



KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Mersin Üniversitesi Çiftlikköy Kampusu

10 Ocak 2020

İÇİNDEKİLER

1. BİRİM/BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
1.1 İletişim Bilgileri.....	3
1.2 Tarihsel Gelişimi.....	3
1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	3
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	3
2.1 Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı süreç.....	4
2.1.1 Birimde/Bölümde kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?...5	
2.1.4 Birimdeki/Bölümdeki liderler (yöneticiler) çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar? (KİDBİS Başlık No: 2.2.7)	5
2.1.11 Kurumun/Birimin/Programın geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri ve bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 2.2.5).....	5
2.2 Kurum/Birim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri	5
2.2.1 Kurumda/Birimde/Bölümde kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 2.2.6)	5
2.2.2 Kurumdaki/Birimdeki/Bölümdeki liderler kurumun/birimin/bölümün amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini nasıl sağlamaktadır? (KİDBİS Başlık No: 2.2.7)	6
2.2.4 Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 2.2.9).....	6
2.2.5 Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 2.2.10).....	6
2.2.6 Yönetimsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?	6
2.3 Paydaş Katılımı.....	6
2.3.1 Birim/Bölüm paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir? (KİDBİS Başlık No: 2.3.1)	7
2.3.2 Birim/Bölümü <u>iç paydaşlarının</u> karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır? (KİDBİS Başlık No: 2.3.2)	7
2.3.3 Birim/Bölüm <u>dış paydaşlarının</u> karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır? (KİDBİS Başlık No: 2.3.5)	7
3. EĞİTİM –ÖĞRETİM	7
3.1 Programların Tasarımı ve Onayı	7
4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI.....	7
4.1 Kurumun/Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	8
4.1.2 Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 4.1.2)	8
4.1.3 Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin	

bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?	8
4.1.4 Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun/birimin/bölümün araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?	8
4.1.5 Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik sosyo-kültürel yapıya katkısı nasıl teşvik edilmektedir ve sonuçları nasıl ölçülmektedir? (KİDBİS Başlık No: 4.1.5)	8
4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları	9
4.2.2 Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 4.2.2)	9
4.2.3 Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 4.2.3)	9
4.2.4 Araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlenen stratejileri nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 4.2.4)	9
4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	9
4.4.1 Kurumun/Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir? (KİDBİS Başlık No: 4.4.1)	9
4.4.3 Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşımı hangi ortamlarda yapılmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 4.4.3)	10
4.4.4 Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir? (KİDBİS Başlık No: 4.4.4)	10
5. YÖNETİM SİSTEMİ	10
5.2 Kaynakların Yönetimi	10
5.2.2 İşe alınan/atanan personelin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması nasıl güvence altına alınmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 5.2.2)	10
5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme	10
5.5.1 Kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşma şekli ve paylaşım ortamları nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 5.5.1)	10
5.5.2 Kurumun/Birimin hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 5.5.4)	10
6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	10

1. BİRİM/BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı araştırma merkezlerinden biri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, 10 Temmuz 2001 tarihinde Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi konularında araştırma yapmak ve yaptığı çalışmaları yayınlamak, eğitim-öğretim faaliyetlerine yardımcı olmak, öğrencilerin, üniversite personeli ile halkın Atatürk İlke ve İnkılâpları hakkında bilgisini arttırmak amacıyla kurulmuş ve bu tarihten itibaren çalışmalarına başlamıştır.

AİİTAUM YÖNETİM KURULU

ADI SOYADI

GÖREVİ

Prof. Dr. Şerife YORULMAZ

Merkez Müdürü

Öğr. Gör. Melike KAYAM

Müdür
Yardımcısı

Dr. Öğretim Üyesi T.Tolga GÜMÜŞ

Üye

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ASKER

Üye

Dr. Öğretim Üyesi Mehtap ERGENOĞLU

Üye

1.1 İletişim Bilgileri

Merkez Müdürü

Prof. Dr. Şerife YORULMAZ

e-posta: syorulmaz@mersin.edu.tr

Merkez Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Melike KAYAM

e-posta: melikekara@mersin.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, 10 Temmuz 2001 tarihinde Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi konularında araştırma yapmak ve yaptığı çalışmaları yayınlamak, eğitim-öğretim faaliyetlerine yardımcı olmak, öğrencilerin, üniversite personeli ile halkın Atatürk İlke ve İnkılâpları hakkında bilgisini arttırmak amacıyla kurulmuş ve bu tarihten itibaren çalışmalarına başlamıştır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi alanında araştırma yapmak ve yaptığı çalışmaları yayınlamak,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerine yardımcı olmak,

- Öğrencilerin, üniversite personeli ile halkın Atatürk İlke ve İnkılâpları hakkında bilgisini arttırmaktır.

Vizyon

Atatürk İlke ve İnkılâpları hakkında öğrencilerin, üniversite personeli ile halkın bilgisini arttıran ve bu amaç doğrultusunda bilimsel ve sosyal faaliyetler düzenleyen bir kuruluş olmaktadır.

2. KALİTE GÜVENCESİSİSTEMİ

Mersin Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi'nin kapsamı ve unsurları stratejik planlama, kalite yönetim sistemi, kalite yönetim sistemi, Bologna Süreci, çevre yönetim sistemi, iş sağlığı ve güvenliği, kalite komisyonu ve program akreditasyon çalışmalarından oluşmaktadır.

Üniversitede kalite güvencesi kapsamındaki çalışmalar Şubat 2018' de kurulan Kalite Üst Kurulu, 23 Temmuz 2015 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile oluşturulan ve 23 Kasım 2018 tarihinde güncellenen Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile faaliyetlerine devam eden Kalite Komisyonu ve 2007 yılının Aralık ayında Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulan Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü (KYK) aracılığıyla planlanmakta ve yürütülmektedir. Kalite Üst Kurulu'nun, Kalite Komisyonu'nun ve Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü'nün Üniversite'nin kalite güvencesi sistemindeki görevleri Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'nde tanımlanmıştır.

Kalite Yönetim Koordinatörlüğü'nün Kalite Yönetim Sistemi şartları gereği MEÜ Süreçleri, MEÜ Prosedürleri, MEÜ Talimatları, MEÜ Formları, MEÜ Cihaz Kullanım Talimatları, MEÜ Dış Kaynaklı Dokümanları, MEÜ Kalite El Kitabı, MEÜ Görev Tanımları, MEÜ Kalite Hedefleri, MEÜ Organizasyon Şemaları oluşturulmuş ve 13.07.2010 tarihinde TSE EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini alınmıştır. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar aynı zamanda Üniversite'nin İç Kontrol Standartları Eylem Planına da destek olmaktadır.

ISO 9001:2015 olarak versiyonu güncellenen kalite yönetim sistemine uygunluğu sağlamak üzere 2017 yılında tamamlanan çalışmalar sonucunda TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkiki sonrası 22 Mart 2008 tarihinden itibaren Üniversite'nin kalite yönetim sistemi belgesi yenilenmiştir.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Standardı şartlarına göre güncellenen süreçler Mersin Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planıyla ilişkilendirilmiştir.

Yıllık nihai performans programında amaç, hedef ve birimlerce birim bütçe ödeneklerinin sorumlu oldukları faaliyetlere dağıtılmasından sonra konsolide edilen maliyet dağılımı elde edilmektedir. Yıl içerisinde yapılan harcamaların her bir hedefe olan kısmı ayrı ayrı Faaliyet Bilgi Sisteminden takip edilebilmektedir.

2.1 Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı süreç

2.1.1 Birimde/Bölümde kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

(KİDBİS Başlık No: 2.1.7)

10 Temmuz 2001 tarihinde kurulan Mersin Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, amaç ve hedefleri Üniversite'nin vizyonu ve misyonu ile stratejik hedefleri doğrultusunda geliştirilmiştir ve Mersin Üniversitesi Strateji Planı çerçevesinde hazırlanan Yıllık Faaliyet Raporu ve Yıllık Çalışma Raporu'nda belirtilmektedir. Hedeflere ulaşma durumunun takibi için, "Faaliyet Bilgi Sistemi (FBS)" üzerinde üçer aylık dönemler halinde yıllık nihai performans programı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2.1.4 Birimdeki/Bölümdeki liderler (yöneticiler) çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar? (KİDBİS Başlık No: 2.2.7)

Merkez'in yönetsel süreçleri, Yönetim Kurulu'nun aldığı kararlar ve bu kararların uygulanması ile gerçekleştirilmektedir. Kararların uygulanma düzeyinin kontrolü, Mersin Üniversitesi Strateji Planı çerçevesinde hazırlanan yıllık Faaliyet Raporu, Yıllık Çalışma Raporu ve Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçlarına göre Merkez'in geleceğe yönelik çalışmalarının planlaması yapılmaktadır.

2.1.11 Kurumun/Birimin/Programın geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri ve bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 2.2.5)

Merkezin faaliyetleri, Üniversitenin Stratejik Planının işleyişi çerçevesinde FBS yazılımı üzerinden altı aylık dönemler halinde güncellenmektedir. Yıllık Nihai Performans Programında yer alan stratejik hedeflere erişilmek üzere hazırlanan faaliyetler ve bu faaliyetlerin stratejik hedeflere katkısı periyodik olarak hazırlanmakta ve değerlendirilmektedir.

2.2 Kurum/Birim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Bu ölçüte ait iç değerlendirmede aşağıdaki hususlar hakkında bilgi verilmeli ve verilen bilgiler kanıtlarla desteklenmelidir.

2.2.1 Kurumda/Birimde/Bölümde kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 2.2.6)

2007 yılından itibaren her yılsonunda düzenli olarak akademik çalışanlara yönelik yapılan memnuniyet anketleri ile iç paydaşların katılımı, çeşitli görüşmeler ve düşünce alışverişi ile dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin amaç ve hedeflerinde ortaya çıkan sapmalar iyileştirme eylem planları, düzeltici ve önleyici

faaliyetlerle düzeltilmekte ve revize edilmektedir.

2.2.2

Kurumdaki/Birimdeki/Bölümdeki liderler kurumun/birimin/bölümün amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini nasıl sağlamaktadır? (KİDBİS Başlık No: 2.2.7)

Birimimiz, Kalite Komisyonu 23.07.2015 tarihli “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ne ve Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları’na göre hali hazırdaki kalite alt yapısını kullanarak çalışmaya başlamıştır. Merkez Müdürü Prof. Dr. Şerife YORULMAZ ve Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Melike KAYAM’dan birim kalite komisyonu oluşturulmuştur.

2.2.4 Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 2.2.9)

Merkez Kuruluş Yönetmeliği doğrultusunda, her yılın Ocak ayında “Merkez Yıllık Çalışma Program Taslağı ve Tahmini Bütçe Önerisi”ni Merkez Yönetim Kurulu onayı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Yine ilgili yönetmelik doğrultusunda, talep edilmesi durumunda her yılın Aralık ayının ikinci haftasının son iş gününe kadar hazırlanan “Yıllık Çalışma Raporu” Merkez Yönetim Kurulu onayı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

2.2.5 Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 2.2.10)

Toplumsal katkı süreçlerinde “planlama”, “uygulama”, “kontrol etme”, “önlem alma”, Araştırma-geliştirme etkinliklerine ilişkin kararların uygulanma ve gelişme düzeyinin kontrolünde olduğu gibi, Mersin Üniversitesi Strateji Planı çerçevesinde hazırlanan Yıllık Faaliyet Raporu, Yıllık Çalışma Raporu ve Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçlarına göre Merkez’in geleceğe yönelik faaliyetlerinin planlaması yapılmaktadır.

Merkez tarafından, toplumsal katkı amaçlı her türlü etkinliğin planlanması ve gerçekleştirilmesi için, Yıllık Çalışma Raporu’yla belirlenen başlıklara ilişkin olarak, çalışmanın içeriği ve takvimi uyarınca gereken zamanlarda Merkez Yönetim Kurulu kararı alınmakta çalışma, proje ve araştırmalar, ilgili kurumların ve araştırmacıların yer aldığı toplantılarla değerlendirilip geliştirilmektedir.

2.2.6 Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 2.2.11)

Merkez’in yönetsel süreçleri, Yönetim Kurulu’nun aldığı kararlar ve bu kararların uygulanması ile gerçekleştirilmektedir. Kararların uygulanma düzeyinin kontrolü, Mersin Üniversitesi Strateji Planı çerçevesinde hazırlanan yıllık Faaliyet Raporu, Yıllık Çalışma Raporu ve Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçlarına göre Merkez’in geleceğe yönelik çalışmalarının planlaması yapılmaktadır.

2.3 Paydaş Katılımı

2.3.1 Birim/Bölüm paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir? (KİDBİS Başlık No: 2.3.1)

“Paydaşlarla kurulan sosyal ve yapısal ilişkileri geliştirmek” başlığı altında Merkez ile paydaşlarının ortaklığında geliştirilen etkinliklerin ardından kurumsal işbirliğinin geliştirilmesi ve etkinliklerin niteliklerinin artırılmasına yönelik görüş alışverişinde bulunmaktadır.

2.3.2 Birim/Bölümü iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır? (KİDBİS Başlık No: 2.3.2)

Merkez’in yönetim kurulunda, Mersin Üniversitesi Rektörlük Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü ve Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğretim elemanları bulunmaktadır. Söz konusu öğretim elemanlarının karar alma süreçlerine katılımının yanı sıra fakültelerinde yaptıkları bilgilendirmeler Merkez’in etkinliklerine daha geniş bir katılım olmasını sağlamaktadır.

2.3.3 Birim/Bölüm dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır? (KİDBİS Başlık No: 2.3.5)

Dış paydaşlar ile yapılan etkinlikler Mersin Üniversitesi ile dış paydaşların ortaklaşa imzaladığı protokoller ile yürütülmektedir. Dolayısıyla, protokol geliştirilmesi sırasında karar alma ve iyileştirme süreçlerine dış paydaşların doğrudan katılımı sağlanmaktadır.

3.EĞİTİM –ÖĞRETİM

Bu başlık altında, Kurumun/Birimin/Bölümün eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, kurumun/birimin/bölümün sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Bu ölçüte ait iç değerlendirmede aşağıdaki hususlar hakkında bilgi verilmeli ve verilen bilgiler kanıtlarla desteklenmelidir.

Mersin Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde doğrudan eğitim faaliyeti bulunmamaktadır. Ancak, Merkez tarafından gerçekleştirilen seminerler, konferans, panel, söyleşi ve sergiler vb. etkinliklerle üniversitemiz öğrencilerinin eğitimine katkı sağlamaktadır.

4.ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSALKATKI

4.1 Kurumun/Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Mersin Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi alanında araştırma yapmak ve yaptığı çalışmalarını yayınlamak, eğitim-öğretim faaliyetlerine yardımcı olmak, öğrencilerin, üniversite personeli ile halkın Atatürk İlke ve İnkılâpları hakkında bilgisini arttırmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Atatürk İlke ve İnkılâpları hakkında öğrencilerin, üniversite personeli ile halkın bilgisini arttıran doğrultusunda bilimsel ve sosyal faaliyetler düzenlemeyi hedeflemektedir.

4.1.2 Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 4.1.2)

Gerek Rektörlük makamından gelen talepler gerek birimimiz önerileri doğrultusunda, merkez öğretim elemanlarınca, merkez çalışma başlıkları ve konularında seminer, konu sunumu vb. bilgi paylaşımı yapılarak eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlanmaktadır.

4.1.3 Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?(KİDBİS Başlık No: 4.1.3)

Merkez bünyesinde gerçekleştirilen araştırmalar, düzenlenen bilimsel toplantılar ve ilgili kurumların ve araştırmacıların yer aldığı toplantılar, kurumun araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştiği alanlardır. Merkez düzenlediği bilimsel faaliyetlerle bilgi paylaşımını akademik alanda sağlarken, kuruluş ve çalışma amaçları doğrultusunda, kent ve bölgesine yönelik yerel yayın ve kültürel etkinliklerde toplumla da paylaşmaktadır.

4.1.4 Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun/birimin/bölümün araştırma-geliştirme stratejilerin etkisi nasıl yansıtılmaktadır?(KİDBİS Başlık No: 4.1.4)

Merkezi'nin çalışma alanları temel olarak Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, I. Dünya Savaşı Tarihi, Kurtuluş Savaşı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve ülkemiz için milli açıdan önemli sayılan gün/hafta ve bayramlar olarak tanımlanmıştır. Genel olarak Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Yakınçağ Tarihi kapsamına giren söz konusu alanlar, Merkez müdürü ve müdür yardımcısının uzmanlık alanları ile örtüşmektedir. Merkez yöneticileri söz konusu alanlara ilişkin bilimsel yayınlar yapmakta ayrıca alanında uzman bilim insanları da konferans, panel, vb. etkinlikler için davet edilerek öğrencilerin alana ilişkin bilgi edinimi sağlanmaktadır.

4.1.5 Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısı nasıl teşvik edilmektedir ve sonuçları nasıl ölçülmektedir? (KİDBİS Başlık No: 4.1.5)

Bu değerlendirme başlığına iç değerlendirme raporlarında yer verecek birimler:

- Dekanlıklar ve Müdürlükler (Fakülteler, Yüksekokullar, Konservatuvar)
- Bölümler (Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları)

➤ Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Mersin Üniversitesi öğrencileri ve personeli olmak üzere, düzenlenen faaliyetlerden kentte yaşayanlar da faydalanmaktadır. İç paydaşlarla yapılan görüşmelerle yapılan araştırmaların ve etkinliklerin sonuçları irdelenmektedir.

4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları

4.2.2 Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 4.2.2)

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi yürüttüğü faaliyetlerin duyurularını (web/mail) yapmakta ayrıca yerel medya ile de iş birliği (röportaj/radyo söyleşisi vb) gerçekleştirmektedir. Merkez faaliyetlerine kurum dışı destek sağlayan kişilere teşekkür/katılım belgesi takdim edilmektedir. Bugüne değin sağlanan işbirlikleri Merkez yöneticilerinin yoğun çabaları ve Rektörlüğün destekleriyle yürütülmektedir ve yakın gelecekte işbirliklerinin çeşitli proje ve araştırmalarla sürmesi ve yoğunluk kazanması hedeflenmektedir.

4.2.3 Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 4.2.3)

Merkezin araştırma performansı, periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler FBS ve Üniversitemiz Stratejik Planı kapsamında performans göstergeleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler için, gerektiğinde FBS kapsamında eylem planları hazırlanarak uygulanmaktadır.

4.2.4 Araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlenen stratejileri nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 4.2.4)

Merkez araştırma, geliştirme, bilgi üretme çalışmaları için gerekli kaynağı Rektörlükten sağlamaktadır. Rektörlüğün bu çalışmalara desteği öğretim elemanlarının etkinliklerde görevlendirilmesi ya da etkinlikler için salon ve araç tahsisi yapılması şeklindedir. Kısıtlı bütçe olanakları nedeniyle, düzenlenen ve düzenlenmesi planlanan etkinliklere, üniversite dışı kurum, kuruluş ve kişilerden aynı ve maddi destek arayışının zorunlu hale gelmesi, kimi zaman Merkez çalışmalarının istenen düzeyde gerçekleşmesi önünde engel oluşturabilmekte, öngörülen çalışmalar, ulaşılan destekler ölçüsünde gerçekleştirilmektedir.

Merkezin birim bazında bir ulusal ve uluslararası araştırma projesinde yer alması, farklı nedenlerle söz konusu olamamaktadır. Ancak, Merkez yöneticileri bilimsel projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak yer almıştır/almaktadır.

4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

4.4.1 Kurumun/Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir? (KİDBİS Başlık No: 4.4.1)

Merkezin araştırma performansı, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme performans göstergeleri ile izlenmekte FBS ile değerlendirilmektedir.

4.4.3 Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşımı hangi ortamlarda yapılmaktadır?(KİDBİS Başlık No: 4.4.3)

İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesini sağlamaktadır.

4.4.4 Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir? (KİDBİS Başlık No: 4.4.4)

Söz konusu değerlendirme süreçleri, Stratejik Planın izlenmesi amacıyla yapılandırılan FBS üzerinden ve iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler ile sürdürülmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.2 Kaynakların Yönetimi

5.2.2 İşe alınan/atanan personelin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması nasıl güvence altına alınmaktadır? (KİDBİS Başlık No: 5.2.2)

Merkez yöneticilerinin, uzmanlık alanları ile ilgili bilimsel faaliyetleri kesintisiz devam etmekte gerek yürüttükleri dersler gerekse yaptıkları yayınlar ve katılım sağladıkları etkinliklerle yetkinlikleri sürekli gelişmektedir.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

5.5.1 Kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşma şekli ve paylaşım ortamları nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 5.5.1)

Merkez bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler, Üniversite'nin duyuru olanakları ile geniş bir kesimle paylaşılmaktadır.

5.5.2 Kurumun/Birimin hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir? (KİDBİS Başlık No: 5.5.4)

Merkez'in bünyesinde yürütülen araştırmalar, bilimsel etik kurallarına uygun bir şekilde geliştirilmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum iç değerlendirme raporu Mersin Üniversitesi'nin ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin vizyonu ve misyonu çerçevesinde hazırlanmış, Merkez'in güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri kalite güvencesi, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi başlıkları altında ayrıntılı olarak ortaya konmuştur.

Merkezde yürütölen çalışmalar, hedeflere ulaşma sürecini başlı başına bir fayda haline dönüştürmeyi esas almaktadır. Bu doğrultuda Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, etkileşimli, katılımlı, disiplinler arası, yalnızca hedef odaklı değil süreci esas alan bir yaklaşımı benimsemektedir.