

T.C.  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ  
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ BÖLÜMÜ  
DERS ÖĞRETİM PLANI

**DERSİN**

Adı	Kodu	Yılı/ Dönem		Teori	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredisi	AKTS
				Saat/Hafta				
<i>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-II</i>	AİL- 102	1.	BAHAR	2	0	0	2	2
<b>Dersin Ön Koşulu olan Ders(ler)</b>	Yok							
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans / Önlisans							
<b>Dersin Öğretim Elemanı (Elemanları)</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü Öğretim Görevlileri							
<b>Öğretim Sistemi</b>	Yüz-yüze							
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok							
<b>Staj Durumu</b>	Yok							
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>1- Türkiye Cumhuriyeti'nin laik bir devlet düzenine sahip olmasında önemli bir rol oynayan 3 Mart 1924 tarihli devrim yasalarını ve günümüzdeki önemini değerlendirebilme.</p> <p>2- Türkiye'de katılımcı bir demokratik düzenin oluşumu ve demokratikleşme çabalarını kavrayabilme.</p> <p>3- Cumhuriyet dönemi eğitim, kültür ve sanat çalışmalarının toplumsal hayata etkilerini değerlendirebilme.</p> <p>4- Türkiye'de çağdaş, laik ve evrensel hukuk sisteminin önemini kavrayabilme.</p> <p>5- Siyasal ve toplumsal bağımsızlık için gerekli olan ekonomik gelişmişliğin önemini anlayabilme.</p> <p>6- Türkiye'nin Atatürk dönemi barışçı dış politika ilkelerini geçmiş ve günümüz dünya şartları içerisinde değerlendirebilme.</p> <p>7- Bir çağdaşlaşma ideolojisi olarak Atatürkçü düşünce sisteminin dayandığı temel ilkeleri kavrayabilme.</p> <p>8- Dünyada ve ülkemizde yaşanan bugünkü iç ve dış sorunların, Türkiye üzerindeki etkilerini ve çözüm yollarını geliştirebilme.</p>							
<b>Dersin Amacı</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi, üniversite gençliğine Atatürk dönemi ve sonrası çağdaş Türkiye tarihini siyasi, kültürel, toplumsal ve ekonomik boyutlarıyla değerlendirerek, Cumhuriyet ideolojisini ve tarih bilincini kazandırmayı amaçlar.							
<b>Dersin İçeriği</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin amacına uygun bir şekilde ders içeriğinde yer almıştır.							

<b>HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Uygulama Süreci</b>
1	3 Mart 1924 Yasaları ve Türkiye'de Çok Partili Yaşama Geçiş Denemeleri	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
2	Hukuk Alanındaki Gelişmeler ve Türk Anayasaları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
3	Eğitim ve Kültür Alanındaki Yenilikler	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
4	Toplumsal Alanda Düzenlemeler	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
5	Ekonomik Alanda Gelişmeler	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
6	Cumhuriyet Döneminde Dış Politika	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
7	II. Dünya Savaşı ve Sonrasında Türkiye	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
8	Değerlendirme ( Ara Sınav )	
9	Türkiye'de Çok Partili Dönemin Gelişimi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
10	Soğuk Savaş Dönemi ve Türkiye	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
11	Türkiye'nin Sancılı Yılları: 1970-1980	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
12	Atatürk İlkeleri (I)	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
13	Atatürk İlkeleri (II)	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
14	Atatürk İlkeleri (III)	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
15	Çağdaş Bir Düşünce Olarak Atatürkçülük ve Türkiye'nin Bugünkü Sorunları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
16	DÖNEM SONU SINAVI	
<b>KAYNAKLAR</b>		
<b>Ders Kitabı/Malzemesi</b>	Komisyon, Çağdaş Türkiye Tarihi: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Mersin Üniversitesi Yayınları, Mersin, 2003.	
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Mustafa Kemal ATATÜRK, <b>Nutuk</b> , 1919-1927, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1999; A. Afetinan, <b>Medeni Bilgiler ve M. Kemal Atatürk'ün El Yazıları</b> , TTK Yayınları, Ankara, 1999; Suna KİLİ, <b>Türk Devrim Tarihi</b> , Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2001; Ahmet Mumcu, <b>Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi</b> , İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996; Şerafettin TURAN, <b>Türk Devrim Tarihi</b> , 4 Cilt, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1999; Bernard Lewis, <b>Modern Türkiye'nin Doğuşu</b> , Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 2000; İsmet İnönü, <b>Hatıralar</b> , Bilgi Yayınları, Ankara, 1987; Tevfik Çavdar, <b>Türkiye'nin Demokrasi Tarihi</b> , 2 Cilt, İmge Yayınları, Ankara, 1995; Tarık Zafer Tunaya, <b>Türkiye'de Siyasi Partiler 1859- 1952</b> , 2. Basım, Afa Yayınları, İstanbul, 1995; Oral Sander, <b>Siyasi Tarih</b> , İmge Yayınevi, Ankara, 1991; Fahir Armaoğlu, <b>20. Yüzyıl Siyasi Tarihi</b> , Ankara, 1984; Şevket Süreyya Aydemir, <b>Tek Adam</b> , C.I-III, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1977; Şevket Süreyya Aydemir, <b>İkinci Adam</b> , C.I-III, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1976; Utkan Kocatürk, <b>Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Kronolojisi</b> , Ankara, 1983	
<b>ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>Yarıyıl İçi Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı payı</b>
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Uygulama		
Ödev		
Proje		
Laboratuvar		
Arazi Çalışması		

Sunum ve Seminer	1	% 10
Diğer		
<b>Yarıyıl Sonu Çalışmaları</b>		
Final Sınavı		
Ödev		
Uygulama		
<b>Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>%40</b>
<b>Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>%60</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Öğrenim Çıktıları		Program Çıktıları	Ölçme-Değerlendirme
1	Türkiye Cumhuriyeti'nin laik bir devlet düzenine sahip olmasında önemli bir rol oynayan 3 Mart 1924 tarihli devrim yasalarını ve günümüzdeki önemini değerlendirebilme.	1,2	1,3,5
2	Türkiye'de katılımcı bir demokratik düzenin oluşumu ve demokratikleşme çabalarını kavrayabilme.	1,2	1,3,5
3	Cumhuriyet dönemi eğitim, kültür ve sanat çalışmalarının toplumsal hayata etkilerini değerlendirebilme.	1,2	1,3,5
4	Türkiye'de çağdaş, laik ve evrensel hukuk sisteminin önemini kavrayabilme.	1,2	1,3,5
5	Siyasal ve toplumsal bağımsızlık için gerekli olan ekonomik gelişmişliğin önemini anlayabilme.	1,2	1,3,5
6	Türkiye'nin Atatürk dönemi barışçı dış politika ilkelerini geçmiş ve günümüz dünya şartları içerisinde değerlendirebilme.	1,2	1,3,5
7	Bir çağdaşlaşma ideolojisi olarak Atatürkçü düşünce sisteminin dayandığı temel ilkeleri kavrayabilme.	1,2	1,3,5
8	Dünyada ve ülkemizde yaşanan bugünkü iç ve dış sorunların, Türkiye üzerindeki etkilerini ve çözüm yollarını geliştirebilme.	1,2	1,3,5
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

ÖY: Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi 1 :Yazılı Sınav 2 :Sözlü Sınav 3 : Ev Ödevi 4 : Laboratuar / Uygulama Çalışması / Sınavı 5 : Seminer / Sunum 6 : Dönem Ödevi

### AKTS(ECTS) / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	1	12
Ödevler	-	-	-

Ara sınavlar	1	2	2
Uygulama	-	-	-
Sunum ve Seminer Hazırlama	1	6	6
İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	5	2	10
Belge/bilgi listeleri oluşturma	-	-	-
Proje	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Arazi Çalışması	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
<b>Dersin AKTS (ECTS) Kredisi</b>			<b>2</b>

## **PROGRAM ÇIKTILARI**

1- Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküleri benimser.

2- Yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser, birey olarak geçmişe neler borçlu olduğunu ve geleceğe karşı ödevlerini kavrayarak, olayları neden-sonuçlarıyla birlikte açıklar.