



2024 Yılı

Bölüm İç Değerlendirme Raporu

**Mersin Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek
Yüksekokulu**

Gıda İşleme Bölümü

Çiftlikköy Yerleşkesi

Mersin

20 / 12 / 2024

İÇİNDEKİLER

ÖZET	2
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	
1. İletişim Bilgileri	
2. Tarihsel Gelişimi	
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	
4. Organizasyon Yapısı	
5. İyileştirme Alanları	
YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI KULLANILARAK ELE ALINAN BAŞLIKLAR...	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
A.1.1. İç kalite güvencesi mekanizmaları	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	
A.3. Paydaş Katılımı	
A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı	
A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri	
A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi	
A.4. Uluslararasılaşma	
A.4.1. Uluslararasılaşma performansı	
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	
B.3.3. Dezavantajlı gruplar	
B.4. Öğretim Kadrosu	
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	
C. TOPLUMSAL KATKI	
C. 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	
C.1.1. Kaynaklar	
C.2. Toplumsal Katkı Performansı	

C.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME.....	
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	

ÖZET

Gıda İşleme bölümü Türkiye Yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde 5. seviye akademik ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan bir ön lisans programıdır. Gıda İşleme bölümünün amacı, gıda sektörünün ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte gıda bilimi ve teknolojisi konusunda bilgi ve beceri sahibi; gıda maddelerinin sağlıklı olarak üretilmesi, muhafazası, ambalajlanması, depolanması ve servis edilmesi aşamalarında; gıda kalite kontrol laboratuvarlarında ve hizmetlerinde ara eleman olarak çalışabilecek gıda teknikeri yetiştirmektir.

Kurum Hakkında Bilgiler

Bu bölüm mezunları “Gıda Teknikeri” ünvanlı elemanlar olarak, gıda fabrikalarının, üretim, dağıtım, satış, pazarlama, satın alma ve kalite kontrol departmanlarında, gıda sanayisinin çeşitli sektörlerinde, süpermarketlerin gıda üretim ve gıda kontrol bölümlerinde, gıda güvenliği denetçisi olarak çeşitli firmalarda; Gıda kalite kontrol sorumlusu olarak yemekhanelerde, pastanelerde ve benzeri gıda üreten şirketlerde, gıda malzemesi ambalajlayan şirketlerde, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Orman Bakanlığı Kontrol Laboratuvarları, Hıfzıssıhha Enstitüsü, Belediyeler, İl Sağlık Müdürlükleri, özel sektör kurum ve kuruluşlarında hazır ve işlenmiş gıda üreten fabrikaların gıda laboratuvarlarında ve özel gıda laboratuvarlarında çalışabilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı Prof. Dr. SADİN ÖZDEMİR

Bölüm Diploma Eki / AKTS Koordinatörü Prof. Dr. SADİN ÖZDEMİR

Adres Mersin Üniversitesi, TBMYO, Gıda İşleme Bölümü, Gıda Teknolojisi Programı Çiftlikköy-Mersin

Posta Kodu 33343

Telefon +90 324 3610001

Fax +90 324 3610032

Web Adresi <http://tbmyo.mersin.edu.tr/>

Ülke Türkiye Cumhuriyeti

İl Mersin

İlçe Merkez

2. Tarihsel Gelişimi

Gıda İşleme Bölümü Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulunun bir bölümü olarak 2008 yılında kurulmuştur. 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde öğrenime başlamıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bu programda iki yıllık ön lisans düzeyinde teorik ve uygulama ağırlıklı eğitim verilmektedir. Her türlü gıda üretimi yapan küçük, orta ve büyük ölçekli işletmelerde, hammaddeden son ürüne kadar üretimin ve kalite kontrolünün her aşamasında ve görev yapabilecek gerekli ara teknik eleman yetiştirilmektedir. Program mezunları gıda sanayinin üretim, pazarlama, araştırma-geliştirme, yönetim gibi değişik

alanlarında iş olanağı bulabilmektedir. Ayrıca KPSS’den gereken puanı almaları durumunda kamu kurum ve kuruluşlarında da çalışabilmektedirler.

4. Organizasyon Yapısı

Bölüm Başkanı Prof. Dr. SADİN ÖZDEMİR (https://apbs.mersin.edu.tr/profiles_mail/sadinozdemir)
Doktor Öğretim Üyesi AYŞİN GÜZEL DEĞER (https://apbs.mersin.edu.tr/profiles_mail/agozel)
Doktor Öğretim Üyesi FATMA SÖYLEMEZ (https://apbs.mersin.edu.tr/profiles_mail/fsoylemez)
Öğr. Gör. Dr. MUSTAFA KADİR ESEN (https://apbs.mersin.edu.tr/profiles_mail/mkesen)
Öğr. Gör. Dr. GÜNSELİ BOBUŞ ALKAYA (https://apbs.mersin.edu.tr/profiles_mail/gbobus)
Öğr. Gör. MERVE ÇARIKCIOĞLU (https://apbs.mersin.edu.tr/profiles_mail/mcarikcioglu)

5. İyileştirme Alanları

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mersin.edu.tr/akademik/teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu/kalite>

Kalite

MİSYONUMUZ

Sahip olduğu yüksek nitelikli akademik programlarla evrensel değerler içinde eğitim-öğretim yaparak, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, modern, yaratıcı, pozitif ve eleştirel düşünebilen, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, katılımcı, üretken ve ülkesini tüm dünyada temsil edecek üstün nitelikli bireyler yetiştirip, bilimsel çalışma ve araştırmalarla üretimlerini toplum yararına sunup bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

KALİTE POLİTİKAMIZ

Yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve hedefleri çerçevesinde; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini uluslararası standartlarda gerçekleştirmeye çalışan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen ve kendini sürekli iyileştiren bir kalite yönetim sistemini taahhüt eder.

GENEL

- Yönetim
- Bölümler
- Öğretim Elemanları
- İdari Personel
- Kalite
- Ders Bilgi Paketleri
- Dilek ve Öneri Formu
- Program ve Müfredat Geliştirme Çalışmaları
- Meslek Yüksekokulu Tanıtımı
- Mevzuat
- Staj İşlemleri
- Sınav Programları
- Erkek Berber Salonu ve Kadın Kuaför Salonu

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE				
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar				
<u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u>				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE				
A.3. Paydaş Katılımı				
A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE				
A.3. Paydaş Katılımı				
A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri				
(Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.3. Paydaş Katılımı****A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi****Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar Gıda İşleme Teknolojileri Bölümü Mezun izleme sistemi**ME.Ü. TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE****Mezun İzleme Komisyon Faaliyet Raporu**

1) Mezunlar Derneği ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile iletişime geçilerek geçmiş yıllardaki mezun öğrencilerimizin bilgilerine ulaşılmıştır.

2) 2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminden itibaren mezun öğrencilerimizle iletişime geçebilmek amacı ile öğrenci işlerinden Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna ait teknikbilimlermezun@mersin.edu.tr mail adresi alınmıştır.

3) Mezun olan öğrencilerin mail adresleri danışmanları tarafından alınacak, gerek görüldüğü durumda mezun öğrencilere mail yolu ile ulaşılacak veya bilgilendirme yapılacaktır. Danışmanlar mezun öğrencilerden iş arayan ve iş bulan öğrencilerden bilgi maili isteyecektir. Geri dönüş yapan mezun öğrencilerimizin bilgileri danışmanlar aracılığı ile yüksekokulumuz teknikbilimlermezun@mersin.edu.tr mail adresinde toplanacaktır.

4) Belirli aralıklarla mezunlarla iletişime geçilerek iş ve kariyer gelişimleri hakkında bilgi alınacak, gerekli durumlarda bu bilgiler iyileştirme amacı ile Müdürlüğümüz ve Bölüm Başkanlıklarımız ile paylaşılacaktır. 23.09.2020

Mezun İzleme Komisyonu Üyeleri:

Öğr. Gör. Ali BOZAY 

Öğr. Gör. Mustafa AR 

Öğr. Gör. Tekin Bülent GEYGEL 

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.4. Uluslararasılaşma****A.4.1. Uluslararasılaşma performansı****Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Mersin Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun 04.05.2018 Tarih ve 2018/102 Sayılı Karar Eki

MERSİN ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI LAŞMA POLİTİKASI

Kültürler arası etkileşimi ön planda tutan Mersin Üniversitesi üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat eserleri ile uluslararası arenadaki tanınırlığını arttırmayı hedefler.

İlkeler;

- Eğitim, araştırma ve kültürel alanlarda uluslararası işbirliklerinde bulunmak.
- Çok uluslu proje/uygulamalarda yer almak.
- Öğrenci ve çalışan hareketliliğini sağlamak.
- Yabancı öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliğini sağlamak.
- Uluslararası kongre düzenleme ve katılımları arttırmak.

Uluslararasılaşma
Strateji Belgesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi****B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Örgün öğretim ile eğitim/öğretim faaliyetlerini sürdürmekte, sürecin sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Bölüm olarak yapılan çeşitli etkinliklerle, "Proje Pazarı" en önemli örneklerden birini teşkil etmektedir, teorik ve uygulamaya dayalı düzenlenen gezilerle, alanında başarılı olmuş paydaşların iştirak ettiği "Kariyer Günleri" ve seminerlerle paydaş görüşleri başarılı bir şekilde alınmakta ve program tasarımlarına yansıtılmaktadır. "Proje Pazarı" etkinliğiyle ilgili komisyon kurularak, paydaşlar (öğrenci-öğretim elemanları-dış paydaşlar (mesiad) ile yürütülen ortaklaşa çalışmalar bulunmaktadır. "Bologna" bilgi alışverişi söz konusu'dur. TYYÇ ile uyum hususunda "Bologna" süreci ön plana çıkmaktadır.

Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar



Birim Adı	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Bölüm Adı	Gıda İşleme Teknolojileri
Program Adı	Gıda Teknolojisi
Toplantı Tarihi / Saati ve Yeri	05 / 12 / 2023 - 13 : 00
Toplantı Yeri	Teknik Bilimler MYO/421 Nolu Öğretim Üyesi Ofisi

KATILIMCILAR:

İç Paydaşlar	Ad-Soyad / Ünvan	Katılım Durumu**
Bölüm Başkanı	Sadın ÖZDEMİR/Prof.Dr.	Katıldı
Bölüm Başkanı Yard. (varsa)	Ayşin DEĞER GÜZEL /Dr.Öğr. Üyesi	Katıldı
Bölüm Öğretim Elemanı (1)	Fatma SÖYLEMEZ /Dr. Öğretim Üyesi	Katıldı
Bölüm Öğretim Elemanı* (2)	Öğr.Gör.Dr. Günseli BOBUŞ ALKAYA	Katıldı
Bölüm Öğretim Elemanı* (3)	Öğr.Gör.Dr. Mustafa Kadir ESEN	Katıldı
Bölüm Öğretim Elemanı* (4)		Katıldı

*MEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Ek Madde 37 gereği komisyonlarda bölümlerde en az bir öğretim elemanının yer alması yerel olarak belirlenir.
Bölüm Başkanı, bölümlerdeki öğretim elemanlarının bir kısmının veya tamamının katılımlarına katılmalarına katılmalarına için pagında bulunabilir.

Dış Paydaşlar	Ad-Soyad / Ünvan	Temsil Edilen Kurum/Kuruluş	Katılım Durumu**
Sektör Temsilcisi (1)	Aysel YÜCESOY	ASY Naturel Doğal Ürn. San. Tic. Ltd. Şti.	Katılmadı
Sektör Temsilcisi (2)	Sadık BOLTAÇ	BOLTAÇ Zeytinyağı İŞLETMELERİ/	Katılmadı
Sektörle İlgili STK Temsilcisi (varsa)(Meslek odası, birlik vb.)			
Mezun Temsilcisi	Nihal BEREKET	Mezun Öğrenci	Katılmadı

** Katılımların iyiliğinden hareketle katılımlar "Katıldı" veya "Katılmadı" olarak belirtilir. İstikrarlı Toplantı Katılım Formu (MEÜ.Ü.F.F. 128) ile katılımların iyiliğinden hareketle. Komisyon Toplantı Tutanağı, Aysel Veliol Hoca'nın Kararı (KHK) gereği süre önce Toplantı Katılım Formu ile katılımların iyiliğinden hareketle (web sayfası, e-posta, katılımlarına raporlar vb.) paylaşılmaktadır.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- Bölüm Başkanı tarafından programın yıllık değerlendirilmesi hakkında bilgi verilmesi
- 2- Önaki toplantılarda ıyileştirmeye yönelik alınan kararlar (varsa) gerçeği yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi
- 3- Program çıktılarının ve uygulanan müfredatın sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirilmesi
- 4- Diğer ve öneriler.

KARARLAR:

KARAR 1: Program Müfredatında bir değişiklik yapılması gerekliliği öngörülmemiş, mevcut müfredatla devam edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.



1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
720-1001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2
720-1002	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2
720-1004	KİMYA I	3+1+0	Zorunlu	3
720-1005	GENEL MİKROBİYOLOJİ	4+1+0	Zorunlu	5
720-1007	MESLEKİ MATEMATİK I	2+0+0	Zorunlu	3
720-1020	GIDALARDA TEMEL İŞLEMLER I	3+0+0	Zorunlu	4
720-1021	YABANCI DİL I	2+0+0	Zorunlu	2
MD-OSD GÜZ 1	-	-	Seçmeli	0
720-1301	SEÇMELİ GRUP I	-	Seçmeli	9
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
720-1009	İLETİŞİM	2+0+0	Seçmeli	3
720-1010	İLE YARIDIM	2+0+0	Seçmeli	3
720-1011	FOTOĞRAFÇILIK	2+0+0	Seçmeli	3
720-1012	BEDEN EĞİTİMİ	2+0+0	Seçmeli	3
720-1013	GÜZEL SANATLAR	2+0+0	Seçmeli	3
720-1015	BESLENME İLKELERİ	3+0+0	Seçmeli	3
720-1016	GENEL BİYOLOJİ I	3+0+0	Seçmeli	3
720-1017	GIDA TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	3+0+0	Seçmeli	3
720-1018	BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI	2+1+0	Seçmeli	3
720-1019	GIDA LABORATUVAR TEKNİKLERİ	2+1+0	Seçmeli	3
2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
720-2001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2
720-2002	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2
720-2003	YABANCI DİL II	2+0+0	Zorunlu	2
720-2004	GIDA KİMYASI	3+0+0	Zorunlu	3
720-2005	GIDA MİKROBİYOLOJİSİ	4+1+0	Zorunlu	4
720-2006	GIDA ENDÜSTRİSİ MAKİNELERİ	4+0+0	Zorunlu	4
720-2007	MESLEKİ MATEMATİK II	2+0+0	Zorunlu	4
MD-OSD BAHAR 1	-	-	Seçmeli	0
720-2301	SEÇMELİ GRUP II	-	Seçmeli	9
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
720-2008	MESLEK ETİĞİ	2+0+0	Seçmeli	3
720-2009	ÇEVRE KORUMA	2+0+0	Seçmeli	3
720-2010	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2+0+0	Seçmeli	3
720-2011	MESLEKİ YABANCI DİL	2+0+0	Seçmeli	3
720-2012	GIDA ANALİZ YÖNTEMLERİ	3+1+0	Seçmeli	3
720-2013	GENEL BİYOLOJİ II	3+0+0	Seçmeli	3
720-2014	FONKSİYONEL GIDALAR	3+0+0	Seçmeli	3
720-2015	KİMYA II	3+0+0	Seçmeli	3
720-2016	GIDALARDA TEMEL İŞLEMLER II	3+0+0	Seçmeli	3
3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
720-3001	SÜT TEKNOLOJİSİ I	2+2+0	Zorunlu	5
720-3002	TAHİL TEKNOLOJİSİ I	2+2+0	Zorunlu	5
720-3003	ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ I	2+2+0	Zorunlu	5
720-3004	MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ I	2+2+0	Zorunlu	4
720-3005	BİTKİSEL YAĞ TEKNOLOJİSİ	2+2+0	Zorunlu	4
720-3006	ÖZEL GIDALAR TEKNOLOJİSİ	2+2+0	Zorunlu	4
7203099	STAJ	0+0+0	Zorunlu	5
MD-OSD GÜZ 2	MD-OSD GÜZ2	-	Seçmeli	0
720-3301	SEÇMELİ III	-	Seçmeli	0
Toplam AKTS				32
Gruplu Dersler				
720-3007	İŞLETME YÖNETİMİ I	3+0+0	Seçmeli	3
720-3008	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	1+1+0	Seçmeli	3
720-3009	HİJYEN VE SANİTASYON	2+0+0	Seçmeli	3
720-3010	HAZIR YEMEKÇİLİK VE SERVİS HİZMETLERİ	2+2+0	Seçmeli	3

7203011	GIDA KATKI MADDELERİ	3+0+0	Seçmeli	3
7203012	GIDA AMBALAJLAMA	3+0+0	Seçmeli	3
4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
720-4001	SÜT TEKNOLOJİSİ II	2+2+0	Zorunlu	5
720-4002	TAHİL TEKNOLOJİSİ II	1+2+0	Zorunlu	5
720-4003	ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ II	1+2+0	Zorunlu	4
720-4004	MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ II	1+1+0	Zorunlu	4
MD-OSD BAHAR 2	MD-OSD BAHAR2	-	Seçmeli	0
720-4301	SEÇMELİ GRUP IV	-	Seçmeli	0
Toplam AKTS				18
Gruplu Dersler				
720-4006	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLAR	2+1+0	Seçmeli	4
720-4007	İŞLETME YÖNETİMİ II	3+0+0	Seçmeli	4
720-4008	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2+0+0	Seçmeli	4
720-4009	GIDA MUHAFAZA İLKELERİ	3+0+0	Seçmeli	4
720-4010	GIDALARIN DUYUSAL KONTROLÜ	3+0+0	Seçmeli	4
720-4011	GIDA GÜVENLİĞİ	3+0+0	Seçmeli	4
720-4012	GIDA BİYOTEKNOLOJİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
720-4013	ALKOLLÜ VE ALKOLSÜZ İÇECEKLER TEKNOLOJİSİ	2+0+0	Seçmeli	4

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar Mezun olan öğrenciler 120 AKTS ile mezun olmayı hak ederler. Yeterlilik çerçevesinde Bologna bilgi paketinde paylaşılır.



MERSİN ÜNİVERSİTESİ

Kurumsal Bilgiler

Akademik Birimler

Bilgi Paketi

Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler

Program Hakkında

Program Profili

Program Yetkileri

Alınacak Derece

Kabul Koşulları

Üst Kademeye Geçiş

Mecusiyet Koşulları

Öncelik Öğrenimin Tanınması

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

İstihdam Olarak

Program Yeterliliği

Dersler

Ders & Program Yeterlilikleri

TYT - Program Yeterlilikleri

Akademik Personel

İletişim

Öğrenciler İçin Genel Bilgiler

Erasmus Bursu (İngilizce)

Ulusal Yeterlilikler

Bologna Süreci

Fotoğraf Galerisi

BİLGİ TEKNOLOJİSİ (İKMEP) - Programı Bilgileri

DiliTürkçe

Süresi (Yıl)2

Azami Süresi (Yıl)4

Kontenjanı

Staj DurumuVar

Program İçeriği

Gıda İşleme Bölümü Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun bir bölümü olarak 2008 yılında kurulmuştur. 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde eğitime başlamıştır.

Gıda Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler "Gıda Teknikleri" ünvanını kazanırlar.

Gıda Teknolojisi Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde 5. seviye akademik ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan bir ön lisans programıdır. Gıda Teknolojisi Programının amacı, gıda sektörünün ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte gıda bilimi ve teknolojisi konusunda bilgi ve beceri sahibi, gıda maddelerinin sağlıklı olarak üretilmesi, muhafazası, ambalajlanması, depolanması ve servis edilmesi aşamalarında, gıda kalite kontrol laboratuvarlarında ve hizmetlerinde ara eleman olarak çalışabilecek gıda teknikleri yetiştirmektir.

Gıda Teknolojisi programında, gıda hammaddeleri ve gıdaların bileşimi, gıda işleme, fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik kalite kontrolü, gıda güvenliği ve gıda mevzuatı hakkında teorik ve pratik bilgilere sahip olan, bu bilgi birikimi ile gıda sanayinde kontrol ve analizlerini yapıp sorumlu amiriyle birlikte verileri yorumlayacak gıda profesyonellerinin yetiştirilmesi hedefleniyor.

Bu program mezunları "Gıda Teknikleri" ünvanı elemanları olarak, gıda fabrikalarının, üretim, dağıtım, satış, pazarlama, satın alma ve kalite kontrol departmanlarında, gıda sanayisinin çeşitli sektörlerinde, süpermarketlerin gıda üretim ve gıda kontrol bölümlerinde, gıda güvenliği denetçisi olarak çeşitli firmalarda, gıda kalite kontrol sorumlusu olarak yemekhanelerde, pastanelerde ve benzeri gıda üreten işletmelerde, gıda malzemesi ambalajlayan işletmelerde, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Orman Bakanlığı Kontrol Laboratuvarları, Hıfzısıhha Enstitüsü, Belediyeler, İl Sağlık Müdürlükleri, özel sektör kurum ve kuruluşlarında hazır ve işlenmiş gıda üreten fabrikaların gıda laboratuvarlarında ve özel gıda laboratuvarlarında çalışabilmektedir.

Bölüm Başkanı

Prof.Dr. SADIN ÖZDEMİR

Bölüm AKTSECTS Koordinatörü

Prof.Dr. SADIN ÖZDEMİR

Program Başkanı

Prof.Dr. SADIN ÖZDEMİR

Ders Bilgi Paketi Tanımları

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
Tüm	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5			
Ö1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Ö2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Ö3	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Ö4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5			
Ö5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

Kaydet

6 - 1/11

1

⏮⏪⏩⏭

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

J: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1Gıdaların kimyasal özelliklerini bilir.

P1Gıdaların kimyasal özelliklerini bilir.

P2Gıda endüstrisinde kullanılan alet ve ekipmanların özelliklerini bilir.

P3Gıda ürünlerini işleme ve kontrol teknolojisini bilir.

P4Gıda alanında uygulanan genel analiz yöntemlerinin prensiplerini öğrenir ve uygulamayı bilir, analiz sonuçlarını yorumlar.

P5Gıdalarda temel işlemleri yapar.

P6Kalite yönetim sistemlerini uygulamayı bilir.

P7Mesleki alanda sosyal sorumluluk ve etik değerler bilincine sahip olur.

P8Bitkisel yağ üretim teknolojisi ve kontrol işlemlerini bilir.

P9Süt ürünleri üretim teknolojisi ve kontrol işlemlerini bilir.

P10Et ürünleri üretim teknolojisi ve kontrol işlemlerini bilir.

P11Tahıl ürünleri üretim teknolojisi ve kontrol işlemlerini bilir.

P12Meyve sebze ürünleri üretim teknolojisi ve kontrol işlemlerini bilir.

P13Mesleğinde matematik ile ilgili uygulamaları yapabilir.

P14Çevre ve insan sağlığını korumak için gerekli bilince sahip olur.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi****B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi****Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Gıda işleme bölümü olarak ARBELLA fabrikasına düzenlenen teknik geziden kareler.



B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)****B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri****Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Öğrenci merkezli eğitimler düzenlenmektedir. İletişim dersi kapsamında Mülakat Teknikleri etkinliğinden bazı kareler.



Öğrenci merkezli eğitimler düzenlenmektedir. İletişim dersi kapsamında İletişim İçin Önce Kendinizle Tanışın etkinliğinden bazı kareler.



B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme				
Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Sınav sistemine göre değerlendirilmektedir.				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☒	☐	☐	☐
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

B.EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Gıda işleme bölümü olarak öğrencilerimize kampüs içinde kullanabileceğimiz diğer birimlere ait yerlerin tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Gıda işleme bölümü olarak öğrencilerimize kampüs içinde kullanabileceğimiz diğer birimlere ait yerlerin tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

1-İleri Teknoloji Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEITAM)



B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri (Danışmanlık, rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri vb.)				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri				
B.3.3. Dezavantajlı gruplar				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐
Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.4. Öğretim Kadrosu				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

C. TOPLUMSAL KATKI				
C.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları				
C.1.1. Kaynaklar				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐
Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

C. TOPLUMSAL KATKI				
C.2. Toplumsal Katkı Performansı				
C.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi				
Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)				
1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐
Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar				

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Gıda işleme bölümüne uygun olarak teorik bilgiyi destekleyecek şekilde çalışmalar uygulanmakta , teknik geziler ile aynı zamanda öğrencilerin saha ortamını görmeleri sağlanmakta öğrenci odaklı bir yol izlenmektedir.Öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır.Düzenli bir şekilde bölüm toplantıları yapılmakta ve öğrenci sorunları, bölüm sorunları gibi konular bu toplantılarda önem arz etmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Açıklamalar	Değerlendirme Yılı İtibari İle Son Üç Yılın Gösterge Değerleri		
		2022	2023	2024
1. Kurumsal Bilgiler				
1. Birimdeki Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin veri girişi yapılacaktır.	172	184	193
2. Birimdeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin birime/bölüme ve geldikleri ülkelere göre dağılımlarını ve sayılarını gösteren kanıt belge hazırlanmalıdır.	12	10	5
3. Birimdeki Ön Lisans Mezun Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.	29	23	20
4. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir. Personel Daire Başkanlığı tarafından yabancı uyruklu öğretim elemanlarının birim, bölüm ve geldikleri ülkelere göre dağılımlarını ve sayılarını gösteren kanıt belge hazırlanmalıdır.	0	0	0
5. Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.	5	3	3
6. Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.	7	5	6
2. Kalite Güvencesi Sistemi				
1. Bölümün İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	İç paydaşlara yönelik (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) yürüttüğü faaliyetlere ve uygulamalara ilişkin geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları	1	1	1
2. Bölümün Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Dış paydaşlara yönelik (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları	1	1	1
3. Erasmus Gelen Öğrenci Sayısı Sayısı		0	0	0
4. Farabi Gelen Öğrenci Sayısı		0	0	0
5. Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı		0	0	0
6. Erasmus Giden Öğrenci Sayısı		0	0	0
7. Farabi Giden Öğrenci Sayısı		0	0	0
8. Mevlana Giden Öğrenci Sayısı		0	0	0
9. Erasmus Gelen Öğretim Elemanı Sayısı		0	0	0
10. Mevlana Gelen Öğretim Elemanı		0	0	0
3. Eğitim ve Öğretim				
1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış ön lisans Programı Sayısının Birimdeki Toplam ön lisans Program Sayısına Oranı	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına oranı. Bu oran 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.	1	1	1

2. Ders Veren Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elamanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 14, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere toplam 28 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama: $80000/28 = 2857$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2857/210 = 13,60$ 'dır.	24/7	8.4	12
3. Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısını giriniz.	0	0	0
4. Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.	0	0	0
5. İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan Memnuniyet Anketlerine ilişkin veriler girilecektir. Birden fazla anket uygulaması söz konusu ise memnuniyet oranlarının ortalaması alınmalıdır.	0	0	0
6. İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	31 Aralık itibari ile Mezun Bilgi Sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2020 yılında 2300, 2021 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2020 yılına 2300, 2021 yılına ise 4700 sayısını giriniz.	-	0	3
7. Öğretim Elemanı* Başına Öğrenci Sayısı *Öğretim Üyesi dahil	(Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı)	172/7	184/5	193/6
8. Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı	(Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı)	172/5	184/3	193/3
9. Yabancı Uyraklı Öğrenci Oranı	Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısı / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı.	12/172	10/184	5/132
10. Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Oranı	Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Sayısı / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	0	0	0
4. Araştırma ve Geliştirme				
1. SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: Web of Science (WOS) – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	52	31	29
2. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı		52/5	31/3	29/3
3. Öğretim elemanı (öğretim üyesi, görevlisi ve araştırma görevlisi) başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı		52	31/5	29/3
4. Atıf Sayısı (WOS-Web of Science)	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites) Örneğin: 2022 Yılı Atıf Sayısı: (2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3	710	1344	788

5. Atıf Puanı (WOS)	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir. Örneğin: 2022 Yılı Atıf Puanı: ((2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3) / (2022 Yılı Öğretim Üyesi Sayısı)	142	448	158
6. Q1 Yayın Sayısı (WOS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	19	18	13
7. Q1 Yayın Oranı (WOS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın oranını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)	19/52	18/5	13/6
8. Tamamlanan dış destekli proje sayısı	YÖKAK 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)	1	-	2
9. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	1/7	-	2/3
10. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	KURUM 18. maddede belirtilen Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam bütçesini ifade etmektedir.	45000+750000	-	
11. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.	-	-	-
12. Faal Olan Öğretim Üyesi/Elemanı Teknoloji Şirketi Sayısı	31 Aralık itibari ile Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır.	-	-	-
13. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK Ödül alan Öğretim Üyesi Sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.	-	-	-
14. Uluslararası ödüller	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Birim Bazında ya da Birim Adına Ya da Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir.	-	-	-
5. Toplumsal Katkı				
1. Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	31 Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir. Kanıt belge olarak proje detaylarının yer aldığı bir liste raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.	-	-	-