mustafa Baysan Meslek Yüksekokulu	0	0	0
Mersin Meslek Yüksekokulu(UE)	43	14	57
Mut Meslek Yüksekokulu	0	0	0
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	146	36	182
Silifke Meslek Yüksekokulu	0	0	0
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	59	61	120
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	95	74	169
Fen Bilimleri Enstitüsü	5	11	16
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	5	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	10	11
Güzel Sanatlar Enstitüsü	0	0	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	1	3
Toplam	1132	1046	2178

5.2. Sağlık Hizmetleri

5.2.1. Mersin Üniversitesi Hastanesi

Mersin Üniversitesi Hastanesi'nin 20.05.2014 tarihinden itibaren hizmet vermeye başladığı yeni binası 100.000 m² olup, 37 dalda 120 muayene ve tedavi odası ile poliklinik hizmeti, 2'si Doğumhane, 1'i Kadın Doğum Ameliyathanesi ve 15'i büyük ameliyathane ve yeni hizmete girecek 4 ameliyathane olmak üzere toplam 22 ameliyathane, 30 yetişkin, 20 çocuk olmak üzere 50 yataklı acil servis ile birlikte 131 gününbirlik tedavi yatağı, Radyoloji ünitesi, laboratuvarlar, toplam 145 yatakla hizmet veren yoğun bakımlar ve Reanimasyon Ünitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi, Nükleer Tıp, Radyasyon Onkolojisi Ünitesi, Üremeye Yardımcı Tedavi Merkezi, Uyku Merkezi, Kalp merkezi, İnme Merkezi, Gebe Okulu ile tam teşekküllü olup iki ve tek kişilik odalardan oluşan 715 servis yatağı, 3 yataklı mahkûm servisi ve 145 yoğun bakım yatağı olmak üzere toplam 860 yatak kapasitesi ile Mersin halkı ve tüm bölgenin hizmetindedir.

Üniversitemiz tarafından hastanemiz mevcut binasına ek olarak 142 yataklı Onkoloji Hastanesinin 11 Ocak 2018 tarihinde temeli atılmış olup 6 Mart 2020 tarihinde açılışı yapılmış ve hizmet vermeye başlamıştır. Onkoloji Hastanesi 12.500 m² olup Yetişkin Hematoloji, Tıbbi Onkoloji, Çocuk Hematoloji, Çocuk Onkoloji, Radyoterapi Ünitesi, 5 yataklı Aferez ve Fotoferez Ünitesi, 6 yataklı Yetişkin Kemik İliği ve Transplantasyon Merkezi, Çocuk Kemik İliği Transplantasyon Ünitesi (çalışmaları devam etmektedir), 4 dalda 18 muayene ve tedavi odası ile poliklinik hizmeti, yetişkin ve çocuk Kemoterapi Ünitesi, 14 yataklı 3. basamak Yoğun Bakımı, hasta yakınları için 40 Yataklı Misafirhanesi ile Mersin halkı ve tüm bölgenin hizmetindedir. Dört yataklı radyoaktif iyot tedavisi yapılan nükleer tıp planlanmış, ancak halen hizmete girmemiştir. Hastanemizde hasta hizmetlerinin yanı sıra Tıp Fakültesi Dönem IV, V ve VI öğrencileri, tıpta uzmanlık öğrencileri, Hemşirelik Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin ders uygulamaları için eğitim hizmeti verilmektedir. Hastanemiz, Mersin ili içerisindeki iki üçüncü basamak sağlık kuruluşundan biri olması nedeniyle diğer merkezlerde karşılaşılan çözümü güç olguların da sevk edildiği kurum olma özelliğini taşımaktadır.

15.03.1999 tarihinde kurulan Hastanemiz, TSE-EN ISO 9001-2015 belgesi ile verdiği sağlık hizmetinin kalitesini onaylatmış, o günden bu yana hizmet kalitesinden ödün vermeyerek kalite belgesinin sürekliliğini sağlayarak kalite politikamızın öngördüğü şekilde, hastaya hizmette bilimsel verilerin ışığı ve etik kuralların benimsendiği hekimlik anlayışı ile sürekli iyileştirmelerle gelişmeyi ana hedef olarak almıştır. Hastanemiz 2004 yılından itibaren Bebek Dostu Hastane unvanına sahiptir. Hastanemiz ayrıca Sağlık Bakanlığı denetçileri tarafından Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında değerlendirilmekte olup yüz puan üzerinden yapılan bu değerlendirmede 2016 yılında 53,11 puan, 2017 yılında 82,84 puan, 2018 yılında 94,89 puan, 2019-2020 yılında 89,7 puan, 2022 yılında 89 puan almıştır. Son olarak 2023 yılında yapılan değerlendirmede 87,29 puan almıştır.

Teknolojinin ve bilimin en son gelişmeleri ışığında ve modern hastane gerekleri göz önünde tutularak yapılandırılan Hastanemizde, sıcak-soğuk merkezi iklimlendirme sistemi, hasta odalarında merkezi oksijen ve vakum sistemi ile bunlara ek olarak gerekli yerlerde basınçlı hava sistemleri bulunmaktadır. Hastanemizin iç donanımının yanı sıra tıbbi donanımı da en son

teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bilgisayar otomasyon sistemi ile tüm polikliniklerde hizmet veren hastanemizde, her türlü ileri tetkik ve tedavi başarıyla yürütülmektedir.

Hastanemizde, her biri kendi branşında yetkin, akademik anlamda donanımlı, tecrübeli ve kendi dallarına ait mesleki örgütlerde etkin rollere sahip öğretim üyelerimiz bulunmaktadır. Bu bizim güçlü yanlarımızdan biridir. Bu durum, özellikle tanı ve tedavi süreci karmaşık, uzun ve bilimsel/multidisipliner yaklaşım gerektiren hastalar ve hastalıklarda hastanemizi ön plana çıkarmakta, kurumu en son ve en güvenilir basamak haline getirmektedir. Tercih edilebilirlik oranımızı arttırmak, verilmekte olan uzmanlık eğitiminin kalitesini belgelendirmek amacıyla Genel Cerrahi ABD, Radyoloji AD, Ortopedi ve Travmatoloji AD, Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD, Algoloji BD, Kardiyoloji AD ve Kulak Burun Boğaz AD yaptıkları başvuruların ardından akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. Belgelerin devamlılığının sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Hastaların yoğun isteği doğrultusunda ikinci bir özel servis açılmıştır. Bu servisimizde 20 özel oda olup her odasında hastalarımızın ve hasta yakınlarımızın temel ihtiyaçlarını giderip konforlu kalabilecekleri ortam sağlanmıştır. Böylece diğer özel servislerimizle beraber hastanemizdeki özel oda sayımız 46'ya ulaşmıştır.

Bölgemizde yaygın olarak bulunan bazı hastalıklara özel (Sedef (Psoriyazis), Diyabetik ayak) polikliniklerin açılması sağlanmıştır. Enfeksiyon polikliniği içinde Aşı Polikliniği hizmetine devam etmekte olup bunlara ek olarak aşı birimi ve COVID-19 aşı birimi de oluşturulmuştur. Hastanemize yeni bir dezenfeksiyon ünitesi açılmıştır. Hastaneye başvuran ve muayene olmadan geri dönen hasta sayısını azaltmak için ek poliklinikler açılmaktadır. Daha çok hastaya hizmet verebilmek amacıyla Ayaktan Kemoterapi Ünitemizin kapasitesinde artış yapılmış olup Onkoloji Hastanesinde hizmet vermeye devam etmektedir. Yoğun bakım hastalarına yatak başı diyaliz hizmeti verilmeye devam etmektedir.

Kardiyovasküler hastalıklara sahip hastalara daha iyi hizmet verebilmek için yeni bir anjiyo ünitesi daha oluşturulmuş ve hastanemizde Kalp Merkezi kurulmuştur. Kardiyoloji ve Kalp Damar Cerrahisi bölümleri tarafından Açık kalp ameliyatı olamayacak hastalar için kapalı olarak uygulanan kapak ameliyatı (TAVİ) ve torasik aort anevrizma onarım (TEVAR) uygulaması, akciğer performansı düşük hastalarımız için ECMO tekniği ve VARİCLOUSE ameliyat tekniği ilimizde sadece hastanemiz bünyesinde uygulanmaktadır. Bu uygulamalarla hastalarımızın hem tedavi hem taburculuk süreci en aza indirilmesi sağlanmıştır.

Psikiyatri bölümündeki hastalarımıza uygulanan elektrokonvülsif terapi (EKT), Genel Cerrahi bölümü tarafından morbid obezite-diyabet cerrahisi, laparoskopik mide kanser cerrahisi, Nöronavigasyon cihazı ile tümör cerrahisi, Göz Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından ROP tanı ve tedavi merkezi ile prematüre çocuklardaki retinopati muayenesi (ROP), tetkik ve tedavileri, çocuk hastalardaki katarakt cerrahisi, ileri glokom cerrahisi, yeni açılan göz bankası ile kornea nakli, Ortopedi Anabilim Dalı tarafından el mikrocerrahisi, Üroloji Anabilim Dalı tarafından böbrek nakli, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı tarafından çocuk hastalara Özofagoskopi ve Bronkoskopi, Çocuk Hematoloji BD tarafından orak hücreli anemili hastalarda hem manüel hem de aferez yöntemi ile damar tıkalı kriz tedavisi, transkranyal ultrasonografi yöntemi ile

inme riskini önceden tayin etme, kök hücre transplantasyonu ihtiyacı olan hastalar için HLA doku tiplendirmeleri ile nakil öncesi tarama, Kadın Hastalıkları ve Doğum bölümünde jinekolojik-onkolojik girişimler ve infertilite tedavisi (tüp bebek tedavileri), Nöroloji Anabilim Dalı tarafından ileri evre Parkinson hastalarının tedavilerinin tümü, uyku ve uyku ile ilişkili hastalıkların tanısının koyulduğu Uyku Laboratuvarları, Çocuk Nöroloji Bilim Dalı tarafından uygulanan uykuda videolu EEG uygulaması Mersin ili sınırları içerisinde bir tek hastanemiz bünyesinde yapılmaktadır. Hastanemiz Gastroenteroloji BD’da ERCP uygulamaları gerçekleştirilmekte olup yeni Endoskopi Ünitesi içerisinde ultrason odası, ESD-EMR odası, Motilite Ph metre laboratuvarı oluşturulmuştur. Ayrıca, İBS (İnflamatuvar Bağırsak Hastalığı) tanılı hastaların gününbirlik tedavilerini yine aynı alanda alabilmeleri sağlanmıştır. Total Parenteral Nutrisyon (TPN) ünitesi hastanemiz bünyesinde hizmet vermektedir. Göğüs Hastalıkları AD Bronkoskopi Ünitesinde Endobronşial Ultrasonografik Sistem (EBUS) ile işlem yapmaya başlamıştır.

Mikrobiyoloji Tüberküloz Laboratuvarımız Türkiye Halk Sağlığı Kurumu tarafından referans laboratuvarı olarak tescil edilmiştir. Hastanemiz laboratuvarları ruhsatlı olup hastanemiz bünyesinde hizmet veren DTL (Doku Tipleme Laboratuvarı) Mersin İli içerisinde Sağlık Bakanlığı tarafından ruhsatlandırılan tek laboratuvardır. Biyokimya laboratuvarımızda toksikolojik madde analizleri yapılmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz web sayfasından hasta bilgi sistemi üzerinden sonuç verme (laboratuvar, patoloji ve radyoloji sonuçları), randevu alma hizmetleri ve hastane bilgi yönetim sistemine web üzerinden ulaşım imkânı sağlanmıştır. Kritik değerdeki laboratuvar sonuçlarının hastanın doktoruna SMS yolu ile bildirimi sağlanmaktadır. Ayrıca patoloji ve radyoloji sonuçlarının raporlanma durumları hastalara SMS yolu ile bildirilmektedir.

Hastanemizde İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi oluşturulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği açısından risk analizleri, acil eylem planları hazırlanmış, personelin işe giriş ve periyodik muayeneleri, İSG eğitimleri yapılmıştır. Ayrıca işaretlemeler ve yönlendirmeler, görme engelliler için yürüme yolları yapılmıştır. Hastaların hastane içinde transferini sağlamak için kullanılan tekerlekli sandalye sayısı artırılmıştır. Patoloji örnekleri ve laboratuvarlarımızda çalışılan kan ve idrar örnekleri transport personeli tarafından ilgili laboratuvarlara taşınmaktadır. Hastanemizde diyaliz tedavisi gören hastalar için diyaliz saat ve gününe uygun olarak hastane ve evleri arasında transferlerini sağlayacak servis ayarlaması yapılmıştır.

Aile Hekimliği polikliniğinde çalışan memnuniyetini artırma açısından üniversite çalışanları için randevu sistemi başlatılmıştır. Hastanemizde Personel İrtibat Bürosu, Şehit ve Gazi yakınları için başvurabilecekleri poliklinik randevu sitesi oluşturulmuştur. Servislerdeki tüm hasta odalarında, televizyonlar mevcut olup kanal listeleri standardize edilerek tüm televizyonların yanına asılmıştır. Hasta ve Çalışan eğitimleri için televizyon kanallarında düzenleme yapılmış 5 kanal eğitimlere ayrılmıştır. Çocukluk çağı lösemi hastalarına tıbbi tedavileri yanı sıra oyun, aileleri ile birlikte pasta yapımı, müzik ve tiyatro dinletisi gibi psikososyal destek tedavileri yapılmakta olup bu etkinliklere pandemi nedeniyle ara verilmek zorunda kalınmıştır. Son yıllarda hem ekonomik hem de sosyal yönü nedeniyle hızla yükselen

bir sektör haline gelen Uluslararası Sağlık Turizmi ile ilgili olarak çalışmalar tamamlanmış 10.06.2019 tarihli yetki belgesiyle hizmet vermeye başlanmıştır.

Hastanemizde doğum öncesi gebelere yönelik “Gebe Sınıfı” tescilli alınarak eğitimlere başlanmıştır. 2019 yılında Kadın Hastalıkları ve Doğum servisinin girişinde derslik ve egzersiz salonu düzenlenmiş iki ebe personelin eğitimleri tamamlanmıştır. Gebe Okulu olarak hizmet vermeye devam etmektedir. Ameliyathaneye 4 adet yeni ameliyat odası ve depo/temizlik alanları oluşturuldu. Göğüs hastalıkları polikliniğine ek olarak alerji ve aşı odaları açıldı.

Hemşirelik hizmetlerinde özel dal hemşireliğinde eğitim hemşiresi, kemoterapi eğitim hemşiresi, yetişkin ve çocuk birimleri için beslenme hemşiresi, yara bakım hemşiresi ve aşı hemşiresi görevlendirilmiştir. Hemşirelik hizmetlerinde Ameliyathane Hemşireliği, Yoğun Bakım Hemşireliği Çocuk Yoğun Bakım Hemşireliği, Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği ve Yenidoğan Hemşireliği sertifika programları düzenlenmektedir.

Kurumumuz TS-EN-ISO 9001:2015 belgesinin yenilenmesi-sürdürülmesi amacıyla 15-16 Aralık 2020’de TSE tarafından dış değerlendirme yapılmıştır. Dış değerlendirme raporunda belirtilen maddelere istinaden gerekli düzenlemeler yapılmakta ve çalışmalar devam etmektedir. KYK tarafından birimlerden istenen faaliyet, hedefler sonrasında yılda iki kez hastanemizde iç tetkikçi sertifikasına sahip deneyimli personel tarafından denetlemeler (öz değerlendirme) yapılmaktadır. En az yılda bir kez üst yönetim tarafından gözden geçirme toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantıda kalite çalışmalarına yönelik faaliyetlerin sunumu yapılmakta kalite yönetim sistemi ile ilgili iç ve dış hususlardaki değişiklikler, hasta/çalışan anket sonuçları, dilek-şikâyet-önerilerle gelen iyileştirme talepleri, 2023 yılı kalite hedeflerinin değerlendirilmesi, 2024 yılı hedeflerinin belirlenmesi (aksiyon planı) görüşülmektedir. Ayrıca, proses performansı, ürün ve hizmetlerin uygunluğu, uygunsuzluklar ve düzeltici faaliyetler, izleme ve ölçme sonuçları, kalite göstergelerine yönelik süreçler, tetkik sonuçları, öz değerlendirme sonuçları, dış tedarikçilerin performansı, kaynak varlığı değerlendirilmektedir. İstenmeyen olay ve risk yönetimine ilişkin süreçler, eğitim planı, risk ve fırsatları belirleme faaliyetleri için gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği ve iyileştirme için fırsatlar gözden geçirilmektedir.

Bunlara ek olarak 2023 yılında Reanimasyon Ünitesine 2 adet izole oda açıldı. Genel Cerrahi Endoskopi odası açılıp hizmet vermeye başladı. Yenidoğan tarama odası açıldı. Üçüncü röntgen cihazı alınarak yeni röntgen odası açıldı. Çocuk Acil Servisine 8 yataklı gözlem alanı oluşturuldu. Göğüs Hastalıkları Polikliniğine alerji ve aşı odası açıldı. Kardiyoloji Polikliniğine hasta yoğunluğu nedeniyle 2 adet EKG odası yapıldı. Hastalarımıza daha hızlı hizmet verebilmek için vezne sayısı artırıldı. Laktasyon Polikliniğimiz hizmet vermeye başladı. Gastroenteroloji bölümü endoskopi ünitesine yeni yıkama odası yapıldı ve makineler alındı. Yetişkin acil servis yeşil alan 5 yataklı yeni alan oluşturuldu.

6 Şubatta meydana gelen 7.7 ve 7.6 büyüklüğündeki depremler birçok çevre il ve ilçede yıkıma, can kaybına sebep olmuştur.

Bu deprem, 1939 Erzincan depreminden sonra ülkemizde yaşanan en büyük deprem olarak kayda geçmiştir. Hastanemiz başta Hekimlerimiz olmak üzere tüm İdari ve Sağlık çalışanları

ile olağanüstü bir gayret göstererek depremde etkilenen hasta ve yakınlarına sağlık hizmeti sunulmuştur. Acil Servisimiz genişletilerek, sedye sayısı artırılmış olup, Ameliyathane acil ameliyat hizmetleri dışında boşaltılmıştır. Bu süreçte Acil durumlar dışında hastanemiz depremde ve ailelerine sağlık hizmeti vermiştir. Gerek sosyal yardım organizasyonları gerekse kayıp depremzedelerin aileleri ile iletişime geçilmesi hususunda ilgili kurumlarla sürekli iletişimde olup kimliksiz hastaların ve exlerin DNA örnekleri alınarak kayıtları oluşturulup, Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı koordinasyonu ile Ailelerine teslim edilmiştir. Bu süreçte toplam depremde hastalarına 10.472 poliklinik, 1.644 yataklı servis hizmeti ve 1.289 ameliyat hizmeti yapılmıştır.

Tablo 21. Sağlık Hizmetleri – Mersin Üniversitesi Hastanesi

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	50 (50 sedye)	136.278	
Yoğun Bakım	145	4.634	
Klinik Yatak Sayısı	715	33.420	
Ameliyat Sayısı	18	42.939	
Poliklinik Hastası Sayısı	-	1.220.132	
Laboratuvar Hizmetleri	-	-	7.340.005
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	8	-	442.788
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hiz.	4	-	13.907
Mikrobiyoloji	-	-	328.893
Diğer Tetkik ve Hizmetler	-	-	235.841
Toplam	940	1.437.403	8.361.434

5.2.2. Dış Hastanesi

Dış Hekimliği Fakültesi klinik hizmetleri Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde hizmet vermekte olup 2023 yılı hizmetlerimiz aşağıda yer almaktadır.

Tablo 22. Sağlık Hizmetleri – Dış Hastanesi

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri			
Yoğun Bakım			
Klinik	96		
Ameliyat Sayısı		144	
Poliklinik Hastası Sayısı		12.862	
Laboratuvar Hizmetleri			
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		8.461	20.319
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hiz.			
Toplam	96	21.467	20.319

5.3. Öğrencilere Sunulan Hizmetler

5.3.1. Sosyal Hizmetler

- Öğrencilerin barınma, beslenme, sağlık ve spor gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli hizmetleri sağlamak, öğrenci kantin ve kafeteryaları açmak,
- Okuma, toplantı, sinema, tiyatro salonları, spor salon ve sahaları açarak, öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmelerine, yeni ilgi alanları kazanmalarına yardım etmek ve özendirmek,
- Öğrencilerin ve çalışanların sömestre ve yaz tatilleri için, dinlenme tesisleri veya kamp yerleri kurmak,
- Öğrencilerin ulaşım hizmetlerinin görülmesini temin etmek,
- Üniversitede çalışanların okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının çalışma saatleri içinde bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak üzere, kreş, yuva vb. birimler kurmak, gibi sosyal hizmetleri yürütmekle görevli Başkanlığımız, gerek kendi imkânları, gerekse bu hizmetleri sunan kuruluşlarla işbirliği yapmak, yeni alanlar oluşturmak, mevcut fiziki alanları geliştirmek, donanımlarını yeni teknolojik imkânlarla iyileştirmek suretiyle, çağdaş ve modern donanımlı tesislerle kaliteli hizmet sunmak ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almak için çaba göstermektedir.

5.3.1.1. Barınma Hizmeti

Üniversitemize bağlı Gülnar Mustafa Baysan Meslek Yüksekokulunda her biri 4 yataklı 17 oda olmak üzere 68 yatak kapasiteli öğrenci yurdu 03.06.2020 tarihinde Mersin Büyükşehir Belediyesine devredilmiştir.

5.3.1.2. Diğer Sosyal Hizmetler

Daire Başkanlığımızın sahip olduğu 46 kişilik 1 adet otobüs, 30 kişilik 1 adet otobüs, 45 kişilik 1 adet otobüs, 15 kişilik 1 adet minibüs, 3 adet binek otomobil ve 4 adet kamyonet, öğrencilerimizin her türlü sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamında gerçekleştirdikleri eğitim, inceleme ve araştırma gezileri için tahsis edilmektedir.

Bu araçlarla, hem öğrenci topluluklarına hem de fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören öğrencilere hizmet verilmektedir.

5.3.2. Kültür Hizmetleri

Üniversitemizde Prof. Dr. Vural ÜLKÜ Konferans Salonu ve 4 adet salona sahip Prof. Dr. Uğur ORAL Kültür Merkezi'ne ilaveten 2019 yılında Mersin'in en büyük kültür merkezi olacak olan 24.500 m² kapalı alana sahip Akdeniz Kültür Merkezi'nin inşaatı tamamlanmış olup 1660 koltuk kapasiteli 1 büyük salon ve 140 koltuk kapasiteli 2 küçük salonu bulunmaktadır.

Daire Başkanlığımız kültür hizmetlerini 01.09.2022 tarihli "Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi" kapsamında kurulan öğrenci toplulukları ile yürütmektedir. Bu toplulukların düzenlediği etkinlikler, Daire Başkanlığımız tarafından

desteklenmekte, etkinliğin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan araç, gereç ve donanım malzemeleri, mekân ve taşıt ihtiyacı, Başkanlığımız imkânları dâhilinde karşılanmaktadır.

Ayrıca, etkinlikler kapsamında Üniversitemize davet edilen konukların konaklama, ulaşım ve diğer giderleri ile öğrencilerimizin diğer kurum, kuruluş ve Üniversitelerin düzenledikleri etkinliklere katılımlarının sağlanması, yol ve gündelik giderlerinin karşılanması Daire Başkanlığımızca gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarına yöneltmek, dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımlarını sağlamak amacıyla, aşağıda belirtilen kültür hizmetleri gerçekleştirilmektedir:

- Resim ve fotoğraf sergileri açmak, tiyatro, konser, konferans vb. sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlemek ve bu maksatla bu çeşit faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yaparak, öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamak,
- İlgi ve yeteneklerine göre sanat ve kültür çalışmaları yapmaları için resim, fotoğraf, el sanatları, halk dansları, klasik dans, müzik vb. faaliyet alanlarında kurslar, çalışma grupları, korolar oluşturmak, bu grup ve koroların, üniversite içinde ve dışında konser, gösteri, sergi ve karşılaşma gibi faaliyetlerde bulunmalarını veya karşılaşmalara katılımlarını sağlamak.

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını ilgi ve yeteneklerine göre değerlendirebilecekleri etkinlikler düzenleyerek, birlikte eğlenme, dinlenme alışkanlığı kazanmalarına, Atatürk İlkeleri doğrultusunda toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardımcı olmak, araştırmacı ve yaratıcı kişiler olarak yetişmelerine katkı sağlamak, tüm topluluklarımızın genel ilkeleridir.

Öğrenci Toplulukları:

Üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi, yeni ilgi alanlarının kazanılmasına imkân sağlama, yeteneklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine olanak sağlama ayrıca, birlikte düzenli, disiplinli bir çalışma, eğlenme alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla, “Öğrenci Toplulukları” kurulur.

Öğrenci etkinlikleri, Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesinde belirtilen esas ve usuller çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak kurulmuş olan Öğrenci Toplulukları tarafından gerçekleştirilir.

Öğrencilerimiz kendi ilgi alanlarına giren konularda faaliyet gösteren topluluklara üye olabilirler, bu topluluklarda aktif görev alabilirler veya üye olmaksızın herhangi bir topluluğun etkinliğine katılabilirler.

Öğrenci Topluluklarına ilişkin hizmetler Üniversitemiz Çiftlikköy Kampüsünde yer alan Gençlik Merkezi’nde yürütülmektedir.

2023 Yılı Aralık sonu itibariyle Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren toplam 87 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Tablo 23. Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi (2023)

Sıra No	ÖĞRENCİ TOPLULUK ADI	KURULUŞ TARİHİ
1	ANİME MANGA TOPLULUĞU	29.07.2022
2	ARKEOLOJİ TOPLULUĞU	14.02.2000
3	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU	22.12.1995
4	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE TOPLULUĞU	19.11.2018
5	BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU	15.04.2008
6	BİLİNÇLİ GENÇLER TOPLULUĞU	14.12.2011
7	BİR ÇOCUK BİR DİLEK TOPLULUĞU	15.12.2016
8	BİSİKLET TOPLULUĞU	18.12.2012
9	BİYOTEKNOLOJİ TOPLULUĞU	17.06.2022
10	ÇAĞDAŞ ECZACILIK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	18.12.2023
11	ÇEVİRİ TOPLULUĞU	19.11.2018
12	ÇOCUK DÜŞLERİM TOPLULUĞU	03.05.2019
13	DANS VE CİMNASTİK TOPLULUĞU	01.11.1995
14	DENİZCİLİK TOPLULUĞU	04.05.2017
15	DENİZ ELÇİLERİ TOPLULUĞU	12.12.2019
16	DİNAMİK GEN TOPLULUĞU	27.06.2022
17	DİL BİLİM TOPLULUĞU	20.06.2002
18	DIŞ HEKİMLİĞİ TOPLULUĞU	04.02.2020
19	DOĞA SPORLARI TOPLULUĞU	27.12.2002
20	DOĞAL AFET ARAMA KURTARMA İLK YARDIM TOPLULUĞU	15.05.2015
21	EKONOMİ TOPLULUĞU	15.05.2015
22	ELEKTRİK ELEKTRONİK ve BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (IEEE) TOPLULUĞU	06.02.2007
23	EMSA MERSİN TOPLULUĞU	31.10.2022
24	ENGELSİZ KAMPÜS TOPLULUĞU	01.04.2019
25	ERDEMLİ GENÇLİK PLATFORMU TOPL.	05.12.2019
26	ERDEMLİ YÜKSEKOKULLAR SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER TOPLULUĞU	13.11.2007
27	ESPOR TOPLULUĞU	03.05.2019
28	FANTEZİ VE BİLİM KURGU TOPLULUĞU	27.12.2019
29	FELSEFE TOPLULUĞU	10.06.1996
30	FOTOĞRAF TOPLULUĞU	14.12.2012
31	GASTRONOMİ TOPLULUĞU	15.05.2015
32	GENÇ GİRİŞİMCİLER TOPLULUĞU	17.12.2015
33	GENÇ KIZILAY TOPLULUĞU	29.09.2006
34	GENÇ TEMA TOPLULUĞU	15.08.2003
35	GENÇ VİZYON TOPLULUĞU	12.11.2019
36	GENÇ YEŞİLAY TOPLULUĞU	26.02.2020
37	İDEALİST DÜŞÜNCE TOPLULUĞU	03.09.2015
38	İLKÖĞRETİM OKULLARINA YARDIM (İLKİYAR) TOPLULUĞU	13.11.2007
39	KADIN FUTBOL TOPLULUĞU	18.12.2023
40	KALİTE ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	14.11.2022
41	KAMU DENETÇİLİĞİ (OMBUDSMANLIK) TOPLULUĞU	27.06.2022
42	KARİYER VE AKADEMİ TOPLULUĞU	17.03.2020
43	KORUMALI FUTBOL TOPLULUĞU	27.08.2015
44	KÜLTÜR VE EDEBİYAT TOPLULUĞU	13.11.2007
45	LÖSEV FAYDA TOPLULUĞU	06.01.2022

46	MAHİYET TOPLULUĞU	07.03.2023
47	MAARİF TOPLULUĞU	23.11.2022
48	MADREEDEBİYAT KİTAP TOPLULUĞU	17.06.2022
49	MATEMATİK TOPLULUĞU	18.12.2012
50	MEÜ. TIP FAKÜLTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA (MÜTBAT) TOPLULUĞU	20.06.2002
51	MERSİN ÜNİVERSİTESİ KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER TOPLULUĞU	13.11.2007
52	MERSİN ÜNİVERSİTESİ YAPI TOPLULUĞU (MEYAP)	09.04.2018
53	MÜZİK TOPLULUĞU	30.12.2022
54	OKÇULUK TOPLULUĞU	18.12.2023
55	ORYANTİRING TOPLULUĞU	09.04.2018
56	PROJE GELİŞTİRME TOPLULUĞU	07.03.2023
57	PSİKOLOJİK DANIŞMA REHBERLİK TOPLULUĞU	19.11.2018
58	PLASTİK SANATLAR TOPLULUĞU	10.02.1998
59	PSİKOLOJİ TOPLULUĞU	06.05.1997
60	REKREASYON TOPLULUĞU	12.11.2019
61	REKREATİF ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	09.11.2022
62	ROCK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	20.11.2023
63	SAĞLIKLA YAŞAM TOPLULUĞU	19.12.2005
64	SAĞLIK YÖNETİMİ TOPLULUĞU	27.06.2022
65	SANAT TARİHİ TOPLULUĞU	09.04.2018
66	SİBER GÜVENLİK TOPLULUĞU	15.10.2018
67	SİNEMA TOPLULUĞU	25.11.1996
68	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ TOPLULUĞU	18.12.2012
69	SOSYAL HİZMETLER TOPLULUĞU	01.04.2019
70	SOSYAL POLİTİKA TOPLULUĞU	09.04.2018
71	SOSYOLOJİ TOPLULUĞU	16.06.2010
72	TARİH TOPLULUĞU	02.12.1997
73	TASARIM TOPLULUĞU	13.01.2009
74	TEKNOFEST VE GİRİŞİMCİLİK TOPLULUĞU	27.06.2022
75	TIP FAKÜLTESİ SANAT TOPLULUĞU	20.10.2016
76	TİYATRO TOPLULUĞU	02.01.1994
77	TURİST REHBERLİĞİ TOPLULUĞU	19.11.2018
78	TURİZM TOPLULUĞU	16.03.1999
79	TÜRKÇE EĞİTİMİ TOPLULUĞU	01.04.2004
80	TÜRK HALK MÜZİĞİ TOPLULUĞU	28.12.2004
81	TÜRK SANAT MÜZİĞİ TOPLULUĞU	14.11.2001
82	(TURKMSIC) TÜRK TIP ÖĞRENCİLERİ ULUSLARARASI KOMİTESİ MERSİN YEREL KURULU TOPLULUĞU	13.11.2007
83	ULUSLARARASI İLİŞKİLER TOPLULUĞU	06.01.2022
84	TENİS TOPLULUĞU	15.12.2016
85	YARDIM DURAĞI TOPLULUĞU	15.05.2015
86	YENİLER TOPLULUĞU	26.08.2016
87	YEŞİL VE TEMİZ KAMPÜS PLATFORMU TOPLULUĞU	05.12.2019

5.3.2.1. Akademik Oda Orkestrası

Sanatın geniş kitlelere iletilmesi konusunda üzerine düşen sorumlukları yerine getirme gayreti içinde olan Mersin Üniversitesi, Mersin Akademik Oda Orkestrası'nı kurumsallaştırarak üniversiteye bağlı bir birim haline getirmiştir. Mersin Üniversitesi Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Orkestra, genç ve dinamik yapısı ve yaratıcı program zenginliği ile kentte gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerde ön planda yer almaktadır.

Sanatın zirvesine yükselmiş sanatçıları kentimize getirerek evrensel müziği Mersinlilere taşıyan merkez, Mersin'de ve Türkiye'nin değişik illerinde yüzü aşkın konser vermiştir.

5.3.2.2. Mersin Üniversitesi Radyosu

İletişim Fakültesi stüdyolarından, 24 saat kesintisiz yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu, FM bandı 102.8 MHz'den yayın yapmaktadır. Mersin kent merkezine yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu, nitelikli yayıncılık anlayışını ve kamu yayıncılığı ilkelerinden hareket etmektedir.

Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü tarafından yürütülen yayınlar, öğrencilere uygulama olanağı yaratarak onların yaratıcılıklarını geliştirmelerine de destek olmaktadır.

5.3.3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

Kasım 2007 tarihinde üniversitemiz Çiftlikköy Kampüsü'nde çalışmalarına başlayan PDR Merkezimiz, Mersin Üniversitesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde iken Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hizmet vermeye devam eden ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri veren bir öğrenci hizmet birimidir. Merkezimizin amacı, öğrencilerimizin, bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki yönden en üst düzeyde ve çok yönlü olarak gelişmelerine destek olmaktır. Buna paralel olarak, öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek olan çeşitli problemlere yönelik "*önleyici ve gelişimsel*" çalışmalar yürütmektedir.

Merkezimiz, 2023 yılında 4 bireysel psikolojik danışma odası, 1 grupta psikolojik danışma odası, 1 online danışma odası (ayrıca test odası olarak da kullanılmaktadır), 1 merkez müdürü odası ve 1 bekleme salonu ile etkinliklerini sürdürmüştür.

Üniversitemiz Çiftlikköy Yerleşkesinde bulunan PDR Merkezi'nde 2023 yılında 1 öğretim üyesi sorumluluğunda, 4 uzman psikolojik danışman, 1 sekreter ve 1 sürekli işçiden oluşan ekibimiz tarafından psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmuştur.

MEÜ PDR Merkezi, üniversitemizin stratejik planı, öncelikleri ve öğrencilerimizin temel ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalarını planlayarak, aşağıda sırasıyla verilen hizmet alanlarında etkinliklerini sürdürmekte ve geliştirmeye çalışmaktadır.

Ocak 2023 – Aralık 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen hizmetler (Ana başlıklar altında) sırasıyla şunlardır:

- a. Bireysel Psikolojik Danışma
- b. Grupla Psikolojik Danışma
- c. Online Psikolojik Danışma
- d. Yönlendirme (Sevk)
- e. Oryantasyon
- f. Önleyici/Gelişimsel Programlar (Rehberlik)
 - I. Söyleşiler
 - II. Broşürler
 - III. İnternet sayfası
- g. Krize Müdahale ve Acil Durum Hizmetleri
- h. Müşavirlik
- i. Eğitim

2023 yılında gerçekleştirilen hizmetler ile çeşitli psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde bulunulan toplam öğrenci sayılarına ilişkin hizmet istatistiklerini içeren bilgiler Tablo 24'te sunulmaktadır.

Tablo 24. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2023 Yılında Gerçekleştirilen Hizmet Dökümleri Tablosu					
	Bireysel Psikolojik Danışma	Afet Sonrası Bireysel Psikolojik Danışma	Söyleşi	Oryantasyon	TOPLAM
Öğrenci Sayısı	42	48	175	1. Sınıf Öğrencileri	265 + 1. Sınıf Öğrencileri
Oturum Sayısı	288	291	6	3	588

Gerçekleştirilen oryantasyon programı ve söyleşilerin tarih ve içerikleri ise aşağıdaki tabloda belirtilmektedir:

Tablo 25. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2023 Yılında Düzenlenen Etkinlikler		
ETKİNLİK ADI VE TARİHİ	ETKİNLİK ADI VE KONUK	KATILIMCI SAYISI
Öğretim Üyelerine Yönelik Afet Sonrası Süreçte Travma ve Yas Yaşayan Öğrencilerle İletişim 06 Mart 2023 13:00	Prof. Dr. Cem Ali GİZİR	15
	Öğr. Gör. Arzu GÜL TOPUZ	
	Öğr. Gör. Sena KARAKUŞ	
Afet Sonrası Ruh Sağlığı Afet Sonrası Verdiğim Tepkiler Normal mi? 16 Mart 2023 15:00	Arş. Gör. Ali Ammar KURT	45
Afet Sonrası Aile İçi İletişim 07 Nisan 2023 15:00	Prof. Dr. Bülent GÜNDÜZ	25
2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı 10/11/12 Ekim 2023 09:30-12:00	Rektörlük Makamının Konuşması	1. Sınıf Öğrencileri
	Dekan Konuşması	
	Üniversitemiz Birim, Merkez ve Daire Başkanlığı Tanıtımları	
Erteleme ve Ertelemeyle Baş Etme Yolları 19 Ekim 2023 13:00	Öğr. Gör. Sena KARAKUŞ	30
Özel Gereksinimli Bireylerde Problem Davranışları Önleme 05 Aralık 2023 09:00-13:00	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	45
E-KPSS Bilgilendirme Eğitimi 19 Aralık 2023 14:30-17:00	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	15

5.3.4. Spor Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından verilen spor hizmetlerinde; öğrencilerin ve çalışanların beden sağlığını korumak geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, ders dışı zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak amacıyla sunulan spor hizmetleri, 15.05.2001 tarihli Spor Birliği Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

2547 sayılı kanunun 47. maddesi ve Yükseköğretim Kurumları Mediko Sosyal Sağlık, Sosyal ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nin 17. maddesinin (a) bendi gereği, sosyal ve ekonomik kalkınmanın temel unsuru olan insan gücünün beden ve ruh sağlığı yönünden geliştirilmesi, yükseköğrenim gençliğinin spor ihtiyaçlarının karşılanması, sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve ders dışı zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere Spor Birliği kurulmuştur.

Spor Birliği Başkanı bu amaçlarla;

- Mersin Üniversitesi Spor Faaliyet ve hizmetlerini düzenlemek,
- Aynı bölgede bulunan diğer üniversitelerin spor faaliyetlerinden sorumlu birimleriyle işbirliği yaparak, dostluk ve bilgi alışverişi amaçlı bilimsel toplantılar, sportif karşılaşmalar düzenlemek,
- Üniversitenin tüm spor, tesis ve malzemelerinin tek elden kullanılmasını, elemanların planlı bir şekilde çalışmalarını ve bir merkezden yönetilmelerini sağlamak,
- İlimizde diğer kurumlarla işbirliği yaparak Mersin Halkı yararına sağlık ve rekreasyon amaçlı sportif faaliyetlerin düzenlenmesini sağlamak,
- Üniversitemizin ihtiyacı olabilecek spor ve tesisler hakkında yürütme kuruluna sunulmak üzere çalışmalar yapmak, proje önerileri hazırlamak,
- Her öğretim yılı başında faaliyet gösterilecek spor branşlarını Üniversitenin imkânlarına göre tespit etmek ve yürütme kuruluna bildirmek,
- Mersin Üniversitesine ait tüm spor tesislerini en iyi şekilde işletmek, korunması ve emniyetini sağlamak,
- Gerekli görülen spor dallarında faaliyet gösterecek tertip komitelerini kurmak ve bunları denetlemek,
- Tertip komitelerinin kararına yapılacak itirazları inceleyerek karar vermek üzere yürütme Kuruluna sunmak,
- Sporcu öğrenciye teşvik edici ödüller sunmak ve organizasyon tertiplemek,
- Kurum içi ve özel karşılaşmalarda uygulanacak yönerge tekliflerini hazırlayarak yürütme kuruluna sunmak,
- Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlemek.

2023 YILI ÜNİVERSİTEMİZİN KATILDIĞI VE EV SAHİPLİĞİ YAPTIĞI SPOR MÜSABAKALARI KATILDIĞIMIZ BRANŞLAR:

1. 26-30 Nisan 2023 Badminton Erkek-Kadın (ORDU)
2. 05-07 Mayıs 2023 Atletizm Kadın (MANİSA)
3. 05-12 Mayıs 2023 Basketbol Erkek (ANKARA)
4. 09-12 Mayıs 2023 Kick Boks Erkek-Kadın (TOKAT)
5. 17-24 Mayıs 2023 Basketbol Kadın (MANİSA)
6. 30 Mayıs-02 Haziran Futbol Kadın (AFYON)
7. 04-08 Aralık 2023 Hentbol Erkek (ADANA)
8. 11-15 Aralık 2023 Voleybol Erkek-Kadın (ISPARTA)
9. 16-18 Aralık 2023 Korumalı Futbol Erkek (ANTALYA)

EV SAHİPLİĞİ YAPTIĞIMIZ SPOR MÜSABAKALARI:

1. 12-15 Aralık 2023 Tenis Süper Lig Müsabakaları
2. 18-22 Aralık 2023 Bölgesel Basketbol Müsabakaları



5.4. Kütüphane Hizmetleri

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından verilen hizmetler genel olarak Dokümantasyon ve Teknik Hizmetler Şube Müdürlüğü ve Kütüphane Hizmetleri Şube Müdürlüğü olarak iki kısımda yürütülmektedir.

5.4.1. Dokümantasyon Ve Teknik Hizmetler Şube Müdürlüğü

- Sağlama Servisi

Üniversitemizdeki eğitim-öğretimi destekleyecek ve araştırmalarda yardımcı olacak yayınlar ve diğer materyalleri satın alma ve bağış yoluyla temin edilmesini sağlar.

01 Ocak-31 Aralık 2023 tarihleri arası İşlem	Satın Alınan Kitap	Bağış Alınan Kitap / Tez
Yıl İçinde Sağlanan Kitap sayısı	-	423
Yıl İçinde Girişi Yapılan Tez sayısı	-	597

- Kataloglama ve Sınıflama Servisi

Bütün Kütüphane materyallerinin (kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel-işitsel araç, elektronik bilgi sistemleri ve benzeri) seçiminden, okuyucuya sunulacak duruma getirilişine (Kütüphaneye sağlanan materyallerin kataloglama ve sınıflamasını yaparak, verilerin bilgisayar ortamına aktarılması) kadar geçirdiği işlemleri yürütür.

Kütüphanemize gelen tüm yayınlar, Anglo American Kataloglama Kuralları II'ye göre kataloglanmakta ve Kongre Sistemine (Library of Congress) göre de sınıflandırılarak, açık raf anlayışına uygun olarak kitap salonlarımızda okuyucunun kullanımına sunulmaktadır.

01 Ocak -31 Aralık 2023 tarihleri arası Yapılan İşlemler	
Koleksiyona Eklenen Kitap Sayısı (basılı kitap+tez)	1020
Kataloglama ve Sınıflaması Yapılan Kitap Sayısı (basılı kitap+tez)	1020
Demirbaş verilmesi vb. İşlemler (basılı kitap+tez)	1020

- Kitap Bakım-Onarım Servisi

Kullanımdan dolayı yıpranmış yayınların gerekli bakım ve onarım işlemlerini gerçekleştirmektedir.

01 Ocak -31 Aralık 2023 tarihleri arası Yapılan İşlemler	
Kitap Korumucu Kaplanması	423
Kitap Tamiri	300

5.4.2. Kütüphane Hizmetleri Şube Müdürlüğü

- Ödünç Verme Servisi

Kütüphane koleksiyonunun, Kütüphane içi ve dışı dolaşımını sağlamak, denetlemek, kütüphaneler arası kaynak alışverişinde bulunmak, iade tarihi geçmiş yayınlarla ilgili

okuyuculara duyuruları yapmak, kitap raflarının ve çalışma salonlarının düzenini sağlamaktır.

Tablo 26. Ödünç/İade Hizmetlerine İlişkin 2023 Yılı İstatistiksel Veriler

Kullanıcı Grupları	2023 Yılı Ödünç Verme İşlem Sayısı	2023 Yılı İade Alma İşlem Sayısı	Toplam İşlem
Akademik Personel	436	427	863
İdari Personel	188	179	367
Öğrenci	7.028	7.106	14.134

Kütüphane Kullanıcı Üye Sayıları

Kullanıcı Grubu	Yıl İçinde Kaydı Yapılan Üye Sayısı	Yıl İçinde İlişği Kesilen Üye Sayısı	Toplam Aktif Üye Sayısı
Personel			
Akademik Personel	1.093	97	1.729
İdari Personel	16	10	374
Sürekli İşçi	1	-	6
Öğrenci			
Ön lisans/Lisans/YL/Doktora	1.321	5.674	25.125

Statülere Göre Kitap Ödünç Verme Süresi ve Materyal Sayısı

Açıklama	Kitap Sayısı	Ödünç Verme Süresi
Akademik Personel	8	15 gün
Yüksek Lisans ve Doktora Öğr.	5	15 gün
İdari Personel	3	10 gün
Öğrenci	3	10 gün

- Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmeti

Kütüphaneler Arası Ödünç Alma Hizmeti (ILL) kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan kitapların ANKOS KİTS web tabanlı “Kütüphaneler Arası İşbirliği” programı ve TÜBESS sistemleri marifetiyle diğer üniversite kütüphanelerinden sağlanması hizmetidir.

Kütüphaneler Arası Ödünç (ILL) Hizmeti 2023 Yılı İstatistiksel Verileri

Gelen İstek (Dış Paydaş)	11
Giden İstek (İç paydaş-Doktora ve üstü kullanıcılar)	16

- Süreli Yayınlar Servisi

Üniversitemizde eğitim ve öğretimi destekleyecek, bilimsel araştırmalarda yardımcı olacak süreli yayınları belirleyecek çalışmalar yaparak, sağlanmasına yardımcı olmak, ayrıca Kütüphanemizce abone olunan süreli yayınlara ilişkin tüm bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılarak, kullanıcılar için duyurular yapmak, süreli yayınlara ilişkin arşivleme çalışmaları yapmaktır.

Sürelî Yayınlar Koleksiyonu

Satın Alınan Sürelî Yayın Sayısı

13

E-dergi sayısı (veritabanları içerisinde yer alan)

65.504

- Elektronik Bilgi Erişim Servisi

Kütüphanemizin 14'si satın, 22'si Ulakbim aracılığıyla toplam 36 veritabanı aboneliği bulunmaktadır. Kütüphanemizde 1 adet açık erişim otomasyon programı bulunmaktadır.

Tablo 27. Veritabanları Listesi

VERİTABANI ADI	İÇERİK	SAYISI
1-ACS	Tam Metin Dergi	97
2-Uptodate	Kanıtı Dayalı Referans	
3-Clinical Key	Tam Metin Dergi	714
	E-Kitap	988
	Video	70.000
4- EBook Central	E-Kitap	258.327
5-Summon	Index	
6- HiperKitap E-Kitap	E-Kitap	30.000
7- Lebib Yalkın	Mevzuat	
8-İdeal Online	Türkçe E-Dergi	1.100
9- MathSciNet	Bibliyografik	
10- Proquest Central	E-Kitap	628
	E-Dergi	25.857
11- Rosetta Stone	Dil Eğitimi	-----
12- Sobiad	Atıf	-----
13- The Cochrane Library (Wiley)	Kanıtı Dayalı Referans	----
14- Turcademy	E-Kitap	7.535

ULAKBİM ARACILIĞIYLA KULLANILAN VERİTABANLARI

VERİTABANI ADI	İÇERİK	SAYISI
1-Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi	Mevzuat	-----
2-CAB Direct	Tam Metin Dergi	1024
3-Dynamed (Ebsco-ULAKBİM)	Kanıtı Dayalı Referans	----
4-EbscoHost (ULAKBİM)	Tam metin e-kitap	22.858 43.474
5-Education Index	Bibliyografik	----
6-Emerald	Tam Metin Dergi e-kitap	405 1.262
7-Flow	Makale ve Atıf Yönetim	----
8-IEEE Xplore	Tam Metin Dergi e-standart	228 31.246
9-INIS Nükleer Araştırmalar Veritabanı (Türkiye Atom Enerjisi Kurumu'ndan)	Referans	----
10-İthenticate	İntihal Analiz	----
11-JSTOR	Tam Metin Dergi	3.938
12-Mendeley	Makale ve Atıf Yönetim	----
13- Proquest Dissertation Thesis Global	E-tez e-kitap	5.500.000 2829
14-OVID	Tam metin	419
15-Word E-Book Library	E-Kitap	4.000.000+
16-SpringerLink	Tam Metin	2.584
17-Springer NatureAll	Tam Metin	46
18-Turnitin	İntihal Analiz	---
19-Taylor & Francis	Tam Metin	2.209
20-ScienceDirect	Tam Metin	2.293
21-Web Of Science WOS	Bibliyografik/Atıf	---
22-Wiley	E-Kitap	1.732
TOPLAM	E-KİTAP	4.345.065
	E-DERGİ	65.504
	E-TEZ	5.500.000
	E-STANDART	31.246

- Danışma ve Rehberlik Servisi

Kullanıcıların, kütüphane ve bilgi kaynaklarından en verimli şekilde yararlanabilmeleri için tanıtıcı çalışmalar yapmak ve yardımcı olmak.

01 Ocak - 31 Aralık 2023 tarihleri arasında Yürütülen Faaliyetler**Kütüphanemizi Tanıtım Hizmet Sayısı**

Yaklaşık 1500 kişiye oryantasyon eğitimi verilmiştir.

- Görme Engelliler Servisi

Görme engellilerle ilgili psikoloji, edebiyat, iletişim vb. konulardan oluşan sesli kitaplar koleksiyonumuzda yer almaktadır.

Sesli Kitap ve Braille alfabesiyle basılmış kitap sayısı**Sesli Kitap**

259

Braille alfabesiyle basılmış kitap sayısı

2

- Üniversitemiz Yayınlarına ISBN ve ISSN Alınması Hizmeti**01 Ocak – 31 Aralık 2023 tarihleri arasında Yürütülen Faaliyetler****ISSN**

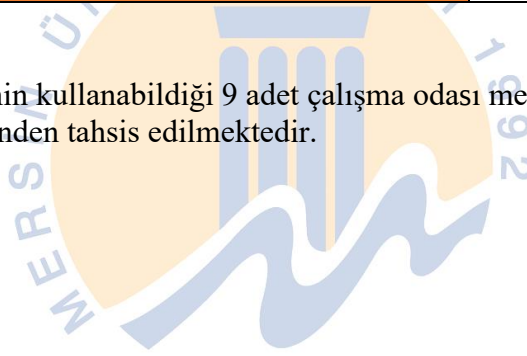
4

ISBN

5

- Çalışma Odaları

Üniversitemiz öğrencilerinin kullanabildiği 9 adet çalışma odası mevcut olup, odalar Ödünç Verme Hizmetleri bölümünden tahsis edilmektedir.



5.5. Hukuk Hizmetleri

5.5.1. 2023 Yılında Açılan Davaların Tasnifi

2023 yılına daha önceden açılmış (devir eden) 792 dava ve 2023 yılında açılan 208 dava ile toplam 1000 dava devretmiştir. Bu davalardan 171 dava 2023 yılında sonuçlandırılmış olup, 829 dava devam etmektedir. 2023 yılında İdare Mahkemelerinde 95 dava açılmış olup, 91 dava devam etmekte, 4 dava sonuçlanmıştır. 2023 yılında İdare Mahkemeleri dışındaki Mahkemelerde 113 dava açılmış, 97 dava devam etmekte, 16 dava 2023 yılında sonuçlandırılmış olup, toplam sonuçlanan dava sayısı 171 olup, devam eden dava sayısı ise 829'dur.

Tablo 28. Yürütülen Davalar

Davacılar	Devir	Açılan	Toplam	Sonuçlanan		Devam Eden	
				Mahkeme	İşl. Kalktı	Mahkeme	Temyizde
Akademik	17	34	51	6	-	45	-
İdari	148	39	187	44	-	143	-
Öğrenci	21	22	43	25	-	18	-
Üniversite	256	85	341	43	-	298	-
Üniversite Dışı	350	28	378	53	-	325	-
Toplam	792	208	1000	171	-	829	

5.5.2. 2023 Yılında Başlatılan İcra Takipleri

Üniversitemiz tarafından başlatılan toplam 2052 İcra Takibinin 77 tanesi için 2023 yılında takip işlemi başlatılmıştır.

5.5.3. 2023 Yılında Müşavirliğimizce Yürütülen Soruşturmalar

2023 yılında 2547 Sayılı Kanunun 53. maddesine göre müşavirliğimizce yürütülen cezai soruşturmalar Personel Daire Başkanlığına devredilmiştir.

5.5.4. 2023 Yılı Hukuki Mütalaalar

Hukuk Müşavirliğimizin Rektörlüğe bağlı birimlerin istekleri üzerine hukuki mütalaa verilmiş olup müşavirliğimizce işlemlerin yürütülebilmesi için dava ve icra takipleri dışında kurum içi ve kurum dışı 2330 adet yazışma yapılmıştır. 2023 yılında Üniversitemizin çeşitli birimlerinden yapılan yazılı başvurular neticesinde 83 adet Hukuki Görüş verilerek karşılaştıkları sorunlar konusunda Üniversitemiz birimlerine yardımcı olunmuştur.

5.6. Etkinlikler

Tablo 29. Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı

Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulları	Diğer Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	17	1	1	1	2	22
Konferans	11		1	2		14
Panel	8		5	1	3	17
Eğitim Semineri	960		2	6	539	1507
Diğer Seminerler	28		2	1	3	34
Söyleşi	7			15	2	24
Tiyatro					2	2
Konser				1	3	4
Sergi	72		2		3	77
Turnuva	4					4
Teknik Gezi	11			13		24
Çalıştay	5		1	1	3	10
Film Gösterimi					11	11
Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri					170	170
Diğer	8				2	10

Tablo 30. Ulusal ve Uluslararası Katılım Sağlanan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç)

Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulları	Diğer Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	392	1	15	12	2	422
Konferans	96			8	37	141
Panel	29			2	13	44
Eğitim Semineri	271		1	1	62	335
Diğer Seminerler	12				2	14
Açık Oturum					2	2
Söyleşi	15			2	2	19
Konser	10					10
Sergi	12		60			72
Turnuva	2			2		4
Teknik Gezi	13			2		15
Kurultay	3				1	4
Çalıştay	44			2		46
Kazı – Yüzey Araştırması	10				4	14
Diğer Etkinlikler	3				1	4

5.7. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 31. Mersin Üniversitesi Yayın ve Atıf Sayıları

Yıl	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı
2019	718	14.881	797	0,90
2020	681	15.584	813	0,84
2021	762	17.013	832	0,92
2022	685	16.073	864	0,79
2023	693	16.927	868	0,80

5.8. Değişim Programları

5.8.1. Erasmus Programı

Tablo 32. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus) (1)

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
1	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Arkeoloji
2	İsvec	Stockholms Universitet	Arkeoloji
3	İtalya	Universita Degli Studi Suor Orsola Benincasa	Arkeoloji
4	Yunanistan	Panepistimio Kritis	Arkeoloji
5	Litvanya	Lietuvos Verslo Kolegija	Bilgisayar Mühendisliği
6	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Bilgisayar Mühendisliği
7	Macaristan	University Of Dunaujvaros	Bilgisayar Mühendisliği
8	Polonya	Politechnika Czeszochowska	Bilgisayar Mühendisliği
9	Polonya	Akademia Kaliska Im. Prezydenta Stanislaw	Bilgisayar Mühendisliği
10	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	Bilgisayar Mühendisliği
11	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Bilgisayar Mühendisliği
12	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	Bilgisayar Mühendisliği
13	Polonya	Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Lukaszewicza Prz	Bilgisayar Mühendisliği
14	Portekiz	Instituto Politecnico Do Porto	Bilgisayar Mühendisliği
15	Romanya	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	Bilgisayar Mühendisliği
16	Almanya	Hochschule Schmalkalden	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
17	Fransa	Universite Lyon 1 Claude Bernard	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
18	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
19	Polonya	Politechnika Czeszochowska	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
20	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
21	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
22	Almanya	Technische Hochschule Bingen	Biyoloji
23	Almanya	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Biyoloji
24	Polonya	Politechnika Czeszochowska	Biyoloji
25	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	Biyoloji
26	İtalya	Universita Degli Studi Di Sassari	Biyoteknoloji
27	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel
28	Romanya	Universitatea Ovidius Din Constanta	Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel
29	Almanya	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	Çeviri- Almanca
30	Almanya	Stiftung Universität Hildesheim	Çeviri- Almanca
31	Almanya	University Of Cologne	Çeviri- Almanca
32	Almanya	University Of TH Cologne	Çeviri- Almanca
33	Almanya	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Çeviri- Almanca
34	İspanya	Universidad Politecnica De Valencia	Çevre Mühendisliği
35	İspanya	Universidad De Zaragoza	Çevre Mühendisliği
36	Macaristan	Obudaı Egyetem	Çevre Mühendisliği
37	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi
38	Bulgaristan	New Bulgarian University	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi
39	Bulgaristan	Nikola Vaptsarov Naval Academy	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi
40	Litvanya	Lietuvos Aukstoji Jureivystes Mokykla	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi
41	Litvanya	Lietuvos Verslo Kolegija	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi
42	İtalya	Conservatorio Statale Di Musica "E. F. Dall'Abaco"	Devlet Konservatuarı
43	Almanya	Staatliche Hochschule Für Musik Trossingen	Devlet Konservatuarı
44	Avusturya	Stella Vorarlberg Privathochschule Für Musik Gmbh	Devlet Konservatuarı
45	İspanya	Conservatorio Superior De Música De Vigo	Devlet Konservatuarı
46	İtalya	Conservatorio Di Musica Alfredo Casella	Devlet Konservatuarı
47	İtalya	Conservatorio Di Musica Giacomo Puccini - La Spezia	Devlet Konservatuarı
48	İtalya	Conservatorio Statale Di Musica Guido Cantelli	Devlet Konservatuarı
49	İtalya	Conservatorio Di Musica Giuseppe Tartini	Devlet Konservatuarı
50	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	Devlet Konservatuarı
51	İtalya	Conservatorio Di Musica Luca Marenzio	Devlet Konservatuarı
52	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Diş Hekimliği

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
53	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Ebelik
54	İtalya	Università Degli Studi Di Napoli Federico Iı	Eczacılık
55	İtalya	Università Degli Studi Di Roma "Tor Vergata"	Eczacılık
56	Macaristan	Szegedi Tudományegyetem	Eczacılık
57	Polonya	Jagiellonian University	Eczacılık
58	Romanya	Universitatea Ovidius Din Constanta	Eczacılık
59	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Eğitim Bilimleri
60	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Noord	Eğitim Bilimleri
61	Bulgaristan	Velikotarnovski Universitet Sv Sv Kiril I Metodiy	Eğitim Bilimleri
62	Fransa	Université De Picardie Jules Verne	Eğitim Bilimleri
63	İspanya	Universidad De Castilla - La Mancha	Eğitim Bilimleri
64	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Eğitim Bilimleri
65	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	Eğitim Bilimleri
66	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	Eğitim Bilimleri
67	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	Eğitim Bilimleri
68	Slovakya	Dubnický Technologický Institut V Dubníckí Nad	Eğitim Bilimleri
69	Hollanda	Stichting Hogeschool Rotterdam	Eğitim Bilimleri
70	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	Eğitim Bilimleri
71	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Eğitim Bilimleri
72	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Eğitim Bilimleri
73	Polonya	Politechnika Czeszochowska	Elektrik Elektronik Mühendisliği
74	Almanya	Hochschule Schmalkalden	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
75	İspanya	Universidad Politecnica De Valencia	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
76	İtalya	Università Degli Studi Di Roma "Tor Vergata"	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
77	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
78	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
79	Macaristan	Obudaı Egyetem	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
80	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jędrzeja Śniadeckich	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
81	Polonya	Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Łukasiewicza Prz	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
82	Portekiz	Universidade De Coimbra	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
83	Romanya	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
84	Almanya	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Felsefe
85	Slovenya	University Of Maribor	Felsefe
86	Almanya	University Of Tuebingen	Fizik
87	Polonya	Uniwersytet Łódzki	Fizik
88	Macaristan	University Of Dunaujvaros	Gazetecilik
89	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	Gazetecilik
90	Portekiz	Universidade De Coimbra	Gazetecilik
91	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Gazetecilik
92	Bulgaristan	Agraren Universitet - Plovdiv	Gıda Mühendisliği
93	Bulgaristan	University Of Food Technologies	Gıda Mühendisliği
94	Çek	Vysoka Skola Chemicko-Technologiccka V Praze	Gıda Mühendisliği
95	İspanya	Universidad Politecnica De Valencia	Gıda Mühendisliği
96	İtalya	Università Degli Studi Di Napoli Federico Iı	Gıda Mühendisliği
97	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jędrzeja Śniadeckich	Gıda Mühendisliği
98	Polonya	Akademia Kaliska Im. Prezydenta Stanisława	Gıda Mühendisliği
99	Polonya	Lomza State University Of Applied Sciences	Gıda Mühendisliği
100	Polonya	Uniwersytet Przyrodniczy W Lublinie	Gıda Mühendisliği
101	Portekiz	Instituto Politecnico De Braganca	Gıda Mühendisliği
102	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Gıda Mühendisliği
103	Romanya	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	Gıda Mühendisliği
104	Yunanistan	Diethnes Panepistimio Ellados	Gıda Mühendisliği
105	Macaristan	Obudaı Egyetem	Güzel Sanatlar Fakültesi
106	Polonya	Academy Of Fine Arts In Gdansk	Güzel Sanatlar Fakültesi
107	Almanya	Universität Osnabrück	Güzel Sanatlar Fakültesi
108	Fransa	Ecole Supérieure d'Art Du Nord Pas De Calais	Güzel Sanatlar Fakültesi
109	İspanya	Universidad Complutense De Madrid	Güzel Sanatlar Fakültesi
110	İtalya	Accademia Di Belle Arti Di Frosinone	Güzel Sanatlar Fakültesi
111	İtalya	Accademia Di Belle Arti L'aquila	Güzel Sanatlar Fakültesi
112	Letonya	Baltijas Starptautiska Akademija	Güzel Sanatlar Fakültesi
113	Macaristan	Budapesti Metropolitan Egyetem	Güzel Sanatlar Fakültesi

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
114	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Güzel Sanatlar Fakültesi
115	Slovenya	Fakulteta Za Dizajn	Güzel Sanatlar Fakültesi
116	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Güzel Sanatlar Fakültesi-Resim
117	Polonya	Jagiellonian University	Halk sağlığı
118	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Hemşirelik
119	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Hemşirelik
120	Polonya	Akademia Kaliska Im. Prezydenta Stanislaw	Hemşirelik
121	Polonya	Jagiellonian University	Hemşirelik
122	Polonya	Lomza State University Of Applied Sciences	Hemşirelik
123	Polonya	Mazowiecka Uczelnia Publiczna W Plocku-The	Hemşirelik
124	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	Hemşirelik
125	Portekiz	Instituto Politecnico De Santarem	Hemşirelik
126	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	İktisat
127	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	İktisat
128	Letonya	Baltijas Starptautiska Akademija	İktisat
129	Macaristan	Obudaı Egyetem	İktisat
130	Makedonya	Republic Of North Macedonia State University Stip	İktisat
131	Polonya	Wyzsza Szkola Gospodarki W Bydgoszczy	İktisat
132	Polonya	Politechnika Czestochowska	İktisat
133	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	İktisat
134	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	İktisat
135	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	İktisat
136	Romanya	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	İktisat
137	Slovakya	Dubnický Technologický Institut V Dubnickı Nad	İktisat
138	Slovenya	University Of Maribor	İktisat
139	İspanya	Universidad De Córdoba	İngiliz Dil Bilimi
140	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	İngiliz Dil Bilimi
141	Polonya	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	İngiliz Dil Bilimi
142	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	İngiliz Dil Bilimi
143	Polonya	Lomza State University Of Applied Sciences	İngiliz Dil Bilimi
144	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	İngiliz Dil Bilimi
145	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	İngiliz Dil Bilimi
146	Almanya	Stiftung Universität Hildesheim	İngilizce Öğretmenliği
147	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	İngilizce Öğretmenliği
148	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	İngilizce Öğretmenliği
149	Letonya	Baltijas Starptautiska Akademija	İngilizce Öğretmenliği
150	Polonya	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	İngilizce Öğretmenliği
151	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	İngilizce Öğretmenliği
152	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	İngilizce Öğretmenliği
153	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	İngilizce Öğretmenliği
154	Slovakya	Univerzita Konstantina Filozofa Vnitre	İngilizce Öğretmenliği
155	İspanya	Universidad De Cordoba	İngilizce Öğretmenliği
156	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jdrzeja Sniadeckich	İnşaat Mühendisliği
157	Polonya	Politechnika Czestochowska	İnşaat Mühendisliği
158	Polonya	Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Lukasiewicza Prz	İnşaat Mühendisliği
159	Almanya	Duale Hochschule Baden-Wurtemberg Ravensburg	İşletme
160	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Noord	İşletme
161	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	İşletme
162	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	İşletme
163	İspanya	Universidad De Zaragoza	İşletme
164	Letonya	Baltijas Starptautiska Akademija	İşletme
165	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	İşletme
166	Litvanya	Lietuvos Aukstoji Jureivystes Mokykla	İşletme
167	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	İşletme
168	Macaristan	Obudaı Egyetem	İşletme
169	Macaristan	University Of Dunaujvaros	İşletme
170	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jdrzeja Sniadeckich	İşletme
171	Polonya	Wyzsza Szkola Gospodarki W Bydgoszczy	İşletme
172	Polonya	Politechnika Czestochowska	İşletme
173	Polonya	Politechnika Gdanska	İşletme
174	Polonya	Akademia Gornoslaska Im. Wojciecha Korfanteo	İşletme

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
175	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	İşletme
176	Polonya	Uniwersytet Lodzki	İşletme
177	Polonya	Lomza State University Of Applied Sciences	İşletme
178	Polonya	Poznan Trade And Commerce College,Wyzsza Szkola	İşletme
179	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	İşletme
180	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	İşletme
181	Portekiz	Instituto Politecnico De Santarem	İşletme
182	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	İşletme
183	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	İşletme
184	Romanya	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	İşletme
185	Romanya	Scoala Nationala De Studii Politice Si Administrative	İşletme
186	Slovakya	Dubnický Technologický Institut V Dubnicki Nad	İşletme
187	Slovenya	University Of Maribor	İşletme
188	Yunanistan	University Of Peloponnese	İşletme
189	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	Kamu Yönetimi
190	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	Kamu Yönetimi
191	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Kamu Yönetimi
192	Almanya	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Kamu Yönetimi
193	Bulgaristan	New Bulgarian University	Kamu Yönetimi
194	İtalya	Università Degli Studi Di Firenze	Kamu Yönetimi
195	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Kamu Yönetimi
196	Litvanya	Mykolo Romerio Universitetas	Kamu Yönetimi
197	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	Kamu Yönetimi
198	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Kamu Yönetimi
199	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	Kamu Yönetimi
200	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	Kamu Yönetimi
201	Romanya	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	Kamu Yönetimi
202	Romanya	Scoala Nationala De Studii Politice Si Administrative	Kamu Yönetimi
203	Yunanistan	Panepistimio Kritis	Kamu Yönetimi
204	Almanya	Universität Paderborn	Kimya
205	İspanya	Universidad De Zaragoza	Kimya
206	İspanya	Universidad De Castilla - La Mancha	Kimya Mühendisliği
207	Polonya	Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Lukasiewicza Prz	Kimya Mühendisliği
208	Romanya	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	Kimya Mühendisliği
209	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Makina Mühendisliği
210	Polonya	Politechnika Czestochowska	Makina Mühendisliği
211	Almanya	Universität Paderborn	Makine Mühendisliği
212	Almanya	Hochschule Schmalkalden	Makine Mühendisliği
213	İspanya	Mondragon Unibertsitatea	Makine Mühendisliği
214	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	Makine Mühendisliği
215	Litvanya	Kauno Technologijos Universitetas	Makine Mühendisliği
216	Macaristan	Obudaı Egyetem	Makine Mühendisliği
217	Macaristan	University Of Dunaujvaros	Makine Mühendisliği
218	Makedonya	Republic Of North Macedonia State University Stip	Makine Mühendisliği
219	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jędrzeja Śniadeckich	Makine Mühendisliği
220	Polonya	Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Lukasiewicza Prz	Makine Mühendisliği
221	Romanya	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	Makine Mühendisliği
222	Romanya	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	Makine Mühendisliği
223	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Maliye
224	Letonya	Baltijas Starptautiska Akademija	Maliye
225	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Maliye
226	Polonya	Politechnika Czestochowska	Maliye
227	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	Maliye
228	Almanya	Katholische Universität Eichstatt-Ingolstadt	Matematik
229	Almanya	Universität Paderborn	Matematik
230	Almanya	University Of Tuebingen	Matematik
231	Polonya	Politechnika Czestochowska	Matematik
232	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	Matematik
233	Romanya	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi	Matematik
234	Bulgaristan	Bulgarian Academy Of Sciences	Matematik
235	Polonya	Politechnika Czestochowska	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
236	Romanya	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
237	Almanya	Bauhaus-Universitaet Weimar	Mimarlık
238	Fransa	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture De Paris-La	Mimarlık
239	İtalya	Università Degli Studi Di Roma "Tor Vergata"	Mimarlık
240	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Śniadeckich	Mimarlık
241	Polonya	Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Łukasiewicza Prz	Mimarlık
242	Yunanistan	Ethnicon Metsovion Polytechnion	Mimarlık
243	İtalya	Università Degli Studi Di Roma "Tor Vergata"	Nano teknoloji Mühendislik
244	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	Okul Öncesi Öğretmenliği
245	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Okul Öncesi Öğretmenliği
246	Litvanya	Vilniaus Universitetas	Psikoloji
247	Polonya	Akademia Gornoslaska Im. Wojciecha Korfantego	Psikoloji
248	Polonya	Wyższa Szkoła Handlowa	Psikoloji
249	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	Psikoloji
250	Romanya	Universitatea Ovidius Din Constanta	Psikoloji
251	Macaristan	Budapesti Metropolitan Egyetem	Radyo Televizyon Sinema
252	Polonya	Uniwersytet Slaski W Katowicach	Radyo Televizyon Sinema
253	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	Radyo Televizyon Sinema
254	Polonya	Lomza State University Of Applied Sciences	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
255	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
256	Polonya	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
257	Letonya	Liepajas Universitate	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
258	Polonya	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszyńskiego W	Sanat Tarihi
259	Bulgaristan	Agraren Universitet - Plovdiv	Silifke MYO
260	Polonya	Wyższa Szkoła Handlowa	Silifke UTİYO
261	Polonya	Politechnika Opolska	Silifke UTİYO
262	Almanya	Technische Hochschule Bingen	Silifke UTİYO-Tarım
263	Litvanya	Vilniaus Universitetas	Sosyoloji
264	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Sosyoloji
265	Polonya	Uniwersytet Opolski	Sosyoloji
266	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	Sosyoloji
267	Romanya	Scoala Nationala De Studii Politice Si Administrative	Sosyoloji
268	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Noord	Spor Bilimleri
269	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Spor Bilimleri
270	İtalya	Università Degli Studi Di Foggia	Spor Bilimleri
271	Portekiz	Instituto Politecnico De Santarem	Spor Bilimleri
272	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	Spor Bilimleri
273	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Spor Bilimleri
274	Romanya	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	Spor Bilimleri
275	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Spor Bilimleri
276	Polonya	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny W	Su Ürünleri
277	Almanya	Bauhaus-Universitaet Weimar	Şehir ve Bölge Planlama
278	Belçika	Artesis Plantijn Hogeschool, Antwerpen	Şehir ve Bölge Planlama
279	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Şehir ve Bölge Planlama
280	Polonya	Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Łukasiewicza Prz	Şehir ve Bölge Planlama
281	Yunanistan	Ethnicon Metsovion Polytechnion	Şehir ve Bölge Planlama
282	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	Tarih
283	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	Tarih
284	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Tarih
285	Almanya	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Tarih ve Arkeoloji
286	İtalya	Università Degli Studi Di Roma La Sapienza	Tıp
287	İtalya	University Of Pisa	Tıp
288	İtalya	Università Degli Studi Di Foggia	Tıp
289	İtalya	Università Degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli	Tıp
290	Macaristan	Szegedi Tudományegyetem	Tıp
291	Makedonya	Republic Of North Macedonia State University Stip	Tıp
292	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Tıp
293	Macaristan	Budapesti Metropolitan Egyetem	Turizm Fakültesi
294	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Turizm Fakültesi
295	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Turizm Gastronomi ve Mutfak Sanatları
296	İspanya	Universidad Politecnica De Valencia	Turizm İşletmeciliği

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
297	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Turizm İşletmeciliği
298	Romanya	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Dın Iasi	Turizm İşletmeciliği
299	Almanya	Duale Hochschule Baden-Wurttemberg Ravensburg	Turizm İşletmeciliği
300	Belçika	Artesis Plantijn Hogeschool, Antwerpen	Turizm İşletmeciliği
301	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Turizm İşletmeciliği
302	Polonya	Akademia Gornoslaska Im. Wojciecha Korfatego	Turizm İşletmeciliği
303	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Noord	Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve
304	Macaristan	Edutus Egyetem	Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve
305	Letonya	Informacijas Sistemu Menedzmenta Augstskola Sia	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
306	Litvanya	Lietuvos Verslo Kolegija	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
307	Polonya	Wyzsza Szkola Gospodarki W Bydgoszczy	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
308	Polonya	Uniwersytet Szczecinski	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
309	Portekiz	Ese, Ensino Superior Empresarial, Lda.	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
310	Romanya	Universitatea Transilvania Dın Brasov	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
311	Portekiz	Universidade De Aveiro	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
312	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Turizm Rehberliği
313	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Turizm Rehberliği
314	Almanya	Universitaet Duisburg-Essen	Türk Dili ve Edebiyatı
315	Litvanya	Vilniaus Universitetas	Türk Dili ve Edebiyatı
316	Almanya	Freie Universitaet Berlin	Türk Dili ve Edebiyatı
317	Almanya	Universitaet Duisburg-Essen	Türkçe Öğretmenliği
318	Litvanya	Vilniaus Universitetas	Türkçe Öğretmenliği
319	Almanya	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Uluslararası İlişkiler
320	İtalya	Università Degli Studi Dı Firenze	Uluslararası İlişkiler
321	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Uluslararası İlişkiler
322	Makedonya	Republic Of North Macedonia State University Stip	Uluslararası İlişkiler
323	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Uluslararası İlişkiler
324	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	Uluslararası İlişkiler
325	Romanya	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Dın Iasi	Uluslararası İlişkiler
326	Romanya	Scoala Nationala De Studii Politice Si Administrative	Uluslararası İlişkiler
327	Almanya	Hochschule Schmalkalden	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
328	Makedonya	Republic Of North Macedonia State University Stip	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
329	Polonya	Politechnika Czestochowska	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
330	Polonya	Akademia Kaliska Im. Prezydenta Stanislaw	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
331	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
332	Portekiz	Instituto Politecnico Do Porto	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
333	Portekiz	Ese, Ensino Superior Empresarial, Lda.	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
334	Romanya	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Dın Iasi	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
335	Yunanistan	Diethnes Panepistimio Ellados	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli

Tablo 33. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Gelen)

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Toplam Yarıyıl	Öğrenci Sayısı	Geldiği Ülke
Gelen	Tıp Fakültesi	1	4	İtalya
Gelen	GSF-Resim	1	2	Almanya
Gelen	Mimarlık	1	1	Almanya
Gelen	Mimarlık	1	2	İtalya
Gelen	Bilgisayar Müh.	1	1	Macaristan
Gelen	İktisat	1	1	Macaristan
Gelen	Turizm	1	2	Almanya
Gelen	Resim	1	2	Almanya
Gelen	Şehir ve Bölge Planlama	1	2	Polonya
Gelen	Kamu Yönetimi	1	2	Romanya
TOPLAM			19	

Tablo 34. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Giden)

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Toplam Yarıyıl	Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke
Giden	Almanca Çeviri	1	2	Almanya
Giden	Bilgisayar Müh.	1	7	Polonya
Giden	Bilgisayar Müh.	1	2	Portekiz
Giden	Erdemli UTIYO Bil. Tek. Ve Bilişim Sistemleri	1	3	Polonya
Giden	Biyoloji	1	1	Almanya
Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Toplam Yarıyıl	Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke
Giden	Çevre Müh.	1	1	Polonya
Giden	Elk. Elektronik Müh.	1	5	Polonya
Giden	Elk. Elektronik Müh.	1	1	İtalya
Giden	Elk. Elektronik Müh.	1	1	Romanya
Giden	Felsefe	1	2	Slovenya
Giden	Fizik	1	1	Almanya
Giden	Gıda Müh.	1	1	Çekya
Giden	Gazetecilik	1	3	Polonya
Giden	İngiliz Dil Bilimi	1	2	İspanya
Giden	İngiliz Dil Bilimi	1	4	Polonya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	8	Polonya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	2	Almanya
Giden	İlköğretim Matematik	1	1	Polonya
Giden	Okul Öncesi Öğretmenliği	1	2	Romanya
Giden	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	1	Hollanda
Giden	İşletme	1	2	Litvanya
Giden	İşletme	1	2	Slovenya
Giden	İşletme	1	2	İtalya
Giden	İşletme	1	1	Almanya
Giden	Kamu Yönetimi	1	2	Polonya
Giden	Kamu Yönetimi	1	1	Litvanya
Giden	Uluslararası İlişkiler	1	1	Polonya
Giden	Kimya Müh.	1	1	Polonya
Giden	Makine Müh.	1	1	Polonya
Giden	Makine Müh.	1	1	Letonya
Giden	Makine Müh.	1	1	İspanya
Giden	Mimarlık	1	2	İtalya
Giden	Mimarlık	1	1	Polonya
Giden	Mimarlık	1	1	Yunanistan
Giden	Devlet Kons.	1	3	İtalya
Giden	Psikoloji	1	2	Litvanya
Giden	Psikoloji	1	3	Polonya
Giden	Spor Bilimleri	1	4	İtalya
Giden	Su Ürünleri Fakültesi	1	1	Polonya
Giden	Şehir ve Bölge Plan.	1	1	Polonya
Giden	Tıp Fakültesi	1	2	Almanya
Giden	Tıp Fakültesi	1	7	İtalya
Giden	Turizm Fakültesi	1	3	Polonya
Giden	Turizm Fakültesi	1	1	İspanya
Giden	Turizm Fakültesi	1	1	Portekiz
Giden	Erdemli Yönetim Bilişim	1	2	İtalya
Toplam			97	

Tablo 35. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci Staj) (Giden)

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke	Fakülte
Giden	Denizcilik İşletmeleri	1	Hollanda	Denizcilik Fakültesi
Giden	Eczacılık	2	Polonya	Eczacılık Fakültesi
Giden	Eczacılık	1	İtalya	Eczacılık Fakültesi
Giden	Eczacılık	1	Almanya	Eczacılık Fakültesi
Giden	Okul Öncesi Öğretmenliği	1	Almanya	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	İspanya	Eğitim Fakültesi
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	Fransa	Eğitim Fakültesi
Giden	İngilizce Öğretmenliği	3	Polonya	Eğitim Fakültesi
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	Çekya	Eğitim Fakültesi
Giden	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi	1	Polonya	Fen Bilimleri Enstitüsü
Giden	Kimya	1	Polonya	Fen Bilimleri Enstitüsü
Giden	Biyoteknoloji	1	Polonya	Fen Bilimleri Enstitüsü
Giden	Matematik	1	Polonya	Fen Fakültesi
Giden	İktisat	1	Polonya	İ.İ.B.F
Giden	İşletme	1	Almanya	İ.İ.B.F
Giden	Şehir Bölge Planlama	1	Polonya	Mimarlık Fakültesi
Giden	Mimarlık	5	İtalya	Mimarlık Fakültesi
Giden	Bilgisayar Mühendisliği	2	Polonya	Mühendislik Fakültesi
Giden	Elektrik Elektronik Müh.	1	Polonya	Mühendislik Fakültesi
Giden	Anatomi	2	Almanya	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Giden	Kamu Yönetimi	1	Slovenya	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Giden	Gazetecilik	1	Polonya	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Giden	Psikoloji	1	Almanya	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Giden	Rekreasyon	1	İspanya	Spor Bilimleri Fakültesi
Giden	Tıp	1	İtalya	Tıp Fakültesi
Giden	Tıp	1	Almanya	Tıp Fakültesi
Giden	Turizm Rehberliği	1	Polonya	Turizm Fak.
TOPLAM		36		

Tablo 36. Erasmus Değişim Programı (Öğretim Elemanı)

	Öğretim Elemanı	Fakülte / Yüksekokul	Süre	Ülke
Giden Öğretim Elemanı	Avnihan Kırışik	İİBF	1 hafta	İtalya
	Betül Sarı	Sağlık Hizmetleri Meslek YO	1 hafta	İtalya
	Kevser Yaşar	Fen Fakültesi	1 hafta	Çek Cumhuriyeti
	Muhterem Akgüden	İİBF	1 hafta	Danimarka
	Özge Sarı	Kütüphane ve Dok. D.B.	1 hafta	Romanya
	Aysun Kazak	Sağlık Hizmetleri Meslek YO	1 hafta	Litvanya
	Burcu Demirbağ	MEİTAM	1 hafta	Polonya
	İbrahim Duman	Sağlık Hizmetleri Meslek YO	1 hafta	Litvanya
	Kalender Özcan Atılğan	Erdemli UTİYO	1 hafta	Slovakya
	Lale Yılmaz	Turizm Fakültesi	1 hafta	İspanya
	Nazmiye Ezel Şahin	Dış İlişkiler ve Projeler Koord.	1 hafta	Portekiz
	Ali Duyum	Dış İlişkiler ve Projeler Koord.	1 hafta	Romanya
	Zehra Alakoç Burma	Mersin Meslek YO	1 hafta	İspanya
	Betül Arap	Sosyal Bilimler Meslek YO	1 hafta	İspanya
	Senem Ayşe Duruel Erkilic	İletişim Fakültesi	1 hafta	İspanya
	Bahar Soylu	Yabancı Diller YO	1 hafta	Polonya
	Eylül Ece Demir	İİBF	1 hafta	Yunanistan
	Elif Şahin Horasan	Tıp Fakültesi	1 hafta	İtalya
	Muhammet Saygın	Silifke Meslek YO	1 hafta	Bulgaristan
	Nihan Aydın Ertuğrul	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	1 hafta	Hollanda
	Serdar Dölek	Erdemli UTİYO	1 hafta	Yunanistan
	Erdem Akkan	Denizcilik Fakültesi	1 hafta	Almanya
	Mualla Yılmaz	Hemşirelik Fakültesi	1 hafta	Polonya

	Ümit İzgi Onbaşılı	Eğitim Fakültesi	1 hafta	Fransa
	Ali Ammar Kurt	Eğitim Fakültesi	1 hafta	Romanya
	Duygu Öztürk	İİBF	1 hafta	İtalya
	Erkan Güven	Spor Bilimleri Fakültesi	1 hafta	Hungary
	Gizem Akarsu	Spor Bil. Fakültesi	1 hafta	Macaristan
	Şeyda Sezgek	Fen Fakültesi	1 hafta	Estonya
	Başaran Türker	Yabancı Diller YO	1 hafta	İspanya
	Berat Barış Buldum	Mühendislik Fakültesi	1 hafta	Litvanya
	Buğra Sarı	İİBF	1 hafta	Romanya
	Ebru Arıcıoğlu	İİBF	1 hafta	Letonya
	Emrah Kırdök	Fen Fakültesi	1 hafta	İsvec
	Erman Uzun	Eğitim Fakültesi	1 hafta	Belçika
	Havva Duygu Bilgen	Mühendislik Fakültesi	1 hafta	Litvanya
	Hikmet Sürmeli	Eğitim Fakültesi	1 hafta	Litvanya
	Meriç Özgeldi	Eğitim Fakültesi	1 hafta	Litvanya
	Nasuh Evrim Acar	Spor Bilimleri Fakültesi	1 hafta	İtalya
	Nurseren Tor	Güzel Sanatlar Fakültesi	1 hafta	Almanya
	Volkan Tok	Denizcilik Meslek YO	1 hafta	Litvanya
	Özge Gül Zerey	Yabancı Diller YO	1 hafta	İspanya
Gelen Öğretim Elemanı	Sigrun Jakubaschke Ehlers	Güzel Sanatlar Fakültesi		Almanya
	Agnieszkza Kaleta	Eğitim Fakültesi		Polonya
	Florian Zejewski			Almanya
	Beate Wiececzek	Su Ürünleri Fakültesi		Polonya
	Bejan Cornelia Livia	Fen Fakültesi		Romanya
	Ana Maria Bolborici	İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi		Romanya
	Klaus Kofoed Heller	Spor Bilimleri Fakültesi		Danimarka
	Jorn Aksel	Spor Bilimleri Fakültesi		Danimarka

5.8.2. Mevlana Programı

Üniversitelerden alınan görüşler doğrultusunda; YÖK Yürütme Kurul Kararı 2021.51 ile; 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin yapılmaması uygun bulunmuştur. Süresi dolan anlaşmalar program aktifleştğinde yenilenecektir.

5.8.3. Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Türkiye'deki Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Koronavirüs (Covid-19) salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak 2020-2021 eğitim öğretim yılında Farabi Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliğin iptal edilmesi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.04.2020 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

Farabi Değişim Programının 2023-2024 eğitim öğretim yılında da yapılmayacağı, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

5.8.4. YOUTH (Avrupa Birliği Gençlik Programı)

Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü faaliyet alanlarından biri olan Avrupa Birliği Eğitim Programlarına bağlı olarak yapılan çalışmalar arasında Gençlik Programı (Youth) kapsamında yürütülen Avrupa Gönüllü Hizmeti bulunmaktadır. Bu program kapsamında 2007'den bu yana 60'tan fazla gönüllü yurtdışındaki organizasyon ve kurumları ziyaret etmişlerdir. Ofisimizde programdan sorumlu tam zamanlı bir öğretim elemanı bulunmaktadır. Gönüllülere e-posta aracılığıyla ve yüz yüze destek verilmektedir.



5.9. Proje Bilgileri

5.9.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

2023 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun proje türüne göre destek limitleri aşağıda belirtilmiştir.

Proje Türü	Bütçe Destek Üst Limiti
Lisans (TP1) Projeleri	2.500,00 TL
Yüksek Lisans (TP2) Tez Projeleri	40.000,00 TL
Doktora, Tıpta, Diş Hekimliğinde, Eczacılıkta ve Veteriner Hekimlikte Uzmanlık ve Sanatta Yeterlik (TP3) Tez Projeleri	50.000,00 TL
Doktora Sonrası Araştırmacı Destek (AP1) Projeleri	60.000,00 TL
A Tipi Araştırma (AP2) Projeleri	30.000,00 TL
B Tipi Araştırma (AP3) Projeleri	40.000,00 TL
C Tipi Araştırma (AP4) Projeleri	60.000,00 TL
Üniversite ve Sektör İşbirliği (AP6) Projeleri	700.000,00 TL
Hızlı Destek Araştırma (AP7) Projeleri	5.000,00 TL

GELİRLER

2023 yılında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 58. maddesine istinaden Üniversitemiz döner sermayeden bilimsel araştırma projeleri için ayrılan pay tutarı 76.574.205,86 TL, aynı kanunun ek 27. maddesine istinaden tezsiz yüksek lisans için ayrılan pay tutarı 1.695.916,00 TL'dir. Toplam gelir 100.447.395,77 TL olup Strateji Geliştirilme Daire Başkanlığı tarafından özel hesaplara aktarılmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Gelirinin Kaynağı	Tutarı
2022 Yılından Devir	22.177.273,91
2023 Öz Gelir (Döner Sermaye Geliri)	76.791.400,27
İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.695.916,80
Toplam	100.664.590,98

Tablo 37. Bilimsel Araştırma Projeleri Ödenek Aktarma Durumu

EKONOMİK KODU		2022'den Devreden	2023 Özel Hesaba Aktarılan Tutar					
			Özgelir - Hazine Yardımı		Finans Fazlasından Aktarılan	Ödenek Fazlasından Aktarılan	Tezsiz YL Gelirinden Aktarılan	Toplam
			Toplam Ödenek	Aktarılan Miktar				
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Mal. Al.	3.576.018,42	5.282.000,00	5.282.000,00	0	63.927.400,27	1.695.916,80	74.481.335,49
03.3	Yolluklar	107.361,34	91.000,00	91.000,00	0	--	--	198.361,34
03.5	Hizmet Alımları	5.857.220,13	112.000,00	112.000,00	0		--	5.969.220,13
03.7	Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	2.849.812,37	2.098.000,00	2.098.000,00	0		--	4.947.812,37
(03) TOPLAM		12.390.412,26	7.583.000,00	7.583.000,00	0,00	63.927.400,27	1.695.916,80	85.596.729,33
06.1	Mamul Mal Alımları	9.786.861,65	5.281.000,00	5.281.000,00	--		--	15.067.861,65
	(Özgelir)							
(06) TOPLAM		9.786.861,65	5.281.000,00	5.281.000,00	--		--	15.067.861,65
Genel Toplam		22.177.273,91	12.864.000,00	12.864.000,00	--	63.927.400,27	1.695.916,80	100.664.590,98

GİDERLER/HARCAMALAR

2023 yılında bilimsel araştırma projeleri için toplam **36.446.362,62 TL** mal ve hizmet alımı şeklinde harcama yapılmıştır. Ayrıca TÜBİTAK 1601 kodlu TÜBİTAK Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Arttırılmasına Yönelik Destek Programı - Teknoloji Transfer Profesyoneli İstihdamı projesi için 266.988,80 kaynak aktarımı şeklinde destekleme yapılmıştır. 2023 yılında toplam gider **36.713.351,42 TL** olmuştur.

Tablo 38. Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama Durumu

Harcama Kalemi	Harcama Tutarı
38.36.09.01.09.8.8.01.2.03.2 Tüketime Yönelik Malzeme Alımları	5.339.355,35
38.36.09.01.09.8.8.01.2.03.3 Yolluklar	25.476,43
38.36.09.01.09.8.8.01.2.03.5 Hizmet Alımları	1.997.823,26
38.36.09.01.09.8.8.01.2.03.7 Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alımları	572.131,20
38.36.09.01.09.8.8.01.2.06.1 Mamul Mal Alımları	28.511.576,38
38.36.09.01.09.8.8.01.2.07.1 Diğer Sermaye Transferleri (TÜBİTAK)	266.988,80
Toplam	36.713.351,42

KALAN ÖDENEK

Birimimiz bütçesine 2022 yılından 22.177.273,91 TL nakit devretmiş, 2023 yılında 78.487.317,07 TL eklenmiş toplam 100.664.590,98 TL bütçe olmuştur. 2023 yılında toplam 36.713.351,42 TL harcama yapılmıştır. Birimize ait kalan nakit miktarı 63.951.239,56 TL'dir.

KABUL EDİLEN PROJELER (2023)

BAP Komisyonunca 2023 yılında toplam 162 proje kabul edilmiştir. Bu projelere ek bütçe dahil toplam 49.120.355,24 TL bütçe tahsis edilmiştir.

EK BÜTÇELER

BAP Komisyonunca devam eden projeler için 2023 Yılında 49 projeye Toplam: 3.483.707,55 TL ek bütçe desteği sağlanmıştır.

Proje Türü	Adet	Tutarı
AP4-C Tipi Araştırma Projesi	5	93.289,48
AP5-Güdümlü Altyapı Projesi	5	3.027.264,00
AP7-Hızlı destek araştırma projesi	1	2.500,00
TP2-Yüksek Lisans Tez Projesi	24	170.028,25
TP3-Doktora / Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	14	190.625,82
TOPLAM	49	3.483.707,55

Ayrıca, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'na desteklenen Araştırma Projelerinin Malzeme, ekipman, hizmet alımları ve benzeri ihtiyaçlarının karşılanması ve bunlara ilişkin İşlemler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince yapılmaktadır.

2023 yılında TÜBİTAK tarafından desteği onaylanan 12 adet Proje olmuştur. TÜBİTAK projesine 2023 yılı için 12 adet yeni proje için Toplam 8.602.039,00 TL destek sağlanmıştır. 1 adet TÜSEB projesi kabul edilmiştir. Toplam bütçesi 1.395.190,00 TL'dir.

Tablo 39. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve Maliyeti

Projeler	2023				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (Kalan) TL
SAN-TEZ Projeleri	-	-	-	-	-
TÜSEB Projeleri		1	1		542.379,43
TÜBİTAK Projeleri	22	12	34	6	18.276.830,90
Bilimsel Araştırma Projeleri	238	162	400	145	13.342.204,18
Toplam	260	175	435	151	32.161.414,51

2023 Yılında Kabul Edilen Projeler

Tablo 40. 2023 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri

Projenin Türü	Adet	Onaylanan Bütçe	Ek Bütçe	Toplam Bütçe	Gerçekleşen Harcama	Kalan
AP1 - Doktora sonrası araştırmacı destek projesi	4	239.911,96	-	239.911,96	168.077,20	71.834,76
AP2 - A Tipi Araştırma Projesi	2	52.350,00	-	52.350,00	52.350,00	-
AP3 - B Tipi Araştırma Projesi	10	399.828,46	-	399.828,46	313.751,62	86.076,84
AP4 - C Tipi Araştırma Projesi	21	1.162.561,10	88.289,48	11.250.850,58	746.496,86	504.353,72
AP5 - Gündümlü Altyapı Projesi	15	39.583.634,41	2.997.264,00	42.580.898,41	31.154.667,06	11.426.231,35
AP7 - Hızlı destek araştırma projesi	2	9.999,98	2.500,00	12.499,98	7.500,00	4.999,98
TP1 - Lisans Projesi	2	4.900,00	-	4.900,00	3.020,00	1.880,00
TP2 - Yüksek Lisans Tez Projesi	51	1.915.676,07	38.502,20	1.954.178,27	990.152,42	964.025,85
TP3 - Doktora Tez Projesi	31	1.532.387,98	25.000,00	1.557.387,98	964.829,46	592.558,52
TP3 - Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	24	1.040.211,60	27.338,00	1.067.549,60	746.639,29	320.910,31
TOPLAM	162	45.941.461,56	3.178.893,68	49.120.355,24	35.147.483,91	3.972.871,33

Tablo 41. 2023 Yılı Araştırma ve Kariyer Projeleri (TÜBİTAK)

Proje Adı	Yürütücü	Türü	Toplam Ödenek
Ekonomik Büyüme Ve Sürdürülebilir Çevre İçin Atık Çözümlerden Lityum Ve Fosfat Geri Kazanımı, Düşük Maliyetli Li-Iyon Batarya Teknolojilerine Yönelik Lityum Demir Fosfat Üretimi Ve Batarya Performanslarının Test Edilmesi	NADİR DİZGE	1001 - Araştırma	1.422.282,00
Yanan Kızılçam Orman Alanlarının Yeniden Ormanlaştırılmasında Derin Öğrenme Yöntemi Kullanılarak Uçan-Göz Görüntülerinden Yeni Çıkan Çam Fidelerinin Otomatik Sayılması Ve Alan Örtüsünün Sayısallaştırılması	ZEKİ YETGİN	1005 - Yeni Fikirler ve Ürünler	465.545,00
Üçgensel Normlar Ve Üçgensel Konormların Kongrüansları	ZEYNEP ŞANLI	1002 - Hızlı Destek	75.000,00
Emg Yutma Frekansı Yöntemi İle Tüketicilerin Gıda Uyarılarına Verdiği Tepkinin Ölçülmesi	LİNA ÖZTÜRK ÖZGÜL	1001 - Araştırma	1.644.068,00
Tereyağı ve Kaymakta Nükleik Asit İzolasyon Yöntemi Optimizasyonu ve Gerçek Zamanlı Pcr Yöntemiyle Olası Süt Tahşiş Oranlarının Tespiti	ERDEM ARTUVAN	1002 - Hızlı Destek	32.500,00
Deniz Kestanesi (Diadema setosum) Gonadı Lipit Ekstraktı Kullanılarak PVA/PVP Bazlı Hidrojel Sentezi ve Elde Edilen Hidrojin Karakteristik Özelliklerinin, Antidiyabetik ve Antimikrobiyal Aktivitelerinin Araştırması	ELİF AYŞE ERDOĞAN ELİUZ	1002 - Hızlı Destek	60.000,00
Gıdalarda Patojen Mikroorganizmaların Elektrokimyasal Olarak Tespiti İçin Zeolitik İmidazolat Kafes Yapıları İle İşlevselleştirilmiş Nanolif Temelli Biyosensörlerin Geliştirilmesi	AYLİN ALTAN METE	1001 - Araştırma	1.284.590,00
Zeb1 + (Cfpa-1) Ve Zeb1 - (Miapaca-2) Pankreatik Kansere Hücresinde Vitexin'in Antimetastatik Etkilerinin Araştırılması	AHMET ATA ÖZÇİMEN	1002 - Hızlı Destek	60.000,00
Cu Dop Edilmiş ZnO İle Modifiye Edilmiş Hibrit Kompozit Seramik Yüzeylerin Geliştirilmesi Ve Karakterizasyonu	GÖKHAN AÇIKBAŞ	1002 - Hızlı Destek	60.000,00
Yeni bir fotokimyasal yöntem ile tersiyer ve sekonder aminlerden amitlerin sentezi ve reaksiyon mekanizmasının aydınlatılması	ÖZGÜR YILMAZ	3501 - Kariyer	746.902,00
Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi Hastalığı Patogenezinde circRNA Ekspresyon Profillerinin Araştırılması	SERDAL ARSLAN	1001 - Araştırma	1.416.208,00
Mersin Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Profesyonel İstihdamı Projesi	ALİ ÇELİK	1601 ÇAĞRI PRG.	1.334.944,00
TOPLAM			8.602.039,00

5.9.2. Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğünce Yürütülen Projeler

Mersin Üniversitesi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü, Mersin Üniversitesi Yönetim Kurulunun 03.01.2017 tarih ve 2017/9 sayılı kararı ile Üniversite Genel Sekreterliğine bağlı "Mersin Üniversitesi Projeler ve Araştırmalar Koordinatörlüğü" ismiyle çalışmalarını yürütürken bu birim, Mersin Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının 27.12.2019 tarihli yazısı ile alınmış olunan kararla birlikte Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Mersin Üniversitesi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü" adı altında faaliyetlerine devam etmektedir.

Koordinatörlüğümüz;

Üniversitemizi ulusal ve uluslararası platformlarda temsil etmek,
Eğitim alanında yurtiçi ve yurtdışı kurumlar ile üniversitemiz arasında işbirliği sağlamak,
Ulusal ve uluslararası değişim programlarını yürütmek,
Mersin Üniversitesi bünyesinde veya diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliğinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin ve araştırma çalışmalarının geliştirmek,
Proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, üniversitemiz öğretim elemanlarına danışmanlık yapmak faaliyetlerine devam etmektedir.

Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü; üniversite, sanayi ve sivil toplum arasında var olan çalışma alanlarında sağlanan hibe yardımları, program ve proje fonlarının koordinasyonunun sağlanması amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda açılan program, proje ve hibe çağrıları takip edilmekte ve belirli aralıklarla mevcut açık çağrılar kapsamında üniversite çalışanları ve ilgili yerel kurumlar bilgilendirilmektedir. Proje çağrıları kapsamında proje bilgilendirme ve proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir. Yine, proje yazmak isteyen başvuru sahiplerine proje danışmanlığı hizmeti gerçekleştirilmektedir. Başvurusu onaylanmış ve yürütülen projeler için proje takvimindeki faaliyetlerin bütçesinin takibinde ve denetlenmesinde destek verilmektedir.

Koordinatörlüğümüz 2023 yılı içerisinde 2 adet proje danışmanlığı hizmeti vermiş olmakla birlikte birimize gelen kurumlar yahut kişilere de proje yönlendirmeleri yapılmaktadır.

Bölgemizdeki Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odası, Meslek Örgütleri, Birlikler ve Sivil Toplum Örgütleri ile ortak proje yazma ve proje paydaşlığı konularında görüş alışverişinde bulunulmuş ve çalışmalar başlamıştır. Projeler ve Araştırmalar Koordinatörlüğünün destek hizmeti verdiği hibe çağrıları arasında Çukurova Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği fonlu projeler yer almakta olup, 2023 yılı içerisinde açık olan Mersin Üniversitesi tarafından ana yüklenici ve eş başvuru sahibi olarak yürütülen ve Koordinatörlüğümüz tarafından katkı sağlanan projeler aşağıda kısaca sıralanmıştır.

2023 Yılı Ulusal ve Uluslararası Projeler

1. ERDEMLİ GLAMPING: Erdemli Belediyesi işbirliği ile yürütülen proje, Turizmde Destinasyon Yönetimi Küçük Ölçekli Altyapı Programı kapsamında Çukurova Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda Erdemli Talat Göktepe Tabiat Parkında yenilikçi bir turizm tesisi kurulması amaçlanmaktadır.

2. İŞ YAŞAMINA GEÇİŞ DERSLERİ PROJESİ: Üniversite -Sanayi işbirliği kapsamında hazırlanan proje çalışmalarında, ulusal-yerel kurumsal firmaların kendi marka isimleri ile Fakülte ve Yüksekokulların bölümlerinde ders içeriklerinin oluşturulmasına destek vermesi, üst düzey yöneticilerin derslerde öğrenciler ile buluşması sağlanarak öğrencilerin staj, iş ve burs imkânlarına erişmesi hedeflenmektedir.

3. DEVELOPMENT OF DIGITAL SKILLS FOR ONLINE REHABILITATION THERAPIES-ONLINE REHABİLİTASYON PROTOKOLLERİ ÜZERİNDE FİZİYOTERAPİST EĞİTİMİ VE HASTA UYGULAMALARI: Online Rehabilitasyon Protokolleri Üzerinde Fizyoterapist Eğitimi ve Hasta Uygulamaları Projesi ile birlikte klasik rehabilitasyon uygulamalarını Covid-19 pandemi sürecinde önerildiği gibi çevrim içi – uzaktan uygulamalar ile değiştirmek için çözümler sunulması adına çalışmalar yapılmaktadır.

4. DETERMINATION OF EXPOSED DOSE AND RADIOACTIVE SOURCE IDENTITY IN RADIOLOGICAL EMERGENCY: Determination of exposed dose and radioactive source identity in radiological emergency projesi ile radyoaktif saldırılarda radyasyon dozunu ve kaynağını belirlemeye yönelik dozimetrik malzemeler ve yöntemler geliştirilmektedir. Projede lineer sıcaklık artışına bağlı olarak üretilen dozimetrik malzemelerin lüminesans spektromu okunup bunu analiz edecek bir cihaz tasarlanmakta ve bu cihazı geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

5. EĞİTSEL ROBOTİĞİN BİLİMSSEL ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNE ENTEGRASYONU: Proje kapsamında eğitsel robotik teknolojinin bilimsel öğrenme-öğretme sürecine entegrasyonu ile temel yeterliliklerin geliştirilmesine katkı sunmak adına çalışmalar yapılmaktadır.

6. SUSTAINABLE SPATIAL PLANNING OF TOURISM DESTINATIONS: Turizm Destinasyonlarının Sürdürülebilir Mekansal Planlaması (Spot) projesi, bir yüksek lisans programında sürdürülebilir turizm planlamasına yönelik yenilikçi bir öğretim yöntemi geliştirmiş ve bu yöntemi proje sonunda projeye dâhil olan beş eğitim kuruluşunda uygulamıştır. Bu uygulama, Avrupa'nın yenilikçi, sürdürülebilir ve kapsayıcı turizm planlaması fikrinin daha geniş gelişim bağlamından etkilenmiştir.

7. RADIATION EFFECTS ON POLYMER MATERIALS COMMONLY USED IN MEDICAL DEVICES: Medikal uygulamalarda polimerik malzemeler sıklıkla kullanılmaktadır. Bu malzemelerin sterilizasyonu değişik yöntemlerle yapılmaktadır. Radyasyon teknolojisi ile sterilizasyon bu yöntemler arasındadır. Değişik radyasyon türleri ile polimerik maddelerin etkileşimin anlaşılması etkin bir sterilizasyon için önemlidir. Bu projede değişik polimerik yapıların radyasyon ile etkileşimi sonucundaki davranışları çalışılmaktadır.

8. RECYCLING OF POLYMER WASTE FOR STRUCTURAL AND NON-STRUCTURAL MATERIALS BY USING IONIZING RADIATION: Polimerik ve kauçuk malzemeler, kullanım ömürlerinin sonunda atık haline gelmektedir. İnsanlar tarafından büyük miktarda polimerik atık üretilmekte ve atık oluşumundaki artan eğilim, bizlere zaman kaybı olmadan çözümler üretmeyi gerektirmektedir. Proje ile atık polimerik maddelerin radyasyon teknolojisi yardımı ile geri kazanımı hedeflenmiştir.

9. EMPOWERING DISADVANTAGED WOMEN VIA DISTANCE EDUCATION FOR A SUSTAINABLE DEVELOPMENT PROJECT: Empowering Disadvantaged Women Via Distance Education For A Sustainable Development Projesi, kadınların ekonomik anlamda güçlendirilmesi ve finansal katılımını artırma yoluyla cinsiyet eşitliğini teşvik etmek adına çalışmalar gerçekleştirmektedir. Beklenen temel sonuç, kadınların finansal katılımını, ekonomik güçlenmesini, girişimciliği ve istihdamı desteklemek onları 21. yy temel yeterlilikleri olan finansal okuryazarlık ve ICT becerileri ile kapasite geliştirme hizmetlerine erişimi arttırmaktır.

10. UPSKILLING VET INSTITUTIONS AND HEALTHCARE PROFESSIONALS ON PROMOTING GENDER EQUALITY IN HEALTHCARE PROVISION: Sağlık hizmetlerinde cinsiyet eşitliğinin geliştirilmesi konusunda kurumların ve sağlık hizmetleri profesyonellerinin geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen bu proje hali hazırda devam etmektedir.

11. OPERANDO METROLOGY FOR ENERGY STORAGE MATERIALS: Horizon 2020 programı kapsamında bir Avrupa Birliği projesi olan bu proje yüksek kapasiteli enerji depolama teknolojileri için son teknoloji malzeme karakterizasyonunun ötesinde olanak sağlamak için kantitatif ve doğrulanmış ex situ analiz ve elektrokimyasal ölçüm yöntemleriyle desteklenen operando teknikleri ve hibrit (çok modlu) enstrümantasyon geliştirmeyi amaçlamaktadır.

12. AKDENİZ KÜLTÜR YERLEŞKESİ TURİZM ODAKLI KURUMSAL KAPASİTE GELİŞTİRİLME: Mersin Üniversitesi'nin ortağı olduğu ulusal bir projedir. Çukurova Kalkınma Ajansı'nın teknik destek programı kapsamında uygulanan bu proje ile Mersin Üniversitesi bulunan ve Kültür ve Turizm Bakanlığı'na tahsis edilen "Akdeniz Kültür Yerleşkesinin" ulusal veya uluslararası alanda kültür turizmi odaklı planlanması amacıyla danışmanlık hizmetleri sağlanması amaçlanmıştır.

13. ERDEMLİ KOCAHASANLI SU PLAJININ DOĞA VE KÜLTÜR TURİZMİ ODAKLI KAPASİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ: Çukurova Kalkınma Ajansı'nın teknik destek programı kapsamında uygulanan bu proje ile Erdemli Belediyesi'nin kullanımında bulunan "Erdemli Kocahasanlı Su Plajı"nın fonksiyonlarının ve mimarisinin ulusal veya uluslararası alanda doğa ve kültür turizmi odaklı planlanması amacıyla danışmanlık alınması amaçlanmıştır.

14. ÇOCUKLARIMIZ İÇİN TEK YÜREK: Proje depremzedelerin ihtiyaçlarının sadece barınma ve eğitim olmadığını düşünerek, psikososyal anlamda gelişimlerini sağlamak ve

çocukların biraz olsun ‘normal’ hayatlarına dönebilmelerine katkıda bulunabilmek amacıyla geliştirilmiş ve uygulanmıştır.

Açılan Atölyeler: Çocuk Kütüphanesi, Yoga ve Dans, Bilim ve Doğa Lab., Etkili Sunum ve Hikaye, Matematik, Stem, Maker, Scratch Kodlama, Görsel Sanatlar, Yabancı Dil, Robotik Kodlama, -Müzik, Sanal ve Arttırılmış Gerçeklik, Satranç, Fotoğrafçılık, Sinema ve Tiyatro (Sinema ve Tiyatro günleri), Spor’dur.

Depremzede çocuklar haftanın 4 günü 3 er saat Gençlik Akademisinde atölyelere; Spor salonlarımızda ise spor aktivitelerine dahil edildi. Ayrıca sinema ve tiyatro gösterileri yapıldı.

15. PARTNERSHIP ON SUSTAINABLE AGRICULTURE AND MITIGATION TO CLIMATE CHANGE (SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİN AZALTILMASI KONUSUNDA ORTAKLIK): Merkezi Finans ve İhale Birimi- Türkiye- AB Arasında Şehir Eşleştirmesi - II (Yeşil Bir Gelecek için Eşleştirme) Hibe Programı (TTGS-II) kapsamındaki Partnership on Sustainable Agriculture and Mitigation to Climate Change (Sürdürülebilir Tarım ve İklim Değişikliğinin Azaltılması Konusunda Ortaklık) adlı AB Projesinin yürütücüsü Erdemli Belediyesi olup Mersin Üniversitesi, Braila Belediyesi, Romanya; ve Dunarea de Jos&Galati Üniversitesi, Romanya projenin eş-başvuranlarıdır. Türkiye ile AB Arasında Şehir Eşleştirme Eylemi-II: Yeşil Bir Gelecek İçin Eşleştirme Hibe Programı, Türkiye ve AB arasındaki iklim değişikliği ve çevre alanında uygulanacak projelerle sürdürülebilir ve kalıcı kurumsal yapıların güçlendirilmesini amaçlamaktadır. Bu 4 kurumun işbirliği ile yürütülen proje 1 Kasım 2023te başlayıp 31 Ekim 2024 te sonlanacaktır. Partnership on Sustainable Agriculture and Mitigation to Climate Change (Sürdürülebilir Tarım ve İklim Değişikliğinin Azaltılması Konusunda Ortaklık) adlı AB Projesinin genel amacı, Türk ve Romanya Belediyeleri arasındaki diyalogu geliştirmek ve sürdürülebilirlik ilkesine dayalı olarak iklim ve çevre ile ilgili eylemlere ilişkin kapasitelerini geliştirmektir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. Ön Mali Kontrol

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun, 5436 sayılı Kanunun 12 inci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11’inci maddesinde üst yöneticilerin, 31’inci ve 32’nci maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisini, 33’üncü maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanuna ve Kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür.

5018 Sayılı Kanunun 11’inci maddesinde “Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler” (5436 sayılı Kanunun 10’uncu maddesinin c/1 fıkrası ile değişen fıkra) denilerek Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2020 yılında, yürütülen ön mali kontrol için aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır:

5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanunun 15’inci maddesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 58’inci ve 60’uncu maddesi ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı 3’üncü Mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre hazırlanan ve Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 11.05.2006 tarihli toplantısında alınan 2006/97 no’lu kararı ile kabul edilen “Mersin Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar” belirlenmiş, “Mersin Üniversitesi Süreç Akış Şeması” 02.06.2006 tarih ve 165-6324 sayılı Rektörlük onayı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca 04.04.2007 tarih ve 298-4348 sayılı Rektörlük Oluru ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube

Müdürlüğü Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge yayımlanmıştır. Harcama birimlerindeki gider işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş olup, süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanarak uygulanması sağlanmıştır. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemten önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

Üniversitemizde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar 11.05.2006 tarih ve 2006/97 no'lu Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir. Süreçlere ilişkin Akım Şeması 02.06.2006 tarih ve 165-6324 Sayılı Rektörlük Oluru ile yürürlüğe girmiştir.

Taahhüt Evrakı ve Sözleşme Tasarıları Kontrolü: İhale kanunlarına tabi olsun veya olmasın harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarının ön mali kontrole ilişkin limitler 2023 yılı için 06.01.2023 tarihli ve E-64486515-612.02-2234109 Rektörlük Oluru ile belirlenmiştir.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 58'inci maddesine istinaden Hazine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılarak yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 17'nci maddesi gereğince; 2023 yılında 9 adet mal alımı, 2 adet hizmet alımı olmak üzere toplam 11 adet ihale işlem dosyası ön mali kontrole tabi tutulmuştur.

Ayrıca Üniversitemiz mal, hizmet ve yapım işlerine ilişkin olarak 2023 yılında; 2022 yılından devreden 5 adet, 2023 yılında yeni açılan 10 adet olmak üzere toplam 15 adet taahhüt dosyasının iş ve işlemleri yürütülmüştür. 2024 yılına 6 adet taahhüt dosyası devretmiştir.

Ödenek Aktarma İşlemleri: 04.04.2007 tarih ve 298-4348 sayılı Rektörlük Oluru ile düzenlenen İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü'nün Çalışma Usul ve Esaslarının 11 inci maddesine göre, harcama birimlerinin talebi üzerine Başkanlık Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğünce e-bütçe sistemi üzerinden düzenlenerek onay verilen ödenek aktarmaları ön mali kontrol işleminin yapıldığı ve uygun görüş verildiği anlamına gelecektir.

Yan Ödeme Cetvelleri: İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 24. maddesi gereğince; 2023 yılında ödenecek zam ve tazminatın miktarını gösteren I, II ve III sayılı yan ödeme cetvelleri Başkanlığımızca kontrol edilmiştir.

Sözleşmeli Personel Sayı ve Sözleşmeleri: İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 24. maddesi gereğince 2023 yılında Başkanlıkça 855 adet 4/b'li sözleşme personel, 13 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı, 3 adet sanatçı öğretim elemanı ve 5 adet canlı model olmak üzere toplam 873 adet sözleşme ön mali kontrole tabi tutulmuştur.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 20 inci maddesi gereğince kadro dağılım cetvelleri ile 23 maddesi gereğince geçici işçi pozisyonları 2023 yılında Personel Daire Başkanlığınca Başkanlığımıza ön mali kontrole yapılmak üzere gönderilmemiştir.

6.2. İç Kontrol Sistemi

Kalite Yönetim Sistemi Standartları genel şartları ile İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle Kalite Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

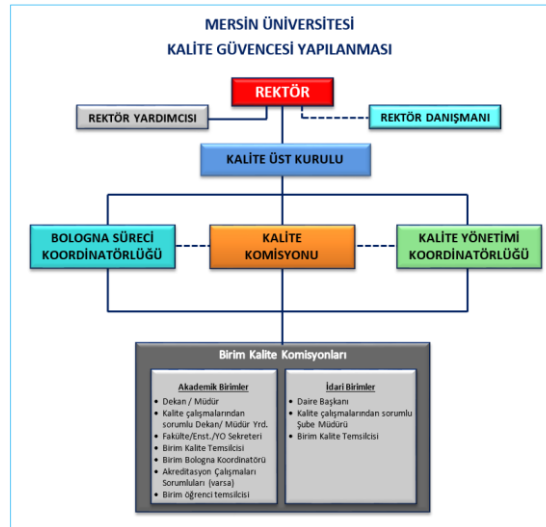
Ancak 2021 yılında Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda yürütülen faaliyetlerde İç Kontrol Sisteminin katkısının, İç Kontrol Standartlarında yer alan 5 farklı bileşen çerçevesinde değerlendirilmesi amacıyla Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan ve rehberde kullanılması tavsiye edilen “İZ EK 1. Örnek İç Kontrol Sistemi Soru Formu”ndan yararlanmak suretiyle Üniversitemiz birimlerine anılan soru formunun doldurulmasına ilişkin yazı gönderilmiş, birimlerimizde anket soru formlarına cevap vererek değerlendirme sürecine katılmışlardır.

Söz konusu yazının 2021 yılı sonunda gönderilmesi ve bu konudaki otomasyon eksikliği nedeniyle İç Kontrol Sisteminin Değerlendirme Raporunun 2024 yılında yayınlanması hedeflenmektedir.

Ayrıca iç kontrol çalışmalarının ciddi bir emek ve zaman gerektirmesi nedeni ile Üniversitemiz 2023 - 2027 Dönemi Stratejik Planında kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenmiştir. 2024 yılında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunun, İdare Risk Koordinatörünün ve birim iç kontrol çalışma ekiplerinin güncellenmesi ve Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının revize edilerek uygulamaya geçmesi hedeflenmektedir.

6.3. Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon

Mersin Üniversitesi’nin kalite güvence sistemine ilişkin tüm çalışmalar “Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” hükümlerine göre düzenlenmektedir. Yönerge gereği iç kalite güvencesine ilişkin yapılanma altta bulunan şekilde gösterildiği üzere Kalite Üst Kurulu, Kalite Komisyonu, Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Komisyonlarından oluşmaktadır. Ayrıca yükseköğretimde kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası gelişmelerin üniversiteye uyarlanması ve uygulanmasında Rektöre danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi Rektör Danışmanı olarak görevlendirilmiştir.



Şekil: Mersin Üniversitesi kalite güvencesi yapılanması

Üniversitede kalite güvencesi yapılanması içerisinde yer alan Kalite Üst Kurulu, üniversitenin kalite güvencesi stratejilerini ve politikalarını belirler, yıllık kalite güvencesi faaliyetlerini içeren eylem planını hazırlar ve uygulanmasını izler, kalite güvencesi için oluşturulmuş mekanizmalar arasında koordinasyonu sağlar. Kalite Komisyonu ise Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince üniversitede ki iç değerlendirme çalışmalarını planlamak ve yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlamaktan sorumlu iken Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü ise Üniversitede uygulanan kalite yönetim sistemine temel oluşturan standardın şartlarının karşılanmasına yönelik tüm çalışmaları planlar ve yürütür. Bologna Süreci Koordinatörlüğü ise Avrupa Yükseköğretim Alanının yeniden yapılandırılmasına yönelik oluşturulan Bologna Sürecinin gereklilikleri olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), diploma eki (DE/DS), tanınma, kalite güvencesi, yeterlilikler, öğrenim yeterlilikleri, hareketlilik, öğrenci katılımı ve sosyal boyut konularında Üniversitede yapılacak olan çalışmaları yürütür. Birim Kalite Komisyonları ise üst kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin üniversite genelinde yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarını birimlerinde yerine getirmekten sorumludurlar.

Üniversitede süreç yönetimi, KYS şartları gereği yapılandırılan ve “Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Süreci”, “Lisansüstü Eğitim Süreci”, “Bilimsel Araştırma Projeleri Süreci”, “Uzaktan Eğitim Süreci”, “Sürekli Eğitim Süreci”, “Satın Alma Süreci” ve “Destek Hizmetleri Süreci” olmak üzere 7 (yedi) ana süreç üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kalite Yönetim Sisteminin şartlara uygunluğu ve sürdürülebilirliğine yönelik araçlar ise “Mersin Üniversitesi Kalite El Kitabı”nda ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

KYS nin işleyişi ve etkinliği her yıl iki dönem halinde planlı olarak gerçekleştirilen ve tüm birimleri kapsayan iç tetkikler ve Rektör başkanlığında Üniversite üst yönetiminin bir araya geldiği “Yönetimin Gözden Geçirme” toplantıları ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından her yıl Üniversitemize gerçekleştirilen dış tetkik ziyaretlerinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İç ve dış tetkik sonuçlarına göre de iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümleri gereği yürütülen çalışmalar sonucunda da kalite güvencesi kapsamına giren konularda da kurumun yıllık iç değerlendirme raporu hazırlanır. İlgili Yönetmelik dayanak alınarak hazırlanan Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereği kurumdaki iç değerlendirme süreci, bölüm başkanlıkları da dahil olmak üzere akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. İç değerlendirme çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından her yıl güncellenerek ilan edilen çalışma takvimi ve Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Periyodik İşler Eylem Planı doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz, Rektörlüğümüzün çizdiği eğitimin kalitesini yükseltmek amacıyla çalışmaların yürütüldüğü bir diğer alan ise kurumsal ve programlara yönelik akreditasyon çalışmalarıdır. 2023-2027 Dönemi Stratejik Planında da yer verilen ve halihazırda akreditasyonları devam eden Tıp Fakültesi’nin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı, Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği programları, İletişim Fakültesi Radyo,

Televizyon ve Sinema programı ve Eczacılık Fakültesi Eczacılık programının yanı sıra daha fazla sayıda programın akredite olmasına yönelik çalışılmalar devam etmektedir.

Mersin Üniversitesi 2023 Yılı Kalite Güvence Sistemi faaliyetleri;

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereği yapılması gereken faaliyetler “Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi periyodik İşler Eylem Planı” ve “2023-2024 Dönemi Kalite Komisyonu ve İç Değerlendirme Çalışma Takvimi”nde belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Kurum kalite güvencesine ilişkin tüm çalışmalar bu planlamalar üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir.

2023 yılı Paydaş memnuniyetlerini ölçmek için akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketi ve ders değerlendirme anketleri uygulanmış, sonuçları Kalite Komisyonu web sayfasında yayınlanmıştır.

Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 16 Ocak 2023 - 03 Şubat 2023 ve 05 Haziran 2023 - 16 Haziran 2023 tarihleri arasında iç tetkikler yapılarak Kalite Yönetim Sisteminin etkinliği ölçülmüştür.

Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 08/03/2023 - 10/03/2023 tarihleri arasında gözetim tetkiki yapılarak TSE belgemizin devam etmesi sağlanmıştır.

21/02/2023 tarihinde ve 22/12/2023 tarihinde Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları yapılmıştır.

09 Ocak 2023 tarihinde TS EN-ISO 9001-2015 TS EN 9001:2015 Bilgilendirme ve İç Tetkik eğitimi verilmiştir.

AMAÇ VE HEDEFLER



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemiz 2023 – 2027 dönemi stratejik planı hazırlanırken 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program dikkate alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2023 yılı Bütçesi Program Bütçe Sistemine göre hazırlanmıştır. Üniversitemiz Stratejik Amaçları, Program Bütçe Sisteminin Program başlıklarına benzer şekilde 11. Kalkınma Planına uygun olarak, Eğitim ve Öğretim, Yaşam Boyu Öğrenim, Bilimsel Araştırma, Sağlık ve Girişimcilik konularını ön plana çıkarmaktadır. Bu başlıklar aynı zamanda Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçlarının 17 başlığının 6'sı ile ilişkilidir.

Üniversitemiz Stratejik Planı amaçları ile 2019-2023 dönemini kapsayan Onbirinci Kalkınma Planı maddeleri birlikte incelendiği zaman;

Üniversitemizin 1 nolu Stratejik amacı Onbirinci kalkınma planında Üniversitelerin niteliklerinin artırılması ve uluslararasılaşma, açık erişim, nitelikli yabancı akademisyen istihdamı (Madde 330 ve Madde 348) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz bu konuda akreditasyon çalışmalarına desteklemekte, uluslararasılaşma çalışmalarını nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyen sayısını artırma gayretiyle hareket etmektedir.

Üniversitemizin 2 nolu Stratejik amacı Onbirinci kalkınma planı Üniversitelerin bilimsel araştırma ve yayın yapmaları (Madde 348, Madde 439, 440), tescil edilmiş fikri hakların ticarileştirilmesi ve gelirin üniversiteye dönüşü (Madde 363, 454) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, kurmuş olduğu Teknoloji Transfer Ofisi ve Patent birimi ile bu alanda çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitemizin 3 nolu Stratejik amacı Onbirinci kalkınma planında üniversite – mezun işbirliği (Madde 559, 561, 562), hayat boyu öğrenme (Madde 547, 555) maddelerinde karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz onbirinci kalkınma planı sağlık hedeflerine (Madde 590) uygun olarak sağlık eğitim ve tesislerini geliştirme ve akreditasyon çalışmalarını başarı ile sürdürmeye devam edecektir.

Üniversitemizin 4 nolu Stratejik amacı kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ile ilgili olup; bilgi teknolojilerinin geliştirilmesi (Madde 463-465), kütüphane hizmetleri (Madde 633), ve hizmet içi eğitim (Madde 806) ve İç Kontrol (Madde 793, 794) Onbirinci Kalkınma Planı maddelerinde ele alınmıştır.

Üniversitemizin 5 nolu Stratejik amacı Onbirinci kalkınma planında Girişimci Üniversite Modeli (Madde 37), Üniversite – Sanayi İşbirliği ve Yenilik Merkezleri (Madde 322.4), Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (322.6,322.7) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz bu maddelere uygun olarak Teknoloji Transfer Ofisi, Mersin Üniversitesi Teknopark (Technoscope), Mersin Gıda ve Tarım Teknoparkı (Mersin Agropark) ve Girişimcilik Merkezi projeleri ile yer almaktadır.

Üniversitemizin 2023-2027 dönemi Stratejik Planı uygulanmaya başlanmıştır. Üniversitemiz öncelikleri doğrultusunda, faaliyetlerini özellikle ar-ge alanında bilim ve sanayiye katkı sağlayacak yatırım ve projelere yöneltmeyi hedeflemektedir.

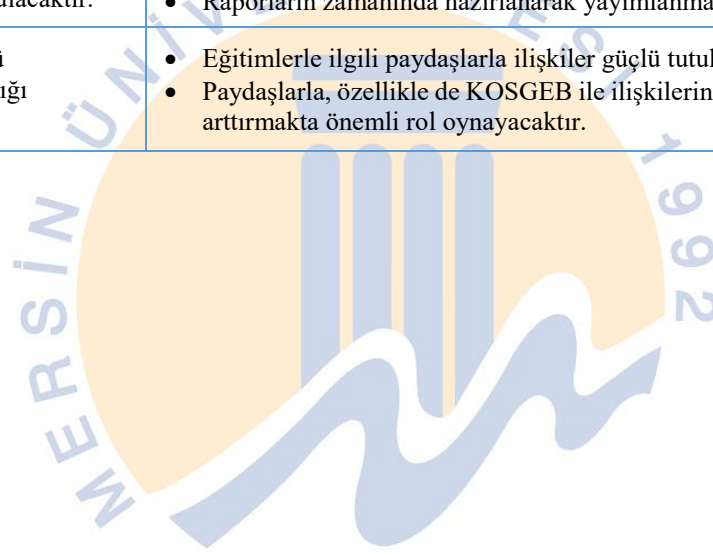
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 42. Stratejik Plan – Stratejik Amaç, Hedef ve Temel Stratejilerimiz Tablosu

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ	STRATEJİK HEDEFLERİMİZ	TEMEL STRATEJİLERİMİZ
SA-1 Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	SH-1 Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	- Akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması ve yaygınlaştırılması - Yan dal ve çift ana dal için öğrencilerin teşvik edilmesi - Üniversite tanıtımının artırılması
	SH-2 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	- Üniversite tanıtımının artırılması - Yüksek Lisans ve doktora için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklerinin arttırmak
	SH-3 Eğitimde dijital teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zekâ, açık içerik vb.) etkili şekilde kullanılacaktır.	Uzaktan eğitim altyapısı geliştirilecektir.
	SH-4 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artırılabacaktır.	- Uluslararası işbirlikleri ve faaliyetler geliştirilecektir. - Öğrencilere barınma imkânı için yurt yapılması imkânları araştırılacaktır.
	SH-5 Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım artırılabacaktır.	- Değişim programlarının daha etkin tanıtılması, desteklerin daha etkin tanıtılması - Öğrencilerin yabancı dil seviyelerini destekleyecek dil kurslarının açılması - Disiplinler arası İngilizce eğitim veren programların açılması
SA-2 Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.	SH-1 Bilimsel araştırma projeleri sayısı ve niteliği artırılabacaktır.	- Proje teşviklerinin artırılması - Üniversitemiz öğretim elemanlarının multi-disipliner çalışmalarına olanak sağlayacak altyapı desteğini sağlamak ve proje yazmalarını teşvik etmek - Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımını ödenek miktarı doğrultusunda desteklemek
	SH-2 Bilimsel yayınların ve etkinliklerin sayısı artırılabacak ve niteliği geliştirilecektir.	- Bilimsel yayın desteklerinin artırılması - Öğretim üyelerinin akademik çalışmalar dışındaki iş yüklerinin azaltılması
	SH-3 Sanat eserleri üretimi artırılabacak ve kalitesi geliştirilecektir.	- Uluslararası anlaşma yaptığımız Üniversitelerin sayısını arttırmak - Ulusal/Uluslararası ortak sempozyum, workshop, çalıştay, seminer vb. sanatsal etkinlikler düzenlemek - Ulusal/Uluslararası jüri sergilere öğrenci katılımını sağlamak ve jüri sergi düzenlemek - Öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek - Yabancı Uyruklu öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerini sağlamak - Ulusal/Uluslararası tanınan sanatçı/sanatçı adaylarını iki yılda bir davet etmek - Akademik personeli ulusal ve uluslararası öğretim üyesi hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek

SA-3 Paydaşlara ve topluma katkı sunmak	SH-1 Öğrencilere sunulan fiziki ve sosyal destek hizmetleri geliştirilecektir.	• Yemek listesi oluşturma konusunda personel ve öğrencilerin istekleri dikkate alınacak, belirli zamanlarda yapılacak anket çalışmaları ile memnuniyet düzeyi ölçülecektir. • Yemekhane, kantin ve kafeterya sayısı ve kapasitesi arttırılacak. Kaliteli, sağlıklı, ucuz ve çeşitli gıda ürünleri bulmaları sağlanacaktır. • Mevcut ve yeni kayıt olan engelli öğrencilerin engellerine göre sorunlarının çözümü için Engelsiz Yaşam Birimi faaliyetlerine devam edecektir. • Üniversitemiz yerleşkeleri fiziki altyapısının engellilere uygun hale getirilmesi için diğer birimlerle koordinasyon sağlanarak memnuniyet oranı korunacak ve arttırılacaktır. • Öğrenci Topluluklarının diğer Üniversitelerdeki etkinliklere katılımını desteklemek ve teşvik etmek için öğrencilerin ulaşım giderleri karşılanacaktır. • Birçok farklı alanda sektörün öncüleriyle öğrencileri buluşturan, öğrencilere staj ve iş imkânlarının sağlandığı, insan kaynaklarına ilişkin fikirlerin paylaşılıp değerlendirildiği, karşılıklı beklentileri öğrenme ve işbirliğini geliştirme olanağını sağlayan ve yılda bir defa geleneksel olarak yapılan Kariyer Günleri etkinliğine katılımının arttırılması için gerekli destek sağlanacaktır.
	SH-2 Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, üniversite ile paydaşları arasındaki iletişim arttırılacaktır.	• Yılda bir defa düzenlenen öğrenci şenliklerine ve mezuniyet törenlerine devam edilecektir • Eğitim alanında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası sertifika programlarının ve danışmanlık hizmetlerinin belirlenmesi • Sertifika programlarının verilebilmesi için gerekli olan teknolojik alt yapı ve donanımın oluşturulması • Kurum ve kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapmak ve paneller düzenlemek • Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenme ile ilgili yapılan toplantılara katılmak ve bu tür toplantıları düzenlemek
	SH-3 Sağlık hizmetlerinin hasta memnuniyetini öne çıkaran, erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır.	• Hasta memnuniyet oranını artırıcı önlemler alınması • Hizmet çeşitliliğinin arttırılması • Hasta memnuniyet oranını ve hizmet kalitesini arttırmak için akademik kadronun genişletilmesi • 3. basamak sağlık kuruluşu özelliklerine sahip, donanımlı idari ve sağlık personeli alımının sağlanması • Poliklinik hizmetleri, tetkik hizmetleri ve tedavi hizmetlerinde beklenen sürenin kısaltılarak hizmet kalitesinin arttırılması
SA-4 Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek	SH-1 Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	• Altyapısı yetersiz olan birimlere öncelik verilecektir.
	SH-2 Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi arttırılacaktır.	• Üniversitemizin; Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılacak materyallere yönelik mali desteğin artırılması • Basılı ve elektronik yayın sayısının artırılması • Nitelikli personel sayısının artırılması için çalışmalar yapmak

	SH-3 Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır.	• Üniversite yönetiminin internet altyapısına yönelik yapılan çalışmalara verilen mali desteğin artırılması ve konusunda uzman personelin sağlanması için çalışmalar yapmak. • ULAKBİM’le internet hızı artırılması konusunda işbirliği yapmak.
	SH-4 İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliği arttırılacak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliği sağlanacaktır.	• Hizmet içi eğitime önem verilecek, koordinasyon tek birimce sağlanacaktır. • Eğitim seminerlerine bütçe imkânları ölçüsünde katılım sağlanacaktır.
	SH-5 Üniversitenin mali ve mali olmayan yönetim yapısı güçlendirilip yönetim bilgi sistemi kurulacaktır.	• Üst yönetimin sahiplenmesi • Oluşturulacak kurulların kanun ve yönetmeliklere uygun olarak çalıştırılması • Raporların zamanında hazırlanarak yayımlanması
SA-5 Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak	SH-1 Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.	• Eğitimlerle ilgili paydaşlarla ilişkiler güçlü tutulacaktır. • Paydaşlarla, özellikle de KOSGEB ile ilişkilerin canlı tutulması ortak yürütülecek faaliyetlerin etkinliğini arttırmakta önemli rol oynayacaktır.



FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Ödenek Kullanımları

Üniversitemiz 2023 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, Tablo 43'te Faaliyetler düzeyinde ve Tablo 44'te Ekonomik Sınıflandırma düzeyinde ödenek ve harcama verileri listelenmektedir.



Tablo 43. Faaliyetler Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2023				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA,	13.051.000	79.883.494	78.758.697	603	99
YÜKSEKÖĞRETİMDE	13.051.000	79.883.494	78.758.697	603	99
Yükseköğretim	125.000	345.000	271.380	217	79
Yükseköğretim	12.926.000	79.538.494	78.487.317	607	99
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	246.969.000	487.948.000	422.698.504	171	87
TEDAVİ HİZMETLERİ	246.969.000	487.948.000	422.698.504	171	87
Ağız ve Diş Sağlığı	1.092.000	1.092.000	1.092.000	100	100
Üniversite Genel	245.877.000	486.856.000	421.606.504	171	87
YÜKSEKÖĞRETİM	1.044.929.000	1.455.201.687	1.432.041.051	137	98
ÖĞRETİM	0	578.328	15.252	#YOK	3
Öğretim Üyesi	0	578.328	15.252	#YOK	3
ÖN LİSANS EĞİTİMİ,	999.196.000	1.386.325.059	1.374.596.314	138	99
Doktora Öğrencilerine	0	1.397.980	1.177.980	#YOK	84
Lisans Öğrencilerine	0	356.000	303.500	#YOK	85
Yükseköğretim	8.855.000	10.286.400	10.008.799	113	97
Yükseköğretim	980.933.000	1.356.079.167	1.349.590.727	138	100
Yükseköğretim	2.937.000	3.750.340	3.261.895	111	87
Yükseköğretim	78.000	3.972.206	3.552.331	4.554	89
Yükseköğretim	4.400.000	8.489.966	6.198.306	141	73
Yükseköğretim	1.993.000	1.993.000	502.776	25	25
YÜKSEKÖĞRETİMDE	45.733.000	68.298.300	57.429.485	126	84
Yükseköğretimde	74.000	74.000	26.004	35	35
Yükseköğretimde	10.867.000	20.867.000	20.479.195	188	98
Yükseköğretimde	4.230.000	4.005.000	2.703.465	64	68
Yükseköğretimde	30.282.000	43.072.300	34.030.327	112	79
Yükseköğretimde	280.000	280.000	190.493	68	68
YÖNETİM VE DESTEK	185.631.000	259.017.050	255.561.455	138	99
TEFTİŞ, DENETİM VE	2.922.000	4.771.210	4.617.968	158	97
Hukuki Danışmanlık	1.454.000	3.268.050	3.139.101	216	96
İç Denetim	1.468.000	1.503.160	1.478.867	101	98
ÜST YÖNETİM, İDARI	182.709.000	254.245.840	250.943.487	137	99
Bilgi Teknolojilerine	6.818.000	6.340.000	6.330.629	93	100
Diğer Destek	12.342.000	8.057.820	7.787.579	63	97
Genel Destek	53.656.000	50.194.515	50.100.688	93	100
İnşaat ve Yapı	14.560.000	18.194.000	18.114.732	124	100
İnsan Kaynakları	53.932.000	106.959.150	104.786.054	194	98
Özel Kalem	17.222.000	22.129.450	22.008.702	128	99
Strateji Geliştirme ve	4.889.000	6.676.770	6.648.084	136	100
Taşınmaz Mal	6.458.000	7.152.000	6.691.111	104	94
Yükseköğretimde	12.832.000	28.542.135	28.475.908	222	100
GENEL TOPLAM	1.490.580.000	2.282.050.231	2.189.059.707	147	96

Tablo 44. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ			YILSONU TOPLAM ÖDENEK			GERÇEKLEŞME		
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM
Personel Giderleri	938.739.000	115.379.000	1.054.118.000	1.444.407.184	154.872.300	1.599.279.484	1.432.193.840	153.559.314	1.585.753.155
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	142.810.000	19.481.000	162.291.000	189.911.700	24.789.700	214.701.400	189.509.239	23.672.333	213.181.573
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	95.814.000	8.746.000	104.560.000	187.708.317	12.597.050	200.305.367	179.211.680	11.638.442	190.850.122
Faiz Giderleri			0			0			0
Cari Transferler	12.305.000	42.025.000	54.330.000	14.058.980	66.758.000	80.816.980	13.786.480	66.691.365	80.477.845
Sermaye Giderleri	115.281.000		115.281.000	186.947.000		186.947.000	118.797.012		118.797.012
Sermaye Transferleri			0			0			0
Borç Verme			0			0			0
Yedek Ödenekler			0			0			0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.304.949.000	185.631.000	1.490.580.000	2.023.033.181	259.017.050	2.282.050.231	1.933.498.252	255.561.455	2.189.059.707
Döner Sermaye	869.988.160		869.988.160	0		0	746.751.406		746.751.406
Özel Hesap	8.000.000		8.000.000	0		0	3.361.045		3.361.045
Diğer Bütçe Dışı Kaynak	42.891.804		42.891.804	0		0	9.445.918		9.445.918
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	920.879.964	0	920.879.964	0	0	0	759.558.369	0	759.558.369
GENEL TOPLAM	2.225.828.964	185.631.000	2.411.459.964	2.023.033.181	259.017.050	2.282.050.231	2.693.056.621	255.561.455	2.948.618.076

1.2. Bütçe Gelirleri

Üniversitemizin 2023 yılı içerisinde, Ekonomik Sınıflandırma düzeyinde gelir gerçekleşme verilerine göre Tablo 45'te listelenmektedir.

Tablo 45. 2023 Yılı Gelir Gerçekleşme Durumu							
Gelirler				Açıklama	2023		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	38.052.000	96.631.999,45	253,9
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	52.000	50,00	0,1
03	1	1	02	Kitap,Yayın vb. Satış Gelirleri	2.000	0,00	0,0
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	28.304,46	
03	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	16.987.000	62.168.008,59	366,0
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	12.000	2.637.743,02	21981,2
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.263.000	7.732.812,51	237,0
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	1.993.000	507.983,44	25,5
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	111.000	2.538.088,50	2286,6
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.800.000	9.046.207,74	238,1
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	600.000	0,00	0,0
03	1	2	53	Eğitim Hizmetlerine İlişkin Gelirler	217.000	0,00	0,0
03	1	2	56	Sağlık Hizmetlerine İlişkin Gelirler	2.000	0,00	0,0
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim	0	20.000,00	
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	4.555.000	3.774.990,03	82,9
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	35.000	179.537,18	513,0
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	6.423.000	7.998.273,98	124,5
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.415.416.000	2.010.712.409,38	142,1
04	2	1	01	Hazine yardımı	1.305.416.000	1.836.258.000,00	140,7
04	2	2	01	Hazine yardımı	110.000.000	173.103.000,00	157,4
04	4	1	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	5.834,38	
04	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0	10.000,00	
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	1.335.575,00	
05				Diğer Gelirler	37.112.000	98.664.456,77	265,9
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	23.000	65.425,45	284,5
05	1	9	99	Diğer Faizler	2.000	409.466,02	20473,3
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	12.831.000	76.574.205,86	596,8
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	2.000	20.820,00	1041,0
05	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0	737,00	
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	2.000	52.995,00	2649,8
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	2.000	0,00	0,0
05	9	1	05	Para Farkları	2.000	0,00	0,0
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	275.000	2.118.196,60	770,3
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	23.863.000	18.737.443,00	78,5
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	110.000	685.167,84	622,9
Toplam					1.490.580.000	2.206.008.866	148,0

1.3. Finansman**Tablo 46. 2023 Yılı İçinde Yapılan Ekleme Ve Aktarma İşlemleri İle İlgili Bilgiler**

BÜTÇE İŞLEMİ	İŞLEM ADEDİ	İŞLEM TUTARI
BİRİMLER ARASI ÖDENEK DEĞİŞİKLİĞİ	304	397.743.429,59
KURUM İÇİ AKTARMA	36	173.091.081,00
YEDEK ÖDENEK	4	67.950.000,00
AFP REVİZE	1	42.480.000,00
KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIMLAR	1	14.067,31
GELİR FAZLASI KARŞILIĞI ÖDENEK KAYDI	35	100.471.974,38
LİKİT KARŞILIĞI ÖDENEK KAYDI	78	18.897.189,58
EK BÜTÇE	2	579.661.000,00
BİRİMLER ARASI ÖDENEK DEĞİŞİKLİĞİ	304	397.743.429,59
KURUM İÇİ AKTARMA	36	173.091.081,00
TOPLAM		1.380.308.741,86



2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. Kurum Bilançosu

Tablo 47. 2023 Yılı Kurum Bilançosu

AKTİF HESAPLAR		TUTAR
1	Dönen Varlıklar	321.802.336,07
10	Hazır Değerler	40.578.269,55
102	Banka Hesabı	2.534.855,30
104	Proje Özel Hesabı	25.724.798,42
108	Diğer Hazır Değerler Hesabı	12.318.615,83
12	Faaliyet Alacakları	121.437.738,79
120	Gelirlerden Alacaklar Hesabı	120.684.230,86
121	Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	680.882,06
126	Verilen Depozito Ve Teminatlar Hesabı	72.625,87
13	Kurum Alacakları	69.953.245,63
135	Tek Hazine Kurumları Hesabından Alacaklar Hesabı	69.953.245,63
14	Diğer Alacaklar	1.541.911,80
140	Kişilerden Alacaklar Hesabı	1.541.911,80
15	Stoklar	20.466.122,53
150	İlk Madde Ve Malzeme Hesabı	20.466.122,53
16	Ön Ödemeler	67.651.128,66
162	Bütçe Dışı Avans Ve Krediler Hesabı	67.651.128,66
18	Gelecek Aylara Ait Giderler Ve Gelir Tahakkukları	173.919,11
180	Gelecek Aylara Ait Giderler Hesabı	59.000,00
181	Gelir Tahakkukları Hesabı	114.919,11
2	Duran Varlıklar	9.688.901.475,53
22	Faaliyet Alacakları	239.044,80
226	Verilen Depozito Ve Teminatlar Hesabı	239.044,80
24	Mali Duran Varlıklar	3.051.562,53
241	Mal Ve Hizmet Üreten Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	3.050.562,53
242	Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	1.000,00
25	Maddi Duran Varlıklar	9.685.610.868,20
250	Arazi Ve Arsalar Hesabı	5.415.672.684,26
251	Yeraltı Ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	18.853.827,83
252	Binalar Hesabı	4.678.559.915,41
253	Tesis, Makine Ve Cihazlar Hesabı	402.825.616,63
254	Taşıtlar Hesabı	13.847.487,95
255	Demirbaşlar Hesabı	152.325.807,76
257	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	-1.004.343.232,28
258	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	7.868.760,64
26	Maddi Olmayan Duran Varlıklar	0
260	Haklar Hesabı	20.102.492,69
268	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	-20.102.492,69
29	Diğer Duran Varlıklar	0
294	Elden Çıkarılacak Stoklar Ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı	11.631.718,89
299	Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	-11.631.718,89
TOPLAM		10.010.703.811,60

PASİF HESAPLAR		TUTAR
3	Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	33.415.115,53
32	Faaliyet Borçları	10.736.530,76
320	Bütçe Emanetleri Hesabı	10.736.530,76
33	Emanet Yabancı Kaynaklar	14.788.927,15
330	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	982.492,28
333	Emanetler Hesabı	13.806.434,87
36	Ödenecek Diğer Yükümlülükler	31.099.946,82
360	Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı	15.719.564,23
361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	9.600.365,25
362	Fonlar Veya Diğer Kamu İdareleri Adına Yapılan Tahsilat Hesabı	1.075.446,52
368	Vadesi Geçmiş, Ertelenmiş Veya Taksit Vergi Ve Diğer Yük Hesabı	4.704.570,82
38	Gelecek Aylara Ait Gelirler Ve Gider Tahakkukları	1.059.192,84
380	Gelecek Aylara Ait Gelirler Hesabı	1.059.192,84
4	Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklar	102.208.742,10
43	Diğer Borçlar	862.580,26
430	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	862.580,26
47	Borç Ve Gider Karşılıkları	101.346.161,84
472	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	101.346.161,84
5	Öz Kaynaklar	9.850.810.471,93
50	Net Değer	1.124.635.850,59
500	Net Değer Hesabı	1.124.635.850,59
57	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları	11.096.362.163,43
570	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabı	11.096.362.163,43
58	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları	-2.404.895.078,03
580	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabı (-)	-2.404.895.078,03
59	Dönem Faaliyet Sonuçları	34.707.535,94
590	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	2.188.995.030,58
591	Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı (-)	-2.154.287.494,64
TOPLAM		10.010.703.811,60

NAZIM HESAPLAR		TUTAR
910	Alınan Teminat Mektupları Hesabı	11.573.898,52
911	Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	11.573.898,52
914	Verilen Teminat Mektupları Hesabı	2.275.205,15
915	Verilen Teminat Mektupları Karşılığı Hesabı	2.275.205,15
920	Gider Taahhütleri Hesabı	1.521.980,60
921	Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	1.521.980,60
948	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı	17.376.925,35
949	Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri Hesabı	17.376.925,35
962	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Projeler Hesabı	24.156.452,71
963	Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı	24.156.452,71
990	Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların	4.058.037,50
998	Diğer Nazım Hesaplar Hesabı	62.840.486,54
999	Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı	66.898.524,04

2.2. Faaliyet Sonuçları Tablosu**Tablo 48. 2022 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu**

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1 Kod2		GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI
630	00	00	GİDERLER HESABI	2.305.816.288,54
630	01	00	Personel Giderleri	1.586.559.316,16
630	01	01	Memurlar	1.253.660.117,89
630	01	02	Sözleşmeli Personel	80.905.880,71
630	01	03	İşçiler	215.624.510,80
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	2.873.525,28
630	01	05	Diğer Personel	33.495.281,48
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	213.258.955,88
630	02	01	Memurlar	153.763.951,93
630	02	02	Sözleşmeli Personel	11.435.626,85
630	02	03	İşçiler	46.288.015,09
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	1.379.984,24
630	02	05	Diğer Personel	389.576,20
630	02	99	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	1.801,57
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	113.078.329,04
630	03	01	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	0,00
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	91.425.822,85
630	03	03	Yolluklar	12.035.482,98
630	03	04	Görev Giderleri	1.080.488,36
630	03	05	Hizmet Alımları	6.229.382,53
630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	363.465,77
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	1.247.021,32
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	696.665,23
630	05	00	Cari Transferler	87.067.450,82
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	62.060.573,78
630	05	02	Hazine Yardımları	12.305.000,00
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	6.950.854,86
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	5.476.657,25
630	05	06	Yurtdışına Yapılan Transferler	274.364,93
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	493.705,66
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	493.705,66
630	13	00	Amortisman Giderleri	206.546.391,60
630	13	01	Maddi Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	199.659.462,99
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	6.051.138,99
630	13	03	Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	835.789,62

630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	23.260.232,41
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	1.890.762,16
630	14	02	Beslenme, Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzeme	93.450,81
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	3.600.602,54
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	3.417.571,00
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	1.652.513,56
630	14	06	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	1.188.788,77
630	14	07	Yiyecek	329.342,33
630	14	08	İçecek	80.853,99
630	14	09	Canlı Hayvanlar	0,00
630	14	10	Zirai Maddeler	356.527,33
630	14	11	Yem	39.504,50
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	2.764.432,70
630	14	13	Yedek Parçalar	2.913.673,64
630	14	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	347.431,16
630	14	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	0,00
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	172.270,84
630	14	17	Basınçlı Ekipmanlar	51600
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	4.360.907,08
630	15	00	Karşılık Giderleri	65.228.860,63
630	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	65.228.860,63
630	20	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	115.869,60
630	20	01	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	23.938,59
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	91.931,01
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	8.091.887,14
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	8.091.887,14
630	99	00	Diğer Giderler	2.115.289,60
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Gideler	2.115.289,60
GİDERLER TOPLAMI (A)				2.305.816.288,54

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI
	Kod1	Kod2		
600	3	0	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	99.014.641,10
600	3	1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	90.315.451,93
600	3	6	Kira Gelirleri	8.699.189,17
600	4	0	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	2.131.638.652,09
600	4	1	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	15.611.354,68
600	4	2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	2.087.503.000,00
600	4	4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	15.123.263,97
600	4	5	Proje Yardımları	13.401.033,44
600	5	0	Diğer Gelirler	103.179.743,41
600	5	1	Faiz Gelirleri	586.958,63
600	5	2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	76.574.205,86
600	5	3	Para Cezaları	23.558,10
600	5	9	Diğer Çeşitli Gelirler	25.995.020,82
600	11	0	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	8.984.049,12
600	11	1	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	8.984.049,12
600	25	0	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	5.292,00
600	25	1	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	5.292,00
GELİRLER TOPLAMI (B)				2.342.822.377,72
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2023 YILI
	Kod1	Kod2		
610	3	0	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.288.980,58
610	3	1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.858.036,54
610	3	6	Kira Gelirleri	430.944,04
610	5	0	Diğer Gelirler	9.572,66
610	5	3	Para Cezaları	2001,1
610	5	9	Diğer Çeşitli Gelirler	7.571,56
İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				2.298.553,24
GİDERLER TOPLAMI (A)				2.305.816.288,54
GELİRLER TOPLAMI (B)				2.342.822.377,72
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)				2.298.553,24
NET GELİR (D= (B-C))				2.340.523.824,48
ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)				0
FAALİYET SONUCU [(D+E)-A](+/-)				34.707.535,94

3- Mali Denetim Sonuçları

2023 yılında 2013/287/438/2. Madde, 2013/287/438/1. Madde, 2013/359/1C/1E/1H ve 2013/359/2G nolu Sayıştay İlamları kesinleşmiştir.

Tablo 49. İç Denetim Sonuçları

Sayı	Rapor Tarihi	Denetlenen Birim	Denetim Konusu	Denetim Türü
1	09.10.2023	Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi	Doğrudan Temin Süreci	Sistem/Uygunluk
2	06.10.2023	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Farabi Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı	Sistem/Uygunluk
3	13.10.2023	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği	Sistem/Uygunluk
4	13.10.2023	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Mevlana Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı,	Sistem/Uygunluk

4- Diğer Hususlar

Tablo 50. Personel Başına ve Kapalı Alan Başına Yakacak, Elektrik ve Su Giderleri

Açıklama	Personel Sayısı	Kapalı Alan (m ²)	Harcama (TL)	Personel Başına Harcama (TL)	Kapalı Alan Başına Harcama (TL)
Yakacak Gideri	5344	340.997	6.514.626	1.219,05	19,10
Elektrik Gideri	5344	340.997	58.926.516	11.026,67	172,80
Su Gideri	5344	340.997	4.299.712	804,59	12,60

Tablo 51. Personel Haberleşme Giderleri

Açıklama	Personel Sayısı	Harcama (TL)	Personel Başına Harcama (TL)
Haberleşme Gideri	5344	444.662	83,21

Tablo 52. Personel Başına Yolluk Giderleri

Açıklama	Personel Sayısı	Toplam Yolluk Ödemeleri (TL)	Personel Başına Yolluk Ödemeleri (TL)
Geçici Yurtiçi Görev Yollukları	5344	1.021.227	191,10
Sürekli Yurtiçi Görev Yollukları	5344	831.319	155,56
Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	5344	132.903	24,87

B- Performans Bilgileri**1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri****Tablo 53. Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları**

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	MEİTAM gıda, çevre, kimya ve kimya teknolojileri, malzeme bilimleri, sağlık bilimleri, hücre kültürü ve moleküler biyoloji, yer bilimleri gibi pek çok alanlarda birçok test/analiz yapılmaktadır. Merkezimiz tüm çalışmalarını TS EN ISO/IEC 17025 standardı çerçevesinde yürütmektedir. MEİTAM bünyesinde 30 laboratuvar yer almaktadır. Merkezde akademik, bilimsel ve inovatif amaçlı yürütülecek olan projelerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan altyapı desteği (laboratuvar, bench, ekipman v.b.) sağlanmaktadır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Araştırma Merkezlerinin gelir elde edecek faaliyetler yapması sağlanacaktır. Araştırma Merkezlerinin sanayi ile yaptığı projeler artırılacaktır. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) kanalıyla akademik personelimize TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmesi desteği verilmektedir. Mersin TTO'nun temel hedefi Üniversite-Sanayi işbirliğini sağlamak ve arttırmaktır. Sanayiye yönelik bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sürdürülecektir. Patent ve ticarileşme konusunda Üniversiteye önderlik etmektedir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları yapılacak, Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere patent alınacak, Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı artırılacak, BAP tarafından desteklenen araştırma proje sayıları artırılacak.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik kurs, konferans ve eğitimler düzenlenmektedir. Pandemi döneminde de kurs ve eğitimler uzaktan eğitim yoluyla devam ettirilmektedir. Kadın Araştırmaları, Bölgesel İzleme ve Göç Araştırmaları Merkezleri topluma hizmet alanlarında önemli faaliyetler yürütmektedir. Türkiye'nin sayılı Akademik Oda Orkestrasına sahip Nevit Kodallı Oda Müziği Araştırma ve Uygulama Merkezi toplumsal faaliyetlerini bir program dahilinde yürütmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Üniversitemiz çeşitli alanlarda sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri yürütmeye devam etmektedir. Kadın sağlığı alanında Hastanemiz, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu ve Kadın Araştırmaları AUM aktif olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Sanat alanında Nevit Kodallı Oda Müziği Araştırma ve Uygulama Merkezi Mersin'de önemli bir görev

			üstlenmektedir. Sürekli Eğitim UAM bünyesinde bulunan Engelsiz Eğitim Sanat ve Yaşam Merkezi ile engelli bireylerin topluma kazandırılması için sanat faaliyetleri yürütülmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu ve Kamu Sağlık Tesisleri Ruhsatlandırma Yönetmeliği vb. mevzuat çerçevesinde faaliyet yürütülecektir. Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan cihaz ve malzeme alımları yapılacaktır. Hastaların her türlü diş tedavi işlemleri (Diş çekimi, Dolgu Kanal Tedavisi, Diş Temizliği, Diş Ameliyatı) yapılacaktır.
		Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı	Sağlıkla ilgili birimlerimizdeki eğitim öğretim faaliyetleri ile sağlık hizmetlerine ilişkin araştırma ve uygulamanın yapılabilmesi için gerekli tıbbî cihaz donanımı ve ilaç temin edilecektir.
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır. Bu kapsamda nitelikli yatak oranı artırılacak ihtiyaç duyulan cihaz alımları yapılacaktır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları yapılacak, kalite planlama çalışmalarını kurum genelinde organize ve koordine edilecek, Kalite Yönetim Sistemin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaya yönelik ihtiyaç duyulan eğitimlerin alınması sağlanacaktır.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversite ile diğer kişi ve kurumlar arasında çıkan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında Rektörlüğe vekaleten adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak; Üniversiteye ait tasarrufların yürürlükteki yasalara uygun olması için gerektiğinde hukuki görüşler vererek idareye yardımcı olma faaliyetleri yer almaktadır.
		İç Denetim	İç denetim faaliyeti; kamu idarelerinin faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanmasını ve yürütülmesini; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamayı amaçlar. Bu amacı gerçekleştirmek üzere Üniversitemiz İç Denetçileri faaliyetlerini sürdürmektedir.
		Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	
		Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	
		Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Ağ Hizmetleri, Bilgi Güvenliği Hizmetleri, Bilgi Sağlama Hizmetleri, Bilgi Teknolojileri Araç/Gereç Sağlama ve Destek Hizmetleri, Bilgi Teknolojileri Altyapı Kurulum Hizmetleri, Sunucu Barındırma ve Yönetme Hizmetleri, İletişim Hizmetleri, Web Sayfası Hizmetleri, Yazılım Hizmetleri verilecektir.

		Diğer Destek Hizmetleri	Satın Alma Kapsamında: Akaryakıt Alımı. Kalorifer Yakıtı Alımı. Elektrik Alımı. Su Alımı. Doğal Gaz Alımı. Demirbaş Alımı. Gayri Maddi Hak Alımı. Sarf Malzeme Alımı. Araç Bakım Onarımı. Makine Teçhizat Bakım Onarımı. Haberleşme Giderleri. Hizmet Alımı. Genel Hizmetler Kapsamında: Araç Sevk ve İdaresi. Genel Çevre Temizliğinin Yerine Getirilmesi. İş-Kur Kapsamında Çalışan Personellerin İşlemlerinin Yürütülmesi. Ayniyat ve Levazım Kapsamında: Taşınır Girişleri. Taşınır Çıkışları. Hurdaların Elden Çıkarılması.
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Üniversitemiz engelsiz erişim uygulamaları ile engelleri kaldırmayı sağlayacak tedbirleri alarak engellilerin topluma katılımlarını sağlamaktadır. Bu alanda çeşitli ödüller almaktadır. Önceden yapılmış binalara bütçe imkanları elverdiğince engelli asansörleri yapılmaktadır.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde eğitimler düzenlenir. Araştırma Görevlileri Yurt Dışı Araştırma Bursu Hizmetleri, Öğretim Elemanları Yurt Dışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurt Dışı Destek Hizmetleri, Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri, Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri verilecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Kurumun işleyişi ve gelecekte de var olması için gerekli her türlü, yapı, tesis, onarım, bakım, imalat, etüt, proje, keşif, ihale ve denetleme işlerinde yoğun olarak hizmet vermek, mevcut personel - donanım ile sorumlu olduğumuz alanlarda, sorunlara olabildiğince çabuk çözüm bulmak, gelecekteki sağlıklı nesillerin oluşturulmasına yönelik; eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlayacak, fiziki mekânları, Kamu İhale Kanunu ve bununla ilgili Mevzuat Hükümlerine uygun şekilde tesis ederek çağdaş tesisler yaratmaktır.
		Özel Kalem Hizmetleri	Rektörlük Özel Kaleme ilişkin hizmetler yürütülecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Muhasebe ve kesin hesap, bütçe, stratejik planlama ve ön mali ve iç kontrol hizmetleri verilmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Üniversitemiz zorunlu giderleri ve eğitim öğretim ihtiyaçları karşılanacaktır.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Üniversitemiz öğrencilerine hizmet veren idari birimin ihtiyaçları karşılanacaktır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMENLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenlerin yetiştirilmesi amacıyla yurt dışına gönderilenlere destek hizmeti verilecektir.

ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri verilecektir.
	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri verilecektir.
	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yapılacak yeni sözleşmeler ile online veri tabanı sayılarımız, bilgi ve kültürel kaynaklar artırılıp geliştirilecek erişimi kolaylaştırılacaktır. Veri tabanlarına uzaktan erişim imkanları arttırılacaktır.
	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacak, laboratuvar sayısı artırılarak niteliği geliştirilecek, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayın sayısı artırılarak öğrencilerin kolay erişimi sağlanacaktır.
	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacak, laboratuvar sayısı artırılarak niteliği geliştirilecek, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayın sayısı artırılarak öğrencilerin kolay erişimi sağlanacaktır.
	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacaktır.
	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Üniversitemizin, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla güçlü taraflarını bir araya getirmek suretiyle eğitim ve öğretimde işbirliği yaparak ve öğrencilere bu kurumların sahip olduğu akademik standartlar çerçevesinde en iyi eğitim ve öğretim imkânı sağlayarak ortak diploma vermeye yönelik program açmaları veya yükseköğretim kurumlarının mevcut programlarında kayıtlı öğrencilerin yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim görmek suretiyle ortak diploma almalarına olanak sağlanacaktır.
	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim ve teknolojilerinin, pandemi döneminde Üniversitelerin sahip olduğu çok önemli bilgi, birikim ve teknolojiler olduğu ortaya çıkmıştır. Pandemi, Üniversitemizin yıllardır sürdürdüğü uzaktan eğitim önlisans ve yüksek lisans programlarından kazandığı tecrübeleri daha geniş bir alanda kullanma imkanı tanımıştır. Uzaktan eğitim sistemleri geliştirilecektir.
	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacak, laboratuvar sayısı artırılarak niteliği

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI			geliştirilecek, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayın sayısı artırılarak öğrencilerin kolay erişimi sağlanacaktır.
		Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	İhtiyacı olan öğrencilerin barınma ihtiyaçları karşılanacaktır.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin sağlıklı ucuz ve kolay erişilebilir beslenme hizmeti alması sağlanacaktır.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerine destek hizmeti sağlanacak öğrenci kulüp ve topluluk sayısı artırılıp öğrencilerin yararına çalışmalar yapması sağlanacaktır
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenciler için kampüste geçirdikleri süre boyunca ihtiyaç duyacakları, kültür, sanat ve spor faaliyetleri, yurtlar ve sağlık hizmetleri gibi her tür hizmet sağlanacaktır.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerine öğrencilerin ulaşması kolaylaştırılacaktır.



2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 54. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık) (Form3)

Yıl:		2023										
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI										
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2022	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
Yıl:		2023										
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME										
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	100	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	2	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2022	0	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	3.475.023	2.500.000	962.215	759.821	1.425.469	2.068.641	5.216.146	100	Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	0	5	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	135	275	3	34	0	128	128	59	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,0950	0,2000	0,0100	0,0300	0,0300	0,1000	0,1000	0	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	0	5	0	2	0	2	4	80	Kısmen Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	29	18	0	25	0	0	25	100	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	685	700	196	170	181	112	659	90	Kısmen Ulaşıldı

Yıl:		2023										
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME										
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ										
Alt Program Hedefi:		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	20	15	0	150	11	52	213	100	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	1.197	700	929	3.459	513	507	5.408	100	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	21	14	4	16	4	21	45	100	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	1	70	0	0	0	1	1	0	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	29	10	28	14	13	15	70	100	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	0	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Yıl:		2023										
Programın Adı:		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK										
Alt Programın Adı:		TEDAVİ HİZMETLERİ										
Alt Program Hedefi:		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2022	36.883	25.000	10.831	10.030	11.082	10.996	42.939	100	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2022	68,9300	74	75,7700	73,0700	71,7500	71,1100	71,1100	95	Kısmen Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2022	35.159	32.000	9.788	9.168	9.559	9.539	38.054	100	Aşıldı
Yıl:		2023										
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM										
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER										
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,3755	0,5800	0,1100	0,0960	0,3070	0,3800	0,3800	69	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	26	36	17	17	12	9	9	25	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	0	12	0	0	0	26	26	100	Aşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	0	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl: 2023
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	77	50	27	17	3	71	118	100	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	55	88	0	92,5000	92,5000	97,7000	97,7000	100	Aşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	82	84	0	80,2000	80,2000	80,2000	80,2000	95	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	65	97	0	78,2000	78,2000	93,1000	93,1000	100	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	10.227.021	10.046.956	10.227.340	10.227.826	10.228.042	10.034.924	10.034.924	100	Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	239	230	239,5800	239,5900	221,6100	226,2600	226,2600	100	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	1	35.000	28.394	27.591	100	100	100	100	Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	10,1300	10,5000	9,7800	9,7900	9,8000	9,1900	9,1900	88	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	1,3900	1	1,3900	1,4000	1,4000	1,4000	1,4000	100	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	7,7200	11	10,4500	10,4900	10,4900	10,4000	10,4000	100	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,0060	0,0090	0,0100	0,0100	0,0119	0,0100	0,0100	100	Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	49,5200	43	49,4100	0	54,5900	51,0400	51,0400	84	Ulaşılamadı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	92	99	0	93	0	96,7000	96,7000	100	Aşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	85	97	0	94	95	92,2000	92,2000	95	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	0	5	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	23	23	17	17	17	16	16	70	Ulaşılamadı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	10	13	10	10	10	10	10	77	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	2.942	2.850	2.706	2.651	2.230	3.193	3.193	100	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	0,0010	0,0040	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl:	2023
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme						Gerçekle şme Oranı	Gerçekle şme Durumu
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri			
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	0	35	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	616.672	1.000.000	42.160	51.846	69.834	324.803	324.803	35	35	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	0,6700	0,7000	0,8900	0,9000	0,9000	0,9000	0,9000	100	100	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	86	95	88	83	83	87	87	90	90	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	388	375	15	8	57	90	170	45	45	Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2022	0	0	0	0	0	0	0	100	100	Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	351,3600	250	54,3000	66,2800	78,2700	240,6500	439,5000	100	100	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	0,6200	0,6500	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	0,0010	0,0010	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı

Tablo 55. Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form4)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleş. Değeri	Gerçekleş. Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİM DE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0100	0,0100	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	2.500.000	5.216.146	Ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	5	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	275	128	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2000	0,1000	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	5	4	Kısmen Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	18	25	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	700	659	Kısmen Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumdaki tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15	213	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	700	5.408	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	14	45	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	70	1	Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	10	70	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Ameliyat sayısı	25.000	42.939	Aşıldı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	100	100	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	74	71,1100	Kısmen Ulaşıldı
			Yatan hasta sayısı	32.000	38.054	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRE TİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,5800	0,3800	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	36	9	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	12	26	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRE TİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	50	118	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	88	97,7000	Aşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	84	80,2000	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	97	93,1000	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	10.046.956	10.034.924	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	230	226,2600	Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	35.000	100	Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	10,5000	9,1900	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1	1,4000	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	11	10,4000	Ulaşıldı

			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0090	0,0100	Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	43	51,0400	Ulaşılamadı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	96,7000	Aşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	97	92,2000	Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	5	0	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	23	16	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	13	10	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.850	3.193	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0040	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM TİM	YÜKSEKÖĞRETİM DE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	35	0	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.000.000	324.803	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,7000	0,9000	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	95	87	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	375	170	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	250	439,5000	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,6500	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0010	0	Ulaşıldı

ii. Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemiz İç Denetim Birimi tarafından ve Sayıştay tarafından 2023 yılı içerisinde Üniversitemizde performans denetimi yapılmamıştır.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.1

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.1	Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.				
H1.1 Performansı	% 94				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Önlisans uzaktan eğitim programlarının yaygınlaşması gösterge hedeflerine ulaşamamasına sebep olmuştur. Yandal ve çift anadal programlarına yeterli ilgi gösterilmemesi hedeflerin altında kalmamıza sebep olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kalkınma planlarının çizdiği yol ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni açılacak lisans programları hedefimizde iyileşmeye yol açacaktır. Üst yönetim tarafından akreditasyonun getirdiği faydalar Birim yöneticileri ile yapılan toplantılarda vurgulanacaktır. Öğrencilerin bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirecek sertifikasyon, staj ve yabancı dil programlarının geliştirilmesi kayıtlı öğrenci niteliğini arttıracaktır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.1.1. Lisans öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	20	55	56	52,26	93 %
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	49	48	51,04	94 %
PG1.1.3. Yan dal program sayısı	20	19	20	18	90 %
PG1.1.4. Çift ana dal program sayısı	20	24	24	22	92 %
PG1.1.5. Akredite olan program sayısı	20	5	6	6	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için yan dal ve çift ana dal koşullarının öğrenciler lehine iyileştirilmesi gerekmektedir. Bununla birlikte iş akış süreçleri belirlenmiş ve iş tanımları yapılmış olup gösterge değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Yan dal programında belirlenecek kredi limitleri konusunda Üniversite Senatoları yetkili olduklarından yan dal ve çift ana dal kredi koşullarında öğrenci lehine düzenlemeler yapılabilir. Yükseköğretim Kurulu kalite regülasyonları ve akredite program bilgileri Üniversite sınav kılavuzlarına yansıtılması gibi durumlar akreditasyonu teşvik etse de akredite olmanın programlara getirdiği yükler akreditasyonu sürdürme konusunda isteksizlikler oluşmuştur. Sonraki yıllara ait hedeflenen değerlere ulaşılmasını teminen harcama birim yöneticileriyle birlikte yeni bir çalışma programı hazırlanacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Yan dal ve çift ana dal uygulamalarının başarısızlığı Birimlerin yeni yan dal ve çift ana dal uygulamalarına izin verme konusunda isteksiz davranmalarına sebep olmaktadır. Üniversite yönetiminin yönlendirmesi doğrultusunda programların bu uygulamalara katılacakları düşünülmektedir. Akredite olan programların akreditasyonu sürdürmeleri beklenmektedir. Hedefe katkı sağlayan bazı birimlerin sürecin getirdiği maliyet ve yükümlülüklerden dolayı akredite olma istekliliği azalmıştır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.2

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.2	Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.				
H1.2 Performansı	% 98				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	YÖK düzenlemeleri ve asgari yükümlülüklerden kaynaklanan program kapatmaları sapmada hedefe ilişkin sapmaların en büyük nedenidir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yüksek Lisans öğrencilerinin okula devam etmelerini sağlamak için askerlik, burs, konaklama vb. konularda çözümler üretilmelidir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Enstitüler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.2.1. Yüksek lisans öğrenci sayısı	25	3169	3.275	3.388	100 %
PG1.2.2. Doktora öğrenci sayısı	25	706	740	682	92 %
PG1.2.3. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	25	14	15	18	100 %
PG1.2.4. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25	7,8	8	9,19	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ait güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirlik anlamında bir sıkıntı bulunmamaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.3

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.3	Eğitimde dijital teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zekâ, açık içerik vb.) etkili şekilde kullanılacaktır.				
H1.3 Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi deprem gibi toplumu geniş çaplı etkileyen olumsuzluklar hedefin ortaya konmasına sebep olmuştur. YÖK tarafından alınan uzaktan eğitim veya hibrid eğitim kararları eğitimde dijital teknolojilerin yoğun bir şekilde kullanımını zorunlu hale getirmiştir. Üniversitemizin sahip olduğu ve uzun yıllardır kullandığı uzaktan eğitim teknolojisi Üniversitemizin süreçte daha kolay ayak uydurmasını sağlamıştır. Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uzaktan eğitim altyapısı sürekli olarak güncellenecek ve kapasitesi arttırılacaktır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.3.1. Eğitimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	50	10	11	25	100 %
PG1.3.2. Dijital teknolojilerin kullanıldığı ders sayısı	50	498	534	1970	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedefleri ile ilgili sürdürülebilirlik anlamında sıkıntı oluşmayacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.4

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.4	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.				
H1.4 Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yabancı uyruklu öğrenci sayımız Ülkemizin bulunduğu bölgenin yaşadığı gelişmelerden etkilenmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite tanıtımımızın daha etkin yapılması. Üniversitemiz son yıllarda özellikle Orta Asya Türk Devletlerinde sınav düzenleyerek yabancı öğrenci sayısını arttırmaya çalışmaktadır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.4.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	100	2589	2.700	3.193	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Yabancı uyruklu öğrenci sayımız Ülkemizin bulunduğu bölgenin yaşadığı gelişmelerden etkilenmekte olup, tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Gösterge Hedefine ait güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedefinin oldukça gerisinde kalınmıştır. Gösterge hedeflerinin güncellenmesinin ardından sürdürülebilirlik anlamında sıkıntı oluşmayacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.5

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.5	Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.				
H1.5 Performansı	% 69				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi nedeniyle kısıtlanan uluslararası hareketlilik 2022 yılı içerisinde serbest bırakılmış ve özellikle Erasmus programlarında oldukça iyi seviyeye gelmiştir. Ancak YÖK'ün aldığı kararla Mevlana ve Farabi programları yeni bir karar alınıncaya kadar dondurulmuştur. Değişim programlarına gelen öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme konusunda isteksizliği, değişim programında gidilecek üniversitedeki eğitim dili konusunda öğrencilerin yetersizliği, değişim programlarının azlığı ve ders denklikleri konusundaki uyumsuzluklar ve hibe yetersizliği.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Değişim programlarına katılacak öğrencilere yabancı dil desteği, yabancı dilde eğitim veren program sayısının arttırılması, ders programlarının düzenlenerek değişim programlarına uygun haline getirilmesi ve öğrencilere sağlanan desteğin artırılması hedefin performansını yukarıya taşıyacaktır.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.5.1. Uluslararası değişim programlarına (Erasmus, Mevlana) giden öğrenci sayısı	20	180	190	165	87 %
PG1.5.2. Uluslararası değişim programlarından (Erasmus, Mevlana) gelen öğrenci sayısı	20	10	12	18	100 %
PG1.5.3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	18	20	34	100 %
PG1.5.4. Ulusal değişim programlarına (Farabi) giden öğrenci sayısı	20	0	8	0	0 %
PG1.5.5. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (Değişim programları hariç) (3aydan uzun)	20	10	12	7	58 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. 4 numaralı hedefte Farabi programının durdurulması nedeni ile güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. 5 numaralı hedefte ise daha anlamlı olması için göstergiyi kısıtlayarak (3aydan uzun) hedefi güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. 4 numaralı hedefte Farabi programının durdurulması nedeni ile güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. 5 numaralı hedefte ise daha anlamlı olması için göstergiyi kısıtlayarak (3aydan uzun) hedefi güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.1

A2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.				
H2.1	Bilimsel araştırma projeleri sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
H2.1 Performansı	% 70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Proje çağrı süreçlerinde yaşanan olumsuzluklar hedeflerde sapmalara neden olmuştur. Teknoloji Transfer Ofisinin yeniden yapılanması ile patent başvuru ve alma süreçlerinde olumlu gelişme sağlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite ve toplumun farklı kesimleri (kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları) ile işbirliği geliştirilerek araştırma fonlarından daha fazla yararlanılmasının sağlanması gerekmektedir. Proje tanıtımları yapılmalı ve proje yazma eğitimleri arttırılmalıdır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.1.1. Toplam Proje sayısı	17	305	325	178	55 %
PG2.1.2. Patent başvurusu sayısı	17	2	4	2	50 %
PG2.1.3. Alınan patent sayısı (birikimli)	17	1	2	1	50 %
PG2.1.4. Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	17	30	35	29	83 %
PG2.1.5. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	16	12	12	10	83 %
PG2.1.6. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	16	5.000.000	6.000.000	49.120.355	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Patent Kanununda yapılan değişiklikler Üniversiteleri patent konusunda hak sahibi hale getirmiştir. Patent başvurusunda bulunan öğretim elemanları maddi olarak desteklenmelidir. Teknoloji Transfer Ofisinin yeniden yapılanması ile patent başvuru ve alma süreçlerinde olumlu gelişme sağlanmıştır. Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmada TEKNOPARK şirketlerinin katkısı sınırlı görünmektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Ancak Üniversitenin patent başvuruları ve alınan patentleri takip için bütçe ayırması gerekmektedir. Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmada TEKNOPARK şirketlerinin katkısı sınırlı görünmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Gelecek yıllarda da gösterge hedeflerine ulaşabilmek için proje tanıtımları ve proje yazma eğitimleri devam ettirilmelidir. Patent başvuruları desteklenmelidir. Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetleri Üniversite içinde ve dışında tanıtılmalıdır. Öğretim elemanlarının, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bulunan patent ofisinin bu haklar konusunda danışmanlık hizmetleri verebileceğinin bilgilendirilmesi gerekmektedir. TEKNOPARK şirketleriyle ilişkilerin devam ettirilmesi beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.2

A2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.				
H2.2	Bilimsel yayınların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek				
H2.2 Performansı	% 93				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bilimsel Araştırma Projelerine verilen desteğin kısıtlı olması ve ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteğinin yetersiz olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite ve toplumun farklı kesimleri (kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları) ile işbirliği geliştirilerek öğretim elemanlarının araştırma fonlarından daha fazla yararlanmasının sağlanması gerekmektedir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	1952	2112	2.974	100 %
PG2.2.2. İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	20	0,9	0,92	0,76	83 %
PG2.2.3. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	20	20,3	20,4	19,50	96 %
PG2.2.4. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı	20	67	76	167	100 %
PG2.2.5. Üniversitemizin URAP Türkiye sıralamasındaki yeri	20	39	38	43	88 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Deprem ve pandemi gibi toplumun önemli bir kısmını etkileyen olumsuzlukların sebep olduğu kısıtlamalar araştırma çalışmalarını sektöre uğratmış ve akademik organizasyonların iptal edilmesine sebep olmuştur.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Toplam bilimsel yayın sayısının hedeflerimizin üzerinde bir düzeyde sürdürülmesi beklenmektedir. Yayın sayısının artması için öğretim üyelerinin teşvik edilerek desteklerin artması gerekmektedir. Yayın sayısına önemli katkı yapan öğretim elemanlarının taltif edilmesi düşünülmelidir. Yüksek lisans ve doktora çalışma sonuçlarının ürüne dönüşümü yoluyla ulusal ve uluslararası bilimsel niteliğin artırılmasını sağlayacaktır. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden yayın üretmenin (yıllık) zorunluluğu nedeniyle bu tür yayınların en azından bu düzeyde sürdürülmesi beklenmelidir. Ulusal bilimsel etkinlikler diğer üniversiteler ve kamu kuruluşları ile işbirliğinin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Sektör ve üniversite işbirliğinin gelişimine katkı sağlayacaktır. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısının artırılması için etkinlikler maddi olarak desteklenmelidir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.3

A2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.				
H2.3	Sanat eserleri üretimi arttırılacak ve kalitesi geliştirilecektir.				
H2.3 Performansı	% 77				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Sanat eserleri genellikle kişilere tescil edildiği için bu gösterge ile ilgili net gerçekleştirmeler elde edilememektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sanatsal etkinlikler ve sanat eserleri üretimi desteklenecektir.				
Sorumlu Birimler	Devlet Konservatuvarı Güzel Sanatlar Fakültesi Takı Teknolojisi Ve Tasarımı Yüksekokulu Güzel Sanatlar Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C / B)
PG2.3.1. Ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlik çalışmaları sayısı	34	80	85	74	87 %
PG2.3.2. Sergilenen ve icra edilen eser sayısı	33	100	110	254	100 %
PG2.3.3. Ulusal veya uluslararası jüri sergi/konser sayısı	33	12	14	6	43 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Sanat eserleri genellikle kişilere tescil edildiği için bu gösterge ile ilgili net gerçekleştirmeler elde edilememektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Deprem ve pandeminin sebep olduğu kısıtlamalar akademik sanatsal etkinliklerin iptal edilmesine sebep olmuştur. Sanat eserleri genellikle kişilere tescil edildiği için bu gösterge ile ilgili net gerçekleştirmeler elde edilememektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlikler sanat çevreleri ile işbirliğinin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Düzenlenen sanatsal etkinlik sayısının artırılması için etkinlikler maddi olarak desteklenmelidir. Sahip olunan sanat eserleri sanat çevreleri ile işbirliğinin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Sanat ile ilgili bölüm / programlarımızın tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttıracaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.1

A3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.1	Öğrencilere sunulan fiziki ve sosyal destek hizmetleri geliştirilecektir.				
H3.1 Performansı	% 76				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Mevcut binaların mimarisi ve mali yetersizlikler spor alanları ve engellilere yönelik gösterge hedeflerini arttırmanın önünde engel teşkil etmektedir. Deprem ve pandemi gibi olumsuzluklar öğrenci toplulukları faaliyetlerini olumsuz etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrenci toplulukları faaliyetleri desteklenecektir. Spor alanları ve engelli hizmetleri bütçe ödenekleri çerçevesinde arttırılmaya çalışılacaktır.				
Sorumlu Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C / B)
PG3.1.1. Beslenme hizmetleri konusunda öğrenci memnuniyet oranı (%)	25	67	70	63,80	91 %
PG3.1.2. Engelli kullanımına yönelik düzenlenmiş tam erişilebilir bina sayısı	25	7	8	7	88 %
PG3.1.3. Engelli bireylere yönelik faaliyet sayısı	25	15	20	12	60 %
PG3.1.4. Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	25	250	260	170	65 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine genel olarak ulaşılammıştır. Öğrenci faaliyetleri verilecek desteklerle önümüzdeki dönemde artacaktır. Mevcut binaların mimarisi ve mali yetersizlikler engellilere yönelik gösterge hedeflerini arttırmanın önünde engel teşkil etmektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilere sağlanan fiziksel, sosyal, kültürel vb. olanaklar yeni öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerinde önemli bir etken olacaktır. Gösterge hedefinde bu plan döneminde artış beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.2

A3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.2	Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, üniversite ile paydaşları arasındaki iletişim arttırılacaktır.				
H3.2 Performansı	% 87				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi ve deprem gibi toplumu etkileyen olumsuzluklar nedeniyle eğitimin uzaktan eğitim yoluyla yapılması topluma yönelik hizmetlerin durdurulmasına yol açmıştır. Pandemi ve deprem nedeniyle uzaktan eğitim yolu ile düzenlenen kurslara olan talep az olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Genç Girişimci Uygulama ve Araştırma Merkezi Gençlik Bilim Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	20	25	80	100 %
PG3.2.2. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen danışmanlık hizmeti sayısı	20	150	160	107	67 %
PG3.2.3. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen eğitim kursu sayısı	20	15	16	68	100 %
PG3.2.4. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısı	20	3786	4.500	15.925	100 %
PG3.2.5. Yürütülen sertifika programı sayısı	20	15	16	11	69 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Pandemi ve deprem gibi toplumu etkileyen olumsuzluklar nedeniyle eğitimin uzaktan eğitim yoluyla yapılması topluma yönelik hizmetlerin de durdurulmasına yol açmıştır. Pandemi ve deprem nedeniyle kurslara olan talep azalmıştır. Online kurslara ilgi artmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemiz tarafından topluma katkı amaçlı proje ve etkinliklere verilen destekler her zaman için devam edecektir. Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısının artırılması için sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılmalıdır. Üniversitemiz tesislerinden halkımızın da yararlanması hem Üniversitemiz hem de çevre için oldukça önemlidir. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha da artacağı beklenmektedir. Bazı dönemlerde açılan sertifika programlarının ilgi görmemesi gösterge hedefinin tutturulamamasına sebep olmaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.3

A3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.3	Sağlık hizmetlerinin hasta memnuniyetini öne çıkaran, erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır.				
H3.3 Performansı	% 97				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Deprem ve pandemi nedeniyle tedavi hizmetlerine getirilen kısıtlamalar mevcut yatakların tamamen kullanılamaması gösterge hedefinin gerçekleşmesi olumsuz etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sağlıkta Kalite Puanı yükseldikçe hedefe ilişkin sapmalar azalacaktır.				
Sorumlu Birim	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
3.3.1. Yatak doluluk oranı (%)	20	65	65	71,11	100 %
3.3.2. Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısı	20	1188	1052	1181	89 %
3.3.3. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	89	90	87,29	97 %
3.3.4. Yatan hasta memnuniyet oranı (%)	20	82	82	83,7	100 %
3.3.5. Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	20	78	78	80,61	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Deprem ve pandemi nedeniyle tedavi hizmetlerine getirilen kısıtlamalar mevcut yatakların tamamen kullanılamaması gösterge hedefinin gerçekleşmesi olumsuz etkilemiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Nitelikli öğretim elemanlarına sahip Üniversitemiz Hastanesinden bölge halkımız gün geçtikçe daha yararlanmakta ve bu durum hem Üniversitemiz hem de çevre için oldukça önemlidir. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha da artacağı beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.1

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.1	Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.				
H3.4 Performansı	% 99				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin belirgin bir sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Eğitim – öğretim alanlarının fiziksel ve bilişim altyapısı bütçe imkanları doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. Hibrit eğitim modeline uygun hale getirilmeye çalışılmaktadır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.1.1. Projeksiyon sistemi bulunan derslik sayısı	20	387	390	377	97 %
PG4.1.2. İnternet bulunan derslik sayısı	20	390	395	386	98 %
PG4.1.3. Toplam derslik sayısı	20	483	485	476	98 %
PG4.1.4. Toplam derslik ve uygulama alanı (m2)	20	55.593	56.000	72.228	100 %
PG4.1.5. Öğrenci başına düşen eğitim alanı (derslik ve uygulama alanı / öğrenci sayısı)	20	1,37	1,38	1,594	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine çoğunlukla ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Eğitim – öğretim alanlarının fiziksel ve bilişim altyapısı bütçe imkanları doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. Hibrit eğitim modeline uygun hale getirilmeye çalışılmaktadır. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha da artacağı beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.2

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.2	Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılacaktır.				
H4.2 Performansı	% 89				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bütçe olanakları sebebiyle Basılı Süreli Yayın Aboneliğinin azalması nedeni ile hedefte sapa bulunmaktadır. Veritabanı aboneliklerinin maliyeti dolar kuruna bağlı olarak ekonomik nedenlerden dolayı tahmin edilen maliyetin çok ötesine geçtiği için bazı abonelikler yenilenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Maddi imkanlar çerçevesinde kitap sayıları arttırılacaktır. Basılı süreli yayın abonelikleri devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birimler	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.2.1. Kitap Sayısı	25	86.060	87.250	87.423	100 %
PG4.2.2. Veritabanı abonelik sayısı	25	17	18	14	78 %
PG4.2.3. Basılı Süreli Yayın sayısı	25	17	17	13	76 %
PG4.2.4. Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	25	82	85	85	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Kitap sayısının arttırılması basılı güncel bilgiye ulaşmak için önemlidir. Gösterge hedeflerini sağlamak için çalışmalar yapılması beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.3

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.3	Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır.				
H4.3 Performansı	% 98				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçe imkanları ölçüsünde network donanımı ve merkezi yazıcı temini yapılarak gösterge hedeflerine ulaşılmaya çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.3.1. 10 GBit switch sayısı	25	100	110	100	91 %
PG4.3.2. Kablosuz erişim nokta sayısı	25	350	400	400	100 %
PG4.3.3. İnternet hızı bant genişliği	25	2000	3000	3000	100 %
PG4.3.4. Merkezi yazıcı sayısı	25	50	50	50	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine genel olarak ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe imkanları ölçüsünde network donanımı ve merkezi yazıcı temini yapılarak gösterge hedeflerine ulaşılmaya çalışılacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.4

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.4	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliği arttırılacak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliği sağlanacaktır.				
H4.4 Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Genel olarak hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır. Pandemi ve deprem nedeni ile planlanan bazı hizmet içi eğitimler ertelenmiştir. Düzenlenen eğitimler ise sınırlı katılım ile yapılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı tarafından düzenlenen eğitimlere personelin katılımı teşvik edilmektedir. Uzaktan Eğitim Kapısında bulunmayan ve personeli ihtiyacı eğitimler düzenli olarak yapılmaktadır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Tüm İdari Birimler Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.4.1. Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı (Yıllık)	35	300	500	3,222	100 %
PG4.4.2. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (Yıllık)	35	10	15	20	100 %
PG4.4.3. Hizmet içi eğitim katılan memnuniyet oranı ortalaması	30	85	85	93,39	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine genel olarak ulaşılmıştır. Pandemi nedeni ile planlanan bazı hizmet içi eğitimler ertelenmiştir. Düzenlenen eğitimler ise sınırlı katılım ile yapılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite yönetimince Hizmet içi Şube Müdürlüğü kurulması ve Şube Müdürlüğünün planlı eğitimler düzenlemesinden dolayı Gösterge hedefinin gerçekleşmesi sürdürülebilir bulunmaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.5

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.5	Üniversitenin mali ve mali olmayan yönetim yapısı güçlendirilip yönetim bilgi sistemi kurulacaktır.				
H4.5 Performansı	% 20				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hazine ve Maliye Bakanlığının İç Kontrol konusundaki çalışmaları beklendiği için İç Kontrol konusundaki çalışmalar beklenenden daha yavaş ilerlemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İç Kontrol ve Yönetim Bilgi Sisteminin bilişim altyapısı üzerinde çalışmalar devam ettirilmelidir.				
Sorumlu Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
4.5.1. İç kontrol eylem planının gerçekleşme oranı (%)	20	0	65	0	0 %
4.5.2. İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu genel değerlendirme oranı (%)	20	70	75	0	0 %
4.5.3. Mali yönetim konularında verilen danışmanlık ve rehberlik hizmeti	20	0	2	2	100 %
4.5.4. Yönetim Bilgi Sistemine entegre edilen yazılım sayısı	20	4	5	0	0 %
4.5.5. İş akış süreçlerinin tamamlanma oranı (%)	20	0	65	0	0 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine ulaşamamıştır. Ancak tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Hazine ve Maliye Bakanlığının İç Kontrol konusundaki çalışmaları hedefin sürdürülebilirliğini arttıracaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A5.1

A5	Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak				
H5.1	Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.				
H5.1 Performansı	% 94				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Girişimcilik merkezi yönetim tarafından dönemsel olarak desteklenmekte ve bazı teşvikler verilmektedir. Kalkınma planlarında girişimcilğe büyük önem verilmektedir. Bu nedenle hedefe ait performans göstergeleri yıllar itibarıyla değişiklik arz etmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemiz kamu kurumları işbirliği ile girişimcilik temalı etkinlik, kurs ve ders sayılarını artırarak hedefe ulaşacaktır. Genç Girişimci Merkezi vb. Araştırma Merkezlerinin çalışmaları hedefi yukarıya çekecektir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Genç Girişimci Uygulama ve Araştırma Merkezi Gençlik Bilim Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
5.1.1. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	20	15	20	14	70 %
5.1.2. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	250	275	595	100 %
5.1.3. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	20	20	59	100 %
5.1.4. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı	20	600	600	1473	100 %
5.1.5. Düzenlenen girişimcilik sertifika eğitimi sayısı	20	1	1	1	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine ulaşamamıştır. Bazı göstergelerin kaldırılması gerekmektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Merkezi yönetim tarafından destekler sürdükçe gösterge hedeflerine ulaşılabilecektir.				

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizde stratejik plan ve performans programı süreçleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yazılımı yapılarak fbs.mersin.edu.tr adresinde hizmete sunulan Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Faaliyet Bilgi Sisteminin stratejik planın değerlendirilmesinde yetersiz kalmasından dolayı sistemin güncelleştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve stratejik hedefler arasındaki hiyerarşik yapı söz konusu yazılımda aynı şekilde korunmuştur. Stratejik Planda yer alan hedefler ve bunlara bağlı performans göstergelerinin hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirmenin temel girdisini oluşturmaktadır. Stratejik Plan için izleme ve değerlendirme, yıl içerisinde altışar aylık dönemler itibarıyla birimler tarafından sisteme girilen performans göstergesi gerçekleştirmelerini içeren bir yapıdadır.

Performans programı sürecinde ise belirlenen hedef ve sorumlu harcama birimlerinin verileri ile stratejik plan arasındaki bağlantı net bir şekilde ortaya konmuştur. Performans programında yer alan performans hedefleri ve bu hedefler için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirmenin temel girdisini oluşturmaktadır. Program Bütçe sistemi için izleme ve değerlendirme, yıl içerisinde üçer aylık dönemler itibarıyla birimler tarafından sisteme girilen performans göstergesi gerçekleştirmelerini içeren bir yapıdadır.

Hazırlık ve izleme-değerlendirme çalışmaları Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden yapıldıktan sonra Program Bütçe Sistemine veri girişleri gerçekleştirilmektedir. Böylelikle, iki sistemde yer alan veriler arasında tutarlılık sağlanmıştır.

Bu çerçevede, Faaliyet Bilgi Sistemi uygulama sonuçlarının daha sağlıklı bir yapıya kavuşturulması için sisteme faaliyet raporları modülünün de entegre edilmesi planlanmaktadır.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. Mersin Üniversitesi'nin işlevsel bir Kalite Yönetim Sistemine (TS EN ISO 9001:2015) sahip olması,
2. Üniversitemizde kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
3. Tüm kurumsal süreçlerin elektronik ortamda gerçekleştirebilmesi,
4. Doğası ve iklimi güzel, huzurlu bir şehirde bulunması ve öğrenci yurtlarına yakın eğitim binalarına sahip olunması,
5. Öğretim üyelerinin % 90'a yakınının eğitim becerileri (Eğitici Eğitimi) kursu almış olması
6. Paydaşların Üniversitemize erişebilme ve bilgi edinme kolaylığı,
7. Öğretim elemanlarının eğitim, öğretim ve araştırma yöntemleri konusunda gelişime açık olmaları,
8. Eğitim ve araştırma süreçlerinde niteliği artırma ve kalite sürecinin etkin bir biçimde yürütülüyor olması,
9. Üniversitemizin çeşitli fakülte ve yüksekokullarının YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında çeşitli bayrak ödülleri alması,
10. Öğretim elemanlarının yetkinliği; iyi yetişmiş ve donanımlı, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı, dinamik, genç ve üretken bir akademik kadronun varlığı,
11. Bölgeye hizmet verebilecek kapasitede Üniversite Hastanesi, Onkoloji ve Ağız ve Diş Sağlığı Hastanelerine sahip olunması,
12. Öğrenci anketlerinin düzenli yapılması ve eğitim öğretimin planlanması ve sürdürülmesinde dikkate alınması,
13. Mersin ili ve çevresi itibarıyla fakülte ve bölümlere akademisyen ve öğrenciler açısından tercih edilirlilik oranlarının yüksek olması,
14. Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında iletişim ortamının güçlü olması ve olumlu ilişkiler bulunması,
15. Kütüphanemizin zengin elektronik kaynak koleksiyonu, niteliği ve online erişim olanaklarının bulunması,
16. Genel olarak ulusal ve uluslararası (Erasmus, Farabi vb.) işbirliği olanaklarının artmış olması,
17. Paydaş katkısı ile güncellenen ders müfredatına sahip olunması,
18. Üniversitemizin Teknopark, Agropark, Teknoloji Transfer Ofisi vb. ortağı olması,
19. Yerele ve bölgeye hizmet sunabilecek, donanımlı bir araştırma laboratuvar altyapısına sahip olmamız,
20. Spor tesislerimizin hem eğitim-öğretim bağlamında ve hem de il ve ülke bağlamında çeşitli spor organizasyonlarının gerçekleştirilmesine imkân verecek düzeyde olması.
21. Mersin iline 2005 yılından beri hem karasal hem de internet üzerinden yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosunun fakülte bünyesinde olması.
22. Üniversite - sanayi işbirliğini artırmaya yönelik alanlarda eğitim verilmesi.
23. Birçok programımızın akredite olması ve nitelikli öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması.

B- Zayıflıklar

1. Çağın gerektiği yabancı dil hazırlık eğitiminin isteğe bağlı olması ve yabancı dil eğitiminden istenen verimin alınamaması,
2. Altyapı ve fiziksel olanaklarla ilgili sorunlar,
3. Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği,
4. Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması,
5. Uygulama alanlarına çalışan teknik personel sayısının yeterli olmaması,
6. Uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin zayıflığı,
7. Uluslararası fonların yeterince kullanılamaması,
8. Çiftlikköy Kampüsü haricinde fiziksel, sosyal ve sportif alan ve hizmet yetersizliği,
9. Bazı binalarımızın engelli öğrenciler için uygun olmayışı,
10. Öğretim elemanlarının yoğun ders yükleri ve idari görevlerinin kişisel gelişimleri için yeterli zaman ve olanağa imkân vermemesi,
11. Üniversite genelinde birimlerin aralarındaki dayanışma eksikliği, sorumluluk almama eğilimi
12. Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımların güncel olmaması, yeterli simülasyon ve beceri laboratuvarının olmaması,
13. Üniversite genelinde birimlerin aralarındaki dayanışma eksikliği, sorumluluk almama eğilimi,
14. Bilgisayar destekli tasarım/planlama derslerinin desteklenmesi için gerekli olan lisanslı yazılımların teminine yönelik kaynakların kısıtlı olması,
15. Kurumun kendine ait döner sermaye gibi gelirlerinin yetersiz olması,
16. İnternete çıkış için kullandığımız ULAKNET bağlantısına alternatif olarak kriz durumunda yedek bağlantı olmayışı,
17. Uluslararası değişim programlarından yeterince faydalanamama,
18. Uygulama alanlarında çalışan teknik personel sayısının yeterli olmaması,
19. Artan öğrenci sayısı ve yeni açılan lisans ve yüksek lisans programları göz önüne alındığında, akademik personel sayısının yetersiz kalması,
20. Mezunlar ile etkileşim ve iletişimin yeterli düzeye ulaşamaması ve geri bildirim alınamaması,
21. Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması,
22. ERASMUS programı kapsamında anlaşma yapılan yurt dışı üniversite sayısının az olması,
23. Lisansüstü tez çalışmaları için üniversite kaynaklarından talep edilebilecek ödenek üst sınırlarının yeterli olmaması,
24. Öğrencilerimize mezuniyet döneminde kariyerlerine yönelik verilen hizmetlerin yetersizliği,
25. Akademik personelin yabancı dil birikiminin yetersizliği,
26. Dış paydaşlar tarafından tahsis edilen hibe miktarlarının yetersizliği,
27. Arşivleme sistemimizin profesyonelce ve sistematik olarak oluşturulamamış olması,
28. Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik,
29. Etkin olarak iş birliği yapılan dış paydaş sayısının az olması.

ÖNERİ VE TEDBİRLER



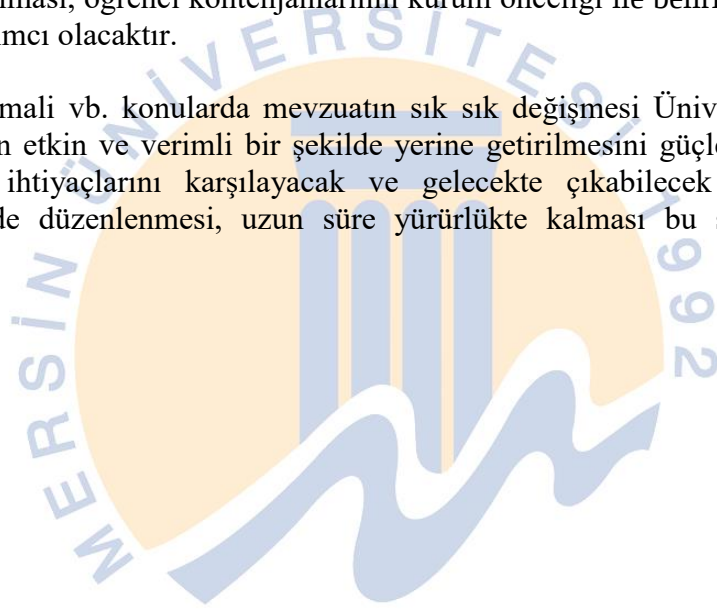
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

✚ Üniversiteler için ön görülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi veya yıl içinde doğan ödenek ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

✚ Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetinin daha etkin ve verimli bir şekilde sunulması sağlanacaktır.

✚ Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulamaması, öğrenci kontenjanlarının kurum önceliği dışında belirlenmesi ve bölümlere alınan öğrenci sayısının çok fazla olması Üniversitemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması, öğrenci kontenjanlarının kurum önceliği ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

✚ Eğitim, sağlık, mali vb. konularda mevzuatın sık sık değişmesi Üniversiteler tarafından sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Mali Mevzuatın çağın ihtiyaçlarını karşılayacak ve gelecekte çıkabilecek sorunlara çözüm üretebilecek şekilde düzenlenmesi, uzun süre yürürlükte kalması bu sorunu çözeceğine inanmaktayız.





Ek 1- Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı**ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Mersin Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgilere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Mersin -/...../2024)

İmza

Prof. Dr. Erol YAŞAR
Rektör



Ek 2- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Mersin Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Mersin -/....../2024)

İmza

Arif POLAT
Strateji Geliştirme Daire Başkan V.



**“Bilimin ve Çağdaşlığın Işığında
Bir Dünya Üniversitesi”**

www.mersin.edu.tr