



**2024 Yılı**

## **Bölüm İç Değerlendirme Raporu**

**Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu  
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü**

**Çiftlikköy Yerleşkesi**

**Mersin**

**17/ 12 / 2024**

## İÇİNDEKİLER

|                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ÖZET.....</b>                                                                   | <b>2</b> |
| <b>KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....</b>                                                |          |
| 1. İletişim Bilgileri.....                                                         |          |
| 2. Tarihsel Gelişimi.....                                                          |          |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....                                   |          |
| 4. Organizasyon Yapısı.....                                                        |          |
| 5. İyileştirme Alanları.....                                                       |          |
| <b>YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI KULLANILARAK ELE ALINAN BAŞLIKLAR...</b>  |          |
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....</b>                                       |          |
| A.1. Liderlik ve Kalite.....                                                       |          |
| A.1.1. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....                                      |          |
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....                                              |          |
| A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....                                          |          |
| A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler.....                                             |          |
| A.3. Paydaş Katılımı.....                                                          |          |
| A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı.....                                              |          |
| A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri.....                                              |          |
| A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....                                              |          |
| A.4. Uluslararasılaşma.....                                                        |          |
| A.4.1. Uluslararasılaşma performansı.....                                          |          |
| <b>B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....</b>                                                   |          |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....                       |          |
| B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....                                         |          |
| B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....                                         |          |
| B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....                         |          |
| B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....                                 |          |
| B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....                                |          |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) |          |
| B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....                                           |          |
| B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....                                                 |          |
| B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*.....      |          |
| B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....                       |          |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....                         |          |
| B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....                                            |          |
| B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....                                             |          |
| B.3.3. Dezavantajlı gruplar.....                                                   |          |
| B.4. Öğretim Kadrosu.....                                                          |          |
| B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....                           |          |
| B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....                                      |          |
| <b>C. TOPLUMSAL KATKI.....</b>                                                     |          |
| C. 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....     |          |
| C.1.2. Kaynaklar.....                                                              |          |
| C.2. Toplumsal Katkı Performansı.....                                              |          |
| C.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi               |          |

## **ÖZET**

Bölümümüzde kalite güvencesine yönelik tüm çalışmalar Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü'nün kurum genelinde planladığı ve uyguladığı faaliyetlere uygun olarak yürütülmektedir.

## Kurum Hakkında Bilgiler

### 1. İletişim Bilgileri

Öğr. Gör. Şafak FİDAN, safakfidan@mersin.edu.tr ,Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Bölüm Başkanı, 16775

### 2. Tarihsel Gelişimi

Harita ve Kadastro Programı 2002 yılında Mersin Meslek Yüksekokulunun Teknik Programlar Bölümüne bağlı olarak açılmıştır. 2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılında ilk öğrenci kaydı yapılmış ve 2004 yılında ilk mezunlar verilmiştir. 2004 yılından sonra Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Programlar Bölümüne bağlı olarak eğitim ve öğretim sürdürülmüştür. 2009 yılında ISCED 97 sistemine yeni oluşturulan yapılanma ile Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesine alınmıştır. Bölümde, Harita ve Kadastro örgün ve ikinci öğretim olmak üzere iki program bulunmaktayken, Harita ve Kadastro İkinci Öğretim programı 2022-2023 eğitim ve öğretim döneminde kapatılmıştır. Programlar örgün öğretimde 60 öğrenci almaktadır. Programın 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla örgün 193 öğrencisi bulunmaktadır. Bölümde, bölüm kadrosunda, 1 Profesör, 1 Dr. Öğretim üyesi ve 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bunlardan 1 Profesör ve 1 öğretim görevlisi üniversitemiz çeşitli birimlerinde 13/4 maddesi uyarınca, ayrıca 1 öğretim görevlisi de bölümümüzde yine aynı maddeye göre görev yapmaktadır. Bölümümüz laboratuvarında 1 teknisyen bulunmaktadır. Bölümümüzde, 1 ölçme laboratuvarı, 1 kartoğrafya laboratuvarı bulunmakta olup bilgisayar (CAD) laboratuvarı olarak yüksekokul laboratuvarları ortak kullanılmaktadır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

- **Misyonumuz:** Sahip olduğu yüksek nitelikli akademik programlarla evrensel değerler içinde eğitim-öğretim yaparak, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, modern, yaratıcı, pozitif ve eleştirel düşünebilen, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk 'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, katılımcı, üretken ve ülkesini tüm dünyada temsil edecek üstün nitelikli bireyler yetiştirip, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunup bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

- **Vizyonumuz:** Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir bölüm olmaktadır.

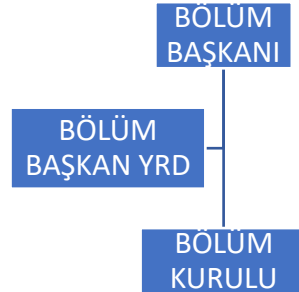
#### - **Değerlerimiz:**

- Dürüstlük ve Güvenilirlik
- Bilimsellik, Liyakat ve Adalet

- Yenilikçilik, Verimlilik ve Kalite
- Paylaşımcılık Katılımcılık ve Değerlere Saygı
- Sosyal Sorumluluk ve Çevreye Duyarlılık

- **Hedeflerimiz:**Bölüm hedeflerimiz, her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilan edilen İdare Performans Programı ve ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde belirlenmektedir.

#### 4. Organizasyon Yapısı



#### 5. İyileştirme Alanları

Bölüm ders planları, Bölüm dış paydaş işbirliği, öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri.

| A.1. Liderlik ve Kalite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                 |
| A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                  | 2                                                                                                 | 3                                                                                                        | 4                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                  | 3                                                                                                 | 4                                                                                                        | 5                                                                                               |
| Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. | İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. | İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b><br><a href="http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1746/Kalite_Guvencesi_Periodik_Isler/2020-2021_MEU.Kal.Guv._Periyodik_Isler_Eylem_Plani_r2_04.11.2020.pdf">http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1746/Kalite_Guvencesi_Periodik_Isler/2020-2021_MEU.Kal.Guv._Periyodik_Isler_Eylem_Plani_r2_04.11.2020.pdf</a><br><a href="http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1746/Yillik_Calisma_Takvimleri/2020-06_Sayili_Karar_EK_Kalite-Komisyonu-2020-2021-Calisma-Takvimi.pdf">http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1746/Yillik_Calisma_Takvimleri/2020-06_Sayili_Karar_EK_Kalite-Komisyonu-2020-2021-Calisma-Takvimi.pdf</a> |                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                 |

| A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE                                                 |                                                                                                                                      |                                                  |                                     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Kurumda tanımlanmış                                                              | Kurumun                                                                                                                              | Kurumun genelinde                                | Misyon, vizyon ve                   | İçselleştirilmiş,        |
| <b>Azı, Misyon ve Stratejik Amaçlar</b>                                          | Ana amaçları                                                                                                                         | misyon, vizyon ve                                | politikalar                         | sistematiik,             |
| <b>Azı, Stratejik amaç ve hedefler</b>                                           | Özgeçmiş, vizyon, ve                                                                                                                 | politikalarla uyumlu                             | doğrultusunda                       | sürdürülebilir ve        |
| <b>Stratejik Plan</b>                                                            | Kültürü ve                                                                                                                           | geleceği, vizyon, ve                             | kurumun hedefleri                   | örneğin, bütçeler, baki  |
|                                                                                  | hedefler, eylemler ve bunları politize etme                                                                                          | ve mevcut yönetim kapsamı, kısa/orta/uzun vadeli | kurumun hedefleri                   | örneğin, bütçeler, baki  |
|                                                                                  | paydaşların görüşü alınarak oluşturulmuş stratejik                                                                                   | paydaşlar) hazırlanmış                           | kurumun hedefleri                   | örneğin, bütçeler, baki  |
|                                                                                  | öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık                                                             | geliştirilmiştir                                 | kurumun hedefleri                   | örneğin, bütçeler, baki  |
|                                                                                  | tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.                                                                                      |                                                  | kurumun hedefleri                   | örneğin, bütçeler, baki  |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b> |                                                                                                                                      |                                                  | alınmaktadır.                       |                          |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                  | <b>1</b>                                                                                                                             | <b>2</b>                                         | <b>3</b>                            | <b>4</b>                 |
|                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                  | Stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayan Birim/Bölüm faaliyetleri ve performans sonuçları                            |                                                  |                                     |                          |
|                                                                                  | Stratejik Plana katkı sağlama sürecinde iç ve dış paydaşlarla periyodik olarak gerçekleştirilen toplantılar, etkinlikler ve raporlar |                                                  |                                     |                          |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                          |                          |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| Kurumun stratejik planı                                                                                                                                                            | <b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE</b>                                                                                                                                     |                          |                          | Kurumun stratejik planı                             |
| <b>A.3. Paydaş Katılımı</b>                                                                                                                                                        | edilmiş bir stratejik                                                                                                                                                       | tüm birimleri            | stratejik planı          | sistematiK, bütçünlemlilevrek, örnek gösterilebilir |
| Kurum, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönlendirmelidir. | plan stratejik kararlarata ve süreçlere katılımını sağlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönlendirmelidir.                              | paydaşlarınca            | değerlendirerek          | uygulamalar                                         |
| <b>A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı</b>                                                                                                                                            | İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönlendirmelidir. | paydaşlarınca            | değerlendirerek          | uygulamalar                                         |
| Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği değerlendirilmekte ve sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.                     | İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönlendirmelidir. | paydaşlarınca            | değerlendirerek          | uygulamalar                                         |
| <b>A.3.1.1. İç ve dış paydaş katılımı ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                             |                          |                          |                                                     |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                                                                                                                    | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                                            |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                            |

| Kurumun iç kalite                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kurumda kalite                                                                                                                                   | Akademik Yönetişim ve Kalite | Paydaş katılımı                  | İçselleştirilmiş,                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>A.3.1- Paydaş Katılımı</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | güvencesi, eğitim                                                                                                                                | PUKÖ katmanlarına            | mekanizmalarının                 | sistematik,                                                    |
| <b>A.3.2- Öğrenci geri bildirimleri</b>                                                                                                                                                                                                                                             | öğretim,                                                                                                                                         | paydaş katılımını            | işleyişi izlenmekte              | sürdürülebilir ve                                              |
| Öğrenci görüşü (ders, ders dışı) ve elemanı, öğrencilerle iletişimi, sistematik olarak ve çeşitliliklerle alınmakta, Kurumun genelinde uygulanarak öğrencilerin talepleri temsil eder öğretiler, öneriler, şikayetler ve/veya önerileri sistemli farklı kanallardan toplanmaktadır. | öğretmenlerin, diğer çalışanların ve öğrencilerin taleplerini temsil eden bir mekanizma vardır, öğrencilerce bilinir, bunların denetlenmektedir. | bulunmaktadır.               | genel memnuniyet gösterilebilir) | uygulamaları kullanılan bulunmaktadır. adil ve etkin çalıştığı |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla Ulgü kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                              |                                  |                                                                |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | katmanlara                                                                                                                                       | <b>3</b>                     | <b>4</b>                         | <b>5</b>                                                       |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                            | paydaş katılımını                                                                                                                                | x                            | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.                                                                                                         |                              |                                  |                                                                |

**Kanıtlar**

- KG/ A.3.1-... A.3.1-1 Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu oluşturma yazısı

|                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                            |                                                                                           |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda öğrenci geri bildirimleri                                                                                                            | Kurumda öğretim programları                                                      | A-1 LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE                                          | Kurumda öğrenci geri bildirimleri                                                         | Kurumda öğrenci geri bildirimleri                                                |
| <b>A.3.3.1. Paydaş Katılımı</b>                                                                                                              | süreçlerine ilişkin                                                              | genelinde öğrenci                                                          | öğrenci geri                                                                              | İçselleştirilmiş, sistematik,                                                    |
| <b>A.3.3.2. Mezun ilişkileri yönetimi</b>                                                                                                    | mezun öğrencilerin                                                               | geri bildirimleri (her                                                     | bildirimlerinin                                                                           | sürdürülebilir ve                                                                |
| <b>Mekanlar</b>                                                                                                                              | çalışma, eğitim, öğretim, gelir düzeyi, işyeri, da/                              | mezun mekânları ve                                                         | gözetim ve                                                                                | örnek gösterilebilir                                                             |
| <b>belkapsamla</b>                                                                                                                           | etkileşim, toplandı, değerlendirilmekte ve                                       | gelişme stratejilerinde                                                    | bulunmaktadır.                                                                            | uygulamalar                                                                      |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                             |                                                                                  |                                                                            |                                                                                           |                                                                                  |
| <b>1</b>                                                                                                                                     | program, öğrenci iş                                                              | alınmaktadır.                                                              | öğrenci katılımına                                                                        | <b>5</b>                                                                         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                     | yükü vb.)x                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                   | dayalı biçimde                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                         |
| Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.                                                                                                | Programına ilişkin amaç ve hedefler oluşturulmuştur. ulaşılmadığının irdelenmesi | Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. | ileştirilmektedir. Mezun izleme sistemi sonuclar karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                                              | amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.              | koordinatörlüğü/dilek                                                      | doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.                                   | bulunmaktadır.                                                                   |
| Online MEÜ Dilek ve Öneri Formu<br><a href="http://www.mersin.edu.tr/idari/kalite-yonetim">http://www.mersin.edu.tr/idari/kalite-yonetim</a> |                                                                                  |                                                                            |                                                                                           |                                                                                  |

| A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE                                                                                                                      |                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                                                       |                                     |                          |                          |                          |
| <b>A.4. Uluslararasılaşma</b>                                                                                                                         |                                     |                          |                          |                          |
| <b>A.4.1. Uluslararasılaşma iletişim Sistemi</b>                                                                                                      |                                     |                          |                          |                          |
| <b>A.4.1.1. Uluslararasılaşma performansı</b>                                                                                                         |                                     |                          |                          |                          |
| Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. |                                     |                          |                          |                          |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                      |                                     |                          |                          |                          |
| <b>1</b>                                                                                                                                              | <b>2</b>                            | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM (Lütfen bilgilendirme amaçlı MAVİ ile yazılmış olan bütün yazıların altına, Kurumda, Kurumda, Kurumda, Kurumda, Kurumda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |                   |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| <p><b>Uluslararası Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi</b></p> <p>Bölüm bünyesinde yer alan programların uluslararası insan kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi” (IKMEP) kapsamında yapılmıştır. Öğrencilerin bilgi beceri ve yetkinliklerini en üst seviyeye çıkaracak ve iş hayatında kendisine yardımcı olacak şekilde belirlen program yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) de uyumu ve programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme ise Bologna Süreci çalışmaları kapsamında oluşturulan Ders Bilgi Paketleri ile paydaşlara duyurulmaktadır.</p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <p>Bolumümüzde mevcut programlar için, içerisinde dersin adı, kodu, amacı, içeriği, kazanımları, haftalık ders programı ile anlatım yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme şekli ile iş yükünü içeren ders içerikleri programda bulunması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için hazırlanmış ve eğitim öğretim süreci içerisinde uygun dönemlere yerleştirilmiştir. Bilgi paketi içerisinde her dersin öğrenim çıktıları program çıktıları ile eşleştirilmiş olup bu çıktılar da Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Temel Alan ve Eğitim Öğretim Alt Alanları Yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek herhangi bir yükseköğretim alanında derece alan kişinin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin</p> | uluslararasılaşma | uluslararasılaşma | uluslararasılaşma | sistematik, örnek gösteren bir |

**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

**Be1-Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programlar diğer amaçla ilmi ve eğitimsel ihtiyaçları karşılamak üzere hazırlanmıştır. Bu amaçla hazırlanan programlar, eğitim kurumları tarafından uygulanır. Programlar, eğitim kurumları tarafından uygulanır. Programlar, eğitim kurumları tarafından uygulanır.

Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                                           | 2                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                          | 5                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| □                                                                           | □                                                                                                                                       | x                                                                                                                                                                   | □                                                                                                                                          | □                                                                                               |
| Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. | Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

### ***Kanıtlar***

YÖK-İKMEP İNSAN KAYNAKLARININ MESLEKİ EĞİTİM YOLUYLA GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ

<https://www.yoikk.gov.tr/upload/KMEP.pdf>

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders ilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                       |
| <b>B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                       |
| <b>B.1. Programın Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                       |
| <b>B.1.1. Derslerin Değerlendirilmesi (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                       |
| Derslerin öğrenme kazanımları (kazanma ve uzaktan eğitim de dahil)                                                                                                                                                  | tanımlanmış ve program çıktılar ile ders                                                                                                                                                                            |                   |                   |                       |
| kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların                                                                                                                                              | ifade şekli öngörülen                                                                                                                                                                                               |                   |                   | bilişsel, duyuşsal ve |
| değerimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.                                                                                                                                                                          | Ders dağılımına ilişkin, Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesinde kullanılan (genel) kazanımların öğrenme yöntem ve süreçleri ayrıntılı belirtilmektedir.                                                  | Programlarda ders | İçselleştirilmiş, |                       |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                           | Uzmanlık alanına, genelinde                                                                                                                                                                                         | uygulanmaktadır.  | uygulanmaktadır.  |                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                   | uzmanlık alanına,                                                                                                                                                                                                   | genelinde         | 4                 | uygulanmaktadır.      |
|                                                                                                                                                                                                                     | alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | uygulanmaktadır.  |                   | bulunmaktadır.        |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                       |
| Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                       |
| <a href="http://oibs.mersin.edu.tr/bologna/?id=/programme&amp;sid=outcomes&amp;program=970&amp;sb_id=699821">http://oibs.mersin.edu.tr/bologna/?id=/programme&amp;sid=outcomes&amp;program=970&amp;sb_id=699821</a> |                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                       |



| Dersler öğrenci iş                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Öğrenci iş yükünün                                                                                                                                                                                                               | B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM          | Programlarda                                                                                             | İçselleştirilmiş,        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Büyük Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncellenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | öğrenci iş yükünü                                                                                                                                                                                                                | öğrenci iş yükü               | sistematik,                                                                                              |                          |
| Bölüm Programlarının izlenilmesi ve güncellenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | olarak tasarlanmış,                                                                                                                                                                                                              | izlenmekte ve buna            | sürdürülebilir ve                                                                                        |                          |
| Her program ve ders için (örgün, uzaktan, ikili) malzeme edinip, program amaçları ders ve öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek planlandığı şekilde gerçekleştirilir. Bu sürecin değerlendirilmesi ve sonuçları değerlendirilerek öğretilen konuların kalitesi değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (kurumun yayımlanan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları vb.) besleme sonuçları, ders çeşitliliği, tabanlı uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) periyodik ve sistematik süreçler izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. | Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkıları değerlendirilmektedir. | konusu değerlendirilmektedir. | Akademik Kurumlar Birliği tarafından kabul edilen "Akademi Kalite Güvence Sistemi"ne göre çalışmaktadır. |                          |
| <b>Aktarılan İçerilerle İlgili Değerlendirmeye (Puanlama İçin Katılacağı İşaretleyiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                          |                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3                             | 4                                                                                                        | 5                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/> |

| Program çıktılarının                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Program çıktıları bu                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | İçselleştirilmiş,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.2.2. Programların Yürütülmesi</b><br>Güncel) merkezi ve yerel eğitim kurumları ile işbirliği yaparak, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. | İçerikler, öğrenci merkezli ve yetkinliklere odaklanarak, öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. | Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. | Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. | sistemik, sürdürülebilir, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. |
| <b>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</b><br>Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşim oluşturan bir yöntemdir. Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir.                                                                                                                          | Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir.                              | Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. | Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. | Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir. Öğretim süreci, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler düzenlenmektedir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri sürekli olarak güncellenmektedir.           |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                             |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Programlarda öğrenci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Öğrenci merkezli         | <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> | Öğrenci merkezli         | İçselleştirilmiş,        |
| <b>B.2. Programların Yürütülmesi</b> (Öğrenci Merkezli Öğretim ve Değerlendirme)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                             |                          | sistematiik,             |
| <b>B.3. Öğrenci kabulü, önceki öğreniminin tanınması ve kredilendirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                             |                          | sürdürülebilir ve        |
| Öğrenci kabulüne (merkezi/ışıkliite, kayı ve eleme) ilişkin politikaları dışındaki öğrenciler için kabul edilmiş ve uygulanmaktadır. Bu ilke ve kuralları birbiri ile tutarlı ve uyumlu uygulamaları Diploma, sertifika gibi belge talepleri için kabul edilmektedir. Değerlendirme iç paydaşların bulunmasıdır. Önceki öğrenimin (örgün, yaygın, uzaktan/karma) eğitimiyle serbest öğrenim yolu edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Ulusal ve uluslararası politikaları içselleştirilen destekler, öğrenciyi |                          |                             |                          |                          |
| Kavim, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmesine ilişkin kurumsal düzenlemeler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                             |                          |                          |
| <a href="http://www.mehmetcik.gov.tr/birim/1746/Kurum%20Değerlendirme_Raporlari_KIDR/MEU_KIDR_2019/MEU_KIDR_2019_Kanitlar/Kanit_B.3.2-1_Basari-Olcme_Degerlendirme-Olcutleri.pdf">http://www.mehmetcik.gov.tr/birim/1746/Kurum%20Değerlendirme_Raporlari_KIDR/MEU_KIDR_2019/MEU_KIDR_2019_Kanitlar/Kanit_B.3.2-1_Basari-Olcme_Degerlendirme-Olcutleri.pdf</a>                                                                                                                                                                                          |                          |                             |                          |                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                        | 3                           | 4                        | 5                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | x                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda öğrenci                                                                                                                        | Kurumda öğrenci                                                                                                                        | <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                                                                                            | Öğrenci kabulü,                                                                                                                        | İçselleştirilmiş,                                                                                                                      |
| Bazı programların yürütülmesi (Öğrenci Merkez öğrenci kabulü)                                                                          | Öğrenci kabulü                                                                                                                         | Öğrenci kabulü                                                                                                                         | Öğrenci kabulü                                                                                                                         | Öğrenci kabulü                                                                                                                         |
| Bazı yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma                                                                                  | Bazı yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma                                                                                  | Bazı yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma                                                                                  | Bazı yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma                                                                                  | Bazı yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma                                                                                  |
| Veterinillerin eğitimine nezaretin yapılması, mezunların kamuoyu ile paylaşılması ve sertifikalandırılması ve diploma                  | Veterinillerin eğitimine nezaretin yapılması, mezunların kamuoyu ile paylaşılması ve sertifikalandırılması ve diploma                  | Veterinillerin eğitimine nezaretin yapılması, mezunların kamuoyu ile paylaşılması ve sertifikalandırılması ve diploma                  | Veterinillerin eğitimine nezaretin yapılması, mezunların kamuoyu ile paylaşılması ve sertifikalandırılması ve diploma                  | Veterinillerin eğitimine nezaretin yapılması, mezunların kamuoyu ile paylaşılması ve sertifikalandırılması ve diploma                  |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Kurumla ilgili kütüphane)                                                                          | Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Kurumla ilgili kütüphane)                                                                          | Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Kurumla ilgili kütüphane)                                                                          | Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Kurumla ilgili kütüphane)                                                                          | Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Kurumla ilgili kütüphane)                                                                          |
| 1                                                                                                                                      | bulunmaktadır.                                                                                                                         | uygulamalar                                                                                                                            | güncellenen ilan                                                                                                                       | 5                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                               | bulunmaktadır.                                                                                                                         | edilmektedir.                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                               |
| Kurumda diploma onayı                                                                                                                  | Kurumda diploma                                                                                                                        | Kurumun genelinde                                                                                                                      | Uygulamalar                                                                                                                            | İçselleştirilmiş,                                                                                                                      |
| Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ve                                                               | Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ve                                                               | Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ve                                                               | Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ve                                                               | Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ve                                                               |
| Sertifika ve Diploma Yürütme Yönetmeliği                                                                                               | Sertifika ve Diploma Yürütme Yönetmeliği                                                                                               | Sertifika ve Diploma Yürütme Yönetmeliği                                                                                               | Sertifika ve Diploma Yürütme Yönetmeliği                                                                                               | Sertifika ve Diploma Yürütme Yönetmeliği                                                                                               |
| Mersin Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi            | Mersin Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi            | Mersin Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi            | Mersin Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi            | Mersin Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi            |
| Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar                                                                                                  | Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar                                                                                                  | Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar                                                                                                  | Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar                                                                                                  | Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar                                                                                                  |
| Yürürlükte olan ve                                                                                                                     | Yürürlükte olan ve                                                                                                                     | Yürürlükte olan ve                                                                                                                     | Yürürlükte olan ve                                                                                                                     | Yürürlükte olan ve                                                                                                                     |
| http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Onlisans_ve_Lisans_Duzeyindeki_Programlar_Arasinda_Gecis_Kurumlar_Arasi_Kredi | http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Onlisans_ve_Lisans_Duzeyindeki_Programlar_Arasinda_Gecis_Kurumlar_Arasi_Kredi | http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Onlisans_ve_Lisans_Duzeyindeki_Programlar_Arasinda_Gecis_Kurumlar_Arasi_Kredi | http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Onlisans_ve_Lisans_Duzeyindeki_Programlar_Arasinda_Gecis_Kurumlar_Arasi_Kredi | http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Onlisans_ve_Lisans_Duzeyindeki_Programlar_Arasinda_Gecis_Kurumlar_Arasi_Kredi |
| .Esaslar.pdf                                                                                                                           | .Esaslar.pdf                                                                                                                           | .Esaslar.pdf                                                                                                                           | .Esaslar.pdf                                                                                                                           | .Esaslar.pdf                                                                                                                           |
| Mersin Üniversitesi Ders Edeerlik Ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları                                                               | Mersin Üniversitesi Ders Edeerlik Ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları                                                               | Mersin Üniversitesi Ders Edeerlik Ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları                                                               | Mersin Üniversitesi Ders Edeerlik Ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları                                                               | Mersin Üniversitesi Ders Edeerlik Ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları                                                               |
| http://mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Ders_Edeerlik_ve_intibak_lemeleri.pdf                                             | http://mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Ders_Edeerlik_ve_intibak_lemeleri.pdf                                             | http://mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Ders_Edeerlik_ve_intibak_lemeleri.pdf                                             | http://mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Ders_Edeerlik_ve_intibak_lemeleri.pdf                                             | http://mersin.edu.tr/bulut/birim_594/Mevzuat/Esaslar/Ders_Edeerlik_ve_intibak_lemeleri.pdf                                             |
| bulunmaktadır.                                                                                                                         | bulunmaktadır.                                                                                                                         | bulunmaktadır.                                                                                                                         | bulunmaktadır.                                                                                                                         | bulunmaktadır.                                                                                                                         |

| Kanıtlar                                                | B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.3.1. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri | Kurum öğretiminde eğitimcilik ve mezunlar için gerekli muafiyet ve vakıflı / yıl intibak esaslarının belirlendiği "Mersin Üniversitesi Ders Esdeğeri ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları" ulaşmak ve eğitim / öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlarına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.                                                                                                     |
| B.3.2. Öğrenme ortam ve kaynakları                      | Kurumda öğrenme ortam ve kaynakları laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin Kredi Transferi Yapılmasına ilişkin Esaslar bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim öğretim ortamına tüm öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından aktif katılım sağlanmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. |

| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                     |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|
| B.3. Öğretim Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    | 4                   |   | 5 |
| B.3.2. Akademik destek hizmetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    | X                   |   |   |
| Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren akademik sorunlarına ve kariyer planlarına destek olan bir danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Uygun nitelik ve yönetim alanına özgü kullanıma yönelik örnek gösterilebilir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin verimliliği takip edilmektedir ve iyileştirilme yapılmaktadır.                                      |                                                                                    | 4                   |   | 5 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | öğrenme yönetim                                                                    | gözetilerle         | 4 | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | sistemi, basılı/e-                                                                 | gerçekleştirilmekte |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır. | dir.                |   |   |
| <b>Kanıtlar</b><br>Mersin Üniversitesi Açık Bilim (Erişim) Politikası<br><a href="http://kutuphane.mersin.edu.tr/bulut/birim_1378/pano/Ack_Bilim_Politikas.pdf">http://kutuphane.mersin.edu.tr/bulut/birim_1378/pano/Ack_Bilim_Politikas.pdf</a><br>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından abone olunan veri tabanları listesi<br><a href="http://kutuphane.mersin.edu.tr/idari/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi/e-kaynaklar/veritabanlari">http://kutuphane.mersin.edu.tr/idari/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi/e-kaynaklar/veritabanlari</a> |                                                                                    |                     |   |   |



| Kanıtlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>B.4. Öğretim Kadrosu</b></p> <p>Mersin Üniversitesi Erişilebilirlik Haritası<br/> <a href="http://www.mersin.edu.tr/erisilebilirlik-haritasi">http://www.mersin.edu.tr/erisilebilirlik-haritasi</a></p> <p>Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.</p> |                      |
| <p><b>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</b></p> <p>Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders</p>  |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                          |                               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                          |                               |                          |
| vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde şeffaflık ve yarıyıl sonunda performanslarının                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                          |                               |                          |
| B.4. Öğretim kadrosu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                          |                               |                          |
| B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                          |                               |                          |
| Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitim etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunları üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezleri atanması, yükseltme ve görevlendirilmesidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                          |                               |                          |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                          |                               |                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                   | 3                        | 4                             | 5                        |
| tanımlanmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | tanımlanmış, ancak planlamada alana | görevlendirme kriterleri | izlenmekte ve izlem sonuçları | uygulamalar              |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | X                        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                          |                               |                          |
| uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                          |                               |                          |
| değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                          |                               |                          |
| <b>Kanıtlar</b><br>Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri<br><a href="http://pdb.mersin.edu.tr/yuklemeler/ekler/Akademik%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atanma%20C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%202019.pdf">http://pdb.mersin.edu.tr/yuklemeler/ekler/Akademik%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atanma%20C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%202019.pdf</a><br>Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanları ile ilgili 2547 sayılı YÖK Kanunu'ndaki düzenleme<br><a href="http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1746/Kurum_Ic_Degerlendirme_Raporlari_KIDR/MEU_KIDR_2019/MEU_KIDR_2019_Kanitlar/Kanit_B.4.1-2_Disariden_Ders_Vermek_Uzere_Gorevlendirilen_Ogr.Elemanlari_2547deki_Duzenleme.pdf">http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1746/Kurum_Ic_Degerlendirme_Raporlari_KIDR/MEU_KIDR_2019/MEU_KIDR_2019_Kanitlar/Kanit_B.4.1-2_Disariden_Ders_Vermek_Uzere_Gorevlendirilen_Ogr.Elemanlari_2547deki_Duzenleme.pdf</a> |                                     |                          |                               |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda öğretim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kurumun öğretim                                                                                                              | <b>C. TOPLUMSAL KATKI</b>                                                                                        | Öğretim yetkinliğini                                                                                       | İçselleştirilmiş,                                                                                |
| <b>Elde Edilen Toplumsal Katkı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Süreçlerin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b>                                                                     | <b>Toplumsal Katkı Kaynakları</b>                                                                                | <b>Geliştirme</b>                                                                                          | sistematiik,                                                                                     |
| Çetkin Kaynaklar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | öğrenci merkezli öğrenme, kazanımlar (nâğı, fiziksel, zihinsel, duygusal) elde edilmiş, öğretilmiş ve uygulanmış uygulamalar | elemanlarının (nâğı, fiziksel, zihinsel, duygusal) elde edilmiş, öğretilmiş ve uygulanmış uygulamalar            | uygulamalarından elde edilmiş, öğretilmiş ve uygulanmış uygulamalar                                        | sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar                                               |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Kurumun ilgili kutucuğuna işaretleyiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                                                         | <b>3</b>                                                                                                   | <b>5</b>                                                                                         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | materyal geliştirme ve kalite güvencesi                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                              | birlikte değerlendirilerek                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                         |
| Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kurumun toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerinin sürdürülmesine ilişkin planlar ve bütçeler hazırlanmaktadır.           | Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. | Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.        | İçselleştirilmiş, sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik kararlar                                                                  | Yeni Komisyona Kararları/2017-30 Sayılı Karar Egiticilerin Eğitimi Programının Yaygınlaştırılması IMZA.pdf       | Yeni Komisyona Kararları/2017-30 Sayılı Karar Egiticilerin Eğitimi Programının Yaygınlaştırılması IMZA.pdf |                                                                                                  |
| MEÜ Eğitimcilerin Eğitimi Programı İçeriği<br><a href="http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1746/Kurum_Ic_Degerlendirme_Raporlari_KIDR/MEU_KIDR_2019/MEU_KIDR_2019_Kanitlar/Kanit_B.3.1-1_Egiticilerin-Egitimi-Programi-Icerigi.pdf">http://www.mersin.edu.tr/bulut/birim_1746/Kurum_Ic_Degerlendirme_Raporlari_KIDR/MEU_KIDR_2019/MEU_KIDR_2019_Kanitlar/Kanit_B.3.1-1_Egiticilerin-Egitimi-Programi-Icerigi.pdf</a> |                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                  |

| Kanıtlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          | C. TOPLUMSAL KATKI       |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p><b>C.2.1. Toplumsal Katkı Performansı</b> (İşim) Politikası</p> <p><a href="http://kutuphane.mersin.edu.tr/e-hizmetlerim/1378/sono/Ack-Bilim-Politikasi.pdf">http://kutuphane.mersin.edu.tr/e-hizmetlerim/1378/sono/Ack-Bilim-Politikasi.pdf</a></p> <p>MEÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından abone olunan veri tabanları listesi</p> <p><a href="http://kutuphane.mersin.edu.tr/idari/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi/e-kaynaklar/veritabanlari">http://kutuphane.mersin.edu.tr/idari/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi/e-kaynaklar/veritabanlari</a></p> <p><b>C.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</b></p> <p>Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.</p> |                          |                          |                          |                          |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                          |                          |                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                 |

## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bölümde kalite güvencesine yönelik tüm çalışmalar Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü'nün kurum genelinde planladığı ve uyguladığı faaliyetlere uygun olarak yürütülmektedir.

Bölüm bünyesinde, Harita ve Kadastro programı örgün öğretimde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Programların müfredatları MEB ve YÖK'ün ortak olarak yürüttüğü İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) kapsamında belirlenmiş ve ülke genelinde aynı adla faaliyet gösteren tüm programlarda uygulanmıştır. Merkezi olarak belirlenen müfredatlar, proje gereği müdahale edilememesinden dolayı bugüne kadar güncelleştirme çalışması yapılamamıştır. Bu durum müfredatın seçmeli dersler kısmına ders ekleme yolu ile giderilmeye çalışılmıştır. YÖK talimatları çerçevesinde müfredatta gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Sektörsel bazda yaşanan hızlı değişimler karşısında, bölümümüzde program ve müfredat geliştirme çalışmaları kapsamında program ve müfredat geliştirme komisyonu ile değerlendirilerek güncelleştirme çalışmaları başlatılmıştır. Program ve müfredat geliştirme komisyonu içerisinde yer alan dış paydaşlar, sektör temsilcisi, ilgili STK temsilcisi ve mezunların görüşleri alınarak faaliyetler yürütülmektedir. Güncelleştirme çalışmaları bölümün öncelikli hedeflerinden biridir.



## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| Gösterge                                                                                                                               | Açıklamalar                                                                                                                                                                                                                                                                      | Değerlendirme Yılı İtibari İle Son Üç Yılın Gösterge Değerleri |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2022                                                           | 2023 | 2024 |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |      |      |
| Kurumsal Bilgiler                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |      |      |
| 1. Birimdeki Aktif Ön Lisans Program Sayısı                                                                                            | 31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                         | 2                                                              | 2    | 1    |
| 2. Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m <sup>2</sup> )                                                                     | 31 Aralık itibari ile Eğitim + Araştırma Alanları toplam m2'sini ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                               |                                                                |      |      |
| 3. Birimdeki Ön Lisans Öğrenci Sayısı                                                                                                  | 31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuğu fark etmeksizin veri girişı yapılacaktır.                                                                                                                                | 263                                                            | 254  | 194  |
| 4. Birimdeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı                                                                                            | 31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir.<br><i>Yabancı uyruklu öğrencilerin birime/bölüme ve geldikleri ülkelere göre dağılımlarını ve sayılarını gösteren kanıt belge hazırlanmalıdır.</i>                                                      | -                                                              | -    | -    |
| 5. Birimdeki Ön Lisans Mezun Sayısı                                                                                                    | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                    | 75                                                             | 60   | 58   |
| 6. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                              | 31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.<br><i>Personel Daire Başkanlığı tarafından yabancı uyruklu öğretim elemanlarının birim, bölüm ve geldikleri ülkelere göre dağılımlarını ve sayılarını gösteren kanıt belge hazırlanmalıdır.</i> | -                                                              | -    | -    |
| 7. Toplam Öğretim Üyesi Sayısı                                                                                                         | 31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                            | 2                                                              | 2    | 2    |
| 8. Toplam Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                                       | 31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                          | 4                                                              | 4    | 4    |
| 9. İdari Personel Sayısı                                                                                                               | 31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.                                                                                                                    | 2                                                              | 2    | 2    |
| 10. Öğrenci Başına Düşen Eğitim + Araştırma Alanı Miktarı (m <sup>2</sup> )                                                            | (Eğitim + Araştırma Alanı Miktarı) / (Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)                                                                                                                                                                                                           |                                                                |      |      |
| A. Kalite Güvencesi Sistemi                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |      |      |
| 1. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda biriminizde düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı               | 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında kurumda/birimde ilgili gösterge kapsamında yapılan/düzenlenen toplantı çalıştay vb. faaliyet sayısını giriniz.<br>(birim kalite komisyonları tarafından yapılan komisyon toplantıları hariç)                                                 | -                                                              | -    | 3    |
| 2. Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı  | <i>İç paydaşlara yönelik</i> (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) yürüttüğü faaliyetlere ve uygulamalara ilişkin geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları                                                                                                     | 6                                                              | 6    | 6    |
| 3. Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | <i>Dış paydaşlara yönelik</i> (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları                                                                                                                          | 2                                                              | 2    | 2    |
| 4. Akademik Personel Memnuniyeti (%)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                              | -    | -    |
| 5. İdari Personel Memnuniyet Oranı (%)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                              | -    | -    |
| 6. Öğrencinin Genel Memnuniyeti (%)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                              | -    | -    |
| 7. Erasmus Gelen Öğrenci Sayısı                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                              | -    | -    |
| 8. Farabi Gelen Öğrenci Sayısı                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                              | -    | -    |
| 9. Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                              | -    | -    |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 10. Erasmus Giden Öğrenci Sayısı                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -    | -    | -    |
| 11. Farabi Giden Öğrenci Sayısı                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -    | -    | -    |
| 12. Mevlana Giden Öğrenci Sayısı                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -    | -    | -    |
| 13. Erasmus Gelen Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -    | -    | -    |
| 14. Mevlana Gelen Öğretim Elemanı                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -    | -    | -    |
| 15. Erasmus Giden Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -    | -    | -    |
| 16. Mevlana Giden Öğretim Elemanı                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -    | -    | -    |
| <b>B. Eğitim ve Öğretim</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |
| 1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış ön lisans Programı Sayısının Birimdeki Toplam ön lisans Program Sayısına Oranı | 31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına oranı. Bu oran 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %100 | %100 | %100 |
| 2. Birimde Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)                                                                               | Bu veri için, Öğrenci Memnuniyet anketlerindeki 1-8 arası soruların ortalamaları hesaplanmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -    | --   |      |
| 3. Birimde Çift ana dal yapan ön lisans öğrenci sayısı                                                                                                  | 31 Aralık itibari ile çift ana dal yapan ön lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -    | -    | -    |
| 4. Birimde Çift ana dala izin veren ön lisans programı sayısı                                                                                           | 31 Aralık itibari ile çift ana dala izin veren ön lisans program sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -    | -    | -    |
| 5. Birimde Yan dal yapan ön lisans öğrenci sayısı                                                                                                       | 31 Aralık itibari ile yan dal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -    | -    | -    |
| 6. Birimde Yan dala izin veren ön lisans programı sayısı                                                                                                | 31 Aralık itibari ile yan dala izin veren lisans program sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -    | -    | -    |
| 7. Çift ana dal yapan ön lisans öğrenci oranı                                                                                                           | (Birimde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -    | -    | -    |
| 8. Yan dal yapan ön lisans öğrenci oranı                                                                                                                | (Birimde Yandal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -    | -    | -    |
| 9. Birimde Eğitimcilerin Eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı                                                                 | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz. | 3    | 3    | 3    |
| 10. Ders Veren Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması                                                              | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 14, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere toplam 28 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama: $80000/28 = 2857$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2857/210 = 13,60$ 'dır.                                                                    | 0.90 | 0.90 | 0.90 |
| 11. Birim Kütüphanesinde Mevcut Basılı Toplam Kaynak Sayısı                                                                                             | 31 Aralık itibari ile Kurum /Birim kütüphanesindeki basılı kaynak (Ders Kitabı, Kaynak Kitap, Referans Kitap, Basılı Periyodik Yayın, vb. kategorilerde Üniversitenin sahip olduğu toplam kaynak sayısını) ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -    | -    | -    |
| 12. Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)                                                               | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş                                                                                                                                                                         | -    | -    | -    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|
|                                                                                                                                          | değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısını giriniz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |      |
| 13. Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı                                                                                              | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | 1    | 1    |
| 14. İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)                                                      | İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan Memnuniyet Anketlerine ilişkin veriler girilecektir. Birden fazla anket uygulaması söz konusu ise memnuniyet oranlarının ortalaması alınmalıdır.                                                                                                                                                              |    |      |      |
| 15. İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı                                                                                                           | 31 Aralık itibarı ile Mezun Bilgi Sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2020 yılında 2300, 2021 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2020 yılına 2300, 2021 yılına ise 4700 sayısını giriniz. | 88 | 85   | 65   |
| 16. (Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı                                                         | HESAPLAMA<br>((1.12 + 1.14)/1.30))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |      |
| 17. (Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı) Oranı                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 65 | 72   | 72   |
| 18. Yabancı Uyruklu Öğrenci Oranı                                                                                                        | Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -  | -    | -    |
| 19. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Oranı                                                                                                | Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  | -    | -    |
| 20. Öğrenci Başına Düşen İdari Personel Sayısı                                                                                           | (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |      |
| <b>C. Araştırma ve Geliştirme</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |      |      |
| 1. SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı                                                                   | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: Web of Science (WOS) – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)                                                                                                                                                      | -  | -    | -    |
| 2. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  | -    | -    |
| 3. Öğretim elemanı (öğretim üyesi, görevlisi ve araştırma görevlisi) başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  | -    | 1    |
| 4. Atıf Sayısı (WOS-Web of Science)                                                                                                      | Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites) Örneğin: 2022 Yılı Atıf Sayısı: (2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3                                                                                                                                            | -  | 7    | 14   |
| 5. Atıf Puanı (WOS)                                                                                                                      | Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir. Örneğin: 2022 Yılı Atıf Puanı: ((2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3) / (2022 Yılı Öğretim Üyesi Sayısı)                                                                     |    | 1.16 | 1.74 |
| 6. Q1 Yayın Sayısı (WOS)                                                                                                                 | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)                                                                                                                                                                    | -  | -    | -    |
| 7. Q1 Yayın Oranı (WOS)                                                                                                                  | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın oranını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)                                                                                                                                                                     | -  | -    | -    |
| 8. Tamamlanan dış destekli proje sayısı                                                                                                  | <b>YÖKAK</b><br>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)                                                             | -  | -    | -    |
| 9. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış                                                                                                   | HESAPLAMA<br>(4.18 / 1.29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  | -    | -    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Destekli Proje Sayısı                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 10. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi                       | <b>KURUM</b><br>18. maddede belirtilen Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam bütçesini ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - | - | - |
| 11. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı                    | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir. | - | - | - |
| 12. Faal Olan Öğretim Üyesi/Elemanı Teknoloji Şirketi Sayısı                | 31 Aralık itibari ile Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır.                                                                                                                                                                                      | - | - | - |
| 13. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç) | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK Ödül alan Öğretim Üyesi Sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | - | - |
| 14. Uluslararası ödüller                                                    | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Birim Bazında ya da Birim Adına Yada Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | - | - |
| <b>5. Toplumsal Katkı</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 1. Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı            | 31 Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir.<br><b>Kanıt belge olarak proje detaylarının yer aldığı bir liste raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.</b>                                                                                                                                                                                                                                  | - | - | - |
| <b>6. Yönetim Sistemi</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 1. Merkezi Bütçe                                                            | Devlet Üniversiteleri tarafından doldurulacak olup, ilgili mali yıl merkezi bütçe kanunu çerçevesinde kuruma tahsis edilen başlangıç ödeneği tutarının girilmesi istenmektedir. Vakıf Üniversiteleri giriş yapmayacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                       | - | - | - |
| 2. Öğrenci Gelirleri                                                        | Kaynağı öğrenci olan tüm gelirler (2. Öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler, harçlar, yemek, barınma vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - | - |
| 3. Araştırma Gelirleri                                                      | Merkezi bütçe içinde gelen araştırma gelirleri, ulusal/uluslararası her türlü proje gelirleri, patent gelirleri, danışmanlık gelirleri vb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | - | - |
| 4. Topluma Hizmet Gelirleri                                                 | Tıp, diş hekimliği vb. fakültelerin sağlık hizmeti geliri, mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi / projeler/ uygulamalar geliri, erişkin eğitimi/ yaşam boyu eğitim gelirleri, kira gelirleri, laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler                                                                                                                                                                                                                              | - | - | - |
| 5. Bağışlar                                                                 | Devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak aktarılan bağışlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | - | - |
| 6. Personel Giderleri                                                       | Personel giderleri (SGK giderleri dâhil)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | - | - |
| 7. Eğitim Giderleri                                                         | Öğrencilere ilişkin giderler, beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor giderleri vb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | - | - |
| 8. Araştırma Giderleri                                                      | Araştırma kategorisindeki tüm eylem ve etkinliklere ait giderler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | - | - |
| 9. Topluma Hizmet Giderleri                                                 | Topluma hizmetkategorisindeki tüm etkinliklere ait giderler: sürekli eğitim, bilgi ve teknoloji transferi, sosyal sorumluluk etkinlikleri vb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - | - | - |
| 10. Yönetim Giderleri                                                       | Tüketim mal ve malzeme alımları, yolluklar, hizmet alımları, küçük onarım (menkul ve gayrimenkul) vb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - | - | - |
| 11. Yatırım Giderleri                                                       | Taşınmaz, makine, teçhizat vb. giderler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - | - |

