



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNİN UZAKTAN EĞİTİM
İLE YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN UYGULAMA ESASLARI

“2020-2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ
ÇALIŞMA TAKVİMİ”

Takvim	ETKİNLİKLER
1.Hafta (5-9 Ekim 2020)	Uygulama öğrencileri ve akademisyen bilgilerinin MEBBİS’e işlenmesi ve uygulama öğrencilerinin Valilik olurlarının alınması
2.Hafta (12-16 Ekim 2020)	Uygulama öğrencileri ve akademisyen bilgilerinin MEBBİS’e işlenmesi ve uygulama öğrencilerinin Valilik olurlarının alınması
3.Hafta (19-23 Ekim 2020)	Uygulama öğretmeninin dersine canlı katılım ve gözlem etkinliği-1
4.Hafta (26-30 Ekim 2020)	Uygulama öğretmeninin dersine canlı katılım ve gözlem etkinliği-2
5.Hafta (2-6 Kasım 2020)	Uygulama öğretmeninin dersine canlı katılım ve gözlem etkinliği-3
6.Hafta (9-13 Kasım 2020)	Belirlenen öğretmen adayının uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı
7. Hafta 16-20 Kasım 2020	ARA TATİL
8. Hafta (23-27 Kasım 2020)	Belirlenen öğretmen adayının uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı
9. Hafta (30 Kasım- 4 Aralık 2020)	Belirlenen öğretmen adayının uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı
10. Hafta (7-11 Aralık 2020)	Belirlenen öğretmen adayının uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı
11. Hafta (14-18 Aralık 2020)	Belirlenen öğretmen adayının uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı
12. Hafta (21-25 Aralık 2020)	Belirlenen öğretmen adayının uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı
13. Hafta (28-31 Aralık 2020)	Belirlenen öğretmen adayının uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı
14. Hafta (4-8 Ocak 2021)	Belirlenen öğretmen adayının uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNİN 2020-2021 GÜZ DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİM İLE YÜRÜTÜLMESİNDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Bilindiği üzere, örgün eğitim sürecinde “Öğretmenlik Uygulaması I-II” dersleri için 4. sınıf öğrencileri “uygulama öğrencisi” sıfatıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Koordinatörlüğünce belirlenen okullara uygulamaya gitmekteydi. Ancak Covid-19 Salgınının ortaya çıkardığı zorunlu hâller nedeniyle, **MEB’in 02/10/2020** ve **YÖK’ün 07/10/2020** tarihli yazıları gereği ve **Üniversite Senatomuzun 25/08/2020** tarihli kararı doğrultusunda **Fakülte Yönetim Kurul’umuzun 15/09/2020 tarih ve 34/01 nolu** toplantısında, 2020-2021 Yılı Güz Döneminde uygulama dersleri dahil tüm derslerin uzaktan (çevrimiçi/online) gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır.
2. Öğretmenlik uygulaması dersi, çalışma takvimine uygun olarak ilk iki haftada uygulama öğrencileri ve akademisyen bilgilerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilerek MEBBİS’e işlenmesi, Valilik oluru alınması ve Fakültemize listelerin gönderilmesi işlemleri gerçekleştirilmektedir.
3. İl Milli Eğitim Müdürlüğünden öğretmen adaylarının okulları ve öğretmenlerinin belirlendiği liste geldikten sonra, dersin teorik kısmı kapsamında öğretim elemanlarının danışmanlıklarını yaptıkları öğretmen adayları ve belirlenen uygulama öğretmenin katılımının sağlandığı, uygun olan bir çevrim içi toplantı düzenleme programı (Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, Skype vb.) aracılığıyla uzaktan çevrimiçi canlı bir toplantı gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Bu toplantıda, öğretmenlik uygulaması dersinin Dekanlığımız tarafından hazırlanan “Öğretmenlik Uygulaması Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları” çerçevesinde nasıl yürütüleceği ve dikkat edilmesi gereken hususlar, danışman öğretim elemanlarının, öğretmen adaylarının ve uygulama öğretmenin görev ve sorumlulukları hakkında bilgilendirme ve bu konular hakkında diğer hususlar ele alınmalıdır.
4. Öğretmenlik uygulaması dersinin uzaktan eğitim ile yürütülmesi sürecinde, danışman öğretim elemanlarının, dersin 2 saatlik teorik kısmı için (diğer derslerde olduğu gibi), “Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi” ve “Öğretmenlik Uygulaması Uzaktan Eğitim Çalışma Takvimindeki” konu başlıklarını da dikkate alarak 14 haftalık planlama yapması, bu planlama dahilinde öğrencilerle haftalık çevrimiçi-canlı ders, ödev, sunum, sohbet, forum, kitap inceleme, etkinlik tasarlama, plan yapma vb. senkron veya asenkron etkinlikler yoluyla dersi yürütmesi gerekmektedir. Dersin uygulama saatlerinde ise uygulama öğretmenleri ile birlikte planlama yapılarak öğretmen adaylarının çevrimiçi canlı derse katılımlarının sağlanması, öğrencilerin çevrimiçi canlı derslerine eşzamanlı olarak katılmaları ya da öğrencinin işlediği dersin videosunu daha sonra izlemeleri gerekir.
5. Aşağıda yer alan çalışma takviminde de görüldüğü üzere, üçüncü hafta (19-23 Ekim 2020), dördüncü hafta (26-30 Ekim 2020) ve beşinci haftayı (2-6 Kasım 2020) kapsayan üç haftalık süreçte öğrencilerin uygulama öğretmenlerinin yaptığı çevrimiçi canlı derslerine katılmaları, dersleri gözlemlmeleri, gözlem raporu hazırlamaları ve hazırlanan raporların danışman öğretim elemanlarınca Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Platformunda (ue.mersin.edu.tr) ilgili haftalar için açılan ödev sekmesi bölümüne yüklenmesi sağlanmalıdır. (Bu gözlemlerde uygulama öğretmenlerinin ders anlatım biçimleri, sınıf ve zaman yönetimi becerileri, iletişim ve etkileşim kurma biçimleri, öğrencilerin katılımı ve motivasyonu gibi hususların dikkate alınması talep edilebilir.)
6. Çalışma takviminin 6. Haftasından (9-13 Kasım 2020) itibaren uygulama öğrencilerinin uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımlarına başlamaları gerekmektedir. Bunun için uygulama öğretmenlerinin canlı dersin linkini ve şifresini öğretim elemanına ve öğretmen adaylarına iletmesi istenmelidir. Danışman öğretim elemanlarının ders anlatımları başlamadan evvel

uygulama öğrencileri ve uygulama öğretmenleriyle iletişim kurarak çevrimiçi canlı ders anlatımı sürecini birlikte planlamaları ve değerlendirmeleri gerekmektedir. Öğrencilerin işlenen canlı dersi kayıt altına almaları ve istendiğinde öğretim elemanına iletmeleri gerektiği bildirilmelidir.

7. Milli Eğitim Bakanlığı'nın Öğretmenlik Uygulaması yönergesine göre, öğrencilerin toplamda **en az dört kez** ders anlatması gerekmektedir. İçinde bulunduğumuz Güz döneminde derslerin uzaktan öğretimle yapılması kararı gereğince, her bir uygulama öğrencisinin çalışma takviminin sonuna kadar belirlenecek haftalarda en az dört defa canlı ders yapmaları, bu konuda öğrencilere gerekli yardım ve destek sağlanmalıdır. Uygulama öğrencilerinin ders anlatımlarına ilişkin tüm uygulama belgelerini muhafaza etmeleri gerektiği danışman öğretim elemanlarınca hatırlatılmalıdır. *(Örgün eğitim sürecinde öğretmenlik uygulaması için öğretmen adaylarının 6 (altı) saat derslere katılma zorunlulukları vardır. Ancak, uzaktan eğitim sürecinde uygulama öğrencilerinin canlı derslere haftalık katılımlarının internete erişim durumlarının sınırlı olması durumunda minimum 2 (iki) saat olarak katılmaları şeklinde ya da uygulama öğretmeni ile iletişim kurularak ilgili haftanın telafisinin yapılması şeklinde uygulama yapılabilir.)*
8. Uygulama öğrencilerinin çevrimiçi canlı ders anlatımlarını ders planı hazırlayarak yapmaları ve hazırladıkları ders planlarını danışman öğretim elemanlarınca ilgili haftalara açılan ödev sekmesi bölümüne yüklenmeleri sağlanmalıdır. Danışman öğretim elemanlarının bu ders planlarını da uzaktan eğitim platformunda 6. Haftadan önce (en geç 6 Kasım 2020'ye kadar) yükleyip uygulama öğrencilerinden anlatacakları ders konusuna uygun olan plana göre hazırlıklarını yapmaları ve bu planları da dersin anlatımından önce veya sonra uzaktan eğitim sistemine yüklemeleri istenmelidir. (Bunun için öğretim elemanlarının uzaktan eğitim platformunda öğrencilerin canlı ders anlatımlarının olduğu haftalarda ders planı hazırlama etkinliği de açmaları gerekir.)
9. Öğretmenlik uygulaması dersinin değerlendirilmesinde danışman öğretim elemanları, öğretmen adaylarının çevrimiçi canlı ders anlatımlarındaki durumlarını (güçlü ve zayıf yanlarını), gözlem raporlarını, hazırladıkları ders planlarını, derslere katılım durumlarını, yaptırdıkları diğer ödev, sunum vb. etkinlikleri ve uygun gördükleri diğer hususları dikkate almalıdırlar.
10. Ayrıca, her uygulama öğrencisinin dönem sonunda dijital/fiziki ortamda **“Öğretmenlik Uygulaması Dosyası”** hazırlaması ve bu dosyayı 14. haftanın sonunda eksiksiz olarak uzaktan eğitim platformuna yüklemesi istenmelidir. İnternet bağlantısı sorunu yaşayan öğrencilerin, “Öğretmenlik Uygulaması Dosyasını” iadeli taahhütlü imza karşılığı danışmanı olduğu öğretim elemanına ulaştırabilecekleri hatırlatılmalıdır. Öğretmenlik uygulaması dosyasında şu belge ve dokümanların bulunması gerekmektedir. *“Öğretmen adaylarının canlı işledikleri derslerin planları, gözlemledikleri derslerin raporları (ilk üç haftanın), ders gözlem formu, öğretmenlik uygulaması değerlendirme formu, işledikleri derslerde kullanmak üzere hazırladıkları sunum materyalleri ve diğer dokümanlar.”* Öğretim elemanları standart sağlamak üzere öğrencilerle yapacakları toplantılarda öğretmenlik uygulaması dosyasının nasıl hazırlanacağı ve nelerin dosyada yer alacağı hakkında bilgilendirme yapabilirler.
11. Tıpkı örgün eğitimde olduğu gibi uygulama öğretmenleri MEB Bilgi İşlem Sistemi'ne (MEBBİS) öğrencilerle ilgili gerekli bilgileri ve devam durumunu gireceklerdir. Ayrıca danışman öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni uygulama öğrencisini birlikte değerlendirecek ve değerlendirme notunu MEBBİS platformuna yükleyeceklerdir. Danışman öğretim elemanları, her uygulama öğrencisinin vize ve final notunu Üniversitemiz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi'ne de işleyeceklerdir.
12. İnternete ve bilgisayar olanaklarına erişim vb. konularda sorunlar yaşayan öğrencilerimizin 2020-2021 Güz Döneminde ikamet ettikleri şehirlerdeki üniversitelerin fakülte ve yüksekokullarının internet ve bilgisayar olanaklarından yararlanabilecekleri öğrencilere iletilmelidir.

ÖRNEK DERS PLANI TASLAKLARI

DERS PLANI TASLAĞI 1

BÖLÜM I:

Dersin adı	
Sınıf / Okul	
Ünitenin Adı/No	
Konu	
Önerilen Süre	

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	
Ünite Kav. ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	
Güvenlik Önlemleri (Varsa)	
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
✓ Dikkati Çekme	
✓ Güdüleme	
✓ Gözden Geçirme	
✓ Derse Geçiş ve Dersin İşlenişi	
✓ Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	
✓ Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	

BÖLÜM III:

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme ✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme- Değerlendirme etkinlikleri	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	

BÖLÜM IV

Planın Uyg. İlişkin Açıklamalar	
---------------------------------	--

DERS PLANI TASLAĞI 2

Dersin Adı Sınıf Ünitenin Adı Konu Süre		Tarih :
Kazanımlar		
Öğretme-Öğrenme Yöntem ve Teknikleri		
Kullanılan Araç-Gereçler		
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri	• Sözel-Dilsel	
	• Doğacı	
	• Sosyal-Kişiler Arası	
	• Mantıksal	
	• İçsel-Bireysel	
	• Görsel-Uzaysal	
	• Bedensel	
Ölçme ve Değerlendirme		
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar		

DERS PLANI TASLAĞI 3 (5 E MODELİNE DAYALI PLAN TASLAĞI)

DERS:		SINIF:	
Konu:			
Öğrenme alanı:			
Kazanımlar:			
Kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri:			
Kullanılacak öğretim materyalleri:			
Süre:			

İŞLENİŞ : (5E Modeli)

(1-Giriş/Engagement, 2-Keşfetme/Exploration, 3-Açıklama/Explain, 4-Derinleştirme/Elaboration (Ayrıntıya Girme), 5-Değerlendirme/Evaluation)

1) Giriş (Engage) (Motivasyon – Dikkat Çekme – Ön bilgileri harekete geçirme)

Ders planınızın GİRİŞ kısmını burada belirtiniz.
(Öğrencinin dikkatini çekecek, motive edecek, ön bilgilerini harekete geçirecek etkinlikler ve açıklamalar bu bölümde yapılır.)

2) Keşfetme (Explore)

Ders planınızın KEŞFETME kısmını burada belirtiniz.
(Öğrencilerin aktif olduğu etkinliklerin yapıldığı bölüm bu süreçtir.)

3) Açıklama (Explain)

Ders planınızın AÇIKLAMA kısmını burada belirtiniz.
(Etkinlik sonuçlarını açıklayıcı, ek bilgilerin verildiği etkinlik ve materyaller bu bölümde kullanılır)

4) Derinleştirme (Ayrıntıya Girme) (Elaborate)

Ders planınızın DERİNLEŞTİRME kısmını burada belirtiniz.
(Bu aşama konunun ayrıntılarının ele alındığı, genişletildiği, farklı kullanım alanlarının gösterildiği, günlük hayatta kullanım örneklerinin verildiği bölümdür.)

5) Değerlendirme(Evaluate)

Ders planınızın DEĞERLENDİRME kısmını burada belirtiniz. Dersin sonundaki ölçme ve değerlendirme etkinliklerine bu bölümde yer verilir.