

MERSİN ÜNİVERSİTESİ

TARSUS MESLEK YÜKSEKOKULU

Bilgisayar Teknolojileri ve Programcılığı Programı

2008-2012

STRATEJİK PLANI

Sürüm: 1,0

ÖNSÖZ

Bu çalışma 10.12.2003 tarihli 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 9. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır. Tarsus Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Programı strateji Planı, anılan yasa hükümleri ve Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Mersin Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuş olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Komisyonlarının belirlediği kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Bu planın amacı, sanayi ve iş dünyasının gereksinim duyduğu niteliklere uygun eleman yetiştirilmesine olanak veren bir Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Programı oluşturulmasını sağlamaktır. Böylece eğitim ve öğretim kalitesi çağdaş ve uluslararası standartlara uygun olacak şekilde yükseltilebilecektir.

Tarsus Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Programı 2008-2012 Stratejik Planı, Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Programı Strateji Komisyonunun üstün performanslı ve özverili çalışmaları sonucunda meydana getirilmiştir. Bu komisyonun üyeleri Öğretim Görevlisi Kuddis Büyükakıllı, Öğretim Görevlisi Emine İlhan ve Öğretim Görevlisi İsmail Hakkı Eskidemir’dür. Komisyon üyelerine yaptıkları bu başarılı çalışma için teşekkürü bir borç bilirim.

Öğretim Görevlisi İsmail Hakkı Eskidemir
Tarsus Meslek Yüksekokulu Tekstil Programı Koordinatörü

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ

1. GENEL BİLGİLER
 - 1.1. Tarihçe
 - 1.2. Eğitim Öğretim Programı
2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ
 - 2.1. Bilgisayar Teknolojileri ve Programcılığı Programı Eğitimi
 - 2.2. Akademik Personel Durumu
 - 2.3. GZFT Analizi
3. STRATEJİK PLAN
 - 3.1. Misyon
 - 3.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler
4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME
 - 4.1. Performans Göstergelerinin Oluşturulması
 - 4.2. Planın Uygulanışının ve Performansının Değerlendirilmesi

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Tarihçe

1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında eğitim-öğretime başlayan Tarsus Meslek Yüksekokulu, Teknik Programlar Bölümü bünyesinde, yer alan ilk programlardan biri Bilgisayar Teknolojileri ve Programcılığı programıdır.

1.2. Eğitim Öğretim Programı

Tarsus Meslek Yüksekokulu'ndaki Bilgisayar Teknolojileri ve Programcılığı Programı bir Ön Lisans eğitimi uygulanmaktadır. Meslek Lisesi mezunları sınavsız olarak ortaöğretim Başarı Puanına göre bu programa yerleştirilmektedir. Ayrıca lise mezunları da ÖSS puanına göre bu programa yerleştirilebilmektedir.

Normal olarak eğitim öğretim süresi iki yıldır. Eğitim yarı yıl esasına göre düzenlenmiştir. Yarı yıllar Güz ve Bahar yarı yıllarıdır. Eğitimin dört yılda tamamlanması zorunludur. Ancak bu süre sonunda son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Her yarı yılda en fazla 30 kredilik ders alınabilmektedir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için alması zorunlu olan kredi miktarı 108 kredidir.

Dersler yarı yıl esasına göre okutulur ve ders geçme sistemi esastır. Öğrenciler, her yarı yılda her bir ders için en az bir ara sınavına ve yarı yıl sonu sınavına alınırlar. Ders geçme notu 70/100 (2/4)'dür. Mezunlar Bilgisayar Öğretmenliği ve Mühendisliği programlarına dikey geçiş yapabilirler.

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2.1. Bilgisayar Teknolojileri ve Programcılığı Program Eğitimi

Bilgisayar Teknolojileri ve Programcılığı Programı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu tarafından ortak olarak hazırlanan Program Geliştirme Projesi kapsamında bulunmaktadır.

Birinci sınıfta, ortak zorunlu dersler ve mesleğe giriş dersleri okutulmaktadır. Birinci sınıf sonunda yaz mevsiminde veya öğrencinin ders almadığı her hangi bir zamanda 40 iş günü staj yapma zorunluluğu vardır. İkinci sınıfta, ileri meslek dersleri okutulmakta ve buna ilave olarak alanla bağlantılı seçmeli dersler verilmektedir.

Mezunlarımız kendi alanları ile ilgili iş sahalarında ara eleman olarak çalışmaktadır. Yüksek Öğretim Kurulu tarafından alınan karar gereğince 2005-2006 Öğrenim yılından itibaren diplomalara unvan yazılmamaktadır. Dikey Geçiş Sınavını kazanan öğrencilerimizin bilgisayar mühendisliği bilgisayar öğretmenliği, bilgisayar sistemleri öğretmenliği, fizik ve istatistik bölümlerinde dört yıllık lisans eğitimini tamamlama olanağı vardır.

Güncel teknolojilerin eğitim-öğretimini esas alan ders programı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu Meslek Yüksekokulları Program Geliştirme Proje'si kapsamındaki derslerden oluşmaktadır. İki yıllık eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerimiz başta bilgisayar donanımcısı ve yazılımcısı olmak üzere bir çok iş kolunda kolayca iş bulabilmektedir.

2.2. Akademik Personel Durumu

Bilgisayar Teknolojileri ve Programcılığı programında kadrolu olarak alanında üç öğretim elemanı vardır. Ortak zorunlu derslere sözleşmeli öğretim elemanları girmektedir.

2.3. GZFT Analizi

Güçlü Yönler

- Kaliteli, genç ve dinamik öğretim kadrosunun bulunması
- Öğretim elemanlarının, öğrencilerle diyalogunun güçlü olması
- Program için ayrılan kontenjanlara olan talebin artması
- Bilgisayar Programcılığı bölümünde dikey geçiş yapan öğrenci sayısının fazla olması
- Uygulamalı eğitime önem verilmesi
- Mersin Üniversitesinin her alanda gelişen bir trend içinde olması ve bunun öğrenci tercihlerine olumlu yansımaları,

Zayıf Yönler

- Kısa dönemli fiziki yetersizliklerin bulunması,
- Üniversite-Sanayi ilişkisinin sağlanamaması,
- Yüksekokulumuzda yapılan akademik yayınların az olması,
- Laboratuvar, atölye, kütüphane donanımının yetersiz olması,
- Eğitimde teknoloji kullanma oranının yetersiz olması, interaktif eğitim yetersizliği,
- Branş konusunda öğretim elemanı eksikliği,
- Programdan, mezun olan öğrencilerin düşük ücretle çalışması,
- Akademik kadronun nicelik olarak yetersiz olması,
- Programda yabancı dil eğitiminin yetersizliği,

Fırsatlar

- Dikey geçiş sınavı ile, lisans tamamlama eğitime geçişin mümkün olması,
- Dikey geçiş sınavında tercih edebilecekleri program sayısının fazlalığı,
- Yörede kurumsallaşmış işletme sayısının yüksekliği ve öğrencilere staj imkanı sağlaması,
- İstihdam imkanlarının yüksek olması.

Tehditler

- Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretlerinin tatmin edici olmaması
- Alan ile ilgili nitelikli eğitim veren Yüksek Öğretim Kurumlarının olması

3. STRATEJİK PLAN

3.1. Misyon

Bilgisayar teknolojisi ve programlama programının eğitim ve öğretim faaliyetlerini; ülkemizin yüksek öğretim politikaları ile teknoloji ve iş dünyasında meydana gelen gelişmelere uyumlu hale getirerek, uluslararası standartlara uygun eğitim düzeyini geliştirmek.

3.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim

Sanayi ve iş dünyasının gereksinim duyduğu niteliklere uygun eleman yetiştirecek eğitim öğretim programlarının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.1: Tarsus, Mersin ve Adana çevresinde bulunan iş dünyasının beklenti ve ihtiyaçlarının analizinin yapılması

Stratejik hedef 1.2. Tarsus, Mersin ve Adana çevresinde faaliyet gösteren iş dünyasının beklenti ve ihtiyaçlarının analiz sonuçları doğrultusunda Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programının ders içeriklerini ve müfredatını gözden geçirerek yeniden yapılandırılmasının sağlanması.

Stratejik hedef 1.3. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programında kadrolu öğretim eleman sayısının 2008 yılı sonuna kadar üçe, 2012 yılına kadar ise beşe çıkarılması.

Stratejik Hedef 1.4. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama programında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 25 olarak belirlenmesi.

Stratejik Amaç 2: Fiziksel ve Teknolojik Altyapı

Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programının eğitim öğretim fiziksel ve teknolojik alt yapısının geliştirilmesine yönelik iyileştirmeler yapmak.

Stratejik Hedef 2.1. Yüksekokul kütüphanesinde bulunan, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programına yönelik yayınlara kolay ulaşılabilmesini sağlamak için, bilgisayar destekli kaynak tarama ve dokümantasyon sistemi kurulması.

Stratejik hedef 2.2. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı öğrencilerinin yabancı dil eğitimini geliştirmek üzere yararlanabileceği bir dil laboratuvarı kurulması.

Stratejik Hedef 2.3. Bilgisayar Laboratuvarının Geliştirilmesi: Bilgisayar eğitimi uygulama ağırlıklı olarak yürütüldüğünden, her öğrenciye bir bilgisayar düşecek şekilde bir laboratuvar kurulması

Stratejik Amaç 3: Kurumsal Gelişim

Bilgisayar teknolojisi ve programlama programının kurumsal gelişimini katkıda bulunacak etkinlik ve düzenlemeler yapmak.

Stratejik Hedef 3.1. Bilgisayar teknolojisi ve programlama programında akademik personelin kültürel ve teknik gelişiminin sağlanması

Stratejik Hedef 3.2. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı öğrencilerinin, yüksek okuldaki beklendikleri ihtiyaçları belirlemek ve bunların gerçekleştirilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.3. Bilgisayar teknolojisi ve programlama programında sektör temsilcileri tarafından verilen seminer ve panellerin sayısını arttırmak.

4. UYGULAMA STRATEJİLERİ

4.1. Faaliyetler (Projeler)

Stratejik Faaliyet 1.1.1. Bölgemizde bulunan Sanayi ve Ticaret Odaları ve Akdeniz İhracatçı Birlikleri kayıtlarında bulunan Küçük ve Orta Boy Firmaların listesi, adres, telefon ve elektronik posta adresleri temin edilecektir. Bu firmaların, bilgi işlem alanında çalışan elemanlarda ne gibi özellikler istediklerini belirlemek için bir anket hazırlanacaktır. Bu anketlerin, mümkün olduğu kadar geniş katılımlı olarak doldurulması sağlanacaktır.

Stratejik Faaliyet 1.2.1. Bölgemizdeki sanayi ve ticaret iş yerlerinin, anketlerde ortaya koyduğu beklentileri karşılayacak bir ders planı ve ders içerikleri hazırlanacaktır.

Stratejik Faaliyet 1.3.1. Programımıza öğretim elemanı atanması için yüksekokul müdürlüğüne bir yazı yazılacaktır.

Stratejik Faaliyet 1.4.1. Mevcut öğrenci kontenjanları göz önüne alındığında, programımızda beş öğretim elemanı istihdam edilmesi için girişimlerde bulunulacaktır.

Stratejik Faaliyet 2.1.1. Yüksekokul kütüphanesinde bulunan, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programına yönelik yayınlara kolay ulaşılabilmesini sağlamak için, bilgisayar destekli kaynak tarama ve dokümantasyon sistemi kurmak amacı ile üniversitemiz merkez kampüsünde bulunan merkezi kütüphane ile temas kurularak, bir bilgisayar programı oluşturulacaktır.

Stratejik Faaliyet 2.2.1. Bir yabancı dil sınıfı oluşturulabilmesi için yüksekokul yönetimi ile ortak bir program yapılacaktır.

Stratejik Faaliyet 2.3.1. Modern bir bilgisayar laboratuvarında bulunması gereken tüm donanımlar belirlenerek bir satın alma programı gerçekleştirilecektir. Zaman içerisinde eskijen ve kullanılmaz duruma gelen cihazların yenilenmesi de göz önüne alınarak ihtiyaçlar belirlenecektir.

Stratejik Faaliyet 3.1.1. Öğretim elemanlarının akademik, kültürel ve teknik gelişiminin sağlanabilmesi için, üniversitemiz akademik birimlerinin yönetici ve öğretim üyeleri ile görüşmeler yapılarak, lisans üstü eğitim yapabilmelerine olanak sağlanmasına çalışılacaktır.

Stratejik Faaliyet 3.2.1. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programına kayıtlı öğrencilerin, yüksekokulumuzdan beklendikleri eğitim, idari ve sosyal hizmetlerin nitelik ve niceliği konularını araştırmak üzere anket ve yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilecek ve bunların sonuçlarına göre gereken tedbirler alınacaktır.

Stratejik Faaliyet 3.3.1. Sektörün, bölgemizde bulunan birikimli yönetici ve teknik elemanları tespit edilerek, yüksekokulumuz öğrencilerine seminer,söyleşi veya ders vermeleri sağlanacaktır.

5 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Performans Göstergeleri Oluşturulması

Performans Göstergesi 1.1.1. Tarsus, Mersin ve Adana çevresinde faaliyet gösteren firma sayısı stratejik hedef girdisi; araştırılan firma sayısı çıktı; tespit edilen üç alan stratejik hedefin sonuç göstergesidir.

Performans göstergesi 1.2.1. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programında müfredatta bulunan mevcut ders sayısı girdi; gözden geçirilen ders sayısı çıktı; yeniden yapılandırılan ders sayısı ise sonuç göstergesidir.

Performans Göstergesi 1.3.1. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programında öğretim elemanı ihtiyacı stratejik hedef girdisi; program bazında alınan öğretim görevlisi sayısı çıktı; program bazında toplam öğretim görevlisi sayısı ise stratejik hedefin sonuç göstergesidir.

Performans Göstergesi 1.4.1. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programında öğrenci kontenjan sayısı girdi; programda kadrolu öğretim elemanı sayısı çıktı; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının tespiti ise sonuç göstergesidir.

Performans Göstergesi 2.1.1. Kütüphane için bilgisayar destekli kaynak tarama ve dökümantasyon sistemi kurulup kurulmadığı

Performans Göstergesi 2.2.1. Yabancı dil laboratuvarı kurmanın toplam maliyeti girdi; yabancı dil laboratuvarı kurulması için yapılan harcama çıktı; Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının yabancı dil laboratuvarından yararlanma düzeyi ise sonuç göstergesidir.

Performans Göstergesi 2.3.1. Bilgisayar Laboratuvarının Geliştirilmesi: Her biri 25 kişilik olan iki adet laboratuvar oluşturulacaktır.

Performans Göstergesi 3.1.1. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programında akademik personelin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve maliyeti girdi; gerçekleşen ihtiyaçlar ve maliyetler çıktı; öncelikli ihtiyaçların tespit edilmesi de sonuç göstergesidir.

Performans Göstergesi 3.2.1. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programında toplam öğrenci sayısı girdi; araştırılan öğrenci sayısı çıktı; öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin tespit edilmesi de sonuç göstergesidir.

Performans Göstergesi 3.3.1. Bir yılda planlanan toplam seminer sayısı girdi; gerçekleşen seminer sayısı çıktı; seminer ve panellere katılan öğrenci sayısı ise sonuç göstergesidir.

5.2. Planın Uygulanışının ve Performansının Değerlendirilmesi

Performans Değerlendirilmesi 1.1.1.1. Araştırılan firma sayısının Tarsus, Mersin ve Adana çevresinde faaliyet gösteren toplam firma sayısına oranı ile verimlilik; hedeflenen alanda görüşülen firma sayısının tespit edilen firma sayısına oranı ile etkinlik ve analizdeki sapma oranı ile kalite değerlendirilir.

Performans değerlendirilmesi 1.2.1.1. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programında gözden geçirilen ders sayısının, müfredatta bulunan mevcut ders sayısına oranı ile verimlilik; yeniden yapılan ders sayısının müfredatta bulunan mevcut ders sayısına oranı ile etkinlik; öğrencilerin ve iş çevresinin memnuniyeti ile kalite değerlendirilir.

Performans Değerlendirilmesi 1.3.1.1. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programında program bazında alınan öğretim görevlisi sayısının, programdaki öğretim elemanı sayısına oranı ile verimlilik; program bazında toplam öğretim görevlisi sayısının, öğretim elemanı ihtiyacına oranı ile etkinlik; programdaki öğretim elemanlarının memnuniyet oranı ile kalite değerlendirilir.

Performans Değerlendirmesi 1.4.1.1. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programında kadrolu öğretim elemanı sayısının öğrenci kontenjan sayısına oranı ile verimlilik; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının öğrenci kontenjan sayısına oranı ile etkinlik; öğrenci ders anketleri ile kalite değerlendirilir.

Performans Değerlendirmesi 1.5.1.2. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programına ait yayınlardan Plan döneminde satın alınanların sayısının, kütüphanede mevcut bilimsel yayınlara oranına verimlilik; kütüphaneden yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı ve kütüphanede otomasyon aylık değerlendirme raporu ile kalite değerlendirilir.

Performans Değerlendirmesi 2.1.1.1. Satın alınan cihazların maliyetinin toplam maliyete oranına verimlilik, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanmak düzeyi ve kütüphane otomasyon programı aylık değerlendirme raporu kalite göstergesidir.

Performans Değerlendirmesi 2.2.1.1. Satın alınan cihazların maliyetinin toplam maliyete oranına verimlilik, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının yabancı dil laboratuvarından yararlananların memnuniyet oranı ise kalite göstergesidir.

Performans Değerlendirmesi 2.3.1.1. Birinci stratejik planın sonunda yeterli sayıda donanıma sahip olunmasının sağlanması.

Tablo 1: Yıllara Göre Bilgisayar Laboratuvarına Alınacak Bilgisayar ve Diğer Cihazlar

2008:	On beş adet bilgisayar, bir adet laser yazıcı, bir adet tarayıcı, bir adet projeksiyon cihazı ve perdesi
2009:	On adet bilgisayar, bir adet laser yazıcı, , bir adet tarayıcı
2010:	Beş adet bilgisayar, bir adet laser yazıcı, , bir adet tarayıcı
2011:	Beş adet bilgisayar, bir adet projeksiyon cihazı ve perdesi
2012:	Beş adet bilgisayar

Performans Değerlendirmesi 3.1.1.1. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programında akademik personelin gerçekleşen ihtiyaçlar ve maliyetlerinin, akademik personelin ihtiyaçlarının ve maliyetlerine oranı verimlilik; akademik personelin öncelikli ihtiyaçlarının ve maliyetinin akademik personel ihtiyaç ve maliyetlerine oranı etkinlik; akademik personelin memnuniyet oranı ise kalite göstergesidir.

Performans Değerlendirmesi 3.2.1.1. Bilgisayar teknolojisi ve programlama programında araştırılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı verimlilik; öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin toplam öğrenci sayısına oranı etkinlik; öğrencilerin memnuniyet oranı ise kalite göstergesidir.

Performans Değerlendirilmesi 3.3.1.1. Bilgisayar teknolojisi ve programlama programında gerçekleşen seminer sayısının bir yılda planlanan toplam seminer sayısına oranı verimlilik; seminer ve panellere katılan öğrenci sayısının planlanan seminer sayısına oranı etkinlik; Öğrenci ve sektör temsilcilerin memnuniyeti ise kalite göstergesidir.