



2024 Yılı

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU

Erdemli Yerleşkesi

Mersin

31 / 12 / 2024

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. TARİHSEL GELİŞİMİ	4
2. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ	4
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	5
A.1. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	5
A.2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ	5
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları	5
A.3. PAYDAŞ KATILIMI	5
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	6
A.4. ULUSLARARASILAŞMA	6
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası	6
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
B.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI	6
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	7
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	7
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi	8
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	8
B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi	8
B.2. ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ	9
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	9
B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	9
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	9
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme	9
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri	10
B.3.4. Akademik danışmanlık	10
B.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI	10
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	11
B.4.2. Öğretim yetkinliği	11
B.5. ÖĞRENME KAYNAKLARI	11
B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları	12
B.5.2. Engelsiz üniversite	12
B.6. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ	12
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi	12
B.6.2. Mezun izleme, mezunlarla iletişim	13
D. TOPLUMSAL KATKI	13
D.1. TOPLUMSAL KATKI STRATEJİSİ	13
D.1.1. Kurumun toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri kapsamındaki uygulamalar	13
D.2. TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	13
D.2.1. Kaynaklar	14
D.3. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	14
D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	14
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	14
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	15
EKLER	19
EK1: PAYDAŞ LİSTESİ	19
EK2: DİPLOMA EKİ	20
EK3: DERS MUAFİYET FORMU	21
EK4: DİLEK ÖNERİ İZLEME LİSTESİ	22
EK5: AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETİNE DAİR SÖZLEŞME ÜST YAZISI	23
EK6: UZAKTAN EĞİTİM KAPISI SERTİFİKA ÖRNEĞİ	24

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişimi

Erdemli UTİYO 2005 yılında kurulmuş olup, Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri ile İşletme Bilgi Yönetimi Programları olmak üzere iki bölümle eğitim ve öğretime başlamıştır. Ancak 2007-2013 Eğitim Öğretim yılları arası Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim sistemleri bölümüne öğrenci alınamamış; 2013-2014 eğitim öğretim yılında tekrar alınmaya başlamıştır. Lisans eğitim programında 253 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır. İşletme Bilgi Yönetimi Bölümü ikinci öğretim programı 2018-2019 eğitim öğretim yılında, öğrenci sayısı kriteri nedeni ile kapatılmıştır. Diğer yandan, İşletme Bilgi Yönetimi Bölümü lisansüstü programı açılmış olup; 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibariyle İşletme Bilgi Yönetimi Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans programına öğrenci olarak eğitim ve öğretim hizmetlerine devam etmektedir. 11.03.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile İşletme Bilgi Yönetimi Bölümünün adı, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü olarak değiştirilmiştir. Lisans eğitim programında 263 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Mersin Üniversitesi'nin vizyonu ve misyonu ilk olarak 2008–2012 Stratejik Planının hazırlanması aşamasında belirlenmiştir. 2018–2022 Stratejik Plan hazırlık döneminde üniversitenin vizyonu ve değerleri tekrar gözden geçirilerek güncellenmiştir. Bu doğrultuda Erdemli UTİYO ait vizyon, misyon, değerler ve kalite politikası aşağıda belirtilmektedir.

Misyonu: Bütünleşik eğitim programı ile disiplinler arası bir boşluğu doldurarak nitelikli yönetici adayları yetiştirmek, İşletme faaliyetleri kapsamında bilgi ve iletişim teknolojilerine hakim, işletme fonksiyonlarını bütünsel olarak değerlendirebilen, ve bilgi teknolojileri ile işletme uygulamaları arasındaki entegrasyonu sağlayabilen girişimci bireylerin akademik ve iş dünyasına kazandırılmasını sağlamaktır.

Atatürk ilkelerine bağlı, yasalara ve ahlaki kurallara uygun davranan, ülke sorunlarına kayıtsız kalmayan, katılımcı yönetim ve eğitim sistemini benimseyen, bilgi çağında her kurumun başlıca ihtiyacı olan ve gelişmek için vazgeçilmez kaynaklarından biri haline gelen bilişim sistemlerinin oluşturulması ve yönetimini sağlanmasının yanı sıra mesleğe ilişkin eğitimsel, ekonomik, sosyal ve teknik konularda tam donanımlı, bu bilgileri ülke tarım kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi, korunması ve işletilmesinde kullanabilen uzmanlaşmış yönetici adayları yetiştirmektedir.

Vizyonu: Bilim ve teknolojinin öncülüğünde akademik bilgi kazandırmanın yanı sıra sosyal, psikolojik, fiziksel ve zihinsel ilgi, beklentilere yanıt verebilen, kendini sürekli yenileyen, araştıran kuşakların yetiştiği, eğitim ve öğretimin her aşamasında öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeli kurumun en temel zenginliği ve kaynağı olarak gören bir eğitim kurumu olmak programımızın temel misyonunu oluşturmaktadır.

Değerleri ve Hedefleri

- Üniversitemizin kalite, bilimsel araştırma ve yurt dışı katılımları konusundaki öncü tutumu ve destekleri.
- Avrupa birliği giriş süreci (Öğrenci değişim programları, AB çerçeve programları).
- Mezunların çalışma alanlarının genişliği.
- Uluslararası eğitim programlarına katılım olanaklarının olması.
- Üniversite ve Yüksekokulumuzun stratejik planlama konusundaki kararlılığı.
- Sektörde kalifiye eleman ihtiyacının yüksek olması nedeniyle bu ihtiyacı karşılayacak bireyler yetiştirmek.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Değerlendirme yılı itibarıyla kurumun stratejik hedeflerine katkı sağlamaya yönelik Bölüm tarafından belirlenen faaliyetlerin gerçekleşme durumları (gerçekleştirilemeyen faaliyetlerin gerçekleşmeme sebepleri de belirtilmelidir.) ve bölüm kalite hedefleri ile bu hedeflerin gerçekleşme durumları hakkında bilgi verilmelidir.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Birimde/Bölümde, stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.	Birimde/Bölümde, Kurumun stratejik planı kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.	Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.1.1.1. Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu 2024 stratejik hedefler:

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_132/KaliteYonetimi/2024/BST-2024KaliteHedefleriveEylemPlanformu.docx

link: https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_132/KaliteYonetimi/2024/YBS-2024_KALTEHEDEFLER.docx

A.2. İç Kalite Güvencesi

Bölümde, Üniversitenin iç kalite güvencesi sistemi çerçevesinde sağlanan sürekli iyileştirmeler ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak için yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilmelidir.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

(PUKÖ - Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al - çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Birimde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Birimde İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2.1. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar

<http://www.mersin.edu.tr/akademik/erdemli-uygulamali-teknoloji-ve-isletmecilik-yuksekokulu/pano>

A.3. Paydaş Katılımı

Bölümün iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımları ve katkı vermeleri sağlamaya yönelik uygulamalar hakkında bilgilendirmeler yapılmalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk düzeyi				
1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
İç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda/birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.1.1.İç ve dış paydaş listesi (Ek 1)

A.4. Uluslararasılaşma

Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Bölümde yürütülen, periyodik olarak izlenen ve iyileştirilen faaliyetler hakkında bilgi verilmelidir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk düzeyi				
1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumda tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.	Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.	Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda birimde/bölümde yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve ve izlem sonuçlarına göre iyileştirilmeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımının (*öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi' ne (TYYÇ) uygun olarak nasıl yapıldığı* açıklanmalı, bu konudaki tanımlı süreçler hakkında bilgi verilmelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.1.1. Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonları kararı

<http://www.mersin.edu.tr/akademik/erdemli-uygulamali-teknoloji-ve-isletmecilik-yuksekokulu/program-ve-mufredat-gelistirme-calismalari>

B.1.1.2. TYYÇ kapsamında program öğrenim çıktı sayısının düzenlenmesi

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=2208#>
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=2207#>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.2.1 Bologna bilgi paketi

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=2208#>
<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=2207#>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

☐	☒	☐	☐	☐
Bölüm Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.3.1. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri programı Bologna tanımlamaları

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=2208#>

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=2207#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.4.1. Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=2208#>

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=2207#>

B.1.4.2. Diploma Örneği (Ek2)

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	Programlarda öğrenci iş Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.5.1. Ölçme ve değerlendirme Mersin Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_381/Diger/Mersin_Universitesi_Lisans_On_Lisans_Yonetmeli.pdf

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci kabullerine yönelik açık kriterlerin, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve

sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar ile bunların tutarlı ve kalıcı bir şekilde nasıl uygulandığı açıklanmalıdır.

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

(Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.1.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

<http://oidb.mersin.edu.tr/idari/ogrenci-isleri-daire-baskanligi/mevzuat>

B.2.1.2. Ders muafiyet formu (Ek 3)

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.2.1 Daha önce Mersin Üniversitesi dâhil olmak üzere herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alıp başardığı derslerin muafiyet ve yarıyıl / yıl intibak esaslarının belirlendiği

http://mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Ders_Edeerlilik_ve_ntibak_lemeleri.pdf

B.2.2.2 MEÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne ilişkin Esaslar

http://uluslararası.mersin.edu.tr/dosyalar/Mersin_Üniversitesi_Esaslar.pdf

B.2.2.3 Mersin Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına ilişkin Esaslar

http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Yatay_Gecis/2020_2021/Mersin_Üniversitesi_Onlisans_ve_Lisans_Duzeyi_nde_Programlar_Arasnda_Geci_Cift_Anadal_Yan_Dal_ile_Kurumlar_Aras_Kredi_Transferi_Yapılmasına_ligin_Esaslar_1.pdf

B.2.2.4 Mersin Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/20222023_GUZ_SENATO_KARARLARI/MERSIN_UNIVERSTES_ORENC_DANIMANLII_YONERGES.pdf

B.2.2.5. Diploma Örneği (Ek2)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasının nasıl sağlandığı, bu

süreçte yürütülen aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar ile uygulanan öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme süreçleri açıklanmalıdır.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

(Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.1.1. **Bilişim Laboratuvarı**

<https://www.mersin.edu.tr/haberler/374240/universitemiz-erdemli-uygulamali-teknoloji-ve-isletmecilik-yuksekokulu-bilisim-laboratuvari-acilisi-gerceklestirildi>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

(Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan kurumsal düzenlemeler

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1746/Kurum_Ic_Degerlendirme_Raporlari_KIDR/MEU_KIDR_2020/MEU_KIDR_2020_Kanitlar/Kanit_EO_B.3.2-1_Basari-Olcme_Degerlendirme-Olcutleri.pdf

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

(Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda/Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:**Kanıtlar****B.3.3.1. Online MEÜ Dilek ve Öneri Formu**

[Mersin Üniversitesi - İdari - Kalite Yönetim Koordinatörlüğü - Dilek ve Öneri Formu –](#)

B.3.3.2. Dilek Öneri Kutusu Tutanakları(Ek 4)**B.3.4. Akademik danışmanlık****Olgunluk düzeyi**

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda/Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar**B.3.4.1. Mersin Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi**

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Yonergeler/20222023_GUZ_SENATO_KARARLARI/MERSIN_UNVERSTES_ORENC_DANIMANLII_YONERGES.pdf

B.3.4.2. Akademik Danışmanlık Hizmetine Dair Sözleşme Üst Yazısı (Ek 5)**B.4. Öğretim Elemanları**

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçler, bu

süreçlerin adilliği ve açıklığı ile öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için sunulan olanaklar hakkında bilgiler verilmelidir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1.1.Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri

<http://pdb.mersin.edu.tr/sayfa/100025/2024-olcutleri>

B.4.1.2.Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanları ile ilgili 2547 sayılı YÖK Kanunu'ndaki düzenleme

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1746/Kurum_Ic_Değerlendirme_Raporlari_KIDR/MEU_KIDR_2019/MEU_KIDR_2019_Kanıtlar/Kanit_B.4.1-2_Dışarıdan_Ders_Vermek_Uzere_Görevlendirilen_Ogr.Elemanlari_2547deki_Düzenleme.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinliği

(Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamaların- dan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.4.2.1 Hizmetiçi Eğitim

hizmetici.mersin.edu.tr/temelegitim/

B.4.2.2 Uzaktan Eğitim Kapısı

<https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=/>

B.4.2.2 Uzaktan Eğitim Kapısı Sertifika Örneği (EK 6)

B.5. Öğrenme Kaynakları

Eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için sahip olunan kaynaklara ve altyapı ile tüm öğrenciler

için yeterli ve erişilebilir öğrenme olanakları hakkında bilgiler verilmelidir.

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumun/Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun/Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun/Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.5.1.1. [Mersin Üniversitesi Açık Bilim \(Erişim\) Politikası](#)

B.5.1.2. [MEÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: Abone Olunan Veri Tabanları Listesi](#)

B.5.1.3. [MEÜ tarafından abone olunan veri tabanlarına uzaktan erişim. Yapılandırma Ayarları](#)

B.5.2. Engelsiz üniversite

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Birimde/Bölümde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun/Birimin genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşma, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarının karşılanma durumlarından emin olabilmek için programların periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesine yönelik uygulamalar ile mezunların

izleme çalışmaları hakkında bilgi verilmelidir.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

(Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.6.1.1.Bologna bilgi paketi

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=2208#>

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=2207#>

B.6.2. Mezun izleme, mezunlarla iletişim

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda/birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki/birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.6.2.1. Mezun izleme sistemi

<http://mezun.mersin.edu.tr/login>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal katkı stratejisi

Toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülen uygulamalar hakkında bilgi verilmelidir.

D.1.1. Kurumun toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri kapsamındaki uygulamalar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.	Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.	Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda bölümde yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

D.1.1.1.

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_132/KaliteYonetimi/2024/YBS-2024_KALTEHEDEFLER.docx

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_132/KaliteYonetimi/2024/BST-2024KaliteHedefleriveEylemPlanformu.docx

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı faaliyetleri sürdürebilmek için sahip olunan uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ile bu kaynakların etkin şekilde kullanımını hakkında bilgi verilmelidir.

D.2.1. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Toplumsal katkı kaynakları toplumsal katkı stratejisi ve birimler/bölmeler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine katkı sağlamak üzere bölüm tarafından yürütülen

faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirme faaliyetleri hakkında bilgi verilmelidir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

D.3.1.1.

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_132/KaliteYonetimi/2024/YBS-2024_KALTEHEDEFLER.docx

https://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_132/KaliteYonetimi/2024/BST-2024KaliteHedefleriveEylemPlanformu.docx

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin Üniversitesi bünyesinde sahip olduğu misyon, vizyon, değerler ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024 yılında 2 bölüme toplam 101 öğrenci kabul edilmiştir.

Eğitim ve öğretim, ilgili yönetmelik ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup, öğrencilerin her ders alması gerek iş yükleri ve sahip olacakları öğrenim çıktıları Bologna süreçlerinde detaylı bir şekilde yer almaktadır. Ders müfredatlarının sektöre uygun olması mezun olan öğrencilerin sektörde kolay yer bulmalarına yardımcı olmaktadır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

GÖSTERGE	Açıklama	2024 Yılı Gösterge Değeri
Kurumsal Bilgiler		
1. Birim Bünyesindeki Lisans Programlarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı		538
2. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		40
3. Mezun Sayısı	Değerlendirme yılı içerisinde	55
4. Ayrılan Lisans Öğrenci Sayısı	1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında mezunlar hariç kurumla ilişkisi kalmayan kişi sayısını giriniz.	10
5. Birimdeki Öğretim Üyesi Sayısı		9
6. Birimde Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı		8
7. Birimdeki Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı		-
8. Birimdeki Toplam Öğretim Elemanı Sayısı		17
A. Kalite Güvencesi Sistemi		
1. Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	İç paydaşlara yönelik (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları	-
2. Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Dış paydaşlara yönelik (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları	-
3. Erasmus Gelen Öğrenci Sayısı		-
4. Erasmus Giden Öğrenci Sayısı)		8
5. Farabi Gelen Öğrenci Sayısı		-
6. Farabi Giden Öğrenci Sayısı		-
7. Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı		-
8. Mevlana Giden Öğrenci Sayısı		-
9. Erasmus Gelen Öğretim Elemanı Sayısı		-
10. Erasmus Giden Öğretim Elemanı Sayısı		-
11. Mevlana Gelen Öğretim Elemanı		-
12. Mevlana Giden Öğretim Elemanı		-
B. Eğitim ve Öğretim		
1. Birimde Ders Bilgi Paketini Tamamlamış Lisans Program Oranı	Program bilgi paketi içeriği tamamlanmış (eksiksiz) program sayısının bölümdeki toplam program sayısına bölümü sonucunda çıkan değer sorulmaktadır.	%100
2. (Lisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı) / (Lisans	Merkezi yerleştirme ile son dönemde lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısının (ek	(101/1641) 0,0612

Programlarını Tercih Eden Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	<i>kontenjan dâhil) ilgili programları tercih eden öğrenci sayısına oranını giriniz.</i> <i>Bu veriye, yokatlas.yok.gov.tr adresi üzerinden program seçiminden (https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107490307) sonra açılan sayfadaki “Ülke Geneline Tercih Edilme İstatistikleri” başlığı altında yayınlanan bilgilerden ulaşılabilir.</i>	
3. Birimde, Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı		-
4. Ders Değerlendirme Anketi Ortalaması (Öğrenci Değerlendirmeleri) (%) Olarak)		-
5. Birimde Ders Veren Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması		10
6. Birimdeki Öğrenci Proje Ekipleri (Güneş Arabası, Hidromobil, İHA, Elektrikli Araç, Vb.) Sayısı		-
7. YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı		-
8. İşe yerleşmiş mezun sayısı		Tam sayı bilinmiyor
9. (Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı) oranı	<i>Normal süresi içerisinde mezun olan öğrenci sayısının Normal süresi içerisinde mezun olması gereken öğrenci sayısına oranını giriniz.</i>	(55/178) 0.31
10. Birimdeki Lisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	<i>2547 sayılı Kanunu’nun 13/b-4 maddesi dahil bölümün kadrolu öğretim elemanı sayısı dikkate alınarak hesaplanmalıdır.</i>	(538/17) 31,6
11. Lisans Programlarındaki Yabancı Uyraklı Öğrenci Oranı Sayısı /Toplam Öğrenci Sayısı	<i>(Yabancı Uyraklı Öğrenci Oranı Sayısı /Programlardaki Toplam Öğrenci Sayısı) sonucunda çıkan değer sorulmaktadır.</i>	(40/538) 0,074
12. Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Oranı	<i>(Bölümdeki Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Sayısı) / (Bölümki Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)</i>	-
C. Araştırma ve Geliştirme		
1. Birimdeki öğretim üyelerininSCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yayınlanan yayınlarının toplam sayısı	<i>Değerlendirme yılı içerisinde 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile <u>yapılmayan</u>SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayınlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derlemesayısı. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır. Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basılan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır.</i> <i>EK7</i>	3
2. Birimdeki öğretim elemanlarının (öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yayınlanan		4

yayınlarının toplam sayısı		
3. Birimdeki <u>öğretim üyelerinin</u> uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yayınlanan yayınlarının toplam sayısı	1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile yapılan (uluslararası işbirliği ile yapılmayanlar bir önceki madde de sorulmuştur.) SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayınlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısı. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır . Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basılan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır .	-
4. Birimdeki <u>öğretim elemanlarının</u> (öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yayınlanan yayınlarının toplam sayısı	Kanıt belge olarak yayınlara ait detayların yer aldığı bir liste raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir. Hazırlanan listede yayınların mükerrer olmaması için DOI numaraları mutlaka belirtilmelidir.	-
5. Bilimsel Yayın Puanı (Her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.)	Her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade edilmektedir. Kanıt belge olarak yayınlara ait detayların yer aldığı liste raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.	-
6. Atıf Oranı (Birim öğretim elemanlarına ait yayınların aldığı toplam atıf sayısı) / (öğretim üyesi sayısı)	Bölüm öğretim elemanlarının SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yayınlanan yayınlara yapılan yıllık atıf sayısının bölümdeki toplam öğretim üyesi sayısına bölümü sorulmaktadır.	10.1
7. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Ortalama Yıllık Dış Destekli Proje Sayısı	Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve tamamlanan proje sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır. Kanıt belge olarak değerlendirme yılı içerisinde tamamlanan dış destekli projelerin listesi, raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.	-
8. Öğretim Üyesi Başına Devam Eden Dış Destekli Proje Sayısı	Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır. EK8	-
9. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Ortalama Yıllık Toplam Bütçesi		-
10. Devam Eden Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi		5.1 Milyon TL
11. Devam Eden Dış Destekli Toplam Proje Bütçesinin Devam Eden Dış Destekli Proje Sayısına Oranı		1.7 Milyon TL
12. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Ortalama Yıllık Uluslararası İşbirlikli Proje Sayısı	Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve tamamlanan proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır. Kanıt belge olarak değerlendirme yılı içerisinde tamamlanan uluslararası işbirlikli projelerin listesi, raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.	-
13. Öğretim Üyesi Başına Devam Eden Uluslararası İşbirlikli Proje Sayısı	Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır. Kanıt belge olarak değerlendirme yılı içerisinde devam eden uluslararası işbirlikli projelerin listesi, raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.	-

14. Uluslararası İşbirlikli Projelerin Toplam Bütçesi		-
15. Devam Eden Uluslararası İşbirlikli Projelerin Toplam Bütçesi		-
16. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve değerlendirme yılı içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir. <i>Kanıt belge olarak patent, faydalı model ve tasarımların detaylarının yer aldığı bir liste, raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.</i>	-
17. Uluslararası Patent Belgesi Sayısı	Patent/Faydalı Model Belge alma süreci genel itibari ile Başvuru > İnceleme > Kamuoyuna Açıklanma > Varsa İtiraz > Belge Hazırlanması olarak özetlenebilir. Bu bölüme "European Patent Office vb." aracılığı ile uluslararası bazda ilgili süreci tanımlanmış ve belgesi hazırlanmış/kurum ya da kişi tarafından teslim alınmış patent sayısı <i>Kanıt belge olarak patent, faydalı model ve tasarımların detaylarının yer aldığı bir liste, raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.</i>	-
18. Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Sayısı	Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Belge alma süreci genel itibari ile Başvuru > İnceleme > Kamuoyuna Açıklanma > Varsa İtiraz > Belge Hazırlanması olarak özetlenebilir. Bu bölüme "Türk Patent Enstitüsü, European Patent Office vb." aracılığı ile ilgili süreci tanımlanmış ve belgesi hazırlanmış/kurum ya da kişi tarafından teslim alınmış patent sayısı sorulmaktadır.	-
19. Öğretim Elemanlarının Faal Durumda Olan Teknoloji Şirketi Sayısı	*Kurumunuza ait bir teknopark var ise Teknopark içerisindeki firmalardan kurumunuz öğretim elemanlarına ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır. <i>Kanıt belge olarak teknoloji şirketlerinin detaylarını içeren bir liste hazırlanarak raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.</i>	--
20. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	<i>Kanıt belge olarak ödül alan öğretim elemanı, ödül türü, ödüle layık görülen araştırma/proje ismi vb. detayları içeren bir liste hazırlanarak raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.</i>	-
21. Uluslararası Ödüller	<i>Kanıt belge olarak ödül detaylarının yer aldığı bir liste raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.</i>	-
D. Toplumsal Katkı		
1. Bütçesi olan ve birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	<i>Kanıt belge olarak proje detaylarının yer aldığı bir liste raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.</i>	-
2. Bütçesi olan ve Sanayi işbirliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		-
3. Bütçesi olan ve Kamu kurumları ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		-

EKLER

EK1: PAYDAŞ LİSTESİ

İÇ PAYDAŞ LİSTESİ

1. AKADEMİK PERSONEL
2. İDARİ PERSONEL
3. ÖĞRENCİLER

DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ

1. ERDEMLİ BELEDİYE BAŞKANLIĞI
2. ERDEMLİ TİCARET ODASI
3. ERDEMLİ İŞKUR MÜDÜRLÜĞÜ
4. ERDEMLİ ESNAF VE SANATKARLAR ODASI
5. ERDEMLİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
6. ERDEMLİ DEVLET HASTANESİ
7. ERDEMLİ KAYMAKAMLIĞI
8. ERDEMLİ EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ
9. ERDEMLİ JANDARMA KOMUTANLIĞI
10. KYK YURT MÜDÜRLÜĞÜ
11. ERDEMLİ ÖĞRETMENEVİ
12. ERDEMLİ İLÇE TARIM VE ORMAN MÜDÜRLÜĞÜ

EK2: DİPLOMA ÖRNEĞİ

Diploma No: 22.4362208-001 Tarih: 18.07.2023		
TÜRKİYE CUMHURİYETİ MERSİN ÜNİVERSİTESİ LİSANS DİPLOMASI	REPUBLIC OF TÜRKİYE MERSİN UNIVERSITY BACHELOR of SCIENCE DIPLOMA	
Onur TİRYAKİ		
Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Programında gerekli çalışmaları başarı ile tamamlayarak, kanunların tanıdığı bütün hak ve yetkilerden faydalanmak üzere bu diplomayı Onur Öğrencisi olarak Lisans derecesiyle almaya hak kazanmıştır.		has successfully completed the required studies in the program of College of Erdemli Applied Technology and Management Information System and Technologies and has been awarded this diploma with the degree of Bachelor of Science as an Honor Student in order to benefit from all the rights and authorities recognized by the laws.
Doç. Dr. Buğra SARI Müdür / Director 		Prof. Dr. Erol YAŞAR Rektör / Rector 
T.C. Kimlik No: 49985870560 Öğrenci No: 20701895		

EK3: DERS MUAFİYET FORMU



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
DERS MUAFİYET RAPORU



ADI SOYADI
ÖĞRENCİ NO
BÖLÜM
PROGRAM
ÖRGÜN/KİNCİ ÖĞRETİM
İNTİBAKININ YAPILACAKI SINIF
ÖSS PUANI VE NOT ORTALAMASI

Kazım Bilgin

- ☒ Yatay Geçiş
☐ Dikey Geçiş
☐ Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci
☐ Lisans Tamamlama

İLGİLİ ÜNİVERSİTE BİRİMİNDEN ALINAN DERS						ÜNİVERSİTEMİZDE KARŞILIĞI OLAN DERS***					
ÜNİVERSİTE VE BİRİM ADI	Y.Y.	KODU	ADI	KREDİ/ AKTS	NOTU* Harf Rakam	YY	KODU	ADI	KREDİ/ AKTS	NOTU** Harf Rakam	
Sivas Cumhuriyet	11.	İST108	bilgisayar etil	2	BB		701-4504	bilgisayar etil	2		
Sivas Cumhuriyet	11.	MAT102	Matematik 2	5	BA		701-2005	matematik 2	5		
Sivas Cumhuriyet	11.	UAT1002	AZİT 2	2	BB		701-2003	AZİT 2	2		
Sivas Cumhuriyet	11.	ÜTÜK102	türk dili 2	2	CB		701-2002	türk dili 2	2		

NOT: I. II. III. ve IV. Yarıyıl olmak üzere, sırasıyla doldurunuz.

* İlgili üniversiteden alınan notu, ilgili üniversitenin sistemine göre yazınız.

** Daha önceki üniversiteden alınan notun karşılığını, MEÜ harf ve rakam olarak yazınız.

*** Öğrencinin transkriptinde genel not ortalamasının hem yüzlük hem de dörtlük sistemde bulunması durumunda öğrencinin yüzlük notunu kullanınız.

**** Yüzlük notu bulunmaması durumunda dörtlük notunun yüzlük nota dönüşümünde Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tablosunu kullanınız.

Doç. Dr. Evrim Ersin KANGAL
Komisyon Başkanı
Adı Soyadı
İmza

Doç. Dr. Evrim Ersin KANGAL
Adı Soyadı
İmza

Öğrenci
Adı Soyadı
İmza



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
DERS MUAFİYETİ TALEP FORMU



Öğrenci Numarası	26430060063
Adı ve Soyadı	Burcu Girgin
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Erdemli Uyg. Y.O.
Bölümü/Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Cep Telefonu	05369118840
Elektronik Posta Adresi	girginburcu229@gmail.com
Adresi	

MERSİN ÜNİVERSİTESİ

Erdemli... FAKÜLTESİ /YÜKSEKOKUL/MYO DEKANLIĞI/MÜDÜRLÜĞÜ
(...YBS... Bölüm Başkanlığına)

Fakültemiz / Yüksekokulumuz Yönetim Bilişim... Bölümü 3. Sınıf 26430060063 numaralı öğrencisiyim.
Sistemleri

Önceki öğrenimimde almış ve başarmış olduğum aşağıda/ekte belgeleri ve bilgileri yer alan derslerden muafiyetimin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi arz ederim.

3. sınıfa intibak

Ek: Transkript (Onaylı)
Ders İçerikleri (Onaylı)
Muaf Olmak İstediğim Derslerin Listesi

GELEN EVRAK	
Kayıt Tarihi	28.08.2024
Kayıt No	2829814
Dosya No	307

Yapıldı

21.10.2024

İmza
Öğrencinin Adı ve Soyadı
Burcu Girgin
B



Burcu Girgin

T.C.

MERSİN ÜNİVERSİTESİ

DERS MUAFİYETİ TALEP FORMU



Önceki Okulda Başarılan Dersin					
Sıra No	Kodu	Adı (Dersin Tam Adını Yazınız)	Kredisi		
			Teo	Uyg	Akts
1	1607103	Temel Bİlg. Teknolojileri	3	0	5
2	1607301	Algoritma ve Programlama I	4	0	6
3	1607307	Yönetim ve Organizasyon	3	0	4
4	1607309	İstatistik I	3	0	4
5	1607410	İstatistik II	3	0	4
6	1607412	Finansal Yönetim	3	0	3
7	1607199	Kariyer Planlama	1	0	2
8	1607402	Algoritma Programlama II	4	0	6
10	1607408	Sistem Analizi ve Tasarımı	3	0	3
11	1607313	Veritabanı Yönetimi I	4	0	6
12	1607416	Üretim Yönetimi	3	0	3
13	1607608	Nesne Tabanlı Programlama	3	0	4
14	1607406	Bilgisayar Ağları ve İletişim	3	0	5

Muafiyet Talep Edilen Dersin					
Sıra No	Kodu (Örnek: AIL101)	Adı (Dersin Tam Adını Yazınız)	Kredisi		
			Teo	Uyg	Akts
✓	7042014	+ Ofis Yazılımları ✓	2	2	5
✓	7043001	+ Veri Yapıları ve Algoritmalar ✓ 30	3	0	4
✓	7043002	+ Yönetim ve Organizasyon I ✓ 35	3	0	3
✓	7043003	+ İstatistik I ✓ 35	3	0	3
✓	7044003	+ İstatistik II ✓	3	0	3
✓	7043004	+ Finansal Yönetim ✓ 55	3	0	3
✓	7043508	+ Kariyer Planlama ✓	1	1	3
✓	7046001	+ Yapısal Programlama ✓ 30	2	2	5
10	7044005	+ Araştırma Yöntem ve Teknikleri ✓ 60	3	0	4
✓	7045003	+ Veritabanı Yönetimi ✓	3	0	3
✓	7046001	+ Üretim Yönetimi ✓	3	0	3
✓	7046505	+ Nesne Tabanlı Programlama ✓	1	2	3
✓	7047310	+ Bilgisayar Ağları ✓	2	0	3

MEÜ.EÖ.FR-522/01

Sayfa 2/2

Yayın Tarihi: 08/08/2019

EK4: DİLEK ÖNERİ KUTUSU TUTANAKLARI

MERSİN ÜNİVERSİTESİ DİLEK-ÖNERİ İZLEME LİSTESİ		Doküman Kodu MEÜ.KY.LS-018			
		Yürürlük Tarihi 10.10.2017			
		Sayfa No 1/1			
SIRA NO	TARİH	DİLEK - ÖNERİ KONUSU	YAPILACAK FAALİYET	SORUMLU BİRİM	SONUÇ
1	03.01.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
2	17.01.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
3	31.01.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
4	14.02.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
5	28.02.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
6	14.03.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
7	28.03.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
8	11.04.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
9	25.04.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
10	09.05.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
11	23.05.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
12	06.06.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
13	20.06.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
14	04.07.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
15	18.07.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
16	01.08.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
17	15.08.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
18	29.08.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
19	12.09.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
20	26.09.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
21	10.10.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
22	24.10.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			
23	07.11.2024	Dilek, öneri ve şikayet içeren yazı bulunmamıştır.			

MEÜ.KY.FR-008

Birim Kalite Temsilcisi
Öğr. Gör. Ahmet UĞURLAR
Ağır

Birim Kalite Temsilcisi
Ars. Gör. Ümmühan NİDE EROL
Nw

EK5: AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETİNE DAİR SÖZLEŞME ÜST YAZISI



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü



Sayı : E-22854324-903.07-2859497
Konu : Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YANIK
Teknoparkta Görevlendirme

Tarih: 20/09/2024 15:38
Sayı: E-22854324-903.07-2859497
TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2859497

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YANIK'ın 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 7 inci maddesi çerçevesinde ve "Mersin Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine İlişkin Uygulama Esasları" doğrultusunda Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde danışman olmasına dair alınan Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Danışman Olacak Öğretim Üyesinin/ Elemanının	
Unvanı, Adı ve Soyadı	: Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YANIK
TC Kimlik No	: 30530512346
Görevi	: Öğretim Üyesi
Birimi	: Erdemli U.T.İ.Y.O. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü
E-posta	: huseyinyanik@mersin.edu.tr
Dahili Telefon	: +90 324 3610001 - 7156
Cep Telefonu	: +90 553 1653744
Görevlendirme Başlangıç Tarihi	: 18/09/2024
Görevlendirme Bitiş Tarihi	: 31/08/2025
Görevlendirme Süresi	: Haftada 1 Gün (Cuma günleri 08:00 - 17:00), Hafta Sonları ve Mesai saatleri Dışında
Şirketin Adı	: MİOTE Yazılım Teknolojileri A.Ş.
Şirketin Adresi	: Çiftlikköy Mah. Mersin Üniversitesi Kampus Alanı İnkübatör Binası 35/B No: Z07 33343 Yenişehir / Mersin
Şirketin Telefonu	: 0536 - 065 4131
Şirketin Faaliyet Konusu	: Bilgisayar Yazılım ve Donanımı, Elektronik Sistemler, Bilişim Sistemleri, Elektrik Sistemlerine yönelik Ar-Ge, Mühendislik ve Danışmanlık
Şirketin Bulunduğu Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Adı	: Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi
Şirketin Bulunduğu Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Adresi	: Çiftlikköy Mah. Mersin Üniversitesi Kampus Alanı Yenişehir / Mersin
Faaliyet ile İlgili Açıklayıcı Bilgi	: TÜBİTAK 1507 Endüstriyel Elektrikli Cihazlarda Kullanılabilecek Yapay Zeka Tabanlı Bir Lot Bakım Asistanının Tasarlanması ve Geliştirilmesi Projesi

Prof. Dr. Ahmet Hakan ÖZTÜRK

Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Dağıtım:

Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Müdürlüğüne
Personel Daire Başkanlığına

Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurum ve İşl. Tic. A.Ş.

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YANIK

Ek: Yönetim Kurulu Kararı_18092024

EK6: UZAKTAN EĞİTİM KAPISI SERTİFİKA ÖRNEĞİ

uzaktan
eğitimkapsi

KATILIM SERTİFİKASI

Ümmühan Nida EROL

CUMHURBAŞKANLIĞI İDARİ İŞLER BAŞKANLIĞI tarafından hazırlanan

Resmi Yazışma Usul ve Esasları (İşaret Dili Destekli) eğitimini
tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Bu belge 05.06.2024 tarihinde düzenlenmiştir

Barkod Numarası: UN_04124402498

T.C. Kimlik Numarası: 28790305532

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/belge-dogrulama> adresinde veya
mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapısı'na ait Barkodlu Belge Doğrulama
uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



EK7: Makale DOI Numaraları

- 1- Kangal, E. E., Aydogdu, O., & Salti, M. (2024). Fermionic Dynamics in a (2+ 1)-Dimensional Rainbow Universe. *Few-Body Systems*, 65(2), 26. DOI: 10.1007/s00601-024-01896-3
- 2- Salti, M., Kangal, E. E., & Zengin, B. (2024). Deep learning-assisted Hubble parameter analysis. *Modern Physics Letters A*, 39(04), 2350202. DOI: 0.1142/S0217732323502024
- 3- Elvan, Ö., Örs, A. B., & Gilan, V. B. (2024). Anthropometric Study of Auricular Development in Human Fetal Cadavers. *Journal of Craniofacial Surgery*, 10-1097. DOI: 10.1097/SCS.00000000000010917
- 4- Güler, O., Şimşek, N., Akdağ, G., Gündoğdu, S. O., & Akçay, S. Z. (2024). Understanding consumers' emotional responses towards extreme foodporn contents in social media: Case of whole oven baked camel. *International Journal of Gastronomy and Food Science*, 35, 100868. DOI: 10.1016/j.ijgfs.2024.100868

EK8: Dış Destekli Proje Kanıtları

**ARDEB PBS**
Proje Başvuru Sistemi

Ana Sayfa HÜSEYİN YANIK Çıkış

Başvurularım (0) Yeni Destek Başvurusu E-İmza Süreci ARDEB Proje Görevlerim Kuruluş Yetkilisi

ARDEB Proje Görevlerim

Kotaya Dahil Projelerim ARDEB Proje Görevlerim Desteklenen ARDEB Proje Görevlerim

Proje Türü	Projedeki Görevi	Proje No	Proje Adı	Katılım / Ayrılış Tarihi	Proje Başlangıç/Bitiş Tarihi
1001 - Araştırma	Araştırmacı/Uzman	123K575	Emg Yutma Frekansı Yöntemi İle Tüketicilerin Gıda Uyarılarına Verdiği Tepkinin Ölçülmesi	K:20/11/2023 A:	20/11/2023 20/11/2025

118C299 Numaralı Proje Detayı

BİDEB-2232 Lider Araştırmacılar Programı- Deneyimli Araştırmacı - Yürürlükte

Görevi	Adı	Başlama Tarihi	Ayrılış Tarihi	Yerine Geldiği Kişi	Güncelle	Projeden Ayrılma Talebi
Araştırmacı/Uzman PTT Aliyör Doktora	HATİCE KADER KARLI OĞUZ ARBİS Kuruluşu : HACETTEPE Ü. TIP F. DAHİLİ TIP BİLİMLERİ B. RADYODİAGNOSTİK A.B.D. Başvuru Kuruluşu :	11/12/2019				×
Araştırmacı/Uzman PTT'si Kesildi	DİLAN DENİZ KOYUNCU ARBİS Kuruluşu : MERSİN Ü. TIP F. Başvuru Kuruluşu :	01/01/2020				×
Araştırmacı/Uzman PTT'si Kesildi	EVREN DEĞİRMENCİ ARBİS Kuruluşu : MERSİN Ü. MÜHENDİSLİK F. ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ B. Başvuru Kuruluşu :	01/01/2020				×
Araştırmacı/Uzman PTT'si Kesildi	HÜSEYİN YANIK ARBİS Kuruluşu : MERSİN Ü. MÜHENDİSLİK F. ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ B. Başvuru Kuruluşu :	01/01/2020				×



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü



Sayı : E-22854324-903.07-2859497
Konu : Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YANIK
Teknoparkta Görevlendirme

Tarih: 20/09/2024 13:38
Sayı: E-22854324-903.07-2859497
TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



2859497

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YANIK'ın 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 7 inci maddesi çerçevesinde ve "Mersin Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine İlişkin Uygulama Esasları" doğrultusunda Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde danışman olmasına dair alınan Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Danışman Olacak Öğretim Üyesinin/ Elemanın	
Unvanı, Adı ve Soyadı	: Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YANIK
TC Kimlik No	: 30530512346
Görevi	: Öğretim Üyesi
Birimi	: Erdemli U.T.İ.Y.O. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü
E-posta	: huseyinyanik@mersin.edu.tr
Dahili Telefon	: +90 324 3610001 - 7156
Cep Telefonu	: +90 553 1653744
Görevlendirme Başlangıç Tarihi	: 18/09/2024
Görevlendirme Bitiş Tarihi	: 31/08/2025
Görevlendirme Süresi	: Haftada 1 Gün (Cuma günleri 08:00 - 17:00), Hafta Sonları ve Mesai saatleri Dışında
Şirketin Adı	: MİOTE Yazılım Teknolojileri A.Ş.
Şirketin Adresi	: Çiftlikköy Mah. Mersin Üniversitesi Kampus Alanı İnkübatör Binası 35/B No: Z07 33343 Yenışehir / Mersin
Şirketin Telefonu	: 0536 - 065 4131
Şirketin Faaliyet Konusu	: Bilgisayar Yazılım ve Donanımı, Elektronik Sistemler, Bilişim Sistemleri, Elektrik Sistemlerine yönelik Ar-Ge, Mühendislik ve Danışmanlık
Şirketin Bulunduğu Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Adı	: Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi
Şirketin Bulunduğu Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Adresi	: Çiftlikköy Mah. Mersin Üniversitesi Kampus Alanı Yenişehir / Mersin
Faaliyet ile İlgili Açıklayıcı Bilgi	: TÜBİTAK 1507 Endüstriyel Elektrikli Cihazlarda Kullanılabilecek Yapay Zeka Tabanlı Bir Lot Bakım Asistanının Tasarlanması ve Geliştirilmesi Projesi

Prof. Dr. Ahmet Hakan ÖZTÜRK

Rektör a.

Rektör Yardımcısı