

TARİHÇE:

1992 yılında Mersin Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin kuruluşu ile birlikte Metalurji Mühendisliği Bölümü de kurulmuştur. Ancak 1999 yılında iki öğretim üyesinin kadrolu olarak bölümümüze katılması ile birlikte Metalurji ve Malzeme Mühendisliği oluşmaya başlamıştır. Klasik malzemelerin (çelikler, dökme demirler, alüminyum ve bakır alaşımları vb gibi) yanında plastik malzemeler, kompozit malzemeler ve seramik malzemeler de yaygınlaştığı için tüm bu malzemelerin eğitimi, ülke gerçeklerine uygun olarak ölçülü bir şekilde lisans eğitimine yansıtacaktır. Bölümde şu anda yüksek lisans eğitimi başlatmış bulunuyoruz. Yüksek lisans konuları daha çok üretim yöntemleri (döküm teknolojisi, toz metalurjisi, plastik deformasyon teknikleri gibi) ve çeşitli ticari malzemelerin (yüksek mukavemetli ve yüksek sıcaklık çelikleri, kompozit malzemeler, seramik malzemeler, demir dışı alaşımlar gibi) mekaniksel özellikleri (sürünme deformasyonu ve sürünme kırılması gibi), (yüksek sıcaklıklardaki özellikleri de dahil) korozyondan korunma özellikleri ve yüzey özelliklerini iyileştirme gibi konulardır. Yakın gelecekte yeni ve stratejik malzemeler konusunda yeni öğretim üyelerinin bölüme kazanılması ile birlikte lisans eğitimine de başlanması planlanmaktadır.

MİSYONUMUZ:

- a) Ülkemizin refahına, kalkınmasına doğrudan katkı sağlayacak nitelikli insan gücü kaynakları sağlamak için eğitim ve öğretimi en üst düzeye getirmeye çalışmak,
- b) Ülkemizin teknik sorunlarını çözmeye yardımcı olmak için evrensel düzeyde bilimsel araştırmalar yapmak
- c) Bölümümüzü, öğrencilerin tercih edeceği akademik birim haline getirmeye çalışmak
- d) Ülkemiz sanayicilerinin teknik sorunlarını çözmeye aranan bir birim haline getirmek, (Üniversite-sanayi işbirliğini bilimsel temelli oluşturmaya çalışmak)
- e) Uluslararası geçerliliği olan eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmalar yapmak

VİZYONUMUZ:

- a) Öğretim elemanları, diğer çalışanlar ve öğrenciler arasındaki ilişkilerde insan haklarına saygılı ve özgürlükçü ortamı sağlamak,
- b) Etik kurallara, kutsal değerlere ve emeğe saygılı olmak,
- c) Saydam ortam yaratmak,
- d) Sürekli kendini yenilemek, geliştirmek ve güvenilirliği artırmak,
- e) İnsanlar arasında ayrımcılık yapmamak
- f) Bilimsellik, yaratıcılık, rasyonellik ve tutarlılığı özendirmek
- g) İnsanlar arasında karşılıklı etkileşim, dialog ve hoşgörü ortamını sağlamak

SAYISAL:

- a) Bölümümüzde şu anda bir adet öğretim üyesi (profesör) mevcuttur
- b) ODTÜ ve İTÜ de toplam iki adet bölümümüz adına doktora yapan öğrencimiz mevcuttur.
- c) bir adet yüksek lisans öğrencisi eğitim görmektedir.
- d) Bölümümüzde bugüne kadar toplam on adet atıflı dergilerde (SCI de kayıtlı), üç adet de konferanslar da olmak üzere toplam 13 adet bilimsel yayın yapılmıştır (toplam 230 sayfadan fazla). Ayrıca büyük hacimli dört makale de yayınlanmaya hazırlanmaktadır.

BÖLÜMÜMÜZDEKİ AKTİVİTELER:

- a) Çeşitli bölümlere servis dersleri verilmekte
- b) Bölümümüz ve diğer bölümlerde yüksek lisans öğrencilerine yüksek lisans dersleri verilmekte,
- c) Yüksek lisans tez yöneticiliği
- d) Doçentlik jüri üyeliği
- e) Profesörlük jüri üyeliği
- f) Yüksek lisans jüri üyeliği
- e) TÜBİTAK da, üniversitelerden ve sanayiden gelen projelerde hakemlik yapmak,
- f) Uluslar arası atıflı dergilerde (SCI ye kayıtlı) makale hakemlikleri yapmak

HEDEFLERİMİZ:

- a) 2007 yılında üç adet öğretim üyesi alınması,
- b) 2007 ve 2008 yıllarında lisans eğitimi için temel laboratuvarların oluşturulması,
- c) 2009-2010 öğretim yılında bölümümüzün lisans eğitimine başlaması,
- d) 2007 yılında alınacak yeni öğretim üyelerinin araştırma laboratuvarlarını oluşturması için 2008 yılında çalışmaya başlanması,
- e) Bilimsel araştırmaya yatkın, bilimsel araştırmayı bir yaşam biçimi haline getirecek akademik oluşumu sağlamak
- f) 2010 yılına kadar bölümümüz için ofis ve laboratuvarlar için bina temini,
- g) Her yıl atıflı dergilerde (SCI vb de kayıtlı) öğretim üyesi başına en az bir adet yayın yapılması,
- h) Maddi imkanlar ölçüsünde yurtdışı ve yurtiçi konferanslara öğretim üyelerinin katılımını sağlamak,
- i) Gerekli kritik öğretim üyesi sayısı ve araştırma laboratuvarları oluşturulduktan sonra doktora programının açılması,

EKSİKLERİMİZ:

- a) Lisans eğitimi için en az üç adet öğretim üyesine acilen ihtiyaç var,
- b) Temel lisans eğitim laboratuvarlarına gereksinim duyulmaktadır,
- c) 2010 yılına kadar (alınacak öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre) araştırma laboratuvarı oluşturulması gerekir,
- d) öğretim elemanları için ofisler ve laboratuvar için kapalı alana gereksinim var.

MALİYET:

Bölümde lisans eğitimi için şu temel alet ve cihazlara gereksinim duyulmaktadır:

- a) Metalografi laboratuvarı
- b) Optik mikroskoplar
- c) Sertlik testi cihazı
- d) Ergitme fırını (vakum ortamı)
- e) Isıl işlem laboratuvarı (çeşitli ısıl işlem fırınları ve tuz banyoları)
- f) Yorulma test cihazı

g) Sürünme test cihazı

h) X-ışını difraktometresi

i) Kimyasal analiz cihazları (çelikler ve diğer alaşımlar için)

j) Çekme testi cihazı

k) Plastik deformasyon laboratuvarı

l) Korozyon laboratuvarı

m) Kırılma test laboratuvarı

n) Döküm laboratuvarı

Lisans eğitiminin başlayabilmesi için 2009 yılına kadar minimum 700.000 YTL değerinde temel alet ve cihazların acil olanlarına gereksinim vardır. Ayrıca zamanla yukarıda belirtilen temel alet ve cihazların alınabilmesi için 2012 yılına kadar 1.000.000 YTL değerinde cihazlara gereksinim olduğu tahmin edilmektedir.

Ayrıca ileride bölüm geliştikçe ve yeni öğretim üyeleri bölümümüze geldikçe 2015 yılına kadar yüksek maliyetli şu alet ve cihazlara da ihtiyaç duyulacaktır:

a) Tarama elektron mikroskobu

b) Transmisyon elektron mikroskobu

c) X-ray floresence cihazı

d) Toz metalurjisi laboratuvarı

e) Plastik (polimer) malzemeler laboratuvarı

f) Kompozit malzemeler laboratuvarı

g) Klasik ve high-tech seramikleri laboratuvarı

h) Hızlı katılaştırma (rapid solidification) laboratuvarı